

Quadro B6: opinione degli studenti

I dati sulla rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica dell'A.A. 2014/2015 riportano gli indici di soddisfazione (IS) dei singoli item del questionario CNVSU compilato online dagli studenti definiti a livello di CdS e dei corrispondenti IS di benchmark definiti a livello di Facoltà e d'Ateneo. Questi dati si riferiscono alla valutazione degli studenti del **CdS di CTF** dei corsi d'insegnamento del 1° semestre A.A. 2014-2015, elaborati dal DRSI e validati dal NVA. Allo scopo di risolvere le problematiche riscontrate negli A.A. precedenti ed avere una valutazione più esplicativa, dall' A.A. 2013-2014 i quaderni di valutazione per ogni corso d'insegnamento si riferiscono a diverse tipologie di studenti: studenti frequentanti più del 50% delle lezioni, studenti non frequentanti o meno del 50% delle lezioni e studenti frequentanti l' A.A. precedente. Per questi ultimi due QdV si riscontra un numero molto esiguo di questionari. Il quesito n.8 è stato valutato solo laddove sono previste attività integrative.

I dati relativi alla valutazione degli studenti per i corsi d'insegnamento del 2° semestre dell'A.A. 2014-2015 non sono ancora disponibili.

- Per il CdS di CTF si rileva un buon Indice di soddisfazione (IS), che risulta pari al 76,86%, anche se lievemente inferiore a quello di Facoltà (79.27%) e di Ateneo (77.57%) (da questionari CNVSU- [Allegato 1-Quadro B6 SUA CTF 1° Semestre 2014-2015](#))
- **1° Anno:** Per il corso d'insegnamento di Matematica e abilità informatiche viene rilevata qualche criticità per l'attività di tutorato (quesito 8), mentre per il modulo di Biologia Animale permane la criticità per il quesito 6.
- **2° Anno:** Permangono, come nei QdV dell'a.a. precedente, gravi criticità per l'insegnamento di Chimica Organica 1 con un IS pari al 46%, che riflette le basse valutazioni ottenute nella gran parte delle domande del questionario. Per gli altri corsi d'insegnamento l'IS è in linea con quello del CdS.
- **3° Anno:** Per l'insegnamento di Patologia gli studenti percepiscono un carico di studio non proporzionato ai cfu previsti (quesito 2).
- **4° Anno:** Criticità vengono rilevate per l'insegnamento della Chimica Farmaceutica 2 riguardante il carico di studio non proporzionato ai cfu previsti ed una carenza nel materiale didattico a disposizione (quesiti 2 e 3).
- **5° Anno:** non si riscontrano particolari criticità.