



Università degli Studi di Cagliari

Allegati al Rapporto di Riesame Annuale 2015

Corso di laurea in Ingegneria Meccanica

Classe L9 - Ingegneria Industriale

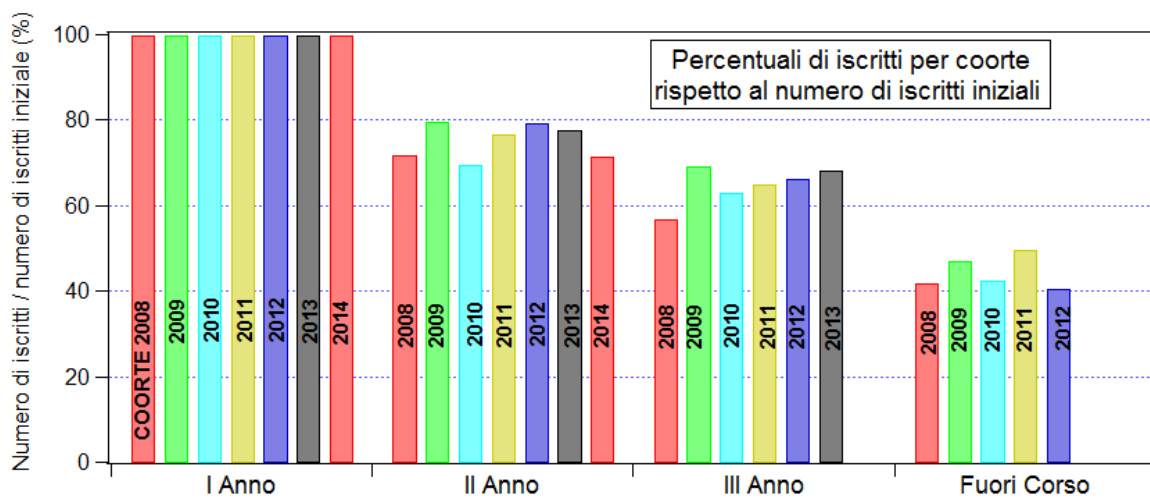


Fig. A1.1 - Percentuali di iscritti per coorte rispetto al numero di iscritti iniziale

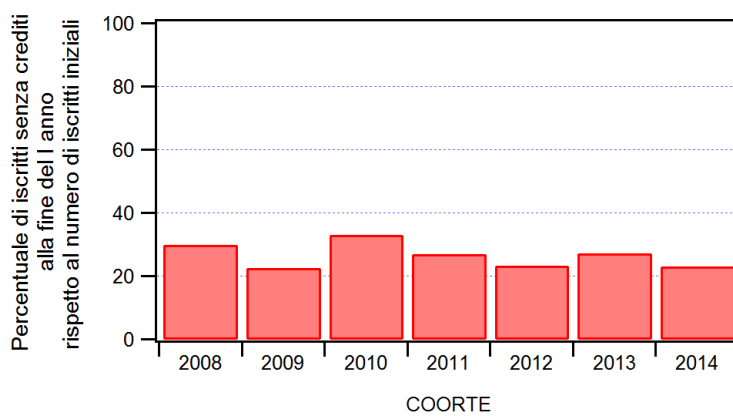


Fig. A1.2 - Percentuale di iscritti senza crediti alla fine del primo anno rispetto al numero di iscritti iniziali nella coorte.

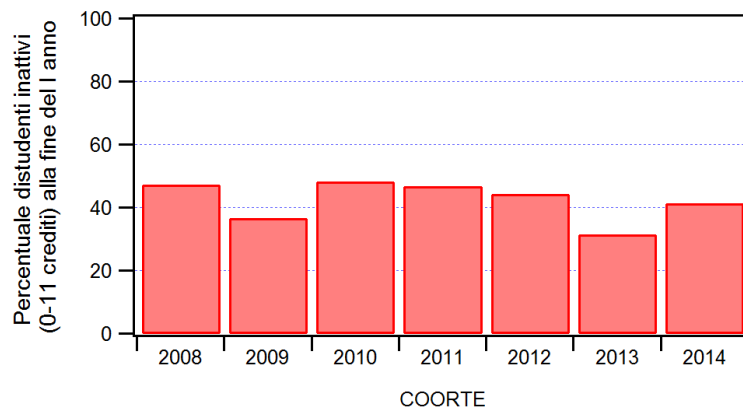


Fig. A1.3 Percentuale di studenti inattivi (0-11 crediti) alla fine del primo anno rispetto al numero di iscritti iniziali.

