

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Politiche, società e territorio
Città	CAGLIARI
Codizione	0920107306300001
Ateneo	Università degli Studi di CAGLIARI
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-62
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2015	2014	2013		
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	7	7	7		
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	21	20	21		

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	15	-	31,3	43,9
	2014	26	-	28,3	39,8
	2015	16	-	28,4	38,4
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	14	-	23,6	36,1

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	20	-	20,8	32,3
	2015	13	-	24,1	33,3
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	40	-	98,0	122,3
	2014	52	-	82,0	105,8
	2015	45	-	74,3	98,3
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	32	-	69,2	89,3
	2014	40	-	56,4	78,4
	2015	35	-	52,0	72,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	28	-	58,8	78,2
	2014	35	-	46,2	67,9
	2015	32	-	44,9	64,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	13	32	40,6%	-	-	-	34,0	69,2	49,1%	50,4	89,3	56,4%
		2014	6	40	15,0%	-	-	-	25,0	56,4	44,3%	42,5	78,4	54,2%
		2015	11	35	31,4%	-	-	-	22,8	52,0	43,8%	43,9	72,7	60,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	6	11	54,5%	-	-	-	21,0	34,8	60,4%	29,2	45,3	64,5%
		2014	6	11	54,5%	-	-	-	20,1	32,0	62,8%	31,7	46,2	68,6%
		2015	5	10	50,0%	-	-	-	18,8	31,8	59,1%	23,4	36,3	64,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	0	15	0,0%	-	-	-	7,0	31,3	22,3%	13,6	43,9	31,0%
		2014	0	26	0,0%	-	-	-	4,3	28,3	15,3%	11,5	39,8	28,9%
		2015	3	16	18,8%	-	-	-	4,4	28,4	15,6%	13,5	38,4	35,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	32	11	2,9	-	-	-	67,4	14,0	4,8	85,0	12,9	6,6
		2014	40	11	3,6	-	-	-	52,9	13,3	4,0	76,6	12,3	6,2
		2015	35	10	3,5	-	-	-	50,9	13,9	3,7	75,7	14,9	5,1
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	2	2	100,0%	-	-	-	4,7	5,2	89,4%	3,7	4,1	88,9%
		2014	4	4	100,0%	-	-	-	5,2	6,0	87,0%	4,5	5,1	87,7%
		2015	5	6	83,3%	-	-	-	5,4	6,4	85,2%	5,6	6,4	87,3%

iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	93,53	84,00	1,1	-	-	-	113,1	127,0	0,9	125,2	122,9	1,0
		2014	99,75	90,00	1,1	-	-	-	124,6	136,6	0,9	126,9	122,7	1,0
		2015	105,74	96,00	1,1	-	-	-	125,4	141,4	0,9	164,9	155,8	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	94	1.207	77,9%	-	-	-	20,7	2.499,9	8,3%	67,6	3.311,4	20,4%
		2014	0	835	0,0%	-	-	-	70,2	1.913,2	36,7%	143,3	2.805,0	51,1%
		2015	72	1.068	67,4%	-	-	-	40,7	1.687,1	24,1%	123,3	2.710,2	45,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2013	1	6	166,7%	-	-	-	0,4	21,0	21,2%	2,5	29,2	87,2%
		2014	1	6	166,7%	-	-	-	0,6	20,1	27,6%	4,0	31,7	127,7%
		2015	0	5	0,0%	-	-	-	0,8	18,8	41,4%	4,5	23,4	190,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	0	15	0,0%	-	-	-	0,8	31,3	24,8%	1,0	43,9	23,8%
		2014	0	26	0,0%	-	-	-	0,4	28,3	15,7%	1,2	39,8	30,6%
		2015	0	16	0,0%	-	-	-	0,6	28,4	19,5%	1,7	38,4	43,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	39,4	60,0	65,7%	-	-	-	39,8	60,0	66,3%	43,2	60,0	72,0%
		2014	31,3	60,0	52,2%	-	-	-	33,2	60,0	55,4%	41,8	60,0	69,7%
		2015	53,2	60,0	88,7%	-	-	-	38,0	60,0	63,4%	43,3	60,0	72,1%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	11	14	78,6%	-	-	-	21,9	23,6	92,9%	34,0	36,1	94,1%
		2014	17	20	85,0%	-	-	-	18,9	20,8	90,9%	30,2	32,3	93,3%
		2015	13	13	100,0%	-	-	-	20,8	24,1	86,2%	30,5	33,3	91,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	10	14	71,4%	-	-	-	19,8	23,6	84,0%	30,5	36,1	84,6%
		2014	14	20	70,0%	-	-	-	14,9	20,8	71,7%	26,4	32,3	81,7%
		2015	12	13	92,3%	-	-	-	16,7	24,1	69,1%	26,8	33,3	80,3%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno	2013	10	14	71,4%	-	-	-	20,0	23,6	84,9%	30,7	36,1	85,1%

