

## Mediazione 1, groupe A – Cours 11 – Mercredi 11 novembre 2020

Livre *Alter Ego+ A2*

Dossier 1 - J'ai des relations

Leçon 2 – Évoquer des changements positifs pages 22-23 + S'exercer page 31

© *Alter Ego+ A2*, édition Hachette FLE.

### POINT Langue

→ p. 178

#### Faire une comparaison

Complétez le tableau avec ces éléments de comparaison : *autant, plus, moins, meilleur(e), mieux*.

La comparaison porte sur			
la quantité		la qualité	
Nom	Verbe	Adjectif	Adverbe
+ ... <b>d'échanges</b> .	On se parle plus.	Une vie ... agréable. Une ... qualité de vie.	On se rend des services ... souvent. On était ... quand il n'y avait pas d'espace vert.
= ... <b>de bruit</b> .	On ne se parlait pas ...	Une vie aussi agréable. C'est aussi bruyant. Une aussi bonne qualité de vie.	Aussi souvent. Il n'y a pas aussi bien.
- ... <b>d'indifférence</b> .	On se parlait moins.	Une moins bonne qualité de vie. Une vie moins agréable.	C'était moins bien. Moins souvent.

**Attention !** Quand le second élément de la comparaison est exprimé, il est introduit par *que*. Exemple : ...

→ S'exercer n° 10 et 11 | p. 31

### Correction

La comparaison porte sur			
la quantité		la qualité	
Nom	Verbe	Adjectif	Adverbe
+ <b>plus d'échanges</b>	On se parle plus.	Une vie <b>plus</b> agréable Une <b>meilleure</b> qualité de vie	On se rend des services <b>plus</b> souvent. On était <b>mieux</b> quand il n'y avait pas d'espace vert.
= <b>Autant de bruit</b>	On ne se parlait pas <b>autant</b> .	Une vie aussi agréable C'est aussi bruyant. Une aussi bonne qualité de vie	Aussi souvent Il n'y a pas aussi bien.
- <b>moins d'indifférence</b>	On se parlait moins.	Une moins bonne qualité de vie Une vie moins agréable	C'était moins bien. Moins souvent

**NB :** quand le 2<sup>e</sup> élément de la comparaison est exprimé, il est introduit par *que*.

Exemples (liste non exhaustive) : *Ma vie est bien plus agréable qu'avant ; Il y a autant de bruit qu'avant.*

**Livre *Alter Ego+ A2***  
**Dossier 1 - J'ai des relations**  
**Leçon 3 – Au premier regard... pages 24-25 + S'exercer page 31**

© *Alter Ego+ A2*, édition Hachette FLE.

**Dossier 1**

**Leçon 3**

# Au premier regard..

## ► Raconter une rencontre



Lisez la définition et écoutez les extraits de témoignages.

1. Dites pour chaque personne si elle évoque un coup de foudre. Justifiez votre réponse.
2. Échangez : quelle est l'expression dans votre langue (ou dans d'autres langues que vous connaissez) pour désigner ce type de rencontre amoureuse ? Est-ce que l'image (ou l'idée) est la même que dans l'expression française ?



**FOUDRE** (n. f.) 1. Décharge électrique entre un nuage et le sol, avec une lumière et un bruit de détonation.  
2. **Coup de foudre** Amour soudain et immédiat à la première rencontre.



- a) Lisez l'article ci-dessous : dites qui s'exprime et pourquoi.
- b) Imaginez un sous-titre pour cet article.



- a) Relisez les trois témoignages et identifiez la structure du récit. Dites dans quel ordre les éléments suivants apparaissent. Justifiez votre réponse :
  - la description physique de la personne ;
  - la conclusion de l'histoire ;
  - les circonstances de la rencontre (où, quand, comment...) ;
  - les faits (ce qui s'est passé).
- b) Relevez les expressions qui montrent qu'on évoque des coups de foudre.

