

Livre *Alter Ego+ A2*  
Dossier 1 - J'ai des relations

Correction des exercices faits à la maison  
S'exercer - page 31, exercices 9, 10, 11, 12, 13, 14

S'exercer Dossier 1

› Comparer avant et maintenant

9. Imaginez les paroles de locataires qui comparent leur situation ancienne et leur situation actuelle.

Exemple : Avant, appartement au 6<sup>e</sup> sans ascenseur. Maintenant, au 4<sup>e</sup> étage avec ascenseur. → Avant, nous ... ; maintenant, nous ...  
→ Avant, nous habitons / avions un appartement au 6<sup>e</sup> étage sans ascenseur ; maintenant, nous sommes / habitons dans un appartement au 4<sup>e</sup> étage avec ascenseur.

1. Avant, un gardien pour la surveillance de l'immeuble. Maintenant, uniquement un digicode. → Avant un gardien ... ; maintenant, on ...
2. Avant, pas d'invitations entre voisins. Maintenant, fréquents pots entre voisins. → Avant, on ... ; maintenant, on ...
3. Avant, locataires longtemps dans l'immeuble. Maintenant, changements fréquents de voisins. → Avant, les locataires ... ; maintenant, nos voisins ...

› Faire une comparaison

10. a) Faites des comparaisons pour exprimer l'égalité.

Complétez avec la forme qui convient : aussi ou autant (de).

Dur, dur, la vie dans un immeuble !

« C'est comme l'année dernière, et comme l'année d'avant ! Les réunions de copropriétaires durent toujours ... longtemps, on parle ... mais rien ne change : les poubelles sont toujours ... pleines, les escaliers sont toujours ... sales, les enfants font ... bruit et les frais d'entretien sont ... élevés qu'avant. »

b) Utilisez un comparatif de supériorité ou d'infériorité : plus (de), moins (de).

1. C'est super : on a ... échanges avec nos voisins qui sont ... sympathiques et ... jeunes que les précédents. Et on a surtout ... problèmes avec les enfants !
2. Grâce au nouveau gardien, la cage d'escalier est ... propre que l'année dernière, le jardin est ... fleuri aussi. Et puis, il y a ... incidents, il y a ... surveillance.

c) Complétez en utilisant mieux ou meilleur(e)(s).

1. Avec mes précédents voisins, j'avais de ... relations et leurs enfants étaient ... élevés !
2. Depuis qu'on s'est rencontrés à *La Fête des voisins*, il y a une ... entente entre nous et on vit ... ensemble.

11. Une famille vient de déménager. Comparez les deux appartements à l'aide des informations données (plusieurs formulations sont possibles).

Exemple : 1. Le nouvel appartement est moins bien situé que l'ancien. / L'ancien appartement est mieux situé que le nouveau.

	Nouvel appartement	Ancien appartement
1. Situation géographique	-	+
2. Standing de l'immeuble	+	-
3. Orientation	+	-
4. Surface	=	=
5. Loyer	-	+
6. Charges	=	=

Leçon 3

› Raconter une rencontre amoureuse

12. Reconstituez le témoignage ci-dessous en remettant les mots soulignés à la place qui convient. Faites les accords nécessaires.

J'ai craqué pour l'homme de ma vie au mariage d'une amie. Quand il est entré dans la mairie, j'ai échangé son sourire. Pendant la fête, nous avons beaucoup parlé et nous avons retrouvé nos numéros de téléphone. Nous nous sommes quittés chez mon amie quelques semaines plus tard, et nous ne nous sommes plus rencontrés.

