



| CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE | | | | | | | Codice Cds | 50/21 | Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni | | | | | |
|------------------------------------|--|---------|------------------------------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------------------|--------------------------------------|-------------|-------|-------|--------|--------|
| Numero Questionari : | | 230 | Numero Unità Didattiche valutate : | | 33 | Num Docenti | 32 | Num CDS | 1 | Durata Anni | | 5 | | |
| Anno | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | <=2011 | N.D. | CFU | 0-10 | >10 | N.D. | | | | |
| Immatricolazione | 52,61 % | 10,43 % | 5,22 % | 12,61 % | 19,13 % | | Valori in % | 20,87 % | 79,13 % | | | | | |
| Maturità | 33,04 % | 18,26 % | 10,43 % | 11,30 % | 26,96 % | | Media Cfu | 92,10 | | | | | | |
| Tipo Maturità | Class-Scient | Comm.le | Tecnica | Profess.le | Altro Tipo | N.D. | Sesso | M | F | N.D. | | | | |
| Valori in % | 84,35 % | 0,43 % | 6,52 % | 0,43 % | 5,22 % | 3,04 % | Valori in % | 39,57 % | 60,43 % | | | | | |
| Num Risp | Motivi Frequenza Ridotta o Non Frequenza | | | | | | | Valori in % | | | | | | |
| 230 | Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni: | | | | | | | in ordine di prevalenza | | | | | | |
| 94 | Altro | | | | | | | 40,87 | | | | | | |
| 67 | Frequenza lezioni di altri insegnamenti | | | | | | | 29,13 | | | | | | |
| 61 | Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame | | | | | | | 26,52 | | | | | | |
| 8 | Lavoro | | | | | | | 3,48 | | | | | | |
| Num Risp | Insegnamento | | | | | | | Valori in % | | | | IS | IS FAC | IS ATE |
| 230 | Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame? | | | | | | | No | +N Che S | +S che N | Sì | 67,83 | 64,81 | 67,69 |
| 230 | Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? | | | | | | | 7,39 | 16,96 | 36,96 | 35,22 | 66,67 | 67,45 | 68,19 |
| 230 | Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia? | | | | | | | 7,39 | 16,52 | 43,91 | 32,17 | 66,96 | 70,21 | 70,40 |
| 230 | Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? | | | | | | | 2,61 | 12,17 | 39,57 | 45,65 | 76,09 | 76,29 | 75,15 |
| Num Risp | Docenza | | | | | | | No | +N Che S | +S che N | Sì | IS | IS FAC | IS ATE |
| 230 | Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni? | | | | | | | 1,74 | 14,35 | 39,57 | 44,35 | 75,51 | 77,27 | 75,94 |
| Num Risp | Interesse e Soddisfazione | | | | | | | No | +N Che S | +S che N | Sì | IS | IS FAC | IS ATE |
| 230 | E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? | | | | | | | 5,65 | 14,78 | 40,43 | 39,13 | 71,01 | 72,21 | 73,47 |
| 230 | Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento? | | | | | | | 11,30 | 21,74 | 41,74 | 25,22 | 60,29 | 64,53 | 66,97 |
| Num Risp | Commenti e Suggerimenti sull'Insegnamento | | | | | | | Valori in % | | | | | | |
| 228 | Suggerimenti | | | | | | | in ordine di prevalenza | | | | | | |
| 39 | Migliorare la qualità del materiale didattico | | | | | | | 17,11 | | | | | | |
| 33 | Fornire più conoscenze di base | | | | | | | 14,47 | | | | | | |
| 33 | Inserire prove d'esame intermedie | | | | | | | 14,47 | | | | | | |
| 30 | Aumentare l'attività di supporto didattico | | | | | | | 13,16 | | | | | | |
| 26 | Alleggerire il carico didattico complessivo | | | | | | | 11,40 | | | | | | |
| 23 | Fornire in anticipo il materiale didattico | | | | | | | 10,09 | | | | | | |
| 20 | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti | | | | | | | 8,77 | | | | | | |
| 16 | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti | | | | | | | 7,02 | | | | | | |
| 8 | Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana | | | | | | | 3,51 | | | | | | |