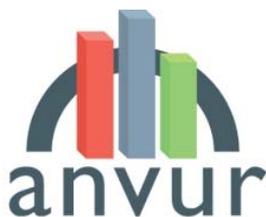


Agenzia Nazionale di Valutazione del
sistema Universitario e della Ricerca



National Agency for the Evaluation of
Universities and Research Institutes

Rapporto Annuale di Riesame 2014
Corso di Laurea Magistrale in Politiche, Società e Territorio
Classe LM-62 – Scienze della politica
Università degli Studi di Cagliari

(Consegnato entro il 31/01/2014)

Denominazione del Corso di Studio : Politiche, Società e Territorio

Classe : LM-62 – Scienze della politica

Sede : Dipartimento di Scienze Sociali e delle Istituzioni - Facoltà di Scienze Economiche, Giuridiche e Politiche - Università degli Studi di Cagliari

Primo anno accademico di attivazione: 2010-2011

Gruppo di Riesame

Si è deciso, anche per quest'anno, di discutere direttamente in Consiglio di Corso di Studi il contenuto della Relazione di Riesame, la cui composizione è la seguente:

Prof. Nicola Tedesco (coordinatore)

Prof. Andrea Deffenu

Prof. Benedetto Meloni

Dott.ssa Ester Cois

Prof. Gianfranco Bottazzi

Dott.ssa Valentina Cuzzocrea

Prof. Giampaolo Loy

Prof.ssa Maria Rosa Cardia

Dott.ssa Monica Iorio

Dott. Roberto Di Quirico

Dott.ssa Silvia Balia

Rappresentanti degli studenti: Dott.ssa Marina Patteri, Dott.ssa Luisa Zedda

Il Consiglio di Corso di laurea si è riunito in data 17.01.2014, per la discussione di tutti gli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame.

Sono stati consultati il PQA, il NVA, la D.R.S.I.

È stato consultato, inoltre, il Comitato di Indirizzo, in data 10.01.2014

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il Consiglio del Corso di Studio ha discusso sui punti di forza e di debolezza evidenziati dalle Relazioni del NdV d'Ateneo Ha, inoltre, discusso dei contenuti della SUA 2013.

La discussione si è soffermata sugli esiti positivi delle azioni messe in atto all'inizio dell'a.a. 2013-14 in fase di accesso degli studenti al corso di studi.

Il Consiglio di Corso ha approvato il Rapporto di Riesame all'unanimità (Verbale del CdS 17 gennaio 2014).

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo:

Incremento numero di iscritti al primo anno.

Azioni intraprese:

Il Consiglio di Corso, a seguito delle valutazioni fatte in sede di stesura del RAR 2013, ha deciso di ridurre gli ostacoli in ingresso, eliminando il recupero di debiti formativi per gli studenti in possesso di laurea triennale conseguita in uno dei corsi attivati nella ex Facoltà di Scienze Politiche a partire dall'a.a. 2013-14. L'azione non prevede l'utilizzo di risorse specificamente dedicate.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

L'azione correttiva posta in essere ha già dato risultati positivi che sono meglio descritti nel quadro 1-b.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Ingresso

Il corso di laurea in PST (Politiche, Società e Territorio), è stato caratterizzato, sin dal suo primo a.a. di attivazione (a.a. 2010/11), da un limitato numero di iscritti al primo anno: in particolare, 16 (a.a. 2010/11), 18 (a.a. 2011/12) e 12 (a.a. 2012/13). Al 15.10.2013, il dato degli iscritti (a.a. 2013/14) ammonta a 20 unità, in netta crescita rispetto all'a.a. precedente, e in prospettiva alla scadenza definitiva delle iscrizioni (28.02.2014), il numero degli iscritti potrebbe essere ragionevolmente di circa 30 unità. Verosimilmente l'azione intrapresa all'atto dell'ingresso degli studenti ha avuto un riscontro positivo.

La provenienza geografica degli iscritti, tutti residenti in Sardegna, vede una prevalenza di studenti (ben oltre il 50%) provenienti da province diverse da quella sede del CdLM. Minoritaria la quota di studenti iscritti a tempo parziale e rispetto al titolo di studio si rileva una eterogeneità di provenienze secondo le diverse tipologie di maturità conseguita, anche se nell'a.a. 2013/14 oltre la metà degli iscritti ha conseguito la maturità liceale (quasi sempre scientifica).

La distribuzione degli studenti rispetto al voto di maturità negli aa.aa. precedenti mostra una prevalenza di soggetti che non superano la votazione di 79/100 e solo pochi studenti hanno conseguito la maturità con una votazione tra 90 e 100/100. Nell'ultimo a.a. la situazione migliora in quanto oltre la metà ha conseguito la maturità con almeno 80/100, ma solo uno oltre 90/100.

Gli immatricolati in tutti gli aa.aa. sono studenti in possesso di laurea triennale conseguita nello stesso ateneo di Cagliari. Se negli aa.aa. precedenti prevalevano gli studenti con voto di laurea non superiore a 100/110, tra gli iscritti dell'a.a. 2013/14 11 su 16 hanno conseguito una votazione superiore a 105/110.

