



VERBALE

Commissione Paritetica Docenti Studenti - Classe LM13 del 09/07/2015

Il giorno 09/07/2015 alle ore 16:30 presso la sala riunioni del Dipartimento di Scienza della Vita e dell'Ambiente –Sezione Scienze del Farmaco, di Via Ospedale 72 - Cagliari, si è riunita la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) della Classe LM13 - Farmacia e Farmacia Industriale per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico (CdLM_CU) in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF), per discutere il seguente O. d. G.:

- 1) Analisi dei Questionari di Valutazione (QdV) della didattica 1° Semestre a.a. 2014-15
- 2) Proposta di modifica regolamento didattico sul voto di laurea
- 3) varie ed eventuali

Sono presenti i seguenti componenti della Commissione: Il Presidente della Commissione (delegato del Coordinatore della Classe LM13) Prof. Guido Ennas, Dott. Filippo Cottiglia, Prof.ssa Anna Maria Maccioni, gli studenti Francesco Serusi e Alberto Ruiu

Risultano assenti giustificati: i docenti Prof. Ezio Carboni e la Dott.ssa Maria Pina Serra; gli studenti Valentina Mureddu, Alberto Siddu e Michele Cadau

Viene designata Segretario verbalizzante la Prof.ssa Anna Maria Maccioni.

1) Analisi dei Questionari di Valutazione (QdV) della didattica 1° Semestre a.a 2014-15

Allo scopo di analizzare la percezione degli studenti sull'erogazione della didattica e pianificare una strategia di miglioramento, la commissione è stata autorizzata dal Coordinatore dei CdLM_CU Prof.ssa A.M.Fadda, ancora in carica al momento della elaborazione dei dati dalla DRSI, a prendere visione dei QdV della didattica dei singoli docenti. La commissione si impegna alla massima riservatezza di tale dato.

Da una prima analisi generale dei QdV del 1° Semestre 2014-15 si osserva che i valori dei due CdLM a ciclo unico sono in linea con quelli medi di Facoltà ed Ateneo. Si osserva un netto miglioramento per il CdS di Farmacia rispetto ai QdV dell'a.a. precedente. Per quello di CTF i valori degli IS sono lievemente inferiori. Anche quest'anno accademico si osservano delle incongruità per quanto riguarda il quesito n.8 “ *Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, ecc.) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?*”. Dall'analisi dei dati appare evidente che sono spesso valutate attività didattiche integrative negli insegnamenti ove queste non sono previste. In tali casi si evidenzia che la maggior parte degli studenti, correttamente, non compila tale quesito. Questo si evince dal basso numero di risposte compilate per questo quesito, rispetto alle schede di valutazione dell'insegnamento. Comunque la CPDS intende segnalare ulteriormente al Consiglio di Classe LM13 questo problema, invitando i singoli docenti a segnalarlo agli studenti prima che questi compilino il QdV del prossimo A.A.



Pertanto, nella presente analisi, le risposte al quesito 8 verranno considerate solo per gli insegnamenti ove tali attività sono presenti.

Un altro aspetto che si osserva per entrambi i CdS è la percezione che le conoscenze preliminari non sono sufficienti per affrontare lo studio degli insegnamenti (quesito N° 1). Quest'aspetto mette in evidenza che il bagaglio delle conoscenze di base degli studenti che affrontano gli studi universitari, risulta sempre più ridotto. A questo proposito è bene che i docenti al momento della prova d'esame verificano che siano state rispettate le propedeuticità per il proprio insegnamento.

Vengono quindi analizzati tutti i QdV del 1° Semestre del CdLM_CU in **CTF** (e successivamente quelli di Farmacia).

- 1° anno. Risultano lievi criticità per il tutorato di Matematica (quesito 8) e permane per il modulo di Biologia Animale, un insufficiente stimolo verso l'interesse della disciplina e viene percepita una esposizione appena sufficiente (quesiti 6 e 7);
- 2° anno. Permangono, come nei QdV dell'a.a. precedente, gravi criticità per l'insegnamento di Chimica Organica 1. L'azione di supporto didattico predisposta dal CdS è risultata comunque valida (IS al quesito 8 è di 81.82, più elevato di quello medio di CdS e di Ateneo);
- 3° anno. Permangono criticità per l'insegnamento di Patologia: gli studenti percepiscono un carico di studio molto sproporzionato rispetto ai cfu previsti (quesito 2);
- 4° anno. Permangono criticità per l'insegnamento della Chimica Farmaceutica 2 riguardante il carico di studio non proporzionato ai cfu previsti e l'inadeguatezza del materiale didattico messo a disposizione (quesiti 2 e 3).
- 5° anno. Non ci sono criticità.

