



Verbale del Consiglio di Classe

Il **6 novembre 2018**, alle **ore 15.30**, si è riunito il Consiglio di Classe di laurea in **L-11 – Lingue e Culture Moderne e L-12 – Mediazione Linguistica**- Corso di Laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica, **Classe di laurea LM-37 – Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane** - Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane, **Classe di Laurea LM-94 – Traduzione Specialistica e Interpretariato** - Corso di Laurea Magistrale in Traduzione Specialistica dei Testi per deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1 Approvazione verbale del 18.09.2018
- 2 Comunicazioni del Coordinatore
- 3 Offerta formativa 2019/2020
- 4 Regolamenti didattici 2018/2019
- 5 Composizione commissioni
- 6 Pratiche studenti
- 7 Varie ed eventuali

Sono presenti:

Afferenti per il calcolo del numero legale:

| N. | I FASCIA | Presenti | A./A.G. |
|----|-----------------------|----------|---------|
| 1 | CATTEDRA Raffaele | X | |
| 2 | MANINCHEDDA Paolo | | A.G. |
| 3 | RUGGERINI Maria Elena | | A.G. |
| 4 | TRIFONE Maurizio | X | |

| N. | II FASCIA | Presenti | A./A.G. |
|----|----------------------|----------|---------|
| 5 | ABI AAD Albert | X | |
| 6 | BADINI Riccardo | X | |
| 7 | DEIDDA Angelo | X | |
| 8 | DENTI Olga | X | |
| 9 | DONGU Maria Grazia | | A.G. |
| 10 | GIORDANO Michela | X | |
| 11 | LEPORI Maria | | A.G. |
| 12 | MARRA Antonietta | X | |
| 13 | PUDDU Nicoletta | X | |
| 14 | PUGGIONI Roberto | X | |
| 15 | SECCI Maria Cristina | | A.G. |
| 16 | TRIA Massimo | X | |
| 17 | VASARRI Fabio | X | |
| 18 | VIRDIS Daniela | | A.G. |
| 19 | ZIZI Daniela | | A.G. |



| N. | RICERCATORI | Presenti | A./A.G. |
|----|----------------------------|----------|---------|
| 20 | BOARINI Francesca | | A.G. |
| 21 | BUKIES Gudrun | X | |
| 22 | CAU Luciano | X | |
| 23 | COCCO Simona Maria | | A.G. |
| 24 | DI FELICE Maria Luisa | X | |
| 25 | GARCIA SANCHEZ M.Dolores | X | |
| 26 | IULIANO Fiorenzo T.D. | | A.G. |
| 27 | LANGONE Angela Daiana T.D. | X | |
| 28 | MELONI Ilaria | | A.G. |
| 29 | MOYSICH Helmut | | A.G. |
| 30 | SZOKE Veronka | X | |

| N. | RAPPR. STUDENTI | Presenti | A./A.G. |
|----|-----------------------|----------|---------|
| 31 | MASCIA Michele | X | |
| 32 | MELIS Silvia | | |
| 33 | MEZZANO Federica | | |
| 34 | MURONI Davide | X | |
| 35 | OLLA Giulia | X | |
| 36 | RECCIA Stefania | | |
| 37 | PIU Sara | X | |
| 38 | SABA Eleonora Rosaria | X | |
| 39 | TUSCANO Erica | | A.G. |

Docenti che svolgono attività didattica nell'ambito del corso di laurea **non afferenti e non conteggiati ai numero legale ma con diritto di voto:**

| N. | I FASCIA | FIRMA | A./A.G. |
|----|--------------------|-------|---------|
| 1 | MARROCU Luciano | | |
| 2 | PALA Mauro | | |
| 3 | PUTZU Ignazio | | |
| | II FASCIA | | |
| 4 | CHESSA Francesca | | |
| 5 | ORTU Franca | | |
| 6 | PIGNOTTI Marco | X | |
| 7 | SEDDA Francesco | X | |
| | RICERCATORI | | |
| 8 | CAMBOSU Gabriella | | |
| 9 | COSSU Tatiana | | |



| | | | |
|----|--|---|------|
| 10 | DE GIOVANNI Cosimo | | |
| 11 | MELIS Nicola | | A.G. |
| 12 | SELVAGGIO Mario | | |
| 13 | SERRA Valentina | X | |
| | MUTUAZIONI | | |
| 14 | BRUNI David | | A.G. |
| 15 | MACCHIARELLA Ignazio | | |
| 16 | TIRAGALLO Felice | | |
| | CONTRATTI (senza diritto di voto) | | |
| 1 | FOIS Eleonora | | |
| 2 | PIGA Antonio | | |
| 3 | SECCHI Daniel | | |
| 4 | TARQUINI Maura | X | |
| 5 | AMMAR Marco | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Funge da Segretario la Prof.ssa Angela Daiana Langone

Il Coordinatore, verificato il raggiungimento del numero legale, dichiara aperta la seduta.
Si passa alla discussione dell'ordine del giorno

1. Approvazione verbale del 18.09.2018

Il Consiglio approva il verbale del 18.09.2018 all'unanimità.

2. Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore comunica di aver ricevuto il resoconto ufficiale della visita CEV per l'accREDITAMENTO del corso interclasse, che conferma il giudizio positivo di cui già si sapeva in modo informale. L'estratto del resoconto relativo al nostro corso sarà inviato a tutti i consiglieri ed eventualmente discusso nel prossimo Consiglio.

Il coordinatore informa della partecipazione del Corso di Laurea L-11 e L-12 al bando Miur denominato POT (Piani Orientamento e Tutorato), con scadenza il 16 novembre 2018.

Il Coordinatore, supportato dalla prof.ssa Puddu, sottolinea che le iniziative previste dal POT ben rispondono alle osservazioni della CEV che, nella relazione relativa alla visita in loco del 19/10/2017, definiva le azioni sull'orientamento in ingresso "piuttosto scarse" e inadatte a favorire "in modo adeguato la consapevolezza delle scelte degli studenti.

Il Coordinatore lascia la parola alla prof.ssa Langone perché ne illustri finalità e contenuti.



Lo scopo è quello di promuovere attività di formazione all'orientamento agli studi universitari e attività di tutorato perché gli studenti completino con successo i Corsi di studio. La prima parte del progetto è incentrata sull'orientamento: sono previsti percorsi di orientamento nelle scuole (in particolare gli ultimi due anni di scuola superiore) ma anche percorsi di incontro fra docenti delle scuole e docenti universitari; sperimentazione della costruzione di prove per l'autovalutazione e la valutazione della preparazione base degli studenti. La seconda parte del progetto è rivolta al tutorato: sono previste specifiche attività per studenti iscritti al primo e al secondo anno di corso di laurea, ma anche supporto alla formazione e organizzazione dei tutor. Le attività si svolgeranno fra il 3 dicembre 2018 e il 31 dicembre 2019. I progetti sono suddivisi per gruppi: i corsi di laurea L11 e L12 sono racchiusi nel gruppo 7. I progetti prevedono reti di università consorziate (almeno quattro atenei).

La prof.ssa Langone precisa che, in seguito all'esperienza di attività di orientamento e tutorato nel progetto regionale POR FSE 2014/2020, testimoniata anche dalla stampa a livello nazionale (si veda articolo del Sole 24 ore dal titolo "Il modello di Cagliari, in rete con le scuole tra lezioni congiunte e seminari ad hoc" del 16/02/2018), si è pensato di aderire al progetto cui capofila è l'Università di Padova al quale ormai appartengono circa venti università partner (Bologna, Catania, Chieti-Pescara, Genova, Kore di Enna, Macerata, Messina, Milano, Napoli L'Orientale, Palermo, Pisa, RomaTre, Salento, Salerno, Siena, Sassari, Siena Stranieri, Torino, Udine).

In accordo con il Direttore di Dipartimento e il Coordinatore, il gruppo 7 di Cagliari ha individuato le seguenti azioni all'interno del progetto: tavolo di lavoro per stabilire competenze in ingresso degli studenti L-11 e L-12; documento di sintesi (syllabus) da trasmettere alle scuole: laboratori nelle scuole superiori a) per un approccio etico-culturale di temi-chiave quali lingua/identità; bilinguismo; lingua e dialetto e b) per la scoperta delle professioni e vocazioni; seminari informativi per i docenti delle scuole secondarie per promuovere la differenziazione nello studio delle lingue straniere, anche le lingue non curricolari nella scuola (arabo e russo); formazione dei tutor per analisi delle prove di accesso, debiti formativi; per analisi degli esiti dei primi esami e per l'attivazione di corsi di recupero.

La rappresentante degli studenti Sara Piu esprime la disponibilità della componente studentesca per le attività di orientamento nelle scuole.

Il Coordinatore, in accordo con la prof.ssa Langone, referente per il POT, comunica che si è in attesa dell'approvazione ministeriale del progetto.

3. Offerta formativa 2019/2020

Per quanto concerne il corso interclasse, il Coordinatore sottopone al Consiglio il percorso formativo L-12 (linguistico interculturale) e propone che rimanga invariato.

Il Consiglio approva all'unanimità

Per quanto riguarda il percorso formativo L-11 (linguistico letterario), il Coordinatore, in accordo con il prof. Pala, propone che l'insegnamento di "Teorie e storia della critica



letteraria”, previsto tra le discipline di base del primo anno, venga denominato “Introduzione alla Critica letteraria”, secondo una dicitura che meglio riflette il carattere propedeutico dell’insegnamento.

Il Consiglio approva all’unanimità

Il Coordinatore propone che, tra le attività caratterizzanti (L11, percorso linguistico letterario), per le discipline filologiche, si preveda una diversa distribuzione dei CFU, con conseguente modifica delle modalità di opzione tra Filologia germanica e Filologia romanza nel percorso linguistico-letterario. Attualmente l’alternativa tra le due discipline (da 12 CFU ciascuna) è vincolata alla lingua A; la proposta suggerisce che ognuno dei due insegnamenti sia erogato per 6/12 CFU – anche nella prospettiva di introdurre altri insegnamenti filologici - con l’opportunità per gli studenti di ripartire gli esami di filologia in rapporto alle due lingue curricolari.

La prof.ssa Szóke, facendosi portavoce anche della posizione della prof.ssa Ruggerini, si dichiara contraria alla proposta e motiva tale posizione «a partire dalla premessa che gli insegnamenti di Filologia germanica e Filologia romanza (caratterizzanti per il percorso linguistico-letterario), costituiscono discipline nuove e complesse per gli studenti, i quali necessitano di un insegnamento di 60 ore (= 12 CFU) per poterne apprendere i rudimenti e fare esperienza di lettura di testi medievali nella lingua originale. La modifica proposta di portare a 6 CFU le due discipline filologiche nel caso lo studente studi sia una lingua germanica, sia una lingua romanza, non permette di raggiungere gli obiettivi formativi previsti dalla disciplina. In secondo luogo, allo studente che conseguisse solo 6 CFU sarebbe di fatto preclusa la possibilità di svolgere l’elaborato finale con tesi di argomento filologico (eventualità che invece, allo stato attuale, si verifica con discreta frequenza). In terzo luogo, la frammentazione che conseguirebbe dalla modifica renderebbe di fatto remota la possibilità di una specializzazione nelle discipline in questione per gli studenti che intendessero poi proseguire la loro formazione universitaria e post-lauream; l’insegnamento erogato nel percorso del Corso di laurea magistrale in Lingue e letterature europee e americane (unico Corso di laurea in cui la Filologia germanica è presente), dovrebbe infatti essere tarato sul basso livello di preparazione acquisito dagli studenti che abbiano maturato solo 6 CFU nel percorso triennale».

Intervengono i proff. Garcia Sanchez e Vasarri che concordano sostanzialmente con le osservazioni della prof.ssa Szoke.

Al termine del dibattito sulla questione, il Coordinatore pone ai voti **la proposta che viene respinta a maggioranza con un astenuto.**

Il Coordinatore, in accordo con la referente della disciplina, prof.ssa Langone, propone per lo stesso percorso l’attivazione dell’insegnamento di “Filologia semitica”, per 6 CFU, tra le discipline affini. Infatti, in quanto legata a una lingua B, da ordinamento, la “Filologia semitica” non può essere inclusa nell’opzione delle altre filologie da 12 CFU.

Il Consiglio approva all’unanimità



In assenza del docente di riferimento, il Coordinatore propone di disattivare la “Filologia italiana”.

Il Consiglio approva all'unanimità

Per quanto concerne la laurea magistrale LM37, curriculum cooperazione e mediazione culturale, si propone l'eliminazione dell'obbligatorietà della lingua inglese con conseguente ampliamento della scelta alle altre lingue A (francese, spagnolo, tedesco), sia per il primo che per il secondo esame.

Si avanza inoltre la proposta di numerare in sequenza gli insegnamenti di lingue straniere seguendo la progressione iniziata dalla laurea triennale.

Il Consiglio approva all'unanimità

Tra le discipline affini e integrative (LM37), si propone di introdurre l'insegnamento di “Geografia applicata” per 6 CFU, già presente nell'altro curriculum.

