



Università degli Studi di Cagliari
Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia
Prova di selezione per l'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in
Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Socio-Lavorativi
Anno accademico 2015/2016

1. Secondo Piaget lo sviluppo morale dei bambini è caratterizzato da due diverse modalità di pensiero:
 - A Eteronoma ed autonoma
 - B Intrinseca ed estrinseca
 - C Preconvenzionale e convenzionale
 - D Non convenzionale e astratta

2. Secondo Mildred Parten, il gioco in cui il bambino gioca separato dagli altri ma con giochi uguali a quelli degli altri è chiamato:
 - A Gioco cooperativo
 - B Gioco solitario
 - C Gioco associativo
 - D Gioco parallelo

3. Wimmer e Perner nel 1983 realizzarono il paradigma sperimentale noto come "test della falsa credenza". L'esempio più noto è dato dal "test di Sally e Anna". Tale paradigma serve per:
 - A Verificare la capacità dei bambini di avere una teoria della mente
 - B Verificare la capacità della memoria di lavoro dei bambini
 - C Verificare la capacità dei bambini di giudicare criticamente le informazioni date dalla pubblicità televisiva a loro dedicata
 - D Verificare la capacità dei genitori di scoprire le bugie dette dai loro bambini

4. Giovanni sa che gli è difficile concentrarsi per un esame quando è molto ansioso. Questa consapevolezza è un esempio di:
 - A Rete semantica
 - B Metacognizione
 - C Elaborazione
 - D Moratoria

5. Quali stili genitoriali sono risultati, nelle ricerche, più associati con la mancanza di autocontrollo durante l'adolescenza?
 - A Negligente e autorevole
 - B Autoritario e autorevole
 - C Negligente e indulgente
 - D Attivo e sedentario

6. Nella teoria ecologica di Bronfenbrenner la relazione tra microsistemi è definita come:
 - A Mesosistema
 - B Macrosistema
 - C Cronosistema
 - D Esosistema

7. Nella teoria di Piaget, l'[...] avviene quando l'individuo incorpora informazioni nuove negli schemi già posseduti:
- A Accomodamento
 - B Assimilazione
 - C Adattamento
 - D Autoaiuto
8. Secondo la teoria dell'abilità di Dweck:
- A Gli errori sono segno di scarsa capacità
 - B Chi è orientato a obiettivi di evitamento tende al successo scolastico
 - C Chi è orientato a obiettivi di prestazione ama esplorare l'ambiente
 - D Chi è orientato a obiettivi di padronanza ritiene che l'abilità possa essere appresa
9. Le misconcezioni in educazione sono:
- A Concezioni proprie del senso comune scoperte da Flavell
 - B Script che compromettono l'apprendistato cognitivo
 - C Forme di apprendimento per ristrutturazione radicale
 - D Concezioni ingenue, intuitive ed alternative al sapere disciplinare
10. L'economia simbolica è:
- A Lo studio dello sviluppo dei concetti economici nell'infanzia
 - B Una tipologia di cooperative learning
 - C Una tecnica usata nell'ambito dell'orientamento educativo nella scuola secondaria
 - D Una strategia di organizzazione del gruppo classe centrata sull'uso di tokens
11. La teoria socio-cognitiva applicata alle scelte scolastico-professionali:
- A Nega all'individuo la capacità di anticipare le conseguenze delle proprie azioni
 - B Sottolinea l'importanza delle emozioni nell'orientamento scolastico-professionale
 - C Nasce in antitesi alla teoria di Bandura
 - D Si occupa di come le persone sviluppano gli interessi e prendono decisioni professionali
12. I processi metacognitivi di controllo individuati da Brown sono:
- A Prendere appunti, sottolineare e riassumere
 - B L'apprendimento per accrescimento, per sintonizzazione e per ristrutturazione
 - C La predizione, la pianificazione, il monitoraggio e la valutazione
 - D L'empatia e l'ascolto attivo
13. La teoria attribuzionale della motivazione scolastica:
- A Si focalizza sul modo in cui le persone attribuiscono le cause dei loro successi e insuccessi
 - B Si concentra sullo studio delle cause degli eventi culturali
 - C Studia i processi di assimilazione e accomodamento
 - D Pone in rilievo gli stili cognitivi delle persone

