



Deliberazione del Consiglio di Classe

Il giorno **8 Febbraio 2017**, alle **ore 12.00** si è riunito il Consiglio di classe **L-20 Scienze della Comunicazione** – corso di laurea Lingue e Comunicazione, e **LM-38 Lingue Moderne per la Comunicazione e la Cooperazione Internazionale** – corso di laurea Lingue Moderne per la Comunicazione e la Cooperazione Internazionale per deliberare sul seguente ordine del giorno;

1. Approvazione verbale del 5 Dicembre 2016
2. Comunicazioni
3. Proposta modifica Regolamento didattico L20 2016/2017 – Prova finale
4. Azioni per la qualità
5. Pratiche studenti
6. Varie ed eventuali

Sono presenti:

afferenti al corso di laurea per il calcolo del numero legale:

N.	I FASCIA	Presenti	A./A.G.
	ARCANGELI Massimo		A.G.
	PALA Mauro		A.G.
	PUTZU Ignazio.		A.G.

	II FASCIA	Presenti	A./A.G.
	CHESSA Francesca	X	
	MAXIA Carlo	X	
	ORTU Franca	X	
	SALVESTRONI Simonetta		A.G.
	VENTURINO Fulvio		A.G.

	RICERCATORI	Presenti	A./A.G.
	CAMBOSU Gabriella	X	
	DE GIOVANNI Cosimo	X	
	SEDDA Francesco		A.G.



N.	RAPPR. STUDENTI	Presenti	A./AG.
	MANIS Debora		
	MEREU Simone	X	
	PITZALIS Michele	X	
	TAURIELLO Paolo Matteo	X	

Docenti che svolgono attività didattica nell'ambito del corso di laurea **non afferenti e non conteggiati ai fini del numero legale ma con diritto di voto:**

N.	I FASCIA	Presenti	A./AG.
1	CATTEDRA Raffaele	X	
2	DACREMA Nicoletta		
3	FODDE Luisanna	X	
	II FASCIA		
4	DEIDDA Angelo		
5	MARRA Antonietta		
6	VASARRI Fabio		
7	ZERILLI Filippo		
	RICERCATORI		
8	COCCO Simona Maria		



9	DI FELICE Maria Luisa		
10	LANGONE Angela Daiana T.D.		
11	LECIS Luca T.D.	X	
	MUTUAZIONI		
12	BIAGIONI Giacomo A.		A.G.
13	DAL MOLIN Paolo T.D.		
	CONTRATTI (senza diritto di voto)		

Funge da Segretario il prof. Cosimo De Giovanni

Verificato il raggiungimento del numero legale il Coordinatore dà avvio ai lavori.
Si passa alla discussione dell'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale del 5 Dicembre 2016

Il Consiglio approva il verbale del 5 Dicembre 2016.

2. Comunicazioni

La coordinatrice comunica al Consiglio che sono giunte diverse segnalazioni da parte di studenti che lamentano il fatto di non trovare docenti disponibili ad assegnare loro la tesi. La Coordinatrice sollecita i presenti a tenere conto delle richieste degli studenti e ricorda che fra le modalità previste per la redazione del lavoro finale, vi è la relazione di tirocinio, che va incontro alle esigenze di coloro che hanno necessità di laurearsi in tempi più contenuti o che, comunque, vogliono sfruttare l'esperienza di tirocinio svolta; insiste quindi sulla responsabilità che ogni docente deve avere verso gli studenti, facendosi carico di una parte di essi per il lavoro conclusivo; resta inteso che allo studente sarà richiesto di rispettare tempi e modalità e di evitare comportamenti scorretti.



La Prof.ssa Cambosu conferma che il numero elevato di studenti che accetta di seguire è dovuto al fatto che alcuni di essi hanno difficoltà a trovare un relatore disponibile.

Il Prof. Maxia propone di suddividere le tesi per il numero di docenti. La Prof.ssa Ortu però osserva che questo limiterebbe la possibilità degli studenti nella scelta degli argomenti.

