

Agenzia Nazionale di Valutazione del
sistema Universitario e della Ricerca



National Agency for the Evaluation of
Universities and Research Institutes

Rapporto di Riesame – Novembre 2014

**Corso di laurea in Chimica e Tecnologia Farmaceutica
Classe LM-13 – Farmacia e Farmacia Industriale
Università degli Studi di Cagliari**

Denominazione del Corso di Studio : [Chimica e Tecnologie Farmaceutiche](#)

Classe :LM-13

Sede : Cagliari (Facoltà di Biologia e Farmacia)

Dipartimento di afferenza: Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente

Primo anno accademico di attivazione:1970

Commissione di Auto Valutazione (CAV) della Classe LM13

Componenti obbligatori

Prof.ssa Anna Maria Fadda (Coordinatore del CdS – Responsabile del Riesame)

Prof.ssa Anna Maria Maccioni (Referente della Qualità)

Prof. Guido Ennas (Docente del Cds ed ex Presidente CdS)

Prof. Ezio Carboni (Docente del CdS)

Dr. Filippo Cottiglia (Docente del Cds)

Dr.ssa Maria Pina Serra (Docente del Cds)

Dr.ssa Valentina Valentini (Docente del Cds)

Dott.ssa Silvia Murgia (Coordinatore Didattico)

Sig. Umberto Schlich (Studente)

Sig. Lorenzo Coiana (Studente)

Sono state consultati inoltre: Commissione Paritetica Docenti Studenti della Classe LM13 (CPDS), Commissione Orientamento della Classe LM13 e L 29 (CO), Commissione Tirocini della Classe LM13 (CT), Comitato d'Indirizzo della Classe LM13 (CI), Commissione Rapporti Internazionali della Classe LM 13 (CRI), Presidio di Qualità d'Ateneo (PQA), Nucleo di Valutazione d'Ateneo (NVA), Direzione Reti Sistema Informatico (DRSI)

La CAV si è riunita, per la discussione collegiale degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando secondo le **Procedure adottate dalla CAV – Verbale 25/02/2013**, come segue:

- **28/11/2014**, oggetti della discussione:
 - ✓ Presa visione dei termini di scadenza per la compilazione del Rapporto di Riesame Novembre 2014 (RAR)
 - ✓ Impostazione del lavoro per la compilazione dei quadri A1, A2 e A3 richiesti dal modello RAR dell' ANVUR, per i due corsi di Studio della Classe LM13, Farmacia e CTF
 - ✓ Discussione e aggiornamento
- **09/12/2014**, oggetti della discussione:
 - ✓ Correzione e stesura finale dei quadri A1, A2 e A3 richiesti dal modello RAR dell'ANVUR, per i due corsi di Studio della Classe LM13, Farmacia e CTF
 - ✓ Compilazione della Scheda di Verifica elaborata dal PQA e approvazione dei Rapporti di Riesame Novembre 2014 del CdS Farmacia e del CdS CTF.

Presentato e discusso in Consiglio del Corso di Studio in data: **03/12/2014**

Approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: **11/12/2014**

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio.

La Prof.ssa Anna Maria Maccioni, Referente della Qualità, presenta i Rapporto di Riesame Novembre 2014

A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

Il CdS in CTF ha mostrato una buona capacità di attrazione assestandosi con un numero di iscritti (A.A. 2014-15) pari a 97. Degli iscritti il 46% non ha OFA (trend in calo nell'ultimo triennio).

Per limitare la dispersione degli studenti dal 1° al 2° anno, attraverso l'attività della CO, si è sviluppata un attività di incontri mirati all'orientamento degli studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori di Cagliari e dell'hinterland. Tutto ciò allo scopo di incentivare le iscrizioni consapevoli al CdS in CTF.

Fermo restando l'aumento degli studenti in ingresso con OFA, la CPDS ripropone ai docenti del Consiglio di redigere il Registro dell'insegnamento nel sistema on-line ESSE3 per individuare eventuali sovrapposizioni di argomenti nei diversi corsi d'insegnamento e la corrispondenza CFU/carico didattico che potrebbero influenzare il rallentamento della

progressione delle carriere. Il tutto si ripercuote con un ritardo medio alla laurea di anni 1,9.