14. Secondo il modello della mente di Sigmund Freud:
- A L'individuo adulto è pienamente responsabile dei propri pensieri e sentimenti
 - B Il funzionamento della mente umana può essere considerato indipendente dal funzionamento del corpo
 - C La mente umana si sviluppa dall'irrazionalità dell'infanzia alla razionalità dell'età adulta
 - D L'individuo adulto non è mai interamente autoconsapevole
15. Per Jung i "simboli" sono da considerare come:
- A Trasformatori di energia psichica che esercitano una funzione di mediazione tra inconscio e coscienza
 - B Componenti strutturali dell'inconscio collettivo
 - C Forme tipiche dell'archetipo del Sé
 - D "Costellazioni" rimosse nell'inconscio personale
16. Nella teoria kleiniana la maniacalità e la riparazione sono le due difese tipiche della:
- A Posizione depressiva
 - B Posizione schizo-paranoide
 - C Posizione psicotica
 - D Posizione simbiotica
17. Gli oggetti-Sé, secondo le concettualizzazioni di H. Kohut, sono costituiti:
- A Dai genitori internalizzati al termine dello sviluppo degli stadi psicosessuali libidici e aggressivi in seguito alla risoluzione del complesso edipico
 - B Riflettono l'esito del conflitto fra pulsioni libidiche e aggressive
 - C Da cure genitoriali empatiche e moderatamente frustranti che con la maturazione dell'Io contribuiscono a trasformare un Sé onnipotente
 - D Dalla formazione del Super-Io, messa in moto dal complesso edipico
18. Per Bowlby l'attaccamento del bambino verso la madre è considerato:
- A Una funzione della coscienza
 - B Una funzione dell'inconscio
 - C Una conseguenza del soddisfacimento dei bisogni primari
 - D Una motivazione primaria
19. La procedura messa a punto dalla Ainsworth per la valutazione dell'attaccamento del bambino nei confronti della madre è:
- A La Procedura della Strange Situation
 - B L'Adult Attachment Interview
 - C Il Lausanne Trilogue Play
 - D Il Five Minute Speech Sample
20. Quali dimensioni sono cruciali nella codifica della Procedura della Strange Situation?
- A Ricerca di vicinanza e contatto con la madre
 - B Interazioni a distanza
 - C Comportamenti di ricerca durante la separazione
 - D Vocalizzazioni alla madre

21. La struttura del DSM è:
- A Dimensionale
 - B Categoriale
 - C Causale
 - D Tendenziale
22. Uno dei seguenti sintomi non fa parte del quadro maniacale:
- A Autostima ipertrofica
 - B Fuga delle idee
 - C Agitazione psicomotoria
 - D Allucinazioni
23. Quale tra le seguenti NON è una fase della valutazione dello sviluppo orientata alla diagnosi?
- A Colloqui con i genitori
 - B Anamnesi
 - C Esame psicodiagnostico del bambino
 - D Restituzione dei dati della valutazione
24. Il modello sociale della Disabilità è stato elaborato da:
- A Saad Nagi
 - B UPIAS
 - C Organizzazione Mondiale della Sanità
 - D Nessuno dei precedenti
25. I deliri sono classificati in:
- A Primari e secondari
 - B Mai in base al contenuto
 - C Esiste solo una categoria di deliri
 - D Nessuno dei precedenti
26. Quale dei seguenti test si utilizza per la correlazione tra ranghi?
- A Test di Friedman
 - B Test di Spearman
 - C Test di Mann-Whitney
 - D Test di Wilcoxon
27. Beta è la probabilità di:
- A Respingere l'ipotesi nulla che è falsa
 - B Fallire nel respingere l'ipotesi nulla che è vera
 - C Respingere l'ipotesi nulla che è vera
 - D Fallire nel respingere l'ipotesi nulla che è falsa

