

Università degli Studi di Cagliari
Facoltà di Studi Umanistici
Consiglio di Classe delle Lauree in Lettere e Storia

Verbale della seduta telematica del 3 luglio 2020

Il 3 luglio 2020, alle ore 9.00, il Consiglio delle lauree in Lettere e Storia si è riunito sulla piattaforma Microsoft Teams per deliberare sul seguente o.d.g.:

- 1) Politiche di qualità
- 2) SUA-CdS 2020
- 3) Open day magistrali: info su organizzazione
- 4) Orientamento in ingresso e in itinere nella fase COVID: riflessioni e suggerimenti
- 5) Tolc-casa: info su organizzazione
- 6) Corsi di latino e greco zero
- 7) Regolamenti 2020-21
- 8) Piani di studio: delibera di massima (Grammatica e dialettologia greca)
- 9) Organizzazione didattica a.a. 2020-21
- 10) Riesame ciclico
- 11) Pratiche studenti

Hanno partecipato alla seduta:

DOCENTI AFFERENTI

Accardo Aldo		Paba Antonina	presente
Biddau Federico	presente	Parascandolo Fabio	presente
Caocci Duilio	presente	Piccioni Francesca	presente
Ciccolone Simone	presente	Pinto Immacolata	presente
Deplano Valeria	presente	Piras Antonio	presente
Floris Piergiorgio	presente	Poddighe Elisabetta	presente
Fresu Rita	presente	Pontillo Tiziana	presente
Gargiulo Tristano	presente	Salice Giampaolo	
Guglielmi Marina	presente	Selvaggio Mario	presente

Lecis Luca	presente	Serra Patrizia	presente
Loddo Rita Laura	presente	Serra Valentina	presente
Lucamante Stefania	presente	Tanca Marcello	
Masala Maurizio		Tanzini Lorenzo	presente
Murgia Giulia	presente	Tasca Cecilia	presente
Novelli Stefano	presente	Tognetti Sergio	presente

**DOCENTI CHE SVOLGONO ATTIVITA' DIDATTICA NEI CORSI DI LAUREA IN:
Lettere, Filologie e letterature classiche e moderne, Storia e Società**

Bazzano Nicoletta		Martorelli Rossana	
Bruni David	presente	Nieddu Anna Maria	
Cannas Andrea		Orsucci Andrea	
Cocco Cristina		Pala Andrea	
Corda Antonio M.		Pala Mauro	
Corsale Andrea		Pinna Fabio	presente
Crasta Francesca		Puggioni Roberto	presente
Dal Molin Paolo		Putzu Ignazio	presente
Deidda Antioco Angelo		Rapetti Mariangela	presente
Dongu M. Grazia		Schena Olivetta	presente
Fadda Bianca		Sedda Francesco	
Giuman Marco		Tiragallo Felice	presente

Ladogana Rita		Todde Eleonora	presente
Lutzu Marco	presente	Vargiu Luca	
Macchiarella Ignazio	presente	Vasari Fabio	

DOCENTI A CONTRATTO CHE SVOLGONO ATTIVITA' DIDATTICA NEI CORSI DI LAUREA IN: Lettere, Filologie e letterature classiche e moderne, Storia e società

Atzeni Francesco		Mureddu Patrizia	
Grosso Giulia	presente	Virdis Maurizio	

RAPPRESENTANTI STUDENTI

Biggio Luca		Marrone Valeria	presente
Camedda Michela		Mereu Maria Pietrina	presente
Caocci Piera	assente giustificato	Oggiano Giorgia	presente
Cordella Antonio	presente	Serra Elia	

Funge da Segretario verbalizzante la Prof.ssa Valentina Serra. Inoltre, vista la modalità della riunione su Microsoft Teams e al fine di favorire gli interventi dei Consiglieri, funge da Segretario-moderatore il Prof. Simone Ciccolone.

Il Coordinatore, verificato il raggiungimento del numero legale, dichiara aperta la seduta alle ore 9.00. Si passa alla discussione dell'ordine del giorno.

1. Politiche di qualità: risultati comparativi valutazione ANVUR; azioni di miglioramento (vd. Resoconto CAV 2019)

Il Coordinatore illustra i risultati della valutazione ANVUR (accreditamento periodico) in corso. Su circa il 60% delle Università valutate, l'Università di Cagliari è al 10° posto a livello nazionale e al primo posto nella sua area di riferimento (Sud e Isole), come riportato qui di seguito:

Dato nazionale (fonte ANVUR, in data 15.5.2020)

1. Parma: 7,88 (A: Molto positivo)
2. Trento: 7,61 (A: molto positivo)
3. Trieste: 7,61 (A: molto positivo)
4. Milano Bicocca: 7,34 (B: pienamente soddisfacente)
5. Bocconi: 7,34 (B: pienamente soddisfacente)

