



| | | | | | | | |
|----------------------|--------------|------------------------------------|---------|-------------|------------|------------|-------|
| FARMACIA | | | | | | Codice Cds | 50/22 |
| Numero Questionari : | 1.194 | Numero Unità Didattiche valutate : | 31 | Num Docenti | 28 | Num CDS | 1 |
| Anno | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | <=2011 | N.D. | |
| Immatricolazione | 28,31 % | 20,52 % | 13,07 % | 13,48 % | 24,62 % | N.D. | |
| Maturità | 18,76 % | 17,34 % | 14,24 % | 12,98 % | 36,68 % | N.D. | |
| Tipo Maturità | Class-Scient | Comm.le | Tecnica | Profess.le | Altro Tipo | N.D. | |
| Valori in % | 81,91 % | 0,42 % | 1,76 % | 2,01 % | 9,72 % | 4,19 % | |
| CFU | 0-10 | >10 | N.D. | | | | |
| Valori in % | 20,27 % | 79,73 % | N.D. | | | | |
| Media Cfu | 115,93 | | | | | | |
| Sesso | M | F | N.D. | | | | |
| Valori in % | 21,69 % | 78,31 % | N.D. | | | | |

Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni

Durata Anni 5

| Num Risp | Insegnamento | Valori in % | | | | IS | IS FAC | IS ATE |
|----------|--|-------------|----------|----------|-------|-------|--------|--------|
| | | No | +N Che S | +S che N | Si | | | |
| 1.194 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | 3,18 | 10,47 | 40,03 | 46,31 | 76,49 | 73,90 | 75,24 |
| 1.194 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | 5,70 | 11,81 | 38,69 | 43,80 | 73,53 | 73,76 | 75,17 |
| 1.194 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | 4,27 | 12,14 | 36,77 | 46,82 | 75,38 | 77,46 | 77,43 |
| 1.194 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | 3,02 | 5,11 | 30,82 | 61,06 | 83,31 | 85,77 | 83,79 |
| Num Risp | Docenza | No | +N Che S | +S che N | Si | IS | IS FAC | IS ATE |
| 1.194 | Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? | 0,67 | 2,18 | 21,61 | 75,54 | 90,68 | 89,53 | 88,14 |
| 1.194 | Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? | 3,60 | 10,13 | 37,10 | 49,16 | 77,28 | 78,69 | 78,60 |
| 1.194 | Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? | 3,18 | 9,97 | 35,85 | 51,01 | 78,22 | 79,33 | 79,26 |
| 884 | Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? | 2,94 | 7,69 | 37,44 | 51,92 | 79,45 | 78,97 | 79,06 |
| 1.194 | L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? | 1,01 | 3,27 | 34,92 | 60,80 | 85,18 | 84,64 | 83,99 |
| 1.194 | Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | 0,92 | 3,18 | 32,75 | 63,15 | 86,04 | 86,54 | 84,86 |
| Num Risp | Interesse e Soddisfazione | No | +N Che S | +S che N | Si | IS | IS FAC | IS ATE |
| 1.194 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | 1,09 | 6,11 | 37,60 | 55,19 | 82,30 | 81,63 | 82,46 |
| 1.194 | Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento? | 4,02 | 8,04 | 39,78 | 48,16 | 77,36 | 78,33 | 77,84 |

| Num Risp | Commenti e Suggestimenti sull'Insegnamento | Valori in % |
|----------|--|-------------------------|
| 986 | Suggestimenti | in ordine di prevalenza |
| 169 | Inserire prove d'esame intermedie | 17,14 |
| 160 | Migliorare la qualità del materiale didattico | 16,23 |
| 131 | Fornire in anticipo il materiale didattico | 13,29 |
| 129 | Alleggerire il carico didattico complessivo | 13,08 |
| 119 | Aumentare l'attività di supporto didattico | 12,07 |
| 98 | Fornire più conoscenze di base | 9,94 |
| 91 | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | 9,23 |
| 81 | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | 8,22 |
| 8 | Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana | 0,81 |