

VERBALE DELLA COMMISSIONE PARITETICA DELLA CLASSE L29

Il giorno Martedì 17 giugno 2014, alle ore 9:00, presso i locali della biblioteca dell'ex Dipartimento di Tossicologia, Palazzo delle Scienze, secondo piano, Via ospedale 72 Cagliari, si è riunita la Commissione Paritetica della Classe L29 allo scopo di verificare se le criticità emerse durante l'analisi dei programmi degli insegnamenti del Corso di Laurea in Tossicologia, effettuata negli anni precedenti, a seguito di un confronto approfondito e prolungato tra i docenti, i rappresentanti degli studenti e alcuni neolaureati, fossero state risolte.

Sono presenti i docenti Acquas Elio, Fenu Sandro e Masala Carla, gli studenti Mecarelli Enrica e Piras Gessica. Invitata dal Coordinatore, partecipa alla riunione la Prof. Melis Marinella, presidente del CCL al momento dell'effettuazione della verifica.

Verbalizza il dott. Sandro Fenu

Dalla disamina delle relazioni stilate nelle precedenti riunioni, le criticità emerse per i singoli corsi vengono elencate contestualmente alle soluzioni intraprese.

Si inizia dall'analisi degli insegnamenti dei vari SSD CHIM

Il problema emerso per l'insegnamento di Analisi Chimico-Tossicologica negli anni precedenti al 2011, riguardava i contenuti, i quali necessitavano di un adeguamento consono al corso di Laurea professionalizzante di Tossicologia, affinché gli studenti potessero acquisire le conoscenze utili ad affrontare la frequenza del corso e a sostenere l'esame. All'uopo, era stato proposto di inserire la propedeuticità di Chimica Analitica, oltre a quella già in vigore della Chimica Organica. Inoltre, secondo gli studenti, poteva risultare utile lo spostamento del corso dal I al II semestre del II anno. Per quanto riguarda i contenuti, la Commissione Paritetica, esaminato il programma didattico attuale, lo reputa adeguato alle esigenze del corso di Laurea.

Nel 2012, è stata inserita la propedeuticità di Chimica analitica, solamente per quanto concerne la frequenza, e l'insegnamento è stato spostato al II semestre. Tale azione ha comportato contestualmente lo spostamento dell'insegnamento di biochimica dal II al I semestre, come più volte richiesto dagli studenti. Gli studenti hanno mostrato soddisfazione per le modifiche apportate, inoltre, ad oggi è stato riscontrato che tali interventi hanno contribuito ad una migliore razionalizzazione del corso di studi, con ripercussioni positive sul numero dei laureati in corso, come già evidenziato nel RAR 2013. La Commissione Paritetica si riserva di discutere in CCL dell'eventualità di estendere la propedeuticità dalla frequenza al superamento dell'esame di Chimica analitica.

I docenti dei corsi degli anni successivi al primo mettono in evidenza il fatto che gli studenti presentano alcune carenze sulle nozioni di base concernenti la Chimica generale ed inorganica e la Chimica organica. I docenti si erano impegnati, a suo tempo, ad apportare le eventuali correzioni ai programmi cercando di porre maggiore attenzione alle richieste dei colleghi.

La Commissione Paritetica, sentiti gli studenti presenti, prende atto che alcune modifiche sostanziali sono state apportate, riservandosi di chiedere ulteriori conferme ai docenti interessati.

A questo punto sono analizzati in concomitanza, perché strettamente connessi tra loro per i contenuti, gli insegnamenti di Chimica degli alimenti, Chimica Tossicologica, Tossicologia generale e del farmaco e Tossicologia degli Inquinanti ambientali

Gli studenti nel 2011, avevano espresso il desiderio che il docente di Chimica degli alimenti stralciasse dal programma dell'insegnamento la parte concernente i metalli tossici e lo sostituisse con quello sugli additivi alimentari. La richiesta è stata accolta dal docente e la Commissione Paritetica prende atto dell'avvenuta modifica del programma. Per gli altri insegnamenti non sono state evidenziate particolari criticità.

È emersa, inoltre, una certa carenza inerente gli aspetti legislativi che regolamentano, nelle diverse sfaccettature, gli xenobiotici generalmente intesi. Si avverte quindi, la necessità, di inserire

nel programma didattico di ciascun docente, determinati siti web di riferimento attraverso i quali gli studenti possano reperire le legislazioni di riferimento per le sostanze studiate. sia in campo ambientale che alimentare.

Dal momento che gli agrofarmaci sono ampiamente trattati negli altri due insegnamenti dal punto di vista chimico, del meccanismo d'azione, degli aspetti tossicologici, nonché degli interventi terapeutici necessari, il docente di Chimica degli alimenti si riserva di trattare, limitatamente ai residui riscontrabili negli alimenti, gli aspetti legislativi inerenti.

In relazione all'insegnamento di Fisica, attualmente affidato per contratto annuale ad un supplente esterno, si avverte la necessità di approntare un programma con peculiarità, che saranno individuate dal Consiglio di Classe, funzionali alla preparazione degli studenti e consoni al Corso di studio in Tossicologia.

Esaurita la disamina degli insegnamenti dei vari SSD CHIM si passa agli SSD BIO.

Non sono emerse criticità per quanto concerne gli insegnamenti di Biologia animale, Microbiologia, Biochimica, Fisiologia generale, Tossicologia generale e del Farmaco, Patologia generale e molecolare, Farmacologia delle sostanze d'abuso. Alcune criticità relative alle interconnessioni tra i SSD CHIM e BIO sono state già state illustrate precedentemente.

Durante l'approfondito esame dei contenuti didattici dei singoli insegnamenti effettuato nel 2011 era emersa l'esigenza di una riorganizzazione dei contenuti relativi all'insegnamento di Anatomia umana (modulo di 5 CFU del corso integrato di "Anatomia umana e Biologia animale").

Come ampiamente discusso nel 2011, l'Anatomia umana fornisce nozioni basilari per gli insegnamenti dei corsi successivi per i quali ne è richiesta la propedeuticità. Durante l'ampia discussione, è stata avanzata da un lato la richiesta di approfondimenti e dall'altro la necessità dello snellimento di alcune parti del programma allo scopo di renderlo meno gravoso. Infatti gli studenti lamentano la non congruità con i CFU istituzionali e l'entità dei contenuti. A tale scopo, e sulla base dell'inserimento di un nuovo docente, la Commissione Paritetica ritiene opportuno una ulteriore verifica in merito. Non essendoci altro da discutere la riunione viene sciolta alle ore 11.30

I componenti della Commissione Paritetica

Prof Acquas Elio

Dott. Fenu Sandro

Dott.ssa Masala Carla

Sig.na Mecarelli Enrica

Sig.na Piras Gessica