



### Deliberazione del Consiglio di Classe

Il **21 Giugno 2016**, con inizio alle ore **16.15**, si è riunito il Consiglio di Classe di laurea in **L-11 – Lingue e Culture Moderne** e **L-12 – Mediazione Linguistica**- Corso di Laurea in Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica, **Classe di laurea LM-37 – Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane** - Corso di Laurea Magistrale in Lingue e Letterature Moderne Europee e Americane, **Classe di Laurea LM-94 – Traduzione Specialistica e Interpretariato** - Corso di Laurea Magistrale in Traduzione Specialistica dei Testi per deliberare sul seguente ordine del giorno:

- 1 Approvazione verbale del 26 Maggio 2016
- 2 Comunicazioni della Coordinatrice
- 3 Pratiche studenti
- 4 Varie ed eventuali

Sono presenti:

**Afferenti per il calcolo del numero legale:**

N.	I FASCIA	Presenti	A./A.G.
1	CATTEDRA Raffaele		
2	DACREMA Nicoletta		
3	LÖRINCZI Marinella		
4	MARCI Giuseppe		A.G.
5	MARROCU Luciano		
6	RUGGERINI Maria Elena		A.G.
7	TRIFONE Maurizio		

N.	II FASCIA	Presenti	
8	ABI AAD Albert		
9	CALTAGIRONE Giovanna		A.G.
10	DEIDDA Angelo	X	
11	DONGU Maria Grazia	X	
12	LEPORI Maria		
13	MARRA Antonietta	X	
14	PUDDU Nicoletta	X	
15	PUGGIONI Roberto	X	
16	VASARRI Fabio		A.G.
17	ZIZI Daniela	X	

N.	RICERCATORI	Presenti	A./A.G.
18	ARMANGUE' Joan		
19	BADINI Riccardo		A.G.



20	BOARINI Francesca		A.G.
21	BUKIES Gudrun		A.G.
22	BUCKLEDEE Stephen		A.G.
23	CAU Luciano	X	
24	COCCO Simona Maria	maternità	
25	GARCIA SANCHEZ M.Dolores	X	
26	GRAY Geoffrey Michael		A.G.
27	IULIANO Fiorenzo T.D.	X	
28	LANGONE Angela Daiana T.D.	X	
29	MELONI Ilaria		A.G.
30	MOYSICH Helmut		A.G.
31	RAVERA Valeria T.D.		
32	SECCI Maria Cristina T.D.	X	
33	SELVAGGIO Mario	X	
34	SZOKE Veronka	X	
35	TURI Nicola T.D.		A.G.

N.	RAPPR. STUDENTI	Presenti	A./A.G.
36	LEDDA Federica		
37	MANDIS Matteo	Erasmus	
38	MARONGIU Claudia		

Docenti che svolgono attività didattica nell'ambito del corso di laurea **non afferenti e non conteggiati ai numero legale ma con diritto di voto:**

N.	I FASCIA	FIRMA	A./A.G.
1	PALA Mauro		
	II FASCIA		
2	CHESSA Francesca		
3	DENTI Olga		A.G.
4	ORTU Franca		
5	SALVESTRONI Simonetta		
6	SERRA Patrizia Maria		
7	TIRAGALLO Felice		
8	VIRDIS Daniela	X	
	RICERCATORI		
9	CAMBOSU Gabriella		
10	COSSU Tatiana		
11	DE GIOVANNI Cosimo		



12	DI FELICE Maria Luisa		
13	LECIS Luca	T.D.	
	MUTUAZIONI		
14	PAULIS Giulio	O.	
15	VIRDIS Maurizio	O.	
	CONTRATTI (senza diritto di voto)		
1	AMMAR Marco		
2	DODERO Ilaria		
3	FINAZZI Milena		
4	LOI CORVETTO Ines		
5	MANCOSU Gianmaria		
6	ORTU Claudia		
7	PAU Stefano		
8	TODESCO Francesca		

