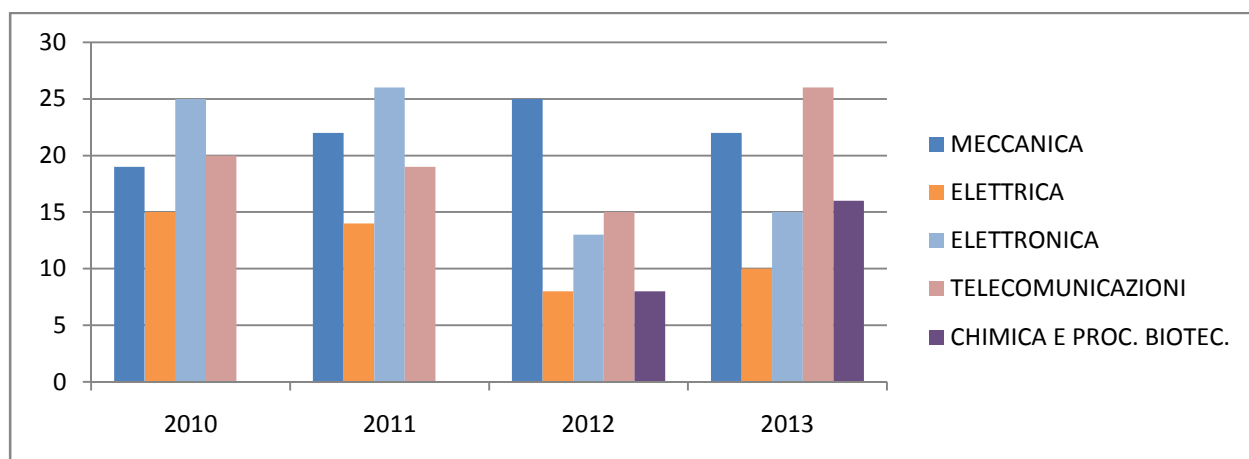


Rapporto di Riesame - Novembre 2014

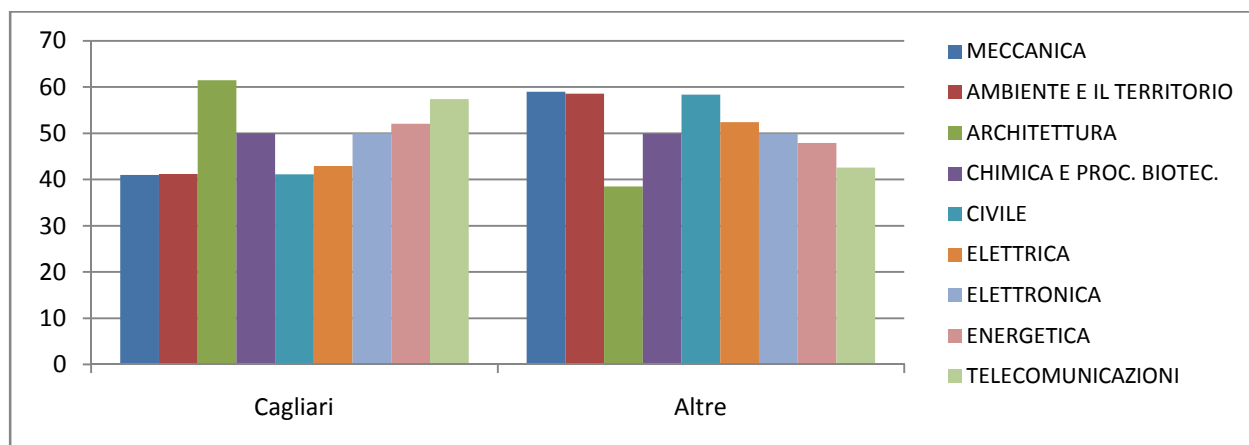
Corso di laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica
Classe LM33 – Ingegneria Meccanica
Facoltà di Ingegneria e Architettura
Università degli Studi di Cagliari

ALLEGATI

A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS



A1.1 - Iscritti totali appartenenti alle coorti: confronto tra i CdS ad indirizzo industriale e dell'informazione della Facoltà.



A1.2 - Numero di iscritti al CdS di Ingegneria Meccanica divisi per provenienza geografica.

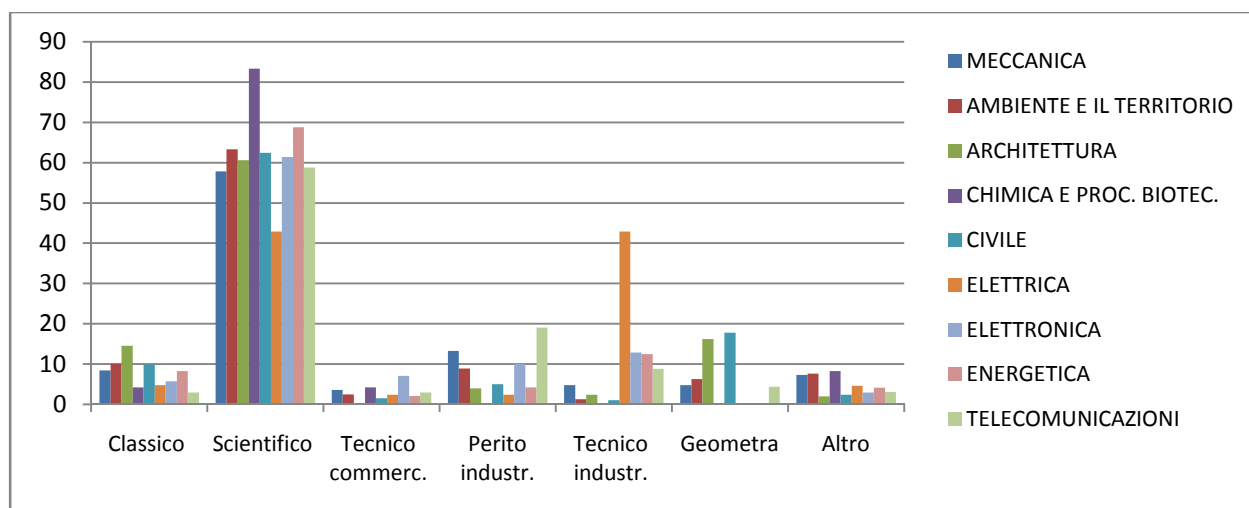


Fig. A1.3 - Iscritti al primo anno di corso divisi per tipo di maturità.

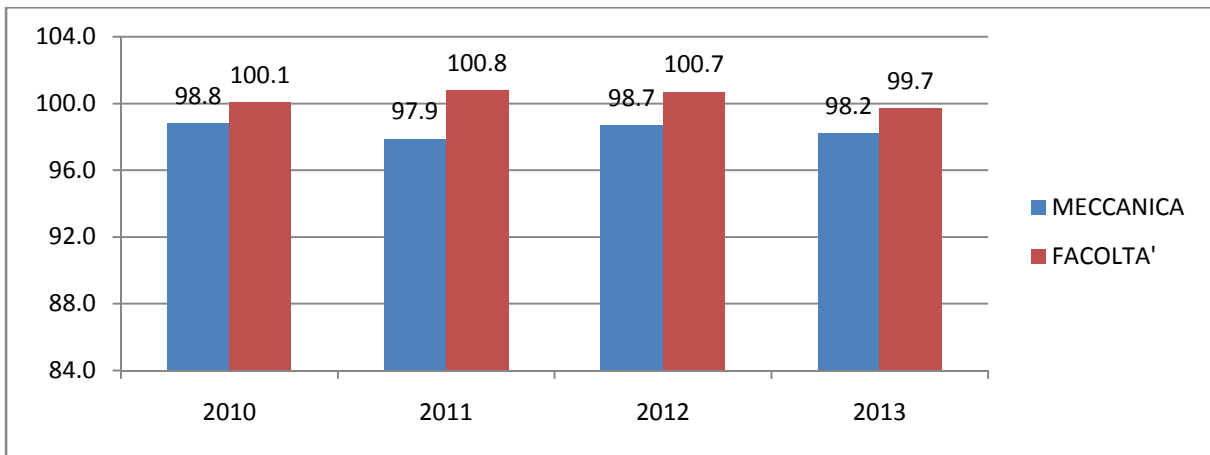


Fig. A1.4 - Voto medio di Laurea Triennale: dato medio calcolato sugli studenti iscritti appartenenti alle coorti.

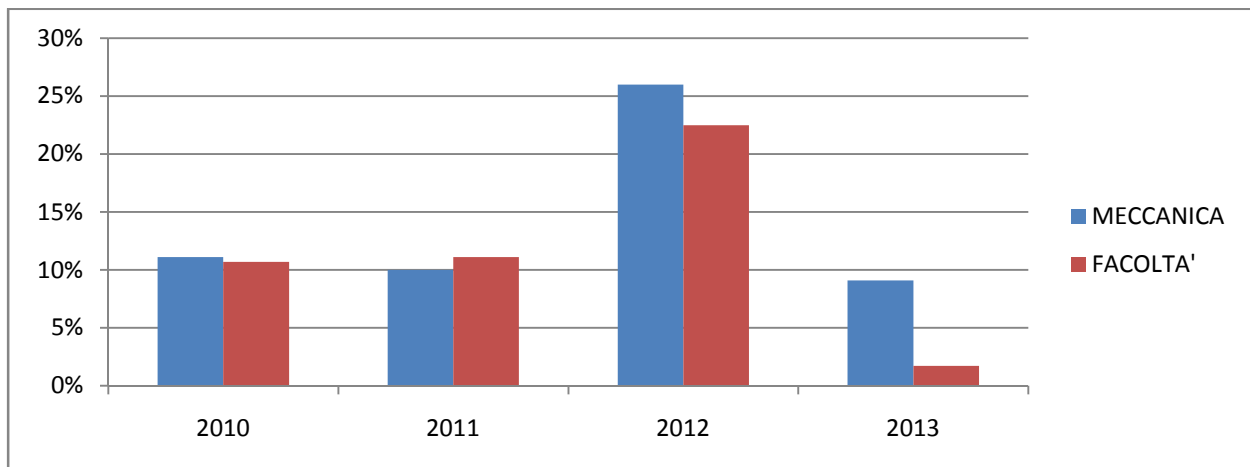


Fig. A1.5 – Somma della dispersione totale e delle mancate reiscrizioni integrate su tutti gli anni di corso, per le diverse coorti.

