

Deliberazione del Consiglio di Classe

Seduta del 22 Ottobre 2013

L'anno **2013**, il giorno **22** del mese di **Ottobre**, con inizio alle ore **15,30**, si è riunito il Consiglio di Classe di laurea in **L-11 – Lingue e Culture Moderne e L-12 – Mediazione Linguistica**- Corso di Laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica, **Classe di laurea LM 37 – Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane** - Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane, **Classe di Laurea LM-94 – Traduzione Specialistica e Interpretariato** - Corso di Laurea Magistrale in Traduzione Specialistica dei Testi

per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1 Approvazione verbale del 5 Settembre 2013
- 2 Comunicazioni
- 3 Percorsi formativi 2014-2015
- 4 Commissioni di Auto-Valutazione
- 5 Discussione esiti della Consultazione del Comitato di Indirizzo
- 6 Proposta del Coordinamento lingue (Azione correttiva di Riesame)
- 7 Fondi ex art. 5
- 8 Richiesta ore esperti linguistici
- 9 Pratiche studenti
- 10 Varie ed eventuali

Sono presenti:

Afferenti per il calcolo del numero legale:

N.	I FASCIA	Presenti	A.G.
1	BOI Paola	x	
2	LOI CORVETTO Ines		x
3	LORINCZI Marinella		
4	MARCI Giuseppe	x	

N.	II FASCIA	Presenti	A.G.
5	ABI AAD Albert	x	
6	CALTAGIRONE Giovanna	x	
7	DA RE Maria Gabriella	x	
8	DEIDDA Angelo	x	
9	DONGU Maria Grazia	x	
10	LEPORI Maria	x	
11	MARRA Antonietta	x	
12	ORTU Franca	x	
13	RUGGERINI Maria Elena		x
14	ZIZI Daniela	x	

N.	RICERCATORI	Presenti	A.G.
15	ARMANGUE' Joan		

16	BADINI Riccardo		x
17	BOARINI Francesca	x	
18	BUKIES Gudrun	x	
19	BUCKLEDEE Stephen		x
20	CAU Luciano	x	
21	COCCO Simona		x
22	GARCIA SANCHEZ M.Dolores	x	
23	GRAY Geoffrey Michael	x	
24	IULIANO Fiorenzo	x	
25	LANGONE Angela Daiana		x
26	MELE Giannarita		x
27	MOYSICH Helmut		x
28	PUDDU Nicoletta	x	
29	PUGGIONI Roberto	x	
30	SZOKE Veronka		x

N.	RAPPR. STUDENTI	Presenti	A.G.
31	CADONI Jacopo	x	
32	COSTANZO Stefania	x	
33	LANCIONI Claudia		x
34	MAMUSA Alessandro		
35	MELONI Priamo	x	
36	PUDDU Stefano	x	
37	SOLINAS Federico		
38	VACCA Simona	x	
39	UGAS Annunziata		x

Funge da Segretario la dott.ssa Nicoletta Puddu.

Verificato il raggiungimento del numero legale la Coordinatrice dà avvio ai lavori.

La coordinatrice chiede al Consiglio l'autorizzazione a far partecipare alla seduta il coordinatore didattico dott. Andrea Dettori, con particolare riguardo al punto 3. Il Consiglio approva all'unanimità. Si passa alla discussione dell'ordine del giorno.

1. Approvazione verbale seduta precedente

Il Consiglio di Classe approva all'unanimità il verbale del 5 Settembre 2013.

2. Comunicazioni

La Coordinatrice dà notizia del seminario organizzato dal prof. Abi Aad per la prima sessione di presentazione e formazione introduttiva sul funzionamento del programma di traduzione assistita **TRADOS**, acquistato dal Consiglio con i fondi ex-art. 5.

Il seminario si svolgerà nell'Aula Informatica (2° piano, via San Giorgio) secondo il seguente calendario:

giovedì 24 ottobre ore 14.00-18.00;

venerdì 25 ottobre ore 14.00-18.00.

La presentazione, gratuita per tutti i docenti e studenti, sarà fatta dalla Dott.ssa Piras Isabella, traduttrice professionale, e inoltre nostra studentessa della Laurea Specialistica.

Per questa prima sessione saranno invitati i primi 12 candidati tra docenti e studenti regolarmente iscritti alla Laurea Specialistica di Traduzione.

Altre sessioni, a seguire, saranno organizzate con la collaborazione di altri traduttori che usano Trados quotidianamente come strumento professionale.

Si prega di rivolgersi al Prof. Abi Aad, titolare dell'insegnamento di teorie e tecniche della Traduzione, via mail.

3. Percorsi Formativi 2014-2015

La coordinatrice illustra le proposte di modifica indicando le motivazioni che hanno determinato la struttura dei percorsi proposti (**allegato 1**). L'opportunità di apportare modifiche al percorso già da quest'anno, nonostante non si sia ancora concluso un triennio dalla partenza della laurea triennale interclasse, è suggerita dal fatto che, per il prossimo triennio, non sarà possibile apportare modifiche se non mettendo immediatamente a regime il numero dei docenti necessari.

Le modifiche proposte hanno seguito i criteri esposti nella lettera inviata al consiglio (**allegato 2**). Esse nascono da una parte da sollecitazioni ricevute dal confronto con il Comitato di Indirizzo, con le Commissioni di riesame, con il Consiglio di Classe e con il Coordinamento delle lingue, dall'altra da riflessioni suggerite dai dati raccolti negli ultimi anni relativamente alle questioni di organizzazione didattica (distribuzione numero di studenti, pensionamenti, ecc.).