La Prof.ssa Fodde insiste sulla necessità di operare una distinzione netta fra tesi triennale e magistrale. La prima, infatti, deve per sua natura essere un lavoro più limitato, per quanto qualitativamente dignitoso. Agli studenti è quindi richiesto un tipo di elaborato più breve in termini di quantità e di tempi di realizzazione, commisurato ai cfu previsti e che consenta agli studenti di concludere in tempi più contenuti il percorso triennale. I rappresentanti degli studenti concordano. Inoltre il Prof. Maxia lamenta il fatto che gli studenti a volte inseriscano nel lavoro segmenti di testo non originali, senza segnalazione delle fonti.

Tutti i docenti sono consapevoli del problema e della difficoltà di un controllo che escluda totalmente questa eventualità. A questo proposito la Prof.ssa Chessa comunica che nel CdL di lingue per la mediazione è stata proposta l'introduzione di un modulo denominato "Dichiarazione di originalità del lavoro finale", ovvero un documento che lo studente firma e consegna in segreteria al momento della consegna della tesi e nel quale si assume la responsabilità dei contenuti del proprio elaborato.

Il consiglio approva la possibilità di introdurre il modulo anche nel CdL di comunicazione.

3. Proposta modifica Regolamento didattico L20 – 2016/2017 – Prova finale

La coordinatrice sottopone ai consiglieri la proposta di modifica della prova finale. Si apre la discussione; in particolare, la coordinatrice spiega che il fatto che la presentazione venga svolta sempre in lingua inglese, non significa che lo studente non possa scegliere di svolgere il proprio lavoro finale su una tematica attinente alla seconda lingua né che questa venga in alcun modo diminuita nella sua importanza: si vuole invece porre l'accento sulla caratterizzazione del corso, improntato agli aspetti della comunicazione e non alla verifica di una competenza linguistica specifica. La prof.ssa Fodde conferma la disponibilità dei docenti di lingua inglese.

Al termine della discussione viene posto in approvazione il seguente testo:

Art. 6 Prova finale

6.1 La prova finale, obbligatoria, consiste nella presentazione di un elaborato di ampiezza contenuta, cui non si richiede carattere di originalità ma comunque la dimostrazione da parte dello studente di saper individuare un aspetto rilevante dell'esperienza di studio, e su questa esercitare la propria capacità espositiva e comunicativa.

La prova finale può svolgersi secondo le seguenti modalità:

- a) presentazione di un elaborato scritto, relativo a una delle materie di studio;
- b) presentazione di un elaborato scritto relativo a una esperienza formativa (tirocinio, stage, etc.) o di lavoro dello studente;
- c) presentazione di prodotto multimediale (software, film, etc.) relativo a una delle materie di studio, corredato di un elaborato scritto di massimo 3 pagine.
- d) presentazione di elaborato scritto presentato attraverso modalità multimediali, relativo ad esperienze formative (tirocini, stage, etc.) o di lavoro dello studente.



La discussione dell'elaborato avverrà in lingua italiana e in lingua inglese.

Il giorno della discussione, la Commissione chiama in aula i candidati, tutti insieme o per gruppi; il presidente invita quindi i candidati uno alla volta a presentare il proprio lavoro in lingua italiana e in lingua inglese. Ogni candidato avrà a disposizione 5-7 minuti. A conclusione delle presentazioni di tutti i candidati la Commissione, a porte chiuse, attribuisce il voto finale a ciascun candidato. Subito dopo, riammessi in aula i candidati e il pubblico, procede alla proclamazione.

L'elaborato è sempre realizzato con la guida di un docente e completato da una sintesi nella lingua inglese.

La lunghezza dell'elaborato scritto **DEVE essere compresa fra le 15 e le 25** pagine.

Alla prova finale vengono attribuiti 4 CFU, valore che appare congruo relativamente all'impegno del laureando per la predisposizione del lavoro e di una sintetica piattaforma bibliografica.

