



### Deliberazione del Consiglio di Classe

Il giorno **12 Dicembre 2017**, alle **ore 16.00**, si è riunito il Consiglio di Classe di laurea in **L-11 – Lingue e Culture Moderne** e **L-12 – Mediazione Linguistica**- Corso di Laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica, **Classe di laurea LM-37 – Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane** - Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane, **Classe di Laurea LM-94 – Traduzione Specialistica e Interpretariato** - Corso di Laurea Magistrale in Traduzione Specialistica dei Testi per deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1 Approvazione verbale dell'8.11.2017
- 2 Comunicazioni della Coordinatrice
- 3 Requisiti curriculari studenti FORMED
- 4 Assegnazione esame per recupero debiti in ingresso primo anno L11 – L12
- 5 Offerta formativa LM37
- 6 Questionari della valutazione della didattica
- 7 Composizione Commissione Didattica Paritetica di CdS
- 8 Laboratori di scrittura documentata
- 9 Fondi ex art. 5 / Fondi facoltà per il CdS
- 10 Pratiche studenti
- 11 Varie ed eventuali

Sono presenti:

**Afferenti per il calcolo del numero legale:**

N.	I FASCIA	Presenti	A./A.G.
1	CATTEDRA Raffaele	x	
3	MANINCHEDDA Paolo		
4	RUGGERINI Maria Elena	x	
5	TRIFONE Maurizio		A.G.

N.	II FASCIA	Presenti	
6	BADINI Riccardo	x	
7	CALTAGIRONE Giovanna	x	
8	DEIDDA Angelo	x	
9	DENTI Olga	x	
10	DONGU Maria Grazia		A.G.
11	LEPORI Maria	x	
12	MARRA Antonietta	x	
13	PUDDU Nicoletta	x	
14	PUGGIONI Roberto	x	
15	SECCI Maria Cristina		A.G.
16	TRIA Massimo	x	
17	VASARRI Fabio		A.G.



18	VIRDIS Daniela	x	
19	ZIZI Daniela		A.G.

N.	RICERCATORI	Presenti	A./A.G.
20	BOARINI Francesca		A.G.
21	BUKIES Gudrun		
22	CAU Luciano	x	
23	COCCO Simona Maria		A.G.
24	DI FELICE Maria Luisa	x	
25	GARCIA SANCHEZ M.Dolores	x	
26	IULIANO Fiorenzo T.D.	x	
27	LANGONE Angela Daiana T.D.	x	
28	MELONI Ilaria		A.G.
29	SZOKE Veronka	x	

N.	RAPPR. STUDENTI	Presenti	A./A.G.
30	MELIS Silvia	x	
31	MEZZANO Federica		
32	MURONI Davide	x	
33	OLLA Giulia		
35	RECCIA Stefania		
36	PIU Sara	x	
37	SABA Eleonora Rosaria		
38	TUSCANO Erica	x	

Docenti che svolgono attività didattica nell'ambito del corso di laurea **non afferenti e non conteggiati ai numero legale ma con diritto di voto:**

N.	I FASCIA	FIRMA	A./A.G.
1	MARROCU Luciano		
2	PALA Mauro		
	<b>II FASCIA</b>		
3	CHESSA Francesca		
4	GIORDANO Michela		A.G.
5	ORTU Franca		
6	SALVESTRONI Simonetta		
7	SERRA Patrizia		
8	ZERILLI Filippo		
	<b>RICERCATORI</b>		



<b>9</b>	<b>CAMBOSU Gabriella</b>		
<b>10</b>	<b>COSSU Tatiana</b>		
<b>11</b>	<b>DE GIOVANNI Cosimo</b>		
<b>12</b>	<b>MELIS Nicola</b>		<b>A.G.</b>
<b>13</b>	<b>SELVAGGIO Mario</b>		
<b>14</b>	<b>SERRA Valentina</b>	<b>x</b>	
	<b>MUTUAZIONI</b>		
<b>15</b>	<b>MACCHIARELLA Ignazio</b>		
<b>16</b>	<b>TIRAGALLO Felice</b>		
	<b>CONTRATTI (senza diritto di voto)</b>		
<b>1</b>	<b>AMMAR Marco</b>		<b>A.G.</b>
<b>2</b>	<b>FOIS Eleonora</b>		<b>A.G.</b>
<b>3</b>	<b>SECCHI Daniel</b>	<b>x</b>	

Funge da Segretario la dott.ssa Veronka Szőke.

La Coordinatrice, verificato il raggiungimento del numero legale, dichiara aperta la seduta.  
Si passa alla discussione dell'ordine del giorno.

### **1. Approvazione verbale dell'8.11.2017**

Il Consiglio approva il verbale dell'8.11.2017

### **2. Comunicazioni della Coordinatrice**

La Coordinatrice ringrazia i Colleghi e i Rappresentanti per la loro presenza al Consiglio di Corso nonostante il ritardato inizio, e ricorda la collega Gianna Carla Marras, che è venuta a mancare lunedì 11 dicembre. La prof.ssa Marras è stata a lungo docente di Letteratura Spagnola presso la Facoltà di Lingue straniere di Cagliari, della quale è stata anche Preside, ed è stata anche promotrice dei Corsi di Laurea legati alla traduzione e alla mediazione, che ha diretto per diversi anni.

La Coordinatrice comunica poi che la rappresentante degli studenti Giorgia Vanda Ortu, in data 29.11.2017, si è dimessa dal ruolo di rappresentante nel Consiglio di Corso di laurea e da



membro della Commissione Paritetica di CdS, per motivi personali. La comunicazione è stata inviata all'Ufficio competente.

La prof.ssa Nicoletta Dacrema, a decorrere dal dicembre 2017, cessa dal ruolo di docente presso la nostra Università a seguito della chiamata a un posto di I fascia presso l'università di Genova.

La prof.ssa Maria Cristina Secci, a decorrere dal 28.11.2017, è stata nominata Professore Associato per il SSD L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola – Area 10, presso il Dipartimento di Filologia, letteratura, linguistica. Il Consiglio le dà il benvenuto e le augura buon lavoro nel nuovo ruolo.

Infine, la Coordinatrice ricorda ai membri del Consiglio l'esigenza di esaminare le pratiche studente fatte pervenire alle Commissioni collegialmente e invita i commissari al rispetto delle tempistiche stabilite dai regolamenti per l'espertamento delle pratiche.

### 3. Requisiti curriculari studenti FORMED

La Coordinatrice comunica che, analizzate le carriere dei quattro studenti del Progetto FORMED, sono stati stabiliti i debiti curriculari che essi sono chiamati a recuperare. Gli studenti sono stati convocati dalla Commissione per l'accesso, per il giorno 14/12/2017 h. 9.00, al fine di svolgere la verifica della preparazione personale per l'accesso al Corso di laurea magistrale in Lingue e letterature moderne europee e americane LM-37.

Segue l'elenco degli studenti e l'indicazione dei debiti curriculari:

Candidato/a	titolo	Curriculum scelto	Lingue scelte	Requisiti curriculari da recuperare
BOUDERBALI CHAKIB	Laurea I livello Algeria: 'Lettere e Lingue straniere' – indirizzo 'Lingua italiana'	Cooperazione e mediazione culturale	A) INGLESE B) FRANCESE	- Lingua inglese 3 triennale L11-L12 (Lingua inglese 1 e 2 già sostenuti tramite corsi singoli)
ELABBAD BEDREDDINE	Laurea I livello Algeria: 'Lettere e Lingue straniere' – indirizzo 'Lingua italiana'	Cooperazione e mediazione culturale	A) INGLESE B) FRANCESE	- Lingua inglese 2, - Lingua inglese 3 triennale L11-L12 (Lingua inglese 1 già sostenuto tramite corso singolo)
REMLI NADIA	Laurea I livello Algeria: 'Lettere e Lingue straniere' – indirizzo 'Lingua italiana'	Cooperazione e mediazione culturale	A) INGLESE B) FRANCESE	- Lingua inglese 3 triennale L11-L12 (Lingua inglese 1 e 2 già sostenuti tramite corsi singoli);
TAHTAH AHMED	Laurea I livello Algeria: 'Lettere e Lingue straniere' – indirizzo 'Lingua italiana'	Lingue, Letterature e Culture	A) FRANCESE B) ARABO	- Letteratura francese 1 (12 CFU); - Letteratura francese 2 o Letteratura araba (12 CFU) triennale L11-L12



Il Consiglio approva i requisiti curricolari **all'unanimità**.