28. Il quadrato del coefficiente di correlazione prodotto-momento indica:
- A Il livello di significatività di un test monodirezionale
 - B Il valore massimo a cui può arrivare la correlazione tra due variabili
 - C La percentuale di varianza che le due variabili hanno in comune
 - D La potenza della verifica
29. Se i gruppi indipendenti sono due il quadrato del valore della t di Student corrisponde al valore di:
- A t-Student per dati correlati
 - B Chi quadro
 - C r di Pearson
 - D F di Fisher
30. Qual è la definizione corretta di quarantottesimo percentile?
- A E' quel valore di scala che si presenta con frequenza maggiore, o uguale, allo 0.48% del totale
 - B E' il valore delle frequenze cumulate al di sotto del quale si colloca il 52% dei valori scalari
 - C E' quel valore di scala al di sotto del quale si colloca il 4.8% del totale delle frequenze assolute dei valori scalari
 - D E' quel valore di scala al di sopra del quale cade il 52% del totale delle frequenze assolute dei valori scalari
31. Supponiamo che il menù di un ristorante consista di 5 antipasti, 6 primi, 6 secondi e 4 dolci: quanti pasti completi (di quattro piatti) possiamo ordinare?
- A 36
 - B 60
 - C 120
 - D 720
32. Quanti numeri da 3 cifre tutte distinte si possono formare con i numeri 3,5,7,9?
- A 24
 - B 36
 - C 60
 - D 125
33. Se un insieme ha n elementi, quanti elementi ha l'insieme di tutti i suoi sottoinsiemi?
- A n^2
 - B $2n$
 - C 2^n
 - D $2(n - 2)$

34. Secondo Lewin (1948), quando in un gruppo si ha interdipendenza del compito in senso negativo:
- A Il successo di un individuo è determinato dalla vita del gruppo
 - B L'insuccesso di un individuo determina l'insuccesso del gruppo
 - C Il successo di un individuo favorisce il successo del gruppo
 - D Il successo di un individuo implica l'insuccesso di un altro
35. L'effetto della facilitazione sociale si verifica quando:
- A Il conflitto con altre persone facilita la prestazione individuale
 - B La semplice presenza degli altri facilita la prestazione individuale
 - C La presenza degli altri ostacola la prestazione individuale
 - D L'interazione con altre persone ostacola la prestazione individuale
36. Secondo la Teoria del Confronto Sociale (Festinger, 1954), in situazioni negative o avverse le persone preferiscono:
- A Confrontarsi verso il basso per proteggere la propria autostima
 - B Confrontarsi con chi è percepito appena superiore
 - C Confrontarsi verso l'alto per risollevare la propria autostima
 - D Non fare confronti
37. In seguito alla polarizzazione di un gruppo:
- A Si estremizzano le emozioni dei singoli membri
 - B Si normalizzano i comportamenti più aggressivi dei singoli membri
 - C Si estremizzano gli atteggiamenti di base dei singoli membri
 - D Si estremizzano i comportamenti dei singoli membri
38. Secondo Levine e Moreland(1994), scegliamo di appartenere ad un gruppo piuttosto che ad un altro in base:
- A Allo status del gruppo
 - B All'elevata coesione che caratterizza il gruppo
 - C Al tipo di leadership che caratterizza il gruppo
 - D Alle nostre esperienze precedenti con altri gruppi
39. Secondo il "paradigma del gruppo minimo" (Tajfel et al., 1971), il favoritismo verso il proprio gruppo (ingroup bias) è dovuto:
- A All'interdipendenza del compito
 - B Alla categorizzazione sociale
 - C All'interdipendenza del destino
 - D Alla massimizzazione dei benefici individuali
40. Una conseguenza dei processi di categorizzazione sociale è costituita dall'emergere:
- A Di stereotipi e pregiudizi
 - B Del pensiero di gruppo
 - C Delle norme sociali
 - D Della polarizzazione di gruppo

