

Mediazione 1, groupe A – Cours 38 – Jeudi 18 mars 2021

Dossier 4 – Médiamania Leçon 1 – Faites passer l'info ! Pages 70-71

Corrections des activités faites (pendant le cours et à la maison)

Activités 1 et 2 - Comprendre une information succincte et échanger sur un mode de communication.

a) C'est un *tweet* (→ anglicisme : court message informatif posté sur le Web par l'intermédiaire d'un service qui le transmet à des abonnés).

b) Réponses personnelles.

1. L'événement → un radar flashe des piétons trop pressés ; ce qu'il y a de surprenant → un radar flashe normalement des automobilistes dépassant une limite de vitesse.

2. Lieu : à Rouen. – On n'a pas d'informations concernant le moment, la raison ni le but.

Activités 3 et 4 - Comprendre un article rapportant un événement sur un média participatif.

Identifiez le document.

Il s'agit d'un article sur Internet à propos de l'événement évoqué dans le tweet : « Rouen : un nouveau radar... pour piétons ! ». Repérez le site : huffingtonpost.fr et l'auteur de l'article : Arronax (inscrit depuis...). À partir de ce dernier élément, on peut en déduire que l'article a été posté par un lecteur ou un rédacteur bénévole et que Le Huffington Post est un média participatif.

3.

- Rédacteur bénévole → on observe que l'auteur de l'article n'est pas un journaliste professionnel : il utilise un pseudonyme, *Arronax*, et il contribue au *Post* depuis 2008.

- Instantanéité de l'information → on observe que l'oiseau « Tweet » annonce sur la page d'accueil une information récente : « il y a 2 heures : Tempête dans le nord de la France : 21 000 foyers sans électricité ».

4.

L'événement → un radar flashe des piétons qui circulent à plus de 3km/h ; lieu → à Rouen, rue Ganterie (rue piétonne ou piétonnière) ; moment → le 09/11/2011, date de l'article (il s'agit donc d'un événement actuel) ; but → « l'opération a pour but de faire ralentir et lever le nez aux promeneurs pour qu'ils admirent le patrimoine de la ville ».

N.B. Lexique : mettre une amende à quelqu'un (une sanction payante)

→ Lecture de l'Aide-mémoire, page 71

→ S'exercer n°1 page 84 – Informer sur un événement

1. a pour but de – Il s'agit d' – se déroule – s'adresse aux internautes – a lieu

Point Langue – Les pronoms interrogatifs

a) Quel panneau ? – Quelle opération culturelle ? – Quelles villes ?

b)	Masculin	Féminin
Singulier	<i>lequel</i>	<i>laquelle</i>
Pluriel	<i>lesquels</i>	<i>lesquelles</i>

→ S'exercer n°2 page 84 – Les pronoms interrogatifs

2. 1. lesquelles – 2. Lequel – 3. laquelle – 4. lesquels – 5. lequel – 6. Lesquels.

Dossier 4 – Médiamania
Leçon 1 – Faites passer l'info !
Intervenir dans la blogosphère - Pages 71-72

Activité 10 - Comprendre la page d'accueil d'une plate-forme de blogs.

CORRIGÉ

1. C'est une plate-forme de blogs, qui héberge plus de 1,5 million de blogs.
2. Le site propose de créer un blog et de participer à un concours de blogs – quatre prix sont annoncés.

Activité 11 - Parler de son expérience et de sa fréquentation des blogs. Expression orale

Activité 14 - Comprendre la présentation d'un blog sur sa page d'accueil.

CORRIGÉ

1. Le blog a pour thème la perception du temps ; il s'adresse aux adolescents – une de ses fonctions est de montrer les créations de jeunes qui participent à un atelier de création.
2. Éducation / Pédagogie (mais aussi Loisirs).
3. Sur cette page, on annonce le thème du blog et son contenu (à venir) ; on incite (implicitement) le lecteur à consulter le blog régulièrement.

Pour lundi 22 mars

Écoutez les documents sonores et faites les activités :

5 et 6 (compréhension orale) + 7 (phonétique) page 71

12 et 13 (compréhension orale) page 72