



Università degli Studi di Cagliari
**UFFICIO FUNZIONE AUDIT E
SEGRETARIA TECNICA DEL PRESIDIO
DELLA QUALITÀ DI ATENEO**

D.D.G. n. 216 del 12.06.2017

Oggetto: Progetto DISCENTIA - Procedura comparativa per l'affidamento di incarichi di insegnamento nel Corso integrato di formazione *“Le relazioni tra obiettivi formativi, metodi e strumenti didattici e metodi e criteri di valutazione”* di cui al progetto *“Didattica Unica”* rivolto al personale docente dell'Ateneo

IL DIRETTORE GENERALE

- VISTO** il vigente Statuto dell'Ateneo;
- VISTO** il D.Lgs 165/2001 e in particolare l'art.7, c.6;
- VISTA** la Legge del 30 dicembre 2010, n. 240, in particolare l'art 23;
- VISTO** Il Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento e tutorato approvato con DR n. 217 del 5.12.2016 e in particolare l'art.7;
- CONSIDERATO** che il Presidio della Qualità dell'Ateneo (PQA) ha previsto, nell'ambito del Progetto DISCENTIA, la realizzazione del progetto *“Didattica Unica”* riguardante la progettazione e l'organizzazione di attività di formazione/informazione rivolta a docenti e ricercatori dell'Ateneo aventi ad oggetto le problematiche della didattica universitaria, in particolare dei corsi di primo livello, gli aspetti docimologici della didattica e delle relazioni esistenti tra obiettivi formativi, metodi e strumenti didattici e metodi e criteri di valutazione per l'apprendimento, con particolare attenzione agli aspetti relazionali nella didattica, quale strumento per una maggiore efficacia del progetto formativo;
- VISTA** la DDG n.71 del 27.02.2017 con la quale è stato istituito il Gruppo Operativo di lavoro per la gestione delle attività formative in favore del personale docente e dei ricercatori di cui al Progetto Didattica UniCA predisposto dal PQA di cui sopra;
- VISTA** La DDG n. 216 del 07/06/2017 con cui è stato indetto il corso di formazione Didattica Unica, Corso integrato *“Le relazioni tra obiettivi formativi, metodi e strumenti didattici e metodi e criteri di valutazione”* e che il Corso integrato si svilupperà in n. 4 Moduli: Modulo A, Modulo B1, Modulo B2, Modulo C, e che il Corso integrato verrà ripetuto per quindici volte in differenti settimane da luglio 2017 a dicembre 2018;

- RAVVISATA** la necessità di attivare una procedura comparativa, diretta sia al personale strutturato dell'Ateneo, sia a esperti esterni, per selezionare i soggetti a cui affidare gli insegnamenti e le esercitazioni previsti nel Corso integrato "*Le relazioni tra obiettivi formativi, metodi e strumenti didattici e metodi e criteri di valutazione*" di cui al progetto "Didattica Unica" rivolto al personale docente dell'Ateneo, come sopra specificato;
- RILEVATO** che con D.M. n. 264/2017 sono stati assegnati i finanziamenti agli Atenei per l'attuazione della Programmazione Triennale 2016-2018 nella quale è ricompreso il Progetto "DISCENTIA";
- RILEVATO** che per la selezione dei docenti formatori del corso di formazione "Didattica Unica" e per l'affidamento degli incarichi di insegnamento è opportuno mutuare il vigente *Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento e tutorato*, e in particolare l'art.7, in quanto le modalità previste assicurano una corretta valutazione comparativa fra i partecipanti, la pubblicità degli atti e il rispetto del codice etico;
- RILEVATO** altresì che per la definizione degli importi orari minimi e massimi con cui retribuire i docenti formatori nell'ambito del progetto "Didattica Unica" è opportuno avvalersi del Decreto Interministeriale n. 313 del 2011 che disciplina il *Trattamento economico spettante ai titolari dei contratti per attività di insegnamento*, in cui il trattamento economico spettante ai titolari dei contratti per attività di insegnamento, stipulati ai sensi dall'articolo 23, c. 2, della L. 240/2010, è determinato da ciascuna università tra un minimo di euro 25 ed un massimo di euro 100 più oneri e che gli importi vengono determinati dalle università in relazione alla tipologia dell'attività didattica o integrativa, al numero degli studenti, all'eventuale qualificazione scientifica e/o professionale richiesta e alle disponibilità di bilancio, e che detto Decreto Interministeriale fa parte integrante del vigente *Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento e tutorato*;
- VISTO** il Regolamento per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari in attuazione del D.Lgs n. 196/03;
- VISTO** il D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 relativo alle dichiarazioni sostitutive degli atti di notorietà e alla dichiarazione sostitutiva di certificazioni
- SENTITA** la Direzione per il personale;
- ACCERTATA** la disponibilità finanziaria sul budget del Progetto DISCENTIA