**4. Assegnazione esame per recupero debiti ingresso primo anno L11-L12**

**LINGUE E CULTURE PER LA MEDIAZIONE LINGUISTICA - Riallineamento debiti formativi 1° anno accademico 2017-2018**

La Coordinatrice informa il Consiglio sugli esiti della verifica dei requisiti curricolare svoltasi il 17 novembre u.s. Il riallineamento risulta completato con esiti positivi solo dagli studenti elencati di seguito:

MATRICOLA	COGNOME	NOME
32/19/66118	ARDU	ELENA
32/19/66241	ASSILI	MOHAMED
32/19/66059	ATZERI	CARLA
32/19/66033	BALIA	REBECCA
32/19/66082	BANCHERO	ELISA
32/19/65972	BARHZAOUI	NADIA
32/19/66232	BIANCO	ALESSIA
32/19/66281	BLASCO FERRER	ANNA MAITE
32/19/66178	BURRAI	MELISSA
32/19/66074	CAPPAI	LEONARDO
32/19/66256	CARA	ALICE
32/19/66034	CARDIA	SARA
32/19/66161	COGONI	CHIARA
32/19/66051	COLLU	MARIA AURORA
32/19/66067	CONGIU	SAMUELE
32/19/66113	CONTU	GIORGIA
32/19/66267	CORRIAS	MARTINA
32/19/66242	DEMURTAS	MICHELA
32/19/66098	DIACONU	DANA ANDREEA
32/19/66080	ENARDU	GIACOMO
32/19/66040	FADDA	MAURO
32/19/66142	FLORIS	FEDERICO
32/19/66063	HENCHIRI	HOCINE
32/19/66177	LODDO	MARTINA
32/19/66070	LOI	CHIARA
32/19/65980	LOI	CHIARA
32/19/66061	MARONGIU	GIOVANNI
32/19/66060	MATTA	SIMONA



32/19/66025	MELONI	GIORGIA
32/19/66075	MOI	MARTA
32/19/66121	MURA	ELEONORA
32/19/66270	MURGIA	NICOLE
32/19/66157	NOLI	PETRA
32/19/66042	ODDO	MICHAEL
32/19/66245	ONNIS	MATTEO
32/19/66147	PES	FEDERICO
32/19/65997	PIREDDU	ALESSIA
32/19/66218	PIRINU	ROSA MARIA
32/19/66014	PISU	FRANCESCO
32/19/66043	PUDDU	ALESSIA
32/19/66222	PUDDU	ROBERTA
32/19/66266	RUSSO	NOEMI
32/19/66016	SALIS	ELENA
32/19/66006	SEDDA	DANIELA
32/19/66248	SPINA	STEFANIA
32/19/65988	SULIS	DARIA
32/19/66189	TORE	LISA
32/19/66105	VIRDIS	MARTINA

### Il Consiglio approva.

Gli studenti che **non hanno completato** il riallineamento con la verifica del 17 novembre u.s., per il recupero dei debiti formativi, devono sostenere e superare gli esami di riferimento. Si propone, per il recupero dei crediti, di considerare la seguente tabella.

Per gli studenti che hanno ancora debiti formativi, solo il superamento degli esami di riferimento permette di poter accedere a tutti gli altri esami del Corso:

Per recupero debito formativo in ITALIANO	Uno fra i seguenti esami: - Linguistica generale - Letteratura italiana - Letteratura italiana moderna e contemporanea - Linguistica italiana
Per recupero debito formativo in STORIA	Uno fra i seguenti esami: - Storia moderna 1 - Storia contemporanea 1
Per recupero debito formativo in LINGUA STRANIERA	Prova in itinere della lingua straniera in cui si ha il debito. In caso di mancato superamento della prova in itinere: - esame finale della lingua straniera in cui si ha il debito.



	<p>I docenti titolari di discipline legate alle lingue straniere del 1° anno, se lo riterranno opportuno, potranno definire modalità interne al proprio insegnamento, per consentire un ulteriore recupero del debito entro gennaio qualora la prova in itinere precedente abbia dato risultati negativi.</p> <p>Nel caso di <b>Lingua inglese 1</b>, verrà svolta una apposita prova intermedia, nella prima parte del mese di gennaio 2018, per gli studenti che devono recuperare i debiti formativi in tale lingua.</p>
--	---

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

**Segue l'elenco degli studenti che non hanno completato il riallineamento con l'indicazione dei relativi debiti formativi da riallineare con il sostenimento degli esami:**

MATRICOLA	COGNOME	NOME	DEBITI RIALLINEATI	DEBITI ANCORA DA RIALLINEARE
32/19/66257	ANGIUS	FEDERICA	ITALIANO	FRANCESE
32/19/66054	ARAMU	MARGITH		ITALIANO, FRANCESE
32/19/66072	AVOLEDO	ANDREAS		ITALIANO, STORIA, TEDESCO
32/19/66125	BARCA	FEDERICA		ITALIANO, INGLESE, TEDESCO
32/19/65994	BOI	FEDERICO RAFFAELE	STORIA	ITALIANO, SPAGNOLO
32/19/66111	BRANDAS	GIANLUCA	ITALIANO	FRANCESE
32/19/66037	BRODELLA	FRANCESCA	SPAGNOLO	ITALIANO
32/19/66276	CABRAS	MONIQUE		ITALIANO, STORIA, FRANCESE
32/19/66081	CADONI	CHIARA	TEDESCO	ITALIANO
32/19/65966	CALVIA	GIORGIA	ARABO	ITALIANO, INGLESE
32/19/65976	CANNAS	VERONICA	STORIA	ITALIANO, INGLESE, SPAGNOLO
32/19/66208	CAO	AURORA	ITALIANO, STORIA	FRANCESE
32/19/66172	CARA	ANDREA		ITALIANO, STORIA, INGLESE, SPAGNOLO
32/19/66093	CARTA	LUANA PIA	ITALIANO	INGLESE
32/19/66278	CARTA	SANTINA		ITALIANO, STORIA, SPAGNOLO
32/19/66155	CARUSO	FRANCESCO		ITALIANO, STORIA, ARABO
32/19/66123	CASULA	DENISE	STORIA, ARABO	ITALIANO
32/19/66195	CASULA	FEDERICO		ITALIANO, INGLESE, FRANCESE





## Università degli Studi di Cagliari

FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI

Segreteria di Presidenza

32/19/66015	CAUTERUCCI	MARTA		ITALIANO, FRANCESE, SPAGNOLO
32/19/66282	CHOUFI	ABDOSSAMA D	STORIA, INGLESE, RUSSO	ITALIANO
32/19/65974	CIRRONIS	ROBERTA	INGLESE	ITALIANO, STORIA
32/19/66116	COCCO	FRANCESCA		ITALIANO, STORIA, INGLESE, RUSSO
32/19/66091	COCCO	GIULIA	STORIA, SPAGNOLO	ITALIANO, INGLESE
32/19/66215	COCCODI	LUCA		ITALIANO, INGLESE, SPAGNOLO
32/19/66130	COLLU	LAURA	STORIA	ITALIANO, TEDESCO
32/19/66272	CONCAS	MONICA LUCIANA	ITALIANO, STORIA	FRANCESE
32/19/66205	CONTU	CHIARA	ARABO	ITALIANO
32/19/66213	CONTU	STEFANIA	FRANCESE	ITALIANO
32/19/66221	CORSO	ELISABETTA		ITALIANO, STORIA, SPAGNOLO
32/19/66237	CUCCU	FRANCESCA	STORIA	ITALIANO, TEDESCO
32/19/66004	CUCCURU	GIORGIA	STORIA, ARABO	ITALIANO, INGLESE
32/19/66065	DAMELE	PAOLA	SPAGNOLO	ITALIANO
32/19/66012	DE SOUZA VALE	MARIA LUIZA		ITALIANO, FRANCESE
32/19/66240	DEIANA	FABIO		ITALIANO, STORIA, INGLESE
32/19/66160	DEIDDA	NICOLE	STORIA	ITALIANO, INGLESE
32/19/66280	DEMURU	ELISA	STORIA, SPAGNOLO, ARABO	ITALIANO
32/19/66179	FANCELLO	CATERINA	ITALIANO, STORIA	SPAGNOLO
32/19/66170	FERIDOUNIAN	FARIBA	STORIA	ITALIANO, FRANCESE
32/19/66008	FERRARO	ANTONIO		INGLESE, FRANCESE
32/19/66029	FLORIS	GIUSEPPINA ALEXANDRA	STORIA, INGLESE	ITALIANO
32/19/65970	FLORIS	ILARIA		ITALIANO, TEDESCO
32/19/66119	GALLUS	DENISE	TEDESCO	ITALIANO, FRANCESE
32/19/66229	HARADZISKA YA	TATSIANA		ITALIANO, STORIA
32/19/66071	JERRARI	OUMAIMA	ITALIANO, INGLESE	STORIA
32/19/66117	LAI	ELISA		ARABO
32/19/66211	LAI	GIAN LUCA	ITALIANO, INGLESE	FRANCESE
32/19/66234	LAI	KATIA		ITALIANO, STORIA
32/19/66233	LECIS	SUSANNA	STORIA	ITALIANO, INGLESE, SPAGNOLO
32/19/66209	LODDO	TATIANA	SPAGNOLO	ITALIANO
32/19/66053	LOI	FRANCESCA		ITALIANO, STORIA, INGLESE,





