



**Università degli Studi di Cagliari**

**Rapporto di Riesame Annuale 2015**

**Corso di laurea in Magistrale in Politiche, Società e Territorio**  
***Classe LM-62 – Scienze della politica***

**Denominazione del Corso di Studio** : Politiche, Società e Territorio

**Classe** : LM-62 Scienze della politica

**Sede** : Università degli Studi di Cagliari – Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni – Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche

**Primo anno accademico di attivazione**: 2010/2011 (Modifica Ordinamento a.a. 2014/2015)

#### **Commissione di Auto Valutazione (CAV)**

La composizione è la seguente:

Prof. Nicola Tedesco (Coordinatore del CdS)

Prof. Andrea Deffenu (Docente del CdS)

Dott.ssa Ester Cois (Referente per la Qualità)

Dott.ssa Giuseppina Puddu (Amministrativo con funzioni di Coordinatore Didattico)

Dott.ssa Giulia Lapia (Rappresentante degli studenti)

#### **Elenco delle informazioni e dei dati che sono stati presi in considerazione per la stesura del Rapporto di Riesame e relative fonti:**

- *Rapporti di Riesame precedenti;*
- *SUA-CdS precedenti;*
- *Relazione CPDS di Facoltà degli anni precedenti;*
- *Relazioni annuali del NVA, per la parte relativa al CdS;*
- *report dati di monitoraggio del CdS a cura del PQA;*
- *elaborazioni sui questionari di valutazione della didattica a cura del NVA e DRSI;*
- *statistiche sulla condizione dei laureati a cura di ALmaLaurea;*
- *dati relativi alla mobilità internazionale a cura di ISMOKA e del CdS;*

La CAV si è riunita per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

Nella riunione del 22.10.2015 si è deciso che il Coordinatore avrebbe lavorato prevalentemente alla stesura del RAR 2015, mentre i componenti proff. Deffenu e Cois avrebbero lavorato prevalentemente alla stesura del RRC 2015

Nella riunione del 05.11.2015, la CAV ha provveduto a discutere il contenuto del RAR 2015 e del RRC 2015 al fine di evidenziare i punti di forza e di debolezza del CdS.

La riunione con il Comitato di Indirizzo prevista il 20.11.2015 è andata deserta per ragioni contingenti. La riunione si è poi tenuta il 25.01.2016.

Presentato, discusso e approvato in prima versione dal Consiglio del Corso di Studio in data: **12.11.2015**

Presentato, discusso e approvato in ultima versione a seguito di valutazione preventiva del PQA dal Consiglio del Corso di Studio in data: **02.12.2015**

### Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il Consiglio del Corso di Studio ha discusso sui punti di forza e di debolezza evidenziati dalle Relazioni del NdV d'Ateneo e del Presidio per la Qualità d'Ateneo. Ha, inoltre, discusso dei contenuti della SUA 2014.

La discussione si è soffermata sui seguenti punti:

- 1) la bassa attrattività del CdS in ragione dei dati sugli iscritti al 3.11.2015 e sulle proposte operative per invertire tale tendenza;
- 2) sugli esiti positivi delle azioni di coordinamento tra i docenti e sull'organizzazione del CdS che ha portato ad una diminuzione degli studenti fuori corso;
- 3) sui buoni risultati in relazione al conseguimento del titolo in ragione della qualità degli studenti in ingresso (tenendo conto della provenienza sociale, della formazione pre universitaria e del voto di laurea triennale);
- 4) sugli ottimi risultati conseguiti nella valutazione della didattica da parte degli studenti e sulle azioni da intraprendere per ridurre le criticità evidenziate;
- 5) sulle prime evidenze relative all'inserimento nel mercato del lavoro dei primi laureati.

Il Consiglio ha dato mandato alla CAV di integrare il RAR con le risultanze dell'incontro con il Comitato di Indirizzo, convocato per il 20.11.2015.

Il Consiglio di Corso ha approvato il Rapporto di Riesame all'unanimità (Verbale del CdS 12.11.2015).

La riunione con il Comitato di Indirizzo prevista il 20.11.2015 è andata deserta per ragioni contingenti. Si prevede una nuova convocazione entro il mese di gennaio 2016. La riunione si è tenuta il 25.01.2016 e dalla discussione è emersa la volontà di intensificare la collaborazione per organizzare attività di tirocinio utili sia alle imprese/enti sia agli studenti. L'offerta formativa è stata valutata sufficientemente adeguata.

## I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

### 1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

#### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Obiettivo:** Diminuzione studenti fuori corso. Non si farà riferimento a dati quantitativi data la ridotta numerosità degli studenti iscritti. Pertanto la diminuzione anche di un solo studente sarà valutato positivamente.