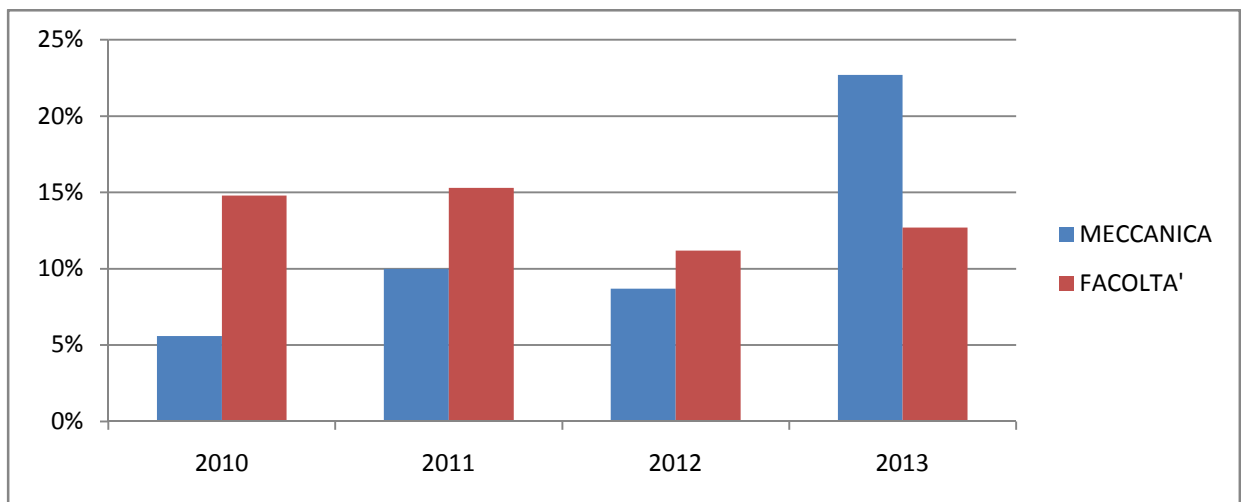


Fig. A1.6 - Studenti inattivi al primo anno accademico (0-11 crediti) / iscritti iniziali appartenenti alla coorte.

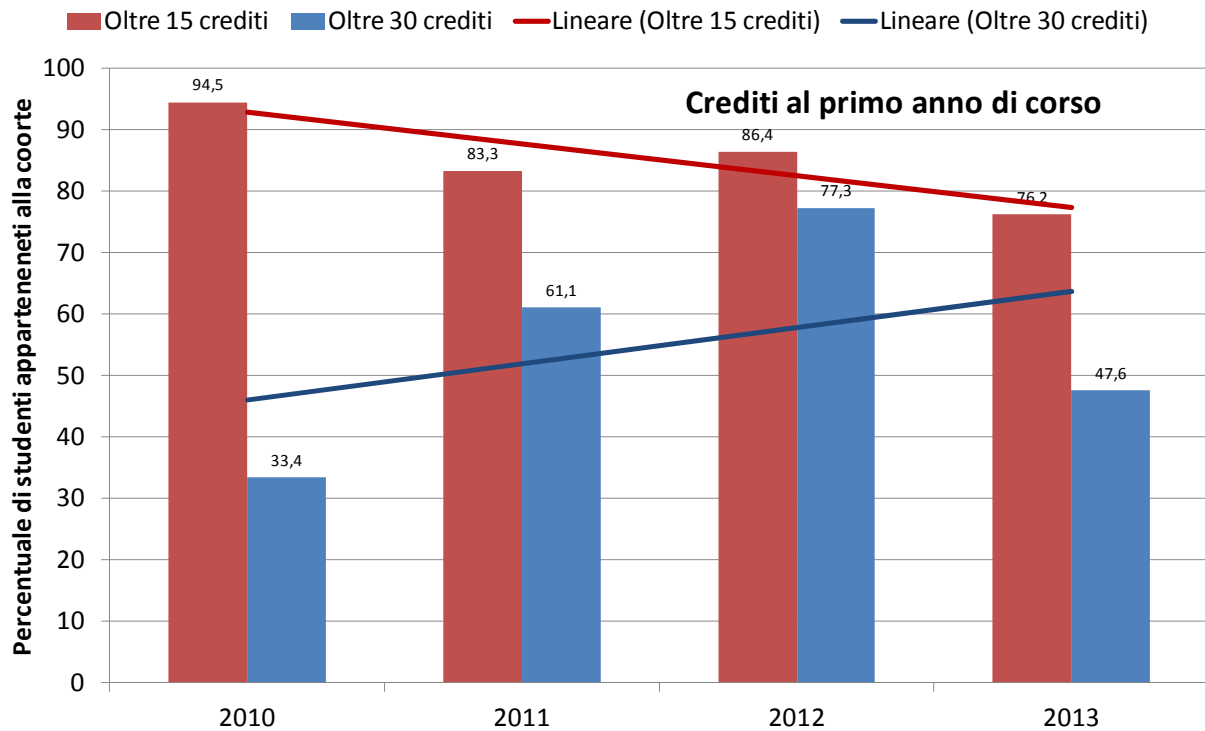


Fig. A1.7 – Crediti acquisiti nel primo anno di corso, per coorte.

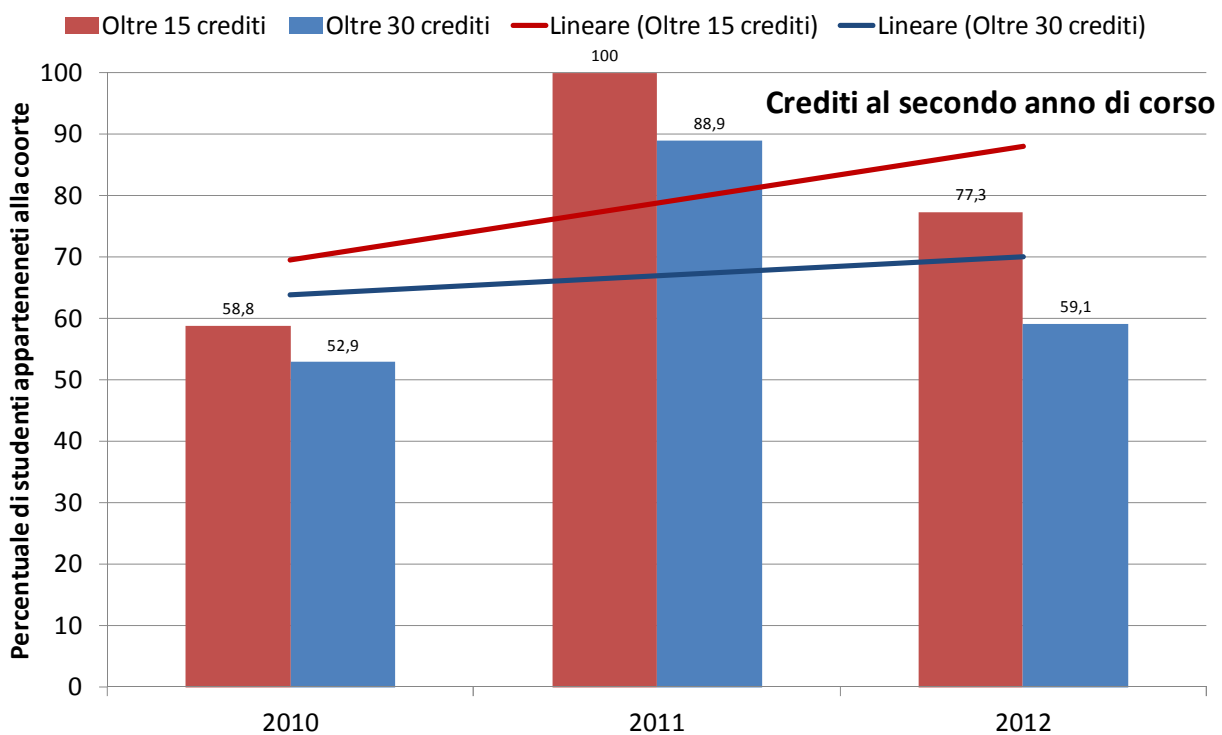


Fig. A1.8 – Crediti acquisiti nel secondo anno di corso, per coorte.

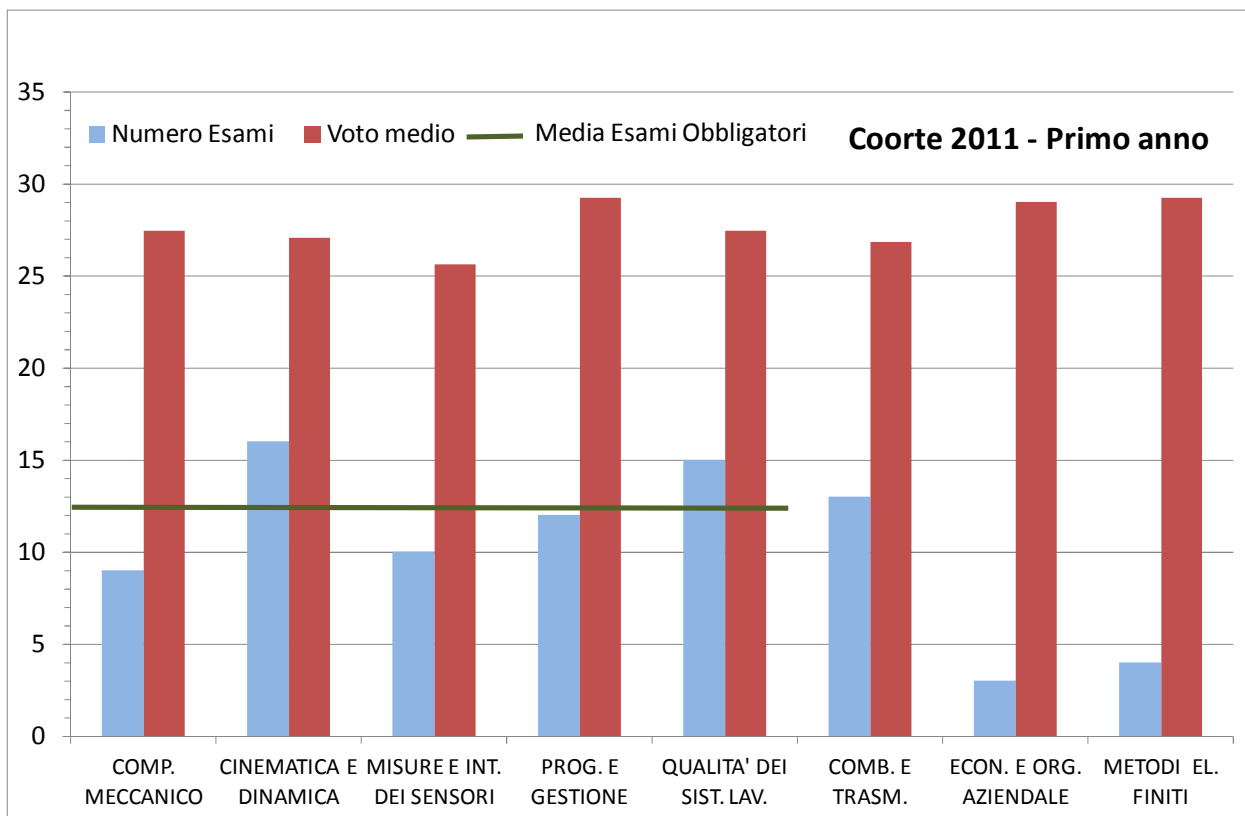


Fig. A1.9 - Numero di esami e voto medio nel primo anno di corso, per la coorte 2010.

