

Questionario Tirocinio Studenti- CdS Farmacia 2009-2015

Come le è sembrata l'esperienza di Tirocinio in ordine ai seguenti aspetti?																																
ANNO DI RIFERIMENTO	CORSO DI LAUREA	N° DI INTERVISTATI	Ritiene che la formazione da Lei ottenuta durante il percorso di studi nel suo Corso di Laurea, sia congrua alla figura professionale?		Acquisizione di nuove professionalità				Sviluppo delle conoscenze e delle competenze professionali				Integrazione nell'ambiente di lavoro				Collaborazione fra Tutor aziendale e Tutor universitario				Nel complesso giudica positivamente questa esperienza di Tirocinio?				C'è stata una corrispondenza fra obiettivi attesi e obiettivi raggiunti?				Ritiene nel complesso di aver avuto un arricchimento professionale dell'attività svolta?			
			SI	NO	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
			%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%			
2009	FARMACIA	74	93	7	0	1	20	78	0	3	16	81	1	1	12	84	12	7	20	55	0	0	16	85	0	1	31	68	0	0	15	82
2010	FARMACIA	69	100	0	0	1	18	81	0	0	21	79	0	1	15	84	10	6	24	60	1	0	7	91	0	0	21	79	0	0	12	88
2011	FARMACIA	77	99	1	0	3	25	73	0	4	21	74	0	1	18	81	4	8	31	53	1	3	10	86	0	3	26	71	0	0	19	79
2012	FARMACIA	69	97	3	0	1	25	74	0	0	25	75	0	1	17	81	10	14	25	51	0	0	14	86	0	1	22	77	0	0	19	81
2013	FARMACIA	84	97	2	1	0	18	77	1	0	19	76	1	0	14	81	7	8	28	51	1	0	11	84	1	0	21	74	1	0	11	84
2014	FARMACIA	89	97	3	0	1	17	82	0	0	11	89	0	0	11	89	7	13	20	59	0	0	4	96	0	0	17	83	0	0	7	93
2015	FARMACIA	53	96	4	0	2	13	85	0	1	25	74	0	0	15	85	6	8	17	67	0	4	8	88	0	6	25	69	0	2	23	75

LEGENDA
 1 Decisamente NO
 2 Più No che SI
 3 Più SI che NO
 4 Decisamente SI

Secondo Lei in quale misura il tirocinante ha conseguito i seguenti obiettivi?																	Come giudica la qualità dei servizi professionalizzanti dell'azienda ospitante?																						
Arricchimento delle conoscenze				Miglioramento delle capacità operative, utili per la futura professione:				Capacità di operare in gruppo:				Conoscenze di nuove metodologie di analisi e soluzione dei problemi:				Stimoli a successivi approfondimenti specifici:				Sotto il profilo della preparazione professionale				Sotto il profilo dell'attrezzatura e strumentazione				Sotto il profilo degli strumenti informatici				Sotto il profilo logistico (locali, mensa, convivialità)				Sotto il profilo dell'aggiornamento professionale (biblioteca, audiovisivi, ecc.)			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4								
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%									
0	1	19	80	0	3	19	77	0	1	23	76	0	5	38	57	0	0	27	73	0	0	8	91	0	3	26	70	0	0	19	80	1	5	24	61	1	3	36	54
0	0	15	85	0	0	10	90	0	1	10	88	0	1	28	70	0	1	15	84	0	0	7	90	0	4	19	72	0	4	6	85	1	3	25	66	1	7	12	67
0	3	18	79	0	1	16	83	1	4	18	77	1	1	34	64	1	0	26	73	0	3	13	83	1	4	22	71	0	1	18	79	1	4	25	66	3	5	17	71
0	0	14	86	0	0	17	83	0	1	20	78	0	0	41	59	0	1	17	81	0	0	0	100	0	1	35	64	0	1	22	77	0	3	38	58	0	3	39	57
1	0	11	84	1	0	14	81	1	0	19	76	1	0	30	63	2	0	17	77	1	0	7	88	1	2	17	76	1	0	15	80	1	2	23	65	4	4	24	61
0	0	12	88	0	0	13	87	0	0	17	83	0	4	22	74	0	2	10	88	0	0	8	92	0	2	20	78	0	0	12	88	0	1	16	81	20	2	21	53
0	2	23	75	0	2	23	75	0	2	15	83	0	0	34	66	0	6	19	75	0	2	11	87	0	6	28	66	0	4	26	70	0	2	32	66	4	6	25	65

LEGENDA
 1 Decisamente NO
 2 Più No che SI
 3 Più SI che NO
 4 Decisamente SI

Grafico Indice di Soddisfazione (IS) STUDENTI Farmacia 2009-2015