Il calcolo del voto di laurea si effettua secondo i criteri previsti nella Parte Generale, art. 13.

Il Consiglio approva.

4. Azioni per la qualità

La Prof.ssa Chessa informa i consiglieri dell'attività di orientamento in corso già dal mese di gennaio grazie all'eccezionale lavoro svolto in questo senso dagli studenti dello Student Team. Gli studenti, sotto la supervisione della coordinatrice, hanno svolto le seguenti attività:

- 1) Contattare le scuole superiori di Cagliari e provincia per stabilire coi docenti responsabili un incontro di orientamento e presentazione del corso presso le scuole stesse.
- 2) Preparare una presentazione Power Point e un discorso orale al fine di illustrare agli studenti del quarto e quinto anno delle superiori il percorso didattico, le attività laboratoriali e di tirocinio, le opportunità dei programmi di mobilità Erasmus e Globus.
- 3) Recarsi presso le scuole nel giorno fissato, accompagnati dalla coordinatrice e talvolta da alcuni docenti che si sono resi disponibili.

Le scuole già contattate sono dieci e di esse già tre hanno ricevuto la visita di orientamento. Docenti e studenti hanno manifestato interesse ed espresso vivo apprezzamento per l'iniziativa e per la qualità delle presentazioni. Tale attività proseguirà fino al mese di marzo. Inoltre, la Prof.ssa Chessa propone al Consiglio di far proseguire l'orientamento attraverso una visita presso la sede di Via S. Giorgio, proposta che ha già incontrato il favore dei docenti delle scuole.

L'idea è di accogliere le scuole presso la sede del corso in alcuni giorni prefissati al fine di perfezionare l'attività di orientamento facendo seguire alcune lezioni agli studenti interessati. In questo senso, la coordinatrice chiede la collaborazione dei docenti che svolgono attività didattica nel secondo semestre.

Il Consiglio approva.



5. Pratiche studenti

Tutte le pratiche studenti sono approvate seduta stante

PIANO DI STUDIO

La prof.ssa Salvestroni chiede l'approvazione del piano di studio presentato dalla studentessa **Martina Siddi**, 32/17/60546, per l'A.A.2015/2016.

Il Consiglio approva.

ERASMUS

La prof.ssa Virdis chiede che il Consiglio di Classe di Laurea possa approvare il Transcript of Records degli studenti Erasmus e/o Globus sotto elencati, e la sostituzione degli esami presso i Corsi di Laurea in Lingue con quelli Erasmus e/o Globus in esso inclusi:

SAMBIAGIO FRANCESCA (matricola 32/17/65208 – Corso di Laurea in Lingue e Comunicazione), borsista ERASMUS dell'A.A. 2015/2016 presso Bangor University (Regno Unito) per un periodo di mesi 5

Esame Erasmus	Voto Erasmus	Esame Cagliari	Voto Cagliari	CFU Cagliari
European Ideas and Ideologies	73	Storia Culturale	30 e lode	6
Spanish Language (Erasmus)	68	Esame a scelta	29	5



Ad. Vocabulary Use & Reading	80	Esame a scelta	30 e lode	5
Theory sing Film	68	Storia e Critica del Cinema	29	12

Il Consiglio approva.

Il prof. Badini propone la convalida e la conversione dei voti dei seguenti esami sostenuti in Erasmus dalla studentessa:

Annis Maria Giovanna (46853 – Lingue e comunicazione), borsista ERASMUS dell'A.A. 2016/2017 presso la Università di Malaga (Spagna) per un periodo di mesi 6

Esame Erasmus	Voto Erasmus	Esame Cagliari	Voto Cagliari	Cfu Cagliari
Géneros Periodísticos	5,00	Teoria e tecnica del linguaggio giornalistico	21	6
Idioma Moderno IV (alemán)	7,00	Lingua Tedesco 1	25	6
Historia y Modelos del Periodismo	8,20	Storia del giornalismo (parziale)	28	6
Morfosintax del Inglés	6,00	Lingua Inglese 3	23	6



Historia del Cine	6,00	Storia del cinema (parziale)	23	6
-------------------	------	------------------------------	----	---

Il Consiglio approva.