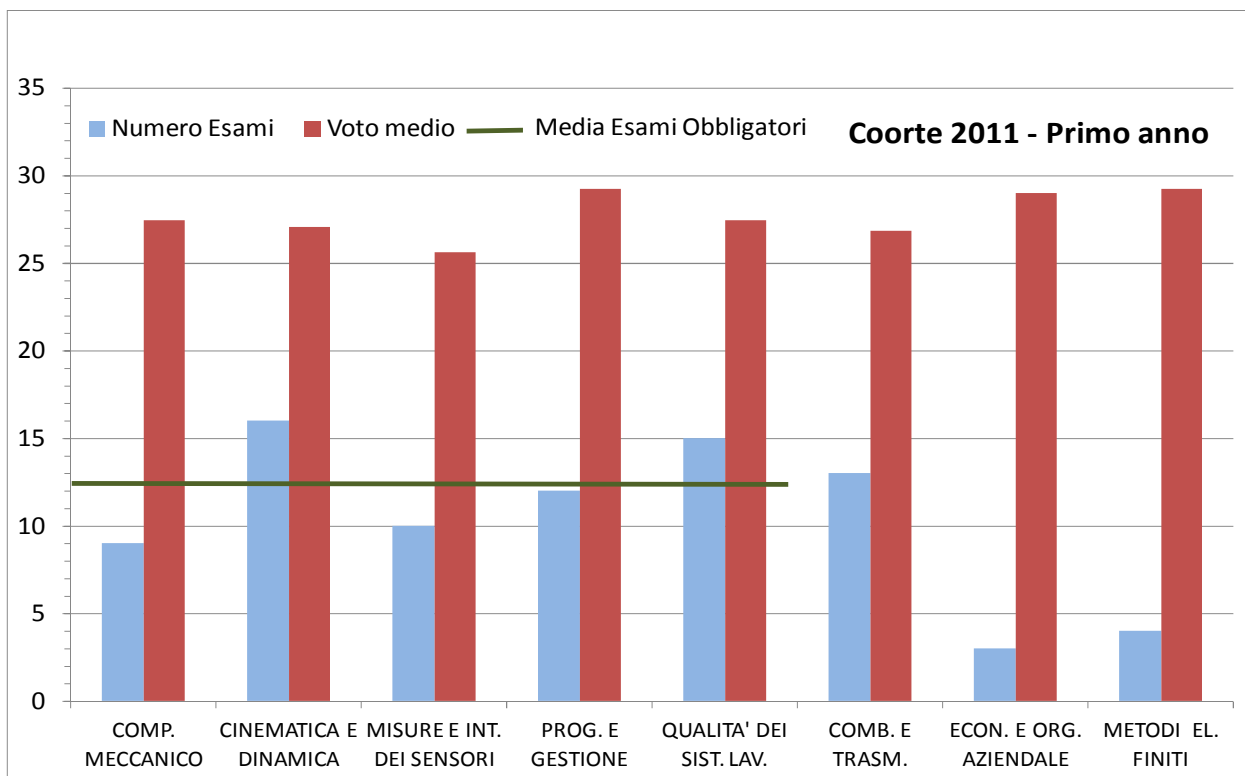


Fig. A1.10 - Numero di esami e voto medio nel primo anno di corso, per la coorte 2011.

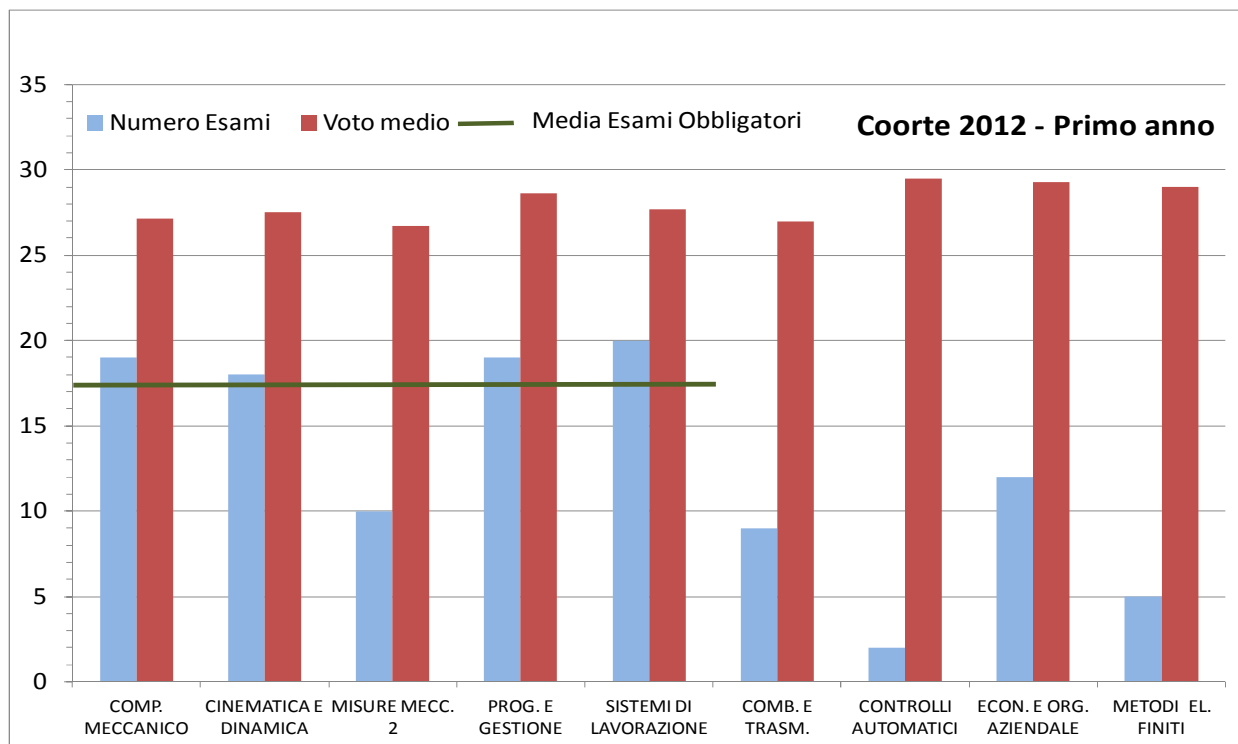


Fig. A1.11 - Numero di esami e voto medio nel primo anno di corso, per la coorte 2012.

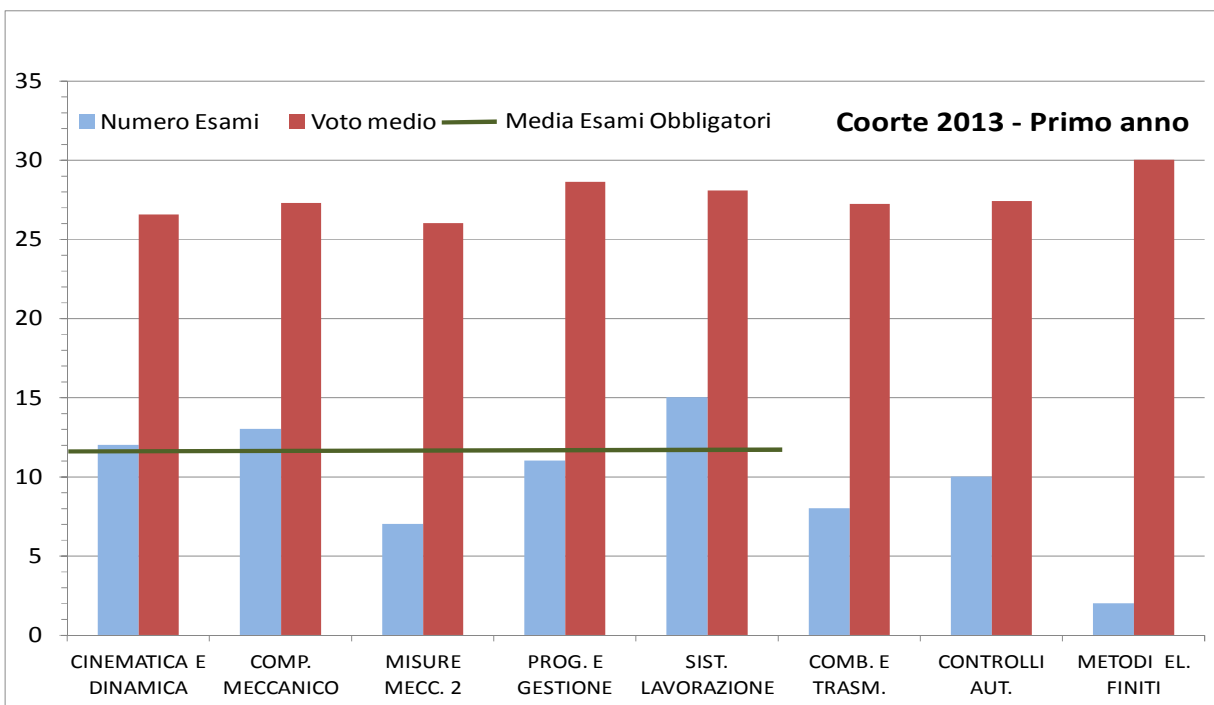


Fig. A1.12 - Numero di esami e voto medio nel primo anno di corso, per la coorte 2013.