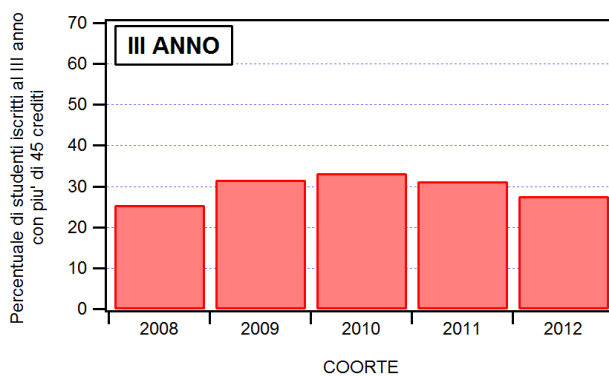
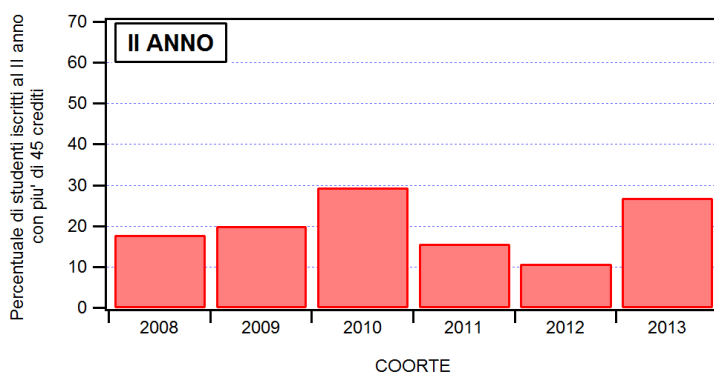
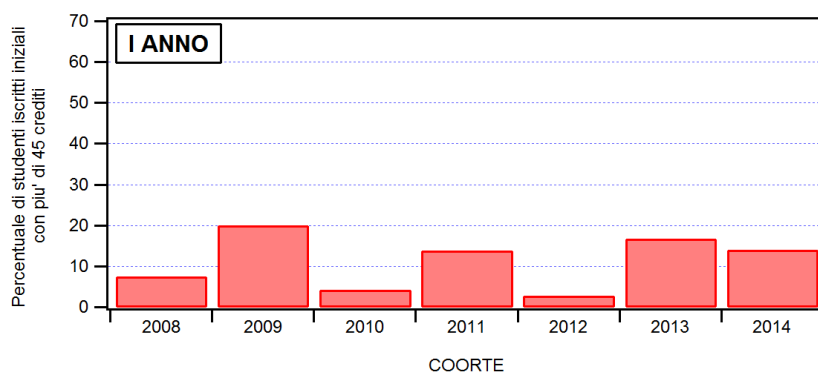


Fig. A1.4 Percentuale di iscritti con più di 45 crediti al I, II e III anno rispetto agli iscritti allo stesso anno.

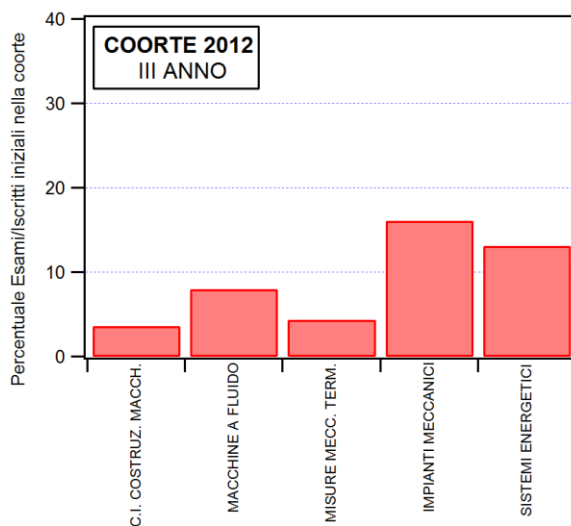
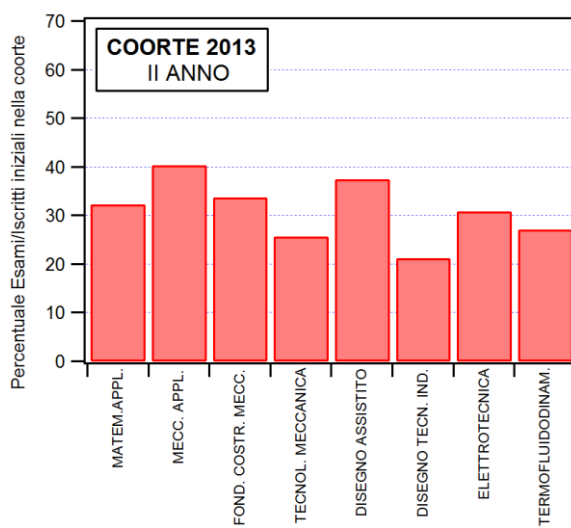
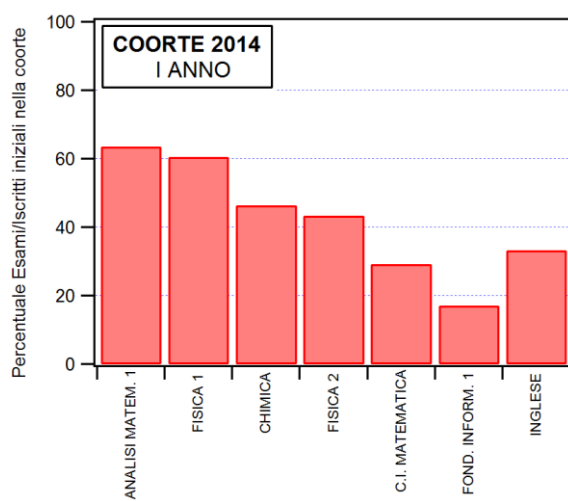


