

## **Verbale del Comitato di Indirizzo del 17.01.2019**

In data 17 gennaio u.s. si è riunito il Comitato d'Indirizzo.

Oggetto della discussione: proposte e modifiche all'ordinamento della L-20.

### **Verbale e Relazione sintetica della consultazione del Comitato di Indirizzo del CdL in Lingue e Comunicazione (L20)**

Il CdI è stato consultato in data 17/01/2019. Hanno dato disponibilità i seguenti membri: Dott. Sergio Nuvoli (Ufficio stampa Unica); Dott. Luca Crippa (XL Comunicazione); Dott.ssa Elisabetta Fiorentino (Insight Risorse Umane); Dott.ssa Linda Garavaglia (Ministero beni e Attività Culturali –Mibact); Dott. Gianfranco Quartu (Capo ufficio Stampa Comune di Cagliari).

Data la momentanea impossibilità di riunire i membri in una stessa data, la referente del CdI, Prof.ssa Francesca Chessa insieme al coordinatore Prof. Marco Pignotti, ha congiuntamente effettuato una consultazione individuale. I membri del Comitato hanno poi inviato e sottoscritto un documento contenente un parere sintetico.

#### **Risultato della consultazione**

Tutti i componenti il CdI hanno espresso un parere sostanzialmente positivo sul nuovo percorso formativo, considerato come coerente con gli obiettivi formativi e gli sbocchi professionali, articolato e frutto di un buon equilibrio fra discipline dedicate al linguaggio e alla comunicazione.

Il Dott. Crippa in particolare, ritiene soddisfacente aver implementato gli ambiti relativi alla cinematografia, giornalismo, *web communication* e social media. Rinnova l'auspicio di dedicare un maggiore spazio alla comunicazione grafica e visiva, quantomeno per fornire agli studenti un primo approccio teorico ad alcuni aspetti dell'attività di comunicatore grafico. Sottolinea con favore i profili professionali che sono stati identificati nella nuova scheda di presentazione del corso in relazione agli sbocchi in ambito comunicativo.

Il dott. Quartu ha apprezzato l'incremento delle ore dedicate alle lingue straniere e alle esercitazioni, auspica un ulteriore sforzo per collegare l'attività laboratoriale (assai aumentata rispetto all'offerta precedente) con stage (ad es. lo studente che frequenta il laboratorio di Addetto stampa viene poi indirizzato allo stage in una redazione).

Positivo il parere anche da parte della Dott.ssa Garavaglia e del Dott. Nuvoli, che suggeriscono una particolare attenzione sui linguaggi della comunicazione istituzionale, anche e soprattutto legata alle nuove tecnologie.

In particolare, il Dott. Nuvoli, apprezza la formale e stabile introduzione di laboratori dedicati alla comunicazione istituzionale e per addetti stampa e all'uso dei Social Media. In questa prospettiva, auspica la possibilità di programmare la creazione di un master di I livello su tali ambiti da proporre ai triennalisti L-20, in collaborazione con l'Albo dei giornalisti e degli Addetti stampa della Sardegna.

Anche la Dott.ssa Fiorentino fornisce alcuni suggerimenti, ed esprime apprezzamento per le integrazioni apportate al percorso di studio. Auspica, un maggior numero di testimonianze di addetti ai lavori e un maggiore incoraggiamento agli studenti nella preparazione di tesi di laurea direttamente in azienda.

Vengono in sintesi fatte delle proposte che valorizzino i seguenti ambiti: Comunicazione e differenze culturali (per sviluppare competenze internazionali che diano valore aggiunto, saper creare rapporti di fiducia e rendersi credibili con persone di diverse culture) tema fondamentale per preparare gli studenti a lavorare in contesti internazionali Statistica (Approfondire, analizzare e saper leggere e presentare i dati a diversi interlocutori e contesti), Public Speaking, Comunicazione legata alla valorizzazione dei territori e dei prodotti tipici del territorio.

Terminate le consultazioni, il CdI propone una nuova consultazione nel mese di giugno, quando sarà più chiara la risposta degli organi competenti in merito alle modifiche apportate all'ordinamento e al percorso.

Francesca Chessa e Marco Pignotti

Cagliari, 17/01/2019