6. Bologna: 7,27 (B: pienamente soddisfacente)
7. Venezia Ca' Foscari: 7,22 (B: pienamente soddisfacente)
8. Politecnico di Torino: 7,18 (B: pienamente soddisfacente)
9. Verona: 7,05 (B: pienamente soddisfacente)
- 10. Cagliari: 6,84 (B: pienamente soddisfacente)**
11. Macerata: 6,80 (B: pienamente soddisfacente)
12. Ferrara: 6,72 (B: pienamente soddisfacente)
13. Camerino: 6,57 (B: pienamente soddisfacente)
14. IUAV di Venezia: 6,55 (B: pienamente soddisfacente)
15. Tuscia: 6,53 (B: pienamente soddisfacente)
16. Bari: 6,52 (B: pienamente soddisfacente)
17. Udine: 6,52 (B: pienamente soddisfacente)
18. Torino: 6,52 (B: pienamente soddisfacente)
19. Salerno: 6,51 (B: pienamente soddisfacente)
20. Politecnica delle Marche: 6,50 (B: pienamente soddisfacente)
21. Modena e Reggio Emilia: 6,44 (C: soddisfacente)
22. Basilicata: 6,42 (C: soddisfacente)
23. Napoli "Federico II": 6,29 (C: soddisfacente)
24. Pavia: 6,19 (C: soddisfacente)
25. Siena: 6,08: (C: soddisfacente)
26. Palermo: 6,08 (C: soddisfacente)
27. Piemonte Orientale: 6,08 (C: soddisfacente)
28. Cassino e Lazio meridionale: 6,04 (C: soddisfacente)
29. Roma "Tor Vergata": 5,90 (C: soddisfacente)
30. Teramo: 5,90 (C: soddisfacente)
31. Messina: 5,64 (C: soddisfacente)
32. Foggia: 5,63 (C: soddisfacente)
33. Campus Bio-Medico: 6,00 (C: soddisfacente)
34. Aquila: 5,80 (C: soddisfacente)
35. Perugia: 5,73 (C: soddisfacente)
36. Urbino: 5,59 (C: soddisfacente)
37. Siena Stranieri: 5,54 (C: soddisfacente)
38. Kore di Enna: 5,46 (D: condizionato)
39. IULM di Milano: 5,20 (D: condizionato)
40. Molise: 5,14 ((D: condizionato)
41. LUMSA di Roma: 5,00 (D: condizionato)

Dato area di riferimento ("Sud e isole"; fonte ANVUR, in data 15.52020):

- 1. Cagliari: 6,84 (B: pienamente soddisfacente)**
2. Bari: 6,52 (B: pienamente soddisfacente)
3. Salerno: 6,51 (B: pienamente soddisfacente)
4. Basilicata: 6,42 (C: soddisfacente)
5. Napoli "Federico II": 6,29 (C: soddisfacente)
6. Palermo: 6,08 (C: soddisfacente)
7. Messina: 5,64 (C: soddisfacente)
8. Foggia: 5,63 (C: soddisfacente)
9. Kore di Enna: 5,46 (D: condizionato)

È interessante osservare la situazione delle Università Telematiche. Tra le 10 valutate, al momento, UNINETTUNO risulta decisamente la migliore:

1. Telematica Internazionale UNINETTUNO: 6,70 (Btel- Pienamente soddisfacente)

2. Telematica Pegaso: 5,55 (Ctel - Soddisfacente)
3. Telematica Mercatorum: 5,51 (Ctel - Soddisfacente)
4. Telematica Giustino: 5,50 (Ctel - Soddisfacente)
5. Italian University Line – IUL (Dtel – condizionato)
6. Guglielmo Marconi: 5,08: (Dtel – condizionato)
7. Niccolò Cusano: 5.00 (Dtel – condizionato)
8. Telematica Unitelma (Sapienza): 4,84 (Dtel – condizionato)
9. Telematica eCampus: 4,21 (Dtel – condizionato)
10. Telematica San raffaele (Roma): 4,33 (Dtel – condizionato)

Per ulteriori informazioni il Coordinatore rimanda al seguente link:

<https://www.anvur.it/attivita/ava/accreditamento-periodico/rapporti-anvur-di-accreditamento-periodico/>

Alla luce di questo quadro, il Coordinatore esorta i Consiglieri alla prosecuzione del lavoro, al fine di perseguire un continuo miglioramento. Dopo aver ringraziato tutte le componenti del Consiglio per il prezioso impegno nella triade Ricerca-Didattica-Gestione, il Coordinatore espone i prossimi obiettivi da raggiungere scaturiti dall'ultimo incontro CAV (2019). In particolare, con riferimento ai parametri SMA (internazionalizzazione e regolarità degli studi) nell'incontro del 10.12.2019 (incontro CAV; vd. anche CCdL del 29.01.20), sono state rilevate le seguenti criticità:

- a) In merito alle iniziative Erasmus, la prof.ssa Serra sottolinea l'alto numero di rinunce da parte degli studenti, anche successivamente all'assegnazione delle borse. La prof.ssa Pinto chiede ai rappresentanti degli studenti un commento in merito. Luca Biggio e Valentina Marrone segnalano, tra le possibili cause, la difficoltà degli studenti a pianificare congruamente il rapporto tra esami da sostenere in sede ed esami da sostenere all'estero, così come possibili questioni economiche. A tal proposito, si discute quindi sulla possibilità di migliorare e incrementare lo scambio di informazioni riguardo agli aspetti di dettaglio delle procedure relative allo svolgimento di esami durante il periodo dell'Erasmus. La prof.ssa Serra segnala la scarsa adesione degli studenti agli incontri informativi;
- b) con riferimento alle carriere degli studenti, i dati SMA 2019 danno purtroppo rilievo a lievi miglioramenti; pertanto si constata che l'azione delle interviste agli studenti non è più sufficiente per monitorare e invogliare lo studente a sostenere gli esami regolarmente. L'azione del questionario, infatti, agisce a valle non a monte; di conseguenza, spesso interviene in ritardo e produce effetti limitati.

Considerate tali criticità, la CAV propone le seguenti azioni di miglioramento:

- 1) Responsabilizzare maggiormente i docenti dei CdS riguardo all'importanza di partecipare a momenti informativi su "internazionalizzazione" (invitandoli a pubblicizzare gli stessi durante le lezioni);
- 2) Organizzazione di un'assemblea informativa su "iniziative Erasmus" (proposta dai rappresentanti degli studenti) compatibilmente con dati "pandemia" (eventualmente su Microsoft Teams);
- 3) Verificare quanti studenti sostengono l'esame nei primi appelli utili dopo aver frequentato un certo insegnamento (es.: nell'a.a. 2018-19, al I semestre, su 120 studenti che hanno seguito il Corso di Glottologia e Linguistica, circa l'80% ha sostenuto l'esame negli appelli di Gennaio e Febbraio; il Coordinatore invita i docenti del CdS a fornire i dati relativi ai loro corsi);
- 4) Incrementare il numero di studenti che si reca a ricevimento dal docente prima di sostenere l'esame: inserire sulla pagina del docente, indicazioni utili: lo studente è tenuto ad incontrare il docente almeno una volta entro la fine del corso (il corso di Glottologia ha già

sperimentato da tre anni tale modalità e si sono riscontrati ottimi risultati per quanto concerne la regolarità degli studi);

- 5) Fornire allo studente un quadro esauriente circa la modalità di svolgimento dell'esame: dedicare una lezione o parte di essa alla simulazione della prova d'esame (per esami sia orali che scritti).

Il Coordinatore ribadisce che è fondamentale intervenire tempestivamente, specie sul dato del numero di laureati in corso:

- **per il corso di laurea in Lettere**, si registra un netto calo (2018: 21,6%; 2017: 32,5%) per la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02). Il dato positivo, che vede un aumento del numero di cfu acquisiti nel triennio, risulta, d'altro canto, inefficace se il percorso formativo dello studente non si conclude nei tre anni previsti dal CdS o, al limite, entro il primo anno fc);
- **per il corso di Laurea magistrale in Filologie e Letterature classiche e moderne**, l'indicatore IC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) resta notevolmente al di sotto della media della stessa area geografica e di quella nazionale (anno 2018, LM14: 30,4% vs 58,3% stessa area geografica vs 59,9% media nazionale; LM15: 33,3% vs 53,8% stessa area geografica vs 58,4 % media nazionale);
- **il corso di Laurea magistrale in Storia e Società** presenta dei dati in miglioramento ma comunque da tenere sotto controllo: la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso (iC02) ha raggiunto il 39,4% che è il risultato migliore degli ultimi anni; il risultato, comunque, resta al di sotto della media nazionale (50%).

Il Coordinatore pone inoltre in rilievo il dato "negativo" relativo alla media di esami sostenuti all'ultimo anno di corso (3° anno Lettere: 13 esami; 2° anno FLCM e Storia e Società: molto variabile: da 4 a 9; tali dati sono ricavati dalla relazione del tutor a supporto del Consiglio di Corso Giorgia Oggiano e si basano sull'analisi delle interviste agli studenti svolte dai docenti del Consiglio).

