



VERBALE

Commissione Paritetica Docenti Studenti - Classe LM13 del 02/11/2015

Il giorno 02/11/2015 alle ore 16:30 presso la sala riunioni del Dipartimento di Scienza della Vita e dell'Ambiente –Sezione Scienze del Farmaco, di Via Ospedale 72 - Cagliari, si è riunita la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) della Classe LM13 - Farmacia e Farmacia Industriale per i Corsi di Laurea Magistrale a ciclo unico (CdLM_CU) in Farmacia e Chimica e Tecnologia Farmaceutiche (CTF), per discutere il seguente O. d. G.:

- 1) Analisi dei Questionari di Valutazione (QdV) della didattica 1° e 2° Semestre a.a. 2014-15
- 2) varie ed eventuali

Sono presenti i seguenti componenti della Commissione: Il Presidente della Commissione e Coordinatore della Classe LM13 Prof. Ezio Carboni, Prof.ssa Chiara Sinico, Dott.ssa Maria Pina Serra,

Risultano assenti giustificati: i docenti Prof. Elias Maccioni e gli studenti, Francesco Serusi, Lorenzo Coiana, e Michele Cadau

Risulta assente lo studente Alberto Ruiiu.

Viene designata Segretario verbalizzante la Prof.ssa Chiara Sinico.

1) **Analisi dei Questionari di Valutazione (QdV) della didattica 1° e 2° Semestre a.a 2014-15**

Allo scopo di analizzare la percezione degli studenti sull'erogazione della didattica e pianificare una strategia di miglioramento, la commissione ha analizzato i dati inviati dalla DRSI, riguardanti i QdV della didattica dei singoli docenti. La commissione si impegna alla massima riservatezza di tale dato.

Da una prima analisi generale dei QdV del 1° e 2° Semestre 2014-15 si osserva che i valori dei due CdLM a ciclo unico sono in linea con quelli medi di Facoltà ed Ateneo. Si osserva un netto miglioramento per il CdS di Farmacia rispetto ai QdV dell'a.a. precedente. Le incongruità rilevate nel 1° semestre riguardanti il quesito n.8 "*Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)*" risultano essere sempre problematiche, poiché ancora troppi studenti segnalano inadeguatezze di attività tutoriali non esistenti.

Riguardo la scheda Anvur 7, l'indice IS è in media con l'IS di Facoltà e di Ateneo, fatta eccezione per l'IS che riguarda l'adeguatezza dei locali e attrezzature (IS = 64 CTF; IS = 62 Farmacia) che risulta inferiore rispetto a quelli di Facoltà (IS= 80) e di Ateneo (IS = 71). L'IS che riguarda l'adeguatezza delle aule vede il corso di CTF sofferente con un IS di 67 contro un 81 di Facoltà e un 78 in Ateneo. Le segnalazioni di aule inadeguate si riferiscono esclusivamente alle aule di Palazzo delle Scienze. Si segnala infine che più della metà dei docenti (19/32 a CTF e 21/29 a Farmacia) non hanno compilato la scheda Anvur 7.



Vengono quindi analizzati tutti i QdV del 1° e 2° Semestre del CdLM_CU in CTF (e successivamente quelli di Farmacia). Per quanto riguarda la valutazione della didattica dei singoli insegnamenti la direzione per la didattica ha inviato fino a tre valutazioni del corso, una riguarda gli studenti che hanno frequentato l'anno precedente, una riguarda gli studenti che hanno frequentato meno del 50% e una riguarda gli studenti che hanno frequentato più del 50 % delle lezioni. Visto il ritardato invio dei questionari (29 Ottobre 2015) la commissione ha analizzato solo la scheda riguardante gli studenti che affermano di aver frequentato oltre il 50% delle lezioni. In particolare il numero di studenti che affermano di aver frequentato oltre il 50 % sono circa 5 volte più numerosi di quelli che hanno frequentato meno del 50 %.

Corso di laurea in CTF

- 1° anno. Risultano lievi criticità per: a) modulo di Biologia Animale in cui si rileva un insufficiente stimolo verso l'interesse alla disciplina; b) Biologia Vegetale in cui le conoscenze pregresse non sono ritenute sufficienti. Risultano gravi criticità per il corso di Chimica Analitica e in particolare 6 IS su 12 sono al di sotto di 50.
- 2° anno. Risultano lievi criticità per il corso di Chimica Organica 2. Permangono, come nei QdV degli a.a. precedenti, gravi criticità per l'insegnamento di Chimica Organica 1.
- 3° anno. Permangono criticità per l'insegnamento di Patologia: gli studenti percepiscono un carico di studio molto sproporzionato rispetto ai cfu previsti (quesito 2); Risultano lievi criticità per il corso di Farmacologia Generale e Farmacognosia e per il corso di Metodi Fisici in Chimica Organica relativamente alla proporzione tra crediti assegnati e carico di studio.
- 4° anno. Permangono gravi criticità per l'insegnamento della Chimica Farmaceutica 2 riguardante il carico di studio non proporzionato ai cfu previsti e criticità riguardo l'inadeguatezza del materiale didattico messo a disposizione (quesiti 2 e 3).
- 5° anno. Non ci sono criticità.

Vengono quindi analizzati tutti i QdV del 1° Semestre del CdLM_CU in **Farmacia**.

- 1° anno. Permangono lievi criticità per l'insegnamento di Biologia Animale (quesiti 6 e 7)
- 2° anno. Netto miglioramento rispetto ai QdV dell'a.a. precedente, per l'insegnamento di Chimica Organica dovuto al cambiamento del docente; vi sono comunque aree da migliorare come l'adeguatezza del materiale didattico. Si riscontrano lievi criticità per l'insegnamento di Analisi dei Medicinali 1 (quesiti 6 e 7)
- 3° anno. Risulta una criticità per l'insegnamento di Farmacognosia dove 7 IS su 12 sono al di sotto di 60 e una lieve criticità per l'insegnamento di Patologia (carico di studio).
- 4° anno. Lieve criticità per l'insegnamento di Tossicologia (carico di studio).
- 5° anno. Nessuna criticità



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CAGLIARI
Consiglio della Classe LM13- CdS Farmacia e CTF
Commissione Paritetica Docenti Studenti

Complessivamente la commissione rileva che solo tre corsi su un totale di 56 corsi hanno delle criticità da valutare con particolare attenzione; permane per gran parte dei corsi la percezione da parte degli studenti di un carico di studio elevato rispetto ai CFU attribuiti. La discussione di questo punto di criticità è avvenuta nel CCL del 2 Luglio 2015 dove è stato segnalato che l'elevato carico didattico percepito è originato molto spesso da conoscenze preliminari possedute dagli studenti insufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma. Ciò si verifica spesso quando gli studenti frequentano un insegnamento senza non aver superato esami propedeutici ad esso

La seduta si conclude alle ore 19:00.

Cagliari, 2 Novembre 2015

Il presidente della Commissione e
Coordinatore della Classe LM13

Prof. Ezio Carboni

Il Segretario

Prof.ssa Chiara Sinico