Con le modifiche ai percorsi si propone di:

- eliminare le troppe opzioni all'interno di alcuni ambiti, che creano un appesantimento dell'orario senza alcuna reale scelta da parte degli studenti, viste le necessità e propedeuticità di alcune discipline che sono attualmente poste in opzione;
- eliminare un insegnamento unico di mediazione scritta e orale, distinguendo le due forme di mediazione in due insegnamenti separati;
- differenziare maggiormente i due curricula, anche rendendo obbligatorio 12 CFU di teoria e storia della traduzione, che può rappresentare uno degli insegnamenti teorici specifici del curriculum interculturale e inserendo tra le discipline affini di questo curriculum insegnamenti di diritto e di economia;
- favorire un avanzamento parallelo dell'apprendimento di due lingue; per questo motivo si è pensato di introdurre nel percorso interculturale la traduzione e la mediazione orale sia per la lingua A sia per la lingua B. Al momento spendiamo soldi per i corsi professionalizzanti delle lingue A, ma in alcuni di questi sono pochissimi i frequentanti, perché la maggior parte degli studenti ha inglese come lingua A; il numero ridotto di ore della mediazione orale (solo 6 CFU) potrebbe essere modificato da una proposta di 9 CFU sia per la mediazione scritta sia per la mediazione orale (l'ordinamento ce lo consentirebbe)

Per riuscire a rientrare in 180 CFU e garantire i crediti comuni è stato necessario ridurre l'esame di Lingua del terzo anno a 6CFU. Questo, però, non comporterebbe nella sostanza grandi cambiamenti, in quanto si è pensato di proporre un diverso rapporto tra le ore di Teoria e quelle di Lettorato che renderebbe le ore totali di esercitazione solo di poco minori di quanto sono attualmente. È inoltre allo studio la possibilità di aumentare (rispetto alle attuali 20) le ore di teoria linguistica delle diverse lingue.

La coordinatrice dà quindi la parola al dott. Andrea Dettori che precisa ulteriormente motivazioni e criteri adottati. In particolare, rispondendo ad una domanda del prof. Iuliano, fa presente che nelle varie proposte presentate non è presente l'esame di Lingue e letterature angloamericane in quanto la docente titolare, prof.ssa Boi, verrà prossimamente collocata a riposo.

La Coordinatrice, prima di aprire la discussione, legge ai Consiglieri la nota inviata dalla prof.ssa Szoke relativa alla proposta di modifica del percorso formativo linguistico-interculturale per il triennio 2014/2017 e la consegna al Segretario che la allegherà al verbale. (**Allegato 3**)

La coordinatrice apre quindi la discussione alla quale partecipano i professori. Puggioni, Marci, Caltagirone, Abi Aad, Chessa, Marra, Iuliano, Fodde, Boarini, Puddu, Da Re, Sanchez, Dongu e la studentessa Costanzo. Data la complessità e l'articolazione della discussione, il segretario

verbalizzante chiede che i membri del consiglio che vogliono che venga verbalizzato il loro intervento, lo inviino in forma scritta. Vengono quindi riportati di seguito gli interventi dei membri del consiglio che ne hanno fatto esplicita richiesta.

Il prof. Marci chiede che, tenuto conto delle possibilità occupazionali tuttora esistenti, in Sardegna come nel resto d'Italia, per i giovani in possesso di competenze linguistiche, non venga in alcun modo ridotta l'erogazione degli insegnamenti di lingua. Il prof. Marci chiede altresì che si eviti di sottrarre ore di insegnamento ai docenti strutturati e si dichiara del tutto contrario all'elevazione a 12 cfu dell'insegnamento di Teoria e storia della traduzione, sia in linea di principio, sia per il fatto che ciò comporta la soppressione degli insegnamenti filologici. Al riguardo, ribadisce che, come è notorio, tali discipline hanno un alto valore formativo. Infine, fornendo motivazioni, si dichiara contrario all'introduzione di insegnamenti di tipo giuridico ed economico.

La prof.ssa Dongu suggerisce che si faccia anno per anno una programmazione didattica che, partendo dai suggerimenti del comitato di indirizzo che il consiglio reputa giusto recepire, dall'elaborazione dei dati del Riesame e dalle proposte dei singoli docenti, predisponga attività integrative, nella forma di laboratori, seminari, conferenze, finalizzate a colmare lacune riscontrabili nella formazione degli studenti

La prof.ssa Chessa dichiara quanto segue: "Condivido la proposta di modifica che risponde, a mio parere, a un progetto culturale volto a differenziare i due percorsi, con un migliore adeguamento del percorso didattico agli obiettivi finali del corso e, dunque, alle esigenze degli studenti. Mi riferisco in particolare, alle proposte di modifica relative allo studio delle lingue e alla mediazione orale e scritta. Viene attuata, infatti, la necessaria separazione fra due discipline - la traduzione (mediazione scritta) e l'interpretazione (mediazione orale) che si fondano su modalità e tecniche molto diverse e che quindi devono conservare la loro autonomia. Inoltre, il fatto di ripristinare l'insegnamento della mediazione orale anche per la seconda lingua, oltre a restituire dignità alla disciplina e a non penalizzare alcune lingue a scapito di altre, ha il grande merito di fornire agli studenti una competenza più solida in almeno due lingue di lavoro - presupposto indispensabile per chiunque voglia intraprendere una professione in questo campo - e, comunque, per conseguire la preparazione minima necessaria per affrontare uno studio specialistico nel settore della traduzione e dell'interpretazione. Ampiamente condivisibile, poi, la proposta di arricchire il curriculum con degli esami di economia e diritto; pur riconoscendo le difficoltà relative all'erogazione di due insegnamenti per i quali, attualmente, non esiste copertura presso la nostra facoltà, si osserva che tali esami sono presenti in quasi tutte le principali facoltà italiane (e non solo) che propongono corsi di mediazione linguistica con indirizzo traduzione e interpretazione, in quanto la conoscenza di base di questi due settori specialistici, è ampiamente richiesta dalle istituzioni italiane ed europee (Parlamento e Commissione europea) oltre che dalle aziende che intendano offrire opportunità di lavoro ai nostri laureati. Le soluzioni possono essere ricercate nella mutazione (anche eventualmente con alternanza annuale) da altre facoltà, come avviene già per altre discipline o, qualora tale soluzione dovesse in un primo tempo risultare inapplicabile, con la creazione di laboratori ad hoc.

Quanto al maggior "peso" delle letterature e della filologia, rispetto a discipline come la teoria e storia della traduzione, si fa osservare che il problema non dovrebbe porsi in termini di affermazione di una maggiore importanza o del prestigio di alcune discipline rispetto ad altre. Si dovrebbe, invece, valutare dell'opportunità di inserire nel percorso di base le discipline teoriche più adatte al percorso che lo studente intende seguire, con un maggiore peso di filologie e letterature per l'indirizzo letterario e, invece, della linguistica e della teoria e storia della traduzione per quello interculturale, ferma restando la possibilità per lo studente di arricchire la propria formazione inserendo altre discipline fra gli esami a scelta."

La Coordinatrice prende atto delle varie posizioni e rimanda la discussione sui percorsi ad un Consiglio successivo, in modo che si possano valutare attentamente tutte le indicazioni e le proposte di modifica pervenute.