Il Coordinatore, tenuto conto degli obiettivi del "Documento Strategico di Programmazione Integrata 2017-2021 – Aggiornamento 2020", invita i docenti ad applicare le indicazioni proposte dalla CAV di cui ai punti 1, 2, 3, 4 e 5 e chiede ai rappresentanti degli studenti di collaborare anch'essi nella promozione di tali iniziative. Il Coordinatore e la CAV si impegnano a chiedere riscontro di tali attività entro marzo 2021 (es.: numero di esami svolti tra gennaio e febbraio; numero di studenti che sono andati a ricevimento dal docente nel primo semestre; indicazione nel diario delle lezioni di un incontro dedicato alla simulazione d'esame; verifica, attraverso gli studenti, dell'effettivo impegno dei docenti alla diffusione delle informazioni legate ai progetti dell'internazionalizzazione).

Il Coordinatore apre la discussione. Intervengono i proff. Luca Lecis e Valentina Serra, promotore e referente del progetto Erasmus+, e chiedono agli studenti maggiore impegno e responsabilità affinché le procedure legate ai soggiorni di studio all'estero si svolgano nella maniera più fluida e proficua possibile.

Interviene la rappresentante degli studenti Valeria Marrone che, a proposito delle pratiche per la Qualità, richiama l'attenzione del Consiglio sulle difficoltà riscontrate dagli studenti nel periodo di emergenza sanitaria legata al Covid-19. Chiede al Coordinatore informazioni sulle possibilità di un implemento degli appelli previsti per le sessioni estiva e autunnale.

Il Coordinatore rimanda agli stessi docenti la decisione di venire incontro alle esigenze degli studenti negli appelli d'esame previsti per il mese di luglio.

Esaurita la discussione, Coordinatore pone in votazione le proposte legate alle politiche per la qualità in quanto azioni della massima importanza, legate allo stesso finanziamento dell'Università (vd. parametro costo standard).

La proposta è approvata all'unanimità.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Segretario verbalizzante

Prof.ssa Valentina Serra

Il Coordinatore

Prof.ssa Immacolata Pinto

2. SUA-CdS: stato dell'arte

Il Coordinatore informa il Consiglio che l'aggiornamento delle tre schede SUA-CdS procede anche in relazione agli ultimi suggerimenti del Nucleo di Valutazione. Il Coordinatore informa il Consiglio che a breve riunirà Comitato d'indirizzo (l'incontro, programmato per lo scorso aprile, è stato necessariamente procrastinato a causa dell'emergenza sanitaria); tale incontro si terrà verosimilmente nel mese di settembre, sulla piattaforma Microsoft Teams. Il Coordinatore ringrazia la Dott.ssa Viglino e i componenti della CAV per la collaborazione.

3. Open Day magistrali: info su organizzazione

Il Coordinatore informa il Consiglio che l'8 e il 9 luglio si terranno, per la prima volta, due eventi dedicati alla presentazione delle lauree magistrali della Facoltà di Studi Umanistici. Il Coordinatore ringrazia il Presidente di Facoltà e la Commissione apposita per tale iniziativa. In particolare, il Coordinatore, aggiunge che l'8 luglio saranno presentati i corsi di laurea magistrale (per Filologie e Letterature classiche e moderne, oltre al Coordinatore, sono stati coinvolti i Proff. Piras e P. Serra, la Dottoranda Silvia Cabriolu, i Rappresentanti degli studenti Piera Caocci e Antonio Cordella; per Storia e Società invece, oltre al Coordinatore, saranno presenti i Proff. Tanzini, Deplano, Loddo e il Dottore di Ricerca Giuseppe Seche). Il Coordinatore ringrazia tutti per la preziosa disponibilità.

Inoltre, il 9 luglio si terrà un breve seminario su "Scienze umane e Professioni digitali" in continuità con le iniziative relative all'accompagnamento al lavoro (vd. Seminario del 2017). Il seminario, di circa mezz'ora, sarà introdotto brevemente dal Coordinatore e sarà seguito da una breve relazione del Delegato Rettorale all'Informatica Prof. Gianni Fenu e da due brevi relazioni dei Proff. Salice e Ciccolone.

4. Orientamento in ingresso e in itinere nella fase COVID: riflessioni e suggerimenti

Il Coordinatore invita i Consiglieri a riflettere sull'importanza dell'Orientamento in questa nuova fase, in cui i docenti devono sentirsi tutor degli studenti già iscritti e dei futuri potenziali studenti.

Il Coordinatore ricorda l'importanza dell'impegno nella promozione della propria Università; a tal fine fa presente che

il corso di laurea in Lettere l'anno scorso è passato da 101 a 171 iscritti; il settore classico è salito del 50% (Istituzioni di lingua greca è stato seguito da 31 studenti; gli studenti del settore classico sono aumentati da 14 a 31).

Il Coordinatore fa presente che la concorrenza tra le Università aumenterà ed esorta i Consiglieri a impegnarsi non solo a livello di ricerca e di didattica ma anche di gestione, organizzazione e comunicazione (in termini di reperibilità su più canali, attraverso la posta elettronica, piattaforme on-line e anche telefono).

