

Révisions : conjugaison - l'indicatif présent

Les auxiliaires au présent de l'indicatif

Être

je suis  
tu es  
il/elle est  
nous sommes  
vous êtes  
ils/elles sont

Avoir

j'ai  
tu as  
il/elle a  
nous avons  
vous avez  
ils/elles ont

Les verbes du premier groupe (-er)  
au présent de l'indicatif

parler

je parle  
tu parles  
il/elle parle  
nous parlons  
vous parlez  
ils/elles parlent

étudier

j'étudie  
tu étudies  
il/elle étudie  
nous étudions  
vous étudiez  
ils/elles étudient

chanter

je chante  
tu chantes  
il/elle chante  
nous chantons  
vous chantez  
ils/elles chantent

Particularités orthographiques de certains  
verbes du 1er groupe

(le L de appeler et le T de jeter double quand  
la désinence est muette)

s'appeler

je m'appelle  
tu t'appelles  
il/elle s'appelle  
nous nous appelons  
vous vous appelez  
ils/elles s'appellent

jeter

je jette  
tu jettes  
il/elle jette  
nous jetons  
vous jetez  
ils/elles jettent

Le verbe **se lever**  
(accent grave sur le premier E quand la désinence est muette)

je me lève  
tu te lèves  
il/elle se lève  
nous nous levons  
vous vous levez  
ils/elles se lèvent

**manger**  
je mange  
tu manges  
il/elle mange  
nous mangeons (ajout d'un « e »)  
vous mangez  
ils/elles mangent

**commencer**  
je commence  
tu commences  
il/elle commence  
nous commençons (ajout de la cédille)  
vous commencez  
ils/elles commencent

Les verbes en **-ayer** → exemples : **payer**,  
**essayer...**  
(deux orthographes possibles pour les 3  
premières personnes du singulier et la dernière  
personne du pluriel – Y ou i)

je paye/je paie  
tu payes/tu paies  
il/elle paye/paie  
nous payons  
vous payez  
ils/elles payent/paient

Les verbes en **-oyer** et **-uyer**  
→ exemples : **envoyer**, **ennuyer...**  
(gardent le Y seulement aux deux premières  
personnes du pluriel)

j'envoie  
tu envoies  
il/elle envoie  
nous envoyons  
vous envoyez  
ils/elles envoient

j'ennuie  
tu ennuiés  
il/elle ennuie  
nous ennuyons  
vous ennuyez  
ils/elles ennuiént

Attention, le verbe « aller » est irrégulier :

Je vais  
Tu vas  
Il/elle va  
Nous allons  
Vous allez  
Ils/elles vont

---

## Les verbes du deuxième groupe (-ir) au présent de l'indicatif

### finir

je fin**is**  
tu fin**is**  
il/elle fin**it**  
nous fin**issons**  
vous fin**issez**  
ils/elles fin**issent**

je chois**is**  
tu chois**is**  
il/elle chois**it**  
nous chois**issons**  
vous chois**issez**  
ils/elles chois**issent**

### Liste des principaux verbes du deuxième groupe

Abolir	Aboutir	Accomplir	Adoucir	Agir	Applaudir	Assortir
Atterrir	Avertir	Bannir	Bâtir	Bénir	Blanchir	Blêmir
Blondir	Bondir	Brunir	Choisir	Convertir	Définir	Démolir
Divertir	Durcir	Élargir	Enlaidir	Enrichir	Envahir	Établir
Étourdir	Évanouir	Faiblir	Finir	Fleurir	Fournir	Fraîchir
Franchir	Frémir	Garantir	Garnir	Grandir	Grossir	Guérir
Intervenir	Invertir	Investir	Jaillir	Jaunir	Jouir	Maigrir
Mincir	Munir	Mûrir	Noircir	Nourrir	Obéir	Pâler
Punir	Raccourcir	Rafrâchir	Rajeunir	Ralentir	Réfléchir	Refroidir
Remplir	Réunir	Réussir	Rôtir	Rougir	Roussir	Rugir
Saisir	Salir	Subir	Trahir	Travestir	Unir	Vieillir

