



Deliberazione del Consiglio di Classe

Il 3 Novembre 2016, alle ore 12.00 si è riunito il Consiglio di classe **L-20 Scienze della Comunicazione** – corso di laurea Lingue e Comunicazione, e **LM-38 Lingue Moderne per la Comunicazione e la Cooperazione Internazionale** – corso di laurea Lingue Moderne per la Comunicazione e la Cooperazione Internazionale per deliberare sul seguente ordine del giorno;

1. Approvazione verbale del 4 Ottobre 2016
2. Comunicazioni
3. Relazione referente qualità
4. Comunicazione fondi ex art. 5
5. Pratiche studenti
6. Varie ed eventuali

Sono presenti:

afferenti al corso di laurea per il calcolo del numero legale:

N.	I FASCIA	Presenti	A./A.G.
	ARCANGELI Massimo		
	PALA Mauro	X	
	PUTZU Ignazio.		

	II FASCIA	Presenti	A./A.G.
	CHESSA Francesca	X	
	MAXIA Carlo		
	ORTU Franca		A.G.
	SALVESTRONI Simonetta		A.G.
	VENTURINO Fulvio		A.G.

	RICERCATORI	Presenti	A./A.G.
	CAMBOSU Gabriella		A.G.
	DE GIOVANNI Cosimo	X	
	SEDDA Francesco	X	



Università degli Studi di Cagliari

FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI

Segreteria di Presidenza

N.	RAPPR. STUDENTI	Presenti	A./AG.
	MANIS Debora		
	MEREU Simone	X	
	PITZALIS Michele	X	
	TAURIELLO Paolo Matteo	X	

Docenti che svolgono attività didattica nell'ambito del corso di laurea **non afferenti e non conteggiati ai fini del numero legale ma con diritto di voto:**

N.	I FASCIA	Presenti	A./AG.
1	CATTEDRA Raffaele		
2	DACREMA Nicoletta		
3	FODDE Luisanna	X	
	II FASCIA		
4	DEIDDA Angelo		
5	MARRA Antonietta		
6	VASARRI Fabio		
7	ZERILLI Filippo		
	RICERCATORI		
8	COCCO Simona Maria		
9	DI FELICE Maria Luisa		A.G.
10	LANGONE Angela Daiana T.D.		
11	LECIS Luca T.D.		



	MUTUAZIONI		
12	BIAGIONI Giacomo A.		
13	DAL MOLIN Paolo T.D.		
	CONTRATTI (senza diritto di voto)		

Funge da Segretario Cosimo De Giovanni.

Verificato il raggiungimento del numero legale il Coordinatore dà avvio ai lavori.
Si passa alla discussione dell'ordine del giorno:

1. Approvazione verbale del 4 Ottobre 2016

La coordinatrice mette in approvazione il verbale del 4 ottobre 2016.
Il consiglio approva all'unanimità.

2. Comunicazioni

La coordinatrice comunica al consiglio l'istituzione dell' *LCO student Team*, formato da un gruppo di studenti del Corso di laurea in Lingue e comunicazione, impegnato nella promozione di attività di comunicazione, di organizzazione di eventi, di orientamento per le scuole, di cura di una sezione notizie del sito web e, in generale, dell'aggiornamento e rivisitazione del sito.

3. Relazione Referente qualità

Il referente alla qualità, prof. Pala, dà lettura della sua relazione.

