



### **Deliberazione del Consiglio di Classe**

L'anno **2016**, il giorno **9 Marzo**, con inizio alle ore **15.00** si è riunito il Consiglio di classe **L-20 Scienze della Comunicazione** – corso di laurea Lingue e Comunicazione, e **LM-38 Lingue Moderne per la Comunicazione e la Cooperazione Internazionale** – corso di laurea Lingue Moderne per la Comunicazione e la Cooperazione Internazionale per deliberare sul seguente ordine del giorno;

- 1 Approvazione verbale del 4 Febbraio 2016
- 2 Comunicazioni della Coordinatrice
- 3 Avvio discussione su modifica modalità esame finale di laurea
- 4 Fondi ex art. 5
- 5 Pratiche studenti
- 6 Varie ed eventuali

Sono presenti:

**afferenti al corso di laurea per il calcolo del numero legale:**

N.	I FASCIA	Presenti	A./A.G.
1.	ARCANGELI Massimo		
2.	PALA Mauro	X	
3.	PUTZU Ignazio.		A.G.

	II FASCIA	Presenti	A./A.G.
4.	CHESSA Francesca	X	
5.	MAXIA Carlo		A.G.
6.	ORTU Franca	X	
7.	PIGNOTTI Marco	X	
8.	SALVESTRONI Simonetta		A.G.
9.	VENTURINO Fulvio		A.G.
10.	VIRDIS Daniela Francesca	X	
11.	ZERILLI Filippo	X	

	RICERCATORI	Presenti	A./A.G.
12.	ANDRES RENALES Gabriel		A.G.
13.	CAMBOSU Gabriella	X	
14.	DE GIOVANNI Cosimo	X	
15.	SEDDA Francesco		A.G.

N.	RAPPR. STUDENTI	Presenti	A./A.G.
16	DEDONI Francesca		
17	PILI Silvio Antonio	X	
18	PIRA Edoardo		
19	TAURIELLO Paolo Matteo	X	



**Università degli Studi di Cagliari**

FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI

Segreteria di Presidenza

Docenti che svolgono attività didattica nell'ambito del corso di laurea **non afferenti e non conteggiati ai fini del numero legale ma con diritto di voto:**

N.	I FASCIA	Presenti	A./AG.
1	DACREMA Nicoletta		
2	FODDE Luisanna		A.G.
	<b>II FASCIA</b>		
3	DEIDDA Angelo		
4	MARRA Antonietta		
5	MACCHIARELLA Ignazio		
6	VASARRI Fabio		
	<b>RICERCATORI</b>		
	=====		
	<b>MUTUAZIONI</b>		
7	BRUNI David (P.A.)		A.G.
	<b>CONTRATTI (senza diritto di voto)</b>		
1	LANGONE Angela Daiana		
2	QUAQUERO Miriam	X	

**Funge da Segretario** il prof. Cosimo De Giovanni.

Verificato il raggiungimento del numero legale il Coordinatore dà avvio ai lavori.  
Si passa alla discussione dell'ordine del giorno:



### **1. Approvazione verbale del 4 Febbraio 2016**

La Prof.ssa Chessa sottopone all'approvazione del Consiglio il verbale del 4 febbraio 2016.

**Il Consiglio approva all'unanimità.**

### **2. Comunicazioni**

La Coordinatrice comunica l'afferenza al CdS del Prof. Franciscu Sedda e, a nome di tutto il Consiglio, gli porge il benvenuto.

La Coordinatrice comunica che il 16 Marzo si terrà nell'Aula Magna del Campus Aresu la presentazione del libro di David Nirenberg "Antigiudaismo. La tradizione occidentale". Ospiti invitati i professori Paolo Cherchi e Giuliana Adamo. Coordinatori dell'incontro, il Prof. Pala e il Prof. Pignotti.

