

Livre *Alter Ego+ B1*
Dossier 2 – J'achète

Outils pour... Rapporter les paroles de quelqu'un, page 39

→ S'exercer, de 10 à 17 page 43

S'exercer **D2**

› Négociateur

9. Complétez le dialogue à l'aide des mots ou expressions des « Mots pour » p. 38.

- Bonjour, ces verres-là, vous les faites à combien ?
- À 10 euros pièce.
- Si je prends les six, vous ... ?
- Non, vous ne pouvez pas ... Ce sont des verres bistrot anciens, exactement ceux que le poète Verlaine utilisait pour boire de l'absinthe.
- D'accord, mais 60 euros les six ? Je ne peux pas ... ! Je n'ai pas ... ! C'est beaucoup trop cher !
- Bon, je vous ... à 55 euros le lot, mais je ne ... pas plus ! Autrement je perds de l'argent ! Et puis, il faut vous décider maintenant parce que je remballerai dans cinq minutes !

› Le discours rapporté

10. Transformez le récit suivant en dialogue.

Martin demande à sa femme si elle veut bien venir faire du lèche-vitrine avec lui. Elle répond qu'elle serait ravie mais qu'elle doit terminer un travail urgent. Il lui propose alors de l'aider, ce qui lui permettra de finir plus vite et de l'accompagner. Il voudrait son avis pour choisir un nouveau canapé ; il y en a un qui lui plaît beaucoup mais dont le style pourrait la choquer. Elle rit et demande ce que peut apporter son avis sur la question puisqu'il sait qu'elle préfère leur vieux canapé et qu'elle n'est pas disposée, comme lui, à changer la décoration de la maison, d'autant moins qu'en ce moment leurs fins de mois sont difficiles.

11. Transformez ce dialogue de film en discours rapporté au présent par un spectateur.

Dans une cuisine, lumière crue sur le couple.

LUI : Passe-moi la tourniquette à faire la vinaigrette, s'il te plaît.

ELLE (cherchant dans les tiroirs) : Écoute, ce machin a disparu, je ne sais pas où il est. Tu veux une cuillère ?

LUI (agacé) : Quand je cuisine, j'aime bien avoir les bons ustensiles.

ELLE (levant les yeux au ciel) : Tu passes ton temps à acheter des tas de gadgets dont tu ne te sers jamais !

LUI : Je proteste ! C'est moi qui fais la cuisine chez nous et, oui, j'adore me servir d'appareils performants. Elle n'est pas bonne ma cuisine ? Qu'est-ce que tu lui reproches ?

ELLE (souriante) : Mais rien du tout mon chéri. Ah ! Voilà la tourniquette ! Elle était cachée derrière le pistolet à gaufres. Et... j'ai très faim !

12. Rapportez au passé les questions d'Émilie à son amie Fabienne.

1. Est-ce que je serai remboursée si l'achat ne me plaît pas ?
 2. Combien d'achats est-ce que tu as déjà faits sur Internet ?
 3. Est-ce que tu as déjà eu un litige ?
 4. Pourrais-tu m'aider à faire mon premier achat ?
 5. Est-ce que le paiement sur Internet est sécurisé ?
 6. Qu'est-ce qu'il y a à vendre en ce moment sur eBay ?
1. Émilie a demandé à Fabienne...

13. Rapportez au passé les explications de Fabienne.

Tu dois lire attentivement l'annonce. Si elle est incohérente, n'achète surtout pas. Ce qu'il est important de souligner, c'est que l'achat est définitif et que tu ne pourras donc pas être remboursée. Une autre chose importante à savoir : il y a des systèmes de paiement qui évitent d'avoir des problèmes. Si tu veux, je t'envoierai les infos par mail. Finalement, les escroqueries sont rares, je t'assure !

Fabienne a dit que...