iC15BIS	nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	15	20	75,0%	-	-	-	15,1	20,8	72,7%	26,6	32,3	82,3%
		2015	12	13	92,3%	-	-	-	16,7	24,1	69,1%	26,8	33,3	80,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	7	14	50,0%	-	-	-	12,3	23,6	52,4%	21,9	36,1	60,7%
		2014	6	20	30,0%	-	-	-	8,3	20,8	40,1%	18,9	32,3	58,3%
		2015	10	13	76,9%	-	-	-	11,1	24,1	46,1%	20,3	33,3	60,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	8	14	57,1%	-	-	-	12,8	23,6	54,2%	22,3	36,1	61,7%
		2014	8	20	40,0%	-	-	-	8,8	20,8	42,2%	19,2	32,3	59,3%
		2015	11	13	84,6%	-	-	-	11,3	24,1	47,0%	20,7	33,3	62,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	12	17	70,6%	-	-	-	22,7	32,4	69,9%	36,4	48,6	75,0%
		2014	6	9	66,7%	-	-	-	24,3	34,6	70,4%	30,2	41,0	73,6%
		2015	7	14	50,0%	-	-	-	16,9	23,6	71,7%	27,1	36,1	75,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	450	504	89,3%	-	-	-	690,0	798,8	86,4%	619,6	782,0	79,2%
		2014	486	540	90,0%	-	-	-	617,6	738,2	83,7%	590,2	727,3	81,1%
		2015	468	540	86,7%	-	-	-	661,6	796,2	83,1%	714,1	960,6	74,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	12	14	85,7%	-	-	-	22,1	23,6	93,9%	34,5	36,1	95,5%
		2014	18	20	90,0%	-	-	-	19,3	20,8	93,0%	30,7	32,3	94,8%
		2015	13	13	100,0%	-	-	-	20,8	24,1	86,2%	30,9	33,3	92,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	3	9	33,3%	-	-	-	18,0	34,6	52,1%	24,0	41,0	58,4%
		2014	7	14	50,0%	-	-	-	12,3	23,6	52,4%	21,3	36,1	58,9%
		2015	1	20	5,0%	-	-	-	7,7	20,8	36,9%	18,8	32,3	58,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	1	14	7,1%	-	-	-	0,1	23,6	0,5%	0,3	36,1	0,9%
		2014	1	20	5,0%	-	-	-	0,2	20,8	1,1%	0,3	32,3	0,9%
		2015	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	24,1	0,0%	0,3	33,3	0,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	1	17	5,9%	-	-	-	3,6	32,4	11,0%	5,0	48,6	10,4%
		2014	0	9	0,0%	-	-	-	5,7	34,6	16,4%	4,8	41,0	11,8%
		2015	4	14	28,6%	-	-	-	2,6	23,6	10,8%	3,2	36,1	8,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	40	4,2	9,5	-	-	-	95,6	6,7	14,4	116,7	6,5	17,9
		2014	52	4,5	11,6	-	-	-	78,2	6,2	12,7	104,3	6,1	17,2
		2015	45	4,5	10,0	-	-	-	71,7	6,6	10,8	102,0	8,0	12,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	16	2,9	5,6	-	-	-	31,8	3,3	9,6	43,1	3,5	12,2
		2014	26	3,2	8,3	-	-	-	29,6	3,3	8,9	40,3	3,3	12,4
		2015	16	3,2	5,1	-	-	-	28,2	3,4	8,2	40,9	4,5	9,1

PDF generato il 21/12/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

Corso di laurea magistrale in Politiche, Società e Territorio
 Classe LM-62 - Scienze della Politica
<http://people.unica.it/politichesocietaeterritorio/>

In premessa è doveroso evidenziare che data la bassa numerosità degli iscritti, i valori di molti indicatori risentono di una forte variabilità non direttamente imputabile all'organizzazione e gestione del CdS.

Il numero di iscritti al primo anno nel triennio 2013/14-2015-16 risulta piuttosto altalenante, con valori sempre superiori al minimo previsto dalla classe, ma solo nel 2014 vicino al dato medio dell'Area Geografica di appartenenza di riferimento.

Gli indicatori volti a monitorare la regolarità delle carriere evidenziano aspetti contrastanti. La percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (iC01) è decisamente inferiore al dato medio nazionale, mentre l'indicatore iC02 (% di laureati in corso) mostra valori stabili nel tempo e non troppo distanti da quelli dell'area geografica di riferimento e nazionali.

Critico l'aspetto dell'attrattività da altri Atenei (iC04), certamente dovuto all'insularità.

L'analisi degli indicatori finalizzati al monitoraggio della regolarità nelle carriere al primo anno (indicatori IC13-IC16) mostrano valori piuttosto buoni, evidenziando delle performance spesso in linea o superiori rispetto ai corsi di studio della stessa classe, sia a livello nazionale che di area geografica.

Nel dettaglio, alla fine del primo anno la percentuale di CFU conseguiti dagli studenti rispetto a quelli attesi (indicatore IC13) è in crescita, addirittura superiore alla media registrata nei CdS della stessa classe nell'area geografica di riferimento (+25,3% nel 2015/16) e a livello nazionale (+16,6% sempre nel 2015/16). Anche gli indicatori relativi alle progressioni di

carriera (iC14-iC15) mostrano percentuali in crescita e nella.a. 2015/16 anche superiori alla media degli altri corsi sia a livello nazionale sia a livello di area geografica. Gli altri indicatori di regolarità mostrano un miglioramento dei valori nella.a. 2015/16, posizionando il CdS su livelli superiori rispetto all'area geografica di riferimento e a livello nazionale.

Per quanto riguarda gli indicatori di internazionalizzazione (IC10 e IC11) i dati mostrano che la percentuale di CFU conseguita all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU complessivi (IC10) è stata decisamente superiore alla media nazionale e a quella dell'area geografica di appartenenza in due aa.aa. su tre, e che tra i laureati in regola la proporzione di coloro che consegue almeno 12 CFU all'estero è stata notevolmente superiore rispetto alla media nazionale e di area geografica solo negli aa.aa. 2014/14 e 2014/15.

Critica la situazione degli abbandoni (iC24) nella.a. 2015/16 (+17,8% rispetto all'area geografica e + 19,8% rispetto alla media nazionale).

-Aree da migliorare

Attrattività

Come evidenziato nel Rapporto di riesame ciclico del 2015, la principale criticità del CdS attiene alla scarsa attrattività, benché si tratti di un CdS di recente istituzione. I dati presenti nella SMA confermano questa evidenza.

-Punti di forza

Regolarità degli studi