Funge da Segretario il Prof. Fiorenzo Iuliano

Verificato il raggiungimento del numero legale la Coordinatrice dà avvio ai lavori.  
Si passa alla discussione dell'ordine del giorno

### **1. Approvazione verbale del 26 Maggio 2016**

Prima che si approvi il verbale, la Coordinatrice legge una precisazione inviata dalla prof.ssa Dongu riguardo al suo intervento riportato al punto 3 del verbale precedente:

“La professoressa Dongu, pur assicurando la sua personale disponibilità a compiere quanto illustrato dalla Coordinatrice e dalla Professoressa Puddu, e richiesto dagli enti e ministero competenti, chiede al Consiglio se non sia necessario, in una qualche forma istituzionale, interagire con le più alte cariche nazionali che hanno gestito, e gestiscono, in tutte le sue forme, un processo di riforma dell'Università. Il fine dell'apertura di un dialogo diretto dovrebbe essere di testimonianza, fondata sull'esperienza, del fallimento del sistema così come si è profilato man mano più chiaramente nel corso degli anni, ed anche di fornire proposte sulla valutazione dell'attività didattica e scientifica dei singoli docenti, ma anche, dei valutatori, di ogni grado ed in ogni funzione (studenti, ASN, ANVUR, fra gli altri)”.

La Coordinatrice sottopone al Consiglio l'approvazione del verbale del 26 Maggio 2016 con la modifica proposta dalla prof.ssa Dongu.

**Il Consiglio approva il verbale all'unanimità.**



## **2. Comunicazioni della Coordinatrice**

La Coordinatrice riferisce sull'incontro con i coordinatori dei corsi di laurea della Facoltà di Studi Umanistici, al quale hanno partecipato i direttori di dipartimento, il responsabile del Presidio di qualità (prof. Usai), il Rettore, il Prorettore vicario e il Prorettore alla didattica. Nel corso dell'incontro, sulla base dei dati relativi alla numerosità dei corsi di laurea della Facoltà aggiornati al 2014, il Rettore ha invitato a riflettere sulla possibilità di contenere le spese attraverso tagli e accorpamenti dei corsi di laurea triennale. La Coordinatrice segnala che ha evidenziato la sostenibilità del nostro corso di laurea triennale e tutto il percorso di miglioramento attivato con le procedure di qualità, che ha prodotto una leggera crescita delle immatricolazioni, e che mira a una selezione più adeguata degli studenti in entrata.

## **3. Pratiche studenti**

**Tutte le pratiche studenti sono approvate seduta stante.**

### LINGUA DISCUSSIONE TESI

La studentessa Roberta SOLINAS, iscritta al corso di laurea in Lingue e culture europee ed extraeuropee, chiede di poter presentare la tesi di laurea triennale in lingua araba, sua seconda lingua, anziché in lingua inglese sua prima lingua.

Fa presente che l'argomento della tesi è sulla sacralità della lingua araba perciò le farebbe piacere realizzare una breve introduzione nella lingua attinente all'argomento trattato.

**Il Consiglio approva**

### PIANI DI STUDIO

Le prof.sse Zizi - Langone, esaminati i piani di studio presentati per l'A.A.2015/2016 dalle studentesse **BACHIS Fabiana**, 32/19/60394, **TOMASELLO Rita**, 32/14/44906, li propongono al Consiglio per la loro approvazione.

**Il Consiglio approva.**

La prof.ssa Langone propone l'approvazione del piano di studio presentato per l'A.A. 2015/2016 dalla studentessa **Alba Manuela ARAMU**, 32/19/60737 (percorso 2013/2014).

**Il Consiglio approva.**

La studentessa **Sara RITANO**, 32/19/44445, laureanda a luglio, chiede di modificare i seguenti esami a scelta nel suo piano di studi: DIDATTICA GENERALE e LINGUISTICA ITALIANA, sostenuti nella Facoltà di Scienze della Formazione (al posto di Antropologia



culturale e Teoria e tecnica del Linguaggio pubblicitario inizialmente indicati nel PdS 2012/2013).