4. Commissioni di Auto-Valutazione

La Coordinatrice segnala che i Gruppi di Riesame vedono modificata la loro denominazione, che è quella di Commissione di Auto-Valutazione.

La Coordinatrice mette in votazione il Cambio di denominazione che viene approvato a maggioranza con un astenuto.

5. Discussione esiti della Consultazione del Comitato di Indirizzo

La coordinatrice dà la parola alla prof.ssa Puddu, presidente vicario del Comitato di indirizzo che illustra i verbali delle riunioni del Comitato di indirizzo tenutesi il 26/06 e il 03/07 (**allegati 4 e 5**) descrivendo il clima particolarmente collaborativo che ha caratterizzato entrambe le sedute.

6. Proposta del Coordinamento lingue (Azione correttiva di Riesame)

Il punto è rinviato al prossimo Consiglio

7. Fondi ex art. 5

Non essendo arrivata nessuna richiesta in tempi utili per il Consiglio non vi è nulla da discutere

8. Richiesta ore esperti linguistici

La Coordinatrice comunica che è necessario, per il prossimo anno accademico, segnalare al Dipartimento e alla Facoltà l'impegno orario degli esperti linguistici necessario per i nostri corsi. Informa pertanto il Consiglio che ha ricevuto dai Colleghi di Lingue segnalazioni indicate qui di seguito.

In aggiunta ai CEL (a tempo indeterminato), per le diverse lingue di cui è attivo un insegnamento si richiede l'attivazione:

- per Arabo: 1 contratto di 590 ore;
- per Francese: nessuno;
- per Inglese: 2 contratti da 550 ore e 1 contratto da 600 ore;
- per Spagnolo: 2 contratti da 550 ore;
- per Tedesco: nessuno.

La Coordinatrice mette in votazione e il Consiglio approva all'unanimità.

9. Pratiche studenti

Tutte le pratiche studenti sono approvate seduta stante.

ESTINZIONE DEBITI DI STORIA

La Prof.ssa Lepori fa presente che la studentessa **Margherita Pinna**, iscritta al corso di Lingue e Culture per la Mediazione, matr. 46650, in data 11 aprile 2013 ha sostenuto l'esame di Storia moderna (voto 28/309) e nella stessa occasione ha provveduto ad estinguere il debito di Storia presentando, oltre il programma d'esame previsto, una serie di letture indicate al tal proposito in precedenza.

Il Consiglio approva all'unanimità.

ESAME DI LETTERATURA DIVERSO DA ESAME LINGUA

La studentessa Emma Virginia **PUGGIONI**, matr.32/19/46359, ha sostenuto l'esame di Letteratura tedesca 1 e 2 da 6 cfu ciascuno, convalidato, in sede di passaggio, come letteratura tedesca da 12 cfu. Non ha presentato piano di studio liberalizzato.

Successivamente ha chiesto il cambio della lingua B: da Tedesco a Francese, il Consiglio ha approvato la richiesta.

L'interessata chiede che l'esame di **Letteratura tedesca sia convalidato al posto di Letteratura francese.**

La coordinatrice mette in votazione e il consiglio **NON APPROVA** all'unanimità

ANTICIPO ESAME PRIMA DEL PASSAGGIO

Lo studente **Alessio VACCA**, matr. 32/9/41953, chiede che, in attesa che il Consiglio deliberi sulla sua richiesta di passaggio dall'ordinamento di Lingue per la mediazione linguistica a quello di Lingue e culture per la mediazione linguistica – ind. Linguistico letterario, gli sia concessa la **possibilità di poter sostenere l'esame di Letteratura italiana contemporanea di 12 cfu con la Prof.ssa Caltagirone.**

Chiede anche che l'esame venga riconosciuto tra gli insegnamenti di base del primo anno in sostituzione dell'esame di Letteratura italiana.

Il consiglio approva all'unanimità.

La Prof.ssa Mele chiede al consiglio l'approvazione delle seguenti richieste presentate dalle studentesse:

CIRINA SABRINA, matr. n. 40776, (iscritta al 2°anno F.C. del CdL in Lingue Culture europee ed extraeuropee ord. 270), che richiede di poter **sostenere l'esame di FILOLOGIA ROMANZA con il Prof. J. Armanguè**, in quanto ha seguito il corso di Filologia romanza tenuto dal suddetto professore durante l'aa 2009-2010, quando era iscritta al CdL in Lingue e Comunicazione.

Il Consiglio approva all'unanimità.

CONCAS SARA, matr. n. 41148, (iscritta fuori corso al CdL in Lingue e Culture europee ed extraeuropee ord. 270), richiede che, con una rettifica della delibera dello stesso Consiglio del 18/01/2012, venga riconosciuto nel suo piano di studi l'esame di TEORIA DEI LINGUAGGI fra gli AFFINI e non fra i soprannumerari, così come considerato in seguito al passaggio dall'ord. 509 del Cdl in Lingue e Culture europee ed extraeuropee all'ord. 270 ; contestualmente richiede che l'esame di ANTROPOLOGIA CULTURALE venga posto fra i soprannumerari e non fra gli AFFINI. **Il Consiglio può deliberare positivamente in forza dell'Ordinamento didattico.**

Il Consiglio approva all'unanimità.

RICONOSCIMENTO CREDITI ALTRI

Prof. Dahmash inoltra al Consiglio la richiesta di riconoscimento crediti Altri per gli studenti, i cui nominativi sono elencati di seguito, che hanno seguito il seminario di Geografia del Mediterraneo e del Mondo Arabo tenuto da Prof. Cattedra dal 16 al 31 Maggio 2013, per un impegno orario **di 25 ore**, si chiede il riconoscimento **di 1 cfu**:

ATZENI	Valentina	46907
CARTA	Massimo	46249
COLOMBU	Mattia	45318
COSTELLA	Sara	45627

MACCIO'	Cecilia	45502
OLANDA	Antonella	47079
SADERI	Anna	44914

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Prof. Badini chiede il riconoscimento di **1 CFU** agli studenti sotto elencati che hanno frequentato il seminario Geografia dell'America latina (**12 ore di lezioni frontali e 13 di studio** e produzione di una relazione) tenuto dal Prof. Maurizio Memoli:

Anna Saderi	44914
Roberta Piludo	45123
Paola Mura	43885
Cecilia Macciò	45502
Simona Francesca Medas	45444
Cristiana Lutz	45017
Camilla Carta	44702
Maria Luisa Demurtas	44048
Ilaria Angius	44587
Emilio Dalu	44689

Il Consiglio approva all'unanimità.