Fig. A1.5a - Percentuali degli esami sostenuti dagli studenti in corso nel I, II e III anno nell'anno 2014

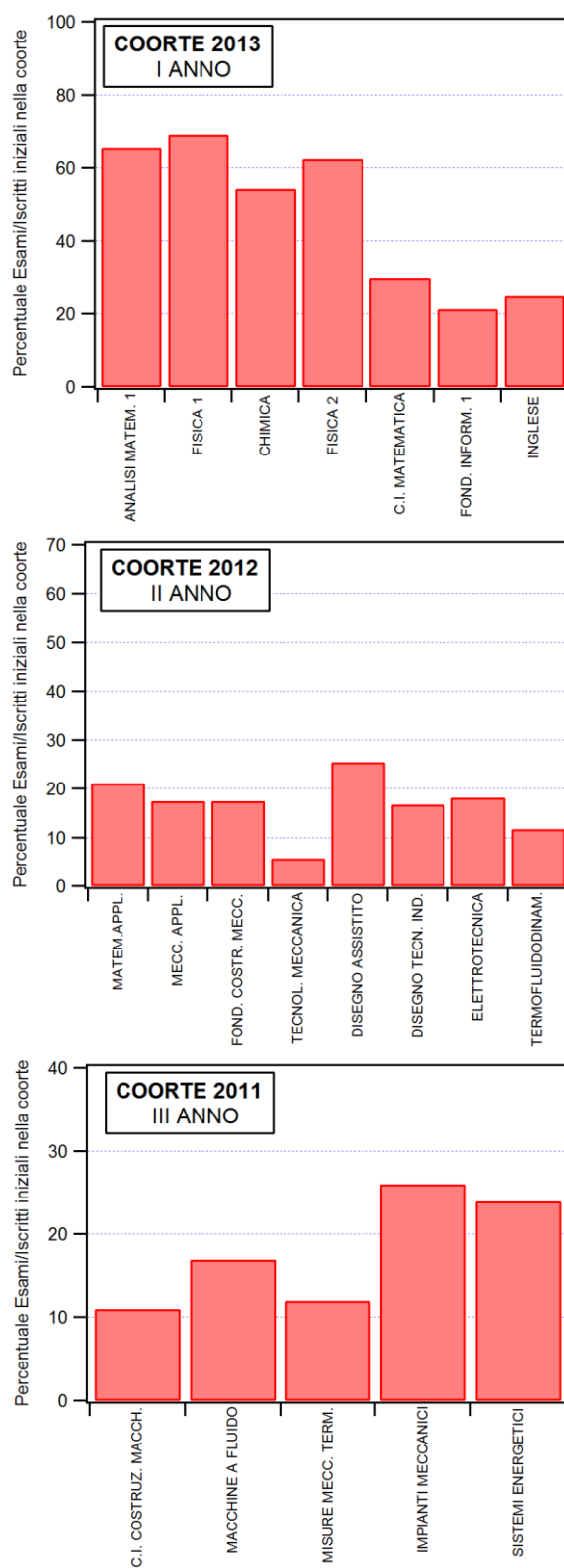


Fig. A1.5b - Percentuali degli esami sostenuti dagli studenti in corso nel I, II e III anno nell'anno 2013

