

Agenzia Nazionale di Valutazione del
sistema Universitario e della Ricerca



National Agency for the Evaluation of
Universities and Research Institutes

Rapporto di Riesame Annuale Novembre 2014

**Corso di Laurea Magistrale in Politiche, Società e Territorio
Classe LM-62 – Scienze della politica
Università degli Studi di Cagliari**

Denominazione del Corso di Studio : Politiche, Società e Territorio

Classe : LM-62 Scienze della Politica

Sede : Università degli Studi di Cagliari - Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni – Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche

Primo anno accademico di attivazione: 2010-2011(Modifica Ordinamento a.a. 2014/2015)

Commissione di Auto Valutazione (CAV)

La composizione è la seguente:

Prof. Nicola Tedesco (coordinatore)

Prof. Andrea Deffenu (Docente del CdS)

Dott.ssa Ester Cois (Referente per la Qualità)

Dott.ssa Giuseppina Puddu (Manager Didattico)

Dott.ssa Giulia Lapia (Rappresentante degli studenti)

La CAV si è riunita per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

09.12.2014

15.12.2014

Sono inoltre state consultate, come parti interessate, il Presidio per la Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione di Ateneo, la Direzione Reti e Servizi Informatici, la Direzione Didattica e il Referente per la Qualità di Facoltà.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il Consiglio del Corso di Studio ha discusso sui punti di forza e di debolezza evidenziati dalle Relazioni del NdV d'Ateneo <http://unica2.unica.it/nuvat/index.php?page=attivita> . Ha, inoltre, discusso dei contenuti della SUA 2014.

La discussione si è soffermata sugli esiti positivi delle azioni messe in atto all'inizio dell'a.a. 2013-14 e 2014-15 in fase di accesso degli studenti al corso di studi.

Il Consiglio di Corso ha approvato il Rapporto di Riesame all'unanimità (Verbale del CdS 15.12.2014).

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo: Incremento numero di immatricolati.

Azioni intraprese:

Il Consiglio di Corso aveva deciso in avvio dell'a.a. 2013-14 di ridurre gli ostacoli in ingresso, eliminando il recupero di debiti formativi per gli studenti in possesso di laurea triennale conseguita in uno dei corsi attivati nella ex Facoltà di Scienze Politiche. Tale procedura, approvata in via sperimentale, visti i positivi risultati ottenuti, è stata confermata anche per l'a.a. 2014-15.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: l'obiettivo è stato raggiunto.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il corso di laurea in PST è stato caratterizzato, sin dall'a.a. 2010-11, da un basso numero di iscritti: in particolare, 18 (a.a.2010-11), 15 (a.a. 2011-12), 9 (a.a. 2012-13) e 14 (a.a. 2013-14). Per l'a.a 2014-15 l'ultimo dato disponibile (al 30.11.2014 dati ESSE3) registra 27 iscritti.

La provenienza degli iscritti, tutti residenti in Sardegna, vede una prevalenza di studenti (oltre il 55%) provenienti da province diverse da quella sede del CdLM. Per la coorte 2014, si registra la stessa situazione (12 studenti su 22 riedono in altra Provincia della Regione). Rispetto al titolo di studio si rileva una eterogeneità di provenienze secondo le diverse tipologie di maturità conseguita. Negli aa.aa. 2013-14 e 2014-15, oltre la metà degli iscritti ha conseguito la maturità liceale (prevalentemente scientifica).

La qualità degli studenti in ingresso relativamente alla coorte 2013 è abbastanza elevata, con un voto medio conseguito alla laurea triennale pari a 97,7/110 (di poco sopra la media della facoltà e in crescita rispetto alla coorte 2012).

Le mancate reiscrizioni dopo il I anno (coorte 2013) sono pari al 7.1% in diminuzione rispetto alla coorte precedente. Le mancate reiscrizioni dopo il II anno (22,2%), rappresentano il valore più basso tra tutti i corsi magistrali della facoltà. Nessuna rinuncia esplicita nelle coorti 2012 e 2013.

La percentuale di studenti inattivi al I anno (coorte 2013) è pari al 14,3%, in leggera crescita, comunque uno dei valori più bassi tra i corsi di laurea magistrale della facoltà.

I CFU medi maturati nel I anno solare dagli studenti della coorte 2013 (43,2), pur in decremento rispetto agli aa.aa. precedenti, rappresentano il valore più elevato tra i CdLM della facoltà. In riferimento al II anno solare, il valore medio è pari a 45,9 CFU.

In crescita la percentuale di studenti fuori corso (55,6%, coorte 2012).