La Prof.ssa Dongu, esaminata la documentazione presenta dagli studenti sotto elencati, propone che vengano riconosciuti i crediti per attività altre:

Eleonora Moretti (matr. 43395), iscrittasi al corso di Laurea in Lingue e Culture nell'a.a. 2007/08, **crediti 7**, per aver svolto uno stage di **250 ore** complessive presso l'Accademia Internazionale Pianistica, con sede a Quartu Sant'Elena;

Ciuffi Donatella (matr. 45352), iscrittasi al corso di laurea in Lingue per la Mediazione linguistica nell'a.a. 2010-2011, **crediti 4**, per aver frequentato il corso di lingua Portoghese (**100 ore**), tenutosi presso il CLA di Cagliari, e aver superato il test finale di accertamento delle quattro abilità linguistiche previste per il livello A2;

Veronica Serra (matr. 44482), iscrittasi al corso di laurea in Lingue e Culture nell'a.a. 2009-2010, **crediti 4**, per aver frequentato il corso di lingua Araba (**100 ore**), tenutosi presso il CLA di Cagliari, e aver superato il test finale di accertamento delle quattro abilità linguistiche previste per il livello A1;

Sara Sangerardi (matr. 45196), iscrittasi al corso di laurea di Lingue per la Mediazione Linguistica nell'a.a. 2010-2011, **crediti 2**, per aver partecipato per un totale di **75 ore** al Progetto "diritti e doveri . . . senza frontiere", finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali Osservatorio Nazionale per il Volontariato, e **crediti 3**, per aver svolto attività quale hostess-informatrice turistica, presso l'Infoservice istituito dal Comune di Carloforte;

Valentina Lupo (matr.45479), iscrittasi al corso di laurea di Lingue per la Mediazione Linguistica nell' a.a. 2010-2011, **crediti 3**, per avere partecipato in qualità di volontario al Campo di Orientamento sulla cultura italiana e di valutazione degli studenti stranieri organizzato da Intercultura (anni 2010, 2011, 2012), per un totale di **108 ore**.

Marco Erriu (matr. 45199), iscrittosi nell'a.a. 2010-2011 al corso di laurea in Mediazione Linguistica, **crediti 4**, per aver seguito il corso di Lingua Cinese (livello A1) per un totale di **100 ore**, tenutosi presso il CLA, superando il test finale di accertamento delle quattro abilità previste;

Melania Ibba (matr. 42297), iscrittasi al corso di laurea di Lingue e Culture nell'a.a. 2005-2006, **crediti 4**, per aver seguito il corso di Lingua Francese (livello A1) per un totale di **100 ore**, tenutosi presso il CLA, superando il test finale di accertamento delle quattro abilità previste, **crediti 4**, per aver seguito il corso di Lingua Araba (livello A2) per un totale di **100 ore**, tenutosi presso il CLA, superando il test finale di accertamento delle quattro abilità previste; **crediti 1** per avere partecipato al progetto V-Pal Tandem Cagliari-Colchester (lingua Inglese-livello C1), tenutosi presso il CLA, per complessive **25 ore**;

Silvia Serra (matr. 45106), iscrittasi al corso di Lingue per la Mediazione Linguistica nell'a.a. 2010-2011, **crediti 5**, per aver seguito due corsi di Lingua Cinese (livelli A1 e A2), per un totale di **200 ore**, tenutisi presso il CLA, superando il test finale di accertamento delle quattro abilità previste.

In merito alle istanze presentate da **Giusy Pitzeri** (matr. 45012, iscrittasi nel corso di laurea in Mediazione Linguistica nell'a.a. 2010/2011) e **Veronica Rosas** (matr. 45548, iscrittasi nel corso di laurea in Mediazione Linguistica nell'a.a. 2010/2011), che chiedono vengano ad esse riconosciuti **crediti 1** per aver frequentato il Seminario Internazionale *De hermosos lizos tejido: el Quijote de Cervantes (marzo-abril de 2013)*, che le ha impegnate **per 20 ore**, la prof.ssa Dongu chiede al Consiglio se si possa attribuire a ciascuna di loro tale credito, secondo il dettato del più recente regolamento del Corso di laurea Interclasse in materia di crediti a.a., che recita: "Nel riconoscimento dei crediti si ammette un'oscillazione massima di 5 ore (ad esempio: a un corso di lingua o a un tirocinio della durata di 120 ore verranno attribuiti 5 CFU). Non verranno riconosciute attività svolte che non consentano l'acquisizione di almeno 1 CFU (vale a dire, inferiori alle 20 ore)", e nonostante ciò non fosse contemplato nel regolamento vigente al momento della loro iscrizione nel corso di laurea cui risultano iscritte. La prof.ssa chiede, inoltre, che, qualunque decisione il Consiglio voglia prendere, valga di precedente per eventuali casi futuri.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Il Prof. Armangué, membro della commissione riconoscimento crediti, chiede che vengano attribuiti i seguenti CFU agli studenti:

COCULO Valentina, matr. 32/19/46049, **4 CFU**: Frequenza e profitto corso Lingua Cinese A1, CLA **100 ore**.

DELPIN Francesca, matr. 32/19/46001, **4 CFU**: Frequenza e profitto corso Lingua Russa A1, CLA **100 ore**.

DESSI' Simona, matr. 32/19/46886, **4 CFU**: Frequenza e profitto corso Lingua Araba A1, CLA **100 ore** **2 CFU**: ECL Certificate. **TOTALE: 6 CFU**

MARONGIU Mersia, matr. 32/16/46210, **14 CFU**: Attività lavorativa Istruttore Direttivo – Lingua Francese, Carbonia, GuidaTuristica, **360 ore**.

MURA Emmylou, matr. 32/14/45128, **2 CFU**: Frequenza e profitto corso Lingua Maltese -Malta University, **60 ore**. **1 CFU**: Attività di volontariato -Malta, University of Malta, **25 ore**. **TOTALE: 3 CFU**

OGGIANO Claudia, matr. 32/14/45579, **2 CFU**: Frequenza e profitto corso Lingua Inglese – TOEFL CLA, **50 ore**.