**STATO DI AVANZAMENTO DEGLI INTERVENTI CORRETTIVI PREVISTI NEL
RIESAME ANNUALE 2015**



OBIETTIVO	STATO DI AVANZAMENTO
<p>Migliorare l'informazione sulle conoscenze richieste per l'accesso e renderla sistematica</p> <p>Il CdS deve fare in modo che tutti gli studenti potenziali possano accedere in maniera semplice e chiara alle informazioni sulle conoscenze richieste per l'accesso, in particolare relative alla lingua inglese e alla lingua italiana, per arginare il fenomeno degli studenti inattivi al 1° anno e del ritardo negli esami delle discipline critiche.</p>	<p>Il CdS ha pubblicato in data 15 luglio 2016 (due mesi prima della verifica della preparazione iniziale) l'avviso per l'accesso, contenente:</p> <ul style="list-style-type: none">- La procedura di iscrizione alla verifica e di immatricolazione descritta passo per passo;- Modalità, contenuti e metodo di valutazione della verifica;- Link ai corsi di riallineamento online;- Bibliografia suggerita per la preparazione alla verifica, disciplina per disciplina.
<p>Formalizzazione della verifica in itinere delle discipline del 1° anno</p> <p>Il CdS deve mettere in atto procedure di verifica in itinere dell'acquisizione delle competenze previste per le discipline del 1° anno, in modo da arginare la dispersione fra 1° e 2° anno e il fenomeno degli studenti inattivi.</p>	<p>Le verifiche in itinere sono previste per quasi tutte le discipline del primo anno. Tuttavia non si è proceduto a una formalizzazione in Regolamento didattico del CdS, così come era stato previsto nel Riesame 2015. L'azione andrà ripresentata o rimodulata in fase di Riesame 2016.</p> <p>Nella tabella 1 sono riportati i dati sugli esiti negli esami del 1° anno, con un confronto con gli anni precedenti.</p>
<p>Revisione delle pre-competenze mirata a verificare che siano conformi all'acquisizione graduale e armoniosa delle conoscenze.</p>	<p>L'intervento prevedeva che i docenti del CdS si riunissero in gruppi di coordinamento per area, per analizzare e definire/rimodulare le precompetenze previste per la frequenza proficua dei singoli insegnamenti.</p> <p>L'obiettivo non è stato messo in atto; l'azione andrà quindi ripresentata o rimodulata in fase di Riesame 2016.</p>



<p>Completamento delle azioni intraprese con la costituzione del Comitato di Indirizzo</p> <p>Il CdS deve effettuare la consultazione con il Comitato d'indirizzo, di recente nominato, e formalizzare il suo funzionamento.</p>	<p>E' stata svolta la prima consultazione del Comitato di Indirizzo. La consultazione è stata svolta per via telematica dal coordinatore del corso di laurea; gli esiti della consultazione sono stati presentati in Consiglio di CdS. E' stata inoltre popolata la sezione del sito del CdS relativa al Comitato di Indirizzo, con le informazioni riguardanti funzioni, nomina e composizione.</p>
<p>Aumento del numero di studenti che svolgono tirocinio o altre esperienze professionalizzanti</p> <p>Il CdS deve accrescere le occasioni di incontro fra studenti e mondo del lavoro, attraverso il potenziamento di convenzioni di tirocinio, laboratori e seminari incentrati su contenuti professionalizzanti.</p>	<p>Il CdS ha avviato una serie di iniziative volte a favorire l'incontro fra studenti e mondo del lavoro; il programma delle iniziative per l'anno 2016 è stato presentato pubblicamente dal coordinatore di CdS in un incontro con gli studenti tenutosi il 29 febbraio. Fra i laboratori e seminari promossi si ricordano:</p> <ul style="list-style-type: none">- Presentation skills (marzo 2016);- Seminario di semiotica generale 'Imperfette traduzioni' (aprile 2016);- Seminario 'Lingue, comunicazione e risorse personali. Strategie e opportunità nel mondo del lavoro' (aprile 2016);- Seminario Insight (aprile 2016);- Progetto LCO Student Team (a.a. 2016-17). <p>In riferimento alla promozione dei tirocini, il CdS ha già avviato un monitoraggio degli esiti dei tirocini attraverso questionari rivolti ai tirocinanti e agli enti ospitanti; attraverso i dati raccolti si prevede di implementare una rete di convenzioni con gli enti ospitanti di area coerente con gli obiettivi formativi del CdS e presso i quali si sono verificate esperienze positive da parte degli studenti.</p> <p>Nella tabella 2 sono riportati i dati sul numero di studenti che hanno effettuato un tirocinio esterno.</p>



ALTRE AZIONI INTRAPRESE O FAVORITE DAL CDS, NON PROGRAMMATE NEL RIESAME

- Lingua inglese: attivazione di un servizio di tutoring personalizzato per gli studenti fuori corso che incontrano difficoltà nel superamento degli esami (avvio settembre 2016).
- Lingua francese: attivazione di un tutorato con tutor madrelingua per gli studenti principianti (marzo-maggio 2016), grazie a un accordo con l'università di Lille volta all'accoglienza da parte del CdS di uno studente di Master 2 dell'Università francese specializzando in FLE.