Il Consiglio approva all'unanimità

Tra le stesse discipline affini e integrative, si propone, dietro suggerimento del docente, prof. Pignotti, il cambio di denominazione di “Storia della comunicazione politica in età contemporanea” in “Storia della comunicazione in età contemporanea”. Il docente motiva la proposta di nuova dicitura ritenendola più adeguata agli obiettivi formativi del corso.

Il Consiglio approva all'unanimità

Per quanto riguarda la laurea magistrale LM37, curriculum lingue, letterature e culture, si avanza la proposta di mutuare l'insegnamento di “Filologia digitale”, per 6 CFU, dalla laurea magistrale di Filologie e Letterature classiche e moderne, includendolo fra le attività caratterizzante, nell'ambito disciplinare delle Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche e della traduzione letteraria.

Il Consiglio approva all'unanimità

In accordo con i docenti delle discipline, proff. Badini e Iuliano, si propone al Consiglio l'introduzione (LM37, curriculum lingue, letterature e culture), nelle opzioni del primo esame della letteratura A, degli insegnamenti di “Lingua e letterature ispanoamericane” e di “Lingua e letterature angloamericane”, da 12 CFU ciascuno.

Il Consiglio approva all'unanimità

Si propone infine, anche per questo curriculum, di numerare in sequenza gli insegnamenti di lingue straniere seguendo la progressione iniziata dalla laurea triennale.

Il Consiglio approva all'unanimità

La profssa Garcia Sanchez rileva che le proposte di modifica dei percorsi formativi sono state diffuse solamente in prossimità del Consiglio e auspica che in futuro i consiglieri abbiano tempi di valutazione più ampi. La stessa docente invita a prestare attenzione ai requisiti di accesso ai FIT e a valutare l'adeguamento dei percorsi formativi necessari.



La profssa Marra suggerisce di dedicare uno spazio specifico nel sito del corso di laurea alle informazioni sulla Formazione iniziale e tirocinio per i docenti della scuola secondaria. Il Coordinatore ringrazia e dichiara la propria disponibilità ad accogliere tali suggerimenti.

Il Coordinatore ricorda che, con delibera del 22/05/2018, si è proposto un secondo percorso formativo dedicato alla mediazione orale da inserire all'interno del CdS LM94 di Traduzione specialistica dei testi.

Per quanto la proposta sia stata valutata positivamente dagli organi di Ateneo, si è ancora in attesa di un riscontro utile all'effettiva attivazione del percorso, in rapporto alla necessità della copertura finanziaria di diversi contratti di docenza.

Rispetto al progetto originario, su richiesta di alcuni docenti, si propongono le seguenti modifiche di denominazione: "Teorie e tecniche della comunicazione orale" in luogo di "Teorie e tecnica della comunicazione"; "Risorse informatiche e tecnologiche per la mediazione" in luogo di "Informatica per la mediazione"; per ogni lingua curriculare, "Interpretazione consecutiva" al primo anno in luogo di "Interpretazione di conferenza" e "Interpretazione simultanea" al secondo anno in luogo di "Interpretazione di conferenza". Inoltre, in seguito alla relativa riflessione emersa in Consiglio, si propone di ampliare il numero programmato degli studenti ammessi alla frequenza di ogni singolo insegnamento di lingua a 27 unità (al posto di 20).

Il Consiglio approva all'unanimità

4. Regolamenti didattici 2018/2029

Il Coordinatore comunica che si prevede semplicemente un adeguamento del format secondo le indicazioni generali d'Ateneo in corso di preparazione. Per tale ragione, questo punto all'ordine del giorno sarà rimandato al prossimo Consiglio.

5. Composizione commissioni

Il Coordinatore, considerato il quadro di composizione delle Commissioni gestionali e in seguito ai colloqui avuti con diversi colleghi del Corso componenti delle stesse Commissioni o aventi la responsabilità di referenti di ambito, rileva che è emersa l'esigenza di rinnovo di alcuni incarichi o di nuova definizione delle figure di riferimento.

In attesa dell'inclusione nelle Commissioni dei nuovi Rappresentanti degli studenti, dopo le elezioni di inizio dicembre, il Coordinatore propone al Consiglio la prima seguente riconfigurazione degli incarichi,

Vice-coordinatori, referenti per le due lauree magistrali:

Riccardo Badini LM 37

Michela Giordano LM 94



Commissione CAV:

L11-L12 Puggioni, Puddu, Szoke
LM 94 Puggioni, Boarini, Giordano
LM 37 Puggioni, Badini, Iuliano

Referenti Qualità:

L-11-L12 Puddu
L94 Giordano
L37 Badini

Commissione paritetica ex art. 5:

Dongu, Ortu, Vasarri

Commissione Tirocini e Commissione Convalida cfu AA (accorpate):

Denti, Dongu, Iuliano, Secci

Commissione piani di Studio e Commissione passaggi e abbreviazioni (accorpate):

L11+LM37 Cau, Cocco, Langone, Meloni, Szoke, Zizi
L12+LM94 Cau, Cocco, Deidda, Garcia Sanchez, Meloni, Szoke

Commissione orientamento e tutorato

L11-L12 Puggioni, Marra, Szoke
LM37 Ruggerini, Dongu
LM94 Garcia Sanchez, Giordano

Referenti per rapporti con Mondo del Lavoro:

Secci, Boarini

Commissione di indirizzo:

Puggioni, Marra, Badini, Giordano, Secci, Boarini

6. Pratiche studenti

Tutte le pratiche studenti sono approvate seduta stante.

RICHIESTA DI IMMATRICOLAZIONE SENZA TEST DI INGRESSO

In riferimento al verbale del 18.09.2018 il Consiglio esamina nuovamente la richiesta presentata dalla studentessa **Silvia Lobina**, prematricola 430, nata a Cagliari il 05.09.1985, regolarmente iscritta al test d'ingresso con pagamento della tassa di partecipazione, la quale chiede di essere ammessa al corso di laurea triennale in Lingue e culture per la mediazione linguistica nonostante la sua assenza al test di valutazione a causa di impegni di lavoro.



Fa presente di essere in possesso della laurea triennale in Scienze sociali conseguita presso l'Ateneo di Cagliari e di una laurea magistrale conseguita presso l'Università di Bologna.

Presenta il certificato rilasciato dal datore di lavoro nel quale si attesta l'impossibilità alla partecipazione al test.

Si propone l'immatricolazione con tutti i debiti formativi.

Il Consiglio approva all'unanimità.

La studentessa **Natalia Cristina Sotgiu**, prematricola 323, nata a Cagliari il 14.12.1974, regolarmente iscritta al test d'ingresso con pagamento della tassa di partecipazione, chiede di potersi immatricolare al corso di laurea in Lingue e culture per la mediazione linguistica nonostante non si sia presentata per sostenere il test di valutazione.

Presenta il certificato nel quale il suo datore di lavoro dichiara che opera in ambito educativo e della formazione dal 20.02.2018 al 05.02.2019 e la programmazione dei corsi non le consentono di allontanarsi dal lavoro dal 10.09 al 14.09.2018.

L'interessata ha frequentato la facoltà di Lingue e letterature straniere vecchio ordinamento e da un controllo effettuato dalla Segreteria Studenti risulta che l'ultimo esame è stato sostenuto in data 5 aprile 2007, pertanto la sua carriera dovrebbe essere chiusa per decadenza al 30 aprile 2016.

Si propone l'immatricolazione con tutti i debiti formativi.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Lo studente **Corrado Corda** chiede di potersi immatricolare oltre il termine di scadenza al corso di laurea per l'A.A.2018/19, fa presente che il ritardo è dovuto alle sue condizioni personali e di salute **ma non presenta nessuna cartifizione che lo attesti.**

L'interessato non si è iscritto per sostenere il test d'ingresso e non risulta che abbia presentato richieste precedenti alla presente datata 12.10.2018.

Si propone pertanto di respingere la richiesta.

Il Consiglio all'unanimità respinge la richiesta.

IMMATRICOLAZIONI CON TITOLO STRANIERO

Il prof. Cau, dopo aver esaminato le richieste le propone al Consiglio per l'approvazione:

Vista la domanda di immatricolazione presentata dallo studente **BEISHENOV Baurzhan** (matricola 32/19/66488), cittadino kirghizo, nato in Kazakistan il 30/8/91, residente a Cagliari, in possesso del Diploma d'istruzione tecnica e professionale conseguito presso il Liceo Professionale n.4 - Bishkek. – Kirghizistan dopo 13 anni di scolarità complessiva

Vista la documentazione prodotta dallo studente in lingua originale, con dichiarazione di valore in loco e traduzione, depositata in Segreteria Studenti.



Visto il paragrafo 3.1 comma a) delle procedure per l'ingresso, il soggiorno e l'immatricolazione degli studenti richiedenti visto ai corsi della formazione superiore in Italia per l'anno accademico 2018-2019 presso le istituzioni della formazione superiore emanate dalla direzione generale per lo studente, lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Considerato che il ciclo di studio presso la predetta istituzione scolastica al termine del quale è stato conseguito l'attestato è della durata di 13 anni.

Considerato che il Titolo di cui sopra consente l'accesso in loco agli studi di livello universitario.

Ritenuti soddisfatti i criteri previsti ai sensi dell'art. 19 comma 1 del Regolamento Didattico d'Ateneo si convalida l'immatricolazione al primo anno del corso di studi in Lingue e culture per la mediazione linguistica Classe L-11 (percorso linguistico letterario), lingua A Inglese e lingua B Russo e si concede di poter sostenere gli esami di profitto nel corrente anno accademico.

Il Consiglio approva

Vista la domanda di immatricolazione presentata dalla studentessa **DE SOUZA VALE Maria Luiza** (matricola 32/19/66012), cittadina brasiliana, nata a Caicò (Brasile) il 20/04/1997, residente a Cagliari, in possesso del Titolo "Certificado De Conclusao Do Ensino Medio", conseguito presso l'Istituzione scolastica "Piaget Colegio e Curso - Satelite", sito in Natal, Stato dello Rio Grande do Norte (Brasile) dopo 3 anni di scolarità, preceduti dal periodo scolastico propedeutico obbligatorio denominato "Ensino Fundamental", che l'interessata ha conseguito dopo 9 anni di scolarità complessiva.

Vista la documentazione prodotta dalla studentessa in lingua originale, con dichiarazione di valore in loco e traduzione, depositata in Segreteria Studenti in data 9/10/18.

Visto il paragrafo 3.1 comma a) delle procedure per l'ingresso, il soggiorno e l'immatricolazione degli studenti richiedenti visto ai corsi della formazione superiore in Italia per l'anno accademico 2018-2019 presso le istituzioni della formazione superiore emanate dalla direzione generale per lo studente, lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Considerato che il Titolo di cui sopra consente l'accesso in loco agli studi di livello universitario.

Ritenuti soddisfatti i criteri previsti ai sensi dell'art. 19 comma 1 del Regolamento Didattico d'Ateneo si convalida l'immatricolazione al primo anno del corso di studi in Lingue e culture per la mediazione linguistica Classe L-12 (percorso linguistico interculturale), lingua A Francese e lingua B Inglese e si concede di poter sostenere gli esami di profitto nel corrente anno accademico.

Il Consiglio approva.

Vista la domanda di immatricolazione e quella di abbreviazione di carriera presentate dalla studentessa **DROBYSH Tatsiana** (matricola 32/19/66422), cittadina bielorrussa, nata a Energetikov (Bielorussia) il 3/5/77, residente a Cagliari, in possesso dell'Attestat Ab Agulnay



Siaredniay Adukatsyi, conseguito presso la Scuola Secondaria n. 1 di Negoreloie (Energetikov) dopo 11 anni di scolarità complessiva e della Laurea in Lingue straniere moderne (indirizzo Letteratura straniera), conseguito presso l'Università statale Linguistica di Minsk, dopo 5 anni di scolarità complessiva.

Vista la documentazione prodotta dalla studentessa in lingua originale, con dichiarazione di valore in loco e traduzione, depositata in Segreteria Studenti.

Visto il paragrafo 3.1 comma a) delle procedure per l'ingresso, il soggiorno e l'immatricolazione degli studenti richiedenti visto ai corsi della formazione superiore in Italia per l'anno accademico 2018-2019 presso le istituzioni della formazione superiore emanate dalla direzione generale per lo studente, lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Considerato che i titoli di cui sopra consentono l'accesso in loco agli studi di livello universitario.

Ritenuti soddisfatti i criteri previsti ai sensi dell'art. 19 comma 1 del Regolamento Didattico d'Ateneo si convalida l'immatricolazione al 3° anno del corso di studi in Lingue e culture per la mediazione linguistica Classe L-12 (percorso linguistico interculturale), lingua A Inglese e lingua B Francese e si concede di poter sostenere gli esami di profitto nel corrente anno accademico.

Si precisa che, la studentessa, in possesso di titolo straniero, ha solo 11 anni di scolarità e quindi il primo anno di Università (e i relativi esami), non può essere considerato ai fini dell'abbreviazione, in quanto requisito necessario per l'immatricolazione.

