



| TOSSICOLOGIA         |                                                                                                                                    |         |                                    |            |            |             | Codice Cds  | 50/20                   | Corso di Laurea |             |       |       |        |        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------------------|-----------------|-------------|-------|-------|--------|--------|
| Numero Questionari : |                                                                                                                                    | 81      | Numero Unità Didattiche valutate : |            | 22         | Num Docenti | 21          | Num CDS                 | 1               | Durata Anni |       | 3     |        |        |
| Anno                 | 2013                                                                                                                               | 2012    | 2011                               | 2010       | <=2009     | N.D.        | CFU         | 0-10                    | >10             | N.D.        |       |       |        |        |
| Immatricolazione     | 35,80 %                                                                                                                            | 28,40 % | 18,52 %                            | 11,11 %    | 6,17 %     |             | Valori in % | 11,11 %                 | 88,89 %         |             |       |       |        |        |
| Maturità             | 22,22 %                                                                                                                            | 11,11 % | 23,46 %                            | 16,05 %    | 27,16 %    |             | Media Cfu   | 49,79                   |                 |             |       |       |        |        |
| Tipo Maturità        | Class-Scient                                                                                                                       | Comm.le | Tecnica                            | Profess.le | Altro Tipo | N.D.        | Sesso       | M                       | F               | N.D.        |       |       |        |        |
| Valori in %          | 83,95 %                                                                                                                            | 1,23 %  | 7,41 %                             | 3,70 %     | 3,70 %     |             | Valori in % | 30,86 %                 | 69,14 %         |             |       |       |        |        |
| Num Risp             | Motivi Frequenza Ridotta o Non Frequenza                                                                                           |         |                                    |            |            |             |             | Valori in %             |                 |             |       |       |        |        |
| 81                   | Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:                                          |         |                                    |            |            |             |             | in ordine di prevalenza |                 |             |       |       |        |        |
| 39                   | Altro                                                                                                                              |         |                                    |            |            |             |             | 48,15                   |                 |             |       |       |        |        |
| 24                   | Frequenza lezioni di altri insegnamenti                                                                                            |         |                                    |            |            |             |             | 29,63                   |                 |             |       |       |        |        |
| 16                   | Lavoro                                                                                                                             |         |                                    |            |            |             |             | 19,75                   |                 |             |       |       |        |        |
| 2                    | Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame                                                                         |         |                                    |            |            |             |             | 2,47                    |                 |             |       |       |        |        |
| Num Risp             | Insegnamento                                                                                                                       |         |                                    |            |            |             |             | Valori in %             |                 |             |       | IS    | IS FAC | IS ATE |
| 81                   | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? |         |                                    |            |            |             |             | No                      | +N Che S        | +S che N    | Sì    |       |        |        |
|                      |                                                                                                                                    |         |                                    |            |            |             |             | 3,70                    | 12,35           | 44,44       | 39,51 | 73,25 | 70,47  | 67,83  |
| 81                   | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?                                                        |         |                                    |            |            |             |             | 1,23                    | 12,35           | 50,62       | 35,80 | 73,66 | 67,07  | 68,92  |
| 81                   | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?                                            |         |                                    |            |            |             |             | 3,70                    | 12,35           | 38,27       | 45,68 | 75,31 | 68,80  | 70,48  |
| 81                   | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?                                                                           |         |                                    |            |            |             |             |                         | 12,35           | 35,80       | 51,85 | 79,84 | 76,66  | 74,99  |
| Num Risp             | Docenza                                                                                                                            |         |                                    |            |            |             |             | No                      | +N Che S        | +S che N    | Sì    | IS    | IS FAC | IS ATE |
| 81                   | Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?                                                              |         |                                    |            |            |             |             | 1,23                    | 6,17            | 48,15       | 44,44 | 78,60 | 78,44  | 75,63  |
| Num Risp             | Interesse e Soddisfazione                                                                                                          |         |                                    |            |            |             |             | No                      | +N Che S        | +S che N    | Sì    | IS    | IS FAC | IS ATE |
| 81                   | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?                                                                        |         |                                    |            |            |             |             | 2,47                    | 3,70            | 38,27       | 55,56 | 82,30 | 76,26  | 75,47  |
| 81                   | Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?                                                                       |         |                                    |            |            |             |             | 3,70                    | 4,94            | 60,49       | 30,86 | 72,84 | 67,02  | 67,41  |
| Num Risp             | Commenti e Suggerimenti sull'Insegnamento                                                                                          |         |                                    |            |            |             |             | Valori in %             |                 |             |       |       |        |        |
| 80                   | Suggerimenti                                                                                                                       |         |                                    |            |            |             |             | in ordine di prevalenza |                 |             |       |       |        |        |
| 19                   | Fornire in anticipo il materiale didattico                                                                                         |         |                                    |            |            |             |             | 23,75                   |                 |             |       |       |        |        |
| 17                   | Migliorare la qualità del materiale didattico                                                                                      |         |                                    |            |            |             |             | 21,25                   |                 |             |       |       |        |        |
| 12                   | Inserire prove d'esame intermedie                                                                                                  |         |                                    |            |            |             |             | 15,00                   |                 |             |       |       |        |        |
| 9                    | Alleggerire il carico didattico complessivo                                                                                        |         |                                    |            |            |             |             | 11,25                   |                 |             |       |       |        |        |
| 8                    | Aumentare l'attività di supporto didattico                                                                                         |         |                                    |            |            |             |             | 10,00                   |                 |             |       |       |        |        |
| 7                    | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti                                                                                 |         |                                    |            |            |             |             | 8,75                    |                 |             |       |       |        |        |
| 5                    | Fornire più conoscenze di base                                                                                                     |         |                                    |            |            |             |             | 6,25                    |                 |             |       |       |        |        |
| 2                    | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti                                                               |         |                                    |            |            |             |             | 2,50                    |                 |             |       |       |        |        |
| 1                    | Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana                                                                                  |         |                                    |            |            |             |             | 1,25                    |                 |             |       |       |        |        |