La prof.ssa Langone, esaminato il piano di studio, propone al Consiglio l'approvazione delle modifiche.

**Il Consiglio approva le modifiche proposte dalla prof.ssa Langone.**

ERASMUS+for Traineeship

Nel verbale del 26.05.2016 al punto 8 - pratiche studenti – per errore materiale è stato trascritto che l'attività di tirocinio delle studentesse Rebecca PIBIRI e Elena SANNA è stata svolta all'interno del programma Globus Placement 2014/2015 anziché all'interno del programma Erasmus+ for Traineeship come risulta dalla documentazione presentata.

**Il Consiglio approva la rettifica.**

ERASMUS+for Traineeship

La prof.ssa Virdis propone l'approvazione dei tirocini svolti all'interno del programma Erasmus + for Traineeship dell'A.A.2015/2106 dalle seguenti studentesse:

**INZAINA Mara**, matr.32/19/60682, presso Veturis Travel – Santa Cruz de Tenerife – Spagna – ore 371 – cfu 14

**Ramona DESSENA**, matr.32/16/65002, presso Be Alive School Limited – Clane – Irlanda – ore 151 – cfu 6

**Marianna ENA**, 32/19/46896, presso l'Universidad de Alcalá – Alcalá de Henares – Spagna – ore 283,30 – cfu 11

**Alessandra MARINO**, 32/19/65387, presso Communicate School – Manchester – Inghilterra – ore 265 – cfu 10

**Il Consiglio approva.**

ERASMUS

La prof.ssa Virdis chiede che il Consiglio di Classe possa approvare il Transcript of Records degli studenti Erasmus e/o Globus sotto elencati, e la sostituzione degli esami presso i Corsi di Laurea in Lingue con quelli Erasmus e/o Globus in esso inclusi:



**MELIS MICHELA**, 32/19/61567, borsista ERASMUS dell'A.A. 2015/2016 presso la Università di Białystok (Polonia) per un periodo di mesi 6

Esame Erasmus	Voto Erasmus	Esame Cagliari	Voto Cagliari	CFU Cagliari
History of the English Language	5	Esame a scelta	30 e lode	2
History of English Literature II	5	Letteratura Inglese II – esame parziale	30 e lode	6
Language Improvement: Pop Culture	5	Esame a scelta	30 e lode	3
Intercultural Studies	4+	Esame sovranumerale	28	2
Language Improvement: American Drama	5	Esame a scelta	30 e lode	5
Practical English: Vocabulary	4	Esame sovranumerale	27	1
British Studies	5	Esame a scelta	30 e lode	3
Monographic Lecture	5	Esame a scelta	30 e lode	2
Polish Course	A	Polish Course / Altre attività	30 e lode	6

**SILVIA DE GIORGI**, 32/19/60362, borsista ERASMUS dell'A.A. 2015/2016 presso la Università di Wroclaw (Polonia) per un periodo di mesi 7

Esame Erasmus	Voto Erasmus	Esame Cagliari	Voto Cagliari	CFU Cagliari
Linguistica Aplicada	4	Esame sovranumerale	27	2
Cognitive Linguistics for translators	5	Lingua Inglese 3 (esame parziale)	30 e lode	3
Polish Language Preparatory course	Idoneità	Esame sovranumerale	Idoneità	3
Practical Spanish	4	Lingua Spagnola 3 (esame parziale)	27	6



## Università degli Studi di Cagliari

FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI

Segreteria di Presidenza

Semester Polish Language Course	5	Esame a scelta	30 e lode	6
---------------------------------	---	----------------	-----------	---

**CLAUDIA COIS** 32/19/60355, borsista ERASMUS dell'A.A. 2015/2016 presso la Università di Wroclaw (Polonia) per un periodo di mesi 7

