



CHIMICA E TECNOLOGIA FARMACEUTICHE				Codice Cds	50/21	Laurea Magistrale Ciclo Unico 5 anni
------------------------------------	--	--	--	------------	-------	--------------------------------------

Numero Questionari :	112	Numero Unità Didattiche valutate :	28	Num Docenti	26	Num CDS	1	Durata Anni	5
----------------------	-----	------------------------------------	----	-------------	----	---------	---	-------------	---

Anno	2014	2013	2012	2011	<=2010	N.D.
Immatricolazione	2,68 %	8,04 %	9,82 %	16,96 %	62,50 %	
Maturità		6,25 %	5,36 %	15,18 %	73,21 %	

CFU	0-10	>10	N.D.
Valori in %	0,89 %	99,11 %	
Media Cfu	136,99		

Tipo Maturità	Class-Scient	Comm.le	Tecnica	Profess.le	Altro Tipo	N.D.
Valori in %	73,21 %	3,57 %	4,46 %	12,50 %	6,25 %	

Sesso	M	F	N.D.
Valori in %	25,89 %	74,11 %	

Num Risp	Insegnamento	Valori in %						
		No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
112	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	0,89	12,50	50,89	35,71	73,81	71,41	67,61
112	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	11,61	24,11	32,14	32,14	61,61	66,86	65,96
112	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	7,14	16,07	43,75	33,04	67,56	71,41	70,32
112	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	0,89	8,04	33,04	58,04	82,74	82,24	78,51
Num Risp	Docenza	No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
112	Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	0,89	8,04	44,64	46,43	78,87	81,41	77,25
Num Risp	Interesse e Soddisfazione	No	+N Che S	+S che N	Si	IS	IS FAC	IS ATE
112	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1,79	10,71	38,39	49,11	78,27	76,79	74,73
112	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	4,46	11,61	49,11	34,82	71,43	74,49	71,11

Num Risp	Commenti e Suggestimenti sull'Insegnamento	Valori in %
121	Suggestimenti	in ordine di prevalenza
22	Migliorare la qualità del materiale didattico	18,18
20	Alleggerire il carico didattico complessivo	16,53
16	Inserire prove d'esame intermedie	13,22
13	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10,74
12	Aumentare l'attività di supporto didattico	9,92
12	Fornire più conoscenze di base	9,92
12	Fornire in anticipo il materiale didattico	9,92
8	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6,61
6	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana	4,96