› Le passé composé et l'imparfait

13. Complétez avec les verbes entre parenthèses au temps qui convient.

Ce ... (être) l'été, nous ... (être) en vacances au bord de la mer avec mes parents et ma sœur. Nous ... (dîner) dans un restaurant, quand tout à coup ma sœur ... (reconnaître) une de ses collègues qui ... (quitter) la salle. Elle lui ... (demander) de venir à notre table et c'est comme ça que cette jeune femme ... (rejoindre) notre groupe. Immédiatement, je ... (sentir) mon cœur qui ... (battre) mais je ... (ne pas dire) un mot de toute la soirée. Heureusement, le lendemain, on ... (se revoir) et on ... (ne plus se quitter).

› Quelques participes passés irréguliers

14. Reformulez chaque verbe souligné par un des verbes de la liste de sens équivalent.

se taire – concevoir – s'éteindre – surprendre – obtenir – souffrir – craindre

1. Il m'a dit qu'il n'était pas sûr de son amour et j'ai eu peur de le perdre.
2. J'ai eu sa réponse deux heures plus tard : c'était oui ! Elle acceptait !
3. On a discuté un long moment puis on n'a plus dit un mot, j'avais le cœur qui battait.
4. Très vite, nous avons fait un projet de vie commune.
5. Un jour, je l'ai découvert avec une autre femme. j'ai eu très mal pendant des mois.
6. Notre relation n'a pas résisté au temps : notre amour est mort au bout de six mois.

› Les marqueurs temporels il y a, pendant, dans

15. Choisissez le marqueur temporel qui convient.

1. J'ai fait sa connaissance dans cette société il y a / pendant / dans dix ans.
2. Je change d'appartement il y a / pendant / dans un mois.
3. Nous nous sommes rencontrés il y a / pendant / dans six ans.
4. Ils ont vécu ensemble il y a / pendant / dans deux ans.

16. Complétez avec le marqueur temporel qui convient.

– Mariène, bonjour ! Vous avez interprété le rôle principal dans la pièce au succès *Fou de vous* ... deux ans. Pourquoi avez-vous décidé d'arrêter ?  
– Parce que, ... trois mois, on m'a proposé un rôle dans un film.  
– Et vous avez accepté ?  
– Oui, tout de suite ! Le tournage va débiter ... six mois.  
– Et puis, côté sentimental, ça va très bien aussi pour vous ?  
– Je suis restée seule ... deux ans, après mon divorce. ... un an, j'ai rencontré mon compagnon, qui va devenir mon mari ... un mois.

### 9. Comparer *avant* et *maintenant*

1. Avant, un gardien surveillait l'immeuble ; maintenant, on a uniquement un digicode.
2. Avant, on ne s'invitait pas entre voisins ; maintenant, on organise souvent / fréquemment des pots entre voisins.
3. Avant, les locataires restaient / vivaient / habitaient (s'installaient pour) longtemps dans l'immeuble ; maintenant, nos voisins changent fréquemment.

### 10. Faire une comparaison

- a) aussi – autant – aussi – aussi – autant – aussi
- b) 1. plus d' – plus – plus – moins 2. plus – plus – moins d' – plus de
- c) 1. meilleures – mieux 2. meilleure – mieux

### 11.

2. L'immeuble où se trouve le nouvel appartement est d'un meilleur standing que l'ancien.  
L'immeuble où se trouve l'ancien appartement est d'un moins bon standing que le nouveau.
3. Le nouvel appartement a une meilleure orientation que l'ancien.  
L'ancien appartement a une moins bonne orientation que le nouveau.
4. Les deux appartements sont aussi grands (= ont la même surface).
5. Le nouvel appartement a un loyer moins élevé que l'ancien.  
L'ancien appartement a un loyer plus élevé que le nouveau.
6. Il y a autant de charges pour le nouvel appartement que pour l'ancien.  
Les charges des deux appartements sont aussi élevées.