14. Retrouvez les questions posées.

1. Elle lui a demandé si les boucles d'oreilles étaient bien en or.
2. L'acheteur a voulu savoir si la statuette était ancienne, de quand elle datait exactement, ce qu'elle pouvait représenter ; puis il a essayé d'obtenir un rabais.
3. La cliente s'est renseignée sur le temps que prendrait la livraison et s'il y aurait une assurance en cas de perte.

15. Remplacez le verbe *dire* par un autre verbe (*promettre, expliquer, conseiller, affirmer, prévenir*).

1. On m'a dit de ne pas acheter sur eBay.
2. On m'a dit que le prix avait été contrôlé.
3. On m'a dit qu'on ne me rembourserait pas.
4. Il m'a dit qu'il allait m'aider.
5. Il m'a dit que les escroqueries étaient fréquentes.

16. Transformez les phrases de l'exercice 15 comme dans l'exemple.

Exemple : On m'a dit : « N'achète pas sur eBay ! »

17. Continuez la transcription au discours indirect de l'extrait de théâtre suivant. Variez les verbes introducteurs.

HONORINE : Bonsoir, César.

CÉSAR (finit de ranger sa caisse) : Bonsoir Norine. C'est vous ? À dix heures du soir ?

HONORINE : Eh oui. C'est mercredi aujourd'hui. Je vais à Aix chez ma sœur Claudine par le train de onze heures... Alors, comme j'étais un peu en avance, je suis passée par ici parce que j'ai quelque chose à vous dire.

CÉSAR : Eh bien, dites-le, Norine.

HONORINE (gênée) : C'est que ce n'est pas facile.

CÉSAR : Pourquoi ?

HONORINE : Je viens vous parler de Fanny.

CÉSAR : Me parler de Fanny ?

HONORINE (mystérieuse) : De Fanny et de Marius. [...] Enfin bref, Panisse veut la petite.

CÉSAR (perplexe) : Panisse veut la petite. Pour quoi faire ?

HONORINE : Pour l'épouser. [...]

CÉSAR : Et qu'est-ce qu'elle dit la petite ?

HONORINE : Elle dira peut-être oui si elle ne peut pas avoir celui qu'elle veut.

CÉSAR (avec finesse) : Et celui qu'elle veut c'est Marius.

HONORINE (gênée) : Tout juste.

Marcel Pagnol, *Marius*, Acte II, scène 3

Honorine a dit bonsoir à César qui l'a saluée aussi, en rangeant sa caisse, et lui a demandé ce qu'elle faisait là à dix heures du soir...

Le discours rapporté

13. Correction. Fabienne a dit à Émilie qu'elle devait lire attentivement l'annonce, de ne surtout pas acheter si elle était incohérente, que ce qu'il était important de souligner, c'était que l'achat était définitif et qu'elle ne pourrait donc pas être remboursée. Elle a ajouté qu'une autre chose importante à savoir était qu'il y avait des systèmes de paiement qui évitaient d'avoir des problèmes et que, si elle voulait, elle lui enverrait les infos par mail. Elle l'a assurée que les escroqueries étaient rares.

14. Correction. 1. « Les boucles d'oreilles sont bien en or ? » – 2. « Est-ce que la statuette est ancienne ? De quand est-ce qu'elle date exactement ? Qu'est-ce qu'elle peut représenter ? Est-ce que je peux obtenir / Est-ce que vous pouvez me faire un rabais ? » – 3. « Combien de temps prendra la livraison ? Est-ce qu'il y aura une assurance en cas de perte ? »

10. Correction. Martin demande à sa femme : « Tu veux bien venir faire du lèche-vitrine avec moi ? » Elle répond : « Je serais ravie mais je dois terminer un travail urgent. » Il lui propose : « Je vais t'aider, ça te permettra de finir plus vite et de m'accompagner. » Il ajoute : « Je voudrais ton avis pour choisir un nouveau canapé ; il y en a un qui me plaît beaucoup mais dont le style pourrait te choquer. » Elle rit et demande : « Qu'est-ce que mon avis sur la question peut apporter puisque tu sais que je préfère notre vieux canapé et que je ne suis pas disposée, comme toi, à changer la décoration de la maison, d'autant moins qu'en ce moment nos fins de mois sont difficiles. »