OGGIANO Erica, matr. 32/14/43862 **2 CFU**: Frequenza e profitto corso Lingua Inglese – TOEFL CLA, **50 ore**.

Il Consiglio approva all'unanimità.

RICHIESTA PREVENTIVA RICONOSCIMENTO CREDITI ALTRI

La Provincia di Oristano, nell'ambito del progetto Legge 482/1999, ha realizzato un portale e-learning in lingua sarda (corso Dischente), finalizzato all'apprendimento della grammatica e sintassi della lingua sarda.

Il corso è organizzato in tre parti:

base (contenente le 9 parti del discorso e alcuni learning object inerenti la sociolinguistica e la letteratura), **intermedio** (contenente learning object sui complementi e i verbi), **avanzato** (contenente learning object sul linguaggio tecnico amministrativo)

Chiede di valutare l'opportunità di assegnare crediti universitari agli studenti che completeranno il corso e-learning Dischente.

Non potendosi desumere dai dati ricevuti il numero di ore di impegno richieste per i vari livelli, il Consiglio chiede che vengano fornite ulteriori informazioni prima di deliberare.

PASSAGGI

La Prof.ssa Lepori chiede che il consiglio approvi le seguenti richieste di passaggio di corso:

Maria Antonietta Saba, proveniente da Lingue e Comunicazione, si accetta l'iscrizione al 3° anno di Lingue e culture per la mediazione linguistica, indirizzo letterario, percorso 2011-2014 (lingue inglese e arabo)

Si convalidano i seguenti esami:

1° anno

- 5 **Linguistica generale**, 30/30, cr. 6 (da completare fino a cr. 12) - (Base)
- 6 Al posto di Storia politica contemporanea (cr. 12), **Storia contemporanea**, 21/30, cr. 6 (Base), e Storia contemporanea, 21/30, cr. 6 - Base (vedi sotto, 2° anno)
- 7 **Lingua inglese I**, 26/30, cr. 12, - Base
- 8 **Lingua araba**, 29/30, cr. 12, - Caratt.

2° anno

1. **Storia contemporanea**, 21/30, cr. 6 (Base) – (vedi sopra 1° anno)
2. **Lingua inglese II**, 21/30, cr. 12, Base
3. **Antropologia culturale**, 25/30, cr. 6 (Base)

A.A.

1. Seminario di **Calligrafia araba**, cr. 1
2. Seminario "**Primavera araba ...**", cr. 1

Esami a scelta

1. **Teoria e tecnica del linguaggio giornalistico**, 24/30, cr. 6

Morena Porcu, proveniente da Lingue per la Mediazione, si accetta l'iscrizione al 2° anno Di Lingue e culture per la mediazione linguistica, indirizzo letterario, lingue spagnolo e inglese, percorso 2012-2015

Si convalidano i seguenti esami:

1°anno

1. **Linguistica generale** 20/30, cr. 12, Base (al posto di Linguistica generale, 20/30, cr. 4 e Dialettologia, 20/30, cr. 4)
2. **Storia contemporanea** 21/30, cr. 6, Base
3. **Lingua spagnola**, 18/30, cr. 12 Base

2° anno

4 Geografia, 22/30, cr. 6, Base (al posto di Geografia economico-politica, 22/30, cr. 4)

Esami a scelta

Linguistica applicata, 27/30, cr. 4

1. **Storia e critica del cinema**, 24/30, cr. 4
2. **Storia dell'arte moderna**, 24/30m cr. 4

A.A.

1. **Informatica**, cr. 4

Esami in sovrannumero

1. **Economia politica**, 18/30, cr. 4
2. **Antropologia culturale**, 19/30, cr. 4
3. **Didattica delle lingue moderne**, 18/30, cr. 4
4. **Teoria dei linguaggi**, 25/30, cr. 4

Il Consiglio approva.

Il Prof. Moysich chiede al Consiglio l'approvazione delle seguenti richieste di passaggio di corso:

1) MARTINA FENU (Matricola di prov.:32/17/45494)

Da Lingue e Comunicazione al 2° anno di Lingue e culture per la mediazione linguistica
(Curriculum linguistico-letterario)

(A- spagnolo)

Esami approvati:

I anno

- Lingua spagnola, 27/30, cr. 12 (base)
- Linguistica generale, 26/30, cr. 6 **da completare fino a cr. 12 (base)**
- Al posto di Storia politica contemporanea, 23/30, cr.12, si convalida **Storia**

contemporanea, 23/30, cr. 6 (base); (più Storia politica contemporanea, cr. 6, voto 23/30 a scelta)

II anno

- Antropologia culturale, 24/30, cr. 6 (base)
- Al posto di Letteratura spagnola 1, 22/30, cr. 6, si convalida **Letteratura spagnola**, 22/30, cr. 6 (caratt.) da completare fino a cr. 12
- Filologia italiana, 30/30, cr. 6 (affini)
- Letteratura Francese 1 da 6 CFU, 26/30

A.A.

- Informatica, , cr. 6

A.A. in sovrannumero

- Partecipazione all'evento „Giornalismo da zero a 2.0“, cr. 1
- Partecipazione ad attività seminariale in occasione dell'incontro con lo scrittore

Andrea Camilleri, cr. 1

ESAMI a scelta

- Antropologia culturale 2, 23/30, cr. 6
- Storia politica contemporanea, cr. 6, voto 23/30

2) RACHELE MANUNZA (Matricola di prov.:32/147/45351)

Da Lingue per la Mediazione linguistica al 2° anno Lingue e culture per la mediazione linguistica (Curriculum linguistico-letterario)

(A- spagnolo; B- Inglese)

Esami approvati:

I anno

- Letteratura italiana, 24/30, cr. 12 (base)
- Lingua spagnola, 21/30, cr. 12 (base)
- Linguistica generale, 27/30 cr. 6 (base) **da completare fino a cr. 12 (base)**
- Al posto di Storia dell'Europa moderna, 28/30, cr. 6, si convalida **Storia moderna**, 28/30, cr.6

II anno

- Antropologia culturale, 27/30, cr. 6 (base)
- Teoria e storia della traduzione, 28/30, cr. 6 (affini)

A.A.