**MODES DE VIE**

## L'amour coup de foudre

12 % des Français ont connu le coup de foudre une fois au moins dans leur vie.

Décharge électrique, bouleversement... Quelques témoignages sur cet instant magique.



**De pain, d'amour et d'eau fraîche**  
Matthieu, 46 ans

« J'étais dans une boulangerie, je faisais la queue. Elle se dirigeait vers la sortie avec sa baguette à la main, elle avait l'air d'un ange avec ses boucles blondes. Nos regards se sont croisés, j'ai eu le souffle coupé. Elle m'a plu tout de suite ! Je suis sorti du magasin en vitesse, j'ai rejoint Sandrine... On est mariés depuis plus de vingt ans. »



**Terminus : le mariage**  
Aurélie, 27 ans

« J'étais dans le couloir d'un TGV, j'avais une valise très lourde. Il était assis à côté de moi, il était vraiment "classe", j'ai tout de suite craqué. Il s'est précipité pour m'aider et sa main a frôlé la mienne, quand il a pris mon bagage. J'ai été électrisée par ce contact. Nous avons vécu un merveilleux premier voyage. On se marie l'année prochaine. »



**Du feu, un cœur incendié**  
Karim, 38 ans

« J'étais à l'aéroport, j'attendais mon frère, son avion avait du retard. Elle cherchait du feu, je me suis précipité avec mon briquet. Elle était petite, et portait un jean déchiré et des baskets, alors que je suis plutôt attiré par les femmes grandes et élégantes. J'ai eu un flash et j'ai senti immédiatement que ma vie allait changer. On s'est perdus, puis retrouvés à la station de taxis, elle a écrit son numéro de téléphone sur un petit papier... On vit ensemble depuis neuf ans. »

## 1. Correction

**Témoignages 1 et 4 :** L'homme et la femme évoquent des coups de foudre : *j'ai reçu comme une décharge électrique ; au premier regard, on a su...*

**Témoignages 2, 3 et 5 :** n'évoquent pas un coup de foudre mais un amour qui n'a pas été immédiat : *au début, il ne m'a pas plu du tout ; amis depuis le lycée... au bout de quelques années, on a compris... ; l'amour est venu progressivement...*

## 2. Correction

**a)** 3 personnes (Mathieu, Aurélie et Karim) qui ont vécu un coup de foudre ; ils témoignent pour raconter leur expérience.

**b)** Plusieurs réponses possibles, mot clé : (récit de) rencontre

« La rencontre qui a change leur vie »

« Une rencontre pas comme les autres »

## 3. Correction

### CORRIGÉ

**a)** – circonstances de la rencontre (*où, quand, comment...*)

– description physique de la personne

– les faits (*ce qui s'est passé*)

– la conclusion de l'histoire.

Indications	Mathieu	Aurélie	Karim
Circonstances	J'étais dans une boulangerie, je faisais la queue. Elle se dirigeait vers la sortie...	J'étais dans le couloir d'un TGV, j'avais une valise très lourde. Il était assis à côté de moi	J'étais à l'aéroport, j'attendais mon frère, son avion avait du retard. Elle cherchait du feu...
Description physique	elle avait l'air d'un ange...	il était vraiment « classe »,	Elle était petite, et portait un jean déchiré et des baskets.
Faits/succession des actions	Nos regards se sont croisés, j'ai eu le souffle coupé. je suis sorti du magasin... j'ai rejoint Sandrine...	Il s'est précipité pour m'aider et sa main a frôlé la mienne, quand il a pris mon bagage. J'ai été électrisée par ce contact. Nous avons vécu un merveilleux premier voyage.	... je me suis précipité avec mon briquet. J'ai eu un flash, j'ai senti que ma vie allait changer. On s'est perdus, puis retrouvés à la station de taxis, elle a écrit son numéro de téléphone.
Conclusion de l'histoire	On est mariés depuis plus de vingt ans.	On se marie l'année prochaine.	On vit ensemble depuis neuf ans.