11. Correction. Il lui demande de lui passer la tourniquette à faire la vinaigrette. Elle répond, en cherchant dans les tiroirs, que ce machin a disparu, qu'elle ne sait pas où il est. Elle lui demande s'il veut une cuillère. Agacé, il lui dit que quand il cuisine, il aime bien avoir les bons ustensiles. Elle lève les yeux au ciel et lui reproche de passer son temps à acheter des tas de gadgets dont il ne se sert jamais. Il proteste en disant que c'est lui qui fait la cuisine chez eux et que oui, il adore se servir d'appareils performants. Il lui demande si sa cuisine n'est pas bonne et ce qu'elle lui reproche. Souriante, elle lui assure qu'elle ne lui reproche rien du tout. Soudain, elle trouve la tourniquette et explique qu'elle était cachée derrière le pistolet à gaufres. Elle lui confie qu'elle a très faim.

12. Correction.

1. Émilie a demandé à Fabienne si elle serait remboursée si l'achat ne lui plaisait pas.
2. Elle a voulu aussi savoir combien d'achats Fabienne avait déjà faits sur Internet.
3. Elle lui a demandé si elle avait déjà eu un litige.
4. Elle lui a demandé ensuite si elle pourrait l'aider à faire son premier achat.
5. Elle ne savait pas si le paiement sur Internet était sécurisé.
6. Elle a demandé ce qu'il y avait à vendre en ce moment sur eBay.

15. Correction.

1. On m'a conseillé de ne pas acheter sur eBay.
2. On m'a expliqué que le prix avait été contrôlé.
3. On m'a prévenu qu'on ne me rembourserait pas.
4. Il m'a promis qu'il allait m'aider.
5. Il m'a affirmé que les escroqueries étaient fréquentes.

16. Correction.

2. « Le prix a été contrôlé. »
3. « On ne te remboursera pas. »
4. « Je vais t'aider. »
5. « Les escroqueries sont fréquentes. »

17. Correction (plusieurs solutions sont possibles).

Honorine lui a répondu que c'était mercredi aujourd'hui et qu'elle allait à Aix chez sa sœur Claudine par le train de onze heures. Elle a ajouté que, comme elle était un peu en avance, elle était passée par ici parce qu'elle avait quelque chose à lui dire. César lui a demandé de dire ce qu'elle avait à dire. Honorine, gênée, a répondu que ce n'était pas facile. César a voulu savoir pourquoi. Honorine a expliqué qu'elle venait lui parler de Fanny. De Fanny et de Marius, a-t-elle ajouté, mystérieuse. Honorine a dit à César que Panisse voulait la petite. Perplexe, César lui a demandé pour quoi faire. Honorine a expliqué qu'il la voulait pour l'épouser. César a voulu savoir ce que la petite disait. Honorine a répondu qu'elle dirait peut-être oui si elle ne pouvait pas avoir celui qu'elle voulait. César, avec finesse, lui a dit que celui qu'elle voulait, c'était Marius. Honorine, gênée, a répondu que oui, c'était tout juste.

Points de vue sur...

1

COMPRENDRE • ÉCRIT

a) Vrai ou faux ? Lisez cet article, répondez et justifiez en citant le texte.

LA MONTÉE DE LA CONSOMMATION COLLABORATIVE

La consommation collaborative correspond au fait de prêter, louer, donner, échanger des objets via les technologies. Cette pratique est en passe de devenir un « mouvement » qui va des places de marchés mondiaux comme eBay ou Craigslist à des secteurs comme le prêt entre particuliers (Zopa) ou les plates-formes de partage de voitures (Zipcar).

