



Università degli Studi di Cagliari

Relazione Annuale
Commissione Paritetica Docenti–Studenti 2018
Facoltà di_____

Corso di Studio in_____ (classe_____)

Commissione Paritetica Docenti–Studenti

Composizione

Nomina della Commissione:

Data

Link al documento di nomina

Elenco delle informazioni e dei dati che sono stati presi in considerazione per la stesura della Relazione annuale e relative fonti:

- *SUA–CdS;*
- *Dati di ingresso, percorso e uscita degli studenti messi a disposizione dall’ANVUR e dal PQA;*
- *Relazioni CPDS di Facoltà degli anni precedenti;*
- *Relazioni annuali AVA del NVA, per la parte di relativa competenza;*
- *Elaborazioni sui questionari di valutazione della didattica a cura del NVA e DRSI;*
- *Risultati dei questionari Almalaurea compilati dai laureati (Profilo Laureati, Situazione occupazionale a 1 e 3 anni dalla laurea);*
- *Report del PQA sulle carriere degli studenti;*
- *Siti web dell’Ateneo e dei CdS;*
- *Ultima Scheda di Monitoraggio Annuale compilata dai CdS;*
- *Ultimo Rapporto di Riesame Ciclico;*
- *Schede insegnamenti;*
- *altro.....*

Sono stati consultati inoltre: *(si intende per consultazione qualunque interlocuzione attivata dalla Commissione Paritetica per la redazione della relazione annuale):*

– Commissioni paritetiche dei consigli cds/classe in:

–

–

–

–

La CPDS si è riunita operando come segue:

- **date, oggetti della discussione**

.....

Approvazione finale da parte della CPDS: data e modalità

Relazione annuale CPDS 2017

1 – PARTE GENERALE

1-A Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

<p>Analisi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Punti di forza</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p> <p>Aree da migliorare</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p> <p>Proposte di miglioramento</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p>

1-B Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

<p>Analisi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Punti di forza</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p> <p>Aree da migliorare</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p> <p>Proposte di miglioramento</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p>

1-C Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

<p>Analisi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Punti di forza</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p> <p>Aree da migliorare</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p> <p>Proposte di miglioramento</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p>

1-D Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

<p>Analisi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Punti di forza</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p> <p>Aree da migliorare</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p> <p>Proposte di miglioramento</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p>

1-E Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

<p>Analisi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Punti di forza</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p> <p>Aree da migliorare</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p> <p>Proposte di miglioramento</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p>

1-F Ulteriori proposte di miglioramento

<p>Analisi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Aree da migliorare</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p> <p>Proposte di miglioramento</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p>

2 – ANALISI DEL CDS

Denominazione del Corso di Studio :
Classe :
Sede (Comune, Dipartimento, Facoltà):
Primo anno accademico di attivazione:

2-A Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti

Analisi
.....
.....
.....

Punti di forza
-
-
.....

Aree da migliorare
-
-
.....

Proposte di miglioramento
-
-
.....

2-B Analisi e proposte in merito a materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato

Analisi
.....
.....
.....

Punti di forza
-
-
.....

Aree da migliorare
-
-
.....

Proposte di miglioramento
-
-
.....

2-C Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi

<p>Analisi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Punti di forza</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p> <p>Aree da migliorare</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p> <p>Proposte di miglioramento</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p>

2-D Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Monitoraggio annuale e del Riesame ciclico

<p>Analisi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Punti di forza</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p> <p>Aree da migliorare</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p> <p>Proposte di miglioramento</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p>

2-E Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

<p>Analisi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Punti di forza</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p> <p>Aree da migliorare</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p> <p>Proposte di miglioramento</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p>

2-F Ulteriori proposte di miglioramento

<p>Analisi</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Aree da migliorare</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p> <p>Proposte di miglioramento</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>.....</p>