Percorso

Per quanto riguarda il tasso di abbandono tra il primo e il secondo anno si evidenzia un valore pari a 2 unità (11%) per la coorte 2010, 4 unità (29%) per la coorte 2011 e a 1 unità (11%) per la coorte 2012.

Molto elevata la percentuale di studenti che hanno conseguito almeno 30 CFU al primo anno di iscrizione per le coorti 2011 e 2012, evidenziando un elevato numero medio annuo di crediti acquisiti per studente. Di contro solo 3 studenti della coorte 2011/12 e 1 studente della coorte 2012/13 non hanno conseguito alcun CFU.

La tabella riportante le votazioni conseguite nelle singole discipline (<http://people.unica.it/politichesocietaeterritorio/notizie/>) mostra voti valori medi piuttosto elevati per ogni coorte, con deviazioni standard relativamente limitate. Tuttavia si sottolinea che il numero di studenti considerati è ancora relativamente basso.

Uscita

Nell'anno solare 2013 si sono laureati 12 studenti, di cui 11 della coorte 2010 (quasi tutti al I anno f.c.) e uno della coorte 2011 (iscritto al II anno).

Tutti i dati riportati sono consultabili al link <http://people.unica.it/politichesocietaeterritorio/requisiti-di-trasparenza/rapporto-annuale-di-riesame/>

1-c INTERVENTI CORRETTIVI**Obiettivo n. x:**

Nessuno

Azioni da intraprendere:

(descrizione)

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

(descrizione)

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI****Obiettivo :**

Adeguatezza delle strutture

Azioni intraprese:

Il Responsabile del CdS è intervenuto più volte presso la Struttura di Raccordo senza risultati apprezzabili dal momento che la stessa non è in grado di soddisfare le esigenze dei tre Dipartimenti afferenti. Si cercherà di intervenire nuovamente per ottenere aule dotate delle adeguate strumentazioni utili agli studenti del CdS.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Non si è ottenuto alcun risultato.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

A partire dall'a.a. 2010/2011 la valutazione delle attività didattiche è effettuata on-line con questionario collegato alla procedura informatica dell'iscrizione on-line degli studenti agli appelli d'esame. Il numero di valutazioni complessive è stato, per ogni semestre, pari a poco più di 40, in relazione alla diminuzione di iscrizioni nell'a.a. 2012/13

Dai questionari emerge che l'indice di soddisfazione complessivo degli studenti del CdS rispetto a come vengono svolti gli insegnamenti è sempre superiore a quelli a livello di Facoltà e di Ateneo, con valori decisamente superiori all'80% .

Le risposte fornite dagli studenti alle domande 14 (Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento") e 15 (Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto) del questionario CNVSU, considerate indicatori indiretti della qualità percepita del CdS, evidenziano che per entrambi gli item, i valori osservati per del CdS sono decisamente superiori a quelli dell'Ateneo.

Tra tutti gli item del questionario, quelli rispetto ai quali le valutazioni sono inferiori ai valori medi di Facoltà attengono alle attività integrative, verosimilmente perché non previste.

Unica criticità di un certo interesse, riguarda il carico di studio (domanda 9) relativo al II semestre su cui si sta intervenendo.

I risultati dei questionari sono stati pubblicati in forma aggregata, nel sito del CdS

1° semestre http://people.unica.it/politichesocietaeterritorio/files/2013/05/QVD_CDS_AA2012_2013_SEM1_2-65.pdf

2° semestre http://people.unica.it/politichesocietaeterritorio/files/2013/05/SE_2_65_QVD_CDS_AA2012_2013_SEM2.pdf

e discussi in via generale in occasione dei Consigli di Corso di Studio ove sono presenti anche i rappresentanti degli studenti.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo:

Adeguatezza infrastrutture

Azioni da intraprendere:

Continuare a sollecitare la Presidenza della Facoltà per ottenere spazi adeguati non solo per la dimensione (problema meno importante) quanto per l'adeguatezza e funzionalità delle attrezzature e la possibilità di disporre di un laboratorio informatico con software adeguati per l'erogazione di parte della didattica in alcuni insegnamenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Si prevede di ottenere la disponibilità del laboratorio per il secondo semestre dell'a.a. 2013-14.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo:

Nessuno

Azioni intraprese:

Nessuna in quanto il numero di laureati a fine 2012 era molto basso (appena 3)

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Alla fine del 2013 risultano laureati 15 studenti, di cui 12 nell'anno solare 2013. Il numero di laureati è, pertanto, abbastanza consistente in relazione al numero di iscritti. Dalla Rilevazione ALMALAUREA 2012 (l'ultima disponibile), risulta una sola intervista, pertanto non si ritiene opportuno commentare i risultati.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo:

Riduzione dei tempi di conseguimento del titolo

Azioni da intraprendere:

Miglioramenti nel calendario delle lezioni del II anno.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Si è deciso di anticipare al primo semestre le lezioni dell'attività didattica prevista attualmente al secondo semestre, allo scopo di consentire agli studenti di potersi dedicare alla stesura della tesi di laurea. Scadenza fine a.a. 2015/16 .