Si propone il riconoscimento dei seguenti esami:

| ESAMI ORIGINARI | RICONOSCIMENTI |
|--|---|
| Lingua straniera 1 (inglese): Corso pratico della lingua parlata e scritta; Fonetica pratica; Grammatica pratica | Lingua inglese 1 (12 CFU), I anno, BA, buono Lingua inglese 2 (9 CFU), II anno, CA, buono |
| Introduzione alla linguistica + Linguistica generale | Linguistica generale (12 CFU), I anno, BA, ottimo |
| Letteratura della nazione della lingua straniera | Letteratura inglese 1 (6 CFU), II anno, BA, ottimo |
| Lingua straniera 2 (italiano) | Linguistica italiana 1 (6 CFU), I anno, BA, buono Linguistica italiana 2 (6 CFU) I anno, BA, buono |
| Teoria e pratica della traduzione (lingua inglese) | Teoria e storia della traduzione 1 (6 CFU), II anno BA, superato |
| Pedagogia | Pedagogia (12 CFU), esame a scelta, ottimo |
| Storia della lingua (straniera) | Filologia germanica (6 CFU), III anno, BA, sufficiente |
| Civiltà della nazione della lingua straniera | Geografia (6 CFU), I anno, AF, buono |

Il Consiglio approva.

Vista la domanda di immatricolazione presentata dalla studentessa **EL HAMDAOUI Hajar** (matricola 32/19/66413), cittadina marocchina, nata a Sale (Marocco) il 19/5/89, residente a Nuoro, in possesso dell'Attestation de Baccalauréat, conseguito presso il Lyceo Ouad Eddahab



- Delegazione di Khemisset - Regione Rabat-Salè-Zemmour-Zaer, dopo 12 anni di scolarità complessiva.

Vista la documentazione prodotta dalla studentessa in lingua originale, con dichiarazione di valore in loco e traduzione, depositata in Segreteria Studenti.

Visto il paragrafo 3.1 comma a) delle procedure per l'ingresso, il soggiorno e l'immatricolazione degli studenti richiedenti visto ai corsi della formazione superiore in Italia per l'anno accademico 2018-2019 presso le istituzioni della formazione superiore emanate dalla direzione generale per lo studente, lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Considerato che il Titolo di cui sopra consente l'accesso in loco agli studi di livello universitario.

Ritenuti soddisfatti i criteri previsti ai sensi dell'art. 19 comma 1 del Regolamento Didattico d'Ateneo si convalida l'immatricolazione al primo anno del corso di studi in Lingue e culture per la mediazione linguistica Classe L-12 (percorso linguistico interculturale), e si concede di poter sostenere gli esami di profitto nel corrente anno accademico.

Il Consiglio approva.

Vista la domanda di immatricolazione presentata dalla studentessa **OUHTIT Khadija** (matricola 32/19/66631), cittadina marocchina, nata a Oulmes (Marocco) il 8/3/85, residente a Cagliari, in possesso dell'Attestation de Baccalauréat, conseguito presso il Liceo "El Mohammedia" Delegazione di Larache, dopo 12 anni di scolarità complessiva.

Vista la documentazione prodotta dalla studentessa in lingua originale, con dichiarazione di valore in loco e traduzione, depositata in Segreteria Studenti.

Visto il paragrafo 3.1 comma a) delle procedure per l'ingresso, il soggiorno e l'immatricolazione degli studenti richiedenti visto ai corsi della formazione superiore in Italia per l'anno accademico 2018-2019 presso le istituzioni della formazione superiore emanate dalla direzione generale per lo studente, lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Considerato che il Titolo di cui sopra consente l'accesso in loco agli studi di livello universitario.

Ritenuti soddisfatti i criteri previsti ai sensi dell'art. 19 comma 1 del Regolamento Didattico d'Ateneo si convalida l'immatricolazione al primo anno del corso di studi in Lingue e culture per la mediazione linguistica Classe L-11 (percorso linguistico letterario), lingua A Francese e lingua B Arabo, e si concede di poter sostenere gli esami di profitto nel corrente anno accademico.

Il Consiglio approva.

Vista la domanda di immatricolazione presentata dalla studentessa **PAEZ PEREZ Andrea Carolina** (matricola 32/19/66364), cittadina italiana, nata a Tunja (Colombia) il 25/02/1988 e residente a Guspini, in possesso del Bachiller especialista en Informatica e Internet, conseguito presso "Colegio Guillermo Leon Valencia" Duitama - Boyacá (Colombia) dopo 11 anni di



scolarità complessiva e della Laurea in Graphic Design, conseguita presso la Fundación universitaria del Área Andina di Bogotá (Colombia) dopo 4 anni di scolarità complessiva.

Vista la documentazione prodotta dalla studentessa in lingua originale, con dichiarazione di valore in loco e traduzione, depositata in Segreteria Studenti.

Visto il paragrafo 3.1 comma a) delle procedure per l'ingresso, il soggiorno e l'immatricolazione degli studenti richiedenti visto ai corsi della formazione superiore in Italia per l'anno accademico 2018-2019 presso le istituzioni della formazione superiore emanate dalla direzione generale per lo studente, lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Considerato che i Titoli di cui sopra consentono l'accesso in loco agli studi di livello universitario.

Ritenuti soddisfatti i criteri previsti ai sensi dell'art. 19 comma 1 del Regolamento Didattico d'Ateneo si convalida l'immatricolazione al primo anno del corso di studi in Lingue e culture per la mediazione linguistica Classe L-12 (percorso linguistico interculturale), lingua A Inglese e lingua B Spagnolo e si concede di poter sostenere gli esami di profitto nel corrente anno accademico.

Il Consiglio approva.

Vista la domanda di immatricolazione presentata dalla studentessa **TORREAO CASTRO Barbara** (matricola 32/19/66439), cittadina brasiliana, nata a Sao Luis (Brasile) il 19/3/90, residente a San Giovanni Suergiu (SU), in possesso del Diploma do Ensino Medio, conseguito presso il Centro Educacional Montessoriano - Sao Luis, Maranhao (Brasile) dopo 11 anni di scolarità complessiva e della Laurea Bacharel em Direito conseguita presso Centro Universitario das Facultades Metropolitanas Unidas - Sao Paulo, dopo 5 anni di scolarità complessiva.

Vista la documentazione prodotta dalla studentessa in lingua originale, con dichiarazione di valore in loco e traduzione, depositata in Segreteria Studenti.

Visto il paragrafo 3.1 comma a) delle procedure per l'ingresso, il soggiorno e l'immatricolazione degli studenti richiedenti visto ai corsi della formazione superiore in Italia per l'anno accademico 2018-2019 presso le istituzioni della formazione superiore emanate dalla direzione generale per lo studente, lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Considerato che i titoli di cui sopra consentono l'accesso in loco agli studi di livello universitario.

Ritenuti soddisfatti i criteri previsti ai sensi dell'art. 19 comma 1 del Regolamento Didattico d'Ateneo si convalida l'immatricolazione al primo anno del corso di studi in Lingue e culture per la mediazione linguistica Classe L-12 (percorso linguistico interculturale), lingua A Inglese e lingua B Spagnolo e si concede di poter sostenere gli esami di profitto nel corrente anno accademico.

Il Consiglio approva.



ABBREVIAZIONI DI CORSO E PASSAGGI

La prof.ssa Szoke propone l'approvazione delle domande di abbreviazione di corso e passaggi presentate per l'A.A.2018/2019 dagli studenti sotto riportati:

1.

Carla Aru (abbreviazione di corso) (nata a Iglesias, in data 01/04/1992). La studentessa viene ammessa al **II anno** del Corso di laurea magistrale in Lingue e letterature europee e americane (lingue straniere: Lingua A, francese; Lingua B, inglese; curriculum: Lingue, letterature e culture). La commissione convalida i seguenti esami sulla base dell'Ordinamento didattico:

Teorie e tecniche della traduzione (6 CFU, voto 30/30), come esame CA: Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche

Linguistica applicata (6 CFU, voto 30/30), come esame CA: Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche

*Lingua francese (6 CFU, voto 29/30); da integrare al fine di raggiungere i 12 CFU previsti dal percorso formativo. Il voto finale sarà il risultato della media tra il voto precedentemente conseguito (29/30) e quello che la studentessa conseguirà nell'esame integrativo.

Lingua inglese (6 CFU, voto 20/30); da integrare al fine di raggiungere i 12 CFU previsti dal percorso formativo. Il voto finale sarà il risultato della media tra il voto precedentemente conseguito (20/30) e quello che la studentessa conseguirà nell'esame integrativo.

Letteratura francese (6 CFU, voto 30/30) e Letteratura francese 2 (12 CFU, voto 30/30) come Letteratura francese (12 CFU, voto 30/30; esame CA)

Lingua e letterature anglo-americane (6 CFU, voto 28/30), come Lingua e letterature anglo-americane: da integrare al fine di raggiungere i 12 CFU previsti dal percorso formativo. Il voto finale sarà il risultato della media tra il voto precedentemente conseguito (28/30) e quello che la studentessa conseguirà nell'esame integrativo.

Informatica (6 CFU, voto 27/30), come attività di tipo AA (6 CFU)

Traduzione Lingua inglese 2 (12 CFU, voto 30/30 e lode); esame a scelta (12 CFU, voto 30/30 e lode)

Esami sovrannumerari:

Traduzione Lingua inglese (12 CFU, voto 30/30)

Traduzione Lingua francese (12 CFU, voto 28/30)

Traduzione Lingua francese 2 (12 CFU, voto 29/30)

Il tirocinio formativo come guida turistica e il seminario "Risorse informatiche per le lingue" non possono essere convalidati, poiché il Regolamento prevede che tali attività vengano svolte in costanza di immatricolazione.

*L'ammissione della studentessa al secondo anno viene autorizzata, benché l'esame relativo alla prima lingua di studio sia da completare, alla luce dell'alto numero di CFU convalidati mediante la pratica in oggetto e quindi del fatto che la studentessa risulta in una fase avanzata del suo percorso di studio.

2.

Bouderbali Chakib (abbreviazione di corso) (nato a Mohamed Belouizdad, Algeri, il 25/05/1994). Lo studente viene ammesso al **I anno** del Corso di laurea magistrale in Lingue e



letterature europee e americane (lingue straniere: Lingua A, inglese; Lingua B, arabo; curriculum: Cooperazione e mediazione culturale). La commissione convalida i seguenti esami sulla base dell'Ordinamento didattico:

- Letterature post-coloniali, 6 CFU, voto 30/30, come esame CA: Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche
- Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo, 6 CFU, voto 24/30, come esame CA: Lingua e letteratura italiana
- Storia dell'Africa mediterranea, 6 CFU, voto 30/30 e lode (esame AF).

3.

Elabbad Bedreddine (abbreviazione di corso) (nato a Elakrimia, Chlef, il 18/04/1994). Lo studente viene ammesso al **I anno** del Corso di laurea magistrale in Lingue e letterature europee e americane (lingue straniere: Lingua A, inglese; Lingua B, arabo; curriculum: Cooperazione e mediazione culturale). La commissione convalida i seguenti esami sulla base dell'Ordinamento didattico:

- Letterature post-coloniali, 6 CFU, voto 30/30 (esame CA: Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche)
- Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo, 6 CFU, voto 24/30 (esame CA: Lingua e letteratura italiana).

4.

Alessandra Lay (abbreviazione di corso) matricola 32/15/65279). La studentessa viene ammessa al **II anno** del Corso di laurea magistrale in Lingue e letterature europee e americane (lingue straniere: Lingua A, inglese; Lingua B, francese; curriculum: Lingue, letterature e culture). La commissione convalida i seguenti esami sulla base dell'Ordinamento didattico:

- Linguistica generale 1 e 2 (10 CFU, voto 30/30) come Linguistica generale (12 CFU, voto 30/30; esame CA: Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche)
- *Lingua inglese 1 (5 CFU, voto 24/30) come Lingua inglese (6 CFU, voto 24/30). L'esame deve essere integrato al fine di raggiungere i 12 CFU previsti dal percorso formativo. Il voto finale sarà il risultato della media tra il voto precedentemente conseguito (24/30) e quello che la studentessa consegnerà nell'esame integrativo.
- Letteratura inglese 1 (4 CFU, voto 26/30) e Letteratura inglese 2 (4 CFU, voto 26/30) come Letteratura inglese (12 CFU, voto 26/30, esame CA: Lingue e letterature moderne)
- Lingua francese 1 (5 CFU, voto 22/30) come Lingua francese 1 (voto 6 CFU, voto 22/30). L'esame deve essere integrato al fine di raggiungere i 12 CFU previsti dal percorso formativo. Il voto finale sarà il risultato della media tra il voto precedentemente conseguito (22/30) e quello che la studentessa consegnerà nell'esame integrativo.
- Letteratura italiana (6 CFU, voto 27/30) viene convalidato come esame CA: Lingua e letteratura italiana (6 CFU, voto 27/30)
- Antropologia culturale (6 CFU, voto 30/30), come esame AF (6 CFU, voto 30/30)
- Psicologia dell'educazione (9 CFU, voto 30/30), come esame a scelta
- Storia del teatro e dello spettacolo (4 CFU, voto 30/30 e lode), come esame a scelta.