A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

Per il CdS in CTF emerge un ottimo Indice di soddisfazione complessivo (IS) superiore a quello di Facoltà e di Ateneo. Il CdS prende atto che una discreta % di studenti ritiene il rapporto CFU/carico di studio elevato. L'analisi dei programmi degli insegnamenti sarà utile anche per affrontare tale criticità. Si evidenziano criticità sull'adeguatezza di alcune Aule del Palazzo delle Scienze e sulla gestione del laboratorio di Preparazione Estrattiva e Sintetica dei Farmaci nella Cittadella Universitaria di Monserrato.

A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

Il CCL invita CT e CI ad incrementare i contatti con il MdL per favorire i Tircini post-lauream in aziende locali, per incentivare l'inserimento dei neo laureati nel MdL.

Il Corso a scelta sulle Norme di Sicurezza è stato accolto positivamente dagli studenti tanto è vero che è stato attivato tre volte nello stesso Anno solare.

Vengono quindi inserite le precisazioni emerse nel Consiglio di CdS sulle Azioni Correttive dei vari elementi del RAR.

Tutti i file contenenti i dati correlati al seguente RIESAME, nonché i verbali in esso riportati, sono visibili nel sito web del CdS di CTF, alla Pagina Commissione di Auto Valutazione. – Documenti e Verbali – Rapporto Annuale di Riesame e SUA 2014

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo N.1: Dispersione dal 1° al 2° anno: ridurre la dispersione, dovuta principalmente agli "studenti in transito" verso i CdS della facoltà di Medicina.

Azioni intraprese: Attraverso l'attività della Commissione Orientamento, ormai a regime, si è sviluppata un'attività di incontri mirati all'orientamento degli studenti dell'ultimo anno delle scuole superiori di Cagliari e dell'hinterland:

17, 18, 19 e 20 marzo Salone dello studente con 12 presentazioni dei CdS classe LM13 e 12 incontri tra studenti e docenti delle scuole superiori e componenti della CO (<http://people.unica.it/orientamento/giornate-di-orientamento/>); 19 maggio intera mattinata dedicata all'incontro con studenti interessati ai CdS della classe LM13 (durante la giornata gli studenti hanno ricevuto informazioni sui corsi di laurea, visitato il laboratorio didattici dei CdS della classe e compiuto esperimenti nei laboratori didattici d'ateneo).

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: attività della CO ([Verbale CO 17/07/2014](#); [16/12/2013](#)) agli studenti in prossimità dell'iscrizione al test di ingresso, dopo lo svolgimento del test per l'A.A 2014-2015 (Settembre 2014) e prima dell'iscrizione (e-mail, telefono, colloqui personali, informazioni ai genitori, giornata di accoglienza per le matricole). Tali azioni sono risultate efficaci, evidenziate dal numero d'iscritti al CdS in CTF per l'A.A. 2014-2015 che è risultato pari a 97 (tre in meno rispetto al quorum di 100) superiore all'A.A. 2013-2014 che si era assestato a 95 iscritti.

Obiettivo n.2 Progressione delle carriere: miglioramento in termini di aumento % di studenti in corso.

Azioni intraprese: fermo restando l'aumento degli studenti in ingresso con Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) ha svolto un'analisi dei programmi dei corsi d'insegnamento di tutto il percorso formativo allo scopo d'individuare eventuali discrepanze tra il carico di studio richiesto e i crediti assegnati e delle problematiche riguardanti alcuni corsi d'insegnamento del 1° e 2° anno del CdS in CTF. La difficoltà d'individuare i punti critici dei diversi programmi (corrispondenza CFU/ carico didattico; eventuali sovrapposizioni di argomenti nei diversi corsi d'insegnamento) è scaturita dal fatto che questi per la gran parte sono riportati senza specificare in dettaglio gli argomenti e i tempi utilizzati per il loro svolgimento. Alcune problematiche sono state presentate e discusse nel Consiglio di CdS ([Verbale CCL 17/01/2014](#)). In alcuni casi il tentativo di ridurre il carico didattico dei corsi d'insegnamento più critici si è scontrato con l'opposizione di alcuni docenti di riferimento.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: La CPDS ha proposto ai docenti del CdS in CTF di redigere il Registro dell'insegnamento nel sistema on-line ESSE3 che alla fine riporta in automatico la corrispondenza CFU/carico didattico ([Verbale CCL 18/02/2014](#)). L'azione pertanto non è da considerarsi conclusa.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

INGRESSO:

P.F.: Il CdS in CTF (in base ai dati registrati dalla CO e ai dati forniti dal PQA) nell' [Anno solare 2014](#) ha mostrato una buona capacità di attrazione su studenti in possesso di maturità scientifica e classica.