Liste non exhaustive

## Les verbes du troisième groupe (les verbes irréguliers) au présent de l'indicatif

### Les verbes qui se conjuguent comme « partir » :

→ je pars, tu pars, il part, nous partons, vous partez, ils partent

**Sortir** → je sors, tu sors, il sort, nous sortons, vous sortez, ils sortent

**Dormir** → je dors, tu dors, il dort, nous dormons, vous dormez, ils dorment

**Servir** → je sers, tu sers, il sert, nous servons, vous servez, ils servent

**Mentir** → je mens, tu mens, il ment, nous mentons, vous mentez, ils mentent

**Sentir** → je sens, tu sens, il sent, nous sentons, vous sentez, ils sentent

### Les verbes qui se conjuguent comme « venir » :

→ je viens, tu viens, il vient, nous venons, vous venez, ils viennent

**Tenir** → je tiens, tu tiens, il tient, nous tenons, vous tenez, ils tiennent  
contenir, appartenir, détenir, maintenir, devenir, se souvenir, etc.

### Les verbes qui se conjuguent comme « ouvrir » :

→ j'ouvre, tu ouvres, il ouvre, nous ouvrons, vous ouvrez, ils ouvrent

offrir, souffrir, découvrir, etc. + accueillir

### Les verbes qui se conjuguent comme « recevoir » :

→ je reçois, tu reçois, il reçoit, nous recevons, vous recevez, ils reçoivent

apercevoir, concevoir, décevoir, percevoir, etc.

### Les verbes qui se conjuguent comme « prendre » :

→ je prends, tu prends, il prend, nous prenons, vous prenez, ils prennent

comprendre, reprendre, apprendre, surprendre, etc.

### Les verbes qui se conjuguent comme « répondre » :

→ je réponds, tu réponds, il répond, nous répondons, vous répondez, ils répondent

attendre, descendre, rendre, confondre, entendre, répandre, dépendre, perdre, vendre, prétendre, se détendre, etc.

### Les verbes qui se conjuguent comme « mettre » :

→ je mets, tu mets, il met, nous mettons, vous mettez, ils mettent

battre → je bats, tu bats, il bat, nous battons, vous battez, ils battent

et leurs composés (admettre, commettre, permettre, transmettre, abattre, combattre, etc.)

### Les verbes qui se conjuguent comme « rompre » :

→ je romps, tu romps, ilrompt, nous rompons, vous rompez, ils rompent

corrompre, interrompre, etc.

### Les verbes qui se conjuguent comme « connaître » :

→ je connais, tu connais, il connaît, nous connaissons, vous connaissez, ils connaissent

croître → je crois, tu crois, il croît, nous croissons, vous croissez, ils croissent

et leurs composés (naître, paraître, disparaître, paraître, accroître, etc.)

### Les verbes qui se conjuguent comme « craindre » :

→ je crains, tu crains, il craint, nous craignons, vous craignez, ils craignent

éteindre → j'éteins, tu éteins, il éteint, nous éteignons, vous éteignez, ils éteignent

rejoindre → je rejoins, tu rejoins, il rejoint, nous rejoignons, vous rejoignez, ils rejoignent  
(se plaindre, contraindre, peindre, atteindre, teindre, joindre, etc.)

### Les verbes qui se conjuguent comme « conduire » :

→ je condu**is**, tu condu**is**, il condu**it**, nous condu**isons**, vous condu**isez**, ils condu**isent**  
(construire, introduire, cuire, produire, déduire...)