Il Coordinatore, con la collaborazione delle Dott.sse Viglino e Favrin e del tecnico Antinori, ha aggiornato i siti per rendere ancora più visibili le informazioni relative al corso e ai principali referenti degli stessi; invita infine tutti i docenti a fare del loro meglio per contribuire alla diffusione delle informazioni e chiede ai rappresentanti degli studenti la massima collaborazione.

5. Tolc-casa (SU): organizzazione

Il Coordinatore comunica che l'organizzazione del test d'ingresso CISIA-TOLC-CASA è stata demandata alle Facoltà. Considerato che si prevedono circa 4000 test d'ingresso per 8 corsi di laurea triennali distribuiti in 8 o 9 giorni (dal 7 al 18 settembre, escluso il 16, giacché per questa data è previsto il test nazionale di Scienze della formazione in presenza); considerato che si potranno svolgere 480 test al giorno in due turni: (10-13, la mattina; 15-18 il pomeriggio) e tenuto conto che avremo a disposizione 16 aule virtuali al giorno, in ciascuna delle quali devono essere presenti 2 commissari, la Facoltà di Studi Umanistici necessita complessivamente di 72 commissari e di alcuni supplenti (ciascun CdS metterà a disposizione dai 7 ai 10 commissari, ciascun commissario tendenzialmente sarà impegnato per 4 o 6 turni, 2 o tre giorni). Il Coordinatore ringrazia i nove colleghi coinvolti per la preziosa disponibilità (Proff. Rita Fresu, Patrizia Serra, Stefania Lucamante, Valentina Serra, Marina Guglielmi, Giulia Murgia, Simone Ciccolone, Mario Selvaggio e Laura Loddo).

6. Corsi di latino e greco zero

Il Coordinatore fa presente che, come anticipato in occasione del consiglio del 30.4.2020, il Professore ordinario di riferimento del macrosettore 10D, in collaborazione con il Coordinatore, sta organizzando corsi di greco e latino zero che si terranno nella seconda metà di settembre. Il Coordinatore ringrazia pertanto il Prof. Piras e gli altri docenti coinvolti, Proff. Piccioni e Novelli, per la preziosa collaborazione e per la disponibilità (vd. scheda finale Regolamenti 2020-21).

7. Regolamenti 2020-21

Con riferimento a resoconto CAV del 10/12/2019 (vd. Consiglio del 29.1.2020), il Coordinatore, di concerto con il Manager e la Segreteria studenti, ha aggiornato l'articolo 24, relativo alla prova finale delle lauree magistrali, in analogia a quello del corso di laurea in Lettere, al fine di chiarire la modalità di assegnazione del punteggio finale, come riportato nel testo qui di seguito e nel Regolamento 2020-2021 di Storia e Società e Filologie e Letterature classiche e moderne:

“Per il voto finale si considera come base la media pesata ponderata dei voti ottenuti nelle prove d'esame dei singoli insegnamenti e convertita in cento decimi. Inoltre, alla media pesata ponderata, potrà essere aggiunto un punto agli studenti a) che si laureano in corso e/o b) che hanno svolto un'esperienza di mobilità estera riconosciuta e approvata (ERASMUS, GLOBUS e simili). Per la valutazione del lavoro di tesi la Commissione dispone di 7 punti. Infine, il conferimento della lode richiede l'unanimità da parte della Commissione. Qui di seguito viene riportata una tabella esemplificativa del calcolo del voto di laurea:

CALCOLO DEL VOTO DI LAUREA
+ Media pesata ponderata dei voti ottenuti nelle prove d'esame dei singoli insegnamenti convertita in cento decimi;
+ 1 punto per gli studenti in corso (aggiunto alla media pesata ponderata);
+ 1 punto per gli studenti che hanno svolto un progetto di mobilità internazionale (ERASMUS+, GLOBUS e simili); (aggiunto alla media pesata ponderata)
+ max 7 punti per la valutazione del lavoro di tesi;

+ LODE richiede l'unanimità della Commissione di Laurea;
= VOTO di LAUREA

Ulteriori indicazioni riguardanti gli aspetti amministrativi sono reperibili sulla pagina della Segreteria studenti.”