**Azioni intraprese:** Incremento delle attività di tutoraggio, prevedendo un tutor per ogni area disciplinare (Economico-Statistica, Giuridica, Storico-Politologica e Sociologica)

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

La Facoltà ha messo a disposizione solo una unità per le attività di tutoraggio. Pertanto, è stato necessario rimodulare l'azione stimolando un lavoro di coordinamento tra i docenti all'interno delle aree disciplinari.

**Grado di raggiungimento dell'obiettivo:** l'obiettivo è stato raggiunto, vista la considerevole diminuzione degli studenti fuori corso (vedi 1b).

#### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Preliminarmente si vuole precisare che tutti i dati relativi alla coorte 2014 fanno riferimento ad una estrazione dalla banca dati del 21.10.2015 e, pertanto, sono da considerarsi parziali.

Il corso di laurea in PST è stato caratterizzato, sin dall'a.a. 2010-11, da un basso numero di iscritti mai superiore a 18 (a.a. 2011-12). Solo nell'ultimo l'a.a. (2014-15) si è registrato un incremento nel numero degli iscritti (23 di cui 8 a tempo parziale). Il dato parziale per la coorte 2014 indica 15 iscritti (di cui 2 in attesa di perfezionamento), in calo rispetto alla coorte 2013, ma in linea con quanto registrato in quasi tutti gli altri corsi di laurea della facoltà. La CAV segnala che le iniziative programmate con il Comitato di Indirizzo non hanno ottenuto successo a causa della limitata partecipazione alle riunioni previste.

La provenienza degli iscritti, tutti residenti in Sardegna, vede una netta prevalenza di studenti (59,2%) provenienti da province diverse da quella sede del CdS, prevalentemente quelle confinanti. Tale dato conferma e consolida la vocazione del corso (unico nella facoltà di Scienze Economiche Giuridiche e Politiche) ad attrarre studenti che provengono da realtà rurali. Rispetto al titolo di studio si rileva una eterogeneità di provenienze secondo le diverse tipologie di maturità conseguita. Tuttavia nell'a.a. 2014-15, si è consolidata la tendenza che vede oltre la metà degli iscritti con maturità liceale (prevalentemente scientifica).

La qualità degli studenti (misurata con il voto di laurea triennale) in ingresso relativamente alla coorte 2014 è in diminuzione rispetto alla coorte precedente (95,3/110 vs 97/110), al di sotto della la media della facoltà (96,1/110).

Le mancate reiscrizioni dopo il I anno (coorte 2014) registrano un incremento rispetto alla coorte precedente (13,3% vs 7,1%), comunque inferiore al valore medio della facoltà. Le mancate reiscrizioni dopo il II anno (30,8%), rappresentano un valore superiore rispetto a quello indicato nel RAR 2014. Si rammenta, tuttavia, che data la bassa numerosità degli iscritti, le percentuali tendono

ad essere piuttosto variabili. Nessuna rinuncia esplicita in tutte le altre coorti.

La percentuale di studenti inattivi al I anno (coorte 2014) è pari al 26,7%, appare in crescita rispetto alla coorte precedente. Tuttavia si ritiene che al momento dell'estrazione del dato la coorte non ha ancora potuto usufruire delle sessioni di esame di novembre e gennaio-febbario (3 appelli in tutto) e ciò abbia influito sul valore di questo indicatore.

I CFU medi maturati nel I anno solare dagli studenti della coorte 2014 (37,9), rappresentano un valore più elevato rispetto alla media di facoltà.

In netto calo la percentuale di studenti fuori corso (38,5% coorte 2013 vs 55,6 coorte 2012).

Pur mancando, ad oggi, ancora 3 sessioni di laurea, la percentuale di "laureati/iscritti iniziali della coorte non dispersi" è consistente sia per la coorte 2012 (44,4%) sia per quella 2013 (9,1%).

Il voto medio di laurea è piuttosto alto (107,4) anche grazie al limitato numero di studenti iscritti che verosimilmente accresce la qualità della formazione. Inoltre tale dato è particolarmente interessante anche in considerazione del voto di laurea triennale (qualità in ingresso) tra i più bassi della facoltà.

L'indagine Almalaurea 2014 sul profilo dei laureati nel 2014, riporta il valore di 11 laureati. L'età media è molto bassa (26,8 anni). In riferimento all'origine sociale quasi tutti hanno genitori con al massimo la Licenza Media Inferiore. Oltre l'80% dei laureati ha avuto esperienze di lavoro durante gli studi, per la metà circa di tipo saltuario o occasionale. La durata media degli studi è pari a 2,7 anni, mentre l'Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) è pari a 0,15. Questi ultimi sono i valori più bassi per la facoltà.

**Punti di forza:**

- 1) attrazione studenti residenti fuori dalla provincia di Cagliari;
- 2) numero CFU medi maturati nel primo anno di corso;
- 3) basso valore dell'indice di ritardo.