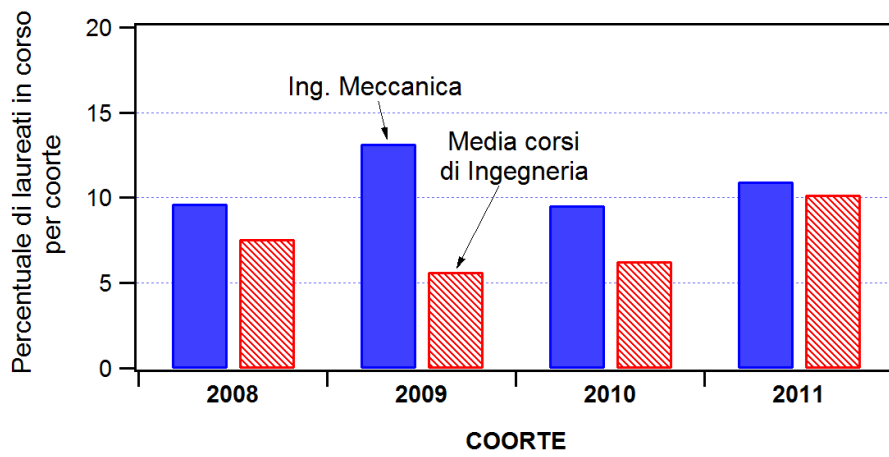


Fig. A1.6 - Percentuali dei laureati in corso rispetto al numero di iscritti iniziali

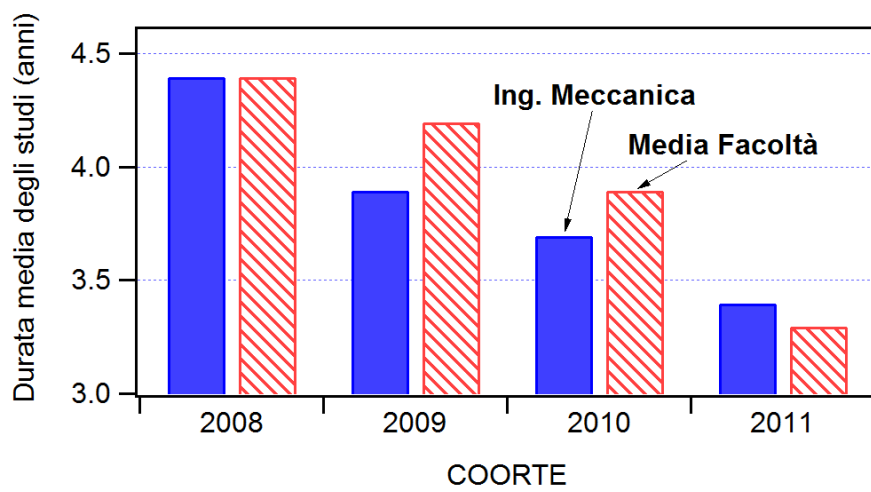


Fig. A1.7 - Durata media degli studi per coorte

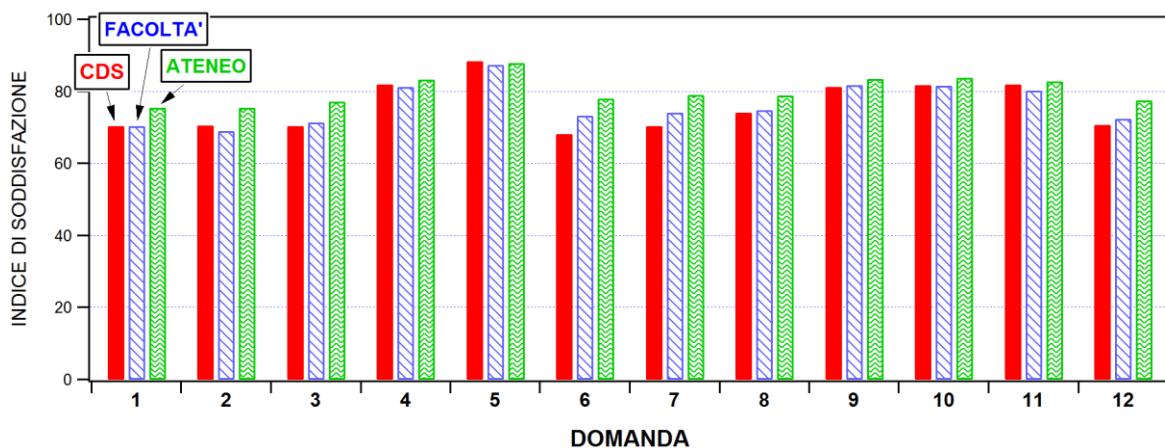


Fig. A2.1 - Indici di soddisfazione medi (CdS, Facoltà ed Ateneo), ordinati in base alle seguenti domande proposte agli studenti:

Insegnamento

- 1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- 2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- 3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- 4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Docenza

- 5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- 8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
- 9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- 10) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Interesse e Soddisfazione

- 11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
- 12) Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?

