



FARMACIA						Codice Cds	50/22	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni			
Numero Questionari :		154	Numero Unità Didattiche valutate :		25	Num Docenti	24	Num CDS	1	Durata Anni	5

Anno	2013	2012	2011	2010	<=2009	N.D.	CFU	0-10	>10	N.D.
Immatricolazione	18,83 %	29,22 %	14,29 %	14,29 %	23,38 %		Valori in %	15,58 %	84,42 %	
Maturità	6,49 %	23,38 %	18,83 %	11,04 %	40,26 %		Media Cfu	110,34		
Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.	Sesso	M	F	N.D.
Valori in %	72,08 %		5,19 %	5,19 %	9,74 %	7,79 %	Valori in %	25,97 %	74,03 %	

Num Risp	Motivi Frequenza Ridotta o Non Frequenza	Valori in %
154	Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:	in ordine di prevalenza
49	Altro	31,82
43	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	27,92
39	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	25,32
21	Lavoro	13,64
2	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	1,30

Num Risp	Insegnamento	Valori in %						
		No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
154	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5,19	20,78	35,06	38,96	69,26	70,47	67,83
154	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,49	14,94	42,21	36,36	69,48	67,07	68,92
154	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	12,99	11,04	40,26	35,71	66,23	68,80	70,48
154	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	6,49	12,34	38,96	42,21	72,29	76,66	74,99
Num Risp	Docenza	No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
154	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,25	10,39	39,61	46,75	76,62	78,44	75,63
Num Risp	Interesse e Soddisfazione	No	+N Che S	+S che N	Sì	IS	IS FAC	IS ATE
154	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5,84	12,34	35,71	46,10	74,03	76,26	75,47
154	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	14,29	16,23	34,42	35,06	63,42	67,02	67,41

Num Risp	Commenti e Suggestimenti sull'Insegnamento	Valori in %
180	Suggestimenti	in ordine di prevalenza
37	Migliorare la qualità del materiale didattico	20,56
25	Aumentare l'attività di supporto didattico	13,89
25	Inserire prove d'esame intermedie	13,89
20	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	11,11
19	Fornire più conoscenze di base	10,56
19	Fornire in anticipo il materiale didattico	10,56
17	Alleggerire il carico didattico complessivo	9,44
14	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	7,78
4	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	2,22