### Les verbes inclassables

**devoir** → je dois, tu dois, il doit, nous devons, vous devez, ils doivent

**pouvoir** → je peux, tu peux, il peut, nous pouvons, vous pouvez, ils peuvent

**savoir** → je sais, tu sais, il sait, nous savons, vous savez, ils savent

**vouloir** → je veux, tu veux, ils veut, nous voulons, vous voulez, ils veulent

**voir** → je vois, tu vois, il voit, nous voyons, vous voyez, ils voient

**valoir** → je vaux, tu vaux, il vaut, nous valons, vous valez, ils valent

**boire** → je bois, tu bois, il boit, nous buvons, vous buvez, ils boivent

**croire** → je crois, tu crois, il croit, nous croyons, vous croyez, ils croient

**dire** → je dis, tu dis, il dit, nous disons, vous dites, ils disent

**écrire** → j'écris, tu écris, il écrit, nous écrivons, vous écrivez, ils écrivent

**faire** → je fais, tu fais, il fait, nous faisons, vous faites, ils font

**lire** → je lis, tu lis, il lit, nous lisons, vous lisez, ils lisent

**vaincre** → je vain**cs**, tu vain**cs**, il vain**c**, nous vain**quons**, vous vain**quez**, ils vain**quent**  
convain**cre**

## Bilan 4 (Unités 14-20)

### 1 Completate le frasi con *être* o *avoir* alla forma adatta.

- 1 Elle ..... quel âge ? Elle ..... dix-sept ans. Elle n'..... pas encore majeure. 2 Pourquoi tu ..... en retard ? 3 Tu ..... envie d'aller au cinéma ce soir ? 4 Qu'est-ce qu'il y ..... à manger ? 5 Nous ..... sommeil, nous ..... très fatigués. 6 Tu ..... ton parapluie ? Il va pleuvoir ! 7 À qui ..... ce stylo ? 8 Ils ..... une belle villa sur le lac de Côme. 9 Tu ..... un vélo ? 10 Elle n'..... pas brésilienne, elle ..... portugaise. 11 Pourquoi tu n'..... pas faim ? Tu ..... malade ? 12 Ils ..... italiens, mais ils travaillent en Suisse. 13 Vous ..... des questions à nous poser ? 14 J'..... soif ! Tu ..... du coca dans le frigo ?

### 2 Coniugate i verbi tra parentesi all'indicativo presente.

- 1 Comment (*s'appeler*) ..... tes amis ? 2 Comment (*aller*) .....-vous ? 3 Je vous (*envoyer*) ..... un fax tout de suite. 4 J' (*essayer*) ..... de le contacter. 5 Quelle boisson (*préférer*) .....-vous ? 6 Le dimanche, nous ..... (*se promener*) ..... dans le parc. 7 Je vous (*suggérer*) ..... de lui téléphoner. 8 Il (*geler*) ..... souvent en hiver. 9 Cet enfant (*jeter*) ..... tous ses jouets par terre. 10 Nous (*payer*) ..... l'addition. 11 Ils (*aller*) ..... souvent à la piscine. 12 Elle (*appeler*) ..... ses parents tous les jours. 13 Elles (*préférer*) ..... partir de bonne heure. 14 Je (*aller*) ..... au théâtre dimanche soir.

### 3 Indicate la forma verbale corretta.

- 1 Il *jette/jete/jettent* ses papiers par terre. 2 Vous *préférez/préfères/préférons* le vin blanc ou le vin rouge ? 3 Vous *commences/commencez/commençons* à quelle heure demain ? 4 Je *n'avance/avances/avance* pas dans ce travail ! 5 Elle *étudie/étudiee/étudies* plusieurs langues étrangères. 6 Je *n'emploie/emploie/emploies* jamais ces outils. 7 Nous *mangons/mangions/mangeons* souvent dans ce restaurant. 8 Dans notre région, il *gele/gèle/géle* souvent en hiver.

### 4 Completate le frasi con il verbo adatto.

accueillons démolissent réunis soutiennent tenons tressaille

- 1 Il ..... toujours quand il entend des bruits. 2 Nous ..... nos invités avec un apéritif de bienvenue. 3 Ces poutres ..... le plafond. 4 Nous ..... à vous donner des explications. 5 Ils ..... ce bâtiment pour construire un parking. 6 Je ..... tous mes collaborateurs cet après-midi.

### 5 Completate le frasi coniugando il verbo adatto all'indicativo presente.

boire devoir dire dormir partir pouvoir prendre sortir

- 1 Je ne ..... pas sortir. J'ai beaucoup de choses à faire. 2 Vous ..... quelque chose à boire ? 3 Il ..... étudier davantage s'il veut avoir de bons résultats. 4 Elle ne ..... rien. 5 Le train ..... à six heures. 6 Nous ..... souvent le soir. 7 Ne la dérange pas ! Elle ..... 8 Nous ..... un thé.