A.M.: Hanno partecipato al test d'ingresso in CTF 303 studenti, trend altalenante nell'ultimo triennio (2011-2013: 253-376-330).

P.F.: Il numero degli iscritti (A.A. 2014-15) è pari a 97 (n° programmato 100 studenti) (trend in aumento); di questi un numero significativo di studenti iscritti proviene da province diverse da quelle dell'Ateneo (44%) ed è in possesso principalmente di maturità scientifica o classica (95%) e in minor misura tecnica (periti chimici in prevalenza) con voto di maturità da 80-100/100 per il 63% e da 60-80/100 per il 37%.

A.M.: Degli iscritti il 46% non ha OFA (trend in calo nell'ultimo triennio 2011-2013:74%; 48%; 45%). Il numero degli studenti in crescita con OFA non è un problema specifico del CdS o dell'Ateneo ma è un problema riscontrato a livello nazionale (<http://www.eduscopio.it/>).

P.F.: La CO ha svolto attività di recupero del debito formativo facendo da intermediario con Unitel in modo da rendere effettivamente fruibili i corsi di riallineamento on-line presenti nella piattaforma e-learning di Ateneo (interfaccia tra studenti e Unitel per risolvere problemi di iscrizione ai corsi, problemi di visualizzazione di alcune unità didattiche,

problemi di accesso ai test online, etc) allo scopo di far recuperare i debiti formativi al maggior numero di studenti. L'efficacia di tale azione ha fatto sì che il 92,3% degli studenti iscritti in CTF hanno recuperato il debito formativo ([Verbale CO 3/12/2014; 15/12/2014](#))

PERCORSO:

A.M.: Negli ultimi anni il tasso di abbandono complessivo (1-2°anno) è in crescita [dal 27% nel 2008 al 50,6% nel 2013). Sono elevati i trasferimenti ad altro CdS dell'Ateneo ($\approx 71\%$ del tasso) e in particolare ai CdS della Facoltà di Medicina. A causa del numero chiuso in Medicina, molti studenti si iscrivono temporaneamente a CdS affini, quale CTF. Ciò non indica scarso gradimento, ma evidenzia il ruolo positivo di CTF nell'acquisizione da parte degli studenti di conoscenze finalizzate, l'anno successivo, al superamento del test d'ingresso in Medicina (**studenti in transito**).

P.F.: Per contro dopo il secondo anno, il tasso di dispersione diviene molto basso ($\approx 6\%$ 2°-3°anno; 0% 3°- 4° anno).

A.M.: L'Analisi dei dati relativi alla progressione della carriera mette in evidenza che il 47% degli studenti che si iscrivono al 2°anno con ~ 32 CFU cioè un po' più della metà di quelli minimi previsti (60CFU), solamente il 20% degli studenti ha un numero di CFU prossimo a 60, mentre il 16% degli studenti non ha acquisito alcun CFU nel primo anno di corso. Tutto ciò si ripercuote sugli anni successivi. Questa criticità deriva in parte da alcuni corsi del 1° e 2° anno che sono ancora di ostacolo al proseguimento regolare del corso di studio. ([Dati forniti dal PQA](#))

P.F.: Tuttavia la media dei voti per gli insegnamenti e le altre attività formative risulta $> 25/30$ e la deviazione standard è 3.3.

USCITA:

A.M.: Una bassa % di studenti riesce a laurearsi in 5 anni. Nel [2013](#) risultano in corso il 37,5% di studenti della coorte e una uguale % risulta per gli studenti tra il 1° e il 3° anno f. c.; ritardo medio alla laurea anni 1,9 (trend stabile rispetto agli ultimi tre anni).

P.F.: Il CdS presenta una buona internazionalizzazione attraverso i progetti Erasmus (Studio e Placement) in uscita e in entrata (dati elaborati dalla Commissione Rapporti Internazionali CRI ([Allegato B2](#))).

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo N.1: Proseguimento dell'Obiettivo già disposto nel precedente RAR, riguardante la dispersione degli studenti tra il 1° e 2° anno

Azioni da intraprendere: Incentivare l'attività della CO in termini di coordinamento con i docenti della scuola superiore (e-mail, telefono, incontri in manifestazioni collaterali come ad es. I giochi della chimica). Da precedenti incontri un problema che è emerso è la riforma dei cicli e dei contenuti dei corsi di scienze (chimica, biologia e geologia) in licei e istituti tecnici. Tutto ciò allo scopo di incentivare le iscrizioni consapevoli al CdS in CTF.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: attività della CO agli studenti in prossimità dell'iscrizione al test di ingresso, dopo lo svolgimento del test per l'A.A 2015-2016 (Settembre 2015) e prima dell'iscrizione (e-mail, telefono, colloqui personali, informazioni ai genitori, giornata di accoglienza per le matricole). L'efficacia dell'azione verrà rilevata sui dati d'iscrizione degli studenti del 2° anno del prossimo A.A.