GLOBUS PLACEMENT

La prof.ssa Virdis propone l'approvazione del tirocinio svolto all'interno del programma Globus Placement 2015/2016 dalla seguente studentessa:

Giulia PORCELLA, matr. 32/17/65015, presso le aziende Iace e La voce di New York – United Nations Headquarters – New York – ore totali 198,30 – cfu 7

Il Consiglio approva.

RICONOSCIMENTO CFU EXTRAUNIVERSITARI

Il prof. Pala chiede che agli studenti sotto elencati siano riconosciuti i cfu per le attività altre svolte:

ATZENI Laura, 32/17/45359, 100 ore lingua araba presso CLA - 4 CFU

VALENTI MICHELA, 32/17/65070, partecipazione progetto Youth Exchanges a Riga, Lettonia, dal 16 al 23 Novembre 2016- 56 ore - 2 CFU

MURGIA CHIARA, 32/17/62399, partecipazione progetto Youth Pass "Youth Exchanges" a Londra, dal 13/8 al 21/8 2016 - 3 CFU - Servizio presso la ACLI Cagliari, servizio famiglia – 3 CFU.

Il Consiglio approva.

Il prof. Pignotti chiede il riconoscimento di 1 cfu allo studente **Michele Serra**, 32/18/61007, per aver consegnato una relazione concernente il seminario dedicato alle presidenziali USA, svoltosi fra la metà di ottobre e il 10 novembre.

Il Consiglio approva.

La Prof.ssa Chessa chiede che allo studente **Michele Serra**, Matr. 32/18/61007 venga riconosciuto 1 CFU per la frequenza del Laboratorio "Movi-menti" tenuto dalla Dott.ssa Giulia Corrias e dal Dott. Riccardo Donato presso la nostra sede nei giorni 6-7 dicembre 2016 (con autorizzazione preventiva allo svolgimento già richiesta e concessa dal Consiglio di Corso).

Il Consiglio approva



TIROCINI

Il prof. De Giovanni propone l'approvazione dei cfu maturati tramite lo svolgimento dei relativi tirocini dagli studenti sotto riportati:

Cognome/Nome	N. matricola	Azienda presso la quale si è svolto tirocinio	totale ore	totale CFU
Casu Marina	65063	Hotel Gran Torre (Cabras)	125	5
Fanni Alessia Fanny	46601	Biblioteca Comunale Francesca Sanna Suis (Quartucciu)	75	3
Daga Lorena Francesca	60498	Biblioteca Civica "G. Arpino" (Nichelino - TO)	100	4
Scintu Rebecca	65110	Musico Civico "G. Marongiu" (Cabras)	150	6
Sabiu Benedetta	65090	Direzione per la Didattica e l'Orientamento - UNICA	150	6
Pala Anna Chiara	65017	Biblioteca comunale di Selargius (Via Gallus)	150	6
Wen Wen Cai	61898	Ismoka	150	6

Il Consiglio approva.



RICHIESTE PREVENTIVE RICONOSCIMENTO CREDITI EXTRAUNIVERSITARI

La prof.ssa Michela Giordano sottopone al Consiglio di Corso la proposta del seminario di *Presentation Skills*, che consisterà in lezioni frontali ed esercitazioni pratiche con uso di slide e materiali informativi in lingua inglese, nel corso del quale si tratteranno i seguenti argomenti:

Learning the basic tips on making presentations: preparation, stating the purposes, outlining and organizing the content,

Structuring a presentation: introduction, middle, conclusions,

Creating interest and involving the audience,

Utilizing non verbal signals, body language, voice and visual aids,

Using rhetoric: tricolon, contrast, alliteration, quotations, etc.,

Handling difficult questions.