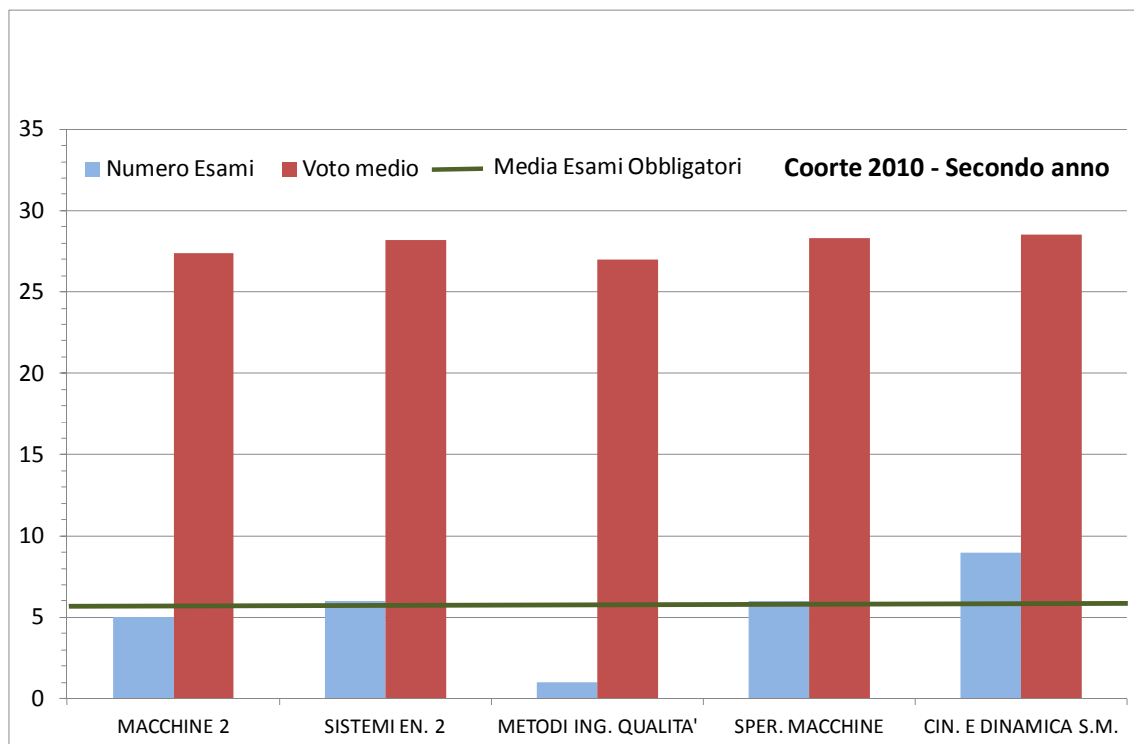


Fig. A1.13 - Numero di esami e voto medio nel secondo anno di corso, per la coorte 2010.

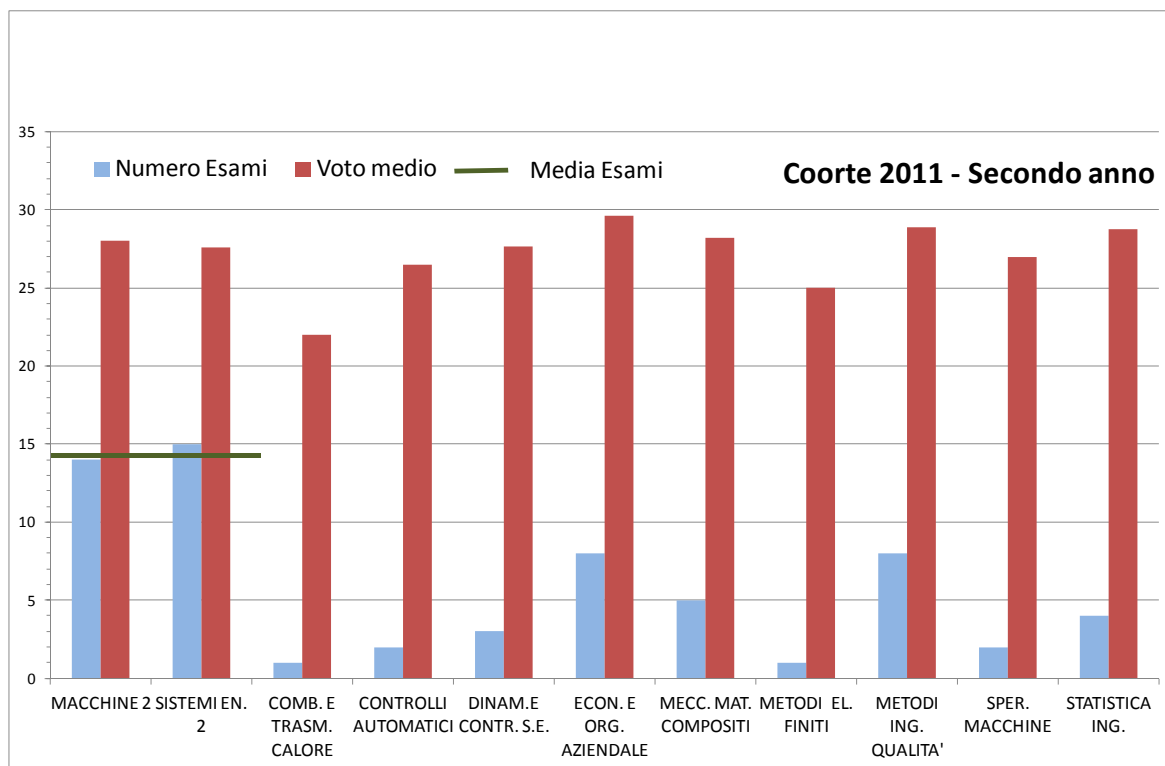


Fig. A1.14 - Numero di esami e voto medio nel secondo anno di corso, per la coorte 2011.

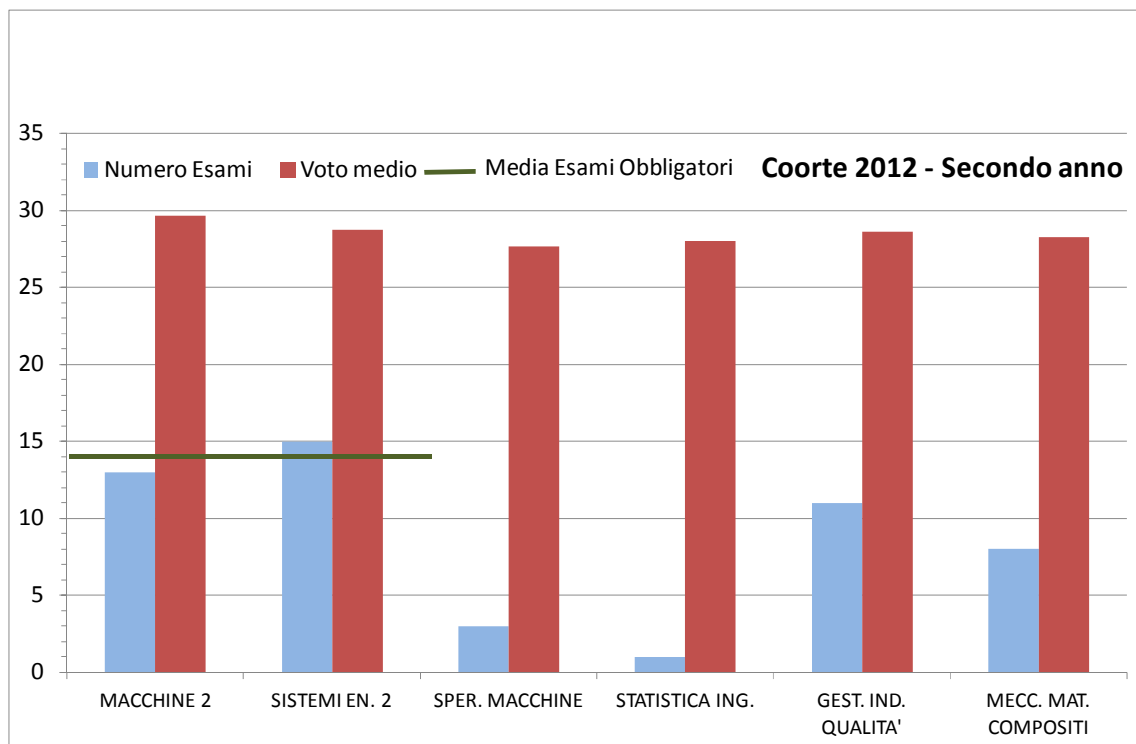


Fig. A1.15 - Numero di esami e voto medio nel secondo anno di corso, per la coorte 2012.