Obiettivo N.2: miglioramento della progressione delle carriere in termini di aumento % di studenti in corso.

Azioni da intraprendere: continuerà l'attività della CPDS stimolando i docenti del CdS a redigere il Registro delle Lezioni del corso d'insegnamento nel sistema on line ESSE3 per valutare la corrispondenza CFU/carico didattico e le eventuali sovrapposizioni di argomenti nei diversi corsi d'insegnamento.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Alla fine del 2° semestre il CCL attraverso il suo Coordinatore verificherà la chiusura dei Registri delle Lezioni su ESSE3 e inviterà i docenti inadempienti a compilarlo. La CPDS entro settembre 2015 evidenzierà puntualmente le eventuali discrepanze CFU/carico didattico. L'efficacia dell'azione verrà rilevata con il prossimo Riesame.

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Rendere pubblici i QdV dei singoli insegnamenti: raggiungere una sempre maggiore visibilità dei QdV nel sito Web del CdS.

Azioni intraprese: E' stata intrapresa un azione di sensibilizzazione verso i docenti del CdS allo scopo di rendere pubblici i questionari per i singoli insegnamenti ed illustrare agli studenti, durante le prime lezioni, i contenuti del questionario per sensibilizzarli ad una compilazione responsabile. Tale obiettivo, già proposto nel precedente Riesame, verrà portato nuovamente all'attenzione del CCL, indicando le modalità d'inserimento nella pagina Web del docente.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva. Alla fine del 2° semestre 2013-2014 un numero molto ridotto di docenti ha inserito la propria valutazione nella propria pagina Web. Le azioni intraprese in questo lasso di tempo sono risultate poco efficaci e quindi richiedono un tempo ulteriore. L'efficacia verrà valutata entro l'inizio del 2° semestre 2014-2015.

Obiettivo n.2: Aule Palazzo delle Scienze: ottimizzare il comfort delle aule.

Azioni intraprese: richieste formali (via Fax e via telefonica) d'intervento all'Ateneo sono state intraprese da parte del Coordinatore di CdS e dal Presidente della Facoltà di Farmacia e Biologia per una manutenzione ordinaria e straordinaria delle Aule del Palazzo delle Scienze, allo scopo di adeguare le strutture delle aule per migliorare il comfort degli studenti durante le lezioni.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: gli interventi in questo senso da parte dell'Ateneo sono risultati poco efficaci se non per manutenzioni straordinarie. Si è in attesa di una risposta più sollecita da parte dell'Ufficio Tecnico d'Ateneo. L'azione pertanto non è da considerarsi conclusa.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

CONDIZIONI DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI STUDIO:

P.F.: I dati sull'efficacia percepita dagli studenti fanno riferimento ai questionari di Ateneo sottoposti agli studenti [A.A. 2013-14 ([Allegato 1](#))]. Per il CdS in CTF emerge un ottimo Indice di soddisfazione complessivo (IS) (80%) superiore a quello medio di Facoltà e di Ateneo (78% -77%).

P.F.: Tutti gli IS sono comunque superiori al 70%. Da evidenziare la notevole disponibilità e reperibilità dei docenti a fornire chiarimenti e spiegazioni (88%) e il rispetto degli orari di svolgimento delle attività didattiche (92%). Vengono altresì considerate di notevole efficacia ai fini dell'apprendimento le attività di tutoraggio e tutte le attività didattiche integrative previste (80%).

A.M.: Tra i punti critici da evidenziare si rileva un 25% di studenti che percepisce di non avere le conoscenze sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati e i CFU di alcuni corsi non sono proporzionali al carico di studio (28%). Questo IS è l'unico inferiore rispetto a quelli di Ateneo.

CONTENUTI DELLA FORMAZIONE:

P.F.: I questionari di valutazione ([Grafici riassuntivi -Allegato 2](#)) e le opinioni dei rappresentanti degli studenti nella CPDS ([Verbale CPDS 11/12/2014](#)) hanno messo in evidenza un più che sufficiente coordinamento tra i vari insegnamenti e il loro contenuto corrisponde alla descrizione riportata nel sito web.