* L'ammissione della studentessa al secondo anno viene autorizzata, benché l'esame relativo alla prima lingua di studio sia da completare, alla luce dell'alto numero di CFU convalidati



mediante la pratica in oggetto e quindi del fatto che la studentessa risulta in una fase avanzata del suo percorso di studio.

Gli esami sostenuti nel corso di laurea triennale in Lingue e comunicazione (Didattica delle lingue moderne, Letterature comparate, Letterature ispano-americane) non possono essere convalidati in quanto sono esami necessari, conteggiati per l'accesso al Corso di laurea magistrale.

Il tirocinio non può essere convalidato poiché il Regolamento relativo a tali attività prevede che i crediti che scaturiscono da attività di tipo AA vengano maturati in costanza di immatricolazione.

In relazione ai Laboratori di Lingua inglese svolti presso il Corso di laurea in Scienze della formazione primaria si osserva che questi hanno previsto il raggiungimento del livello B2; poiché il livello di accesso previsto per l'esame di Lingua inglese 1 del Corso di laurea magistrale è B2/C1, tali Laboratori non possono essere convalidati.

Infine, sulla base di quanto previsto dal Regolamento passaggi, abbreviazioni, ecc. del Corso di laurea in materia di obsolescenza, gli esami di Lingua inglese 2 e Lingua francese 2 non possono essere convalidati.

5.

Eleonora Mamusa (abbreviazione di corso) (matricola 32/15/65264). La studentessa viene ammessa al **II anno** del Corso di laurea magistrale in Lingue e letterature europee e americane (lingue straniere: Lingua A, inglese; Lingua B, spagnolo; curriculum: cooperazione). La commissione convalida i seguenti esami sulla base dell'Ordinamento didattico:

Filologia e strumenti digitali (6 CFU, voto 27/30), come esame CA: Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche (6 CFU, voto 27/30)

Linguistica applicata (5 CFU, voto 30/30 e lode), come Linguistica applicata da 6 CFU, voto 30/30 e lode; esame da integrare al fine di raggiungere i 12 CFU previsti dal percorso formativo. Il voto finale sarà il risultato della media tra il voto precedentemente conseguito (30/30 e lode) e quello che la studentessa conseguirà nell'esame integrativo.

*Lingua inglese 1 (5 CFU, voto 29/30), come Lingua inglese I (6 CFU, voto 29/30); esame da integrare al fine di raggiungere i 12 CFU previsti dal percorso formativo. Il voto finale sarà il risultato della media tra il voto precedentemente conseguito (29/30) e quello che la studentessa conseguirà nell'esame integrativo.

Lingua spagnola 1 (10 CFU, voto 30/30), come Lingua spagnola 2 (12 CFU, voto 30/30)

Letteratura inglese 1 (5 CFU, voto 23/30), come esame CA: Lingue e letterature moderne (6 CFU, voto 23/30)

Letteratura spagnola 1 (5 CFU, voto 27/30), come esame CA: Lingue e letterature moderne (6 CFU, voto 27/30)

Letteratura italiana ed editoria (6 CFU, voto 30/30), come esame CA: Lingua e letteratura italiana (6 CFU, voto 30/30)

Sociolinguistica dell'italiano contemporaneo (5 CFU, voto 30/30 e lode), come esame CA: Lingua e letteratura italiana (6 CFU, voto 30/30 e lode)

Teoria e tecnica del linguaggio giornalistico 1 (5 CFU, voto 30/30), come esame AF (6 CFU, voto 30/30)



Industria dello spettacolo (6 CFU, voto 30/30 e lode), come esame AF (6 CFU, voto 30/30 e lode)

Psicologia sociale (6 CFU, voto 30/30 e lode); esame a scelta (6 CFU, voto 30/30 e lode)

Teoria e tecnica del linguaggio giornalistico 2 (6 CFU, voto 30/30); esame a scelta (6 CFU, voto 30/30).

Esami sovrannumerari:

Semiotica del linguaggio cinematografico (5 CFU, voto 28/30)

Diritto dell'Unione europea (6 CFU, voto 27/30)

Diritto pubblico (5 CFU, voto 25/30)

Storia del giornalismo internazionale (3 CFU, voto 30/30)

*L'ammissione della studentessa al secondo anno viene autorizzata, benché l'esame relativo alla prima lingua di studio sia da completare, alla luce dell'alto numero di CFU convalidati mediante la pratica in oggetto e quindi del fatto che la studentessa risulta in una fase avanzata del suo percorso di studio.

6.

Lorenzo Salvatore Ignazio Manca (abbreviazione di corso) (matricola 32/15/65269). Lo studente viene ammesso al **I anno** del Corso di laurea magistrale in Lingue e letterature europee e americane (lingue straniere: Lingua A, francese; Lingua B, inglese; curriculum: Lingue, letterature e culture). La commissione convalida i seguenti esami sulla base dell'Ordinamento didattico:

- Letteratura francese 1 (12 CFU, voto 30/30 e lode), esame CA: Lingue e letterature moderne (12 CFU, voto 30/30 e lode)

- Letteratura francese 2 (12 CFU, voto 30/30 e lode), esame CA: Lingue e letterature moderne (12 CFU, voto 30/30 e lode)

- Lingua inglese (12 CFU, voto 21/30), come esame AF (12 CFU, voto 21/30)

- Didattica delle lingue moderne (6 CFU, voto 30/30), come esame CA: Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche (6 CFU, voto 30/30)

- Filologia slava (6 CFU, voto 28/30), come esame CA: Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche (6 CFU, voto 28/30)

- Letterature comparate (6 CFU, voto 28/30), come esame CA: Metodologie linguistiche, filologiche, comparatistiche (6 CFU, voto 28/30)

- Storia della globalizzazione (6 CFU, voto 28/30), come esame AF (6 CFU, voto 28/30)

- Storia e istituzione dell'Africa subsahariana (6 CFU, voto 30/30), come esame a scelta (6 CFU, voto 30/30)

- Mondo arabo contemporaneo (9 CFU, voto 30/30 e lode), come esame a scelta (9 CFU, voto 30/30 e lode).

7.

Maria Grazia Muscariello (abbreviazione di corso) (matricola 32/15/65266). La studentessa viene ammessa al **I anno** del Corso di laurea magistrale in Lingue e letterature europee e americane (lingue straniere: Lingua A, francese; Lingua B, spagnolo; curriculum: Lingue, letterature e culture). La commissione convalida l'esame di Letteratura francese sostenuto dalla studentessa come esame CA (lingue e letterature moderne), 12 CFU, voto 30/30 e lode.



8.

Alessandra Pani (abbreviazione di corso) (matricola 32/15/65286). La studentessa viene ammessa al **I anno** del Corso di laurea magistrale in Lingue e letterature europee e americane (lingue straniere: Lingua A, inglese; Lingua B, spagnolo; curriculum: Lingue, letterature e culture). La commissione convalida i seguenti esami, sulla base dell'Ordinamento didattico: Cultural Histories (mark 57, grade C+; 15 crediti ECTS), come Letterature comparate (esame CA: metodologie linguistiche, filologiche, 12 CFU, voto 27/30)

Special Study: Shakespeare and Renaissance Drama (mark 71; grade A-; 15 crediti ECTS), come Letteratura inglese (esame CA: Lingue e letterature moderne, 12 CFU, voto 30/30)

English Literature Dissertation (mark 61, grade B-; 30 crediti ECTS), voto 28/30, come Letteratura inglese 2 (esame CA: Lingue e letterature moderne, 12 CFU, voto 28/30)

Location and Literature (mark 66, grade B; 15 crediti ECTS), come esame a scelta, 15 CFU, voto 29/30

Esame sovranumerario:

Life Writing (mark 62, grade B-; 15 crediti ECTS), 15 CFU, voto 28/30

9.

Valentina Scamonati (abbreviazione di corso) (matricola 32/16/65130). La studentessa viene ammessa al **II anno** del Corso di laurea magistrale in Traduzione specialistica dei testi (lingue straniere: Lingua A, inglese; Lingua B, francese). La commissione convalida i seguenti esami sostenuti sulla base dell'Ordinamento didattico:

- Lingua inglese 1 (12 CFU, voto 23/30), come esame CA: Lingue di studio (12 CFU, voto 23/30)

- Linguistica applicata (6 CFU, voto 27/30), come esame CA: Linguistica applicata, discipline teoriche (6 CFU, voto 27/30)

- Traduzione Lingua francese 1 (9 CFU, voto 27/30)

- Traduzione Lingua inglese 1 (9 CFU, voto 30/30)

10.

Emanuela Ortu (passaggio) matricola di provenienza 32/4/34812) al **III anno** del Corso di laurea in Lingue e culture per la mediazione linguistica (curriculum L-11) (lingue straniere: Lingua A, francese; Lingua B, inglese). La commissione convalida i seguenti esami, sulla base dell'Ordinamento didattico:

- Letteratura italiana moderna e contemporanea, voto 28/30, come esame BA: Letteratura italiana e letterature comparate (12 CFU, voto 28/30)

- Linguistica generale, voto 30/30, come esame BA: Linguistica, semiotica e didattica delle lingue (12 CFU, voto 30/30)

- Linguistica applicata, voto 30/30, come esame BA: Linguistica, semiotica e didattica delle lingue (6 CFU, voto 30/30)

- Lingua e letteratura inglese, voto 27/30, come Lingua inglese (esame CA: Lingue e traduzioni; 12 CFU, voto 27/30) e Letteratura inglese (esame AF, 12 CFU, voto 27/30)



- Storia contemporanea, voto 30/30 e lode, come esame BA: Discipline storiche, geografiche, 6 CFU, voto 30/30 e lode e come esame BA: Discipline storiche, geografiche, 6 CFU, voto 30/30 e lode.
- *Lingua e letteratura francese 2, voto 30/30, come Lingua francese 1 (esame BA: Linguistica, semiotica, 9 CFU, voto 30/30) e Letteratura francese 1 (come esame CA: Letterature straniere, 12 CFU, voto 30/30)
- Lingua e letteratura francese 3, voto 30/30 e lode, come Lingua francese 2 (esame BA: Linguistica, semiotica, 9 CFU, voto 30/30 e lode) e Letteratura francese 2 (come esame CA: Letterature straniere, 12 CFU, voto 30/30 e lode)
- Lingua e letteratura inglese 2, voto 27/30, come Lingua inglese 2 (esame CA: Lingue e traduzioni, 9 CFU, voto 27/30) e Letteratura inglese 12 CFU, voto 27/30 come esame sovranumerario
- Filologia romanza, voto 27/30, come esame CA: Discipline filologiche (12 CFU, voto 27/30)
- Geografia regionale, voto 30/30, come esame AF, 6 CFU, voto 30/30
- Glottodidattica, voto 30/30 e lode, come esame a scelta, 12 CFU, voto 30/30 e lode

Esami sovranumerari

Linguistica romanza, voto 29/30

Antropologia culturale, voto 27/30

Letteratura italiana, voto 25/30

Storia della musica moderna e contemporanea, voto 27/30

- Lingua e letteratura francese, voto 28/30

Lingua e letteratura francese 4, voto 30/30 e lode; l'esame relativo alla ultima annualità della Lingua francese non può essere convalidato in seguito a quanto previsto dal Regolamento passaggi in materia di obsolescenza.

Letteratura francese moderna e contemporanea, voto 30/30

* Si è preferito convalidare l'esame di Lingua e letteratura francese 2, voto 30/30 (invece che Lingua e letteratura francese, voto 28/30) poiché nel primo esame la studentessa ha conseguito un voto superiore.

Il Consiglio approva tutte le richieste presentate dalla prof.ssa Szoke.

Il prof. Cau propone l'approvazione delle domande di passaggio di corso presentate per l'A.A.2018/2019 dagli studenti sotto riportati:

COSSU PIETRO IGNAZIO, matr. 32/19/66575

È ammesso al 2° anno del Corso di Lingue e culture per la mediazione linguistica, Classe L-12 percorso linguistico interculturale, lingua A Inglese, lingua B Spagnolo, avendo sostenuto nel Corso di laurea di provenienza un esame nella lingua straniera A.