« La consommation collaborative modifie les façons dont nous faisons des affaires et réinvente non seulement ce que nous consommons, mais également comment nous consommons », affirment ses défenseurs. De nombreuses nouvelles places de marché voient ainsi le jour en ligne : les systèmes qui transforment les

produits en services (on paye pour utiliser un produit sans avoir besoin de l'acheter), les marchés de redistribution (qui organisent la redistribution de produits utilisés ou achetés quand ils ne sont pas ou plus utilisés) et les styles de vie collaboratifs (des gens avec des intérêts similaires s'assemblent pour partager biens, temps, espace, compétences, etc.).

La liste des sites web permettant ce type d'échanges gagne toutes les thématiques : de l'échange de maison à la location de chambre ou de canapés chez le particulier ou de parking en ville, voire de jardins... au prêt de matériel électroménager, à celui des produits culturels ou de fringues... et bien sûr au don d'objets usagers.

Il y a plusieurs formes de consommation collaborative : les formes où l'on achète en commun un bien ou un service pour obtenir le plus souvent un prix ; et les formes où les gens se prêtent, se donnent ou s'échangent des biens et services plutôt que de les acheter.

Pour les gens qui louent leur matériel, c'est une façon de se faire un peu d'argent, voire de rentabiliser leur achat. « Ces services transforment aussi un bien de consommation en un moyen de rencontrer ses voisins », affirme un utilisateur actif. « Paradoxalement, le Web nous ramène à un type d'affaires centré sur l'humain. »

D'après Hubert Guillaud,
Le Monde, 24/09/2010.

- | | Vrai | Faux |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Ce nouveau type de consommation est basé sur l'idée de partage. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ce concept s'applique aux objets qu'on possède et qu'on n'utilise pas tout le temps. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Peu de sites offrent la possibilité de pratiquer la consommation collaborative. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. L'achat d'un bien ou d'un service de manière groupée n'est pas admis. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5. C'est une alternative plus conviviale au mode de consommation traditionnel. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

S'EXPRIMER

b) Vous sentez-vous concerné(e) par cette nouvelle tendance ? Avez-vous déjà fait l'expérience de ce type de consommation ? Pensez-vous qu'il remplacera le modèle traditionnel ? Exprimez votre opinion.

.....

.....

.....

.....

.....

Charlotte, étudiante en visite à Paris, écrit son journal.

Complétez le texte avec un synonyme des expressions suivantes, données dans l'ordre du texte.

vente à celui offrant le meilleur prix – faire monter les prix – proposé en vente – vendu (après une mise en concurrence des acquéreurs) – une grosse somme d'argent – une transaction intéressante

Paris, le 5 avril.

Mon séjour se déroule toujours aussi bien et je découvre des lieux insolites.

Aujourd'hui, je suis allée à l'hôtel Drouot. J'étais curieuse de voir l'ambiance d'une salle de ventes, et j'ai assisté à la d'une esquisse du XIX^e siècle d'un artiste que je ne connaissais pas. Il y avait un monde fou et je n'ai pas compris grand-chose. La manière d'..... m'a complètement échappé !

Je n'ai jamais entendu la voix des intéressés, mais j'ai vu des regards, des gestes mystérieux : ce petit dessin qui avait été à 500 euros a finalement été à 20 000 euros (..... !) en 5 minutes.

L'acquéreur avait l'air satisfait, il a sûrement fait ! Il y a des gens incroyables...



Correction

- Vente aux enchères
- enchérir (surenchérir)
- mis à prix
- adjugé
- une fortune !
- Une (bonne) affaire !

4



S'EXPRIMER

Et vous, avez-vous des astuces pour dépenser moins quand vous faites les courses ? Échangez.

5

COMPRENDRE • ÉCRIT

a) Lisez les questions posées lors d'une interview portant sur le « conso'battant », le nouveau consommateur. Retrouvez ensuite les réponses pour reconstituer l'interview.

