



## **VERBALE**

### **Commissione Paritetica Docenti Studenti - Classe LM13 del 12/12/2016**

Il giorno 12/12/2016 alle ore 17:00 presso la biblioteca del Dipartimento di Scienze Biomediche, Sezione Neuropsicofarmacologia, in Via Ospedale 72 - Cagliari, si è riunita la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) della Classe LM13 - Farmacia e Farmacia Industriale per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico (CdLM\_CU) in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF), per discutere il seguente O. d. G.:

- 1) Analisi dei Questionari di Valutazione (QdV) della didattica 1° e 2° Semestre a.a. 2015-16
- 2) varie ed eventuali

**Sono presenti i seguenti componenti della Commissione:** Il Presidente della Commissione e Coordinatore della Classe LM13 Prof. Ezio Carboni, la Prof.ssa Maria Giuseppa Corda, il Prof. Elias Maccioni e la Prof.ssa Chiara Sinico. Gli studenti: Stefano Stocchino, Alberto Mureddu e Alessandro Floris.

Risultano assente Paolo Usai

Viene designata Segretario verbalizzante la Prof.ssa Chiara Sinico.

#### **1) Analisi dei Questionari di Valutazione (QdV) della didattica 1° e 2° Semestre a.a 2015-16**

Allo scopo di analizzare la percezione degli studenti sulla qualità della didattica erogata e pianificare una strategia di miglioramento, la commissione ha analizzato i dati inviati dalla DRSI, riguardanti i QdV della didattica dei singoli docenti. La commissione si impegna alla massima riservatezza di tale dato.

#### **Corso di laurea in CTF:**

Il QdV generale relativo alle schede degli studenti con frequenza delle lezioni maggiore del 50% presenta valori che non si discostano in modo significativo dai valori di Facoltà e di Ateneo, mentre l'indice di soddisfazione complessivo del corso da parte degli studenti con frequenza inferiore al 50% delle lezioni risulta leggermente inferiore.

Dopo l'analisi generale, si passa alla valutazione dei singoli anni:

- **1° anno:** Si rilevano gravi criticità per il corso di Chimica analitica, con IS al di sotto 50 in numerosi punti del questionario. In particolare gli studenti dichiarano di non possedere delle



conoscenze in ingresso adeguate, di non trovare chiarezza espositiva e stimoli adeguati alla frequenza da parte del docente. E' stato inoltre osservato che gli studenti che hanno frequentato l'anno precedente alla valutazione evidenziano alcuni corsi accorpati a Farmacia, con un carico didattico superiore ai crediti (es. anatomia e biologia animale con 2 e 1 credito di differenza rispettivamente fra CTF e Farmacia).

- **2°anno:** Permangono, come nei QdV degli a.a. precedenti, criticità per gli insegnamenti di Chimica Organica 1 e 2. E' però già in programma il cambio dei docenti per il prossimo a.a., quindi la commissione si auspica che il cambiamento aiuti a superare le criticità e si propone di monitorare con attenzione l'evoluzione
- **3°anno:** Si rilevano gravi criticità per il corso di Chimica degli Alimenti, con IS al di sotto 50 in numerosi punti del questionario. Come nel caso della Chimica Organica è già in programma il cambio del docente per il prossimo a.a., quindi la commissione si auspica che, anche in questo caso, la misura adottata permetta la risoluzione delle criticità. Permane inoltre una lieve criticità per il corso di Metodi Fisici in Chimica Organica relativamente alla proporzione tra crediti assegnati e carico di studio.
- **4°anno:** Anche se meno marcate rispetto allo scorso a.a., permangono criticità per l'insegnamento della Chimica Farmaceutica 2, in relazione al carico di studio che gli studenti percepiscono non proporzionato ai cfu previsti e al materiale didattico messo a disposizione, che gli studenti trovano non completamente adeguato
- **5°anno:** Nessuna criticità

### **Corso di laurea in Farmacia:**

Il QdV generale relativo alle schede degli studenti con frequenza delle lezioni maggiore del 50% presenta valori che non si discostano in modo significativo dai valori di Facoltà e di Ateneo, mentre l'indice di soddisfazione complessivo del corso si alza per gli studenti con frequenza inferiore al 50% delle lezioni o frequentanti gli anni precedenti.

Dopo l'analisi generale, si passa alla valutazione dei singoli anni:

- **1°anno:** Non si rilevano criticità.
- **2°anno:** Si riscontrano lievi criticità per l'insegnamento di Analisi dei Medicinali 1, per il quale gli studenti segnalano di non possedere adeguate conoscenze preliminari al corso e per l'insegnamento di Chimica Organica, il cui carico didattico risulta agli studenti eccessivo
- **3°anno:** Permangono criticità per l'insegnamento di Patologia: gli studenti percepiscono un carico di studio molto sproporzionato rispetto ai cfu previsti.
- **4°anno:** Nessuna criticità
- **5°anno:** Nessuna criticità particolare.

Complessivamente la commissione rileva che solo due corsi su un totale di 56 corsi hanno delle criticità da valutare con particolare attenzione relativamente agli aspetti riguardanti le modalità di



erogazione della didattica da parte dei docenti. In entrambi i corsi è prevista la sostituzione del docente (in un caso per pensionamento e nell'altro per trasferimento ad altri corsi di laurea), per cui la commissione si ritrova impossibilitata ad attuare alcuna misura correttiva. La commissione monitorerà con attenzione i corsi suddetti nel prossimo anno accademico. Permane per alcuni corsi la percezione da parte degli studenti di un carico di studio elevato rispetto ai CFU attribuiti, che verrà segnalato alla Commissione didattica. A questo proposito, come già osservato nella riunione della Commissione Paritetica del 02.11.2015, si ribadisce che l'elevato carico didattico percepito è originato spesso da insufficienti conoscenze preliminari possedute dagli studenti che frequentano un insegnamento senza non aver superato esami propedeutici ad esso.

La seduta si conclude alle ore 19:00.

Cagliari, 12 Dicembre 2016

Il presidente della Commissione e

Il Segretario

Coordinatore della Classe LM13

Prof. Ezio Carboni

Prof.ssa Chiara Sinico