- Informatica, cr. 6

ESAMI a scelta

- Linguistica sarda, 30/30, cr. 5
- Traduzione lingua spagnola 1, 23/30, cr. 6

3) VALENTINA VACCA (Matricola di prov.:20/40/29626)

Da LETTERE al 2° anno Lingue e culture per la mediazione linguistica (Curriculum linguistico-letterario)

Esami approvati:

I anno

- Lingua francese, 27/30, cr. 12 (caratt.)
- Lingua inglese, 27/30, cr, 12 (base)

ESAME a scelta

- Storia medievale 1, 22/30, cr. 12

Esame in sovrannumero

- Storia romana 1, 27/30, cr. 6

Il Consiglio approva le richieste.

Il Prof. Puggioni chiede l'approvazione del passaggio della studentessa Ordiano:

La studentessa **Ordiano Isabella** Jennifer, matr. 2/59/26302, proveniente dal corso di laurea in Scienze Politiche, viene ammessa al II anno del corso di laurea in Lingue e culture per la mediazione linguistica – indirizzo interculturale; contestualmente le vengono convalidati i seguenti esami:

BASE

Linguistica italiana con 30/30 e 6 cfu (l'esame dovrà essere integrato con una prova da ulteriori 6 cfu , secondo modalità stabilite dal docente, utili a raggiungere i 12 cfu previsti nel percorso formativo).

Lingua inglese I con 26/30 e 9 cfu (l'esame dovrà essere integrato con una prova da ulteriori 3 cfu , secondo modalità stabilite dal docente, utili a raggiungere i 12 cfu previsti nel percorso formativo).

Lingua tedesca I con 27/30 e 6 cfu (l'esame dovrà essere integrato con una prova da ulteriori 6 cfu , secondo modalità stabilite dal docente, utili a raggiungere i 12 cfu previsti nel percorso formativo).

AFFINI

Storia moderna con 30/30 e 6 cfu

Istituzioni di diritto pubblico con 27/30 e 6 cfu

A SCELTA

Linguistica sarda con 30/30 e 5 cfu

*Storia contemporanea con 24/30 e 9 cfu

Sociologia con 18/30 e 6 cfu

ALTRE ATTIVITÀ

Seminario Formazione lavoro Europa con 2 cfu

Seminario Le primarie comunali Genova – interviste e imputazione con 4 cfu

Seminario Le primarie comunali di Oristano – interviste e imputazione con 4 cfu

*L'esame di Storia contemporanea viene incluso tra gli esami a scelta e non tra quelli affini poiché il Corso di Laurea intende così preservare, almeno parzialmente, la specificità degli orientamenti previsti dal Percorso formativo.

Il Consiglio approva all'unanimità.

TIROCINI

Il Prof. Gray propone al Consiglio l'approvazione dei seguenti tirocini:

4 cfu, n. 100 ore, alla studentessa **Martina MUSCAS**, matr.32/19/46195, per il tirocinio svolto presso l'agenzia Quartur di Quartu S.Elena dal 27.06.2013 al 12.07.2013.

3 CFU (= n° 81 ore) alla studentessa **Emma VARGIU** (mat. 46364 Lingue e culture) per il tirocinio svolto presso Istituto Comprensivo Statale n° 1, Sinnai (CA), dal 04.02.2013 al 03.06.2013.

3 CFU (= n° 75 ore) allo studente **Nazzareno GIACINTO** (mat 46396 Moderne eur. americane) per il tirocinio svolto presso Marina Resort, Società Italiana Alberghi, Orosei (NU), dal 22.07.2013 al 19.08.2013.

3 CFU (= n°88 ore) alla studentessa **Emmylou MURA** (mat 45128 Mediazione linguistica) per il tirocinio svolto presso T Hotel, Cagliari, dal 04.06.2013 al 29.06.2013.

4 CFU (= n° 102.5 ore) **Edvige PICCI** (mat 45759 Mediazione linguistica) per il tirocinio svolto presso English Please srl, Scuola di lingue, Cagliari, dal 01.07.2013 al 10.09.2013.

7 CFU (= n.175 ore) alla studentessa **Laura SALIS** (matr.45495 Culture), per il tirocinio svolto presso l'azienda SOS VENTOS VILLAGE, di Teulada (CA) dal 16.07.2013 al 31.08.2013.

4 CFU (= n°100 ore) alla studentessa **STEFANIA CONGIU** (mat. 45116 Mediazione) per il tirocinio svolto presso l'Hinterland Hotel, Selargius (CA), dal 13-09-2013 al 05.10.2013.

Il Consiglio approva.

ERASMUS

La Prof.ssa Virdis chiede che nella delibera del consiglio del 5 Settembre 2013 sia corretto il seguente errore materiale:

alla studentessa **Ilenia VACCA**, matr. 32/13/45032, per l'esame di lingua inglese 3 (parte pratica), cfu Cagliari 6 – **non 12 come già indicato erroneamente**- infatti la parte pratica (parziale) di un esame completo da 12 cfu **vale sempre 6 cfu**.

Il Consiglio approva all'unanimità.

La Prof.ssa Virdis chiede il riconoscimento degli esami Erasmus sostenuti dai seguenti studenti presso le sedi di destinazione:

Piras Elisabetta Sofia (32/14/45296 – Corso di Laurea in Lingue per la Mediazione Linguistica), borsista ERASMUS dell'A.A. 2012/2013 presso la University of Warwick (Regno Unito) per un periodo di mesi 9

Esame Erasmus	Voto Erasmus	Esame Cagliari	Voto Cagliari	CFU Cagliari
EN 121-30 Medieval to Renaissance English Literature	67/100	L-LIN/10 Letteratura inglese 2	30	6
IT319-15 Introduction to Applied Linguistics Approaches and Methods	74/100	L-LIN/12 Lingua inglese 3	30 e lode	12
IT401-30 Modern Italian Language III	85/100	L-LIN/12 Mediazione orale e scritta inglese	30 e lode	12
LL 242-30 Spanish 7	67/100	L-LIN/07 Lingua spagnola 3	30	12

Il Consiglio approva all'unanimità.

VACCA ILENIA (matricola 32/13/45032 – Corso di Laurea in Lingue e Culture Europee ed extra-Europee), borsista ERASMUS dell'A.A. 2012/2013 presso Dalarna University (Svezia) per un periodo di mesi 8

Esame Erasmus	Voto Erasmus	Esame Cagliari	Voto Cagliari	CFU Cagliari
Beginner studies in Swedish for International Students I	G	Esame a scelta dello studente	27	6
Beginner studies in Swedish for International Students II	G	Esame a scelta dello studente	27	6

Il Consiglio approva all'unanimità.