DISPONE

Art. 1

Finalità della procedura comparativa

E' indetta una selezione mediante procedura di valutazione comparativa, per soli titoli, per l'affidamento di incarichi di docenza e di laboratorio nei Moduli del Corso integrato di formazione "*Le relazioni tra obiettivi formativi, metodi e strumenti didattici e metodi e criteri di valutazione*" in realizzazione del progetto Didattica Unica, predisposto dal PQA nell'ambito del progetto DISCENTIA, rivolto a docenti e ricercatori afferenti all'Università degli Studi di Cagliari.

Art. 2



Partecipazione

Possono partecipare alla selezione:

- Professori di ruolo e ricercatori universitari delle discipline oggetto della selezione in servizio presso l'Ateneo e in possesso di adeguati titoli scientifici.
- Docenti di altri atenei, personale strutturato e soggetti esterni in possesso di adeguati titoli scientifici e professionali.

Art.3

Oggetto della procedura

Il Corso integrato “Le relazioni tra obiettivi formativi, metodi e strumenti didattici e metodi e criteri di valutazione” è organizzato nei seguenti 4 Moduli:

- **Modulo A. Progettazione di un corso di insegnamento: Il progetto e la trasparenza.**

Durata complessiva: 5 ore, (2 ore di lezione frontale e 3 di laboratorio)

- **Modulo B1. Le modalità di erogazione della didattica: Modelli didattici e scelta delle strategie d'intervento in situazione.**

Durata complessiva: 5 ore, (3 ore di lezione frontale e 2 di laboratorio)

- **Modulo B2. Le modalità di erogazione della didattica: La comunicazione in un gruppo da educare.**

Durata complessiva: 4 ore, (2 ore di lezione frontale e 2 di laboratorio)

- **Modulo C. L'importanza della valutazione formativa.**

Durata complessiva: 4 ore, (2 ore di lezione frontale e 2 di laboratorio)

Ciascun modulo verrà ripetuto 15 volte in 15 settimane distinte nel periodo da luglio 2017 a dicembre 2018.

I candidati possono partecipare alla selezione per più moduli (modulo A, modulo B1, modulo B2, modulo C). E' possibile presentare la propria candidatura anche solo per la parte di didattica frontale o per la parte di laboratorio previste nei singoli moduli, restando comunque inteso che con la presentazione della domanda il candidato si impegna ad assicurare la attività di docenza per tutte e quindici le ripetizioni programmate.

Di seguito si riportano i contenuti e gli obiettivi formativi di ciascun modulo

Modulo A. Progettazione di un corso di insegnamento: Il progetto e la trasparenza.	Durata complessiva: 5 ore (2 ore di lezione frontale e 3 di laboratorio)
Obiettivi formativi generali	Comprendere l'importanza di un glossario comune. Saper redigere il progetto dell'insegnamento per una didattica di qualità e non come mero adempimento formale.
Dettaglio degli obiettivi	
<i>Knowledge and understanding</i>	Comprendere i termini di uso specifico e di uso comune in riferimento al glossario e alla scheda di progettazione. Conoscere gli elementi del processo di progettazione: obiettivi, contenuti, metodologia didattica, tempi, risultati attesi, riesami. Congruenza con gli obiettivi nella costruzione delle prove.
<i>Applying knowledge and understanding</i>	Saper utilizzare in maniera appropriata il glossario nella progettazione. Saper scegliere gli obiettivi dell'insegnamento in rapporto agli obiettivi del corso di studio e secondo i descrittori di Dublino. Saper definire i contenuti rispetto anche alle altre discipline del corso

	tenendo conto anche della metodologia di lavoro, dei tempi e dei risultati attesi.
<i>Making judgements, learning skills</i>	Capacità di trasferire nella propria disciplina l'uso del glossario. Capacità di costruire la progettazione relativa alla propria disciplina anche attraverso il confronto con progettazioni già pubblicate. Saper riflettere sulla figura professionale in uscita come rispecchiamento dell'insegnamento.
<i>Communication skills</i>	Saper comunicare in modo chiaro ed efficace il contributo formativo dell'insegnamento. Saper utilizzare il glossario.