## Università degli Studi di Cagliari

FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI

Segreteria di Presidenza

		MARIA		ARABO
32/19/66140	LONGO	GABRIELA	STORIA, SPAGNOLO	ITALIANO, INGLESE
32/19/66152	LORENZETTO	PAOLO		ITALIANO, TEDESCO
32/19/66253	LORETO	CRISTIAN	STORIA	ITALIANO
32/19/66039	MAMELI	GEMMA		ITALIANO, STORIA, SPAGNOLO
32/19/66064	MANAI	LUCA ANTONIO RAFFAELE		ITALIANO, STORIA, SPAGNOLO
32/19/66231	MANUNZA	VERONICA	INGLESE	ITALIANO
32/19/66066	MARCIA	GIORGIA		ITALIANO, TEDESCO
32/19/66133	MEI	DEBORA		ITALIANO, STORIA, TEDESCO
32/19/66023	MELIS	MARIA LAURA		ITALIANO, INGLESE, FRANCESE
32/19/66252	MELONI	ALESSIO MASSIMO		ITALIANO, TEDESCO
32/19/66159	MELONI	MARIA PAOLA		ITALIANO, TEDESCO
32/19/65973	MONTIS	GABRIELE	STORIA	ITALIANO, FRANCESE
32/19/65969	MURGIA	FEDERICA	STORIA	ITALIANO
32/19/66169	MURGIA	MATTEO		ITALIANO, TEDESCO
32/19/66250	MURGIA	VIVIANA		ITALIANO, SPAGNOLO
32/19/66009	PILI	VANESSA	STORIA, INGLESE, TEDESCO	ITALIANO
32/19/66002	PILLONI	VERONICA		ITALIANO
32/19/66050	PIRAS	MADDALENA	ITALIANO, INGLESE	FRANCESE
32/19/66052	PIRAS	MARIA LAURA	STORIA	ITALIANO
32/19/66204	PIRAS	MONICA		ITALIANO, TEDESCO
32/19/66120	PISANU	MELANIA	ARABO	ITALIANO, INGLESE
32/19/66206	PISU	FEDERICA		ITALIANO, STORIA, SPAGNOLO
32/19/66041	PISU	VALENTINA	STORIA	ITALIANO, FRANCESE
32/19/66259	PIU	ANTONELLA		ITALIANO, STORIA, INGLESE, SPAGNOLO
32/19/66271	PORTAS	ANGELO		ITALIANO, STORIA, INGLESE, TEDESCO
32/19/66048	PUDDU	MICHELLE	STORIA	ITALIANO, FRANCESE
32/19/66194	PUSOLE	SARA	TEDESCO	ITALIANO
32/19/66193	PUTZU	ALESSIA		ITALIANO, TEDESCO
32/19/66210	RODE	FEDERICA ADRIANA	STORIA	TEDESCO
32/19/66114	SAGHEDDU	GIULIA	TEDESCO	ITALIANO
32/19/66200	SAINAS	DESIREE		ITALIANO, FRANCESE
32/19/66079	SALIS	MARIA		ITALIANO, STORIA, TEDESCO



		CHIARA		
32/19/66062	SANNA	MICHAEL	STORIA	ITALIANO, SPAGNOLO
32/19/66139	SCANO	ELISABETTA	STORIA	ITALIANO, INGLESE, SPAGNOLO
32/19/66249	SECCI	MIRCO		ITALIANO, FRANCESE
32/19/66260	SIMONETTI	YARIS	STORIA	INGLESE, SPAGNOLO
32/19/66132	SOLINAS	FRANCESCA		ITALIANO, FRANCESE
32/19/66236	SOTGIA	NICOLINO	ITALIANO, SPAGNOLO	INGLESE
32/19/66007	SOTGIA	PIERA	ARABO	ITALIANO
32/19/66044	SPIGA	JESSICA		ITALIANO, FRANCESE
32/19/66183	SULIS	ILENIA	FRANCESE	ITALIANO
32/19/65968	TETI	MARCO ANDREA	STORIA	ITALIANO, TEDESCO
32/19/66124	TRINCAS	RITA		ITALIANO, STORIA, INGLESE, RUSSO
32/19/66045	TRONCIA	EVELYN ASJA	TEDESCO	ITALIANO
32/19/66223	TUVERI	ANGELA MARIA		ITALIANO, STORIA, FRANCESE
32/19/66146	USAI	UMBERTO		ITALIANO, FRANCESE
32/19/65985	VACCA	LAURA	ITALIANO, STORIA	INGLESE
32/19/66094	VARGIU	LORENZO		FRANCESE
32/19/66165	ZEDDA	GIULIA		ITALIANO, INGLESE, FRANCESE

### **Il Consiglio approva la proposta di recupero illustrata più sopra all'unanimità.**

All'interno del Consiglio, si svolge una partecipata discussione sull'alto numero degli studenti che non hanno completato il riallineamento. La prof.ssa Lepori interviene chiedendo se ciò possa essere imputato a una comunicazione non efficace con gli interessati. La Coordinatrice evidenzia che le informazioni sulle procedure relative al riallineamento sono state fornite in numerosi contesti e secondo differenti modalità: nel sito prima della prova di verifica in ingresso, il giorno della prova, mediante la consegna di un modulo informativo a ciascuno studente; in seguito alla pubblicazione dei risultati relativi alla prova, a ciascuno studente è stata mandata comunicazione personale via email. Le informazioni sono state poi pubblicate sul sito del Corso di laurea e fornite dal manager didattico e dall'ufficio orientamento.

La prof.ssa Sanchez mette in evidenza che le attività di organizzazione del recupero e delle relative prove richiedono molto tempo al corpo docente, tempo che viene sottratto agli studenti che risultano regolari nel loro percorso. Si decide di affrontare la problematica posta dai risultati di questa esperienza in occasione di una delle prossime sedute del Consiglio di Corso.

### **CAMBIO LINGUA STRANIERA AL PRIMO ANNO**



Per garantire una gestione ordinata del recupero dei debiti formativi e una scelta più consapevole delle lingue di studio, si propone di non consentire ulteriori cambi lingua agli studenti del 1° anno. Oltre a rendere impossibile la gestione amministrativa dei debiti formativi, i cambi di lingua concessi, ad esempio, nel secondo semestre, creerebbero infatti disparità di trattamento nei confronti di quegli studenti che non avranno potuto accedere agli esami del primo semestre per via del debito in lingua straniera.

Si propone quindi di accettare le richieste di cambio lingua al primo anno **presentate entro e non oltre il 31 ottobre**.

Gli studenti del secondo e terzo anno potranno invece continuare a richiedere il cambio lingua in qualsiasi momento, senza incorrere nel debito formativo d'ufficio.

La decisione andrà introdotta nel Regolamento didattico del CdS dell'anno accademico 2018-2019.

**Il Consiglio approva la proposta all'unanimità.**

#### **5. Offerta formativa LM-37**

La Coordinatrice informa il Consiglio della necessità inevitabile di far tacere, in via temporanea, gli insegnamenti di Lingua Russa, Letteratura Russa, Filologia slava nel Corso di laurea magistrale in Lingue e letterature europee e americane, in quanto il collega prof. Tria sarà impegnato per l'intero carico didattico, nel prossimo anno accademico, nel Corso di laurea triennale.

Il Consiglio si rammarica di questa esigenza e sottolinea che l'eliminazione della Slavistica nell'offerta formativa del Corso di laurea magistrale vuole essere **esclusivamente temporanea**, anche in considerazione del fatto che, non essendo ancora terminato il triennio di reinserimento degli insegnamenti di slavistica, si prevede una presenza nulla o eccessivamente ridotta di studenti iscritti alla magistrale per l'a.a. 2018-2019. Il CdS, dunque, intende quindi **riattivare gli insegnamenti di Slavistica per l'a.a. 2019-2020**, anche in considerazione del fatto che, in quell'anno accademico, si saranno laureati gli studenti di Slavistica nel ciclo triennale precedente.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

#### **6. Questionari della valutazione della didattica**

La Coordinatrice fa una riflessione generale sulle schede di valutazione della didattica relative ai tre Corsi di laurea (Lingue e culture per la mediazione, Lingue e letterature europee e americane e Traduzione specialistica dei testi), inviate ai Consiglieri in formato digitale. Complessivamente, le valutazioni risultano positive per tutti i Corsi. Si rileva, tuttavia, che la valutazione della didattica si presenta più bassa da parte dei non-frequentanti, il cui numero risulta rilevante. Segue una riflessione sulle singole schede.

#### **CdS in Lingue e culture per la mediazione linguistica**



La Coordinatrice rileva come risultati pienamente positiva (A) la valutazione relativa al “rispetto degli orari”, “la coerenza con syllabus”, “la reperibilità docente”, e “l’interesse alla disciplina”. Nove ambiti di indagine risultano “sufficientemente positive” (B), e appena un ambito, “novità dei contenuti” risulta “appena positiva” (C). Rispetto a questo quadro positivo, si differenziano in maniera significativa le valutazioni da parte dei “non frequentanti”. In questa sezione della scheda, 7 ambiti risultano “appena positivi” e solamente due “sufficientemente positivi” (“reperibilità docente” e “interesse alla disciplina”). Il Consiglio si interroga sulla pertinenza di rilevazioni sulla “soddisfazione rispetto al docente” nel caso dei non frequentanti, nonché sulla motivazione dell’alto numero dei non frequentanti cercando di individuare le cause del fenomeno, di non facile individuazione visto e considerato che nella sezione dove si indaga la ragione della mancata frequenza ben 39,97% degli studenti dichiarano come motivazione genericamente “altro”. Ci si chiede se la ridotta o mancata frequenza possa essere ricondotta, in parte, alla coincidenza con le prove intermedie. Sarebbe probabilmente auspicabile concentrare le prove intermedie in un’unica settimana, nel mese di dicembre, in cui sospendere le attività didattiche, secondo un modello adottato da altri Corso di laurea dell’Ateneo. Il Consiglio riflette anche sull’unico ambito giudicato “appena positivo”, ovvero “Novità dei contenuti”, sul quale si è già interrogato in passato proponendo nuovamente che si chieda gli uffici di chiarire meglio l’argomento della valutazione in quell’ambito, mediante l’adozione di una dicitura univoca.

Poiché non è possibile far un confronto diretto con la scheda di valutazione dello scorso anno in seguito a modifiche introdotte nelle schede attuali nella rilevazione dei giudizi, ci si propone di fare un confronto sistematico con i risultati che perverranno il prossimo anno, con l’obiettivo di verificare se le azioni svolte dal Consiglio durante l’anno in corso si siano tradotte in un sensibile miglioramento nella percezione degli studenti. La Coordinatrice rileva comunque che, diversamente dallo scorso anno, non sono segnalati insegnamenti critici e tutti gli insegnamenti hanno una valutazione mediamente positiva.

In relazione alle valutazioni più basse espresse da parte degli studenti non frequentanti, il prof. Deidda sottolinea l’esigenza che questi studenti interagiscano di più con i docenti al fine di poter avere a disposizione strumenti più efficaci e informazioni mirate e personalizzate, a seconda delle loro singole esigenze.