Vengono convalidati gli esami già sostenuti nel Corso di laurea di provenienza, di seguito indicati, in sostituzione di insegnamenti previsti nel vigente Ordinamento didattico e aventi la medesima denominazione o di insegnamenti aventi diversa denominazione ma appartenenti al medesimo settore disciplinare di quelli previsti dal vigente Ordinamento didattico:



| ESAMI ORIGINARI | | | | RICONOSCIMENTI | | |
|----------------------|------|-----|----------------|---------------------------|-----|--------------|
| Insegnamento | Voto | CFU | Settore Disc.. | Insegnamento | CFU | Settore Dis. |
| ABILITÀ INFORMATICHE | IDO | 3 | INF/01 | ABILITÀ INFORMATICHE (AA) | 3 | INF/01 |
| LINGUA INGLESE 1 | 30 | 12 | L-LIN/12 | LINGUA INGLESE 1 (BA) | 12 | L-LIN/12 |
| STORIA MODERNA 1 | 29 | 6 | M-STO/02 | STORIA MODERNA 1 (AF) | 6 | M-STO/02 |
| STORIA MODERNA 2 | 30 | 6 | M-STO/02 | STORIA MODERNA 2 (AF) | 6 | M-STO/02 |
| LINGUA SPAGNOLA 1 | 30 | 12 | L-LIN/07 | LINGUA SPAGNOLA 1 (BA) | 12 | L-LIN/07 |

BA: Base

CA: Caratterizzanti

AF: Affini

AAF: Altre Attività Formative

SC: A scelta dello studente

FADDA GIORGIA EMILIA, matr. 32/19/66630

È ammessa al 1° anno del Corso di Lingue e culture per la mediazione linguistica, Classe L-12 percorso linguistico interculturale, lingua A Inglese, lingua B Spagnolo, non avendo sostenuto nel Corso di laurea di provenienza alcun esame nella lingua straniera A.

Vengono convalidati gli esami già sostenuti nel Corso di laurea di provenienza, di seguito indicati, in sostituzione di insegnamenti previsti nel vigente Ordinamento didattico e aventi la medesima denominazione o di insegnamenti aventi diversa denominazione ma appartenenti al medesimo settore disciplinare di quelli previsti dal vigente Ordinamento didattico:

| ESAMI ORIGINARI | | | | RICONOSCIMENTI | | |
|--|------|-----|----------------|------------------|-----|--------------|
| Insegnamento | Voto | CFU | Settore Disc.. | Insegnamento | CFU | Settore Dis. |
| PEDAGOGIA GENERALE | 30L | 10 | M-PED-01 | SOPRANNUMERARIO | 10 | M-PED-01 |
| INFORMATICA | 21 | 4 | INF-01 | INFORMATICA (AA) | 4 | INF-01 |
| STORIA DELLA PEDAGOGIA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE | 28 | 10 | M-PED-02 | SOPRANNUMERARIO | 10 | M-PED-02 |

BA: Base

CA: Caratterizzanti

AF: Affini

AA: Altre Attività Formative

SC: A scelta dello studente



FRAU ADRIANA, matr. 32/19/66576

È ammessa al 1° anno del Corso di Lingue e culture per la mediazione linguistica, Classe L-12 percorso linguistico interculturale, lingua A Inglese, lingua B Tedesco, non avendo sostenuto nel Corso di laurea di provenienza alcun esame nella lingua straniera A.

Vengono convalidati gli esami già sostenuti nel Corso di laurea di provenienza, di seguito indicati, in sostituzione di insegnamenti previsti nel vigente Ordinamento didattico e aventi la medesima denominazione o di insegnamenti aventi diversa denominazione ma appartenenti al medesimo settore disciplinare di quelli previsti dal vigente Ordinamento didattico:

| ESAMI ORIGINARI | | | | RICONOSCIMENTI | | |
|--|------|-----|----------------|---|-----|--------------|
| Insegnamento | Voto | CFU | Settore Disc.. | Insegnamento | CFU | Settore Dis. |
| ABILITÀ INFORMATICHE | IDO | 3 | INF/01 | ABILITÀ INFORMATICHE (AA) | 3 | INF/01 |
| CONOSCENZE LINGUISTICHE: TEST LINGUA INGLESE LIVELLO B1 SVOLTO C/O C.L.A. CAGLIARI | IDO | | | <i>NON VALUTABILE</i> (REGOLAMENTO PER L'ATTRIBUZIONE DEI CREDITI RELATIVI ALLE ALTRE ATTIVITÀ – STESSA LINGUA DI STUDIO) | | |
| ISTITUZIONI DI DIRITTO ROMANO | 18 | 9 | IUS/15 | SOPRANNUMERARIO | 9 | IUS/15 |
| ATTIVITÀ FORMATIVA A SCELTA DELLO STUDENTE: PROGETTO UNICA PER L'ETICA | IDO | 5 | | SOPRANNUMERARIO | 5 | |

BA: Base

CA: Caratterizzanti

AF: Affini

AA: Altre Attività Formative

SC: A scelta dello studente

SALE ANDREA, matr. 32/19/66579

È ammesso al 3° anno del Corso di Lingue e culture per la mediazione linguistica, Classe L-11 percorso linguistico letterario, lingua A Inglese, lingua B Giapponese, avendo sostenuto nel Corso di laurea di provenienza 2 esami nella lingua straniera A.

Vengono convalidati gli esami già sostenuti nel Corso di laurea di provenienza, di seguito indicati, in sostituzione di insegnamenti previsti nel vigente Ordinamento didattico e aventi la medesima denominazione o di insegnamenti aventi diversa denominazione ma appartenenti al medesimo settore disciplinare di quelli previsti dal vigente Ordinamento didattico:



| ESAMI ORIGINARI | | | | RICONOSCIMENTI | | |
|---------------------------------|------|-----|----------------|--|-----|--------------|
| Insegnamento | Voto | CFU | Settore Disc.. | Insegnamento | CFU | Settore Dis. |
| LINGUA INGLESE (MOD) | 26 | 10 | L-LIN/12 | LINGUA INGLESE 1 (BA) | 12 | L-LIN/12 |
| LINGUA INGLESE II (MOD) | 24 | 10 | L-LIN/12 | LINGUA INGLESE 2 (BA) | 12 | L-LIN/12 |
| LETTERATURA INGLESE (MOD) | 30 | 6 | L-LIN/10 | LETTERATURA INGLESE 1 (CA) | 6 | L-LIN/10 |
| LETTERATURE COMPARATE (MOD) | 27 | 5 | L-FIL-LETT/14 | TEORIE E STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA (BA) | 6 | L-FIL-LET/14 |
| STORIA DEL GIORNALISMO | 27 | 12 | M-STO/04 | STORIA DEL GIORNALISMO (SC) | 12 | M-STO/04 |
| LINGUA GIAPPONESE (MOD 1) | 27 | 10 | L-OR/22 | LINGUA GIAPPONESE I (CA) | 10 | L-OR/22 |
| ANTROPOLOGIA CULTURALE (MOD) | 25 | 5 | M-DEA/01 | ANTROPOLOGIA CULTURALE (BA) | 6 | M-DEA/01 |
| STORIA CONTEMPORANEA (MOD) | 26 | 10 | M-STO/04 | STORIA CONTEMPORANEA 1 + STORIA CONTEMPORANEA 2 (BA) | 6+6 | M-STO/04 |
| DIALETTOLOGIA | 24 | 10 | L-LIN/01 | LINGUISTICA GENERALE (BA) | 12 | L-LIN/01 |
| LETTERATURA GIAPPONESE (MOD) | 26 | 6 | L-OR/22 | LETTERATURA GIAPPONESE (MOD) (AF) | 6 | L-OR/22 |
| LETTERATURA GIAPPONESE II (MOD) | 25 | 6 | L-OR/22 | LETTERATURA GIAPPONESE II (MOD) (AF) | 6 | L-OR/22 |
| INFORMATICA | 25 | 5 | INF/01 | INFORMATICA (AA) | 5 | INF/01 |
| STORIA DELL'ARTE MODERNA (MOD) | 27 | 5 | L-ART/02 | SOPRANNUMERARIO | | |
| LINGUA GIAPPONESE III (MOD) | 27 | 10 | L-OR/22 | LINGUA GIAPPONESE III (CA) | 10 | L-OR/22 |
| LINGUA GIAPPONESE II (MOD) | 27 | 10 | L-OR/22 | LINGUA GIAPPONESE II (CA) | 10 | L-OR/22 |
| TEORIA DEI LINGUAGGI | 27 | 5 | M-FIL/05 | SOPRANNUMERARIO | | |

BA: Base

CA: Caratterizzanti

AF: Affini



AA: Altre Attività Formative

SC: A scelta dello studente

Il Consiglio approva tutte le richieste presentate dal prof. Cau.

La prof.ssa Meloni propone l'approvazione delle domande di abbreviazione di corso e passaggi presentate per l'A.A.2018/2019 dagli studenti sotto riportati:

proseguimento studi

La commissione propone l'approvazione della domanda di proseguimento studi presentata dalla studentessa **Ghiani Denise**, matricola Nr. 855610, nata a Cagliari il 4.09.1996, proveniente dall'Università di Torino. La studentessa viene ammessa al **II anno** del Corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica L-12 (Lingua straniera A inglese, Lingua straniera B spagnolo). La commissione convalida i seguenti esami sulla base dell'Ordinamento didattico:

Lingua inglese (12 CFU; voto 27/30; esame BASE)

Lingua spagnola (12 CFU; voto 29/30; esame BASE);

Lingua francese (prima annualità) (9 CFU; voto 24/30; esame a scelta)

Letteratura inglese (prima annualità, come Letteratura inglese 6 CFU) (voto 29/30; esame BASE)

Letteratura spagnola (prima annualità, come Letteratura Spagnola 6 CFU) (voto 27/30; esame AFFINE)

Economia e gestione delle imprese (tecnica turistica) (9 CFU; voto 22/30; esame a scelta)

Abbreviazioni di carriera per l'AA 2018/2019 Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica – Classe L-11.

1) La commissione propone l'approvazione della domanda di abbreviazione di carriera presentata dalla studentessa **Cani Maria C.**, matricola Nr. 32/19/66514, nata a Cagliari il 26.07.1984, che ha conseguito la laurea di primo livello in scienze giuridiche (percorso formativo penalistico). La studentessa viene ammessa al **I anno** del Corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica L-11 (Lingua straniera A francese, Lingua straniera B spagnolo). La commissione convalida i seguenti esami sulla base dell'Ordinamento didattico, percorso formativo 2018-2021:

- diritto internazionale (6 CFU, voto 30/30, convalidato da Ordinamento, affine 2 anno)

Esami sovrannumerari:

- storia del diritto italiano (9 CFU, voto 30/30 lode)

- diritto privato (12CFU, voto 30/30 L, esame a scelta)

- legislazione minorile (6 CFU, voto 30/30L, esame a scelta)

- economia politica (6 CFU, voto 28/30)



- istituzioni di diritto romano (9 CFU, voto 30/30)
- filosofia del diritto (9 CFU, 30/30, voto 30/30)
- economia politica 2 (6 CFU, voto 28/30)
- diritto costituzionale (12 CFU, voto 30/30)
- diritto penale (parte generale) (9 CFU, voto 30/30)
- diritto dell'Unione Europea (CFU 3, voto 30/30)
- diritto commerciale (9 CFU, voto 30/30L)
- grandi sistemi giuridici comparati (6 CFU, voto 30/30)
- diritto penale (parte speciale (6 CFU, 30/30)
- medicina legale (6 CFU, voto 30/30L)
- diritto del lavoro (CFU 9, voto 30/30)
- diritto processuale penale (CFU 9, voto 27/30)
- diritto processuale civile (9 CFU, voto 28/30)
- diritto penitenziario (6 CFU, voto 30/30 L)
- diritto ecclesiastico (6 CFU, voto 30/30)
- diritto amministrativo (12 CFU, 28/30)

2) La commissione propone l'approvazione della domanda di abbreviazione di carriera (per rinuncia, esami sostenuti a scienze politiche) presentata dalla studentessa **Carusi Marta**, matricola Nr. 32/19/66412. La studentessa viene ammessa al **II anno** del Corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica L-11 (Lingua straniera A inglese, Lingua straniera B arabo). La commissione convalida i seguenti esami sulla base dell'Ordinamento didattico percorso formativo 2017-2020:

- Lingua inglese 1 (12 CFU, voto 28/30, esame di base).
- Sociologia (9 CFU, voto 29/30, convalidato come esame di base, 2 anno, per Ordinamento didattico, ambito delle scienze storiche, geografiche e socio antropologiche)
- Economia politica (9 CFU, voto 30/30, esame convalidato come attività affini, 2 anno)
- Informatica (9 CFU, idoneo, esame convalidato come attività altre)
- Diritto privato (9 CFU, voto 30/30, esame a scelta)
- Sociologia politica (4,5 CFU, voto 30/30, esame a scelta)
- Storia delle dottrine politiche (9 CFU, voto 29/30, esame sovranumerario)
- Diritto internazionale (4,5 CFU, 26/30, esame sovranumerario)

3) La commissione propone l'approvazione della domanda di abbreviazione di carriera presentata dalla studentessa **Deidda Federica** (matricola 32/19/66628). La studentessa viene ammessa al **II anno** del Corso di laurea in lingue e Culture per la Mediazione Linguistica L-11 (lingue straniere: Lingua A, inglese; Lingua B, tedesco). La commissione convalida i seguenti esami sulla base dell'Ordinamento didattico percorso formativo 2017-2020:

- Linguistica Generale, (12 CFU, voto 27/30, esame di base)
- Linguistica Italiana (6 CFU, voto 26/30, esame di base)
- Storia Contemporanea 2 (6 CFU, voto 28/30, esame di base, 2° anno)



- Lingua inglese 1 (12 CFU; voto 25/30; esame di base);
- Letteratura Tedesca (6 CFU, 18/30, esame convalidato come esame affine, 3 anno, da integrare per 6 CFU)
- Letteratura inglese (6 CFU, 28/30, esame convalidato come esame caratterizzante, 2°anno, da integrare per 6 CFU)
- Teoria e storia della traduzione 1 (6 CFU, voto 27/30, esame affine)
- Lingua tedesca 1 (12 CFU; voto 24/30; esame CA, 1° anno);
- Erasmus - English Literature (3 CFU, 30/30L, esame a scelta)
- Erasmus - Irish Culture Studies (3 CFU, 29/30, esame a scelta)
- Erasmus - Romanian Language (2 CFU, idoneo, convalidato come AA)
- Erasmus – Theory of Literature (3 CFU, 29/30, esame a scelta)
- Erasmus – World and Comparative Literature (4 CFU, 29/30, esame a scelta)
- Linguistica italiana 2 (6 CFU, 20/30, esame sovrannumerario)
- Traduzione Lingua inglese 1 (9 CFU, 21/30, esame sovrannumerario)

4) La commissione propone l'approvazione della domanda di abbreviazione di carriera presentata dalla studentessa **Forresu Ilaria**, matricola Nr. 32/19/66553. La studentessa viene ammessa al **III anno** del Corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica L-11 (Lingua straniera A spagnolo, Lingua straniera B inglese). La commissione convalida i seguenti esami sulla base dell'Ordinamento didattico percorso formativo 2016-2019:

- Linguistica Generale (12 CFU, 24/30, esame di base)
- Storia Contemporanea 1 (6 CFU, 28/30, esame di base)
- Storia Contemporanea 2 (6 CFU, 25/30, esame di base, 2° anno)
- Linguistica Italiana (6 CFU, 26/30, esame di base)
- Lingua Spagnola 1 (12 CFU, voto 26/30, esame di base)
- Letteratura Spagnola (6 CFU, 28/30, esame caratterizzante, da integrare per 6 CFU)
- Teoria e Storia della Traduzione (6 CFU, 28/30, esame affine)
- Lingua spagnola 2 (9 CFU (23/30, esame base)
- Lingua spagnola 3 (4+5 CFU, esame di base, come Lingua Spagnola 3 (9 CFU, 24/30)
- Teoria e Storia della traduzione 2 (6 CFU, 27/30, esame a scelta)
- Linguistica Italiana 2 (6 CFU, 23/30, esame a scelta)
- Erasmus: Hispanic Literary Texts (6 CFU, 23/30, esame sovrannumerario)
- Erasmus: Land and Society in Spain (6 CFU, 26/30, esame sovrannumerario)

5) La commissione propone l'approvazione della domanda di abbreviazione di carriera presentata dalla studentessa **Fortuna Laura**, matricola Nr. 32/19/66606 (esami sostenuti in Lingue e Letterature Straniere v.o.). La studentessa viene ammessa al **III anno** del Corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica L-11 (Lingua straniera A inglese, Lingua straniera B tedesco). La commissione convalida i seguenti esami sulla base dell'Ordinamento didattico, percorso formativo 2017-2020.



- Lingua e Letteratura inglese (voto 30/30 e lode): convalidato come: Letteratura inglese I, 12 CFU, VOTO 30/30 LODE (esame caratterizzante); Lingua inglese 1 (12 CFU, voto 30/30 lode, esame di base.)
- Lingua e letteratura tedesca (30/30 e Lode, convalidato come: Letteratura tedesca 1, 12 CFU, VOTO 30/30 LODE (esame affine); Lingua tedesca 1 (12 CFU, voto 30/30 lode, esame caratterizzante)
- Letteratura italiana (30/30, convalidato come Letteratura italiana 12 CFU, esame di base)
- Lingua e Letteratura tedesca 2 (30/30 lode), convalidato come: Letteratura tedesca 12 CFU, VOTO 30/30 LODE (esame a scelta); Lingua tedesca 2, (9 CFU, voto 30/30 lode, esame CA)
- Lingua e Letteratura inglese 2 (30/30, convalidato come: Letteratura inglese 2, 12 CFU, VOTO 30/30, esame caratterizzante); Lingua inglese 2 (9 CFU, voto 30/30 lode, esame base.)
- Letteratura tedesca moderna e contemporanea (30/30 lode, esame sovranumerario)
- Storia del teatro greco e latino (30/30, Esame sovranumerario)
- Storia del giornalismo (voto 30/30, esame sovranumerario)

6) La commissione propone l'approvazione della domanda di abbreviazione di carriera presentata dalla studentessa **Gasola Paola**, matricola Nr. 32/19/66362. La studentessa viene ammessa al **II anno** del Corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica L-11 (Lingua straniera A inglese, Lingua straniera B francese). La commissione convalida i seguenti esami sulla base dell'Ordinamento didattico, percorso formativo 2017-2020.

- Linguistica Generale (12 CFU, voto 29/30, esame di base)
- Storia moderna (6 CFU, voto 28/30 esame di base)
- Lingua inglese 1 (12 CFU, voto 29/30, esame di base)
- Lingua e letteratura romena (6 CFU, voto 28/30, esame a scelta)
- Lingua Francese 1 (12 CFU, voto 28/30, esame CA)
- Linguistica italiana 1 (6 CFU, voto 23/30, esame di base)
- Teoria e Storia della Traduzione 1 (6 CFU, 27/30, esame affine)
- Letteratura Francese (Lingua B) (6 CFU, voto 28/30 esame caratterizzante, si integra con:
- Letteratura Francese 1 (6 CFU, voto 27/30): (Letteratura Francese I , 3° anno 12 CFU, voto complessivo 28/30, affine)
- Traduzione Lingua Francese I (9 CFU, 27/30, esame a scelta)
- Traduzione Lingua inglese I (9 CFU, voto 24/30, esame sovranumerario)
- Filologia Germanica (6 CFU, voto 30/30, esame caratterizzante da integrare per altri 6 CFU).

7) La commissione propone l'approvazione della domanda di abbreviazione di carriera presentata dallo studente **Ledda Giuseppe**, matricola 32/19/66496 (esami sostenuti a scienze politiche (CA) e DAMS (BO)). Lo studente viene ammesso al **II anno** del Corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica L-11 (Lingua straniera A inglese, Lingua straniera B tedesco). La commissione convalida i seguenti esami sulla base dell'Ordinamento didattico, percorso formativo 2017-2020.

- Economia politica (10 CFU, voto 23/30, esame convalidato come attività affini)
- Storia contemporanea (10 CFU, voto 28/30, convalidato come Storia contemporanea 1, 6 CFU, esame di base e Storia Contemporanea 2 (6 CFU, esame di base)



- Lingua inglese I (12 CFU, voto 28/30, esame di base)
- Sociologia (10 CFU, voto 22/30, esame a scelta)
- Filosofia ed estetica musicale (12 CFU, voto 25/30, esame sovrannumerario)
- Letteratura italiana contemporanea (12 CFU, voto 23/30, esame di base per Letteratura italiana moderna e contemporanea)
- Storia della fotografia (12 CFU, voto 27/30, esame a scelta)

8) La commissione propone l'approvazione della domanda di abbreviazione di carriera presentata dallo studente **Matta Salvatore**, matricola 32/19/66525 (esami sostenuti in lettere (CA). Lo studente viene ammesso al **I anno** del Corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica L-11 (Lingua straniera A spagnolo, Lingua straniera B russo). La commissione convalida i seguenti esami sulla base dell'Ordinamento didattico, percorso formativo 2018-2021.

- Letteratura italiana (6 CFU, voto 30/30 lode, esame di base)
- Letteratura italiana contemporanea 1 (6 CFU, voto 28/30, esame di base)
- Glottologia e Linguistica (12 CFU, voto 28/30, esame di base per linguistica generale)
- Linguistica italiana 1 – Storia della Lingua italiana 1 (6 CFU, voto 30/30 L, convalidato come Linguistica italiana)
- Storia Moderna 1 (12 CFU, voto 30/30L, esame di base)
- Geografia (6 CFU, voto 30/30, convalidato come esame di base)
- Filologia romanza (12 CFU, voto 30/30 L, esame caratterizzante)
- Storia medievale 1 (12 CFU, voto 30/30 esame a scelta)
- Letteratura Francese (12 CFU, voto 29/30 sovrannumerario)
- Letteratura Latina 1 (6 CFU, voto 27/30 sovrannumerario)

9) La commissione propone l'approvazione della domanda di abbreviazione di carriera presentata dalla studentessa **Mulas Francesca**, matricola 32/19/6604 (esami sostenuti in studi interculturali FI e corsi singoli (CA). Lo studente viene ammesso al **II anno** del Corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica L-11 (Lingua straniera A inglese, Lingua straniera B tedesco). La commissione convalida i seguenti esami sulla base dell'Ordinamento didattico, percorso formativo 2017-2020.

- Linguistica Generale (12 CFU, voto 25/30, esame di base)
- Lingua inglese I (6 CFU, voto 24/30) + Lingua inglese 2 (6 CFU, voto 26/30) convalidato come Lingua inglese 1 (12 CFU, voto 25/30, esame di base)
- Antropologia culturale 1 (6 CFU, voto 23/30, esame di base)
- Letteratura inglese 1 (6 CFU, voto 24/30 + Letteratura inglese 2 (6 CFU, voto 30/30), convalidato come esame caratterizzante (12 CFU, voto 27/30)
- Letteratura italiana 1 (6 CFU, voto 27/30, esame di base)
- Lingua Tedesca I (6 CFU, voto 26/30), esame caratterizzante, da integrare per 6 CFU.)
- Storia moderna (6 CFU, voto 25/30, esame di base)

10) La commissione propone l'approvazione della domanda di abbreviazione di carriera presentata dallo studente **Poddighe Roberto**, matricola Nr. 32/19/66604 (esami sostenuti in Lingue e Letterature Straniere v.o., CA). Lo studente viene ammesso al **III anno** del Corso di



laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica L-11 (Lingua straniera A inglese, Lingua straniera B tedesco). La commissione convalida i seguenti esami sulla base dell'Ordinamento didattico, percorso formativo 2016-2019.

- Lingua e Letteratura inglese (voto 26/30): convalidato come: Letteratura inglese 12 CFU, VOTO 26/30 (esame caratterizzante); Lingua inglese 1 (12 CFU, voto 26/30, esame di base.)
- Lingua e letteratura tedesca (26/30, convalidato come: Letteratura tedesca 12 CFU, VOTO 26/30 (esame affine); Lingua tedesca 1 (12 CFU, voto 26/30, esame caratterizzante)
- Lingua e Letteratura inglese 2 (24/30), convalidato come: Letteratura inglese 2, 12 CFU, VOTO 24/30 (esame caratterizzante); Lingua inglese 2 (12 CFU, 24/30, esame di base.)
- Lingua e Letteratura tedesca 2 (30/30), convalidato come: Letteratura tedesca 12 CFU, VOTO 30/30 (esame a scelta); Lingua tedesca II 1 (12 CFU, voto 30/30, esame CA.)
- Storia contemporanea (voto 28/30, convalidato come Storia Contemporanea 1 (6 CFU, 28/30 + Storia Contemporanea 2 (6 CFU, 28/30, esame di base, 2° anno)
- Filologia Germanica (12 CFU, 25/30, esame caratterizzante)

Esami sovranumerari:

- Lingua Tedesca (28/30, 6 CFU)
- Geografia regionale (12 CFU, 22/30)
- Letteratura tedesca moderna e contemporanea (12 CFU, 27/30)
- Letteratura tedesca moderna e contemporanea 2 (12 CFU 28/30)
- Educazione comparata (30/30)
- Storia dell' Europa (25/30)
- Storia dell'Europa contemporanea (25/30)

11) La commissione propone l'approvazione della domanda di abbreviazione di carriera presentata dalla studentessa **Porceddu Silvia**, matricola 32/19/66478 (esami sostenuti in giurisprudenza (CA). Lo studente viene ammesso al **I anno** del Corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica L-11 (Lingua straniera A inglese, Lingua straniera B arabo). La commissione convalida i seguenti esami sulla base dell'Ordinamento didattico, percorso formativo 2018-2021.

- Storia moderna (6 CFU, voto 29/30, esame di base)

12) La commissione propone l'approvazione della domanda di abbreviazione di carriera presentata dalla studentessa **Putzu Maria Laura**, matricola Nr. 32/19/66585 (esami sostenuti in Lingue e Letterature Straniere v.o., CA). La studentessa viene ammessa al **III anno** del Corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica L-11 (Lingua straniera A spagnolo, Lingua straniera B inglese). La commissione convalida i seguenti esami sulla base dell'Ordinamento didattico, percorso formativo 2016-2019.