TABELLA 1 – DATI SULLA RIUSCITA NEGLI ESAMI DEL PRIMO ANNO

disciplina	a.a.	Superato al 1° semestre del 1° anno (gen-feb)	Superato al 2° semestre del 1° anno (mag-giu-lug-set)	Superato al 1° anno sul totale	%
LINGUISTICA GENERALE	2015-16 1° SEM	92	10*	102 su 154	66,2%
	2014-15 1° SEM	82	33	115 su 165	69,7%
	2013-14 1° SEM	98	21	119 su 197	60,4%
LINGUISTICA ITALIANA	2015-16 ANN.	-	82	82 su 154	53,2%
	2014-15 ANN.	-	82	82 su 165	49,7%
	2013-14 1° SEM	87	12	99 su 197	50,3%
LABORATORIO LINGUA INGLESE	2015-16 ANN.	-	85	85 su 154	55,2%
	2014-15 ANN.	-	65	65 su 165	39,4%
	2013-14 ANN.	-	81	81 su 197	41,1%
STORIA POLITICA E SOCIALE DEL NOVECENTO	2015-16 2° SEM	-	87	87 su 154	56,5%
	2014-15 1° SEM	72	33	105 su 165	63,6%



Università degli Studi di Cagliari

FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI

Segreteria di Presidenza

	2013-14 2° SEM	-	99	99 su 197	50,3%
SCIENZA POLITICA / SISTEMA POLITICO ITALIANO	2015-16 ANN.	-	17*	17 su 154	11%
	2014-15 2° SEM	-	36	36 su 165	21,8%
	2013-14 2° SEM	-	45	45 su 197	22,8%
ANTROPOLOGIA SOCIALE	2015-16 2° SEM	-	83	83 su 154	53,9%
	2014-15 2° SEM	-	87	87 su 165	52,7%
	2013-14 2° SEM	-	99	99 su 197	50,3%

* non risultano i dati dell'appello di settembre 2016

TABELLA 2 – NUMERO DI TIROCINI CONVENZIONATI ATTIVATI

TIPOLOGIA ENTE	A.S. 2014	A.S. 2015	A.S. 2016 (attivati fino al 30.06.2016)
turismo	7	6	7
scuola	2	-	-
scuola di lingue	1	2	-
biblio	3	2	7
università	4	2	-
comunicazione/web	6	6	9
altro	-	1	1
TOTALE ANNO	23	19	24



4. Comunicazione fondi ex art. 5

La coordinatrice informa che la commissione paritetica si è riunita per la ripartizione dei nuovi fondi.

5. Pratiche studenti

Tutte le pratiche studenti sono approvate seduta stante

PUNTI "BONUS"

"Assegnazione punti bonus per laurea in corso a studenti immatricolati con abbreviazione"

Poiché nei Regolamenti didattici dei Corsi di laurea è contemplato che, ai fini dell'assegnazione dei punti bonus per laurea in corso, il calcolo degli anni di carriera si effettui a partire dall'a.a. di immatricolazione, tale previsione è da applicarsi anche nel caso di studenti immatricolati con abbreviazione, il cui a.a. di immatricolazione è, a tutti gli effetti, quello della carriera attiva. Non possono rientrare nel calcolo degli anni di corso le carriere precedenti, poiché chiuse.

Si propone di deliberare quanto esposto per evitare che tali casistiche siano lasciate a discrezione delle singole commissioni di laurea.

Il Consiglio approva.

PASSAGGI, IMMATRICOLAZIONI, ABBREVIAZIONI DI CORSO

La prof.ssa Cambosu propone l'approvazione delle pratiche di proseguimento studi, passaggi e abbreviazioni di corso:

Propone l'approvazione della domanda di abbreviazione di carriera chiusa per decadenza presentata dalla studentessa **Cuncu Carla**, nata a Cagliari l'08/01/1978. La studentessa viene ammessa al I anno del Corso di Laurea Triennale in Lingue e Comunicazione (lingue straniere: Lingua A, inglese; Lingua B, spagnolo). La commissione convalida i seguenti esami:

1. Antropologia Culturale (4 CFU; voto 28/30) come Antropologia Sociale (6 CFU; voto 28/30);
2. Informatica (4 CFU; voto 30/30) come Laboratorio di Informatica (2 CFU);
3. Diritto dell'informazione e della comunicazione (4 CFU; voto 28/30) come esame a scelta;



Università degli Studi di Cagliari

FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI

Segreteria di Presidenza

4. Linguistica generale (4 CFU, voto 29/30) e Linguistica applicata (4 CFU, voto 30 e lode) come Linguistica generale (12 CFU, voto 30/30);
5. Storia contemporanea (6 CFU; voto 30/30) e Storia della Russia (4 CFU, voto 29/30) come Storia politica e sociale del Novecento (12 CFU, voto 29/30).
6. Storia economica (4 CFU, voto 28/30) come esame a scelta.