Contenuti essenziali

- Gli elementi del processo di progettazione: obiettivi, contenuti, metodologia didattica, tempi, risultati attesi, riesami.
- Costruzione delle prove e congruenza con gli obiettivi.
- I descrittori di Dublino.
- La progettazione del proprio corso di insegnamento inserito nel corso di studio.
- Il glossario.

Laboratorio: progettazione del corso e costruzione della scheda del proprio insegnamento. Scelta gli obiettivi dell'insegnamento in rapporto agli obiettivi del corso di studio e secondo i descrittori di Dublino. Definizione dei contenuti rispetto anche alle altre discipline del corso tenendo conto della metodologia di lavoro, dei tempi e dei risultati attesi. Riflessione sulla figura professionale in uscita come rispecchiamento dell'insegnamento. Costruzione della progettazione relativa alla propria disciplina anche attraverso il confronto con progettazioni già pubblicate. I corsi integrati. Gli errori più frequenti.

Modulo B1. Le modalità di erogazione della didattica: Modelli didattici e scelta delle strategie d'intervento in situazione.		Durata complessiva: 5 ore (3 ore di lezione frontale e 2 di laboratorio)
Obiettivi formativi generali	Saper progettare un percorso di formazione universitaria inclusivo e implementare competenze di gestione dell'aula.	
Dettaglio degli obiettivi		
<i>Knowledge and understanding</i>	Acquisire conoscenza e comprensione dei presupposti teorici e dei principi operativi inerenti la progettazione educativo-didattica.	
<i>Applying knowledge and understanding</i>	Acquisire modalità operative di base in riferimento all'impiego di modelli, strategie e strumenti didattici, con particolare attenzione ai principi e ai dispositivi coerenti con un approccio per competenze all'insegnamento.	
<i>Making judgements, learning skills</i>	Saper mantenere un approccio riflessivo e problematico in riferimento al contesto educativo-didattico. Saper riconoscere e valorizzare i diversi punti di vista espressi dai soggetti con i quali si opera.	
<i>Communication skills</i>	Saper individuare il panorama di attitudini relazionali e modalità di apprendimento all'interno del gruppo d'aula.	
Contenuti essenziali		
<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione dell'aula come ambiente di apprendimento e comunità di relazioni sulla base di principi e criteri pedagogicamente fondati. • La lezione, il laboratorio, il tutorato, il tirocinio, il role playing, l'e-learning. 		

- Modelli didattici e scelta delle strategie di intervento in situazione: vantaggi e svantaggi.
- Il tutorato.

Laboratorio: Progettazione di una lezione con riferimento ad un contesto specifico. Pianificare il proprio corso di insegnamento.

Modulo B2. Le modalità di erogazione della didattica: La comunicazione in un gruppo da educare.		Durata complessiva: 4 ore (2 ore di lezione frontale e 2 di laboratorio)
Obiettivi formativi generali	Saper comprendere le potenzialità ed i limiti di alcune modalità di comunicazione in un contesto didattico-educativo	
Dettaglio degli obiettivi		
<i>Knowledge and understanding</i>	Conoscere e comprendere le potenzialità ed i limiti di alcune tecniche di comunicazione verbale e non verbale	
<i>Applying knowledge and understanding</i>	Saper individuare la modalità di comunicazione più efficace in base al contesto	
<i>Making judgements, learning skills</i>	Saper riconoscere e valorizzare l'impatto della comunicazione sul gruppo d'aula	
<i>Communication skills</i>	Saper utilizzare competenze e capacità comunicative per insegnare ed offrire in maniera chiara e precisa il proprio apporto specifico agli studenti	
Contenuti essenziali		
<ul style="list-style-type: none"> • La gestione del gruppo classe per la motivazione allo studio: elementi e funzioni della comunicazione. • La comunicazione nei contesti di formazione formale. • Comunicazione in un gruppo da educare. • La comunicazione verbale e non verbale. • Tecniche per la comunicazione: progettazione integrata audio-visiva. <p><i>Laboratorio:</i> Costruzione del supporto video per una lezione e suo utilizzo.</p>		