1. Comment est-on passé du consommateur au conso'battant ?
 2. Concrètement, qu'est-ce qui change dans l'acte d'achat ?
 3. Cela a-t-il un impact direct sur le produit ?
 4. Que doivent faire les marques pour répondre à ce nouveau phénomène ?
 5. Qu'en est-il de la distribution et des points de vente ?
 6. Finalement, qu'est-ce qui caractérise le conso'battant ?
- a. Aujourd'hui le consommateur veut à la fois le prix et la qualité et non plus l'un ou l'autre. Le conso'battant veut aller au-delà du discours des marques et des produits pour retrouver sa liberté de choisir, et assumer le choix des marques discount, des circuits courts et des « bonnes affaires » échangées sur le Net.
 - b. Il va falloir mettre en place des stratégies visant à faire vivre aux consommateurs des expériences nouvelles. Pour aider à lutter contre la morosité ambiante, la grande surface doit proposer un environnement plus ludique dans lequel le consommateur pourra satisfaire des besoins de découverte, d'apprentissage, de plaisir et d'échange.
 - c. La première chose à faire pour elles est d'admettre que ces tendances sont des tendances de fond. Cela suppose de renoncer aux politiques opportunistes et notamment à la multiplication des promotions.
 - d. Il veut être acteur de sa propre consommation.
 - e. Cette transformation découle de la conjonction de plusieurs phénomènes. D'une part, le sentiment d'une baisse continue du pouvoir d'achat et d'autre part la volonté de consommer mieux liée à un souci de préserver sa santé et l'environnement. Le nouveau consommateur veut arrêter de subir sa consommation pour en devenir acteur.
 - f. Irrémédiablement. Ce qui complexifie l'acte d'achat, c'est surtout que le produit acheté doit contribuer à l'environnement. L'achat n'est plus vu comme un acte égoïste qui n'engage que le consommateur mais comme un acte qui engage la société dans son ensemble.

D'après www.dunod.com

Questions	1	2	3	4	5	6
Réponses

S'EXPRIMER

b) Posez une autre question dans l'interview ci-dessus. Écrivez cette question et une réponse possible.

.....

.....

.....

.....

c) Êtes-vous un conso'battant ?

.....

.....

.....

5. Correction

a) 1e, 2a, 3f, 4c, 5b, 6d

Outils pour...

› Négocier et discuter un prix

1

COMMUNICATION

Reconstituez ce dialogue en mettant les phrases dans l'ordre.

- Ah ! C'est dommage, il est très beau, mais c'est trop cher pour moi.
- Bon, écoutez, je peux peut-être vous en donner 120 euros mais pas plus.
- Vous plaisantez, madame ! C'est une pièce ancienne !
- Bonjour, monsieur, il coûte combien ce miroir ?
- Si vraiment il vous intéresse, je peux vous faire un prix.
- Non, je vous le laisse à 150 et c'est mon dernier prix.
- Je ne peux pas y mettre plus de 100 euros.
- Lequel ? Celui-ci ? 200 euros.

1	2	3	4	5	6	7	8
.....

2

COMMUNICATION

Complétez le dialogue.

-
- Elles sont à 50 euros.
-
- Vous savez, c'est une affaire. C'est de la très bonne qualité, c'est un travail artisanal et chaque pièce est unique !
-
- Bon, je peux faire un effort pour vous, combien m'en donnez-vous ?
-
- Bon d'accord, mais j'espère que vous vous rendez compte de la bonne affaire que vous faites !...

› Rapporter les paroles de quelqu'un

3

GRAMMAIRE

Mme Galère, âgée de 83 ans, s'est fait escroquer sur Internet. Son fils Martin a téléphoné à Infoescroquerie. Lisez les recommandations du conseiller.