### Rappel

#### Alcuni aggettivi irregolari: beau, nouveau, vieux

	Singolare	Plurale
<b>Maschile davanti a consonante</b>	Le <b>beau</b> garçon Le <b>nouveau</b> prof Le <b>vieux</b> meuble	Les <b>beaux</b> garçons Les <b>nouveaux</b> profs Les <b>vieux</b> meubles
<b>Maschile davanti a vocale o h muta</b>	Le <b>bel</b> homme Le <b>nouvel</b> hôtel Le <b>vieil</b> appart	Les <b>beaux</b> hommes Les <b>nouveaux</b> hôtels Les <b>vieux</b> apparts
<b>Femminile</b>	La <b>belle</b> jupe La <b>nouvelle</b> maison La <b>vieille</b> école	Les <b>belles</b> jupes Les <b>nouvelles</b> maisons Les <b>vieilles</b> écoles

### 12. Raconter une rencontre amoureuse

J'ai rencontré l'homme de ma vie – j'ai craqué pour son sourire – nous avons échangé nos numéros – Nous nous sommes retrouvés chez mon amie – nous ne nous sommes plus quittés...

### 13. Le passé composé et l'imparfait

C'était l'été – nous étions – Nous dînions – ma sœur a reconnu – qui quittait – elle lui a demandé – cette jeune femme a rejoint – j'ai senti mon cœur qui battait mais je n'ai pas dit – on s'est revus – on ne s'est plus quittés.

## 14. Quelques participes passés irréguliers

1. j'ai craint de le perdre
2. j'ai obtenu sa réponse
3. on s'est tus
4. nous avons conçu
5. je l'ai surpris / j'ai souffert
6. notre amour s'est éteint...

### POINT Langue

#### Le passé composé et l'imparfait pour raconter une rencontre

Observez les temps des verbes utilisés dans les témoignages écrits et complétez la règle.

Quand on raconte :

– pour décrire les circonstances (où, quand, comment) et les personnes, on utilise ...

Exemples : ...

– pour évoquer des événements, la chronologie des faits passés, on utilise ...

Exemples : ...

→ S'exercer n° 12 et 13 | p. 31

→ p. 181

#### Quelques participes passés irréguliers

a) Retrouvez dans les témoignages oraux et écrits les participes passés irréguliers des verbes suivants.

rejoindre – savoir – (ap)paraître – plaire – venir – recevoir – vivre – boire – découvrir – comprendre – écrire

b) Trouvez les participes passés des verbes suivants. Puis regroupez-les avec les participes passés similaires des verbes ci-dessus (a).

Exemple : connaître (comme (ap)paraître)

→ connu (comme (ap)paru).

connaître – pouvoir – croire – tenir – obtenir – apercevoir – produire – souffrir – apprendre – (se) taire – éteindre – ouvrir – peindre – devoir – construire – surprendre – craindre – concevoir – pleuvoir – dire

→ S'exercer n° 14 | p. 31

4) Internet ; 5) les lieux extra-professionnels (associations, clubs de sport...).

1. Dites si votre expérience personnelle (vous-même, vos proches) correspond à ces données.

2. Dites quels lieux on peut ajouter à cette liste.



a) Lisez les deux annonces ci-dessous et expliquez l'objectif du site [croisedanslemetro.com](http://www.croisedanslemetro.com).

b) Échangez !

1. Avez-vous déjà fait connaissance avec quelqu'un dans les transports en commun ?

2. Quel est selon vous le moyen de transport qui favorise le plus les rencontres ?

http://www.croisedanslemetro.com

**M 7** Mercredi dernier, vers 9 heures, tu es monté à la station Porte d'Italie dans le premier wagon. Brun aux yeux clairs, tu portais un T-shirt bleu et des lunettes. J'étais assise en face de toi, je lisais le journal. On a échangé quelques regards et sourires, et tu es descendu à Censier. Je n'ai pas osé te parler. Contacte-moi !

**RER C** Vendredi dernier, 18 heures, tu étais près de moi sur le quai à Choisy, avec tes cheveux dorés et tes yeux clairs. À Athis-Mons, tu t'es levée et tu m'as souhaité bon courage pour supporter un voyageur bruyant. Contacte-moi et prenons encore des RER\* tous les deux !

