

Mediazione 1, groupe A – Cours 2 – Mercredi 21 octobre 2020

Révisions : conjugaison - l'indicatif présent

Les auxiliaires au présent de l'indicatif

Être
je suis
tu es
il/elle est
nous sommes
vous êtes
ils/elles sont

Avoir
j'ai
tu as
il/elle a
nous avons
vous avez
ils/elles ont

Les verbes du premier groupe (-er) au présent de l'indicatif

parler
je parle
tu parles
il/elle parle
nous parlons
vous parlez
ils/elles parlent

Particularités orthographiques de certains verbes du 1er groupe

(le L de appeler et le T de jeter double quand la désinence est muette)

étudier
j'étudie
tu étudies
il/elle étudie
nous étudions
vous étudiez
ils/elles étudient

s'appeler
je m'appelle
tu t'appelles
il/elle s'appelle
nous nous appelons
vous vous appelez
ils/elles s'appellent

chanter
je chante
tu chantes
il/elle chante
nous chantons
vous chantez
ils/elles chantent

jeter
je jette
tu jettes
il/elle jette
nous jetons
vous jetez
ils/elles jettent

Le verbe **se lever**
(accent grave sur le premier E quand la désinence est muette)

je me lève
tu te lèves
il/elle se lève
nous nous levons
vous vous levez
ils/elles se lèvent

manger
je mange
tu manges
il/elle mange
nous mangeons (ajout d'un « e »)
vous mangez
ils/elles mangent

commencer
je commence
tu commences
il/elle commence
nous commençons (ajout de la cédille)
vous commencez
ils/elles commencent

Les verbes en -ayer → exemples : payer, essayer...
(deux orthographies possibles pour les 3 premières personnes du singulier et la dernière personne du pluriel – Y ou i)

je paye/je paie
tu payes/tu paies
il/elle paye/paie
nous payons
vous payez
ils/elles payent/paient

**Les verbes en -oyer et -uyer
→ exemples : envoyer, ennuyer...**
(gardent le Y seulement aux deux premières personnes du pluriel)

j'envoie
tu envoies
il/elle envoie
nous envoyons
vous envoyez
ils/elles envoient

j'ennuie
tu ennuies
il/elle ennuie
nous ennuyons
vous ennuyez
ils/elles ennuient

Attention, le verbe « aller » est irrégulier :

Je vais
Tu vas
Il/elle va
Nous allons
Vous allez
Ils/elles vont

Les verbes du deuxième groupe (-ir) au présent de l'indicatif

finir

je finis
tu finis
il/elle finit
nous finissons
vous finissez
ils/elles finissent

je choisis
tu choisis
il/elle choisit
nous choisissions
vous choisissez
ils/elles choisissent

Liste des principaux verbes du deuxième groupe

Abolir	Aboutir	Accomplir	Adoucir	Agir	Applaudir	Assortir
Atterrir	Avertir	Bannir	Bâtir	Bénir	Blanchir	Blêmir
Blondir	Bondir	Brunir	Choisir	Convertir	Définir	Démolir
Divertir	Durcir	Élargir	Enlaidir	Enrichir	Envahir	Établir
Étourdir	Évanouir	Faiblir	Finir	Fleurir	Fournir	Fraîchir
Franchir	Frémir	Garantir	Garnir	Grandir	Grossir	Guérir
Intervenir	Invertir	Investir	Jaillir	Jaunir	Jouir	Maigrir
Mincir	Munir	Mûrir	Noircir	Nourrir	Obéir	Pâlir
Punir	Raccourcir	Rafraîchir	Rajeunir	Ralentir	Réfléchir	Refroidir
Remplir	Réunir	Réussir	Rôtir	Rouvrir	Roussir	Rugir
Saisir	Salir	Subir	Trahir	Travestir	Unir	Vieillir

Liste non exhaustive

Les verbes du troisième groupe (les verbes irréguliers) au présent de l'indicatif

Les verbes qui se conjuguent comme « partir » :

→ je pars, tu pars, il part, nous partons, vous partez, ils partent

Sortir → je sors, tu sors, il sort, nous sortons, vous sortez, ils sortent

Dormir → je dors, tu dors, il dort, nous dormons, vous dormez, ils dorment

Servir → je sers, tu sers, il sert, nous servons, vous servez, ils servent

Mentir → je mens, tu mens, il ment, nous mentons, vous mentez, ils mentent

Sentir → je sens, tu sens, il sent, nous sentons, vous sentez, ils sentent

Les verbes qui se conjuguent comme « venir » :

→ je viens, tu viens, il vient, nous venons, vous venez, ils viennent

Tenir → je tiens, tu tiens, il tient, nous tenons, nous tenons, vous tenez, ils tiennent
 contenir, appartenir, détenir, maintenir, devenir, se souvenir, etc.