Esame Erasmus	Voto Erasmus	Esame Cagliari	Voto Cagliari	CFU Cagliari
Linguistica Applicada	3	Esame sovrannumerale	20	2
Cognitive Linguistics for translators	5	Lingua Inglese 3 (esame parziale)	30 e lode	3
Polish Language Preparatory course	Idoneità	Esame sovrannumerale	Idoneità	3
Practical Spanish	4	Lingua Spagnola 3 (esame parziale)	27	6
Semester Polish Language Course	5	Esame a scelta	30 e lode	6

Mocci Carla (matricola 32/13/42167–Lingue e culture europee ed extraeuropee), borsista ERASMUS dell'A.A. 2014/2015 presso la Jagiellonian University (Polonia) per un periodo di mesi 6

Esame Erasmus	Voto Erasmus	Esame Cagliari	Voto Cagliari	CFU Cagliari
(MISH-IPHSS/PCCFF) The Polish Calendar Year in Cerimonies and Festivities in Poland	3	Esame a scelta	20	5
Ricerca tesi	N/A	Ricerca tesi	N/A	10

**Il Consiglio approva le richieste presentate dalla prof.ssa Virdis.**



Il prof. Badini chiede il riconoscimento e la convalida dei seguenti esami sostenuti presso il soggiorno Erasmus dallo studente:

**DEMARTINI MARCO**, 32/16/60627, borsista ERASMUS dell'A.A. 2015/2016 presso la Università Autonoma di Madrid (Spagna) per un periodo di mesi 4

Esame Erasmus	Voto Erasmus	Esame Cagliari	Voto Cagliari	Cfu Cagliari
LINGÜÍSTICA APLICADA A LA COMUNICACIÓN 1	8.0	<u>LINGUISTIC</u> <u>A</u> <u>APPLICATA</u>	27	6
LITERATURA Y CULTURA: LITERATURA ESPAÑOLA DESDE LA ILUSTRACIÓN AL NATURALISMO	5.0	LETTERATURA SPAGNOLA 1	21	6
INFORMÁTICA APLICADA A LA TRADUCCIÓN	7.0	<u>INFORMATIC</u> <u>A</u>	25	6

**Il Consiglio approva.**

La prof.ssa Bukies per **Mirko Sergio GREGNI**, 32/16/65014, borsista Erasmus nell'a.a. 2015-2016 presso l'Università di Magdeburg (D), propone il riconoscimento dei seguenti esami:

**1. English as a World Language**

in sostituzione di

**esame a scelta**

**CFU 6, voto 30/30**

**2. The Language of Advertising**

in sostituzione di

**esame a scelta**

**CFU 6, voto 30/30**





**3. Introduction to Linguistics + Basic Course of Grammar**

in sostituzione di

**altre attività**

**CFU 4**

**4. Deutsch als Fremdsprache livello C1 (con il superamento di un esame scritto e di un esame orale)**

in sostituzione di

**altre attività**

**CFU 6**

**Il Consiglio approva.**

La prof.ssa Chessa propone l'approvazione degli esami Erasmus sostenuti dagli studenti sotto elencati nelle loro sedi di destinazione:

Per **Roberta Lecca**, matr. 60522 (LM traduzione specialistica dei testi), borsista Erasmus presso l'Université de Lille 3 (Francia) nell'A.A. 2015-16 si chiede la convalida dei seguenti esami:

<b>ESAME SOSTENUTO ALL'ESTERO</b>	<b>ESAME CONVALIDATO</b>
Lexicographie et terminographie – 6 ECTS	Esame a scelta - 6 CFU <b>Voto: 29/30</b>
Espagnol S1 - 3 ECTS Espagnol S2 – 3 ECTS	Spagnolo 1 Magistrale (lettorato scritto e orale da integrare con orale in sede)  -6 CFU <b>Voto: 28/30</b>
Informatique éditoriale - 3 ECTS	Esame a scelta - 3 CFU <b>Voto: 30/30 e Lode</b>
Informatique éditoriale – 3 ECTS	Esame a scelta - 3 CFU <b>Voto: 28/30</b>
Linguistique – 3 ECTS	Crediti liberi - 3 CFU
TAC&TAL – 6 ECTS	Esame sovranumerario - 6 CFU <b>Voto: 26/30</b>
Initiation à la recherche S1– 3 ECTS	Esame sovranumerario - 3 CFU <b>Voto: 27/30</b>
Initiation à la recherche S2– 3 ECTS	Esame sovranumerario - 3 CFU <b>Voto: 29/30</b>
Lexicographie et terminographie – 6 ECTS	Esame sovranumerario - 6 CFU <b>Voto: 28/30</b>
TAC&TAL – 6 ECTS	Esame sovranumerario - 6 CFU <b>Voto: 27/30</b>

Per **Matilde Liscia**, matr. 32/19/61838, borsista Erasmus all'Université de Nantes (Francia) nell'A.A. 2015-16 si chiede la convalida dei seguenti esami:



ESAME SOSTENUTO ALL'ESTERO	ESAME CONVALIDATO
Linguistique italienne – 3 ECTS Linguistique italienne - 2 ECTS	Filologia romanza - 6 CFU <b>Voto: 22/30</b>
Italien -Traduction orale – 2 ECTS	Mediazione orale e scritta francese <b>12 CFU</b> <b>Voto: 26/30 <u>da integrare in sede</u></b>
-Russe deb. Pratique orale– 2 ECTS + -Russe deb. Pratique écrite– 2 ECTS	Esame a scelta 4 CFU <b>Voto: 30/30</b>
-Structure de la langue Russe– 4 ECTS	Esame a scelta 4 CFU <b>Voto: 29/30</b>
-Italien Version– 4 ECTS	Esame a scelta 4 CFU <b>Voto: 28/30</b>
Corso di francese livello C2 (IRFFLE Nantes)	Lettorato scritto e orale francese 3 ( <u>da integrare in sede con la parte di linguistica</u> ) – 6 CFU <b>Voto: 26/30</b>
Littérature des XVII et XVIIIème s. - 6 ECTS	Esame sovranumerario 6 CFU <b>Voto: 28/30</b>
Italien Thème 4 ECTS	Esame sovranumerario - 4 CFU <b>Voto: 28/30</b>
Russe deb. Culture du Monde Russophone - 2 ECTS	Esame sovranumerario 2 CFU <b>Voto: 30/30</b>

Per **Ivana Murgia** matr. 32/19/60605, borsista Erasmus all'Université de Nantes (Francia) nell'A.A. 2015-16 si chiede la convalida dei seguenti esami:

ESAME SOSTENUTO ALL'ESTERO	ESAME CONVALIDATO
Linguistique italienne – 3 ECTS Linguistique italienne - 2 ECTS	Filologia romanza - 6 CFU <b>Voto: 21/30</b>
Italien -Traduction orale – 2 ECTS	Altre attività <b>2 CFU</b>
-Russe deb. Pratique orale– 2 ECTS + -Russe deb. Pratique écrite– 2 ECTS	Esame a scelta 4 CFU <b>Voto: 30/30</b>



-Structure de la langue Russe– 4 ECTS	Esame a scelta 4 CFU <b>Voto: 27/30</b>
-Italien Version– 4 ECTS Italien Thème – 4 ECTS	Traduzione francese 12 CFU <b>Voto: 26/30</b>
Littérature des XVIIème et XVIIIème s. - 6 ECTS	Letteratura francese II 6 CFU <b>Voto: 26/30</b>
Russe deb. Culture du Monde Russophone - 2 ECTS	Esame a scelta 2 CFU <b>Voto: 30/30</b>

Per **Priamo Meloni**, matr. 32/16/65028, borsista Erasmus all'Université Bordeaux Montaigne- nell'A.A. 2015-16 si chiede la convalida dei seguenti esami:

<b>ESAME SOSTENUTO ALL'ESTERO</b>	<b>ESAME CONVALIDATO</b>
Littérature française 1– 9 ECTS	Letteratura francese - 6 CFU <b>Voto: 27/30</b>
Littérature espagnole 1 – 6 ECTS	Letteratura spagnola 6 CFU <b>Voto: 28/30</b>
-Civilisation espagnole 2 – 6 ECTS -	Esame a scelta 6 CFU <b>Voto: 30/30</b>

Per **Valentina Scamonati**, matr. 32/19/60952, borsista Erasmus all'Université de Nantes (Francia) nell'A.A. 2015-16 si chiede la convalida dei seguenti esami:

<b>ESAME SOSTENUTO ALL'ESTERO</b>	<b>ESAME CONVALIDATO</b>
Linguistique italienne – 3 ECTS Linguistique italienne - 2 ECTS	Filologia romanza mod.A - 6 CFU <b>Voto: 22/30</b>
Italien -version – 4 ECTS	Esame a scelta <b>4 CFU Voto: 28/30</b>
Japonais déb. Langue écrite -3 ECTS	Esame a scelta 3 CFU <b>Voto: 23/30</b>



Littérature des XVIIème et XVIIIème s. - 6 ECTS	Esame a scelta 6 CFU <b>Voto: 26/30</b>
Corso di francese (doc. originale consegnato a Ismoka)	Francese 3 <u>Lettorato da integrare in sede</u>

**Il Consiglio approva tutte le richieste presentate dalla prof.ssa Chessa.**

**RICONOSCIMENTO CFU EXTRAUNIVERSITARI**

La prof.ssa Dongu, sulla base della documentazione e delle richieste pervenute, propone che vengano riconosciuti agli studenti di sotto elencati, crediti per attività extra universitarie:

**Putzolu Valentina**, matr. **32/19/46464**, iscrittasi al corso di laurea in **Lingue e Culture per la Mediazione Linguistica nell'a.a. 2012-13**, **crediti 2**, per aver partecipato al corso di Lingua Inglese (9/9/2013-11/11/2013), Preparazione alla certificazione IELTS, livello C1, tenutosi presso il CLA, per complessive **50 ore**, superando il test finale di accertamento delle quattro abilità linguistiche previste per tale livello (regolamento crediti aa., 1.2) ;

**Non si possono riconoscere crediti a Floris Moana**, matr. **32/15/65072**, iscrittasi al corso di laurea magistrale in **Lingue e Letterature Moderne Europee ed Americane** nell'a.a. 2015-2016, **poiché il corso di Francese B1 presso il CLA è stato da lei seguito in data antecedente la sua iscrizione al Corso Universitario su menzionato (ossia dal 1 dicembre 2014 al 16 aprile 2015)**. Il regolamento, infatti, recita: "Le attività per le quali lo studente intende fare domanda di riconoscimento di crediti 'AA' devono essere state svolte **in data successiva all'immatricolazione**".

**Il Consiglio approva le proposte presentate dalla prof.ssa Dongu.**

La prof.ssa Ortu chiede il riconoscimento di **1 cfu** a coloro che hanno frequentato il Laboratorio di scrittura in lingua tedesca curato da Max Schlenker (lettore del DAAD. L'impegno orario è stato di 25 ore, di cui 14 dedicate al laboratorio (2 ore settimanali) e 11 circa per il lavoro autonomo riservate alla produzione autonoma di testi. Di seguito l'elenco degli studenti:

**Lauree triennali**

Cognome Nome	Corso di laurea	Nr. matricola
Cadeddu Chiara	LL. e Cult. mediazione	60476
Cinellu Giulia	""	46803
Orrù Luca	""	61836
Seu Alessandra	""	46792
Tavella Maria	""	61370
Zaru Jessica	""	45551



### Lauree magistrali

Cognome Nome	Corso di laurea	Nr. matricola
Decio Alessia	LL. e LL. moderne europee	65058