**b)** Matthieu → j'ai eu le souffle coupé. Elle m'a plu tout de suite !

Aurélie → j'ai tout de suite craqué... sa main a frôlé la mienne... j'ai été électrisée par ce contact.

Karim → j'ai eu un flash et j'ai senti immédiatement que ma vie allait changer.



## POINT Langue

### Le passé composé et l'imparfait pour raconter une rencontre

Observez les temps des verbes utilisés dans les témoignages écrits et complétez la règle.

Quand on raconte :

– pour décrire les circonstances (où, quand, comment) et les personnes, on utilise ... .

Exemples : ...

– pour évoquer des événements, la chronologie des faits passés, on utilise ... .

Exemples : ...

→ S'exercer n° 12 et 13 | p. 31

→ p. 181

### Quelques participes passés irréguliers

a) Retrouvez dans les témoignages oraux et écrits les participes passés irréguliers des verbes suivants.

rejoindre – savoir – (ap)paraître – plaire – venir – recevoir – vivre – boire – découvrir – comprendre – écrire

b) Trouvez les participes passés des verbes suivants. Puis regroupez-les avec les participes passés similaires des verbes ci-dessus (a).

Exemple : connaître (comme (ap)paraître)

→ connu (comme (ap)paru).

connaître – pouvoir – croire – tenir – obtenir – apercevoir – produire – souffrir – apprendre – (se) taire – éteindre – ouvrir – peindre – devoir – construire – surprendre – craindre – concevoir – pleuvoir – dire

→ S'exercer n° 14 | p. 31

## 4 Phonétique

Écoutez et indiquez pour chaque numéro quelle phrase est au passé composé (a ou b).

Exemple : 1. a) J'étais fatigué. b) J'ai été fatigué. → Phrase b.

## 5

Échangez !

Une enquête a été menée sur les lieux où les couples font connaissance. Le résultat indique le classement suivant, par ordre d'importance : 1) le lieu d'études ; 2) le lieu de travail ; 3) par l'intermédiaire d'amis communs ;

4) Internet ; 5) les lieux extra-professionnels (associations, clubs de sport...).

1. Dites si votre expérience personnelle (vous-même, vos proches) correspond à ces données.

2. Dites quels lieux on peut ajouter à cette liste.

## 6

a) Lisez les deux annonces ci-dessous et expliquez l'objectif du site [croisedanslemetro.com](http://croisedanslemetro.com).

b) Échangez !

1. Avez-vous déjà fait connaissance avec quelqu'un dans les transports en commun ?

2. Quel est selon vous le moyen de transport qui favorise le plus les rencontres ?

http://www.croisedanslemetro.com

**M 7** Mercredi dernier, vers 9 heures, tu es monté à la station Porte d'Italie dans le premier wagon. Brun aux yeux clairs, tu portais un T-shirt bleu et des lunettes. J'étais assise en face de toi, je lisais le journal. On a échangé quelques regards et sourires, et tu es descendu à Censier. Je n'ai pas osé te parler. Contacte-moi !

**RER C** Vendredi dernier, 18 heures, tu étais près de moi sur le quai à Choisy, avec tes cheveux dorés et tes yeux clairs. À Athis-Mons, tu t'es levée et tu m'as souhaité bon courage pour supporter un voyageur bruyant. Contacte-moi et prenons encore des RER\* tous les deux !

\* RER (Réseau Express Régional) : réseau ferré de cinq lignes qui traversent Paris et desservent l'Île-de-France

## 7

Imaginez !

Aujourd'hui vous avez croisé quelqu'un que vous aimeriez connaître. Publiez une annonce sur le site pour essayer de le (la) retrouver. Précisez les circonstances de la rencontre (où, quand...), donnez quelques indications qui permettent de s'identifier : éléments de description, événement(s).