Inoltre, con riferimento al corso di Laurea in Lettere, il Coordinatore sottopone al Consiglio una formula coerente per normare la formalizzazione del superamento del debito formativo in ingresso dello studente, come qui di seguito riportato:

Art. 9 Requisiti e modalità di accesso

“(…) Alla verifica iniziale seguirà l'eventuale l'indicazione, ove del caso, di specifici obblighi formativi aggiuntivi da soddisfare preferibilmente entro il primo semestre del primo anno, comunque non oltre il primo anno di corso, mediante la frequenza di corsi di riallineamento e/o propedeutici, in modalità tradizionale oppure *on line*. L'avvenuto recupero delle eventuali lacune sarà verificato, in ultima istanza, nel momento in cui lo studente supererà gli esami obbligatori di Istituzioni di lingua greca (debito in greco); di Istituzioni di lingua Latina (debito in latino); Letteratura italiana e Glottologia e Linguistica (debiti in comprensione del testo e conoscenza della lingua italiana e Ragionamento logico); Storia greca, Storia romana, Storia medievale Geografia (debito in conoscenze e competenze acquisite negli studi e/o Storia e Geografia)”.

Il Coordinatore pone in approvazione i Regolamenti per l'a.a. 2020-21.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Segretario verbalizzante
Prof.ssa Valentina Serra

Il Coordinatore
Prof.ssa Immacolata Pinto

8. Piani di studio: delibera di massima

Il Coordinatore, di concerto con la Segreteria Studenti, al fine di agevolare la carriera degli studenti, propone al Consiglio la seguente delibera di massima: “Gli studenti di coorti precedenti a quella dell'a.a. 2019-20 possono sostenere l'esame di Istituzioni di Lingua greca in luogo di Grammatica e Dialettologia greca”. Tale delibera eviterà che lo studente presenti un piano di studio individuale.

Il Coordinatore pone in approvazione la delibera sui piani di studio.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Segretario verbalizzante
Prof.ssa Valentina Serra

Il Coordinatore
Prof.ssa Immacolata Pinto

9. Organizzazione didattica a.a. 2020-2021, I semestre

Il Coordinatore illustra al Consiglio alcune indicazioni raccolte circa l'organizzazione didattica del prossimo anno accademico, con particolare riferimento al I semestre. Tenuto conto della situazione di emergenza Covid-19, l'Ateneo di Cagliari si sta orientando verso una modalità mista di erogazione della didattica. In particolare, si prevedono corsi in presenza, con parte degli studenti in aula e parte in teledidattica. Al fine di permettere a tutti gli studenti di poter essere in aula, si

osserverà una rotazione (es.: una settimana in aula e una settimana a distanza). Si tratta di un'organizzazione che richiede un grande impegno da parte di tutte le componenti dell'Ateneo, in quanto lo svolgimento delle lezioni in sicurezza deve tener conto di una serie di parametri (es.: in un'aula da 100 posti possono essere presenti max 25 studenti; ogni volta che gli studenti cambiano aula è necessario prevedere una sanificazione, ecc.). Di conseguenza, la Facoltà, di concerto con i Prorettori Mola e Putzu e con il delegato Prof. Fenu, hanno suggerito di redigere un orario che tenga conto dei seguenti parametri:

- 1) ridurre al minimo gli spostamenti degli studenti;
- 2) evitare assembramenti tra la fine di una lezione e l'inizio della successiva (vd. sfasamento inizio delle lezioni);
- 3) ridurre al minimo gli interventi di sanificazione;
- 4) prediligere le aule grandi per le discipline del primo anno (obbligatorie).

A questi, il Coordinatore aggiunge i seguenti parametri:

- a) tenere conto delle discipline comuni a più curricula (vd. il caso di Lettere);
- b) tenere conto dell'anno in cui è insegnata una disciplina (es.: vd. continuità oraria tra discipline insegnate al I anno).

Nonostante tali precauzioni, il Coordinatore ritiene che ci debba essere un controllo da parte di tutti i docenti all'avvio delle lezioni del primo semestre, per riflettere su eventuali riaggiustamenti dell'orario, al fine di garantire le condizioni di sicurezza richieste dalla normativa ovvero evitare rischiosi e costosi inconvenienti all'Ateneo (vd. cause INAIL).

In risposta alla richiesta di chiarimenti, formulata dai rappresentanti degli studenti a proposito delle modalità di fruizione della didattica nella modalità mista, interviene il Prof. Ignazio Putzu e informa il Consiglio che, sulla base di quanto esplicitato nel Manifesto degli Studi, ogni studente esprimerà una preferenza sulla modalità di fruizione della didattica attraverso un questionario on-line; il sottoinsieme degli studenti che intenderà seguire i corsi in presenza riceverà poi indicazioni sulla relativa turnazione.

Il Coordinatore conclude la discussione informando che, non appena una bozza di orario sarà disponibile, verrà prontamente inoltrata ai Consiglieri.

10. Riesame ciclico

Il Coordinatore informa il Consiglio che il Corso di Laurea in Lettere e i corsi di laurea magistrale (Filologie e Letterature classiche e moderne e Storia e Società) fanno parte dei 42 CdS che dovranno redigere il documento di Riesame ciclico entro dicembre 2020.

Il Coordinatore ringrazia il Prof. Piergiorgio Floris per la comunicazione.