Modulo C. L'importanza della valutazione formativa.		Durata complessiva: 4 ore (2 ore di lezione frontale e 2 di laboratorio)
Obiettivi formativi generali	Saper valutare per conoscenze, abilità e competenze	
Dettaglio degli obiettivi		
<i>Knowledge and understanding</i>	Conoscere e comprendere i presupposti teorici e i principi operativi per l'impiego di strumenti coerenti con la progettazione per la valutazione e la certificazione di competenze.	
<i>Applying knowledge and understanding</i>	Saper mantenere un approccio riflessivo e problematico in riferimento al contesto didattico e in particolare nell'esercizio dei compiti valutazione delle attività e degli apprendimenti Saper applicare la tassonomia dei descrittori di Dublino per la costruzione di prove di valutazione coerente con gli obiettivi scelti	
<i>Making judgements, learning skills</i>	Acquisire capacità che favoriscano lo sviluppo e l'approfondimento continuo delle competenze. Sviluppare capacità di analisi, sintesi e applicazione pratica delle	

	<p>conoscenze.</p> <p>Sviluppare capacità di promozione, di progettazione e coordinamento delle azioni di monitoraggio e di autovalutazione, orientate all'apprendimento professionale e organizzativo.</p> <p>Sviluppare consapevolmente la propria professionalità per praticare l'apprendimento autonomo durante tutto l'arco della vita.</p>
<i>Communication skills</i>	<p>Saper utilizzare competenze e capacità comunicative per insegnare.</p> <p>Saper utilizzare competenze e capacità comunicative per inserirsi efficacemente in gruppi di lavoro, anche multidisciplinari, e offrire in maniera chiara e precisa il proprio apporto specifico.</p> <p>Aver acquisito la capacità di comunicare i risultati della propria attività rispetto a tutte le parti interessate.</p>
Contenuti essenziali	
<ul style="list-style-type: none"> • Evoluzione del concetto epistemologico delle discipline. • La valutazione nell'attuale quadro normativo e operativo a livello europeo. • La tassonomia dei Descrittori di Dublino e confronto con la tassonomia di Bloom. • Uso della tassonomia dei descrittori di Dublino per la scelta degli obiettivi per la costruzione di prove di valutazione. • Congruenza degli obiettivi nella costruzione delle prove. • Attribuzione di un peso oggettivo agli item. <p><i>Laboratorio:</i> costruzione di prove e documento di corrispondenza tra obiettivi, descrittori di Dublino e programma insegnamento.</p>	

Art 4

Modalità di presentazione delle domande

Per partecipare alla selezione i candidati dovranno presentare domanda secondo lo schema allegato (**Allegato A**), specificando per quale/i dei moduli/attività si presenta domanda.

Le domande, indirizzate alla **Segreteria Tecnica del Presidio della Qualità dell'Ateneo**, dovranno essere presentate, a mano o a mezzo posta, e pervenire improrogabilmente entro le ore **23,59** del **giorno 26 giugno 2017** presso l'**Ufficio Protocollo dell'Ateneo, Via Università, 40 – 09124 Cagliari**.

Orario di ricevimento delle domande presentate a mano: dal lunedì al venerdì dalle ore 10:00 alle ore 13:00.

Non verranno prese in considerazione le domande pervenute, anche a mezzo posta, dopo la scadenza dei termini.

I candidati in possesso di PEC possono, in alternativa alle modalità suindicate, inoltrare la scansione della domanda completa degli allegati, munita di firma digitale e/o di firma autografa, in file formato PDF, all'indirizzo PEC dell'Ateneo: protocollo@pec.unica.it.

L'Amministrazione non risponde di eventuali disguidi causati da ritardi postali o cause di forza maggiore.

Alla domanda i candidati dovranno allegare:

- 1) Curriculum vitae et studiorum.
- 2) Autocertificazione (**Allegato B**) relativa ai titoli e alle esperienze professionali valutabili;
- 3) Eventuali pubblicazioni, attinenti all'attività da svolgere, che si ritengono utili ai fini della selezione (se presentate in copia va allegata anche **apposita dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà - Allegato C** - rilasciata ai sensi dell'art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445).
- 4) Copia fotostatica del documento di identità.

NB Il possesso del titolo di dottore di ricerca o di titoli equivalenti conseguiti all'estero, costituisce titolo preferenziale ai fini dell'attribuzione del contratto.

La domanda di partecipazione alla presente selezione ha valore di piena accettazione delle condizioni riportate nel bando.

Art. 5 – Commissione giudicatrice

La valutazione dei titoli verrà effettuata da una Commissione giudicatrice, nominata secondo la normativa vigente.

La Commissione per la valutazione dei titoli avrà a disposizione 100 punti.