## Point Langue

### Correction

– Pour décrire les circonstances (Ou ? Quand ? Comment ?) et les personnes, on utilise *l'imparfait*.

Exemples : *J'étais dans une boulangerie, je faisais la queue. Elle se dirigeait vers la sortie – ... son avion avait du retard. Elle cherchait du feu...*

– Pour évoquer des événements, la chronologie des faits passés, on utilise le **passé composé**.

Exemples : *Il s'est précipité pour m'aider et sa main a frôlé la mienne, quand il a pris mon bagage – je me suis précipité avec mon briquet... On s'est perdus, puis retrouvés à la station de taxis, elle a écrit son numéro de téléphone...*

a) rejoindre → *rejoint* – savoir → *su* – (ap)paraître → *(ap)paru* – plaire → *plu* – venir → *venu* – recevoir → *reçu* – vivre → *vécu* – boire → *bu* – découvrir → *découvert* – comprendre → *compris* – écrire → *écrit*

b)

- pouvoir, devoir, pleuvoir → *pu, du, plu* (comme savoir → *su*)
- croire → *cru* – (comme boire → *bu*)
- tenir, obtenir → *tenu, obtenu* (comme venir → *venu*)
- apercevoir, concevoir → *aperçu, conçu* (comme recevoir → *reçu*)
- produire, construire, dire → *produit, construit, dit* (comme écrire → *écrit*)
- souffrir, ouvrir → *souffert, ouvert* (comme découvrir → *découvert*)
- apprendre, surprendre → *appris, surpris* (comme comprendre → *compris*)
- taire → *tu* (comme plaire → *plu*)
- éteindre, peindre, craindre → *éteint, peint, craint* (comme rejoindre → *rejoint*)

**Pour vendredi 13 novembre, faire :**

**S'exercer - page 31, exercices 9, 10, 11, 12, 13, 14**



### › Comparer avant et maintenant

**9. Imaginez les paroles de locataires qui comparent leur situation ancienne et leur situation actuelle.**

Exemple : Avant, appartement au 6<sup>e</sup> sans ascenseur. Maintenant, au 4<sup>e</sup> étage avec ascenseur. → Avant, nous ... ; maintenant, nous ...

→ Avant, nous habitons / avions un appartement au 6<sup>e</sup> étage sans ascenseur ; maintenant, nous sommes / habitons dans un appartement au 4<sup>e</sup> étage avec ascenseur.

1. Avant, un gardien pour la surveillance de l'immeuble. Maintenant, uniquement un digicode. → Avant un gardien ... ; maintenant, on ...
2. Avant, pas d'invitations entre voisins. Maintenant, fréquents pots entre voisins. → Avant, on ... ; maintenant, on ...
3. Avant, locataires longtemps dans l'immeuble. Maintenant, changements fréquents de voisins. → Avant, les locataires ... ; maintenant, nos voisins ...

### › Faire une comparaison

**10. a) Faites des comparaisons pour exprimer l'égalité.**

Complétez avec la forme qui convient : **aussi** ou **autant (de)**.

Dur, dur, la vie dans un immeuble !

« C'est comme l'année dernière, et comme l'année d'avant ! Les réunions de copropriétaires durent toujours ... longtemps, on parle ... mais rien ne change : les poubelles sont toujours ... pleines, les escaliers sont toujours ... sales, les enfants font ... bruit et les frais d'entretien sont ... élevés qu'avant. »

**b) Utilisez un comparatif de supériorité ou d'infériorité : plus (de), moins (de).**

1. C'est super : on a ... échanges avec nos voisins qui sont ... sympathiques et ... jeunes que les précédents. Et on a surtout ... problèmes avec les enfants !
2. Grâce au nouveau gardien, la cage d'escalier est ... propre que l'année dernière, le jardin est ... fleuri aussi. Et puis, il y a ... incidents, il y a ... surveillance.