### Il Consiglio approva.

Il prof. Iuliano, avendo esaminato la pratica della studentessa **Chiara Fulghesu**, 32/19/46936, che ha svolto attività di Scambio Interculturale con l'associazione TDM 2000, all'interno del programma Youth Pass, per complessive 190 ore di attività, ritiene necessario esporre nel dettaglio **il caso da sottoporre all'attenzione del Consiglio in modo che possa pronunciarsi in merito:**

ha ritenuto che, data la natura delle attività svolte da Chiara Fulghesu all'interno del programma Youth Pass, l'attribuzione dei CFU possa essere riconosciuta sulla base di quanto espresso dall'articolo 23, comma 5 del Regolamento Didattico d'Ateneo, in merito ai crediti da assegnare a studenti/esse che abbiano svolto il servizio civile nazionale. L'articolo in questione prevede il riconoscimento di un massimo di 9 crediti "previa valutazione della documentazione presentata dallo studente e dell'attinenza tra le attività svolte durante il servizio civile e gli obiettivi formativi del corso prescelto". Gli pare che il criterio dell'attinenza, in questo caso, non sussista: nella relazione presentata, la studentessa, elenca tra le attività svolte la riparazione di vecchie biciclette (p. 3), la costruzione di un "paracadute per un uovo" (p. 5), l'allestimento di una caccia al tesoro, la preparazione di piatti tipici e la coreografia di danze tradizionali (p. 7). Per questo motivo, ritiene che possano essere riconosciuti non più di **3 CFU** previsti per 'altre attività', in considerazione del contesto internazionale in cui si sono svolte le attività e della necessità di approfondire e mettere a frutto strategie di comunicazione in lingua straniera.

**Il Consiglio, dopo avere discusso il caso, approva il riconoscimento di 4 CFU, tenendo conto che le attività di tirocinio sono state solo parzialmente coerenti con gli obiettivi formativi del corso di laurea.**

Allo studente **Marco Demartini**, 32/16/60627, **si riconosce 1 cfu** per aver frequentato il ciclo di seminari "Voci d'America" organizzato dai prof.ri Badini e Iuliano e aver presentato una relazione finale.

La richiesta preventiva è stata approvata in data 19.04.2016.

**Il Consiglio approva.**



### TIROCINI

Il prof. Gray, esaminata le pratiche chiede che vengano riconosciuti i crediti per tirocini agli studenti/esse in elenco:

**2 CFU (= n° 50 ore)** alla studentessa **Ilaria Loi** (mat. 32/19/60470) per il tirocinio svolto presso il Settore Mobilità Studentesca, Università degli Studi di Cagliari, dal 18.04.2016 al 09.05.2016.

**5 CFU (= n° 125 ore)** alla studentessa **Maria Giovanna Orrù** (65296) per il tirocinio svolto presso il Comune di Arzana, Biblioteca Comunale, Arzana, dal 02.02.2016 al 02.05.2016.

Lo studente **Andrea USAI** (mat. 32/19/60708) ha svolto un'attività di tirocinio di n° 121.5 ore presso il Convitto Nazionale V. Emanuele II, Cagliari, dal 20.11.2015 al 30.05.2016. Tenuto conto che il regolamento attualmente in vigore (per il Corso di Laurea Triennale in Lingue per la Mediazione Linguistica) prevede un'oscillazione fino a **n° 5 ore**, si chiede un riconoscimento di **n° 5 CFU**.

**5 CFU (= n° 125 ore)** alla studentessa **Elisa MADEDDU** (32/19/46943) per il tirocinio svolto presso il Convitto Nazionale V. Emanuele II, Cagliari, dal 20.11.2015 al 27.05.2016.

**5 CFU (= n° 125 ore)** alla studentessa **Francesca COCCO** (32/19/46567) per il tirocinio svolto presso l'Ufficio Turistico di Iglesias, Comune di Iglesias, Iglesias, dall'08.3.2016 al 20.04.2016.