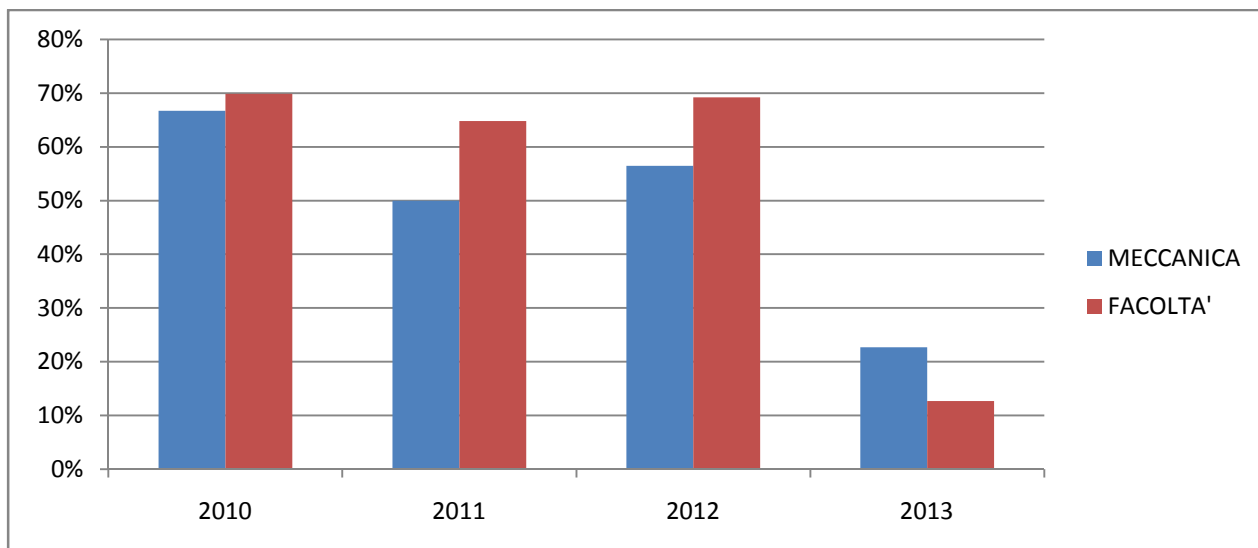


Fig. A1.16 - Studenti fuori corso / iscritti iniziali appartenenti alla coorte

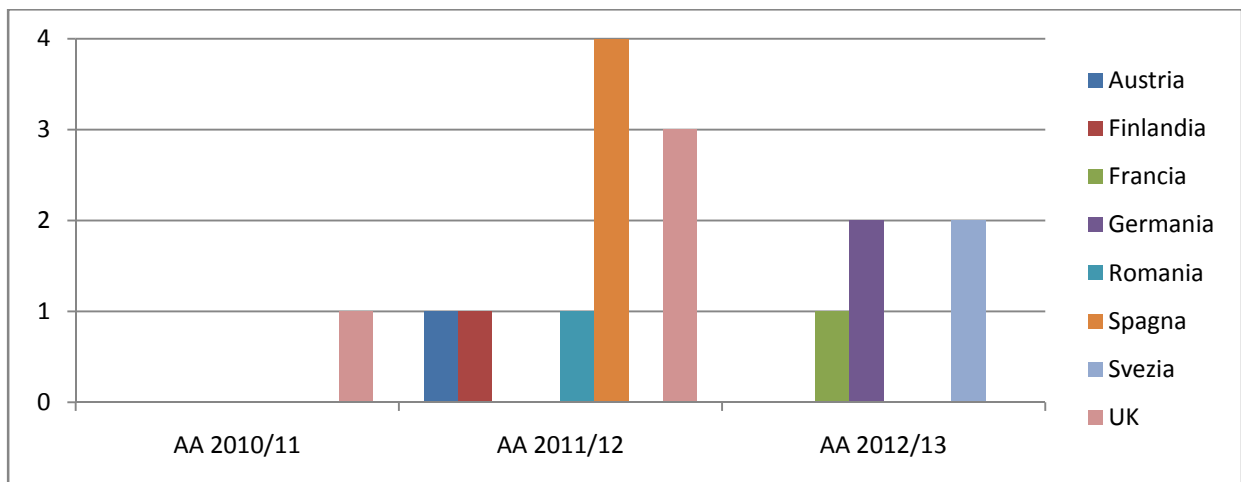


Fig. A1.17 - Studenti che hanno studiato all'estero con il progetto Erasmus.

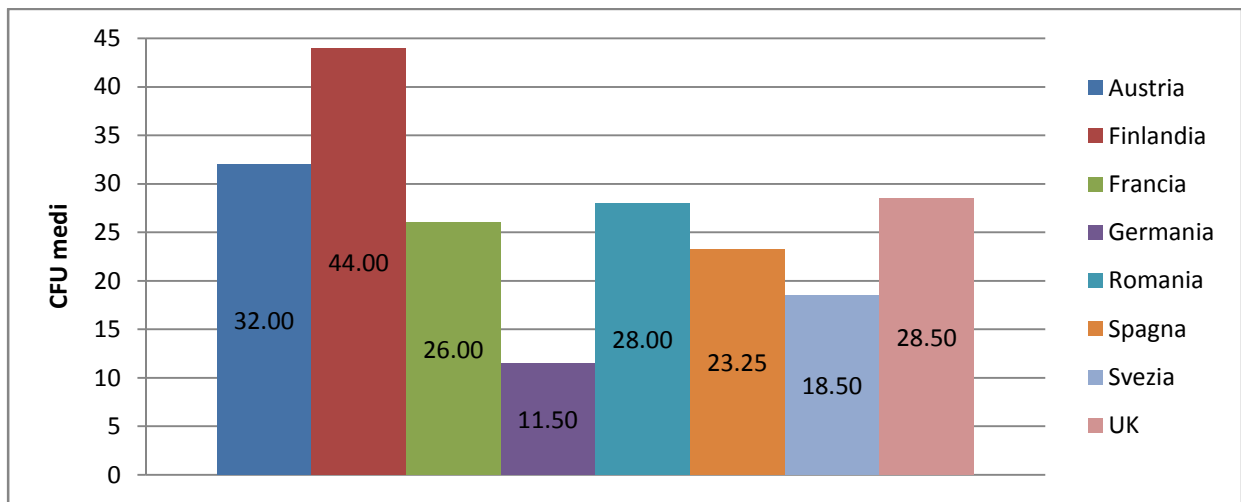


Fig. A1.18 - Crediti medi acquisiti dagli studenti che hanno studiato all'estero con il progetto Erasmus.

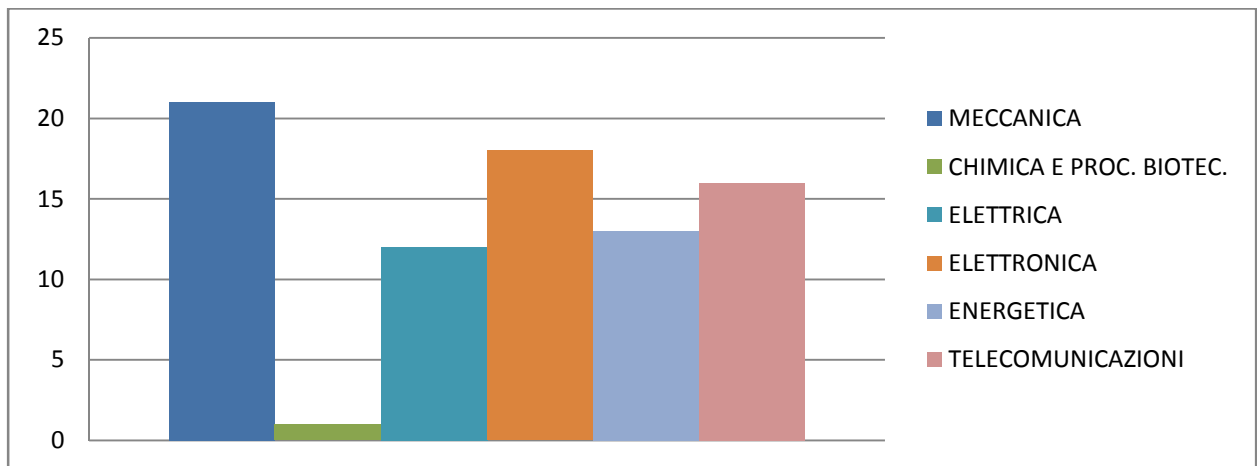


Fig. A1.19 - Totale studenti laureati per CdS integrato su tutte le coorti (2010/2013): confronto tra i CdS a indirizzo industriale e dell'informazione della Facoltà.

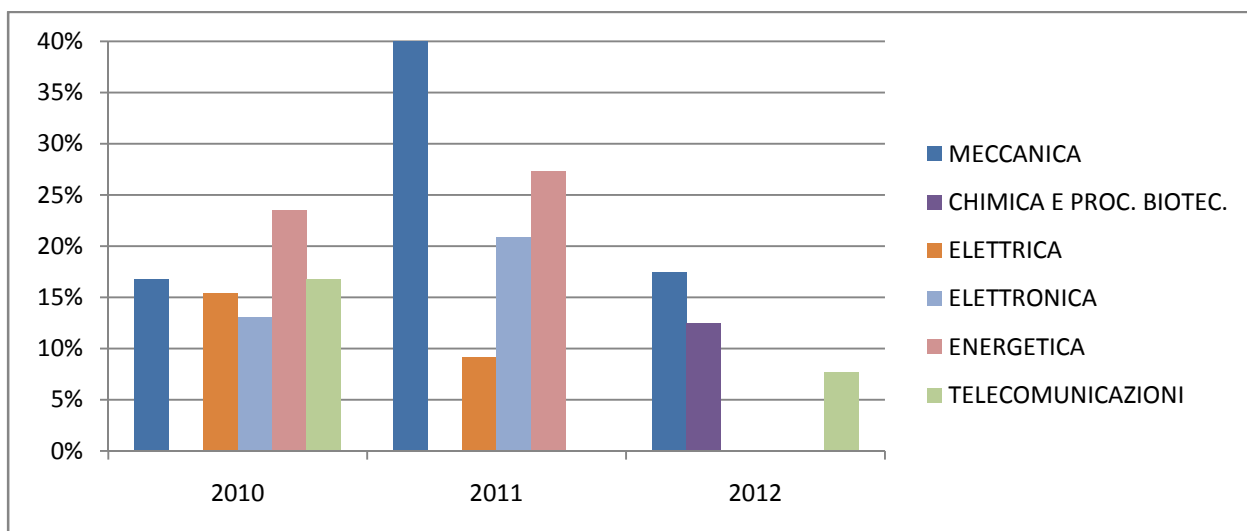


Fig. A1.20 - Percentuale di Studenti laureati in corso per coorte: Laureati / iscritti iniziali appartenenti alla coorte. Confronto tra i CdS a indirizzo industriale e dell'informazione della Facoltà.

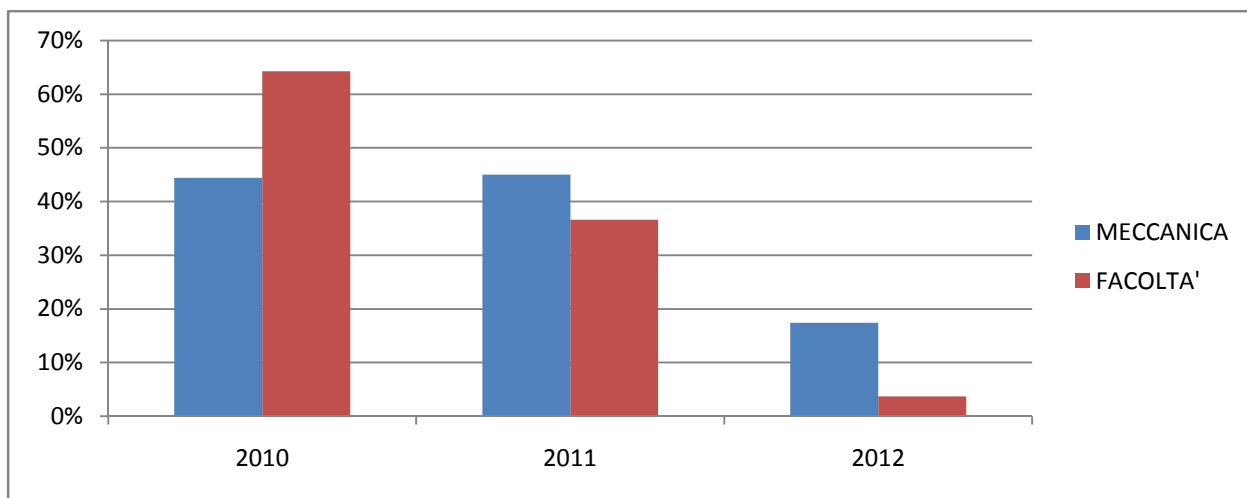


Fig. A1.21 - Percentuale di Studenti laureati per coorte: Laureati / iscritti iniziali appartenenti alla coorte.