Escono i Consiglieri Denti, Tuscano, Secchi, Tria.

### **CCdS magistrale in Lingue e letterature europee e americane e Traduzione specialistica dei testi**

Come emerge dalla premessa iniziale della Coordinatrice, i due Corsi hanno delle valutazioni complessivamente positive. In particolare, il CdS magistrale in Lingue e letterature europee e americane totalizza 9 valutazioni “positive” (“chiarezza modalità esame”, “rispetto degli orari”, “stimolo/motivazione verso la disciplina”, “chiarezza espositiva”, “utilità delle attività didattiche integrative”, “coerenza con syllabus”, “reperibilità docente”, “interesse alla disciplina” e “soddisfazione rispetto al docente”) e 5 valutazioni “sufficientemente positive” (“sufficienti conoscenze preliminari”, “carico di studio proporzionato ai crediti”, “adeguato materiale didattico”, “novità dei contenuti” e “soddisfazione rispetto all’insegnamento”). Non sono dunque presenti ambiti che abbiano riportato giudizi inferiori ad A e B.



Le valutazioni degli studenti non frequentanti risultano sensibilmente differenti; nel CdS in Lingue e letterature europee e americane, si rilevano da parte di questi studenti tre ambiti valutati “appena positivi” (sufficienti conoscenze preliminari”, “carico di studio proporzionato ai crediti” e “soddisfazione rispetto all’insegnamento”). Nelle altre aree i giudizi si presentano “sufficientemente positivi”. Nei commenti, figura al primo posto (26,56%) la richiesta di “alleggerire il carico didattico complessivo”. Le motivazioni della mancata frequenza non sono agevolmente individuabili, poiché il 37,89% degli studenti dichiara “altro” alla voce “motivazione frequenza ridotta o non frequenza”. Il 34,16% degli studenti indica poi come causa della mancata frequenza il lavoro.

In relazione al CdS in Traduzione specialistica dei testi, la valutazione risulta analoga in termini quantitativi; 9 valutazioni “positive” (“carico di studio proporzionato ai crediti”, “chiarezza modalità esame”, “rispetto degli orari”, “stimolo/motivazione verso la disciplina”, “chiarezza espositiva”, “coerenza con syllabus”, “reperibilità docente”, “interesse alla disciplina” e “soddisfazione rispetto al docente”) e 5 valutazioni “sufficientemente positive” (“sufficienti conoscenze preliminari”, “adeguato materiale didattico”, “novità dei contenuti”, “utilità delle attività didattiche integrative” e “soddisfazione rispetto all’insegnamento”), ma con una diversa distribuzione dei giudizi, come da elenco.

Come nell’altro Corso di laurea magistrale, le valutazioni degli studenti non frequentanti risultano nettamente inferiori; si rilevano da parte di questo campione sei ambiti valutati “appena positivi” (sufficienti conoscenze preliminari”, “adeguato materiale didattico”, “novità dei contenuti”, “interesse alla disciplina”, “soddisfazione rispetto all’insegnamento” e “soddisfazione rispetto al docente”), mentre nelle altre tre aree i giudizi si presentano “sufficientemente positivi” (“carico di studio proporzionato ai crediti”, “chiarezza modalità di esame”, “reperibilità del docente”).

Nei commenti, figura al primo posto (18,67%) la richiesta di “migliorare la qualità del materiale didattico”. Le motivazioni della mancata frequenza sono più facilmente individuabili nel caso di questo Corso di laurea dato che la percentuale di coloro che dichiara il lavoro come motivazione della mancata frequenza è al 40,43%, seguito dal generico “altro” con il 36,17%.

Si allegano le schede discusse (**All. 1**).

## **7. Composizione Commissione Didattica Paritetica di CdS**

In seguito alle dimissioni della rappresentante Giorgia Vanda Ortu in data 29.11.2017, è necessario nominare un nuovo studente come componente della Commissione Paritetica di CdS. La Coordinatrice sentiti i Rappresentanti propone il nominativo della studentessa Erica Tuscano.

**Il Consiglio approva la proposta all’unanimità.**

## **8. Laboratori di scrittura documentata**



La Coordinatrice informa i Consiglieri che, in data 07.12.2017, è stato pubblicato il Bando per la copertura degli incarichi relativi a due Laboratori di scrittura documentata di 25 ore, il cui testo rispecchia gli orientamenti espressi dal Consiglio quando tale attività è stata discussa e definita. La prof.ssa Marra specifica che i due Laboratori previsti dal Bando si devono concludere entro il mese di febbraio 2018, e che non è stato possibile formulare un bando per un contratto di docenza, bensì di tutor esperto, poiché l'attività laboratoriale è inserita tra le "attività altre". Al fine di auspicare delle candidature di alta competenza, è stato stabilito un il massimo compenso orario permesso per i "tutor esperti". La prof.ssa Marra dà poi lettura integrale del testo del bando pubblicato.

I Consiglieri suggeriscono di riservare per ciascuna classe a un numero massimo di 25 studenti, e come criterio di selezione consentire l'accesso, in primo luogo, agli studenti per III anno del Corso di laurea triennale, e in secondo luogo agli studenti al primo anno fuori corso, al secondo anno in corso e infine al secondo anno fuori corso. Vista la ricchezza del programma previsto dal bando, la prof.ssa Ruggerini suggerisce di puntare, in primo luogo, agli esercizi di scrittura piuttosto che sulla ricerca bibliografica. La dott.ssa Szóke suggerisce la creazione di un corso su Moodle Unica per il Laboratorio, per una più facile ed efficace gestione delle iscrizioni e dello svolgimento delle attività.

**Consiglio approva all'unanimità. Si allega il testo del bando (All. 2).**

Esce il Consigliere Langone.

#### **9. Richieste fondi ex art. 5 / Fondi Facoltà per il CdS**

La Coordinatrice comunica che la Commissione Paritetica Fondi Facoltà ha approvato:

- la richiesta presentata dalla Prof.ssa Chessa per il rimborso delle spese di viaggio, vitto e alloggio dei Dott. Silvia Ghiazza, Monica Gallo, Enrico Gai per lo svolgimento di un seminario intitolato "Terminologia e Machine Translation nell'industria della traduzione". L'importo totale del contributo è di 1.050,00 Euro (350,00 euro a persona);
- la richiesta presentata dalle prof.sse Boarini e Secci per un contributo di circa 500,00 Euro che copra le spese di viaggio, vitto e alloggio e un gettone di presenza di 300,00 Euro al fine di programmare l'intervento di un relatore che inauguri con una conferenza magistrale l'iniziativa "III Giornata di studio sulla traduzione: la parola agli studenti", prevista per il mese di ottobre 2018.

**Il Consiglio prende atto.**

#### **10. Pratiche studenti**

**Tutte le pratiche studenti sono approvate seduta stante.**

*RETTIFICA DELIBERA DELL'8.11.2018*





La Commissione propone di rettificare quanto deliberato nel CdC dell'8.11.2017 riguardo alla convalida del Laboratorio di Lingua Inglese come "attività altre" per gli studenti **ASSILI MOHAMED** e **DEMURTAS MICHELA**. In entrambi i casi il Laboratorio **NON** può essere convalidato come attività altra in quanto lingua di studio e di livello inferiore a quello stabilito nel Regolamento altre attività. Si riconosce, pertanto, per entrambi gli studenti l'esame di Lingua Inglese 1, sostenuto nel Corso di laurea in Lingue e culture per la mediazione (CFU 12) come esame di Lingua inglese 1 (esame di base, 12 CFU, voto 23/30).

**Il Consiglio approva.**

Nel CdC dell'8.11.2017, per errore materiale, è stato deliberato al punto "*studente con titolo di studio straniero*" di ammettere al Corso di laurea la studentessa Zheng Xiejun la quale, invece, aveva chiesto di essere ammessa al Corso di laurea in Lingue per la Comunicazione.

**Il Consiglio approva l'annullamento della delibera e invia la documentazione al Consiglio competente.**

**Rivalutazione dei requisiti curriculari degli studenti interessati alla delibera favorevole espressa dal Consiglio dell'8.11.2017 in merito alla richiesta delle studentesse Vacca:**

cognome	nome	data nascita	lingua a	lingua b	requisiti curriculari delibera settembre 2017	rettifica	note
MELIS	LORENZO	04/07/1994	INGLESE	SPAGNOLO	12 CFU in esami di Letteratura inglese e spagnola, di cui almeno 6 CFU di Letteratura inglese.	6 CFU di Letteratura inglese.	ha sostenuto Letteratura francese 6 CFU
ONALI	FEDERICO	09/03/1993	INGLESE	TEDESCO	Lingua inglese 3 (9CFU); Lingua tedesca 2 (9 CFU); 24 CFU di Letteratura inglese e tedesca, di cui almeno 12 di Letteratura inglese.	Lingua inglese 3 (9CFU); Lingua tedesca 2 (9 CFU); 18 CFU di Letteratura straniera, di cui almeno 12 di Letteratura inglese.	ha sostenuto Letteratura francese 6 CFU
PINNA	MICHELA	05/03/1994	INGLESE	SPAGNOLO	Lingua inglese 3 (9 CFU); Lingua spagnola 2 (9 CFU); 24 CFU di Letteratura inglese e spagnola di cui almeno 12 di Letteratura inglese.	Lingua inglese 3 (9 CFU); Lingua spagnola 2 (9 CFU); 18 CFU di Letteratura straniera di cui almeno 12 di Letteratura inglese.	ha sostenuto Letteratura tedesca 6 CFU
VACCA	ALESSANDRA	03/03/1989	INGLESE	SPAGNOLO	18 CFU di Letteratura inglese e Letteratura spagnola, di cui almeno 6 di Letteratura inglese.	6 CFU di Letteratura inglese.	ha sostenuto Letteratura francese 12 CFU