A.M.: Si evidenzia per alcuni insegnamenti la necessità di ridurre i contenuti che risultano essere sproporzionati rispetto ai CFU previsti. Alcuni corsi del 1° e 2° anno già da qualche anno, presentano un IS, da parte degli studenti, al di sotto del 50% in gran parte dei quesiti posti dal QdV.

A.M.: non è stata rilevata dal CdS l'effettiva corrispondenza delle modalità di esame definite all'inizio del corso con quelle effettivamente svolte. Ad un'indagine informale con gli studenti facenti parte della CAV, non si riscontrano significative discrepanze tra modalità d'esame descritta ed effettuata.

RISORSE PER L'APPRENDIMENTO:

P.F.: Gli orari delle lezioni ed il calendario degli esami, per tutto l'A.A., vengono resi disponibili 15 giorni prima delle lezioni. Questi risultano adeguati per la frequenza assidua da parte degli studenti. Infine viene data grande attenzione alla non sovrapposizione delle date di esame per uno stesso anno di corso.

P.F.: Come evidenziato nel Quadro [B4a](#); [B4b](#); [B4c](#) della SUA le infrastrutture sono effettivamente disponibili e non risulta sovraffollamento.

A.M.: Si evidenziano criticità sull'adeguatezza di alcune delle Aule del Palazzo delle Scienze tra le quali la presenza di barriere architettoniche. Non sono presenti ausili per studenti con BSA. Si è evidenziata da parte degli studenti del 4°

anno l'inadeguatezza della gestione del laboratorio di Preparazione Estrattiva e Sintetica dei Farmaci recentemente trasferito nella Cittadella Universitaria di Monserrato ([vedi Verbale CCL 3/12/2014](#)).

P.F.: Si rileva un effettiva efficacia dei servizi di contesto come è riportato nei quadri [B5a](#); [B5b](#); [B5c](#); [B5d](#); [B5e](#) della SUA.

P.F: I dati [AlmaLaurea 2013](#) relativi al giudizio sull'esperienza universitaria risultano per molti aspetti più che positivi (~94%). Questi riguardano la soddisfazione complessiva del corso, il rapporto con i docenti e con gli altri studenti, sul carico didattico e sulla disponibilità e organizzazione delle biblioteche.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n.1: Riduzione del carico didattico di alcuni insegnamenti.

Azioni da intraprendere: Revisione dei carichi didattici (verifica rapporto carico di studio richiesto/CFU assegnati). A tal fine la CPDS, sulla base dei Registri delle lezioni degli insegnamenti riportati su ESSE3 (dettagliati lezione per lezione), evidenzierà le criticità eventualmente presenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: riunioni della Commissione Paritetica Studenti Docenti e del Consiglio di CdS nelle quali s'inviterà i docenti del CdS a rivedere il carico didattico del proprio insegnamento e riportare il Registro delle Lezioni sul sito ESSE3. La scadenza di questa attività è prevista subito dopo la conclusione del 2° Semestre 2014-2015.

Obiettivo n.2 Aule Palazzo delle Scienze e Laboratorio didattico 4° anno

Azioni da intraprendere: richiesta formale d'intervento all'Ateneo, da parte del CdS e della Facoltà per una manutenzione ordinaria e straordinaria delle Aule del Palazzo delle Scienze, in particolare per l'Aula didattica del Laboratorio di Tecnologie Farmaceutiche che manifesta problemi di umidità sempre più evidenti. Intervento formale (lettera da parte del Coordinatore del CdS) sul responsabile della gestione dei laboratori didattici siti nella Cittadella Universitaria di Monserrato per venire incontro alle esigenze didattiche del Laboratorio di Preparazione Estrattiva e Sintetica dei Farmaci (4° anno).

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Richieste via Fax e via telefonica da parte del Coordinatore del CdS e del Presidente della Facoltà di Farmacia e Biologia a scadenza settimanale. L'efficacia di tale azione dovrebbe evidenziarsi prima dell'inizio del 2° semestre 2014-2015.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Comunicazione tra il CdS e il Mondo del Lavoro (MdL) Incentivare gli incontri tra il CdS e il MdL attraverso il Comitato d'indirizzo e la Commissione Tirocini.