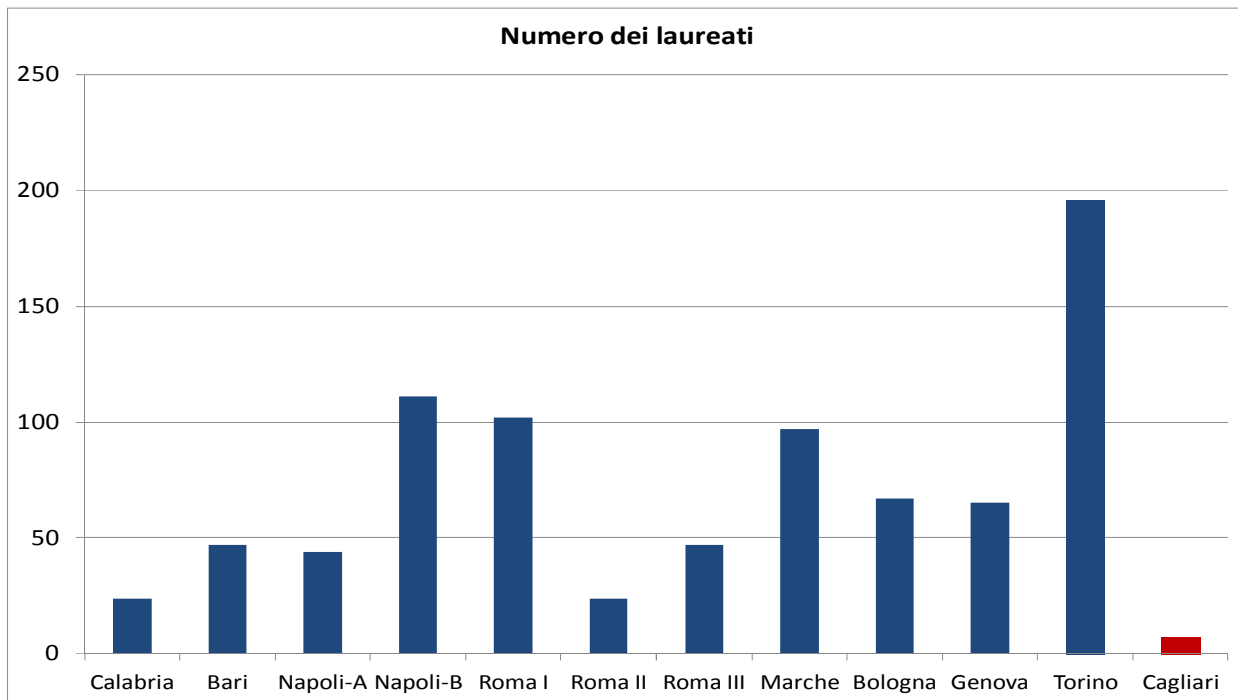


Fig. A1.22 - Confronto del numero di laureati. (Dati Alma Laurea 2013.)

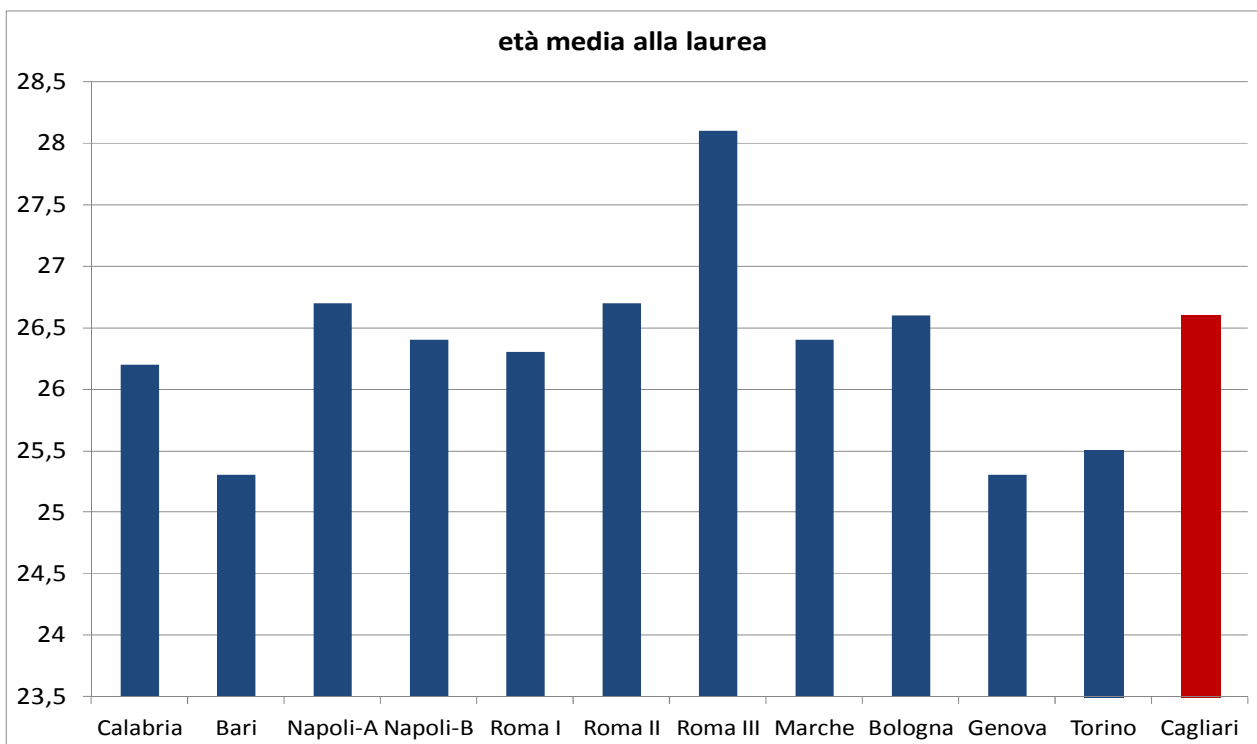


Fig. A1.23 – Confronto dell'età media di Laurea. (Dati Alma Laurea 2013.)

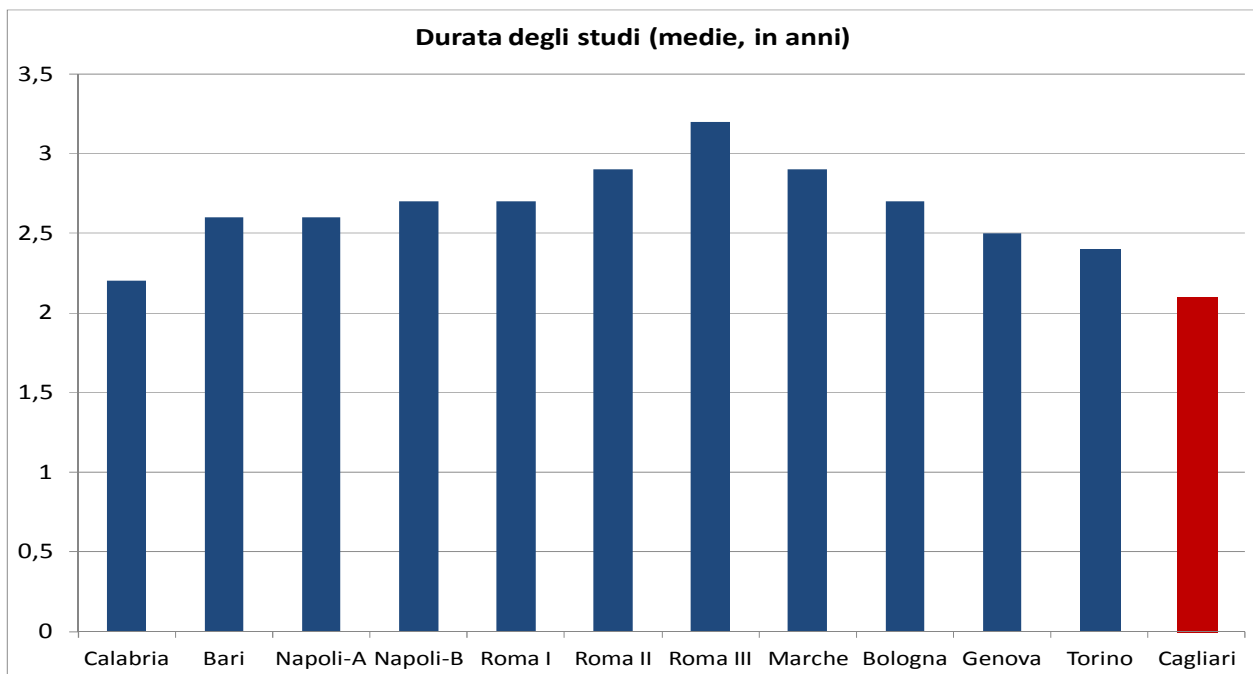


Fig. A1.24 – Confronto della durata degli studi, in anni. (Dati Alma Laurea 2013.)