VACCA	VALERIA	03/03/1989	INGLES E	SPAGNOL O	18 CFU di Letteratura inglese e Letteratura spagnola, di cui almeno 6 di Letteratura inglese.	6 CFU di Letteratura inglese.	ha sostenuto Letteratura francese 12 CFU
VERRILLI	OMBRETT A	01/08/1984	FRANCE SE	INGLESE	Lingua Francese 2 (9 CFU); Lingua Francese 3 (9 CFU); 24 CFU di Letteratura francese e inglese, di cui almeno 12 di Letteratura francese.	Lingua Francese 2 (9 CFU); Lingua Francese 3 (9 CFU); 18 CFU di Letteratura straniera, di cui almeno 12 di Letteratura francese.	ha sostenuto Letteratura tedesca 6 CFU

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

#### *ABBREVIAZIONE DI CORSO*

La commissione chiede l'approvazione della domanda di passaggio al Corso di laurea in Lingue e Culture per la mediazione linguistica (percorso linguistico-letterario) presentata dalla studentessa **Manca Luisanna** (matricola 32/19/66279, nata a Cagliari il 19.7.1981; lingue straniere: francese, lingua A, inglese, lingua B). Per l'anno accademico 2017/2018, la studentessa viene ammessa al **III anno** del Corso di laurea in Lingue e Culture per la mediazione linguistica e le vengono convalidati i seguenti esami sulla base del percorso formativo 2015-2018:

- Letteratura italiana (CFU 12, voto 22, esame di BASE)
- Lingua Francese 1 (CFU 12, voto 26, esame di BASE)
- Lingua inglese 1 (CFU 12, voto 18, esame caratterizzante)
- Storia Contemporanea (CFU 6, voto 26, esame di BASE)
- Lingua Francese 2 (CFU 12, voto 24, esame di BASE, riconosciuto come esame da **9 CFU**)
- Lingua Inglese 2 (CFU 12, voto 23, esame caratterizzante, riconosciuto come esame da **9 CFU**)
- Letteratura Francese (CFU 6, voto 25) + Letteratura Francese (CFU 6, voto 27) = Letteratura Francese 1 (CFU 12, voto 26, esame caratterizzante)
- Letteratura Francese 2 (CFU 12, voto 27, esame caratterizzante)
- Linguistica Generale (CFU 6, voto 24, esame di BASE + Dialettologia (CFU 6, voto 26, esame di base, riconosciuto da ordinamento) = **12 CFU** (crediti previsti di base per il settore linguistico), **voto 25**)
- Lingua Francese 3, (CFU 12, voto 24, esame di BASE, riconosciuto come esame da **9 CFU**)
- Letteratura inglese 1 (CFU 12, voto 18, esame affine)
- Storia del giornalismo (CFU 6, voto 30, esame di BASE in sostituzione di storia contemporanea per ordinamento)
- Teoria linguaggi (CFU 6, voto 24, esame di base per ordinamento)
- Storia Moderna (CFU 6, voto 27, esame affine)
- Informatica (CFU 4, Idoneo, crediti di tipo AA (altre attività formative)

Esami a scelta:



- Traduzione Lingua Spagnola 1 (CFU 4, voto 26)
- Traduzione lingua Spagnola 2 (CFU 4, voto 28)
- Traduzione lingua Francese (CFU 4, voto 29)

Esami soprannumerari:

- Diritto unione europea (CFU 4, voto 18)
- Diritto internazionale (CFU 6, voto 23)
- Economia gestione imprese (CFU 6, voto 25)
- Economia politica (CFU 4, voto 18)
- Geografia Economico-politica (CFU 4)
- Informatica, (CFU 6, Idoneo)
- Interpretazione lingua francese (CFU 7, voto 25)
- Letteratura Spagnola (CFU 4, voto 25)
- Lingua Spagnola med. (CFU 8, voto 22)
- Traduzione lingua francese 2 (CFU 4, voto 25)
- Antropologia culturale (CFU 6, voto 18)

**Il Consiglio approva.**

#### **Rettifica delibera del CdC. dell'8 novembre 2017**

Vista la richiesta di cambio lingua (prot.n°77/im del 15.11.2017) inoltrata dalla studentessa **Maura Cabras** – spagnolo lingua A e inglese lingua B – e considerato che questa ha sostenuto e superato il secondo esame di Lingua spagnola (ora scelta appunto come prima lingua), si propone, diversamente da quanto deliberato precedentemente, l'iscrizione al **III anno** del CdL in Lingue e culture per la mediazione linguistica (percorso formativo 2015-2018, percorso interculturale). La studentessa dichiara altresì di dover sostenere, relativamente agli esami previsti al secondo anno, la prova orale dell'esame di Lingua inglese 2 e aver già superato lo scritto dell'esame di Traduzione inglese.

**Il Consiglio approva.**

#### **Rettifica delibera del CdC. dell'8 novembre 2017**

Il prof. Puggioni, valutata la richiesta della studentessa **Pittalis Elisa**, matr. 32/19/65971, propone che la delibera relativa alla sua domanda di abbreviazione del Corso di Laurea in Lingue e culture per la mediazione linguistica (L 12) venga modificata e che la studentessa venga immatricolata e ammessa al III anno e contestualmente le vengano riconosciuti i seguenti esami:

**BASE**

Linguistica generale con 30/30 e 12 cfu

Letteratura italiana con 23/30 e 6 cfu

Lingua inglese 1 con 30/30 e 12 cfu

Lingua tedesca 1 con 28/30 e 12 cfu

Letteratura inglese 1 con 30/30 e 6 cfu

Filologia germanica con 30/30 e 6 cfu



#### CARATTERIZZANTI

Lingua inglese 2 con 30/30 e 9 cfu

Lingua tedesca 2 con 30/30 e 9 cfu

#### AFFINI

Letteratura tedesca 1 con 30/30 e 6 cfu

Letteratura inglese 2 con 30/30 e 12 cfu

#### A SCELTA

Letteratura tedesca 2 con 30/30 e 12 cfu

Si precisa che, nel caso di abbreviazioni di carriera, gli esami sovranumerari non vengono riportati nella delibera. Inoltre, si specifica che alcuni altri esami, come Lingua inglese 3 e 4 o Lingua tedesca 3, non possono essere convalidati da Regolamento, poiché sono considerati obsolescenti.

#### **Il Consiglio approva.**

Il prof. Puggioni, valutata la richiesta dello studente **Sanna Michael**, matr. 32/17/66062, propone che la delibera relativa alla sua domanda di abbreviazione del Corso di laurea in Lingue e culture per la mediazione linguistica (L-12) venga modificata e che lo studente lo studente venga immatricolato e ammesso al I anno e contestualmente gli vengano riconosciuti i seguenti esami:

#### BASE

Linguistica generale con 18/30 e 12 cfu

Lingua inglese I con 22/30 e 12 cfu

Linguistica italiana 1 con 18/30 e 6 cfu

Teoria e storia della traduzione 1 con 26/30 e 6 cfu

#### CARATTERIZZANTI

Lingua inglese 2 con 24/30 e 9 cfu

#### AFFINI

Antropologia culturale con 22/30 e 6 cfu

Storia contemporanea con 27/30 e 6 cfu

#### A SCELTA

Traduzione lingua francese con 22/30 e 9 cfu

#### **Il Consiglio approva.**

#### **Rettifiche**

Il prof. Cau, esaminate le richieste degli studenti, propone di rettificare le delibere del Consiglio di CdL come segue:

**Marcoleoni Cristina**, matr. 32/04/30192

Si propone la richiesta di rettifica della delibera dell'8/11/2017 relativa all'abbreviazione di corso, trasmessa in data 27/11/2017. Nel dettaglio, si approva la convalida dell'esame di Storia della Russia sostenuto nel Corso di laurea di provenienza in sostituzione di Storia contemporanea



1 (6 CFU) e Storia contemporanea 2 (6 CFU) del Corso di laurea di arrivo in considerazione del fatto che nei percorsi del D.M 509/99 era previsto nelle discipline storiche; si accoglie la richiesta di riconoscimento dell'esame di Storia e critica del cinema 2 a copertura dei 12 CFU a scelta previsti dal percorso.

**Concas Monica Luciana**, matr. 32/8/43043

È ammessa al terzo anno del Corso di Lingue e culture per la mediazione linguistica avendo sostenuto nel Corso di laurea di provenienza due esami nella lingua straniera A. Vengono convalidati gli esami già sostenuti nel Corso di laurea di provenienza, di seguito indicati, in sostituzione di insegnamenti previsti nel vigente Ordinamento didattico e aventi la medesima denominazione o di insegnamenti aventi diversa denominazione ma appartenenti al medesimo settore disciplinare di quelli previsti dal vigente Ordinamento didattico:

Base Linguistica generale 5 CFU (30/30) come Linguistica generale L-LIN/01 per 6 CFU (Da integrare con altri 6 CFU)

Lingua inglese 10 CFU (28/30) come Lingua inglese 1 L-LIN/12 12 CFU

Storia moderna 5 CFU (28/30) come Storia moderna M-STO/02 6 CFU

Lingua inglese II 10 CFU (24/30) come Lingua inglese 2 L-LIN/12 9 CFU

Antropologia culturale (MOD) 5 CFU (26/30) come Antropologia culturale M-DEA/01 6 CFU

Storia moderna 5 CFU (28/30) come Storia moderna M-STO/02 6 CFU

Storia del giornalismo 5 CFU (30/30) come Storia moderna M-STO/02 6 CFU (da ordinamento)

Caratterizzanti Letteratura inglese II 5 CFU (27/30) come Letteratura inglese 1 L-LIN/10 6 CFU (da integrare con 6 CFU)

Affini Letteratura Francese (MOD) 10 CFU (29/30) come Letteratura francese 1 L-LIN/03 12 CFU

Per la copertura dei crediti previsti degli esami a scelta dello studente, si ritiene opportuno, per coerenza con il percorso, convalidare gli esami di:

Antropologia culturale II (MOD) 5 CFU (27/30) e Storia del giornalismo 2 5 CFU (28/30).