Propone l'approvazione della domanda di abbreviazione di carriera per rinuncia presentata dalla studentessa **Pau Roberta**, nata a Cagliari il 09/01/1991. La studentessa viene ammessa al I anno del Corso di Laurea Triennale in Lingue e Comunicazione (lingue straniere: Lingua A, inglese; Lingua B, spagnolo). La commissione convalida i seguenti esami:

1. Linguistica generale (12 CFU; voto 29/30);
2. Antropologia culturale (6 CFU; voto 25/30) come Antropologia sociale (6 CFU, voto 25/30);
3. Storia e critica del cinema (6 CFU; voto 23/30). L'esame va integrato per il raggiungimento dei 12 CFU previsti dal percorso formativo;
4. Letteratura italiana (12 CFU, voto 21/30) come affine III anno convalidabile da ordinamento.

Propone l'approvazione della domanda di abbreviazione di carriera per rinuncia presentata dalla studentessa **Loddo Laura**, nata a Cagliari il 13/10/1981. La studentessa viene ammessa al III anno del Corso di Laurea Triennale in Lingue e Comunicazione (lingue straniere: Lingua A, inglese; Lingua B, spagnolo). La commissione convalida i seguenti esami:

1. Lingua inglese 1 (12 CFU; voto 29/30) e Lingua inglese 2 (12 CFU; voto 27/30) come Laboratorio di Lingua inglese e Lingua inglese (12 CFU, voto 28/30);
2. Linguistica generale (6 CFU; voto 28/30). L'esame va integrato per il raggiungimento dei 12 CFU previsti dal percorso formativo;
3. Storia della musica (6 CFU; voto 29/30). L'esame va integrato per il raggiungimento dei 12 CFU previsti dal percorso formativo;
4. Lingua spagnola 1 (12 CFU; voto 26/30);
5. Letteratura spagnola 1 (6 CFU; voto 30/30 e lode);
6. Antropologia culturale (6 CFU; voto 30/30 e lode) come Antropologia sociale (6 CFU);
7. Diritto dell'Unione Europea (6 CFU; voto 26/30);
8. Storia politica contemporanea (12 CFU; voto 30/30) come Storia politica e sociale del Novecento (12 CFU);
9. Politica economica (6 CFU, voto 20/30) come esame a scelta;
10. Informatica (6 CFU; voto 20/30) come Laboratorio di informatica;
11. Informatica 2 (6 CFU; voto 28/30) come esame a scelta (6 CFU);
12. Filologia italiana (6 CFU; voto 30/30) come affine III anno convalidabile da ordinamento.

Propone l'approvazione della domanda di abbreviazione di carriera per corsi singoli presentata dalla studentessa **Deidda Laura Alfia**, nata a Cagliari il 24/10/1994. La studentessa viene ammessa al I anno del Corso di Laurea Triennale in Lingue e



Comunicazione (lingue straniere: Lingua A, inglese; Lingua B, tedesco). La commissione convalida i seguenti esami:

1. Linguistica generale (12 CFU; voto 26/30);
2. Linguistica italiana (12 CFU, voto 28/30);
3. Storia politica e sociale del Novecento (12 CFU, voto 25/30).

Propone l'approvazione della domanda di abbreviazione di carriera per corsi singoli presentata dallo studente **Formica Beniamino**, nata a Oristano il 29/09/1995. Lo studente viene ammesso al II anno del Corso di Laurea Triennale in Lingue e Comunicazione (lingue straniere: Lingua A, inglese; Lingua B, spagnolo). La commissione convalida i seguenti esami:

1. Linguistica italiana (12 CFU; voto 26/30);
2. Antropologia sociale (6 CFU, voto 25/30);
3. Storia politica e sociale del Novecento (12 CFU, voto 23/30);
4. Laboratorio lingua inglese.