**c) Complétez en utilisant mieux ou meilleur(e)(s).**

1. Avec mes précédents voisins, j'avais de ... relations et leurs enfants étaient ... élevés !
2. Depuis qu'on s'est rencontrés à *La Fête des voisins*, il y a une ... entente entre nous et on vit ... ensemble.

**11. Une famille vient de déménager. Comparez les deux appartements à l'aide des informations données (plusieurs formulations sont possibles).**

Exemple : 1. *Le nouvel appartement est moins bien situé que l'ancien. / L'ancien appartement est mieux situé que le nouveau.*

	Nouvel appartement	Ancien appartement
1. Situation géographique	–	+
2. Standing de l'immeuble	+	–
3. Orientation	+	–
4. Surface	=	
5. Loyer	–	+
6. Charges	=	

## Leçon 3

### › Raconter une rencontre amoureuse

**12. Reconstituez le témoignage ci-dessous en remettant les mots soulignés à la place qui convient. Faites les accords nécessaires.**

J'ai craqué pour l'homme de ma vie au mariage d'une amie. Quand il est entré dans la mairie, j'ai échangé son sourire. Pendant la fête, nous avons beaucoup parlé et nous avons retrouvé nos numéros de téléphone. Nous nous sommes quittés chez mon amie quelques semaines plus tard, et nous ne nous sommes plus rencontrés.

### › Le passé composé et l'imparfait

**13. Complétez avec les verbes entre parenthèses au temps qui convient.**

Ce ... (être) l'été, nous ... (être) en vacances au bord de la mer avec mes parents et ma sœur. Nous ... (dîner) dans un restaurant, quand tout à coup ma sœur ... (reconnaître) une de ses collègues qui ... (quitter) la salle. Elle lui ... (demander) de venir à notre table et c'est comme ça que cette jeune femme ... (rejoindre) notre groupe. Immédiatement, je ... (sentir) mon cœur qui ... (batter) mais je ... (ne pas dire) un mot de toute la soirée. Heureusement, le lendemain, on ... (se revoir) et on ... (ne plus se quitter).

### › Quelques participes passés irréguliers

**14. Reformulez chaque verbe souligné par un des verbes de la liste de sens équivalent.**

se taire – concevoir – s'éteindre – surprendre – obtenir – souffrir – craindre

1. Il m'a dit qu'il n'était pas sûr de son amour et j'ai eu peur de le perdre.
2. J'ai eu sa réponse deux heures plus tard : c'était oui ! Elle acceptait !
3. On a discuté un long moment puis on n'a plus dit un mot, j'avais le cœur qui battait.
4. Très vite, nous avons fait un projet de vie commune.
5. Un jour, je l'ai découvert avec une autre femme. j'ai eu très mal pendant des mois.
6. Notre relation n'a pas résisté au temps : notre amour est mort au bout de six mois.

### › Les marqueurs temporels il y a, pendant, dans

**15. Choisissez le marqueur temporel qui convient.**

1. J'ai fait sa connaissance dans cette société il y a / pendant / dans dix ans.
2. Je change d'appartement il y a / pendant / dans un mois.
3. Nous nous sommes rencontrés il y a / pendant / dans six ans.
4. Ils ont vécu ensemble il y a / pendant / dans deux ans.

**16. Complétez avec le marqueur temporel qui convient.**

– Marlène, bonjour ! Vous avez interprété le rôle principal dans la pièce à succès *Fou de vous* ... deux ans. Pourquoi avez-vous décidé d'arrêter ?  
– Parce que, ... trois mois, on m'a proposé un rôle dans un film.  
– Et vous avez accepté ?  
– Oui, tout de suite ! Le tournage va débiter ... six mois.  
– Et puis, côté sentimental, ça va très bien aussi pour vous ?  
– Je suis restée seule ... deux ans, après mon divorce. ... un an, j'ai rencontré mon compagnon, qui va devenir mon mari ... un mois.