11. Pratiche studenti

RICHIESTE PREVENTIVE

- 1) Il Prof. Felice Tiragallo chiede il riconoscimento di 1 CFU agli studenti che parteciperanno al ciclo completo della prima serie di "Incontri di Etnografia visiva", così calendarizzati:
 - 12 giugno 2020. Greca N. Meloni (Università di Vienna) Ronzii. Pratiche di Visual Ethnography in una ricerca sull'apicoltura.
 - 23 giugno 2020. Francesco Marano (Università della Basilicata). Le tecnologie di ripresa e il corpo del filmmaker.

- 14 ottobre 2020. Ignazio Figus (Istituto Superiore Regionale Etnografico. Regione Sardegna). La macchina della verità. Il cinema di osservazione nella ricerca etnografica: questioni di metodo.

- 22 ottobre 2020. Antonello Ricci (Università di Roma La Sapienza). Forme di un'etnografia visiva condivisa.

Tutti gli incontri avverranno in via telematica dalle 16 alle 18.30.

RICHIESTE DOCENTI

- 1) La Prof.ssa Bianca Fadda chiede il riconoscimento di **1 CFU** ai seguenti studenti, che hanno partecipato al seminario online “Lingua sarda: fonti, musica e poesia” (4-5 giugno) e hanno presentato una relazione scritta su tutti gli interventi:

matr. 20/44/65354

matr. 20/44/65221

matr. 20/44/65335

matr. 20/44/65364

- 2) Il Prof. Giampaolo Salice chiede il riconoscimento di **3 CFU** ai seguenti studenti, che hanno partecipato al laboratorio di Umanistica Digitale L.U.Di.Ca.:

20/40/65261

20/44/65147

20/44/65360

20/44/65380

20/44/65325

20/44/65191

20/44/65322

20/44/65346

20/44/65343

20/42/65237

20/42/65230

- 3) La Prof.ssa Rita Fresu chiede il riconoscimento di **3 CFU** ai seguenti studenti, per la partecipazione al “Laboratorio di Scrittura Accademica”, tenuto dalla Dott.ssa Valeria Melis:

MATRICOLA
20/40/65696
20/40/65762
20/40/65776
20/40/65742
20/40/65598
20/40/65856
20/40/65627

20/40/65396
20/42/65263
20/40/65616
20/40/65769
20/40/65811
20/40/65726
20/40/65622
20/40/65733
20/40/65392
20/40/65605
20/40/65704
20/40/65608
20/40/65804
20/40/65702
20/40/65833
20/40/27451
20/40/65585
20/40/30783
20/40/65756
20/40/65581
20/40/65711
20/42/65262
20/42/65217
20/40/65835
20/40/65538
20/40/65565
20/40/65599
20/40/65701
20/40/30901
20/40/65730

20/40/65708
20/40/65933
20/40/65560
20/42/65221
20/40/65785
20/40/30780

- 4) Il Prof. Marcello Tanca chiede il riconoscimento di **1 CFU** allo studente matricola 20/44/65208, per aver partecipato al seminario *Dialoghi tra geografia e filosofia* tenutosi presso la Facoltà di Studi Umanistici in data 21 maggio 2019, e per il quale ha redatto una relazione scritta.
- 5) La Prof.ssa Giulia Murgia chiede il riconoscimento di **1 CFU** ai seguenti studenti, che hanno partecipato al Seminario “Lingua sarda: fonti, musica e poesia” (4-5 giugno 2020) e che hanno presentato una relazione scritta:
- matr. 20/42/65211
 matr. 20/40/65351
 matr. 20/40/66004
 matr. 20/42/65275
 matr. 20/40/65274
 matr. 20/42/65197
 matr. 20/42/65224
 matr. 20/42/65232
 matr. 20/44/65277
 matr. 20/42/65228
 matr. 20/42/65209
 matr. 20/42/65186
 matr. 20/42/ 65261
 matr. 20/44/65328
 matr. 20/40/65942
 matr. 20/40/65255
 matr. 20/40/66014
 matr. 20/40/65473
 matr. 20/40/65566
 matr. 20/40/65600
 matr. 20/42/65240
 matr. 20/42/65229
 matr. 20/40/66013
 matr. 20/42/65265
 matr. 20/42/65106
- 6) La Prof.ssa Patrizia Serra chiede il riconoscimento di **1 CFU** ai seguenti studenti, che hanno partecipato al Seminario “Lingua sarda: fonti, musica e poesia” (4-5 giugno 2020) e che hanno presentato una relazione scritta:
- matr. 20/40/65743