Propone l'approvazione della domanda di passaggio presentata dalla studentessa **Melis Elisa**, nata a Iglesias il 27/08/1996. La studentessa viene ammessa al II anno del Corso di laurea in Lingue e Comunicazione (lingue straniere: Lingua A, inglese; Lingua B, tedesco). La commissione convalida i seguenti esami:

1. Laboratorio Lingua Inglese;
2. Antropologia sociale (6 CFU; voto 30/30);
3. Sistema politico italiano (12 CFU), da verbalizzare.

Propone l'approvazione della domanda di passaggio presentata dallo studente **Atzei Marco**, nato a Oristano il 09/08/1994. Lo studente viene ammesso al I anno del Corso di laurea in Lingue e Comunicazione (lingue straniere: Lingua A, inglese; Lingua B, spagnolo). La commissione convalida i seguenti esami:

1. Linguistica generale (12 CFU; voto 26/30);
2. Antropologia culturale (6 CFU, voto 28/30) come Antropologia sociale (6 CFU);
3. Linguistica italiana 1 (6 CFU; voto 20/30). L'esame va integrato per il raggiungimento dei 12 CFU previsti dal percorso formativo;
4. Storia politica e sociale del Novecento (12 CFU, voto 25/30);
5. Storia moderna (6 CFU, voto 23/30) come esame a scelta.

Propone l'approvazione della domanda di passaggio presentata dalla studentessa **Pusceddu Valeria**, nata a Cagliari il 16/03/1996. La studentessa viene ammessa al II anno del Corso di laurea in Lingue e Comunicazione (lingue straniere: Lingua A, inglese; Lingua B, arabo). La commissione convalida i seguenti esami:

1. Linguistica generale (12 CFU; voto 21/30);
2. Linguistica italiana (12 CFU; voto 28/30);



Università degli Studi di Cagliari

FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI

Segreteria di Presidenza

3. Antropologia sociale (6 CFU; voto 28/30);
4. Storia politica e sociale del Novecento (12 CFU, voto 30/30);
5. Laboratorio lingua inglese (4 CFU);
6. Storia moderna (6 CFU; voto 30/30) come esame a scelta.

Il Consiglio approva.

TIROCINI

Il prof. De Giovanni propone l'approvazione dei cfu maturati tramite lo svolgimento dei relativi tirocini dagli studenti sotto riportati:

Pittalis Sara, n. matr. 42872, ha svolto tirocinio presso Sardinia Flavour Srl di Oristano, per 225 ore, per 9 CFU

Bittau Laura, n. matr. 65130, ha svolto tirocinio presso Polo Mussale della Sardegna - Pinacoteca Nazionale di Cagliari, per 100 ore, per 4 CFU

Steri Elena, n. matr. 62209, ha svolto tirocinio presso Sa Rocca Srl di Guspini, per 50 ore, per 2 CFU

Derio Laura, n. matr. 60506, ha svolto tirocinio presso Hotel regina Margherita di Cagliari, per 50 ore, per 2 CFU

Pasquali Federica, n. matr. 46022, ha svolto tirocinio presso Biblioteca Scienze Economiche - Università degli Studi di Cagliari, per 75 ore, per 3 CFU

Fadda Veronica, n. matr. 65121, ha svolto tirocinio presso Videolina SpA, per 150 ore, per 6 CFU

Steri Giulia, n. matr. 61627, ha svolto tirocinio presso Hotel regina Margherita di Cagliari, per 100 ore, per 4 CFU

Il Consiglio approva.

ERASMUS

La prof.ssa Viridis, chiede che il Consiglio di Classe di Laurea possa approvare il Transcript of Records degli studenti Erasmus e/o Globus sotto elencati, e la sostituzione degli esami presso i Corsi di Laurea in Lingue con quelli Erasmus e/o Globus in esso inclusi, come da documentazione qui sotto.