La percentuale di laureati/iscritti iniziali della coorte non dispersi è molto alta sia per la coorte 2010 (87,5%) sia per quella 2011 (54,5%). La percentuale si riduce a 77,8% e 40,0% rispettivamente considerando la coorte iniziale totale. I laureati in corso sono percentualmente inferiori rispetto ai colleghi degli altri CdS della facoltà per la coorte 2010, non per la 2011.

Il voto medio di laurea è piuttosto alto (107,2), mentre in decremento risulta la durata media degli studi (dai 2,5 anni per la coorte 2010 ai 2,3 della coorte 2011).

L'indagine Almalaurea 2014 (sui laureati nell'anno solare 2013) riporta il valore di 11 laureati, di cui uno non ha compilato il questionario. La metà di questi sono studenti lavoratori. La durata media degli studi è pari a 2,8 anni, mentre l'Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) è pari a 0,19 (più basso tra gli studenti lavoratori).

Fonte dati: Presidio per la Qualità di Ateneo <http://people.unica.it/centroqualita/files/2014/11/Report-SCIENZE-ECONOMICHE-GIURIDICHE-POLITICHE-LM.pdf>

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Diminuzione studenti fuori corso

Azioni da intraprendere: Incremento delle attività di tutoraggio

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Si chiederà alla Presidenza della facoltà un maggior numero di ore per tutoraggio disponibili per gli insegnamenti del CdS. Si prevede di ottenere risultati tangibili in occasione della stesura del Rapporto di Riesame Annuale del 2016.

0

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo : Adeguatezza delle strutture

Azioni intraprese: Il Responsabile del CdS è intervenuto più volte presso la Struttura di Raccordo senza risultati apprezzabili dal momento che la stessa non è in grado di soddisfare le esigenze dei tre Dipartimenti afferenti. Si cercherà di intervenire nuovamente per ottenere aule dotate delle adeguate strumentazioni utili agli studenti del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Non si è ottenuto alcun risultato.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

A partire dall'a.a. 2010/2011 la valutazione delle attività didattiche è effettuata on-line con questionario collegato alla procedura informatica dell'iscrizione on-line degli studenti agli appelli d'esame. Per l'a.a. 2013/2014, il numero di valutazioni da parte degli studenti frequentanti è stato pari a 104.

Dai questionari emerge che l'indice di soddisfazione complessivo degli studenti del CdS rispetto a come vengono svolti gli insegnamenti è sempre superiore a quelli a livello di Facoltà e di Ateneo, con valori decisamente superiori all'80%.

Gli indici di soddisfazione per ciascuna domanda riportano valori sempre superiori alla media di facoltà.

Tra i suggerimenti prevalgono l'incremento delle attività di supporto didattico (16,1%) e fornire maggiori conoscenze di base (16,1%). Quasi assenti le segnalazioni sulla inadeguatezza delle strutture. Per tale ragione per quest'anno non sarà considerata come un'azione correttiva.

I risultati dei questionari sono stati pubblicati in forma aggregata e discussi in via generale in occasione dei Consigli di Corso di Studio ove sono presenti anche i rappresentanti degli studenti.

http://people.unica.it/politichesocietaeterritorio/ava/valutazione_della_didattica/

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo:

- 1) Incremento attività di supporto alla didattica
- 2) Fornire più conoscenze di base

Azioni da intraprendere:

- 1) Incrementare numero di ore di tutorato (vedi azione_1 quadro 1-c)
- 2) Data la ridotta numerosità degli iscritti, prevedere un'azione di valutazione in ingresso orientata a colmare gli eventuale gap.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

- 1) Richiesta alla Presidenza
- 2) Azione coordinata tra i docenti del CdS.

Risultati attesi entro il prossimo a.a.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo: Nessuno

Azioni intraprese: Nessuna in quanto il numero di laureati a fine 2012 era molto basso (appena 3)

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Alla fine del 2013 risultano laureati 15 studenti, di cui 12 nell'anno solare 2013. Il numero di laureati è, pertanto, abbastanza consistente in relazione al numero di iscritti. Dalla Rilevazione ALMALAUREA 2012 (l'ultima disponibile), risulta una sola intervista, pertanto non si ritiene opportuno commentare i risultati.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo: Riduzione dei tempi di conseguimento del titolo

Azioni da intraprendere: Incremento delle attività di tutorato

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Potenziamento del tutorato nell'arco dei due semestri e verifica costante dei risultati dell'azione tramite monitoraggio dell'avanzamento carriera degli studenti.

Si chiederà alla Presidenza della facoltà un maggior numero di ore per tutoraggio disponibili per gli insegnamenti del CdS. Scadenza fine a.a. 2015-16