### **3. Avvio discussione su modifica modalità esame finale di laurea**

La Coordinatrice introduce la discussione sulle modalità dell'esame di laurea, mettendo in evidenza come da più parti, sia all'interno della facoltà di studi umanistici che degli altri corsi di ateneo, si stia discutendo sull'opportunità o meno di mantenerne l'attuale configurazione. Sottolinea, a questo proposito, che il consiglio di mediazione ha già avviato una discussione in seno al consiglio e proposto alcuni cambiamenti. Le questioni da valutare sono sostanzialmente due: 1) Se sia possibile e auspicabile prevedere una prova finale diversa da quella attuale 2) se sia possibile prevedere una modalità di discussione diversa da quella attuale.

Per quanto riguarda il primo punto, già da tempo oggetto di riflessione e dibattito (sia pure a livello informale) da parte di molti docenti, la necessità di valutare forme alternative della prova finale sono dovute al fatto che la modalità attuale di redazione di un elaborato scritto da parte dello studente solo raramente raggiunge risultati soddisfacenti, dato che troppo spesso l'intervento del docente si configura come una riscrittura dell'elaborato stesso. Tale situazione ne mette in dubbio l'effettiva utilità per il discente il quale non possiede, a livello di percorso triennale, la maturità per affrontare in maniera autonoma questo tipo di lavoro. Se si vuole che la prova finale sia un'effettiva valorizzazione delle competenze acquisite dallo studente, è forse opportuno ricercare altre modalità che costituiscano una sintesi degli studi intrapresi, ma in una forma più "snella", orientata più ad aspetti pratici che alla riflessione teorica, ridotta non di rado alla mera riproduzione di affermazioni già note, senza alcun apporto critico da parte dello studente.



Interviene la prof.ssa Virdis che esprime le proprie perplessità sull'opportunità di cambiare la modalità attuale di redazione del lavoro finale in quanto, seppure in numero estremamente limitato, ci sono studenti che sono in grado di proporre un lavoro dignitoso.

Il prof. Pala ribadisce quanto già espresso dalla coordinatrice, ovvero che la strutturazione attuale dei corsi di triennale non è sufficiente agli studenti per acquisire quelle competenze che gli consentano di redigere una tesi che si basa ancora su una formazione teorica quale quella dei vecchi corsi di laurea. Sottolinea dunque la necessità di pensare a una prova sostitutiva, eventualmente anche in forma di discussione orale su alcune tematiche a scelta dello studente. Propone inoltre, relativamente al secondo punto, la creazione di una commissione con un numero ristretto di componenti, in funzione dell'argomento scelto dal candidato. Interviene la prof.ssa Virdis che afferma che togliere il momento della scrittura o della riflessione critica dal triennio potrebbe ripercuotersi in maniera negativa sulla capacità di scrittura nel biennio.

Prende la parola il prof. Pignotti sottolineando come gli studenti manifestino sempre più l'esigenza di terminare rapidamente i propri studi; in tal senso, il lavoro di tesi così come si configura attualmente costituisce un "ostacolo" alla conclusione del percorso, nel senso che la mancanza di competenze adeguate per la sua compilazione non apporta un vantaggio effettivo in termini di conoscenza e formazione personale, a fronte di un ritardo della laurea che invece giudicano pregiudizievole. La tesi – così come la si concepisce attualmente - trova invece la sua giusta collocazione a conclusione del biennio di specializzazione.

Interviene il rappresentante degli studenti, Silvio Pili, il quale propone di dare maggior rilievo alla relazione di tirocinio, possibilità prevista dal regolamento del corso ma spesso trascurata dagli studenti, in quanto il punteggio attribuito per tale prova è inferiore rispetto all'altra modalità. Sottolinea quindi la necessità di rivedere il punteggio assegnato, eventualmente equiparando i punteggi delle due prove. Aggiunge inoltre che oggetto della prova potrebbe essere la redazione di un progetto dello studente attinente alle attività di tirocinio svolte; in ogni caso, riflette sul fatto che forse si dovrebbe lasciare la possibilità di scegliere la modalità di prova che più rispecchia le capacità del candidato, fermo restando che essa deve essere approvata dal docente.

