

Corso di Lingue e Comunicazione a.a. 2020/21
LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA
(80 ore, idoneità, 4 CFU)
Titolare del corso: Maria Cristina Secci
Lettoře/esperto linguistico: Haydée Bermúdez Guevara

PROGRAMMA

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenza e comprensione

Il corso si prefigge di offrire adeguate conoscenze e competenze linguistico- comunicative (livello A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e metalinguistiche a livello sia orale che scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà avere la capacità di:

- di comunicare in lingua spagnola, a un livello A2 con riferimento al QCER, tenendo conto del contesto, dei partecipanti e dello scopo dell'evento comunicativo;
- utilizzare la lingua spagnola per produrre testi semplici relativi ad argomenti che siano familiari o di interesse personale.

Abilità comunicative

Lo studente sarà in grado di:

- interagire in lingua spagnola nelle situazioni comunicative previste dal livello A2 del QCER;
- comprendere e formulare testi e conversazioni in lingua spagnola come previsto dal livello A2 del QCER;

Capacità di apprendimento

Lo studente dovrà:

- ricorrere a fonti bibliografiche e risorse elettroniche per aumentare la propria competenza linguistica; consolidare la propria capacità di apprendimento individuale e in gruppo.

Prerequisiti

Nessuno.

Contenuti del corso

Il corso prevede 80 ore di esercitazioni con lettori/esperti linguistici che consentiranno agli studenti di raggiungere le competenze linguistiche e comunicative adeguate al livello A2 del QCER.

In particolare i “Contenuti del corso” si riferiscono a:

I. Ortografia

Correspondencia de fonemas y alfabeto

II. Estructuras y funciones lingüísticas

Presentarse y saludar

Deletrear

Identificar y clasificar

Dar y pedir información personal, describir el carácter
Describir cualidades de personas y objetos
Hablar de la profesión y del lugar de trabajo.
Expresar coincidencia o no coincidencia. Expresar gradación.
Hablar de habilidades o conocimientos. Expresar posesión y pertenencia.
Dar y pedir datos de contacto. Hablar de la rutina diaria
Expresar preferencias, gustos e intereses
Preguntar e informar sobre la hora.
Localizar en el espacio e identificar. Situar un elemento respecto a otro, ubicar. Situación geográfica.
Hablar de la existencia de algo o de alguien.
Describir y comparar.
Valorar una experiencia. Expresar opiniones
Expresar estado de ánimo y condición
Expresar acuerdo y desacuerdo
Dar consejos y sugerencias
Dar órdenes e instrucciones

III. Léxico

Saludos y despedidas. Los colores. Los días de la semana. Geografía del español, países, lenguas y nacionalidades. Profesiones y lugares de trabajo. Actividades del tiempo libre. La familia y relaciones sociales. Estereotipos y tópicos. Acciones habituales. Los números. La ciudad, tiendas y servicios. La casa: habitaciones y objetos. Aspecto físico y carácter. Colores y ropa. Medios de transporte, viajes.

IV. Gramática

El alfabeto
Artículos definidos e indefinidos
Pronombres sujeto
Sustantivos y adjetivos: género y número
Presente de indicativo regular e irregular
Verbos y pronombres reflexivos
Adjetivos posesivos
Cuantificadores y ubicadores
Preposiciones.
Los verbos ser, estar y haber.
La comparación: comparativo y superlativo
Adverbios y expresiones de cantidad y de frecuencia
Pretérito perfecto compuesto de indicativo. Marcadores temporales
Perífrasis de uso común
Pretérito perfecto simple de indicativo: verbos regulares y verbos irregulares
Pretérito imperfecto de indicativo: verbos regulares e irregulares
Posesivos
Imperativo afirmativo
Demostrativos

Metodi Didattici

Sono previste esercitazioni di lingua con lettori/esperti linguistici anche con l'utilizzo della piattaforma moodle.
La frequenza delle esercitazioni non è obbligatoria ma fortemente raccomandata.

Per soddisfare esigenze didattiche specifiche connesse alla situazione epidemiologica, è prevista la possibilità di lezioni in diretta streaming o registrazioni delle stesse disponibili on-line. Inoltre, le esercitazioni potranno essere svolte mediante forme di interazione a distanza con i supporti informatici disponibili.

Verifica dell'apprendimento

Le competenze linguistiche degli studenti saranno valutate tramite una prova scritta di livello A2 secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (da svolgersi in laboratorio e/o aula) costituita da esercizi di varia natura, a risposta aperta e/o chiusa, sul programma esposto in “Contenuti del corso”.

Gli studenti, il giorno della prova scritta, sono tenuti a verificare sulla pagina “Avvisi” della docente l’indicazione dell’aula/laboratorio in cui si terrà l’esame o altre eventuali indicazioni.

Le prove scritte potranno essere sostituite da modalità di verifica differenti, come lavori individuali o di gruppo (tesine), colloqui orali, prove scritte a distanza mediante ausili informatici (moodle, Jitsi, etc.), o completamente eliminate nel caso delle verifiche intermedie.

Criteri per il giudizio d’idoneità:

Ai fini della valutazione, non è previsto un voto, bensì un giudizio d’idoneità.

L’idoneità relativa al Laboratorio di lingua spagnola si considera conseguita, e i relativi 4 cfu attribuiti, con il superamento dell’esame.

BIBLIOGRAFIA

Calvi Maria Vittoria, *¡ENHORABUENA! Curso y gramática de español para italófonos Niveles A1-B2*, 2020 (importante: SECONDA EDIZIONE)
Libro con eBook ISBN 978.8808.42052.7

Altri testi a supporto della didattica:

R. ALONSO RAYA *Gramática básica del estudiante de español*, Ed. Difusión (capítulos referidos al contenido del programa)
ISBN 9788484437260

J. RODRÍGUEZ LÓPEZ, M^aSol NUEDA GUZMÁN, *Viva el vocabulario iniciación A1-B1*, ed.enClaveELE
ISBN 9788496942028

Dizionari e altre grammatiche:

Odicino R., Campos C., Sánchez M.E. (2019), *Gramática española*, UTET
Arqués Rossend e Padoa Adriana (2019), *Il grande dizionario di spagnolo*, Zanichelli
Bosque Ignacio, *REDES Diccionario combinatorio del español contemporáneo*, Hoepli
Asociación de Academias de la lengua española, *Diccionario de americanismos*, Penguin
Random House, 2015

Altre Informazioni:

Gli studenti non frequentanti presentano questo stesso programma.

IMPORTANTE: Gli studenti che intendano seguire il corso e/o presentare l’esame di

idoneità sono tenuti a leggere TUTTE le indicazioni e ad attenersi alle istruzioni (costantemente aggiornate) pubblicate nella sezione “Didattica” della pagina della docente:
<https://people.unica.it/mariacristinasecci/didattica/tesi/>

Si segnala inoltre la sezione F.A.Q., costantemente aggiornata:
<https://people.unica.it/mariacristinasecci/didattica/>