Granara Ileana (32/17/46743–Lingue e comunicazione), borsista ERASMUS dell'A.A. 2015/2016 presso la Universitatea de Vest din Timisoara (Romania) per un periodo di mesi 3



Università degli Studi di Cagliari

FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI

Segreteria di Presidenza

Esame Erasmus	Voto Erasmus	Esame Cagliari	Voto Cagliari	CFU Cagliari
Ricerca tesi	N/A	Ricerca tesi	N/A	9 CFU

SELIS VALENTINO (32/17/46653 – Lingue e Comunicazione), borsista ERASMUS dell'A.A. 2015/2016 presso la Università di Oradea (Romania) per un periodo di mesi 5

Esame Erasmus	Voto Erasmus	Esame Cagliari	Voto Cagliari	CFU Cagliari
Contemporary English Language Morphology	8/10	Lingua Inglese 3 (esame parziale)	27	3
Techniques of communication. Textual analysis	8/10			
English language. Academic	9/10			



Writin g				
Conte mporar y Germa n Langu age. Text gramm ar and pragm atics.	5/10	Lingu a tedesc a 2 (esam e compl eto)	24	12
Applie d Lexico logy.	8/10			
Germa n Conte mporar y langua ge. Morph ology Verb 1	5/10			
Roman ian langua ge	10/1 0	Altre attivit à	N/A	3

GIGLIOLI ALESSANDRO (32/17/65022 – Corso di Laurea in Lingue e Comunicazione), borsista ERASMUS dell'A.A. 2015/2016 presso la University College Dublin (UCD Dublino) per un periodo di mesi 9.



Università degli Studi di Cagliari

FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI

Segreteria di Presidenza

Esame Erasmus	Voto Erasmus	Esame Cagliari	Voto Cagliari	CFU Cagliari
Spanish General Purposes 2	D+	Lingua Spagnola 1 – esame completo	26	12
Spanish General Purposes 3a	C			
English for Academic Purposes 4	C+	Lingua Inglese 1 – esame parziale	27	6
Music History Since 1750	C-	Storia e critica della Musica	27	6
Introduction to Irish Cultural Studies	D	Letterature Comparete	20	6

Fonnesu Simone (46679 – Corso di Laurea in Lingue e Comunicazione), borsista ERASMUS dell'A.A. 2015/2016 presso la Vilnius University (Lituania) per un periodo di mesi 10

Esame Erasmus	Voto Erasmus	Esame Cagliari	Voto Cagliari	CFU Cagliari
French Phonetics	6	Lingua francese 1 (esame completo)	27	12
Modern French I/V	9			
Introduction to cognitive linguistics	6	Lingua inglese 3 (esame completo)	24	6
Introduction to film studies	9	Storia e critica del cinema	29	12
Music in films: historical and analytical perspective	8			



Lexicology	10	Lingua francese 2 (esame completo)	29	12
Modern French II/V	7			
Russian language	Failure	Esame a scelta	N/A	N/A
Survival Lithuanian	8	Esame a scelta	27	2

Il Consiglio approva.

RICONOSCIMENTO CREDITI EXTRAUNIVERSITARI

Il prof. Pignotti chiede che alle studentesse **Marta MEREU**, 32/17/46570, **Marta MONTIS**, 32/17/65310, **Laura SCIFONI**, 32/17/60345, sia riconosciuto **1 cfu** per la frequenza e la consegna di una relazione per il seminario dedicato alla “Comunicazione politica in età contemporanea” svoltosi lo scorso maggio. I nomi delle studentesse, per un errore di trascrizione, non erano stati inclusi nell’elenco presentato il 03.10.2016.

Il Consiglio approva.

Il prof. Nicola Melis chiede che alla studentessa **Valentina MURA**, 32/18/62140, vengano riconosciuti **2 cfu** per la partecipazione a la presentazione di una relazione finale al seminario sulla Storia e Istituzioni dell’Africa Mediterranea e del Vicino Oriente. La richiesta preventiva è stata approvata nel Consiglio del 17.12.2015.

Il Consiglio approva.

La prof.ssa Puddu chiede per la studentessa **Erca Roberta**, matricola: 32/18/65013, l’attribuzione di 2 CFU per la frequenza del corso di Maltese durante la *Summer School in Languages and Linguistics of the Mediterranean*. L’impegno complessivo per la frequenza e l’elaborazione della relazione è stimato in 50 ore.

Il Consiglio approva.



Università degli Studi di Cagliari

FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI

Segreteria di Presidenza

Il prof. Pala chiede che siano riconosciuti i cfu per attività altre agli studenti sotto riportati:

Marta ALOSI, 32/17/62041, attestato di partecipazione al Laboratorio di giornalismo radiofonico presso Unica Radio, 1 cfu, 35 ore.

Alberto ATZORI, 32/17/62408, tirocinio svolto presso il Ristorante Italiano da “Checco y Paola” – Malaga, 6 cfu, 150 ore.