Les verbes qui se conjuguent comme « ouvrir » :

→ j'ouvre, tu ouvres, il ouvre, nous ouvrons, vous ouvrez, ils ouvrent
 offrir, souffrir, découvrir, etc. + accueillir

Les verbes qui se conjuguent comme « recevoir » :

→ je reçois, tu reçois, il reçoit, nous recevons, vous recevez, ils reçoivent
 apercevoir, concevoir, décevoir, percevoir, etc.

Les verbes qui se conjuguent comme « prendre » :

→ je prends, tu prends, il prend, nous prenons, vous prenez, ils prennent
 comprendre, reprendre, apprendre, surprendre, etc.

Les verbes qui se conjuguent comme « répondre » :

→ je réponds, tu réponds, il répond, nous répondons, vous répondez, ils répondent
 attendre, descendre, rendre, confondre, entendre, répandre, dépendre, perdre, vendre, prétendre, se détendre, etc.

Les verbes qui se conjuguent comme « mettre » :

→ je mets, tu mets, il met, nous mettons, vous mettez, ils mettent

battre → je bats, tu bats, il bat, nous battons, vous battez, ils battent

et leurs composés (admettre, commettre, permettre, transmettre, abattre, combattre, etc.)

Les verbes qui se conjuguent comme « rompre » :

→ je romps, tu romps, il rompt, nous rompons, vous rompez, ils rompent
 corrompre, interrompre, etc.

Les verbes qui se conjuguent comme « connaître » :

→ je connais, tu connais, il connaît, nous connaissons, vous connaissez, ils connaissent
 croître → je crois, tu crois, il croît, nous croissons, vous croissez, ils croissent
 et leurs composés (naître, paraître, disparaître, paraître, accroître, etc.)

Les verbes qui se conjuguent comme « craindre » :

→ je crains, tu crains, il craint, nous craignons, vous craignez, ils craignent

éteindre → j'éteins, tu éteins, il éteint, nous éteignons, vous éteignez, ils éteignent

rejoindre → je rejoins, tu rejoins, il rejoint, nous rejoignons, vous rejoignez, ils rejoignent
(se plaindre, contraindre, peindre, atteindre, teindre, joindre, etc.)

Les verbes qui se conjuguent comme « conduire » :

→ je conduis, tu conduis, il conduit, nous conduisons, vous conduisez, ils conduisent
(construire, introduire, cuire, produire, déduire...)

Les verbes inclassables

devoir → je dois, tu dois, il doit, nous devons, vous devez, ils doivent

pouvoir → je peux, tu peux, il peut, nous pouvons, vous pouvez, ils peuvent

savoir → je sais, tu sais, il sait, nous savons, vous savez, ils savent

vouloir → je veux, tu veux, ils veut, nous voulons, vous voulez, ils veulent

voir → je vois, tu vois, il voit, nous voyons, vous voyez, ils voient

valoir → je vaut, tu vaut, il vaut, nous valons, vous valez, ils valent

boire → je bois, tu bois, il boit, nous buvons, vous buvez, ils boivent

croire → je crois, tu crois, il croit, nous croyons, vous croyez, ils croient

dire → je dis, tu dis, il dit, nous disons, vous dites, ils disent

écrire → j'écris, tu écris, il écrit, nous écrivons, vous écrivez, ils écrivent

faire → je fais, tu fais, il fait, nous faisons, vous faites, ils font

lire → je lis, tu lis ,il lit, nous lisons, vous lisez, ils lisent

vaincre → je **vaincs**, tu **vaincs**, il **vainc**, nous **vainquons**, vous **vainquez**, ils **vainquent**
convaincre

Exercices à faire à la maison pour mardi 27 octobre

Bilan 4 (Unités 14-20)

1 Completate le frasi con être o avoir alla forma adatta.

1 Elle quel âge ? Elle dix-sept ans. Elle n'..... pas encore majeure. 2 Pourquoi tu en retard ? 3 Tu envie d'aller au cinéma ce soir ? 4 Qu'est-ce qu'il y à manger ? 5 Nous sommeil, nous très fatigués. 6 Tu ton parapluie ? Il va pleuvoir ! 7 À qui ce stylo ? 8 Ils une belle villa sur le lac de Côme. 9 Tu un vélo ? 10 Elle n'..... pas brésilienne, elle portugaise. 11 Pourquoi tu n'..... pas faim ? Tu malade ? 12 Ils italiens, mais ils travaillent en Suisse. 13 Vous des questions à nous poser ? 14 J'..... soif ! Tu du coca dans le frigo ?

2 Coniugate i verbi tra parentesi all'indicativo presente.

1 Comment (s'appeler) tes amis ? 2 Comment (aller) -vous ?
3 Je vous (envoyer) un fax tout de suite. 4 J' (essayer) de le contacter. 5 Quelle boisson (préférer) -vous ? 6 Le dimanche, nous (se promener) dans le parc. 7 Je vous (suggérer) de lui téléphoner. 8 Il (geler) souvent en hiver. 9 Cet enfant (jeter) tous ses jouets par terre. 10 Nous (payer) l'addition. 11 Ils (aller) souvent à la piscine. 12 Elle (appeler) ses parents tous les jours. 13 Elles (préférer) partir de bonne heure. 14 Je (aller) au théâtre dimanche soir.