Si je résume, votre mère a fait un achat en ligne qu'on ne lui a jamais livré. Vous savez, si elle a acheté sur un site marchand, elle peut envisager de régler ce différend à l'amiable¹. Il y a un service client qui s'occupe de régler les litiges, elle n'a qu'à le contacter. De toute façon, il faudrait qu'elle fasse opposition sur son compte bancaire le plus vite possible. Cela permettra d'éviter d'autres prélèvements frauduleux. Si une grosse somme est en jeu, n'hésitez pas à porter plainte pour que le cas qu'elle a subi soit connu des services de police. En revanche, il est vrai que si les escrocs sont à l'autre bout du monde, on n'aura pas beaucoup de chances... Elle peut aussi déposer un recours en s'adressant au tribunal de proximité. Le juge de proximité a déjà réglé des litiges civils de la vie quotidienne mais surtout dites à votre mère de se méfier davantage.

Martin téléphone à sa mère pour lui raconter son appel. Sur une feuille séparée, transcrivez ses paroles en mettant les verbes aux temps qui conviennent et en faisant les changements nécessaires.

Allô maman ? Tu sais, pour ton problème avec Internet, j'ai appelé Infoescroquerie. J'ai expliqué que tu avais fait un achat sur Internet et qu'on... Le conseiller m'a dit que... Il m'a expliqué que... Il m'a conseillé de...

1. Régler un différend à l'amiable : régler un litige en trouvant un terrain d'entente avec l'adversaire.

Rappel

Vingt et cent s'accordent en nombre quand ils sont multipliés et qu'ils ne sont pas suivis d'un autre chiffre.

Exemples : cent euros – deux cents euros – trois cent euros cinquante / 80 = quatre-vingts étudiants

1, 2, 3. Corrections

Outils pour...

p. 22-23

› Négocier et discuter un prix

1 1d, 2h, 3g/a, 4e, 5a/g, 6c, 7b, 8f

2 *Réponses possibles* : Bonjour monsieur, elles coûtent combien, ces boucles d'oreilles ? – Ah, désolée, je ne peux pas mettre autant... – Oui, je m'en doute, elles sont très belles, mais je n'ai pas vraiment les moyens en ce moment. Vous pouvez me faire une ristourne ? – Ah ! c'est gentil, je pourrais vous en donner 40 euros. Ça irait ?

› Rapporter les paroles de quelqu'un

3 « Allô maman ? Tu sais, pour ton problème avec Internet, j'ai appelé Infoescroquerie. J'ai expliqué que tu avais fait un achat et qu'on ne te l'avait jamais livré. Le conseiller m'a dit que si tu avais acheté sur un site marchand, tu pouvais envisager de régler le différend à l'amiable. Il m'a expliqué qu'il y avait un service qui s'occupait de régler les litiges et que tu n'avais qu'à le contacter. Il m'a précisé que, de toute façon, il fallait que tu fasses opposition sur ton compte bancaire le plus vite possible, que cela permettrait d'éviter d'autres prélèvements frauduleux. Il m'a dit de ne pas hésiter à porter plainte si une grosse somme était en jeu pour que le cas que tu as subi soit connu des services de police. Il a précisé en revanche que si les escrocs étaient à l'autre bout du monde, on n'aurait pas beaucoup de chances. Il m'a dit que tu pouvais aussi déposer un recours en t'adressant au tribunal de proximité, que le juge de proximité avait déjà réglé des litiges civils de la vie quotidienne. Mais surtout il te recommande de te méfier davantage la prochaine fois !

Correction des exercices supplémentaires, donnés le 7 décembre

© Nouvelle grammaire savoir-faire, CIDEB editrice.