Il prof. Zerilli ritiene che la prova finale debba continuare a configurarsi come un lavoro che lo studente negozia con il docente relatore. Sottolinea, invece, la necessità di rivedere le modalità di discussione delle tesi. In particolare, anziché prevedere sessioni e commissioni di laurea formate da un numero elevato di docenti come quello attuale, propone commissioni più ristrette che si riuniscano per la valutazione dei lavori e un'unica "proclamazione" pubblica dei candidati. Aggiunge inoltre che la verifica della competenza linguistica potrebbe essere eliminata poiché viene già ampiamente valutata sulla base della carriera universitaria dello studente.

Interviene la prof.ssa Cambosu che ribadisce la necessità di distribuire in maniera più equilibrata i punti da attribuire alla tesi di laurea compilativa e alla relazione di tirocinio, onde evitare che gli studenti scelgano sempre la modalità più "premiante".

La Coordinatrice, vista la necessità di riflettere ulteriormente sulla questione nonchè di acquisire maggiori informazioni sulle possibili modifiche, propone di aggiornare il punto a un prossimo consiglio.

### **Il consiglio approva**



#### 4. Fondi ex art. 5

Non ci sono richieste da comunicare

#### 5. Pratiche studenti

##### Tutte le pratiche studenti sono approvate seduta stante

##### *RICONOSCIMENTO CREDITI EXTRAUNIVERSITARI*

##### *RETTIFICHE*

Il prof. Pala, in merito al punto riconoscimento cfu extrauniversitari deliberato nel consiglio del 04.02.2016 precisa quanto segue:

**Ghiani Alessandra**, 32/17/65029, si riconoscono **5 cfu** (130 ore) per il corso di lingua italiana dei segni (LIS) primo livello presso la Sezione provinciale dell'Ente Nazionale Sordi.

**Dettori Eleonora**, 32/17/45345, si riconoscono **2 cfu** per il corso di lingua inglese livello B2 presso l'università di Amsterdam (40 ore di corso)

##### **Il Consiglio approva le rettifiche proposte da prof. Pala**

Il prof. Pala propone anche il riconoscimento di cfu A.A. ai seguenti studenti:

**Atzori Valentina**, 32/17/45696, Stage presso Festival Leggendo Metropolitano **2 cfu**, (62 h).

**Tauriello Paolo Matteo**, 32/17/61340 Partecipazione al convegno organizzato dalla Caritas diocesana a Cagliari

Partecipazione al XX Corso universitario di educazione allo sviluppo organizzato dall'Unicef, Comitato provinciale di Cagliari **2 cfu in totale**

**Zucca Stefania**, 32/17/45240, Corso di lingua e cultura russa presso la AEGee di Cagliari **1 cfu**, (30 h)

**Bellini Marco**, 32/17/44992, corso Danish Language Introduction Course presso l'Università di Aarhus **2 cfu**

##### **Il Consiglio approva.**



Il prof. Selvaggio chiede che agli studenti di seguito elencati venga **riconosciuto 1 cfu** per la partecipazione Al Convegno Internazionale L'ALGÉRIE SOUS LA PLUME D'ASSIA DJEBAR HISTOIRE D'UNE ECRIVAINNE ET HISTOIRE D'UN PEUPLE. La richiesta preventiva è stata approvata in data 17.12.2016.

### Nominativi Studenti che hanno diritto a 1 CFU per Attività Altre

CARIA	VIOLA	Lingue e Comunicazione
CUCINOTTA	MARIA LETIZIA	Lingue e Comunicazione
ECCA	ILEANA	Lingue e Comunicazione

### Il Consiglio approva.

#### PIANI DI STUDIO 2015/2016

La prof.ssa Salvestroni, esaminate le richieste, chiede che il Consiglio approvi i piani di studio presentati per l'A.A.2015/2016 dagli studenti sottoelencati:

#### Lingue e Comunicazione (32/17) ex D.M. 270/04

Alosi Marta	62041
Buzzo Matteo Giacomo	60361
Cai Wen Wen	61898
Cambuli Valentina	65318
Caria Viola	45817
Jangazieva Narine	62213
Murru Davide	65021
Nurra Claudia	65151
Orrù Giulia	46387
Ortu Silvia	62228
Pala Anna Chiara	65017
Peis Carla	65035
Pili Silvio Antonio	60354
Pinna Carola	45804
Poggi Francesca	61716
Putzu Michela	46683
Putzulu Antonella	60411
Tamponi Maria Sara	61161
Targhetta Daniele	62050
Ulleri Federica	60279
Vargiu Sebastiano	46720
Verrilli Ombretta	62420
Zandara Eleonora	65023
Modoni Carlo	65354

#### Lingue Comunicazione (32/8) ex D.M. 270/04



**Università degli Studi di Cagliari**

FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI

Segreteria di Presidenza

Pala Francesca	40262
Pichiri Silvia	43373
Serpau Daniela	43178
Todde Maria Alice	44025

**Lingue mporde per la comunicazione e la coopreazione internazionale (LM 32/189 ex D.M.270/04**

Kolomiychuk Myroslava	46586
Muggittu Valentina	45936
Pitzalis Carla	47116
Picciau Roberta	65039

**Il Consiglio approva tutti i piani di studio proposti dalla prof.ssa Salvestroni.**

*TIROCINI*

Il prof. De Giovanni propone l'approvazione dei tirocini svolti dai seguenti studenti:

**PISANU Serena**, n. matr. 46386, ha svolto il tirocinio presso il Comune di Siddi per totale ore 50 (2 CFU)

**STERI Valentina**, n. matr. 60456, ha svolto il tirocinio presso ISMOKA, per totale ore 100 (4 CFU)

**DESSI Virginia**, n. matr. 32/18/61179, ha svolto il tirocinio presso ATAUM (Turchia) per totale ore 100 (4 CFU)

**LIGGI Claudio**, n. matr. 32/17/46903, ha svolto il tirocinio presso One World Language Centre (Cagliari), per totale ore 75 (3 CFU)

**Il Consiglio approva**

*RETTIFICA DELIBERA CONSIGLIO DEL 04.02.2016*

La prof.ssa Virdis per sanare un mero errore materiale, chiede che il Consiglio possa rettificare la delibera relativa alla studentessa **DESSI' VIRGINIA** (32/18/61179), borsista ERASMUS dell'A.A. 2014/2015 presso la Università di Ankara (Turchia) per un periodo di mesi 9:

Esame Erasmus Professional English for the Media, già convalidato per 6 CFU, da convalidare invece per 1 CFU, come da Transcript of Records della studentessa

**Il Consiglio approva.**



### RETTIFICA DELIBERA CONSIGLIO DEL 17.12.2015

Il prof. Badini chiede che la delibera relativa alla studentessa **Pinna Valeria**, 32/18/ 46546, borsista Erasmus presso l'Università di Cordova sia così rettificata:

Inglés Instrumental e Estudio científico léxico inglés sono da intendersi in sostituzione dell'esame Inglese 3 per un totale di 6 CFU e con una votazione di 24/30.

**Il Consiglio approva.**

### RICHIESTE PREVENTIVE RICONOSCIMENTO CREDITI EXTRAUNIVERSITARI

I docenti Angela Daiana Langone / Nicola Melis organizzano un seminario' all'interno della disciplina di Lingua e letteratura araba intitolato "Al-Ard 2016".

L'iniziativa intende fornire una chiave di lettura delle attuali tematiche sociali e politiche relative al mondo arabo, attraverso la visione di film e documentari in lingua originale, è previsto un totale di venti ore di proiezione, durante le quali i temi trattati saranno principalmente: la questione del Sahara; Tunisia e ultimi attacchi terroristici; conseguenze della destabilizzazione della Siria.

Per gli studenti che, a partire dalla data del 9 Marzo 2016, seguiranno le **28 ore** di lezione frontale più le **22 ore di studio** e l'**elaborazione di una relazione finale** propongono l'**attribuzione di 2 CFU**.