Per i 5 crediti riservati alle "altre attività" formative si convalida l'esame di Informatica 5 CFU.

**Casu Alessandra**, matr. 32/04/33804

Si propone la richiesta di rettifica della delibera dell'8/11/2017 relativa all'abbreviazione di corso del 24/11/2017. Nel dettaglio si approva la convalida dell'esame di Linguistica applicata e fonetica sostenuto nel corso di provenienza come Linguistica Generale da 12 CFU anziché Linguistica italiana da 6 CFU; si accoglie la richiesta di riconoscere l'esame di Pedagogia comparata come esame a scelta da 12 CFU (esame annuale) in considerazione del fatto che risulta maggiormente coerente con il percorso scelto.

**Brindisi Simona**, matr. 32/19/46227

Si propone la richiesta di rettifica della delibera dell'8/11/2017 relativa all'abbreviazione di corso, pervenuta il 29/11/2017. Nel dettaglio si approva la convalida dei seguenti esami del corso di laurea di provenienza:



Base Letteratura italiana 8 CFU (19/30) come Letteratura italiana L-FIL-LET/1012 CFU  
Letteratura italiana contemporanea 4 CFU (26/30) come Letteratura italiana moderna e  
contemporanea L-FIL-LET/116 CFU  
Linguistica generale 4 CFU + Teoria dei linguaggi 4 CFU (media 20/30) come  
Linguistica generale L-LIN/01 12 CFU (da ordinamento)  
Lingua spagnola 1 12 CFU (18/30) come Lingua spagnola 1 L-LIN/07  
12 CFU  
Storia contemporanea 4 CFU + Storia contemporanea (MOD 2) 2 CFU (media pesata  
25/30) come Storia contemporanea M-STO/04 6 CFU  
Lingua spagnola 2 12 CFU (26/30) come Lingua spagnola 2 L-LIN/07 9  
CFU  
Geografia 6 CFU (22/30) come Geografia M-GGR/01 6 CFU  
Caratterizzanti Lingua inglese 1 12 CFU (26/30) come Lingua inglese 1 L-  
LIN/1212 CFU  
Filologia romanza 4 CFU (18/30) come Filologia romanza L-FIL-LET/096 CFU  
(Da integrare con rimanenti 6 CFU)  
Letteratura spagnola 2 12 CFU (28/30) come Letteratura spagnola 1  
L-LIN/05 12 CFU  
Letteratura spagnola 2 12 CFU (20/30) come Letteratura spagnola 2  
L-LIN/05 12 CFU  
Discipline affini e integrative Lingua catalana 8 CFU (20/30) come Lingua e letteratura  
catalana L-FIL-LET/096 CFU  
Affini Letteratura inglese II (4 cfu) + Letteratura inglese (6 cfu) (media pesata 22/30) come  
Letteratura inglese 1 L-LIN/10 12 CFU  
Per la copertura dei previsti crediti riservati agli esami a scelta dello studente si ritiene  
opportuno, per coerenza con il percorso, convalidare gli esami di:  
Letteratura araba 8 CFU (25/30) e Filologia italiana 4 CFU (26/30)  
Per i 5 crediti riservati alle altre attività formative si convalida l'esame di Informatica 6 CFU.

**Il Consiglio approva le proposte.**

### **TIROCINI**

La prof.ssa Secci, dopo aver verificato la relativa documentazione, chiede al Consiglio l'assegnazione dei CFU per attività di tirocinio:

**Laura Serra;** matricola 65080; Corso di Laurea in Traduzione Specialistica dei Testi = 6 CFU (150 h svolte), tirocinio svolto presso Hostel Marina;

**Omar Atzori;** matricola 65051; Corso di Laurea in Traduzione Specialistica dei Testi = 6 CFU (150 h svolte), tirocinio svolto presso New Feeling Viaggi e Turismo

**Alice Porceddu;** matricola 65194; corso di Laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica = 2 CFU (50 h svolte), tirocinio svolto presso Convitto Nazionale

**Il Consiglio approva tutte le richieste.**



## ERASMUS

La prof.ssa Virdis chiede che il Consiglio di Classe di laurea approvi il Transcript of Records degli studenti Erasmus e/o Globus sotto elencati, e la sostituzione degli esami presso i Corsi di laurea in Lingue con quelli Erasmus e/o Globus in esso inclusi. Seguono gli elenchi:

**TIDU ANNAPAOLA** (65282 Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica), borsista ERASMUS dell'A.A. 2016/2017 presso la Università dell'Ovest di Timisoara (Romania) per un periodo di mesi 9:

Esame Erasmus	Voto Erasmus	Esame Cagliari	Voto Cagliari	CFU Cagliari
English Literature 3	8	Letteratura Inglese	27	6
Contemporary English	7	Crediti sovranumerari	27	4
English Integrated skills practical course	10	Lingua Inglese 3 esame completo	29	9
English Integrated skills practical course (C2)	8			
Contemporary English Language 6	9			
Integrated Skills 4	9			
Romanian as a Foreign Language	9	Altre attività	29	5
Hydrology-Oceanography	10	Geografia	30 e lode	6
Contemporary French	10	Lingua Francese 3 esame parziale	30 e lode	4
Introduction to the World History of the 20th Century	9	Storia Contemporanea	29	6
Contemporary French 2	9	Lingua Francese 2 esame parziale	29	4

**TOSCHI STEFANO** (matricola 32/19/65026 – Corso di Laurea in Lingue e culture per la mediazione linguistica), borsista ERASMUS dell'A.A. 2016/2017 presso l'Università di Malta per un periodo di 5 mesi:

Esame Erasmus	Voto Erasmus	Esame Cagliari	Voto Cagliari	CFU Cagliari
Arabic 2	84	Esame a	30 e lode	8





		scelta		
Arabic literature: the Abbasid period	63	Esame a scelta	24	6
Media Arabic	65	Esame a scelta	24	6
Arabic readings: Contemporary Arabic Writings	0	Esame a scelta	0	4

**TROGU FEDERICA** (32/19/65033 – Corso di laurea in Lingue e culture per la mediazione linguistica – indirizzo letterario), borsista ERASMUS dell'A.A. 2016/2017 presso la University of Warwick (Regno Unito) per un periodo di mesi 9:

Esame Erasmus	Voto Erasmus	Esame Cagliari	Voto Cagliari	CFU Cagliari
Modern Italian Language III	72	Esame a scelta	30 e lode	15
Japanese I	40	Esame a scelta	24	15
Arabic I	31	Esame a scelta	0	0
European Short Fiction in English: Folktale, Fable and Fairytale	60	Esame a scelta	29	15

**ADELFFIO NUNZIA FEDERICA** (32/19/61243 – Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica), borsista ERASMUS dell'A.A. 2015/2016 presso la Università di Malta (Malta) per un periodo di mesi 5:

Esame Erasmus	Voto Erasmus	Esame Cagliari	Voto Cagliari	CFU Cagliari
ENG1071 - Chaucer: An Introduction	68 % – C+	Esame a scelta	27	2
ENG2279 – 19th Century American Prose to 1900	0 % – F	N/A	N/A	N/A





ITL1030 – Dante: Inferno e Purgatorio	60 % – C	Esame a scelta	26	4
ITL1080 – Letteratura al femminile: Scrittrici italiane dall'ottocento ai giorni nostri	85 % – A	Esame a scelta	30	4
ITL3027 – Cinema Italiano d'autore	60 % - C	Esame a scelta	26	4
ITL3028 – Studi anglo-italiani: Il Novecento	80% - A	Esame a scelta	30	4
LIN2400 – Directed Study in Linguistics	0% - F	N/A	N/A	N/A

**Il Consiglio approva tutte le richieste presentate dalla prof.ssa Viridis.**

La prof.ssa Bukies chiede che il Consiglio approvi gli esami Erasmus sostenuti dagli studenti sotto riportati presso le sedi di destinazione:

**FITZGERALD Michael** n° matricola 32/19/65101 borsista Erasmus nell'a.a. 2016 – 2017 presso l'Università di INNSBRUCK (A), si convalidano i seguenti esami:

1. (608520) (2017S) DaF: Written Text competence (reception / production) + (613605) (2017S) Translation-orientated language course: structural aspects of language German I + (613604) (2017S) Translation-orientated language course: language proficiency German I  
in sostituzione di  
**Lingua tedesca 3** (per la parte scritta e orale della prova del dottorato per un totale di 6 CFU.  
La parte teorica (orale e scritta) per un totale di 3 CFU verrà sostenuta a Cagliari.  
**(6 CFU), voto 25/30**
2. (609401) (2017S) UE Listening / Speaking B + (609404) (2017S) SL Reading / Writing + (609477) (2017S) English Linguistics  
in sostituzione di  
**Lingua inglese 2**  
**(9 CFU), voto 26/30**

**Il Consiglio approva.**

**Patrizia SERRA** n° matricola 32/19/46694 borsista Erasmus nell'a.a. 2016-2017 presso l'Università di INNSBRUCK (A), si convalidano i seguenti esami:



1. (608520) (2017S) DaF: Written text competence (reception/production) + (608521) (2017S) DaF: Oral text competence (reception/production)  
in sostituzione di  
**Lingua tedesca 3 (per la parte pratica del dottorato di 3 CFU; la parte teorica (linguistica) di 3 CFU verrà sostenuta tramite un esame a Cagliari) (3 CFU), voto 27/30**
2. (124075) (2017S) Erasmus – German as a Foreign Language III (B1)  
in sostituzione di  
**esame a scelta (6 CFU), voto 27/30**
3. *Project: Thesis Research: „Mündlichkeit und Variation im Fremdsprachenunterricht Deutsch. / Oralità e variazione nell’insegnamento del tedesco come lingua straniera.“*  
in sostituzione di  
**ricerca tesi, 6 CFU**

**Il Consiglio approva.**

*STUDENTESSA ERASMUS ORDINAMENTO QUADRIENNALE*

**Sonia SPANU**, n° matricola **32/4/34620**, **borsista Erasmus nell’a.a. 2002-2003** presso l’Università di POTSDAM (D), si convalidano i seguenti esami come equivalenti all’esame di “Lingua Tedesca” **Vecchio Ordinamento, C.d.L. Lingue e Letterature Straniere, Università di Cagliari:**

1. ***Schwerpunkte der deutschen Grammatik, Teil 1 + Schwerpunkte der deutschen Grammatik, Teil 2 + Grammatik/Lexik in Fachtexten, Teil 1 + Grammatik/Lexik in Fachtexten, Teil 2 + Übersetzung Deutsch-Italienisch 1 + Deutsche Sprachprüfung für den Hochschulzugang ausländischer Studienbewerber***  
in sostituzione di  
**Lingua Tedesca, voto 27/30**

**Il Consiglio approva.**

Il prof. Badini chiede che il Consiglio approvi gli esami Erasmus sostenuti presso la sede di destinazione dalla studentessa elencata:

**MONNI SANDRA** (32/15/65050 – Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane), borsista ERASMUS dell’A.A. 2016/2017 presso la Università di Salamanca (Spagna) per un periodo di 9 mesi

<b>Esame Erasmus</b>	<b>Voto Erasmus</b>	<b>Esame Cagliari</b>	<b>Voto Cagliari</b>	<b>Cfu Cagliari</b>
Sociolinguística del Italiano	7/10	Sociolinguistica dell'Italiano	25	6



		Contemporaneo		
Literatura Española de la Edad Media I	8/10	Letteratura Spagnola II	27	12
Literatura Comparada	7/10	Letterature Comparate (esame a scelta)	25	6

**Il Consiglio approva.**

PROGRAMMA DI SCAMBIO DAAD

La studentessa **Chiara Virdis**, iscritta al primo anno del Corso di laurea magistrale in Lingue e letterature moderne europee e americane, matricola 65182, dichiara di voler intraprendere uno scambio accademico, per l'A.A.2018/2019, finanziato dal Deutsches Akademisches Austauschdienst (DAAD) presso l'Università di Lipsia. A tal fine, chiede al Consiglio **P'approvazione preventiva** del seguente programma di studi e fa presente che gli insegnamenti da sostenere riguardano tutti il percorso di laurea magistrale:

04-040-2006 Varietaetenlinguistik - esame di Linguistica relativo alle varietà del tedesco - 10 cfu, in sostituzione degli esami di Linguistica tedesca 1 e 2

04-040-2009 Neuere Deutsche Literatur - Letteratura tedesca contemporanea – 10 cfu

04-040-2010 Aeltere Deutsche Literatur – Letteratura tedesca 1 del corso magistrale – 10 cfu  
Entwicklungsstufen des Deutschen und weiteren Germanischen Sprachen – 10 cfu – in sostituzione di uno dei due moduli di Filologia germanica

04-040-2002 Grammatik und Lexikon – Grammatica e lessico – 10 cfu, in sostituzione degli esami di Linguistica tedesca 1 e 2

**Il Consiglio approva la richiesta.**

RICONOSCIMENTO CFU PER ATTIVITA' EXTRAUNIVERSITARIE

Il prof. Iuliano, dopo aver esaminato le pratiche presentate, chiede che vengano riconosciuti i crediti per attività di tirocinio ai seguenti studenti:

1. **Sara Pireddu**, matricola 32/19/65396, **5 CFU**, per avere svolto attività di tirocinio formativo presso l'IIS De Sanctis-Deledda di Cagliari, per complessive 125 ore di attività;
2. **Michela Pia**, matricola 32/19/65530, **3 CFU**, per avere svolto un tirocinio presso l'Infopoint del Comune di Pula (CA), inerente le attività di informazione e accoglienza turistica, per complessive 76 ore di attività;
3. **Selene Sebis**, matricola 32/19/65054, **4 CFU**, per avere svolto attività di tirocinio nel ruolo di *front office assistant* presso l'Hostel Marina di Cagliari, per complessive 100 ore di attività;
4. **Matteo Casu**, matricola 32/16/65032, **9 CFU**, per avere svolto attività di tirocinio presso la Biblioteca Comunale "Francesca Sanna Sulis" del comune di Quartucciu (CA), per complessive 225 ore di attività.



**Il Consiglio approva.**

La prof.ssa Secci, verificata la relativa documentazione, chiede che il Consiglio convalidi i cfu per attività extrauniversitarie agli studenti elencati sotto:

**Nadia Basciu**; matricola 32/19/65364; Laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica = 2 CFU (50 h svolte); attività: Portuguese Language and Culture (A1) - Portuguese History and Society - Social Entrepreneurship

**Simona Boi**; matricola 32/15/65099; Laurea in Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane = 1 CFU (28 h svolte); attività: XXIII Corso Universitario Multidisciplinare di Educazione allo Sviluppo

**Michele Casu**; matricola 32/16/65054; corso di Laurea in Traduzione Specialistica dei Testi = 6 CFU (150 h svolte), tirocinio svolto presso Azienda Easy Holiday Sardinia di Vistosu Silvia

**Giulia Cau**; matricola 65140; Laurea in Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane = 1 CFU (40 h svolte); attività: Corso di Lingua Inglese Spoken English and Oral Presentations presso il Centro Linguistico di Ateneo

**Il Consiglio approva.**

La prof.ssa Dongu propone vengano attribuiti **crediti 2** nell'ambito delle attività altre alla studentessa **Corgiolu Mara** (matr.32/19/65201), iscrittasi al Corso interclasse (indirizzo culturale) nell'a.a. 2014-2015, per aver ricoperto il ruolo di Camp Director's Helper, **per un totale complessivo di 45 ore**, durante la vacanza studio *City Camp*, organizzata dalla Associazione Culturale Linguistica Educational, ente di formazione accreditato dal Miur, e tenutasi a Ierzu dal **17 al 21 luglio 2017**. Gli obiettivi e le competenze sviluppate sono del tutto coerenti nel quadro della formazione della figura professionale del mediatore culturale prevista negli Ordinamenti didattici.

**Il Consiglio approva.**

La prof.ssa Denti, verificata la relativa documentazione, chiede che il Consiglio convalidi i cfu per attività extrauniversitarie agli studenti elencati sotto:

1. MURENU IRENE, nata a Cagliari, il 26.06.1978, matricola 32/15/65057, curricula Cooperazione e Mediazione Culturale, **30 cfu**, per attività lavorativa svolta presso la FAMILY HOUSE COOPERATIVA SOCIALE, Quartu Sant'Elena, un centro d'accoglienza per immigrati. Nell'ambito di questo lavoro, la sig.ra Murenu ha svolto la mansione di mediatrice culturale, dal 08.04.2017 al 20.11.2017 (fine prevista per il 31.12.2017), 24 ore settimanali per 32 settimane, per un totale di 768 ore.
2. CAU MIRIANA, nata a Oristano, il 01.08.1996, matricola 32/19/65367, **8 cfu**, per attività lavorativa svolta presso l'55° edizione della Fiera dell'Artigianato Artistico della Sardegna, Mogoro. Nell'ambito di questo lavoro, la tirocinante ha svolto la mansione di assistente operatore, dal 30.07.2016 al 04.09.2016, per un totale di 203 ore.



3. **FIORI LUCREZIA**, nata a Cagliari, il 14.12.1995, matricola 32/19/65052, curricula interculturale, **3 cfu**, per attività svolta presso il *Festival Pistoia – Dialoghi sull'uomo* – (26-28 Maggio 2017, 30 ore, 1 cfu), e per attività svolta presso il *Festival Leggendo Metropolitano* (30 ore di preparazione + 30 ore di attività, 2cfu).
4. **SERRI ANDREA**, nato a Sassari, il 29.10.1996, matricola 32/19/65320, curricula interculturale, **2 cfu**, per attività svolta presso il *Festival Leggendo Metropolitano* (30 ore di preparazione + 30 ore di attività, 2cfu).

### **Il Consiglio approva.**

Il prof. Pignotti propone il riconoscimento di 1 CFU a favore degli studenti che hanno partecipato al Laboratorio di comunicazione politica dedicato alle presidenziali americane, svoltosi fra il 15 ottobre e il 10 novembre u.s. Gli studenti hanno frequentato i 4 incontri previsti dal programma e hanno elaborato una relazione in lingua italiano o in lingua inglese impiegando complessivamente 25 ore fra impegno frontale e impegno individuale. Segue l'elenco dei partecipanti:

Francesca Cominu	35/15/65144	LM Lingue e Lett. EA
Giulia Meli	32/15/65145	LM Lingue e Lett. EA
Marina Meloni	32/15/65044	LM Lingue e Lett. EA
Luca Pala	32/15/65143	LM Lingue e Lett. EA
Giulia Cau	32/15/65140	LM Lingue e Lett. EA
Paolo Diana	32/15/65139	LM Lingue e Lett. EA
Silvia Citzia	65240	Lingue e Culture per la ML

### **Il Consiglio approva**

Il prof. Natoli chiede che alle studentesse **Sara Piu** (32/19/65131), **Alessia Cireddu** (32/19/65803) e **Lorena Cappai** (32/15/65060) siano riconosciuti 2 CFU per la partecipazione al Ciclo di lezioni *Gramsci: le idee e l'eredità* organizzata dal Dipartimento di Storia, Beni Culturali e Territorio.