- Lingua e Letteratura spagnola (voto 26/30): convalidato come: Letteratura spagnola 12 CFU, VOTO 26/30 (esame caratterizzante); Lingua spagnola 1 (12 CFU, voto 26/30, esame di base.)



- Lingua e Letteratura spagnola 2 (voto 22/30): convalidato come: Letteratura spagnola 2 (12 CFU, VOTO 22/30 (esame caratterizzante); Lingua spagnola 2 (12 CFU, voto 22/30, esame di base.)
- Storia delle tradizioni popolari (12 CFU, voto 30/30 esame a scelta)
- Storia e critica del cinema (12 CFU, voto 28/30, esame affine)
 - Lingua e Letteratura italiana (12 CFU, voto 20/30) convalidato come Linguistica italiana da 6 CFU esame di base
 - Letteratura italiana moderna e contemporanea (12 CFU, voto 30/30, convalidato come Letteratura italiana moderna e contemporanea, esame di base)
- Storia di una regione nell'età moderna (voto 30/30, convalidato come convalidato come Storia Moderna 1 (6 CFU, 30/30 + Storia Moderna 2 (6 CFU, 30/30, esame di base, 2° anno)
- Filologia romanza (12 CFU, 30/30, esame caratterizzante, 2 anno)

Esami sovrannumerari:

- Storia contemporanea (12 CFU, voto 27/30)
- Sociologia della letteratura (9 CFU, voto 27/30)- Lingua e letteratura catalana 2 (12 CFU, 28/30)
- Geografia (12 CFU, 25/30)
- Lingua e letteratura catalana (12 CFU, 27/30)
- Storia del giornalismo e dell'informazione (12 CFU, voto 28/30)
- Storia del giornalismo e dell'informazione 2 (12 CFU, voto 30/30)
- Letteratura tedesca moderna e contemporanea (12 CFU, 25/30)
- Storia del teatro e dello spettacolo (12 CFU, voto 27/30)

13) La commissione propone l'approvazione della domanda di abbreviazione di carriera presentata dalla studentessa **Serra Ilaria**, matricola 32/19/66552 (esami sostenuti in Lingue e Culture per la mediazione Linguistica (CA). La studentessa viene ammesso al **III anno** del Corso di laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica L-11 (Lingua straniera A spagnolo, Lingua straniera B: inglese). La commissione convalida i seguenti esami sulla base dell'Ordinamento didattico, percorso formativo 2016-2019.

- Lingua Spagnola 1 (12 CFU, voto 24/30, esame di base)
- Linguistica Generale (12 CFU, voto 24/30, esame di base)
- Storia contemporanea 2 (6CFU, voto 27/30, esame di base secondo anno)
- Linguistica Italiana 1 (6 CFU, voto 20/30, esame di base)
- Letteratura spagnola 6 CFU(voto 27/30)+ - Erasmus: Golden Age of spanish Literature (Theatre) voto 21/30) convalidato come Letteratura spagnola 1 (12 CFU, voto 24/30 esame caratterizzante)
- Lingua Spagnola 2 (9 CFU, voto 24/30, esame di base)
- Teoria e Storia della Traduzione (6 CFU, voto 26/30, esame affine)
- Traduzione lingua Spagnola 1 (9 CFU, voto 28/30, esame a scelta)
- Mediazione orale Lingua Spagnola, (9 CFU, voto 28/30, esame a scelta)
- Erasmus: Spanish Lexikography (6 CFU, voto 24/30, esame sovrannumerario)

Il Consiglio approva tutte le richieste presentate dalla prof.ssa Meloni.



TIROCINI

Il prof. Iuliano esaminata la richiesta, chiede che vengano riconosciuti i crediti per tirocinio alla seguente studentessa:

Silvia Serpi, matricola 32/19/65392, 3 CFU per tirocinio svolto presso l'azienda Alba Hotels SRL - Hotel Villa del golfo di Arzachena (SS), per complessive 75 ore di attività.

Il Consiglio approva.

La prof.ssa Secci, dopo aver verificato la relativa documentazione, chiede che agli studenti sotto elencati siano riconosciuti i CFU maturati tramite i tirocini:

Studente: **Stefano Cogoni**; matricola 32/19/45848; Laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica = 5 CFU (127 h), per tirocinio svolto presso: Istituto d'Istruzione Superiore De Sanctis - Deledda (Cagliari)

Studentessa: **Carla Pinna**; matricola 32/19/46789; Laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica = 3 CFU (75 h), per tirocinio svolto presso: Cooperativa La Memoria Storica (Museo Unico Regionale dell'Arte Tessile Sarda - Samugheo)

Studentessa: **Marta Cocco**; matricola 32/19/65730; Laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica = 6 CFU (150 h), per tirocinio svolto presso: Easy Holiday Sardinia (Cagliari)

Studentessa: **Ludovica Piras**; matricola 32/19/65582; Laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica = 5 CFU (125 h), per tirocinio svolto presso: Chintula S.N.C. (Gorropu)

Studentessa: **Giada Carboni**; matricola 32/19/65377; Laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica = 5 CFU (124 h), per tirocinio svolto presso: Info Point (San Giovanni Suergiu)

Studentessa: **Giulia Pasca**; matricola 32/15/65183; Laurea in Lingue e Letterature moderne Europee e Americane = 3 CFU (75 h), per tirocinio svolto presso: Biblioteca Comunale (Sinnai)

Studentessa: **Elisa Marras**; matricola 32/19/65541; Laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica = 6 CFU (147,9 h), per tirocinio svolto presso: I.T.A. srl Hotel Oasis (Alghero)



Studente: **Andrea Mura**; matricola 32/19/65165; Laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica = 4 CFU (99 h), per tirocinio svolto presso: Hotel Panorama (Cagliari)

Il Consiglio approva tutte le richieste.

ERASMUS + FOR TRAINEESHIP

La Prof.ssa Virdis propone l'approvazione dell'attività di tirocinio svolta dalle seguenti studentesse all'interno del programma Erasmus+ for Traineeship A.A. 2017/2018, presso l'azienda estera di destinazione:

Immacolata DEIANA 32/19/65941, presso Hispania, Escuela De Espanol – Valencia – Spagna – ore 325,30 – cfu 13

Laura COCCO 32/19/65145, presso l'azienda Office De Tourism – Redon – Francia – ore 313,5 – cfu 12

Marta PALA 32/19/65493, presso l'azienda Mind Management – Hatfield – Inghilterra – ore 347,25 – cfu 13

Nadia BASCIU 32/19/65364, presso l'azienda Alphatrad Portugal Unipessoal LDA – Lisbona – Portogallo - ore 265 - cfu 10

Miriana COSTA 32/19/65347, presso l'azienda Atlas Translations LRD – Herts - Regno Unito – ore 495 cfu 19

Andrea MURA 32/19/65165, presso l'azienda Stade Court Hotel – Kent - Regno Unito – ore 390 - cfu 12

Il Consiglio approva tutte le proposte.

ERASMUS

La prof.ssa Virdis chiede che il Consiglio di Classe approvi i Transcript of Records delle studentesse Erasmus sotto elencate e la sostituzione degli esami dei Corsi di Laurea interclasse con quelli Erasmus in esso inclusi:

MANGIA VALENTINA 65423 – Corso di Laurea **LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA**, borsista ERASMUS dell'A.A. **2017/2018** presso la **UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA** per un periodo di mesi **10**

| Esame Erasmus | Voto Erasmus | Esame Cagliari | Voto Cagliari | CFU Cagliari |
|---------------|--------------|----------------|---------------|--------------|
|---------------|--------------|----------------|---------------|--------------|



| | | | | |
|--|----|---|-----------|----|
| English practical course | 9 | Lingua Inglese 3 – esame parziale Da integrare in sede con prove di Reading e Writing per i restanti 3 CFU | 29 | 6 |
| Contemporary English language 6 discourse and pragmatics | 9 | | | |
| Utopia and dystopias in literature | 9 | Letteratura inglese 1 | 29 | 12 |
| Utopia and dystopias | 8 | | | |
| History of Italian theatre | 10 | Esame a scelta | 30 e lode | 8 |
| Germanic studies 1 | 8 | Filologia germanica | 28 | 12 |
| Germanic studies 2 | 9 | | | |
| Romanian as foreign language | 10 | Esame a scelta | 30 e lode | 5 |

RASTIELLO MARIA TERESA (matricola 32/16/65089 – Corso di Laurea in Traduzione Specialistica dei Testi), borsista ERASMUS dell'A.A. 2017/2018 presso l'Università di Warwick (Regno Unito) per un periodo di mesi 9

| Esame Erasmus | Voto Erasmus | Esame Cagliari | Voto Cagliari | CFU Cagliari |
|---|--------------|----------------------|---------------|--------------|
| Symbolism and Decadence in Fin-de-siècle Paris | 40% | Esame a scelta | 24 | 7,5 |
| Short Stories and Storytelling (17th to 21st centuries) | 57% | Esame a scelta | 27 | 7,5 |
| Modern Italian Language IV | 70% | Traduzione Inglese 1 | 30 | 9 |



| | | | | |
|----------------------------------|-----|----------------|-----|-----|
| French for Business 2 | 51% | Esame a scelta | 27 | 15 |
| Developing Teaching in Languages | 65% | Altre attività | N/A | 7,5 |

Il Consiglio approva le due richieste.

RETTIFICA

A rettifica del verbale del 18/9/18 il prof. Badini specifica che per la studentessa **Giulia Serra**, n.m 65368, gli esami di:

Lengua Inglesa II e Semántica y Pragmática del Inglés sono da convalidare come Lingua Inglese 3 (voto 27) per 9 cfu. e non come precedentemente dichiarato.

Il Consiglio approva.

Il prof. Badini chiede che il Consiglio di Classe approvi i Transcript of Records degli studenti Erasmus sotto elencate e la sostituzione degli esami dei Corsi di Laurea interclasse con quelli Erasmus in esso inclusi:

BASCIU NADIA (32/19/65364 – CDL Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica, percorso interculturale),
borsista ERASMUS dell'A.A. 2017/2018 presso la Università di Malaga (Spagna) per un periodo di mesi 5

| Esame Erasmus | Voto Erasmus | Esame Cagliari | Voto Cagliari | Cfu Cagliari |
|--|--------------|--|---------------|--------------|
| ASPECTOS DISCURSIVOS Y PRAGMÁTICOS DE TEXTOS ESPAÑOLES | 9 | Lingua Spagnola 3 | 29 | 9 |
| ANÁLISIS DE TEXTOS LITERARIOS INGLESES | 7,30 | Letteratura Inglese | 26 | 6 |
| INGLÉS INSTRUMENTAL IV e PSICOLINGÜÍSTICA APLICADA AL ESTUDIO DE LA LENGUA INGLESA | 7,25 | Lingua Inglese 3 (scritto – lettorato) | 26 | 9 |

Scano Erika (32\15\65040 – Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane),
borsista ERASMUS dell'A.A. 2017/2018 presso la Università Facultad de Filosofía y Letras (Córdoba) per un periodo di mesi 5



| Esame Erasmus | Voto Erasmus | Esame Cagliari | Voto Cagliari | Cfu Cagliari |
|-----------------------------------|--------------|-----------------|---------------|--------------|
| Historia de la lengua | 7,5 | sovrannumerario | 26 | 6 |
| El Español como lengua extranjera | 6 | sovrannumerario | 23 | 6 |

PIA MICHELA (32/19/65530 – Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica), borsista ERASMUS dell'A.A. 2017/2018 presso la Universidad Pablo de Olavide (Spagna) per un periodo di mesi 5.

| Esame Erasmus | Voto Erasmus | Esame Cagliari | Voto Cagliari | Cfu Cagliari |
|--|--------------|-----------------------------------|---------------|--------------|
| LENGUA B IV. INGLÉS | 7,30 | Lingua Inglese 3 (parte pratica) | 26 | 4 |
| TRADUCCIÓN ESPECIALIZADA C (I). ITALIANO | 8,00 | Esame a scelta dello studente | 27 | 6 |
| VARIEDADES DEL ESPAÑOL | 8,10 | Lingua Spagnola 3 (parte teorica) | 27 | 5 |

MARRAS ELISA, MATRICOLA N°32/19/65541, ISCRITTA AL CORSO DI LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA-PERCORSO LETTERARIO, BORSISTA ERASMUS DELL' A.A. 2017/2018 PRESSO L' UNIVERSITA' DI MURCIA (SPAGNA) PER UN PERIODO DI DIECI MESI.

| Esame Erasmus | Voto Erasmus | Esame Cagliari | Voto Cagliari | Cfu Cagliari |
|---|--------------|--|---------------|--------------|
| LITERATURA ESPAÑOLA EDAD MEDIA e LITERATURA ESPAÑOLA SIGLO XX | 9 | LETTERATURA SPAGNOLA | 29 | 12 |
| ESPAÑOL NORMATIVO 1 e ESPAÑOL NORMATIVO 2 | 9,05 | LINGUA SPAGNOLA 2 | 29 | 9 |
| LITERATURA HISPANOAMERICANA | 6,5 | LINGUE E LETTERATURE ISPANO-AMERICANE (da integrare in sede con un altro modulo. Un modulo da 6 cfu) | 24 | 6 |
| LENGUA ARABE 3 e LENGUA ARABE 4 | 8,3 | LINGUA ARABA 2 | 28 | 9 |