Les pronoms relatifs composés

Unité 59

- 1** 1 laquelle 2 laquelle 3 lequel 4 duquel 5 laquelle 6 laquelle 7 lequel 8 laquelle.
2 1 auxquelles 2 auquel 3 lequel 4 lequel 5 lesquels 6 lequel 7 auquel 8 laquelle 9 lequel 10 laquelle.
3 1 Je cherche un tire-bouchon avec lequel ouvrir/je vais ouvrir cette bouteille. 2 Nous cherchons une tondeuse avec laquelle tondre/nous tondrons le gazon. 3 C'est une information précieuse sans laquelle nous ne pouvons pas continuer. 4 J'ai fait une escale à Nice au cours de laquelle j'ai acheté des journaux. 5 Il a des actions en Bourse pour lesquelles il court de sérieux risques. 6 C'est un vieil ordinateur avec lequel il ne peut pas naviguer sur Internet.
4 1 Il y a eu des élections des résultats desquelles on a beaucoup discuté. 2 C'est un personnage bizarre de l'innocence duquel je ne suis pas convaincu. 3 C'est un travailleur acharné de la conscience professionnelle duquel on ne peut pas douter.

Le discours indirect

Unité 75

- 1** 1 Elle déclare qu'elle en a assez de cette situation. 2 Ils disent qu'ils sont satisfaits des résultats de leur recherche. 3 Elle lui ordonne de sortir immédiatement. 4 Il avoue qu'il ne sait pas utiliser ce logiciel. 5 Il répète tout le temps qu'il ne déménagera jamais. 6 Elles affirment qu'elles ne participeront pas à cette manifestation.
2 1 Elle a annoncé qu'elle renoncerait à ce poste. 2 Il répondit que ce n'était pas lui qui avait fait ça. 3 Ils déclarèrent que ce comportement était inadmissible. 4 Ils ont avoué qu'ils avaient perdu les clés. 5 Nous leur avons dit de prendre leurs affaires et de sortir. 6 Elle a déclaré qu'elle allait changer de travail.
3 1 Sa mère lui a dit de faire ses devoirs. 2 Il a avoué qu'il avait cassé la vitre. 3 Elle déclara qu'elle voulait continuer son travail. 4 Ils affirmaient que ce n'était pas important. 5 Ils ont annoncé qu'ils allaient déménager. 6 Elle répondit que ce n'était pas sa faute.

Unité 76

- 1** 1 Le prof de maths a demandé aux élèves s'ils avaient fait tous les exercices. 2 Il m'a demandé ce qui me préoccupait. 3 Elle me demande comment j'ai obtenu ces informations. 4 Il se demande pourquoi elle ne répond pas à ses textos. 5 Philippe a demandé à son collègue s'il pouvait lui prêter son classeur. 6 Il m'a demandé si je tenais à lui.
2 1 Il communiqua à ses collègues qu'il avait examiné tout le dossier la veille. 2 Ils annoncèrent qu'ils partiraient pour Vienne la semaine suivante. 3 Je leur ai dit que je les avais rencontrés la semaine précédente. 4 Il m'a demandé si je dînais chez lui dimanche soir. 5 Ils dirent qu'ils finiraient ce travail le lendemain. 6 Nous leur avons dit qu'ils pouvaient passer quelques jours là.

- 3** A Antoine demande à Valérie où elle a passé ses vacances. Valérie lui répond qu'elle est allée en Corse. Antoine lui demande combien de temps elle est restée. Valérie lui répond qu'elle y est restée deux semaines et elle lui demande où il est allé en vacances. Antoine répond qu'il est allé à Antibes. Valérie lui demande s'il s'est amusé. Antoine lui répond qu'il s'est beaucoup amusé.
B Julien demande à Léa pourquoi elle ne lui a pas téléphoné. Il ajoute qu'elle aurait pu lui dire qu'elle allait arriver en retard. Léa s'excuse. Elle dit qu'elle a oublié son portable et qu'elle n'a pas de carte téléphonique. Julien lui fait remarquer qu'elle aurait pu en acheter une. Léa reconnaît que c'est vrai mais qu'elle ne voulait pas perdre de temps. Julien lui suggère de ne pas oublier son portable la fois d'après/suivante. Léa lui propose de venir avec elle et que, pour se faire pardonner, elle lui offre un apéritif.