**Il Consiglio approva tutti i tirocini.**

### RICHIESTE PREVENTIVE RICONOSCIMENTO CFU

La prof.ssa Virdis, ai fini del riconoscimento di CFU nell'ambito delle Altre Attività Formative presso i Corsi di Laurea Triennali e Magistrali dell'area delle Lingue e Letterature Straniere, chiede che possano essere attribuiti **1 o 2 o 3 CFU** (a seconda delle ore di attività svolte) agli studenti di tutti i CdL che forniranno aiuto e sostegno sia all'organizzazione sia ai partecipanti al Convegno internazionale di Stilistica PALA 2016, che si terrà nei giorni 27-30 luglio 2016 presso la Facoltà di Studi Umanistici, sede di Via San Giorgio.

Il Convegno e gli argomenti in esso trattati sono rilevanti agli insegnamenti curricolari di Lingua Inglese impartiti agli studenti sia nei CdL Triennale (analisi del discorso, pragmatica) sia nei CdL Magistrali (stilistica, stilistica letteraria, lingua & genere) costituisce pertanto una occasione per gli studenti di incontrare gli studiosi più autorevoli della disciplina, alcuni dei quali autori dei libri di testo consigliati degli insegnamenti curricolari.

**Il Consiglio approva la richiesta della prof. Virdis, consentendo il riconoscimento fino a un massimo di 2 CFU, a seconda delle ore di attività svolte dai partecipanti.**



La prof.ssa Szoke sottopone al Consiglio una richiesta di autorizzazione per potere svolgere, durante il prossimo anno accademico, un Laboratorio di runologia, rivolto agli studenti anglisti e/o tedeschi del nostro Corso, dedicato allo studio delle rune, da una parte, e della mitologia nordica, dall'altra, attraverso l'esame di alcune pietre runiche di grande importanza della tradizione scandinava.

Il Laboratorio si articola in 20 ore di attività complessive che sarebbero svolte da lei e dal collega danese Jens Peter Schjødt (che nel prossimo anno accademico insegnerà a Cagliari nell'ambito del Teaching exchange che la nostra Università ha attivato, per il prossimo anno, con l'Università di Aarhus), oltre a una esercitazione scritta da parte degli studenti (una breve presentazione di una pietra runica). L'insegnamento verrà svolto (per la parte spettante al collega danese) in lingua inglese.

L'impegno complessivo per gli studenti sarebbe di circa 25 ore, il che permetterà ai partecipanti di maturare **1 CFU**. La partecipazione all'iniziativa sarà a numero chiuso, con un tetto massimo di 30 studenti.

### **Il Consiglio approva.**

Il prof. Vasarri propone un ciclo di incontri seminariati dal titolo: *Romanzo, eros e società nel romanticismo francese / Roman, éros et société dans le romantisme français* (8 ore complessive) – 19-26 ottobre 2016

Il ciclo si propone di evidenziare le rappresentazioni dell'eros nella narrativa francese della prima metà dell'Ottocento, approfondendo alcune produzioni esemplari (Balzac, Sand, Gautier). In bilico tra l'eredità libertina settecentesca e il platonismo neoclassico, con la sua riattivazione del mito dell'androgino, l'eros romantico è segnato da un profondo contrasto tra reale e ideale, tra i sensi e lo spirito, tra corporeità e sublimazione.

È prevista l'attribuzione di **1 cfu** agli studenti frequentanti che presentino una relazione di cinque cartelle (10000 battute spazi compresi) sugli argomenti trattati, con lettura e commento di almeno uno dei romanzi esaminati.

### **Il Consiglio approva con un astenuto.**

#### **4. Varie ed eventuali**

Non ci sono varie ed eventuali.

Non essendovi altri punti da deliberare né ulteriori questioni da discutere, la seduta è tolta alle ore 17,15.

Il Segretario  
Dott. Fiorenzo Iuliano

La Coordinatrice  
Prof.ssa Antonietta Marra