PICCIAU MICHELA (32/19/65341 – Lingue e culture per la mediazione linguistica), borsista ERASMUS



dell'A.A. 2017/2018 presso la Università di Murcia (Spagna) per un periodo di mesi 5.

| Esame Erasmus | Voto Erasmus | Esame Cagliari | Voto Cagliari | Cfu Cagliari |
|--|--------------|-------------------------------|---------------|--------------|
| LITERATURA HISPANOAMERICANA | Aprobado 5,0 | A SCELTA DELLO STUDENTE | 21 | 6 |
| LITERATURA INGLESA: ROMÁNTICOS Y VICTORIANOS | Aprobado 6,1 | LETTERATURA INGLESE - [LS/006 | 23 | 6 |
| SEGUNDA LENGUA I (GRIEGO MODERNO) | Notable 8,0 | A SCELTA DELLO STUDENTE | 27 | 6 |

SECCI SARA (32/19/65540 –lingue e culture per la mediazione linguistica), borsista ERASMUS dell'A.A. 2017/2018 presso la Università di CAGLIARI (Italia) per un periodo di mesi 6

| Esame Erasmus | Voto Erasmus | Esame Cagliari | Voto Cagliari | Cfu Cagliari |
|-----------------------------------|--------------|---------------------|---------------|--------------|
| literatura inglese del siglo xx | 6,8 aprobado | Letteratura Inglese | 25 | 6 |
| introducción a la lengua española | 5,6 aprobado | esame a scelta | 22 | 6 |
| cine y literatura italianos | 5,0 aprobado | esame a scelta | 21 | 6 |
| Corso di lingua Catalana | | Attività altre | | 2 |

VACCA FEDERICA (32/19/65558 – Lingue e culture per la mediazione linguistica), borsista ERASMUS dell'A.A. 2017/2018 presso la Università di Barcellona (Spagna) per un periodo di mesi 5

| Esame Erasmus | Voto Erasmus | Esame Cagliari | Voto Cagliari | Cfu Cagliari |
|-----------------------------------|--------------|---------------------------------|---------------|--------------|
| Letteratura inglese | 8,7 | Letteratura inglese | 29 | 6 |
| Introduzione alla lingua spagnola | 5,4 | Parte scritta Lingua spagnola 3 | 22 | 4 |
| Cinema e letteratura italiana | 7 | Esame a scelta | 25 | 6 |
| Corso di Catalano | | Attività altre | | 2 |

Il Consiglio approva tutte le richieste presentate dal prof. Badini.

RICONOSCIMENTO CFU PER ATTIVITA' EXTRAUNIVERSITARIE

RETTIFICA

In riferimento al verbale del 18.09.2018 si precisa che alla studentessa **Michela Podda** 32/16/65106, **le viene riconosciuto 1 credito per un totale di 27 ore** per aver partecipato alle



attività caratterizzanti Youth Exchanges (Erasmus+), svoltesi dal 27/08/2018 al 20/08/2018 in Slovenia, e non 2 cfu come trascritto per errore nella delibera.

Il Consiglio approva.

La prof.ssa Denti propone il riconoscimento dei cfu per attività altre agli studenti di seguito elencati:

PUDDU GIULIA, nata a Cagliari, il 25.05.1996, matricola 32/19/65571, **4 cfu**, per la frequenza con profitto di un corso di 50 ore di Lingua Cinese a livello A1 dal 3.10.2016 al 18.01.2017) e di un corso di 50 ore di Lingua Cinese a livello A2 (dal 23.10.2017 al 5.02.2018), entrambi organizzati dall'Aula Confucio, presso l'Università degli Studi di Cagliari.

TROGU FEDERICA, nata a Cagliari, il 04.05.1995, matricola 32/19/65033, **3 cfu**, per attività di tirocinio svolta presso l'associazione *The One World Language Centre* (dal 9.04.2018 al 30.04.2018, con attività di ricevimento studenti/clienti, aiuto con i corsi di Italiano L2, coordinamento corsi, 75 ore, 3 cfu).

RUSSO ANDREANA, nata a Cagliari, il 09.07.1992, matricola 32/19/46034, curriculum letterario, **1 cfu**, per attività svolta presso la manifestazione *Monumenti Aperti 2013* (preparazione, organizzazione e attività come guida turistica presso il Teatro Massimo insieme all'associazione studentesca AEGEE per un totale di 25 ore, 1 cfu).

LOVICU AGNESE, nata a Cagliari, il 02.02.1994, matricola 32/15/65236, **4 cfu**, per attività di tirocinio svolto presso la società La Viajera viajes a Medida (c/ Marqués de la Ensenada 11, 39009 Santander, Spagna, dal 7.08.2018 al 28.09.2018, con attività di organizzazione cataloghi, radio, ricerca servizi, preventivi, pubblicazione articoli, pianificazione viaggi, webinar, cura del sito web e del blog, gestione database e documentazione clienti, per un totale di 100 ore, 4 cfu).

Il Consiglio approva tutte le richieste presentate dalla prof.ssa Denti.

La prof.ssa Denti ha chiesto allo studente **BIDOSSESSI ADANDEDJAN ALESSANDRO** di integrare la documentazione presentata con una relazione sull'attività lavorativa, lo studente non ha ancora provveduto, pertanto la sua richiesta al momento è sospesa.

Il Consiglio approva la sospensione.

I prof.ri Natoli e Di Felice chiedono che alle studentesse **Valeria Murtas 32/19/65114**, **Serena Serra 32/19/65559**, **Carolina Delpiano 32/19/65388**, siano **riconosciuti n. 2 cfu** per la partecipazione al seminario "Movimento dei minatori e costruzione della democrazia nella Sardegna del '900" (1 cfu per il seminario, 1 cfu per il viaggio studio) e la stesura di una dettagliata relazione scritta sulle problematiche storiche del seminario.

La richiesta preventiva è stata approvata nel consiglio del 20 marzo 2018.



Il Consiglio approva il riconoscimento di 2 cfu.

Il prof. Natoli chiede che allo studente **Nicola Corongiu** 32/19/65601, siano **riconosciuti n. 2 cfu** per la partecipazione al seminario “Movimento dei minatori e costruzione della democrazia nella Sardegna del ‘900” e la stesura di una dettagliata relazione scritta sulle problematiche storiche del seminario.

La richiesta preventiva, approvata nel consiglio del 20 marzo 2018, stabilisce che venga riconosciuto 1 cfu per la frequenza del seminario con stesura di una relazione e 1 cfu per il viaggio studio. Lo studente non presenta la certificazione di partecipazione al viaggio studio, pertanto il Consiglio delibera il riconoscimento soltanto di 1 cfu.

La prof.ssa Giordano chiede che alle studentesse di seguito elencate siano riconosciuti i cfu per la loro partecipazione al XV Festival Letterario della Sardegna che si è svolto nel periodo fine Giugno – inizio Luglio a Gavoi.

La richiesta preventiva è stata approvata dal Consiglio in data 19 giugno 2018:

Maria Cristina Lai, matricola 32/16/65073, Traduzione Specialistica dei Testi, **2 cfu** (traduzione e revisione)

Camilla Bruno matricola 32/16/65075 Traduzione Specialistica dei Testi **2 cfu** (traduzione e revisione)

Laura Masia, matricola 32/16/65095 Traduzione specialistica dei testi **2cfu + 2cfu** (traduzione e revisione + tirocinio in loco)

Meloni Elisabetta 32/65076 Traduzione Specialistica dei Testi **2cfu** (traduzione e revisione)

Mascia Elisabetta 32/16/65064 Traduzione Specialistica dei testi **2 cfu** /traduzione e revisione)

Delogu Giulia 32/16/65084 Traduzione Specialistica dei testi **2 cfu** (traduzione e revisione)

Il Consiglio approva il riconoscimento dei cfu indicati dalla prof.ssa Giordano.

RICHIESTE PREVENTIVE RICONOSCIMENTO CFU PER ATTIVITA' EXTRAUNIVERSITARIE

La compagnia teatrale Theandric Teatro Nonviolento, in occasione della IV edizione del Festival Love Sharing, che si svolgerà dal 19 al 27 ottobre, propone una collaborazione con il corso di laurea al fine di dare l'opportunità di acquisire CFU di tipo A.A. agli studenti che parteciperanno.

Il Festival è interamente dedicato alla promozione della cultura della Nonviolenza e quest'anno è dedicato al tema delle migrazioni.

L'obiettivo è quello di sensibilizzare il pubblico attraverso l'arte, incontri e conferenze a tema ad un approccio nonviolento ai conflitti, in questo caso quelli generati dalle migrazioni.

Gli studenti saranno impegnati nelle attività relative all'organizzazione del festival: accoglienza del pubblico e delle scuole coinvolte, collaborazione ai punti informativi, allestimento mostre, produzione di materiale fotografico e video amatoriale per social network, assistenza logistica allo staff.



Il Consiglio non può accogliere la richiesta poiché l'iniziativa si è già tenuta.

In concomitanza con i festeggiamenti per i 100 anni della bonifica della piana di Terralba-Arborea il Comune di Arborea, con il Dipartimento di Storia Beni Culturali e Territorio, l'Archivio di Stato e il Comune di Oristano e la Soprintendenza archivistica per la Sardegna, hanno organizzato per il giorno 16 novembre un Convegno di studi presso Arborea. Gli incontri saranno dedicati principalmente alle storie delle donne e degli uomini protagonisti della bonifica, sulla base dei documenti d'archivio prodotti dalla SBS e delle testimonianze orali e filmiche raccolte in loco dai ricercatori.

All'interno dell'avvenimento **i docenti Maria Luisa Di Felice e Claudio Natoli**, hanno organizzato due seminari sulla storia orale, nei giorni 15 novembre e 12 dicembre, per approfondire sul piano metodologico i temi affrontati nella giornata del 16 novembre. Le spese di viaggio saranno sostenute dal Comune di Arborea.

Per gli studenti che seguiranno i seminari e il convegno e che redigeranno una relazione scritta si propone il riconoscimento di **n. 1 CFU** (8 ore di seminario, 8 di convegno, 18 per l'elaborazione della relazione).

Il Consiglio approva il riconoscimento di 1 CFU all'unanimità.

La Prof.ssa Chessa propone il riconoscimento di 2 CFU AA per gli studenti che prenderanno parte al seminario-laboratorio di Storytelling e promozione aziendale.

Il progetto parte dalla collaborazione del CdL di lingue e comunicazione con la Insight Risorse Umane, azienda cagliaritana vincitrice di un progetto europeo Interreg che ha come obiettivo la promozione e il rilancio delle imprese di artigianato artistico nei paesi partner del progetto (Sardegna, Liguria, Francia).

Una delle modalità per il raggiungimento di tale obiettivo riguarda la formazione - attraverso seminari, laboratori, corsi - per la promozione e valorizzazione di tali imprese.

Obiettivi: Fornire agli studenti competenze nella comunicazione, con particolare riguardo alle tecniche di storytelling come strategia per la promozione delle aziende in ambito locale, nazionale e internazionale.

Numero studenti: 20 max

Attività: Guidati da due formatori ("Design Your Future" di Bolzano- Parco Tecnologico della "Noi Park"), gli studenti saranno impegnati per tre giornate (lunedì 15/10 h. 9,00-13,00 e 14,00-18,00; martedì 16/10 h.9,00-13,00 e 22/10 h.9,00-12,00).

L'attività frontale, della durata di 15 ore sarà:

- in parte guidata da consulenti esperti
- in parte svolta con esercitazioni di gruppo

Ad essa dovrà aggiungersi l'attività svolta autonomamente dagli studenti e volta alla creazione di un progetto che sarà oggetto di valutazione da parte dei formatori, i quali rilasceranno a coloro che avranno seguito assiduamente un attestato comprovante l'attività effettuata.



Università degli Studi di Cagliari

FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI

Segreteria di Presidenza

Si chiede dunque al Consiglio di poter prendere in considerazione la possibilità di attribuire agli studenti partecipanti un numero di cfu commisurato alle attività svolte.

Il Consiglio approva all'unanimità il riconoscimento di 2 CFU.

7. Varie ed eventuali

Non essendoci altre questioni da discutere, la seduta è tolta alle ore 18,30.

Il Segretario
Profssa Angela Daiana Langone

Il Coordinatore
Prof. Roberto Puggioni



Università degli Studi di Cagliari

FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI

Segreteria di Presidenza

Presidenza Facoltà di Studi Umanistici: Sede staccata: via San Giorgio, 12, 09124 CAGLIARI
Tel. 070.675.6208 – 070.675.6251 - Fax 070.6848510 - mail: prestudium@unica.it
<http://facolta.unica.it/studiumanistici>