Vengono quindi analizzati tutti i QdV del 1° Semestre del CdLM_CU in **Farmacia**.

- 1° anno. Permangono lievi criticità per l'insegnamento di Biologia Animale (quesiti 6 e 7)
- 2° anno. Netto miglioramento rispetto ai QdV dell'a.a. precedente, per l'insegnamento di Chimica Organica dovuto al cambiamento del docente; vi sono comunque aree da migliorare.
- 3° anno. Nessuna criticità
- 4° anno. Nessuna criticità;
- 5° anno. Nessuna criticità

2) Proposta di modifica regolamento didattico sul voto di laurea

In seguito alla discussione affrontata nel CCL del 6 Febbraio 2015 e del 22 Aprile 2015 la CPDS riesamina le procedure per l'assegnazione del voto di laurea e della lode. Dopo un ampio dibattito nel quale hanno partecipato i componenti la CPDS presenti, è stata formulata la seguente proposta:



Voto di Laurea

Al voto base di laurea espresso in 110esimi, ottenuto dalla media pesata dei voti dei singoli esami, possono essere aggiunti i seguenti punti:

- a) Fino a 8 punti per la tesi sperimentale e fino a 3 punti per la tesi compilativa.
- b) Un ulteriore punteggio aggiuntivo in funzione del ritardo di laurea rispetto agli anni previsti (per studenti a tempo pieno 5 anni¹). In particolare vengono attribuiti:
 - per la laurea in corso 6 punti nella sessione estiva (giugno-luglio), oppure 5 punti nella sessione autunnale (ottobre-novembre), oppure 4 punti nella sessione invernale (febbraio-marzo);
 - per la laurea conseguita al 1° anno fuori corso 3 punti nella sessione estiva (giugno-luglio), oppure 2 punti nella sessione autunnale (ottobre-novembre), oppure 1 punto nella sessione invernale (febbraio-marzo).
 - Non sono previsti ulteriori punteggi per studenti che si laureano con un ritardo superiore.

A questa valutazione contribuisce positivamente il periodo di tempo in mesi trascorso all'estero, mediante percorso "Erasmus" o equivalente, che deve essere sottratto dall'eventuale ritardo alla laurea.

Proposta di lode

Per quanto riguarda la proposta di lode che, come da Regolamento Didattico di Ateneo art. 24 comma 3, deve essere approvata all'unanimità della commissione di laurea, la CPDS propone le seguenti condizioni necessarie ma non sufficienti affinché il presidente della commissione di laurea possa proporre la lode:

- a) Aver conseguito un voto base di laurea superiore ai 99.0/110 (27.0/30)
- b) Avere un percorso di studi non superiore a 7 anni (max. 2 anni fuori corso)
- c) Non aver riportato più di un voto inferiore o uguale a 19/30 nel percorso universitario che ha portato alla laurea.

Concorre inoltre alla proposta di lode l'aver svolto la tesi sperimentale in toto o in parte all'estero secondo programma "Erasmus" o equivalente.

Riguardo alla tempistica di applicazione, i presenti (5 commissari su 10) della CPDS propende per la sessione estiva 2016- 2017.

3) Comunicazioni

- Lunedì 16 Febbraio 2015 i docenti di Chimica Generale ed Inorganica (Ennas), Fisica (Congiu, Ricci) e di Chimica Fisica (Monduzzi) si sono riuniti e anche recependo il parere del docente di Metodi Fisici in Chimica Organica (Mocci), hanno concordato alcune

¹ Per gli studenti provenienti da altri CdS a partire dalla data di prima immatricolazione.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CAGLIARI
Consiglio della Classe LM13- CdS Farmacia e CTF
Commissione Paritetica Docenti Studenti

modifiche ai programmi dei rispettivi insegnamenti. In particolare la termodinamica (e la termochimica) verranno svolte solo negli insegnamenti di Chimica Generale ed Inorganica (CdS Farmacia e CTF) e di Chimica Fisica. Negli insegnamenti di Fisica (CdS Farmacia e CTF) si darà più spazio alle esercitazioni e agli argomenti suggeriti dalla collega Mocci.

- La componente studentesca invita i docenti a incrementare l'offerta di seminari per l'acquisizione dei cfu a scelta dello studente e di pubblicizzare con largo anticipo quelli già previsti.

La seduta si conclude alle ore 19:00.

Cagliari, 09 Luglio 2015

Il presidente della Commissione
(delegato del Coordinatore della Classe LM13)

Prof. Guido Ennas

Il Segretario

Prof.ssa Anna Maria Maccioni