Le studentesse hanno presentato sui temi trattati una dettagliata relazione scritta e il carico complessivo del programma formativo è stato di 25 ore.

**Il Consiglio, tenuto conto delle modalità seguite per l'assegnazione di CFU di tipo AA e di quanto deliberato in data 10 ottobre 2017 in occasione della presentazione della richiesta preventiva, delibera di riconoscere 1 solo CFU a ciascuna studentessa.**

I Proff. Maurizio Viridis e Patrizia Serra chiedono il riconoscimento di **1 CFU** (già preventivamente approvato dal Consiglio) alla studentessa **Alexia Pilloni**, 32/19/65449, che ha partecipato al seminario "Il romanzo arturiano: percorsi d'indagine" che si è tenuto il 4 e 5 maggio 2017 presso la Facoltà di Studi Umanistici, e ha presentato una relazione scritta che è stata valutata positivamente:

**Il Consiglio approva.**



La studentessa **Feridounian Fariba**, matr. 32/19/66170, richiedente l'abbreviazione di carriera, sulla base della carriera pregressa, viene immatricolata e ammessa al II anno del corso di Lingue e culture per la mediazione linguistica (L 12) e contestualmente le vengono riconosciuti i seguenti esami:

**Base**

Linguistica generale con 22/30 e 12 cfu

Lingua inglese 1 con 23/30 e 12 cfu

Letteratura inglese con 22/30 e 6 cfu

Teoria e storia della traduzione 1 con 21/30 e 6 cfu

Teoria e storia della traduzione 2 con 26/30 e 6 cfu

**Caratterizzanti**

Lingua inglese 2 con 9 cfu e 23/30

Traduzione lingua inglese con 23/30 e 9 cfu

Mediazione orale lingua inglese con 9 cfu 23/30

**A scelta**

Lingua persiana con 28/30 e 6 cfu

Letteratura persiana con 28/30 e 6 cfu

**Il Consiglio approva.**

*RICHIESTE PREVENTIVE RICONOSCIMENTO CFU PER ATTIVITA' EXTRAUNIVERSITARIE*

La prof.ssa Chessa propone un seminario dal titolo "Terminologia e Machine Translation nell'industria della traduzione". Il seminario sarà tenuto dai Dott. Silvia Ghiazza, Production Manager della Star Group Company società multinazionale di Traduzione, Monica Gallo e Enrico Giaì, terminologi all'interno della stessa società. Il programma prevede una giornata di lavori così suddivisa:

Mattina del 19 dicembre h. 9,00-12,00: Parte teorica (*presentazione del gruppo, panoramica professioni legate all'industria della traduzione, Terminologia, Machine translation e post-editing*);

Pomeriggio del 19 dicembre h. 13,00-16,30: Terminologia e post-editing – prova pratica

Si propone che alla prima parte del seminario possano partecipare sia gli studenti del corso triennale in lingue per la mediazione che quelli della magistrale e di riservare l'attività laboratoriale del pomeriggio a un numero limitato di studenti, da selezionare in prima istanza fra quelli della LM in traduzione specialistica dei testi.

Si chiede inoltre che l'attività sia riconosciuta ai fini dell'attribuzione di CFU a.a secondo le modalità stabilite nei cicli di seminari "La mediazione incontra il mondo delle professioni" e "Risorse informatiche per le lingue".

**Il Consiglio approva la richiesta**

Il prof. Sedda chiede che venga portata all'attenzione e alla valutazione del CdL il riconoscimento di 1 CFU per la frequenza al seminario di semiotica "La moda glocal" a cura di





Franciscu Sedda e Paolo Sorrentino (14 ore frontali) a cui stanno prendendo parte studenti e studentesse del CdL in Mediazione. Si chiede altresì la possibilità di attribuire 1 CFU a chi produrrà un elaborato concordato.

Il seminario, dedicato al fenomeno della moda nei suoi aspetti culturali e comunicativi, prevede **14 ore di lezione frontale**. Due lezioni ospiteranno ospiti esterni: il prof. Paolo Fabbri che terrà una lezione sul linguaggio del tatuaggio e il prof. Dario Mangano che parlerà del rapporto fra moda e food design.

Per gli studenti di Lingue e culture per la maledizione linguistica richiede il riconoscimento di **1 cfu per la frequenza (almeno 5 lezioni su 7) e 1 cfu per chi svolgerà un elaborato finale originale**, da concordare con i docenti.

**Il Consiglio, in linea con l'orientamento seguito nel riconoscimento dei CFU di tipo AA e in considerazione del carico orario previsto per le attività presentate, riconosce 1 CFU di tipo AA e solo a favore degli studenti del Corso di laurea magistrale in Lingue e letterature europee e americane.**

La dott.ssa Szóke sottopone all'attenzione del Consiglio la richiesta preventiva di approvazione dell'iniziativa intitolata "La mediazione linguistica incontra il mondo delle professioni 4. A.A. 2017-2018" e del relativo riconoscimento di crediti di tipo 'AA'. Nell'ambito di questo evento, che viene riproposto per il quarto anno consecutivo e il cui obiettivo è quello di favorire l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro a conclusione della carriera universitaria, sono previsti incontri con professionisti e studiosi che operano nei settori dell'editoria, della traduzione e del turismo, nonché rappresentanti della realtà lavorativa locale. Si prevede, orientativamente, lo svolgimento di 20-22 incontri fino al mese di giugno 2018. Si propone il riconoscimento di CFU di tipo 'AA' a favore degli studenti dei Corsi di laurea in Lingue e culture per la mediazione linguistica, Lingue e letterature moderne europee e americane e Traduzione specialistica dei testi, secondo i seguenti criteri:

- 1 CFU a favore degli studenti che avranno frequentato almeno 8 incontri
- 2 CFU a favore di coloro che avranno preso parte ad almeno 17 incontri.

La frequenza viene verificata mediante il controllo incrociato delle firme apposte sui registri di presenza di ciascun evento. Inoltre, al fine del riconoscimento del credito/dei crediti è necessario che ciascuno studente compili l'apposito questionario predisposto. Si precisa che alcuni incontri prevedono lo svolgimento di esercizi/prove preliminari (esercizi di traduzione, ecc.). L'impegno orario complessivo è stimato in, rispettivamente, 25 e 50 ore.

**Il Consiglio approva la richiesta.**

L'Associazione studentesca UniCa 2.0 e UDU – Unione degli Universitari Cagliari, in collaborazione con l'Università e l'ERSU, chiedono il riconoscimento di **1 cfu** formativo in ambito F agli studenti che parteciperanno all'attività seminariale *DEU SEU SARDU: CULTURA E STORIA SARDA NEL PROCESSO DI FORMAZIONE DELL'IDENTITA' e CALE/CALI SARDU? LA LINGUA SARDA*, che si svolgeranno nelle giornate del 19 e 20 Dicembre 2017 dalle 15.00 alle 20.00. Gli studenti dovranno presentare una relazione scritta ai docenti garanti per il seminario.





**Il Consiglio, in linea con l'orientamento seguito nel riconoscimento dei CFU di tipo AA, non approva la richiesta di riconoscimento.**

La Coordinatrice propone al Consiglio di valutare il riconoscimento di 1 CFU di tipo AA a favore della studentessa Sara Piu e 2 CFU a favore dello studente Davide Muroli per la loro partecipazione alle attività di preparazione alla visita dei valutatori esterni dell'ANVUR (procedura di accreditamento del CdS triennale), nonché per il ruolo svolto il giorno della visita, 19 ottobre u.s., come membri delle Commissioni convocate per l'incontro. **Il Consiglio approva la proposta.**

**Integrazione Regolamento passaggi di Corso**

Nella conversione degli esami di Lingua straniera sostenuti nel Corso di laurea in Lingue e comunicazione, nel contesto dei passaggi di corso, tenuto conto dei livelli di competenza richiesti nei vari insegnamenti e laboratori, si propone che il Laboratorio di Lingua straniera venga convalidato come parte dell'esame di Lingua straniera I (da integrare, qualora necessario, secondo le indicazioni dei docenti di riferimento fino al raggiungimento dei CFU previsti dal percorso) e l'esame di Lingua straniera I venga considerato come parte dell'esame di Lingua straniera II (da integrare, qualora necessario, secondo le indicazioni dei docenti di riferimento fino al raggiungimento dei CFU previsti dal percorso).

**11. Varie ed eventuali**

La prof.ssa Caltagirone chiede la parola e segnala al Consiglio che l'insegnamento di Letteratura italiana moderna e contemporanea previsto per il Corso di laurea magistrale in Lingue e letterature europee e americane per il secondo semestre dell'anno accademico in corso risulta scoperto. Chiede che il Consiglio e il Dipartimento si adoperino per garantire la copertura di tale insegnamento.

Non vi sono altre varie ed eventuali e la seduta è tolta alle ore 20.00

Il Segretario  
Dott.ssa Veronka Szöke

La Coordinatrice  
Prof.ssa Antonietta Marra