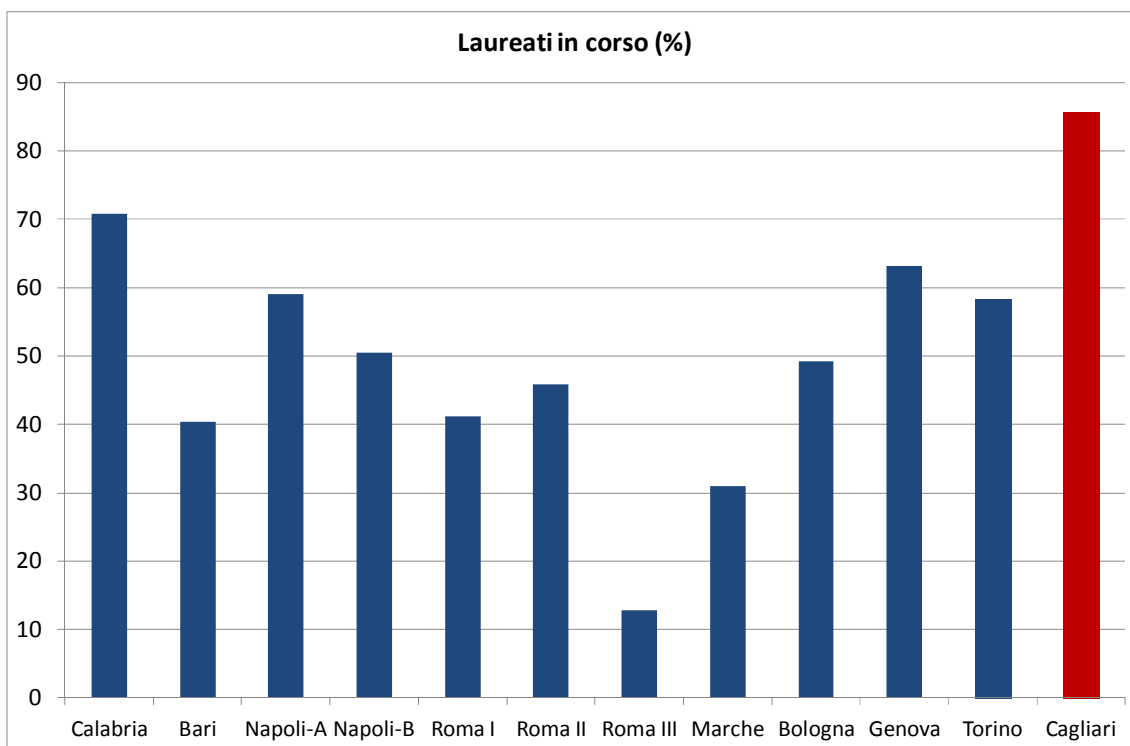
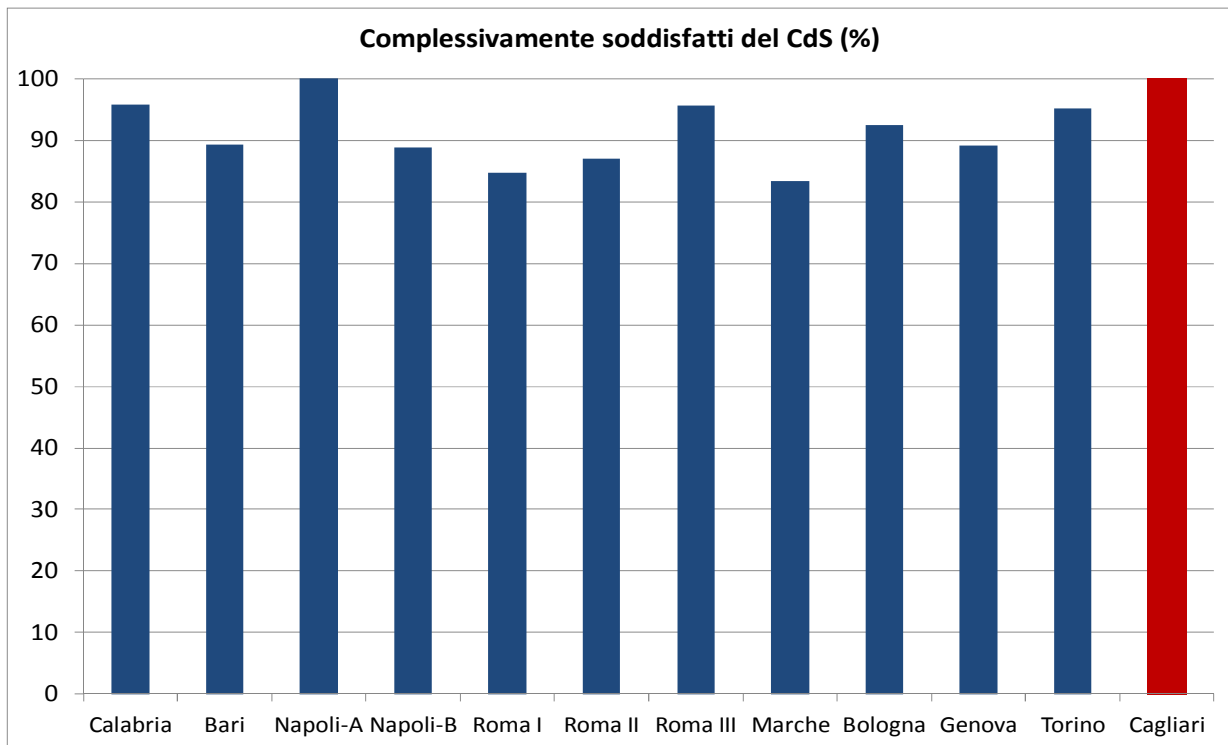
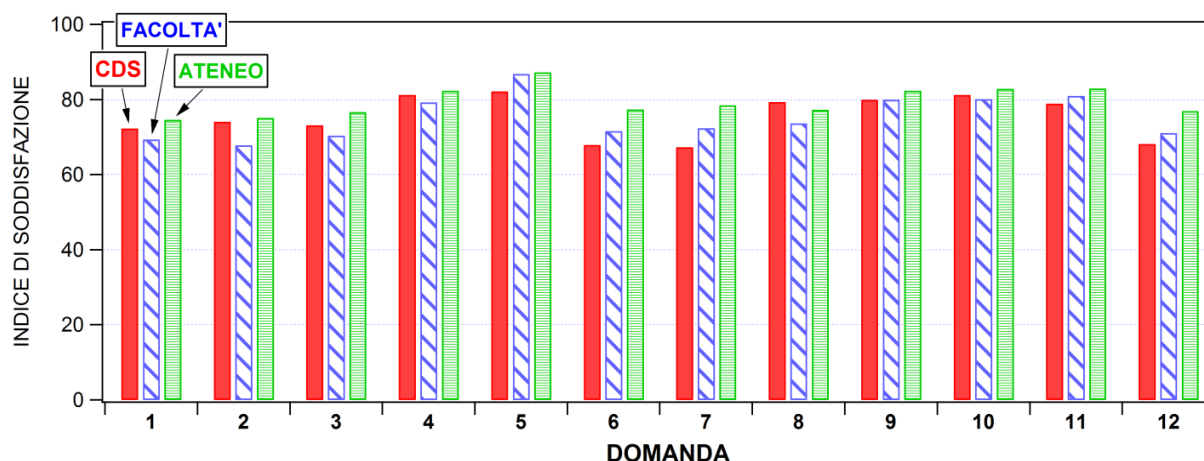


Fig. A1.25 – Confronto della percentuale dei laureati in corso. (Dati Alma Laurea 2013.)



A1.26 – Confronto del livello di soddisfazione. (Dati Alma Laurea 2013.)

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE



Insegnamento

- 1) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- 2) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- 3) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- 4) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

Docenza

- 5) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- 6) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- 7) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- 8) Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
- 9) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- 10) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Interesse e Soddisfazione

- 11) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
- 12) Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?

Fig. A2.1 Indici di soddisfazione medi (CdS, Facoltà ed Ateneo) espressi dagli studenti

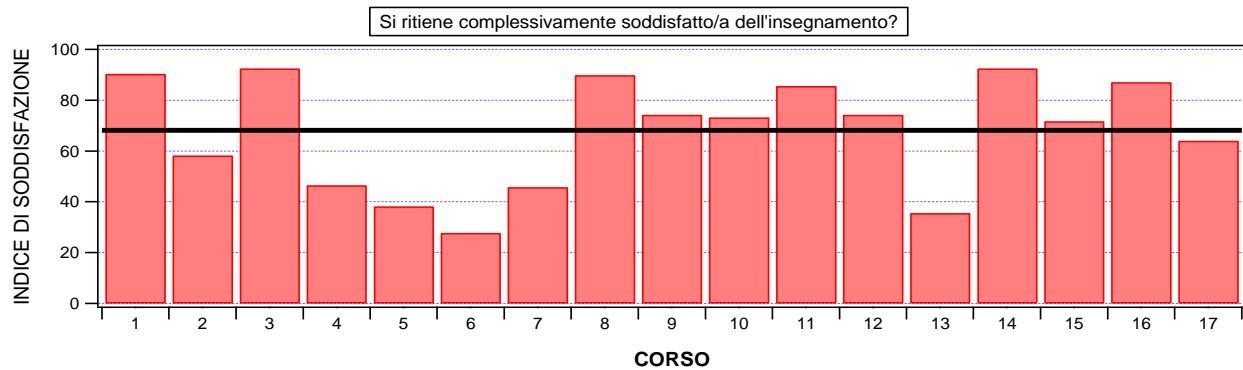
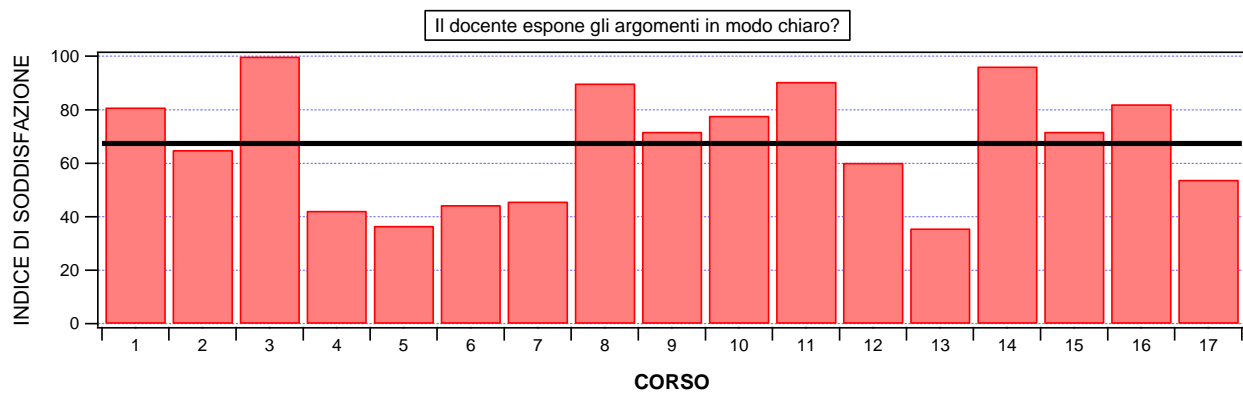
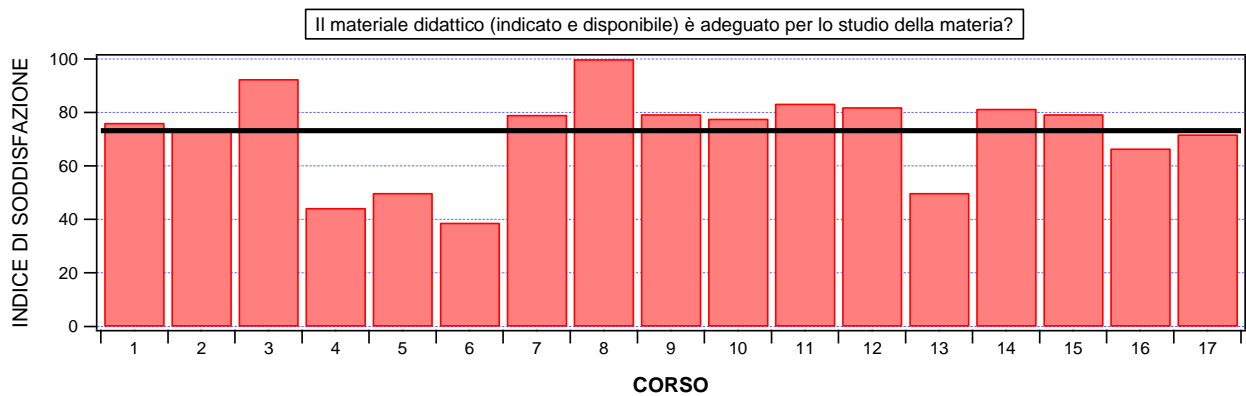
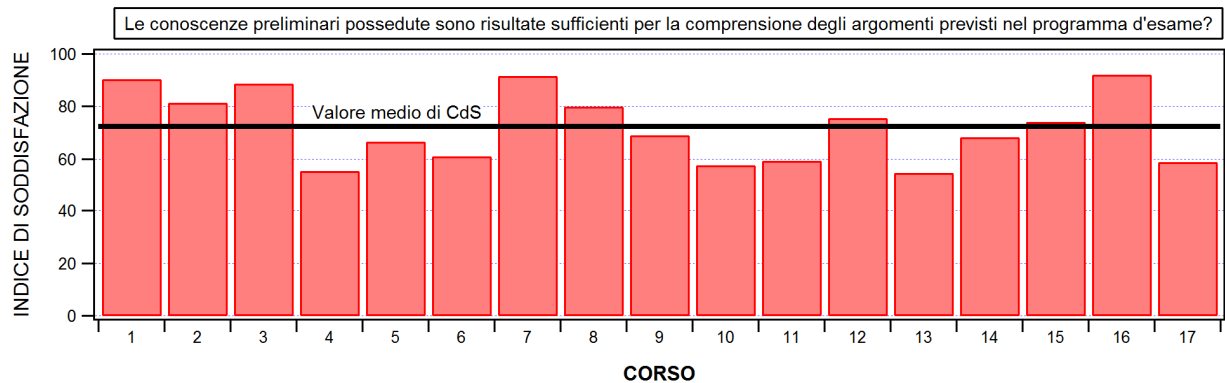