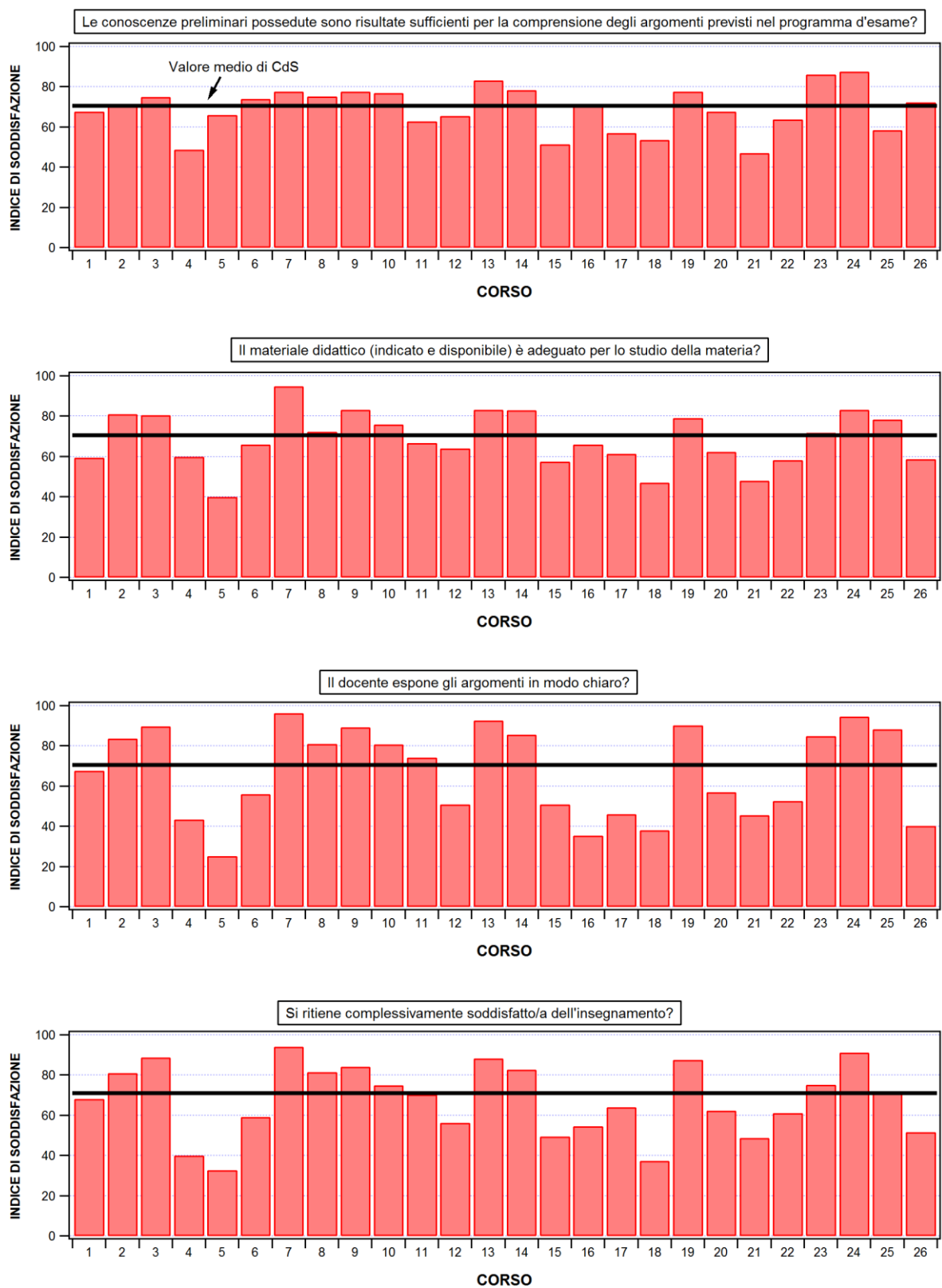


Fig. A2.2 - Indici di soddisfazione relativi ai singoli corsi