



Esiti principali della riunione preliminare del 9 giugno 2022 per la definizione del Sistema di Assicurazione della Qualità (AQ) relativo ai Corsi di Dottorato di ricerca

Sono presenti all'incontro:

Nominativo	Ruolo/i
Guido Ennas	Coordinatore PQA
Paola Fadda	Prorettore delegato per il presidio di Monserrato Coordinatrice del Dottorato in Neuroscienze
Cecilia Tasca	Coordinatore del Corso di Dottorato in Storia, Beni culturali e Studi internazionali - Componente della Giunta della Consulta
Alessandro Giua	Coordinatore del corso di Dottorato in Ingegneria Elettronica e Informatica - Componente della Giunta della Consulta
Monica Melis	Responsabile settore dottorati e master
Corrado Mocci	Responsabile settore Valutazione Ricerca
Giuseppe Murtas	Responsabile settore Sistemi Didattica e Studenti della DIRSID
Claudia Sardu	Componente Nucleo della Valutazione di Ateneo
Tiziana Pontillo	Consigliere Presidio della Qualità di Ateneo Vice-Coordinatore del Dottorato in Studi Filologico-Letterari e Storico-Culturali
Ignazio Efisio Putzu	Prorettore delegato per la didattica, welfare allo studente e Università diffusa
Luca Sanna Randaccio	Coordinatore Divisione Sistemi della DIRSID
Paolo Ruggerone	Coordinatore del Corso di Dottorato in Fisica della Materia Presidente del Consiglio di Facoltà di Scienze
Laura Sanna	Responsabile settore pianificazione e gestione dei processi per l'Assicurazione della Qualità dei Dipartimenti
Riccardo Pinna	Responsabile settore pianificazione e gestione dei processi per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio
Elio Usai	Delegato del Rettore per la Qualità dei Processi e dei Servizi
Marco Maxia	Dirigente Direzione Ambiente, Sicurezza, Qualità e Audit



Le principali risultanze dell'incontro sono elencate di seguito:

Area/e da migliorare	Proposta/e di miglioramento
Siti web dei Corsi di dottorato di ricerca	<ul style="list-style-type: none">- Predisporre uno schema di sito per i Corsi di dottorato di ricerca con menù di voci omogenee.
Procedura per la gestione dell'ammissione ai Corsi di dottorato di ricerca e dei flussi informativi tra dottorandi, docenti ed amministrazione.	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare la piattaforma PICA (Piattaforma Integrata Concorsi Atenei).
Gestione dei piani di studio e monitoraggio delle carriere dei dottorandi	<ul style="list-style-type: none">- Identificare strumenti e modalità utili per la rilevazione e l'elaborazione dei dati relativi all'offerta formativa e alla progressione negli studi dei dottorandi.
Piattaforma nazionale dei Corsi di dottorato di ricerca	<ul style="list-style-type: none">- Sollecitare la CRUI, CONPAQ e CONVUI affinché richieda a MUR e CINECA l'adeguamento della piattaforma nazionale dei Corsi di dottorato di ricerca con la previsione di una gestione autonoma degli accessi (alla stessa stregua del portale per la qualità delle sedi e dei corsi di studio) con un amministratore di ateneo in grado di creare accessi con diversi livelli di autorizzazione a tutti i soggetti coinvolti nel sistema di AQ
Mappatura ed implementazione dei processi del Sistema di AQ dei corsi di dottorato di ricerca	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare un modus operandi comune, per i processi decisionali e per quelli gestionali, in particolare il rapporto Dipartimento-Dottorato, e attività specifiche (per esempio carico didattico dei docenti nei corsi di dottorato).- Coinvolgimento in ogni fase del Coordinatore della Consulta dei dottorati, con il compito di individuare chi coinvolgere nelle varie attività (ad esempio: i nuovi coordinatori che si avvicendano nell' A.A. 2022-23; i rappresentanti di UniCA nei dottorati nazionali; docenti con significativa esperienza pregressa, la Giunta della Consulta).- Tener conto delle attività già svolte dalla Consulta e dalle sue articolazioni, in particolare la Giunta, che ha già impostato un lavoro articolato sulla qualità dei dottorati.



Area/e da migliorare	Proposta/e di miglioramento
	<p>In particolare, la Consulta ha già quattro sottogruppi di lavoro: "informatizzazione", "regolamento", "uniformare attribuzione dei CFR", "identificazione e descrizione dei processi" (compreso quello del monitoraggio, che riguarda le valutazioni).</p> <ul style="list-style-type: none">- Tener conto, nelle analisi e nella definizione dei processi, anche di dipartimenti attualmente non interessate dai corsi di dottorato, ma che potrebbero/vorrebbero istituirlo.- Nella definizione ed analisi dei processi, individuare le modalità organizzative, i carichi di lavoro associati e le conseguenti necessità di risorse tecniche e di personale.- Risulta essenziale affrontare l'aspetto strutturale dei servizi amministrativi e gestionali per i dottorati.- Risulta fondamentale il coinvolgimento dei dottorandi nelle fasi di analisi dei processi.- Il sistema di AQ dovrà stimolare il raggiungimento di più alti standard qualitativi dei processi di selezione e di formazione dei dottorandi.- La definizione di indicatori per la valutazione interna dovrà essere conseguente alla definizione di un modello di AQ condiviso.- è stata segnalata l'esigenza di valutare in quali termini lavorare, al fine di conservare al meglio il carattere di internazionalità del Dottorato, sia, su un piano ideale, per obiettivi culturali e scientifici – che l'internazionalizzazione della Ricerca sa spesso garantire per sua natura – sia, su un piano pratico, per rispondere ai criteri specificati nell'Art. 13 comma 2 punti b) e c) del Decreto MUR del 14.12.2021, n° 226.
Obiettivi/Roadmap	<ul style="list-style-type: none">- Effettuare una serie di interviste per individuare i processi e i vincoli organizzativi e normativi (nazionali ed interni) che li influenzano.- Definire entro la fine dell'anno un modello del sistema di AQ dei dottorati che permetta una loro gestione efficace ed efficiente (e quindi modificare l'attuale regolamento UNICA dei dottorati).



Area/e da migliorare	Proposta/e di miglioramento
	<ul style="list-style-type: none">- Individuare, le risorse necessarie, disponibili ed acquisibili con i relativi tempi, per l'implementazione completa del sistema di AQ- Implementare nei vari corsi di dottorato, con la eventuale gradualità necessaria, il modello di AQ condiviso. L'implementazione sarà richiesta per tutti i dottorati di nuova istituzione/attivazione o soggetti a profonda revisione, anche a seguito dei recenti adeguamenti normativi.