**Aree da migliorare:**

- 1) incremento numero di iscritti al I anno;

## 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

### **Obiettivo n. 1:**

Incremento numero di iscritti. In considerazione del limitato numero di iscritti anche la presenza di un solo iscritto sarà valutata positivamente.

### **Azioni da intraprendere:**

Il Consiglio di Corso aveva deciso in avvio dell'a.a. 2013-14 di ridurre gli ostacoli in ingresso, eliminando il recupero di debiti formativi per gli studenti in possesso di laurea triennale conseguita in uno dei corsi attivati nella ex Facoltà di Scienze Politiche. Tale procedura, approvata in via sperimentale ha portato a risultati positivi per l'a.a. 2014-15, mentre per l'a.a. 2015-16, i dati sulle iscrizioni (parziali) evidenziano un calo, come per quasi tutti gli altri CdS della Facoltà.

- 1) Coordinamento con i responsabili CdL della facoltà allo scopo di individuare percorsi formativi coerenti con l'offerta formativa del CdS.
- 2) Incremento delle attività di coordinamento con il Comitato di Indirizzo, con particolare riferimento agli Enti Locali Territoriali

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

- 1) Coordinamento con i CdL della Facoltà (in particolare con Scienze Politiche), per delineare meglio gli obiettivi del CdS, le figure professionali formate e le competenze richieste in ingresso a partire dal II semestre a.a 2015-16.
- 2) Si chiederà al Dipartimento di attuare una iniziativa che preveda il coinvolgimento di tutti i CdS volta alla costituzione di un unico Comitato di Indirizzo entro la primavera del 2016.

## 2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

#### Obiettivo :

- 1) Incremento attività di supporto alla didattica
- 2) Fornire più conoscenze di base

#### Azioni intraprese:

- 1) Richiesta alla Presidenza di Facoltà in occasione della predisposizione di ogni bando tutor (almeno uno per semestre).
- 2) Azione di coordinamento tra i docenti orientata ad effettuare un lavoro individuale sugli studenti che evidenziavano alcune carenze in ingresso. In alcuni casi sono stati predisposti materiali didattici specifici.

#### Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

- 1) Nessun riscontro. La Facoltà ha dato priorità agli insegnamenti di base dei CdL triennali.
- 2) Azione inserita a regime.

#### Grado di raggiungimento dell'obiettivo:

- 1) Obiettivo non raggiunto.
- 2) Obiettivo raggiunto. Il coordinamento ha consentito di diminuire la percentuale di studenti che indicano il "fornire maggiori conoscenze di base" quale criticità (11,0% vs 16,1%) dell'a.a. precedente.

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

A partire dall'a.a. 2010/2011 la valutazione delle attività didattiche è effettuata con questionario collegato alla procedura informatica dell'iscrizione on-line degli studenti agli appelli d'esame. Il numero di valutazioni complessive quest'anno è pari a 121, in crescita rispetto all'a.a. precedente (104).

Dai questionari emerge che l'indice di soddisfazione complessivo degli studenti del CdS rispetto a come vengono svolti gli insegnamenti è sempre superiore a quello a livello di Facoltà e di Ateneo, con valori decisamente superiori all'80%. L'indicatore sulla soddisfazione complessiva cresce di oltre 2 punti (84,85 vs 82,69) e per la prima volta supera quello sull'interesse per gli argomenti trattati (83,75).

Gli indici di soddisfazione per ciascuna domanda riportano valori sempre superiori alla media di Facoltà e di Ateneo.

Tra i suggerimenti prevalgono l'incremento delle attività di supporto didattico (23,8%, in crescita rispetto al 16,1% dell'a.a. precedente) e l'alleggerimento del carico didattico complessivo (12,8%). In riferimento al primo suggerimento, si ritiene il dato non sorprendente, vista la mancata attribuzione di un numero adeguato di risorse tutor da parte della facoltà.

I risultati dei questionari sono stati pubblicati in forma aggregata e discussi in via generale in occasione dei Consigli di Corso di Studio ove sono presenti anche i rappresentanti degli studenti.

Riguardo all'internazionalizzazione, gli ultimi dati disponibili (a.a.2013-14), indicano che complessivamente 4 studenti hanno trascorso un periodo di formazione all'estero, 3 con il programma Erasmus Studio e 1 con il programma Erasmus Placement, rispettivamente per

complessivi 27,33 CFU e 9 CFU. Data la ridotta numerosità degli studenti iscritti si ritiene di aver raggiunto un buon risultato.

Punti di forza:

- 1) soddisfazione complessiva molto elevata (la più alta tra i CdS della Facoltà);
- 2) buon livello di internazionalizzazione (studenti in uscita).