Azioni intraprese: La Commissione Tirocini ha adottato le procedure ([Verbale CT 28/11/2013](#)) che esplicitino le modalità e i tempi dello svolgimento dei processi inerenti al suo compito e le ha portate a regime.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Il CdS attraverso la Commissione Tirocini e il Comitato d'Indirizzo ha incrementato i contatti con aziende della realtà locale, quali industrie del settore farmaceutico e biotecnologico. L'efficacia di tale azione non è stata ancora adeguatamente monitorata.

Obiettivo n. 2: Norme di sicurezza sul lavoro - Potenziare la conoscenza degli studenti sulle Norme di Sicurezza da adottare all'interno del luogo di lavoro.

Azioni intraprese: il CdS ha attivato un seminario sulle Norme di sicurezza da adottare sul luogo di lavoro, riconoscibili come CFU liberi.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: l'azione intrapresa si è articolata in un seminario di due giornate di circa 6 ore ciascuna: durante il primo giorno viene presentato il Dlgs 81/2008 e le implicazioni per i laboratori e la Farmacia, compreso il documento di valutazione dei rischi (DVR); durante il secondo giorno viene trattata la normativa sui Rifiuti, viene approfondito il Rischio incendio in particolar modo per la Farmacia e nozioni di primo soccorso. Tale seminario si è svolto per ben tre volte, per adempiere alle richieste degli studenti, nelle seguenti date: 9-10 giugno; 16-17 giugno; 27-28 novembre 2014 con la partecipazione complessiva di 78 studenti iscritti al CdS in CTF. Visto l'elevato interesse da parte degli studenti verso tale seminario, questo verrà riproposto anche per i prossimi A.A..

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

INGRESSO DEI LAUREATI NEL MONDO DEL LAVORO:

Dall'analisi dei dati forniti da Alma Laurea risulta che nel [2011](#) risulta occupato il 37% a [1anno](#) e il 77% a [3 anni](#) dalla laurea e nel [2013](#) risulta occupato il 46% a [1anno](#) e il 60% a [3 anni](#) dalla laurea.

P.F.: Il CdS al fine di favorire l'inserimento nel mondo del lavoro, organizza delle lezioni propedeutiche per i neo-laureati del CdS in CTF che si accingono ad affrontare le prove dell'Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di Farmacista, nelle 2 sessioni annuali: Giugno-Novembre.

STAGE, TIROCINI E CONTATTI CON IL MONDO DEL LAVORO:

Al fine di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro e realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi, il CdS in CTF promuove tirocini di formazione mediante convenzioni con farmacie private ed ospedaliere. Agli studenti è data comunque la possibilità di effettuare il tirocinio presso altre strutture o enti non inseriti nell'elenco, previa convenzione tra il Presidente della Facoltà di Biologia e Farmacia e la struttura ospitante. Tutte la documentazione relative al tirocinio di formazione sono reperibili al link <http://people.unica.it/lmechimicaetecnologiafarmaceutiche/regolamenti/regolamento-tirocinii/>

P.F.: Il questionario somministrato dal CdS ai tutor aziendali al termine del tirocinio formativo offre indicazioni sulla preparazione degli studenti e sul grado di soddisfazione dell'azienda in riferimento al tirocinante. L'analisi dei [Questionari relativi agli anni 2009-2014](#) evidenzia una totale soddisfazione dell'azienda ospitante per quanto riguarda la preparazione universitaria degli studenti e la loro capacità di sapersi rapportare durante l'esperienza del tirocinio. Per gli stessi anni, dal [Questionario somministrato agli studenti 2009-2014](#) emerge che la formazione ricevuta è congrua con la figura professionale richiesta dal mondo del lavoro (95%) e che l'esperienza di tirocinio è completamente soddisfacente.

P.F Diversi neo-laureati hanno potuto accedere al [Tirocinio post-lauream](#) svolto sia in farmacie pubbliche e private (25,7%), ma anche all'interno di laboratori di ricerca dell'Ateneo (28,7%) e come stage in Aziende (48,6%) diverse dalle farmacie.

AM: Questi ultimi valori necessitano comunque di essere incrementati.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Incrementare Tirocini Post-lauream

Azioni da intraprendere: La Commissione Tirocini e il Comitato d'indirizzo, si faranno carico d'incrementare i contatti con il MdL per favorire i Tirocini post-lauream

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Incontri della Commissione Tirocini e il Comitato d'Indirizzo con aziende della realtà locale, quali industrie del settore farmaceutico e biotecnologico, nei tempi stabiliti dalle loro Procedure ormai a regime. L'indicatore dell'efficacia di tale azione sarà l'aumento del numero di stage e tirocini formativi post-lauream che verranno registrati per l'Anno 2015.