La prof.ssa Virdis propone il riconoscimento del tirocinio ERASMUS/Placement, A.A.2012/2013, svolto dalla studentessa:

Traduzione specialistica dei testi

Alice GUAGENTI, matr. 45938, **ore 497,5 CFU 19**, tirocinio svolto presso l'azienda Mercure Hotel Chateau Berlin – Berlino – Germania

Il Consiglio approva all'unanimità.

La Prof.ssa Virdis chiede che il Consiglio approvi il programma di studio ERASMUS presentato dagli studenti: **Virginia PINTUS**, matr. 32/19/45799, presso l'università di Danzica per un periodo di 5 mesi e **Andrea BOI**, matr.32/13/42982, presso l'università di Oradea – Romania.

Il Consiglio approva all'unanimità.

La Prof.ssa Virdis per la studentessa **FANCELLO MARA** (matricola 32/16/46122 – Corso di Laurea Magistrale in Traduzione Specialistica dei Testi), borsista ERASMUS dell'A.A. 2012/2013 presso la University of Warwick (Regno Unito) per un periodo di mesi 9 propone:

Esame Erasmus	Voto Erasmus	Esame Cagliari	Voto Cagliari	CFU Cagliari
Shakespeare & Selected Dramatists of his Time	62 (B+)	Letteratura Inglese 2	29	12
Italian and English Short Fiction	73 (A)	Letterature Compare	30 e lode	6
Introduction to Applied Linguistics: Approaches & Methods	74 (A)	Didattica delle Lingue Moderne	30 e lode	6
Foreign Language Teaching: From Method to Practice	74 (A)	Didattica delle Lingue Moderne Avanzato	30 e lode	6
Modern Italian Language III	Audit Only	Idoneità	Idoneità	Idoneità
Translation and Communication Skills	68 (A-)	Traduzione Lingua Inglese 2	30	12

Il Consiglio approva all'unanimità.

La Prof.ssa Bukies chiede che il Consiglio approvi le seguenti richieste presentate dagli studenti borsisti Erasmus:

Per **Silvia DIDU**, n° matricola 32/19/46086, borsista Erasmus nell'a.a. 2013-2014 presso l'Università di Augsburg (D), si propone di approvare il seguente piano di attività didattiche, **1° learning**:

1. *Methodik und Didaktik + Sprachkurs 3*
in sostituzione di
Lingua Tedesca 3, 6 CFU
2. *First Generation Romantics*
in sostituzione di
Letteratura Inglese, 6 CFU
3. *Research Methods in Applied Linguistics*
in sostituzione di
Lingua Inglese 3, 12 CFU

Per **Paola INTINA**, n° matricola 32/19/46207, borsista Erasmus nell'a.a. 2013-2014 presso l'Università di Lipsia (D), si propone di approvare il seguente piano di attività didattiche, **1° learning**:

1. *Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft*
in sostituzione di
Filologia germanica, 6 CFU
2. *System der deutschen Sprache*
in sostituzione di

Lingua Tedesca 3, 6 CFU

3. *Kinder- und Jugendliteratur*
in sostituzione di
esame a scelta, 6 CFU
4. *Literaturtheorie und Geschichte der neueren deutschsprachigen Literatur*
in sostituzione di
esame a scelta, 12 CFU
5. *Deutsch als Zweitsprache*
in sostituzione di
esame a scelta, 12 CFU

Per **Valentina MARCHI**, n° matricola 32/19/45719, borsista Erasmus nell'a.a. 2013-2014 presso l'Università di Innsbruck (A), si propone di approvare il seguente piano di attività didattiche, **1° learning**:

1. *Übersetzen II – Deutsch Italienisch*
in sostituzione di
Traduzione Lingua tedesca 1, 12 CFU
2. *Geschriebene Sprache + Spezialgebiete der germanistischen Linguistik: der deutsche Wortschatz + Linguistische Textanalyse: Werbesprache+ Sprachkurs Deutsch III:Textproduktion Deutsch + Sprachkurs Deutsch III:Grammatik Deutsch + Sprachkurs Deutsch III: Textverständnis Deutsch*
in sostituzione di
Lingua Tedesca 3, 12 CFU
3. *English Language Course III – Comprehension Skills + English Language Course III - Grammar + English Language Course III - Writing*
in sostituzione di
Lingua Inglese 3 (parte del dottorato), 10 CFU

Per **Martina MELIS**, n° matricola 32/19/46300, borsista Erasmus nell'a.a. 2013-2014 presso l'Università di Innsbruck (A), si propone di approvare il seguente piano di attività didattiche, **1° learning**:

1. *Übersetzen II – Deutsch Italienisch*
in sostituzione di
Traduzione Lingua tedesca 1, 12 CFU
2. *Geschriebene Sprache + Spezialgebiete der germanistischen Linguistik: der deutsche Wortschatz + Linguistische Textanalyse: Werbesprache+ Sprachkurs Deutsch III:Textproduktion Deutsch + Sprachkurs Deutsch III:Grammatik Deutsch + Sprachkurs Deutsch III: Textverständnis Deutsch*
in sostituzione di
Lingua Tedesca 3, 12 CFU
3. *English Language Course III – Comprehension Skills + English Language Course III: Grammar + English Language Course III - Writing*
in sostituzione di
Lingua Inglese 3 (parte del dottorato), 10 CFU

Per **Amigdala PALA**, n° matricola 32/19/45774, borsista Erasmus nell'a.a. 2013-2014 presso l'Università di Lipsia (D), si propone di approvare il seguente piano di attività didattiche, **1° learning**:

1. *Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft*
in sostituzione di
Filologia germanica, 6 CFU
2. *System der deutschen Sprache*
in sostituzione di

Lingua Tedesca 3, 6 CFU

3. *Kinder- und Jugendliteratur*

in sostituzione di

esame a scelta, 6 CFU

4. *Literaturtheorie und Geschichte der neueren deutschsprachigen Literatur*

in sostituzione di

esame a scelta, 12 CFU

Per **Ilenia TIDILI**, n° matricola 32/19/45922, borsista Erasmus nell'a.a. 2013-2014 presso l'Università di Augsburg (D), si propone di approvare il seguente piano di attività didattiche, **1° learning**:

1. *Methodik und Didaktik + Sprachkurs 3*

in sostituzione di

Lingua Tedesca 3, 6 CFU

2. *First Generation Romantics*

in sostituzione di

Letteratura Inglese, 6 CFU

3. *Research Methods in Applied Linguistics*

in sostituzione di

Lingua Inglese 3, 12 CFU

Per **Maria Francesca ZUCCA**, n° matricola 32/19/45767, borsista Erasmus nell'a.a. 2013-2014 presso l'Università di Brema (D), si propone di approvare il seguente piano di attività didattiche, **1° learning**:

1. *American Poetry from Whitman to Hip-Hop*

in sostituzione di

Letteratura anglo-americana, 6 CFU

2. *Work and Society in 19th-21st Century USA*

in sostituzione di

esame a scelta, 6 CFU

3. *Cultural Construction of Race and Gender*

in sostituzione di

esame a scelta, 6 CFU

4. *Textsemantik und pragmatische Textanalyse*

in sostituzione di

Lingua tedesca 3, 6 CF

5. *Deutsch als Zweitsprache*

in sostituzione di

esame a scelta, 12 CFU

Per **Lucia ORRU'**, n° matricola 32/14/45327, borsista Erasmus nell'a.a. 2013-2014 presso l'Università di Brema (D), si propone di approvare il seguente piano di attività didattiche, **1° learning**:

1. *Handlungskompetenzen*

in sostituzione di

Lingua inglese 3, 12 CFU

2. *Textsemantik und Pragmatik*

in sostituzione di

Lingua Tedesca 3, 12 CFU

Per **Barbara PISANU**, n° matricola 32/15/46403, borsista Erasmus nell'a.a. 2013-2014 presso l'Università di Francoforte (D), si propone di approvare il seguente piano di attività didattiche, **1° learning**:

1. *Anglistik und Amerikanistik*
in sostituzione di
Lingua inglese, 12 CFU
2. *Germanistik*
in sostituzione di
Lingua Tedesca, 12 CFU
3. *Neuere deutsche Literatur*
in sostituzione di
Letteratura Tedesca, 12 CFU
4. *Italienische Literatur*
in sostituzione di
Letteratura Italiana Moderna e Contemporanea, 6 CFU

Per **Fabiola MARRAS**, n° matricola 44987 mediazione, borsista Erasmus nell'a.a. 2012/2013 presso l'Università di Innsbruck (A), si convalidano i seguenti esami:

1. *(cod. 608104) (2012W) Written Language + (cod. 124073) (2012W) Erasmus - German as a Foreign Language II,B2 + (cod. 124085) (2012W) Joint Study- German as a Foreign Language III,B1*
in sostituzione di
**Lingua tedesca 3,
(12 CFU), voto 26/30**
2. *(cod. 613348) (2012W) Sight translation I,Italian-German, group B*
in sostituzione di
**Mediazione orale e scritta Lingua tedesca III anno, (parte orale, da integrare con la parte scritta a Cagliari)
(6 CFU), voto 22/30**
3. *(cod. 124079) (2012W) Erasmus - German as a Foreign Language- Regional and Cultural Studies*
in sostituzione di
**Letteratura tedesca I
(6 CFU), voto 30/30L**
4. *(cod. 613009) (2013S) Translation Studies*
in sostituzione di
**Teoria e Storia della Traduzione II, III anno
(6 CFU), voto 28/30**
5. *(cod. 613157) (2012W) Sight translation I,English-German*
in sostituzione di
**Mediazione orale e scritta Lingua inglese III anno, (parte orale, esame da completare in sede)
(6 CFU), voto 20/30**
6. *(cod. 613145) (2012W) Translation I, German-English*

in sostituzione di
Crediti F (ulteriori competenze linguistiche)
(2 CFU)

Il Consiglio approva tutte le richieste Erasmus proposte dalla Prof.ssa Bukies all'unanimità.

La prof.ssa Chessa chiede la convalida degli esami sostenuti dalle studentesse:

Ariu Azzurra, borsista Erasmus presso l'Université de Perpignan, nell'a.a. 2012-2013.

5 Grammaire du français
6 Linguistique
7 Latin
8 Culture et civilisation française
in sostituzione di
Lingua francese III (12 CFU) voto: 27

3. Archéologie antique: le monde grec
4. Archéologie du monde romain
in sostituzione di
Arte e archeologia del mondo greco e romano (10 CFU) voto: 26
(da integrare in sede)

Frau Sara, matr. 32/14/45056 borsista Erasmus presso l'Université Michel de Montaigne, nell'a.a. 2012-2013.

9 Langue et stylistique françaises 4
10 DEFLE
in sostituzione di
Lingua francese II (12 CFU) voto: 28

11 Littérature française 1
in sostituzione di
Letteratura francese I (6 CFU) voto: 28

12 Analyse littéraire britannique
in sostituzione di
Letteratura inglese (6 CFU) voto: 24

13 Langue espagnole I
in sostituzione di
Esame a scelta (9 CFU) voto: 26

14 Thème (littérature, essai, civilisation, presse)
15 Version (littérature, essai, civilisation, presse)
in sostituzione di
Mediazione orale e scritta inglese (12 CFU, integrato in sede) voto: 26

Fois Valentina, matr. 32/14/45030 borsista Erasmus presso l'Université de Nantes, nell'a.a. 2012-2013.

4. Morphologie Syntaxe

5. Cours de soutien en langue française
in sostituzione di
Lingua Francese II (6 CFU) voto: 24
Da integrare in sede
6. Littérature française du XXème S.,
in sostituzione di
Letteratura Francese (3 CFU) voto: 24
Da integrare in sede
7. Italien Version
In sostituzione di
Esame a scelta (6 CFU) voto: 29

Richiesta di convalida dell'esame sostenuto dallo studente:

Piras Piergorgio, matr. 43915 borsista Erasmus presso l'Université de Toulouse Le Mirail, nell'a.a. 2012-2013.

2. Didactique du FLE 2
in sostituzione di
Lingua francese II – (12 CFU) voto 24/30

Il Consiglio approva all'unanimità.

PIANO DI STUDIO - RATIFICA

Si approva all'unanimità il piano di studio presentato in data 12.09.2013 dalla studentessa **Luna MASCIA**, matr. 32/14/45414, iscritta al terzo anno.

10. Varie ed eventuali

Non essendovi altri punti da deliberare, la seduta è tolta alle ore 18.45

Il Segretario
Prof.ssa Nicoletta Puddu

Il Coordinatore
Prof.ssa Antonietta Marra