Aree da migliorare:

- 1) incremento delle attività di supporto didattico.

I reports sull'esito della valutazione sono pubblicati sul sito del CdS al link

[http://people.unica.it/politichesocietaeterritorio/ava/valutazione\\_della\\_didattica/](http://people.unica.it/politichesocietaeterritorio/ava/valutazione_della_didattica/)

## 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo:**

Incremento attività di supporto alla didattica (almeno 2 tutor per semestre)

**Azioni da intraprendere:**

Richiesta alla Presidenza di facoltà di maggiori ore di tutoraggio e per più insegnamenti. Si terrà conto di una recente delibera della Facoltà che assegna minimo due tutor per CdS, più un numero variabile in ragione del peso (numero di iscritti) di ciascun CdS.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Si ritiene necessario, entro un a.a., ottenere 4 unità, da assegnare (una ciascuna) alle quattro principali aree scientifiche degli insegnamenti (Giuridica, Storico-Politologica, Sociologica, Economico-Statistica). Il Coordinatore reitererà la richiesta in occasione dei prossimi bandi tutor.



### 3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

#### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

**Obiettivo:**

Tempi di conseguimento del titolo

**Azioni intraprese:**

Incremento delle attività di tutorato didattico

**Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

Il Coordinatore ha provveduto a richiedere alla facoltà un maggior numero di risorse tutor. Fino ad Ottobre 2015 la richiesta non ha avuto successo. Tuttavia il Coordinatore reitererà la richiesta con l'obiettivo che nella ripartizione delle risorse da parte della Facoltà prevista per il mese di dicembre 2015, si possano ottenere almeno 2 unità rispetto all'unica ottenuta nell'a.a. precedente.

**Grado di raggiungimento dell'obiettivo:**

Poichè la scadenza dell'azione correttiva è prevista per la fine dell'a.a. 2015-16, si è ancora in attesa di completare tutte le fasi.

#### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Alla fine del 2014 risultano complessivamente laureati 29 studenti di qualsiasi coorte. Il numero di laureati è, pertanto, abbastanza consistente in relazione al numero di iscritti complessivo fino alla coorte 2013 (69 al lordo delle rinunce/trasferimenti/part-time). Dalla Rilevazione ALMALAUREA 2015 sulla condizione occupazionale dei laureati, risultano 10 interviste valide su 11 laureati nell'anno solare 2013. Si tratta di una rilevazione sulla condizionale occupazionale ad un anno dalla laurea. Oltre i tre quarti sono maschi, età media alla laurea di 27,5 anni (decisamente inferiore alla media nazionale dei corsi della medesima classe pari a 32,0), votazione media pari a 107,7 (superiore alla media nazionale pari a 105,7) e una durata media degli studi di 2,8 anni. La CAV ritiene utile ridurre ulteriormente il valore di questo indicatore allo scopo di consentire un ingresso più rapido dei proprio laureati nel mercato del lavoro. Certamente una maggiore disponibilità di risorse tutor (vedi 2b) consentirebbe il raggiungimento di questo obiettivo.

Oltre la metà dei laureati rispondenti (6 su 10) ha partecipato o partecipa ad attività di formazione post lauream (addirittura 3 sono iscritti ad un Dottorato di Ricerca). Pertanto solo 2 lavorano e 4 non lavorano e non sono in cerca. Data la bassa numerosità degli occupati non si ritiene utile commentare gli indicatori sulla soddisfazione della formazione in relazione al lavoro svolto e altri informazioni presenti nell'Indagine Almalaurea. In particolare non è possibile effettuare analisi rilevanti sul livello di competenze acquisite nel percorso formativo e poi utilizzate.

Negli ultimi anni sono stati attivati alcuni tirocini formativi (4 in tutto non essendo obbligatorio) con alcuni Enti Pubblici e Privati anche di grande dimensione (ad es., Regione Sardegna).

Pertanto i punti di forza sono:

- 1) basso valore dell'età alla laurea;
- 2) buona votazione finale.

Le Aree da Migliorare sono:

- 1) Riduzione dei tempi medi di conseguimento del titolo (obiettivo in essere con scadenza 2016, vedi quadro 3a).

**3-c INTERVENTI CORRETTIVI****Obiettivo:**

Riduzione dei tempi di conseguimento del titolo

**Azioni da intraprendere:**

Richiesta alla Presidenza di Facoltà in occasione della predisposizione di ogni bando tutor (almeno uno per semestre).

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Si ritiene necessario, entro un a.a., ottenere 4 unità, da assegnare (una ciascuna) alle quattro principali aree scientifiche degli insegnamenti (Giuridica, Storico-Politologica, Sociologica, Economico-Statistica). Il Coordinatore reitererà la richiesta in occasione dei prossimi bandi tutor. L'azione ha scadenza fine a.a. 2015-16.