41. Il rinforzo negativo si riferisce a:
- A La cessazione di uno stimolo negativo
 - B La mancata somministrazione di una ricompensa
 - C Una punizione
 - D Un rinforzo di bassa intensità
42. Nel condizionamento classico, il processo di acquisizione è più breve:
- A Se esiste contemporaneità tra stimolo condizionato e incondizionato
 - B Se lo stimolo condizionato ha una valenza positiva
 - C Se lo stimolo condizionato precede di poco quello incondizionato
 - D Se è piacevole la ricompensa fornita al soggetto
43. Un soggetto presenta un quoziente intellettivo (QI) superiore a 100 quando:
- A L'età mentale è superiore a quella cronologica
 - B L'età cronologica è superiore a quella mentale
 - C L'età mentale è pari a quella cronologica
 - D L'età mentale è diversa (superiore o inferiore) dall'età cronologica
44. Secondo Chomsky:
- A Fattori innati e ambientali hanno lo stesso peso sull'acquisizione linguistica
 - B Nell'acquisizione linguistica, i fattori innati sono secondari a quelli ambientali
 - C Negli essere umani, il linguaggio non dipende dalla predisposizione biologica
 - D Il linguaggio è innato e l'ambiente ha solo la funzione di attivare il processo di acquisizione linguistica
45. In rapporto al tema del problem solving, i soggetti che presentano fissità funzionale:
- A Sono facilitati nella risoluzione di problemi che richiedono un pensiero produttivo
 - B Sono facilitati nella soluzione di problemi attraverso l'insight
 - C Sono ostacolati nella risoluzione di problemi che richiedono un pensiero produttivo
 - D Sono ostacolati nella risoluzione di problemi che richiedono un pensiero riproduttivo
46. Nella memoria di lavoro, l'esecutivo centrale è deputato:
- A All'elaborazione di immagini mentali
 - B Al monitoraggio dei diversi sistemi
 - C All'analisi di stimoli verbali uditivi
 - D Alla reiterazione di informazioni verbali
47. Elton Mayo è stato il fondatore di quale movimento scientifico culturale nell'ambito della psicologia del lavoro e delle organizzazioni?
- A Teoria transazionale organizzativa
 - B Interazionismo simbolico organizzativo
 - C Approccio cognitivo-costruttivista organizzativo
 - D Movimento delle relazioni umane

48. Quali tra le seguenti sono teorie della soddisfazione lavorativa?
- A Teorie del riconoscimento sociale
 - B Teorie dell'equità
 - C Teorie dell'achievement
 - D Teorie dell'empowerment
49. Le fasi che caratterizzano la sindrome del burnout sono:
- A Depressione, depersonalizzazione, mancata realizzazione personale
 - B Esaurimento emotivo, depersonalizzazione, mancata realizzazione personale
 - C Esaurimento, depersonalizzazione, realizzazione personale
 - D Esaurimento emotivo, mancata depersonalizzazione, realizzazione personale
50. Quale dei seguenti è un elemento costitutivo del modello descrittivo della cultura organizzativa di Schein?
- A Tecnologie innovative
 - B Valori dichiarati
 - C Procedure interiorizzate
 - D Comunità di pratiche
51. Quali sono le più recenti teorie sulla leadership?
- A Trasformazionali
 - B Dei tratti personologici dei membri del gruppo
 - C Dei tratti personologici dei leader
 - D Della Contingenza
52. La socializzazione lavorativa è:
- A Il processo attraverso il quale l'individuo acquisisce conoscenze, abilità, valori, bisogni e motivazioni che gli consentono di divenire membro effettivo di un'organizzazione
 - B Il processo formativo rivolto ai neoassunti
 - C Il processo attraverso il quale l'individuo sviluppa le competenze tecniche necessarie per svolgere i compiti richiesti dall'azienda
 - D Il processo attraverso il quale l'individuo costruisce relazioni amicali nel posto di lavoro
53. Quali sono le dimensioni principali della teoria motivazionale di Herzberg?
- A Bisogno di riuscita, di affiliazione e di potere
 - B Fattori igienici e motivanti
 - C Fattori ambientali e fattori normativi
 - D Bisogno di successo, di relazione e di leadership
54. La sindrome del burnout è stata studiata da:
- A Maslow
 - B Taylor
 - C Maslach
 - D Majo

55. La soddisfazione lavorativa è:
- A La sensazione di riuscire a svolgere bene il proprio lavoro
 - B Un sentimento di piacevolezza che deriva dalla percezione che la propria attività lavorativa è in grado di soddisfare interessi personali importanti connessi al lavoro
 - C Il benessere a lavoro
 - D Un sentimento di piacevolezza che deriva dalla percezione che la propria attività lavorativa è in grado di soddisfare valori personali importanti connessi al lavoro
56. Quale tra le seguenti NON è una dimensione della Sindrome del Burnout?
- A Esaurimento emotivo
 - B Esaurimento professionale
 - C Depersonalizzazione
 - D Ridotta realizzazione professionale
57. Lo schema $S \leftrightarrow P \leftrightarrow R$ esprime il modello esplicativo di:
- A Endler
 - B Eysenck
 - C Freud
 - D Fromm
58. Nella teoria delle emozioni di James, il tremore fisico deriva direttamente:
- A Da un evento eccitante
 - B Dall'emozione di paura
 - C Da entrambi gli aspetti
 - D Da nessuno dei due
59. Quali dei seguenti aspetti NON occupa una posizione centrale nella teoria di Bandura:
- A L'inserimento sociale
 - B L'imitazione
 - C L'auto-rappresentazione
 - D I tratti della personalità
60. Per quanto concerne il Sé, secondo Cooley, la funzione di rispecchiamento è svolta:
- A Dagli altri significativi
 - B Dalla figura materna
 - C Dal Super-io
 - D Dall'io
61. Quale dei seguenti autori attribuisce un'importanza centrale all'autorealizzazione:
- A Bandura
 - B Cooley
 - C Erikson
 - D Maslow