\* RER (Réseau Express Régional) : réseau ferré de cinq lignes qui traversent Paris et desservent l'Île-de-France

### 4 Phonétique

Écoutez et indiquez pour chaque numéro quelle phrase est au passé composé (a ou b).

Exemple : 1. a) J'étais fatigué. b) J'ai été fatigué. → Phrase b.

### 5

Échangez !

Une enquête a été menée sur les lieux où les couples font connaissance. Le résultat indique le classement suivant, par ordre d'importance : 1) le lieu d'études ; 2) le lieu de travail ; 3) par l'intermédiaire d'amis communs ;

### 7

Imaginez !

Aujourd'hui vous avez croisé quelqu'un que vous aimeriez connaître. Publiez une annonce sur le site pour essayer de le (la) retrouver. Précisez les circonstances de la rencontre (où, quand...), donnez quelques indications qui permettent de s'identifier : éléments de description, événement(s).

Livre *Alter Ego+ A2*  
Dossier 1 - J'ai des relations  
Leçon 3 – Au premier regard...

Dossier 1 Leçon 3 Au premier regard...

› Raconter les suites d'une rencontre



**203 FM** Chansons, souvenirs...

**VOTRE DÉDICACE**  
accompagnée de votre chanson-souvenir chaque lundi, entre 22 h et 23 h, sur 203 FM !  
Appelez-nous à partir de 20 h, et vous passerez peut-être à l'antenne !

8   

Observez le document, écoutez l'enregistrement et répondez.

1. De quel type d'émission s'agit-il ? Comment peut-on participer ?
2. Qui appelle ? Pourquoi ? Que raconte la personne ?

9  

Réécoutez, puis mettez les phrases suivantes dans l'ordre pour reconstituer le récit de Patricia. Justifiez votre choix en citant ses paroles.

- a. On a seulement parlé un peu.
- b. Mon voisin de table était charmant.
- c. On était à une soirée.
- d. Nous nous sommes revus chez notre ami.
- e. Nous ne nous sommes plus séparés.
- f. On va partir loin.
- g. Nous ne nous sommes pas vus les six mois suivants.
- h. C'était un inconnu pour moi, mais c'était l'ami d'un ami.
- i. Il m'a dit son prénom.

**POINT Langue**

p. 179

Les marqueurs temporels *il y a, pendant, dans*

Observez les phrases suivantes, puis complétez la règle.

On va faire un grand voyage, on part dans trois jours.

On s'est rencontrés il y a dix ans.

On ne s'est pas revus pendant six mois.

- Pour indiquer une période, on utilise ... + durée.
- Pour situer par rapport au moment où on parle :
  - un événement dans le passé : on utilise la formule ... + quantité de temps écoulé entre l'évènement passé et le moment où on parle ;
  - un événement dans le futur : on utilise la formule ... + quantité de temps qui s'écoulera entre le moment où on parle et l'évènement futur.

→ S'exercer n° 15 et 16 | p. 91

10 

À vous ! Comme dans l'émission de radio *Chansons, souvenirs...*, vous choisissez une chanson liée à un souvenir agréable.

1. Présentez le morceau : titre, chanteur / musicien, type de musique...
2. Dites quel souvenir cette chanson vous rappelle : période, circonstances, événements...
3. Si possible, faites écouter le début du morceau.

## 8. Correction

1. Il s'agit d'une émission diffusée chaque lundi où les personnes demandent à la radio de passer une chanson liée à un souvenir, et la dédient à quelqu'un – il faut téléphoner à partir de 20h00 ; certaines personnes sont sélectionnées et passent à l'antenne, entre 22h et 23h00.

2. Patricia appelle et demande à la radio de passer la chanson *Raphaël*, qui évoque le souvenir de sa rencontre avec son compagnon ; elle raconte leur rencontre et ses suites.