## 6 Complétez les phrases en conjuguant le verbe adapté à l'indicatif présent.

admettre confondre disparaître entendre peindre perdre

- 1 Chaque fois que j'appelle mon chat, il ..... ! 2 Tu ..... le Viêt-nam et la Thaïlande ! Tu es nul en géo ! 3 Ils ..... que nous avons raison. 4 Elle ..... les murs de sa cuisine en violet, c'est kitsch ! 5 Il adore jouer aux échecs, mais il ..... toujours ! 6 Tu ..... ? Je pense qu'il y a quelqu'un dans le jardin.

## 7 Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

- 1 Les roses (*fleurir*) ..... au mois de mai. 2 Il (*finir*) ..... son travail avant huit heures. 3 Vous (*partir*) ..... déjà ? 4 Ils (*venir*) ..... toujours chez moi le samedi soir. 5 Vous (*recevoir*) ..... souvent des réclamations ? 6 Je ne me (*souvenir*) ..... pas d'eux. 7 Tu (*pouvoir*) ..... me prêter ton dictionnaire ? 8 Vous le (*voir*) ..... ? 9 Elle (*offrir*) ..... toujours des cadeaux originaux. 10 Il ne (*dormir*) ..... pas bien. 11 Tu (*savoir*) ..... où il est ? 12 Que (*choisir*) .....-vous ? 13 Cette agence (*fournir*) ..... des informations aux entreprises. 14 Nous (*réunir*) ..... le conseil d'administration toutes les semaines.

## 8 Conjuguez les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

- 1 Il (*mettre*) ..... toujours son chapeau en hiver. 2 Cet artiste (*rompre*) ..... avec la tradition. 3 Nous (*apprendre*) ..... à faire la crème brûlée. 4 Vous nous (*attendre*) ..... depuis longtemps ? 5 Cette chaîne (*transmettre*) ..... toujours des émissions culturelles. 6 Il (*conduire*) ..... lentement. 7 De temps en temps, je lui (*écrire*) ..... une lettre. 8 Cette usine (*produire*) ..... des meubles.

## 9 Racontez la journée de Barbara en conjuguant les verbes entre parenthèses à l'indicatif présent.

Barbara (*être*) <sup>1</sup>..... une jeune fille italienne de seize ans. Sa journée (*commencer*) <sup>2</sup>..... tôt. Elle (*se réveiller*) <sup>3</sup>..... à sept heures moins le quart et elle (*se lever*) <sup>4</sup>..... à sept heures moins dix. Elle (*s'habiller*) <sup>5</sup>....., elle (*faire*) <sup>6</sup>..... sa toilette, puis elle (*prendre*) <sup>7</sup>..... son petit-déjeuner. Elle (*préparer*) <sup>8</sup>..... son cartable et elle (*sortir*) <sup>9</sup>..... pour aller au lycée. Elle (*aller*) <sup>10</sup>..... à l'école en bus. Ses cours (*commencer*) <sup>11</sup>..... à huit heures et (*se terminer*) <sup>12</sup>..... à treize heures. Elle n'a pas cours l'après-midi. Elle (*rentrer*) <sup>13</sup>..... chez elle vers une heure et demie et elle (*déjeuner*) <sup>14</sup>..... avec sa famille. L'après-midi, elle (*faire*) <sup>15</sup>..... ses devoirs.

## 10 Traduisez les phrases.

- 1 Leggo molti libri. 2 Non andiamo mai a teatro. 3 Ascolto spesso la radio. 4 Puoi aiutarmi? 5 Voglio vendere la mia macchina. 6 Invito tutti i miei amici. 7 Non capisco la tua domanda. 8 Impara facilmente le lingue straniere. 9 Sai nuotare? 10 Potete aiutare i vostri compagni? 11 Mentono spesso. 12 Capisci il suo comportamento? 13 Interrompono spesso la lezione. 14 Fanno molto sport. 15 Al mattino bevo del latte. 16 Devono partire subito.