Gli obiettivi specifici che l'attività seminariale si propone sono:

acquisire tecniche persuasive, efficaci ed incisive per valorizzare le parole e le espressioni da utilizzare nelle varie circostanze,

sviluppare la consapevolezza delle proprie capacità di comunicazione in pubblico,

applicare gli strumenti di comunicazione verbale e non verbale,

insegnare a gestire il tempo a disposizione e strutturare slide efficaci.

La prof.ssa Giordano precisa che per ogni corso è aperta la partecipazione ad un massimo di 10-12 studenti che abbiano il livello B2 certificato e chiede il riconoscimento di 1 cfu di tipo "AA" a fronte di un impegno complessivo di 25 ore.

Il Consiglio approva

I prof.ri Nicola Melis/Patrizia Manduchi chiedono che agli studenti che parteciperanno al seminario **Al-Ard 2017** nell'ambito della disciplina di Lingua e Letteratura Araba siano riconosciuti **2 CFU per attività "AA"**.

L'attività si svolgerà nel secondo semestre per un numero minimo di 8 studenti e un massimo di 50, il **numero di ore di didattica frontale** sarà 48h + 17h di lavoro individuale.

L'obiettivo sarà quello di fornire un approfondimento su attuali tematiche relative alla repressione, detenzione e conflittualità nel mondo arabo contemporaneo attraverso la visione di film documentari e la loro discussione in appositi *workshop* e dibattiti.

Il Consiglio approva

La "Compagnia b" ripropone la stipula di una Convenzione della durata di tre anni con il corso di laurea in Lingue e Comunicazione concernente l'organizzazione e le attività legate al Festival "LEI", durante le quali si prevede il coinvolgimento degli studenti che illustreranno testi ed autori classici e contemporanei agli studenti delle scuole medie e superiori della Provincia Cagliari per stimolare il confronto e la curiosità intellettuale di questi ultimi.



Il Consiglio approva ma si propone che la convenzione abbia durata di un anno e non di tre come contemplato nella richiesta.

PROPOSTA ATTIVAZIONE TIROCINIO

La responsabile contatti con l'Italia, Federica Zibordi, presenta, per conto del centro linguistico e culturale con sede in New Jersey, Language and Enrichment Center, la proposta per un tirocinio curriculare come insegnante di italiano per bambini dai 2 ai 6 anni.

Il centro ha lo scopo di insegnare la lingua e la cultura italiana, è frequentato da figli e nipoti di immigrati italiani che non vogliono perdere il legame con l'Italia e da statunitensi che hanno interesse ad imparare una seconda lingua, offre il servizio di scuola materna, ed organizza, anche lezioni private per bambini in età elementare, giovani ed adulti.

Il tirocinante si occuperà di affiancare le insegnanti nello svolgimento della lezione, vigilare i bambini durante lo svolgimento delle attività e durante il gioco, preparare le attività da svolgere in classe, relazionarsi con i genitori.

Per i partecipanti sono richiesti i seguenti requisiti minimi: madrelingua italiana, nato in Italia e in possesso della cittadinanza italiana, attitudine a lavorare con bambini dai 2 anni e mezzo ai 6.

Sono requisiti preferenziali l'esperienza di lavoro con bambini e la conoscenza base della lingua inglese.

L'Inizio è previsto da aprile 2017 a giugno 2018 secondo disponibilità dello studente per una durata di almeno 3 mesi, la sede del tirocinio è a Scotch Plains, New Jersey.

Il Consiglio decide di rimandare la decisione per un'ulteriore richiesta di chiarimenti.

6. Varie ed eventuali

Non ci sono punti da esaminare.

Non essendovi altri punti da deliberare la seduta è sciolta alle ore 13.31

Il Segretario

Prof. Cosimo De Giovanni

La Coordinatrice

Prof.ssa Francesca Chessa