Art. 6 – Criteri per il conferimento dell'incarico

La selezione mediante procedura di valutazione comparativa tra i candidati avviene sulla base della qualificazione scientifica e/o professionale e tiene conto delle pubblicazioni scientifiche, del curriculum dei candidati con riferimento all'area disciplinare inerente l'attività didattica da svolgere, della progressiva attività didattica e professionalità acquisita, con particolare preferenza per la materia oggetto del bando

CRITERI VALUTAZIONE PER IL CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

- 1) Laurea vecchio ordinamento, laurea specialistica/magistrale/dottorato di ricerca, diploma di specializzazione, ovvero titoli equivalenti conseguiti all'estero, da valutare in base all'attinenza all'insegnamento da ricoprire (**fino a 15 punti: laurea fino a 5 punti; altri titoli fino a 10 punti**)
- 2) Pubblicazioni scientifiche attinenti alle tematiche di insegnamento per le quali si presenta la domanda (**fino a 30 punti**)
- 3) Alta qualificazione professionale, attestata tramite esperienze operative maturate e/o master, corsi di perfezionamento e abilitazioni professionali pertinenti ai contenuti specifici dell'insegnamento per il quale si presenta la domanda (**fino a 30 punti**)
- 4) Attività accademica in ambito attinente alle tematiche dell'incarico per il quale si presenta la domanda (**fino a 25 punti**).

Per essere giudicati idonei, i candidati dovranno conseguire un punteggio minimo di 50/100

L'incarico non potrà essere conferito a candidati che abbiano un rapporto di parentela o affinità, fino al quarto grado compreso, con il Rettore, il Direttore Generale o un componente del Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo.

Art. 7 – Modalità di attribuzione dell'incarico e doveri dei titolari dell'incarico

Gli incarichi saranno attribuiti attraverso contratto di lavoro autonomo stipulato dal Direttore Generale o da un suo delegato prima dell'inizio dell'attività, se personale esterno, ovvero mediante disposizione di affidamento dell'incarico del Direttore Generale o di un suo delegato se personale strutturato.

I titolari dell'incarico dovranno impegnarsi a svolgere le attività di docenza per le quali hanno presentato candidatura e sono stati selezionati secondo le modalità e gli obiettivi indicati nell'Art. 3 del presente bando. In particolare:

- a rispettare gli obiettivi formativi ed i relativi contenuti,
- a coordinarsi con gli altri docenti per assicurare l'efficacia della formazione,
- a seguire le indicazioni organizzative definite dalle strutture dell'Ateneo,
- a elaborare il materiale didattico di ausilio.

Art. 8 – Durata dell'incarico

Gli incarichi relativi al presente bando dovranno essere svolti nel periodo **luglio 2017 - dicembre 2018**, ciascuno per un numero complessivo di ore determinato in base all'attività di docenza per la quale il candidato è risultato vincitore moltiplicato per le 15 ripetizioni:

- Modulo A-parte docenza frontale (30 ore complessive)
- Modulo A- parte laboratorio (45 ore complessive)
- Modulo B1- parte docenza frontale (45 ore complessive)
- Modulo B1-parte laboratorio (30 ore complessive)
- Modulo B2- parte docenza frontale (30 ore complessive)
- Modulo B2-parte laboratorio (30 ore complessive)
- Modulo C- parte docenza frontale (30 ore complessive)
- Modulo C- parte laboratorio (30 ore complessive)

Art. 9 – Compenso

Il compenso orario per l'attività di docenza e di laboratorio è stabilito in € 100,00 più oneri.

Art. 10 – Rinuncia all'incarico

Per rinuncia del titolare e/o a seguito di altra causa di interruzione, l'incarico potrà essere conferito al candidato che segue nell'ordine della graduatoria che verrà formulata dalla Commissione ai soli fini della presente procedura.

Art. 11 - Trattamento dei dati personali

I dati trasmessi dai candidati sono trattati, anche con procedure informatiche, per le finalità di gestione della presente procedura comparativa, ai sensi del Regolamento per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari in attuazione del D.J.gs n. 196/03.

Art. 12 – Pubblicità

Il presente bando sarà pubblicato sul sito di Ateneo, all'indirizzo <http://www.unica.it> e sul sito PQA.

Art. 13– Responsabile del procedimento

Il responsabile del procedimento amministrativo è il Dott. Luciano Scalas, Coordinatore presso l'Ufficio Funzione Audit e Segreteria Tecnica Presidio Qualità, Tel. 070 6752419, e-mail: lscalas@amm.unica.it.

Art. 14 – Norma di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente bando valgono, in quanto applicabili, le disposizioni previste dalla normativa citata nelle premesse del presente provvedimento, nonché le leggi vigenti in materia.

Cagliari, 12/06/2017

IL DIRETTORE GENERALE

Dott. Aldo Urru