3 Indicate la forma verbale corretta.

1 Il jette/jète/jettent ses papiers par terre. 2 Vous préférez/préfères/préférons le vin blanc ou le vin rouge ? 3 Vous commences/commencez/commençons à quelle heure demain ? 4 Je n'avance/avances/avance pas dans ce travail ! 5 Elle étudie/étudiee/études plusieurs langues étrangères. 6 Je n'emploie/emploie/emploies jamais ces outils. 7 Nous mangons/mangions/mangeons souvent dans ce restaurant. 8 Dans notre région, il gele/gèle/géle souvent en hiver.

4 Completate le frasi con il verbo adatto.

accueillons démolissent réunis soutiennent tenons tressaille
1 Il toujours quand il entend des bruits. 2 Nous nos invités avec un apéritif de bienvenue. 3 Ces poutres le plafond. 4 Nous à vous donner des explications. 5 Ils ce bâtiment pour construire un parking. 6 Je tous mes collaborateurs cet après-midi.

5 Completate le frasi coniugando il verbo adatto all'indicativo presente.

boire devoir dire dormir partir pouvoir prendre sortir
1 Je ne pas sortir. J'ai beaucoup de choses à faire. 2 Vous quelque chose à boire ? 3 Il étudier davantage s'il veut avoir de bons résultats. 4 Elle ne rien. 5 Le train à six heures. 6 Nous souvent le soir. 7 Ne la dérange pas ! Elle 8 Nous un thé.

6 Completate le frasi coniugando il verbo adatto all'indicativo presente.

admettre confondre disparaître entendre peindre perdre

1 Chaque fois que j'appelle mon chat, il ! 2 Tu le Viêt-nam et la Thaïlande ! Tu es nul en géo ! 3 Ils que nous avons raison. 4 Elle les murs de sa cuisine en violet, c'est kitsch ! 5 Il adore jouer aux échecs, mais il toujours ! 6 Tu ? Je pense qu'il y a quelqu'un dans le jardin.

7 Coniugate i verbi tra parentesi all'indicativo presente.

1 Les roses (*fleurir*) au mois de mai. 2 Il (*finir*) son travail avant huit heures. 3 Vous (*partir*) déjà ? 4 Ils (*venir*) toujours chez moi le samedi soir. 5 Vous (*recevoir*) souvent des réclamations ? 6 Je ne me (*souvenir*) pas d'eux. 7 Tu (*pouvoir*) me prêter ton dictionnaire ? 8 Vous le (*voir*) ? 9 Elle (*offrir*) toujours des cadeaux originaux. 10 Il ne (*dormir*) pas bien. 11 Tu (*savoir*) où il est ? 12 Que (*choisir*)-vous ? 13 Cette agence (*fournir*) des informations aux entreprises. 14 Nous (*réunir*) le conseil d'administration toutes les semaines.

8 Coniugate i verbi tra parentesi all'indicativo presente.

1 Il (*mettre*) toujours son chapeau en hiver. 2 Cet artiste (*rompre*) avec la tradition. 3 Nous (*apprendre*) à faire la crème brûlée. 4 Vous nous (*attendre*) depuis longtemps ? 5 Cette chaîne (*transmettre*) toujours des émissions culturelles. 6 Il (*conduire*) lentement. 7 De temps en temps, je lui (*écrire*) une lettre. 8 Cette usine (*produire*) des meubles.

9 Raccontate la giornata di Barbara coniugando i verbi tra parentesi all'indicativo presente.

Barbara (*être*)¹ une jeune fille italienne de seize ans. Sa journée (*commencer*)
² tôt. Elle (*se réveiller*)³ à sept heures moins le quart et elle (*se lever*)
⁴ à sept heures moins dix. Elle (*s'habiller*)⁵ , elle (*faire*)⁶ sa toilette, puis elle (*prendre*)⁷ son petit-déjeuner. Elle (*préparer*)⁸ son cartable et elle (*sortir*)⁹ pour aller au lycée. Elle (*aller*)¹⁰ à l'école en bus. Ses cours (*commencer*)¹¹ à huit heures et (*se terminer*)¹² à treize heures. Elle n'a pas cours l'après-midi. Elle (*rentrer*)¹³ chez elle vers une heure et demie et elle (*déjeuner*)¹⁴ avec sa famille. L'après-midi, elle (*faire*)¹⁵ ses devoirs.

10 Traducete le frasi.

1 Leggo molti libri. 2 Non andiamo mai a teatro. 3 Ascolto spesso la radio. 4 Puoi aiutarmi? 5 Voglio vendere la mia macchina. 6 Invito tutti i miei amici. 7 Non capisco la tua domanda. 8 Impara facilmente le lingue straniere. 9 Sai nuotare? 10 Potete aiutare i vostri compagni? 11 Mentono spesso. 12 Capisci il suo comportamento? 13 Interrompono spesso la lezione. 14 Fanno molto sport. 15 Al mattino bevo del latte. 16 Devono partire subito.