Fig. A2.2 Indici di soddisfazione relativi ai singoli corsi

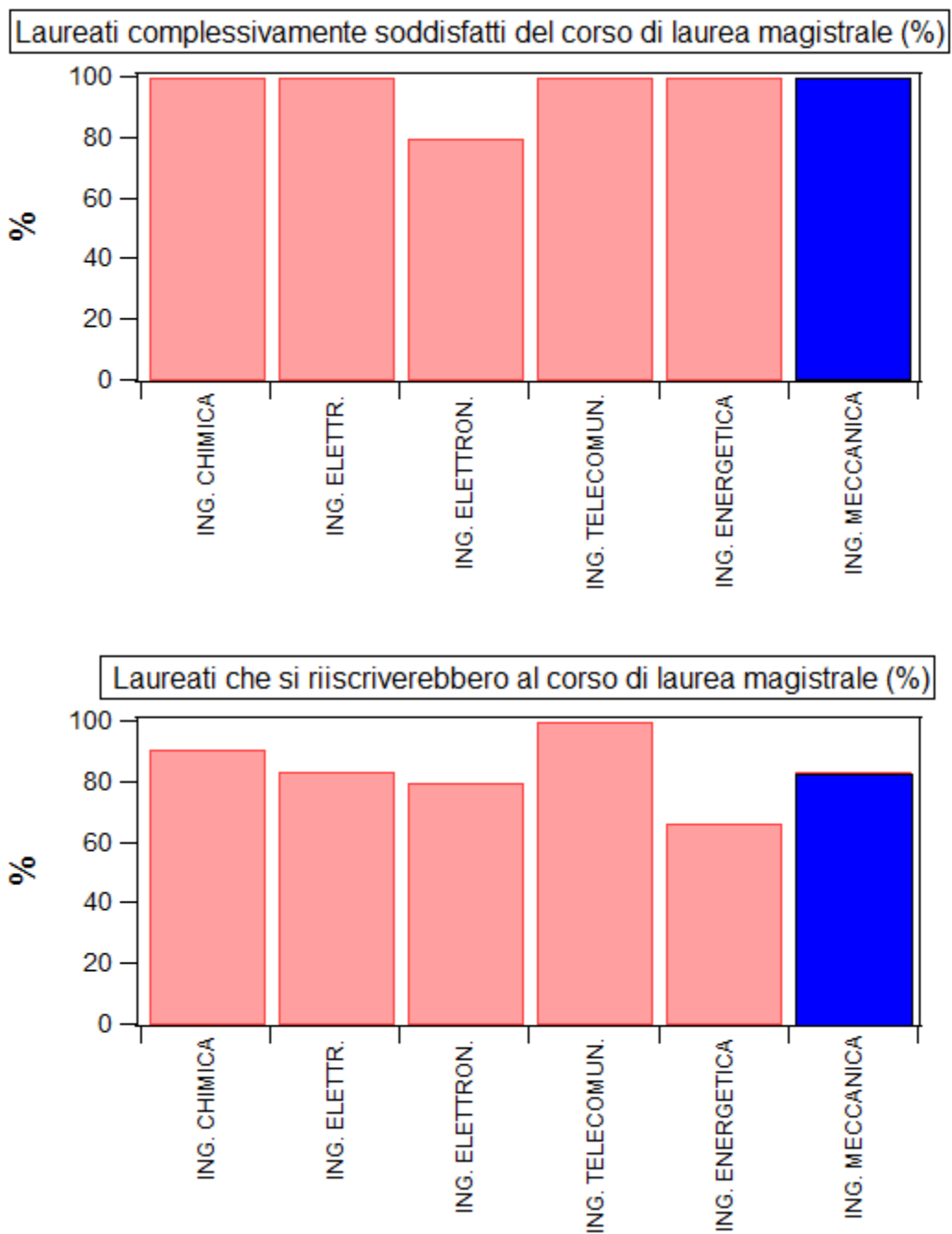


Fig. A2.3 Percentuali di studenti complessivamente soddisfatti del corso di laurea e che si riscriverebbero al corso di studio confrontati con i valori dei CdS di Ingegneria Industriale e dell'Informazione della Facoltà (Dati Alma Laurea, 2013)

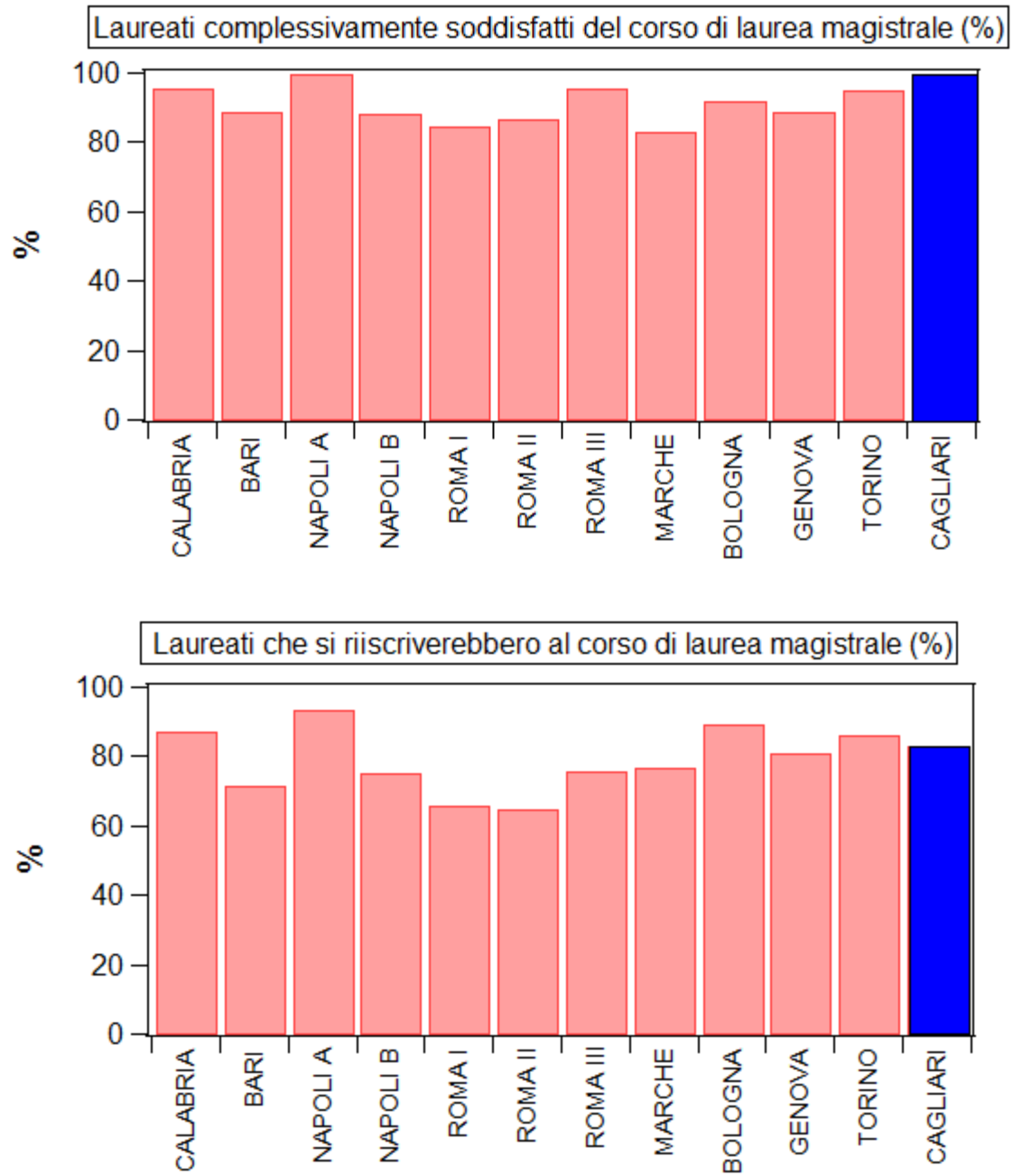


Fig. A2.4 Percentuali di studenti complessivamente soddisfatti del corso di laurea e che si riscriverebbero al corso di studio confrontati con i valori di CdS in Ingegneria Meccanica di altri Atenei italiani (Dati Alma Laurea, 2013)