62. Il modello iniziale S-R di Watson spiega adeguatamente:
- A I riflessi fisiologici
 - B I riflessi condizionati
 - C Entrambi
 - D Nessuno dei due
63. Secondo la teoria dell'impatto sociale (Social Impact Theory, SIT) di Latané & Wolf (1981), l'impatto di una fonte varia in funzione:
- A Della sua credibilità, costanza, dimensione spaziale
 - B Della sua attrattiva, credibilità, forza
 - C Della sua forza, immediatezza e dimensione numerica
 - D Del suo impatto emotivo, attrattiva, credibilità
64. Secondo l'effetto terza persona di Davison (1983):
- A In una discussione tra due persone, si cerca di inserirne una terza per allentare la tensione
 - B Si è indotti a pensare di essere meno vulnerabili e suscettibili all'influenza di quanto lo siano gli altri
 - C Si usa come fonte una terza persona, quando non si è certi di qualcosa che si vuole dire
 - D Ci si riferisce ad una terza persona, per parlare dei propri vissuti quando questi suscitano vergogna
65. Il pensiero controfattuale rappresenta:
- A Un ragionamento su cosa sarebbe potuto succedere se le cose fossero andate diversamente
 - B Un ragionamento su una contro-argomentazione
 - C Un ragionamento basato sui fatti avvenuti
 - D Un ragionamento sulle diverse possibilità che si prospettano, al fine di giungere a una decisione
66. Secondo la teoria della reattanza (Brehm, 1966):
- A Le persone affrontano situazioni di cambiamento, attingendo alle loro esperienze pregresse
 - B Nell'esercitare divieti assoluti, si rischia di incorrere in un aumento dell'interesse per l'attività proibita
 - C È possibile cambiare gli atteggiamenti di una persona attraverso l'uso della comunicazione persuasiva
 - D Le intenzioni delle persone vengono influenzate dalla facilità con cui credono di poter seguire quel comportamento
67. Con l'espressione "dilemma sociale" s'intende:
- A L'aiuto controverso degli altri, tramite il quale si ottiene approvazione sociale che accresce il sentimento di autostima
 - B La situazione in cui le persone pensano di essere in conflitto a somma zero, in cui solo una parte può uscire vincitrice
 - C Il fatto che la maggior parte delle azioni dei singoli sono volte a massimizzare i guadagni e minimizzare i costi
 - D Un conflitto in cui l'azione più favorevole per un individuo, se venisse scelta da più persone, diverrebbe nociva per tutti

68. Secondo un fenomeno chiamato "effetto testimone":

- A In una testimonianza, la rievocazione di un ricordo impedisce il decadimento dello stesso
- B Maggiore è il numero dei testimoni che assistono ad un'emergenza, meno è probabile che qualcuno di essi aiuterà la vittima
- C Quando più persone assistono ad uno stesso fatto, tendono a conformare la propria testimonianza a quella degli altri
- D In un conflitto tra due persone si cerca di arrivare ad una conclusione, affidandosi alla prospettiva di una terza persona

69. La teoria dell'elaborazione del conflitto (TEC) del 1993 è stata elaborata da:

- A Pérez & Mugny
- B Crandall & Levy
- C Green & Rusch
- D Rholes & Jones

70. Quale di queste affermazioni sul pensiero controllato è falsa:

- A Il pensiero controllato è conscio e deliberato
- B Il pensiero controllato fornisce freni e bilanciamenti al pensiero automatico
- C Il pensiero controllato è intenzionale e volontario
- D Il pensiero controllato non richiede motivazione e sforzo