**Il Consiglio si esprime favorevole alla concessione di un 1 CFU e chiede che i docenti interessati forniscano una documentazione più dettagliata.**

Il prof. Iuliano propone il seminario "Essay Writing in English" il cui scopo è quello di introdurre gli studenti alla scrittura accademica in lingua inglese. Gli argomenti affrontati saranno:

- caratteristiche della scrittura accademica in lingua inglese
- il *topic* e il *claim*
- struttura e costruzione del paragrafo e del saggio: il *M.E.A.L. format*
- l'uso del testo primario e delle fonti critiche
- l'apparato paratestuale: note e bibliografia

Il seminario è rivolto agli studenti del corso di Lingue e letterature angloamericane; le esercitazioni si svolgeranno sulla base dei testi affrontati nel programma svolto nel primo modulo ("Le ultime dalla guerra fredda"). Altri studenti anglisti dei corsi di laurea magistrale saranno ammessi al seminario, fino a un numero massimo di **venti** partecipanti in totale.

Sono previsti **dieci** incontri, per un totale di **20** ore di lezione frontale, durante i quali ai partecipanti è richiesto di produrre brevi testi di scrittura saggistica e **25** ore di lavoro individuale.

Per gli studenti che parteciperanno è richiesto il riconoscimento **di 2 cfu**.



### **Il Consiglio approva**

La prof.ssa Ortu presenta la richiesta preventiva di attribuzione **1 cfu** (AA) agli studenti che parteciperanno al seminario sulle biografie linguistiche (Prof. D. Eva Maria Thüne) che si svolgerà dal 26 al 19 aprile 2016.

### **Il Consiglio approva**

La prof.ssa Michela Giordano presenta la proposta di un seminario dal titolo Presentation Skills.

Il seminario prevede **12 ore di presenza in aula e una ventina di ore di lavoro autonomo** per le attività individuali e la preparazione dell'elaborato e presentazione finale. Chiedere al Consiglio il **riconoscimento di 2 cfu liberi** per gli studenti che parteciperanno.

### **Il Consiglio approva**

La “Compagnia b” propone la stipula di una Convenzione della durata di tre anni/un anno con il corso di laurea in Lingue e Comunicazione concernente l’organizzazione e le attività legate al Festival “LEI” durante le quali si prevede il coinvolgimento degli studenti che sarebbero implicati nell’attività di predisposizione del materiale del Festival nelle scuole medie e superiori della Provincia di Cagliari sotto la supervisione dei responsabili della Compagnia.

**La Coordinatrice del corso, esaminata la relativa documentazione, in via preventiva e con la riserva di sottoporla al Consiglio per la ratifica, ha espresso parere favorevole alla stipula della suddetta Convenzione precisando che avrà validità fino a Dicembre 2016.**

### **Il Consiglio approva**

L’azienda Export Concept presenta la richiesta di stipula di una convenzione di tirocinio per attività di “Project assistant Marketing e Comunicazione” della durata di 11 settimane con inizio il 2 Maggio e termine il 15 Luglio 2016 dalle 9.00 alle 18.00 diretta a uno studente del terzo anno o della laurea magistrale.

L’azienda è una società di consulenza che offre servizi di supporto all’internazionalizzazione delle piccole e medie imprese e rappresenta un’occasione per il tirocinante di approfondire la propria conoscenza nell’ambito della comunicazione strategica e sarà volto all’acquisizione di competenze specifiche del marketing della progettazione e dell’organizzazione delle attività inerenti le relazioni pubbliche delle imprese nel contesto internazionale, come la promozione, il posizionamento strategico e la creazione di valore per il marchio.

### **Il Consiglio approva**



**Università degli Studi di Cagliari**

FACOLTA' DI STUDI UMANISTICI

Segreteria di Presidenza

**6. Varie ed eventuali**

Non ci sono pratiche.

Non essendovi altri punti da deliberare la seduta è sciolta alle ore 18.00.

Il Segretario  
Prof. Cosimo De Giovanni

La Coordinatrice  
Prof.ssa Francesca Chessa