Martina PINTUS, 32/17/62126, attestato di partecipazione al Laboratorio pratico di lingua italiana dei segni, 2 cfu, 70 ore.

Il Consiglio approva.

RICHIESTE PREVENTIVE RICONOSCIMENTO CREDITI EXTRAUNIVERSITARI

Il prof. Sedda chiede il riconoscimento di **3 cfu (2+1)** per il seminario “L’emersione del nuovo. Imprevedibilità e prevedibilità nella cultura e nella comunicazione”.

Il seminario intende stimolare studenti e studentesse a riflettere su di un fenomeno molto complesso ma centrale nelle quotidiane dinamiche culturali come quello della produzione/percezione del “nuovo”. Il nuovo in quanto evento inatteso attraendo attenzione e generando comunicazione; il nuovo in quanto contingenza che si fa sentire, che muove il corpo e afferma valori; il nuovo come imprevedibilità creativa/distruttiva con i suoi effetti tanto politico-culturali quanto estetico-percettivi. Il seminario è inquadrato nell’ambito della attività del corso in Semiotica/Teoria dei Linguaggi e si **svolgerà nei mesi di marzo/aprile per un totale di 14 ore di lezione frontale. A cui va ad aggiungersi un convegno conclusivo con ospiti esterni, corrispondenti ad altre 3 ore di lavoro.**

Nello specifico è previsto l’invito di tre fra i principali studiosi di semiotica in ambito italiano e non solo, quali Paolo Fabbri, Gianfranco Marrone, Isabella Pezzini.

Per questo **si chiede il riconoscimento di 2 cfu per la partecipazione al seminario e al convegno.** Mentre **si chiede il riconoscimento 1 cfu per coloro che vorranno produrre degli elaborati a fine seminario.**

Il Consiglio approva.

La Prof.ssa Francesca Chessa chiede che possano essere attribuiti dei cfu agli studenti del LCo Student Team. L’iniziativa consiste in una serie di attività volte alla promozione del corso di lingue e comunicazione e che prevedono, fra le altre, l’organizzazione di attività di orientamento agli studenti delle scuole, l’attivazione di contatti per l’organizzazione di seminari, l’aggiornamento del sito web, la redazione di un giornale online, le attività legate all’eventuale istituzione di una sede di Café Babel a Cagliari. I cfu saranno attribuiti a seconda del numero di ore svolte agli studenti, sotto la supervisione del tutor di corso e della coordinatrice.

Il Consiglio approva.



Università degli Studi di Cagliari

FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI

Segreteria di Presidenza

Il prof. Cosimo de Giovanni chiede l'attribuzione di 1 cfu agli studenti che frequenteranno il Seminario Comunicazione Tecnica efficace e strategica (fine novembre 2016).

Il seminario prevede il riconoscimento di un CFU agli studenti di Lingue e Comunicazione (ad esclusione degli studenti di I e II anno). Il seminario si articolerà in una o due giornate (a seconda della disponibilità delle aule) e comprenderà una parte teorica, una parte pratica e una parte di prova finale. Per complessive 25 ore. Solo la valutazione positiva dell'elaborato consente l'acquisizione del credito.

Il Consiglio approva.

6. Varie ed eventuali

Interviene la prof.ssa Fodde illustrando ai consiglieri la situazione dei collaboratori ed esperti linguistici dei vari settori di lingua e l'impossibilità - con l'introduzione della nuova legge del Jobs act - di rinnovare i contratti di collaborazione coordinata e continuativa a partire dal 1 gennaio 2017. La stessa manifesta le sue perplessità circa le modalità di contrattualizzazione per i prossimi anni. La prof.ssa Fodde intravede come unica alternativa ai COCOCO i contratti a tempo determinato che sarebbero - a detta di molti - onerosi per l'ateneo. Pertanto, la prof.ssa Fodde comunica al consiglio di aver inviato una lettera al direttore generale nella quale chiede che venga trovata una soluzione relativa alla contrattualizzazione e che soprattutto l'ateneo prenda atto della necessità urgente dei CEL per i corsi di lingua.

Non essendovi altri punti da deliberare la seduta è sciolta alle ore 13.16.

Il Segretario
Prof. Cosimo De Giovanni

La Coordinatrice
Prof.ssa Francesca Chessa