matr. 20/40/65754
 matr. 20/42/65274

- 7) La Prof.ssa Marina Guglielmi chiede il riconoscimento di **2 CFU** ai seguenti studenti, che hanno partecipato ai cinque incontri del seminario “Spazi chiusi. Prigioni, manicomi, confinamenti, eremitaggi, stanze“, che si sono tenuti dal 22 maggio al 19 giugno 2020 e che hanno presentato una relazione scritta:
 20/42/65251
 20/44/65335
 20/42/65213
 20/40/65959
 20/40/65754
 20/42/65224
 20/40/65274
 20/40/65689
 20/40/65233
- 8) Il Prof. Duilio Caocci chiede il riconoscimento di **3 CFU** alla studentessa matr. 20/42/65171, per la partecipazione alla seguente attività di tirocinio:
 la studentessa, come risulta dalla documentazione in possesso degli uffici, tra il 25 maggio e il 5 giugno 2020, ha svolto il tirocinio presso l’Associazione A Cuncordia di Fordongianus nella modalità a distanza prevista. Le attività nelle quali è stata impegnata, per un totale di cinquanta ore, sono compatibili con le indicazioni fornite dal tutor e dal Consiglio di Corso. La studentessa si è fatta carico di compiti di segreteria per l’organizzazione di un convegno che si terrà nel prossimo autunno e ha lavorato alla revisione di testi per una prossima pubblicazione. La valutazione dell’esperienza risulta ottima sia da parte dell’Associazione, sia da parte della tirocinante. Ogni ulteriore informazione può essere ricavata dalla documentazione depositata presso la Presidenza della Facoltà di Studi Umanistici. Il Prof. Caocci ha avuto modo, in qualità di tutor, di effettuare un monitoraggio continuo delle attività.
- 9) La Prof.ssa Immacolata Pinto chiede il riconoscimento di **1 CFU** allo studente matr. 20/40/66034, per la partecipazione alle seguenti attività: Seminario di Linguistica maltese tenuto dal Prof. Sandro Caruana (dal 26 al 28 novembre 2019; n. 6 ore); Conferenza del Prof. Giulio Paulis su decifrazione di codici e scritture (3 dicembre 2019, n. 2 ore) e per la stesura di una relazione scritta.

RICHIESTE STUDENTI

- 1) La studentessa matr. 20/44/65214, chiede il riconoscimento dell’attività di tirocinio, svolto presso l’Archivio Storico dell’Università di Cagliari, dal 02.12.2019 al 05.03.2020, per un totale di 150 ore.
Il Consiglio riconosce l’attribuzione di 6 CFU in ambito F.
- 2) Lo studente matr. 20/44/65208, chiede il riconoscimento dell’attività di tirocinio, svolto presso l’Archivio Storico dell’Università di Cagliari, dal 08.10.2018 al 20.12.2018, per un totale di 75 ore.
Il Consiglio riconosce l’attribuzione di 3 CFU in ambito F.

- 3) La studentessa matr. 20/42/65123, chiede il riconoscimento dell'attività di tirocinio, svolto presso il Museo Archeologico di Cagliari, dal 20.05.2019 al 04.12.2019, per un totale di 245 ore.

Il Consiglio riconosce l'attribuzione di 9 CFU in ambito F.

- 4) La studentessa matr. 20/42/65175, laureanda nella sessione di luglio 2020, chiede che i crediti riconosciuti in D con delibera del 7/11/2019, vengano riconosciuti in F: la studentessa ha svolto un periodo di tirocinio di 3 mesi (per un totale di 400 ore) presso l'Istituto Italiano di Cultura di Montreal, Canada.

Il Consiglio accoglie la richiesta della studentessa e le riconosce 10 CFU in ambito F, anziché in D.

- 5) La studentessa matr. 20/42/85282, chiede il riconoscimento delle seguenti attività:
- Corso di Lingua Inglese, livello B2, svolto presso la Scuola "I speak English" di Elmas;
 - Seminario dal titolo "Devianza minorile tra diritto di cronaca e la tutela dei soggetti minorenni", tenuto dall'Ordine dei Giornalisti il 09/05/2019;
 - Seminario dal titolo "Un taglio radicale. Memoria e pluralismo in pericolo di vita, tenuto dall'Ordine dei Giornalisti il 15.05.2019;
 - Corso di formazione a distanza dal titolo "Autonomia e responsabilità: la lezione segmentata per l'apprendimento e l'educazione civica", tenuto da Zanichelli Editore dal 6 febbraio al 5 marzo 2020.

Il Consiglio non riconosce alcun cfu per il corso di Lingua Inglese, in quanto svolto presso una scuola privata non riconosciuta.

Il Consiglio riconosce l'attribuzione di 3 CFU totali per la partecipazione ai due seminari dell'Ordine dei Giornalisti e al corso di formazione di Zanichelli Editore.

RICHIESTA CONVALIDA PERCORSO 24 CFU

- 1) Lo studente matr. 20/44/65335, chiede il riconoscimento dell'esame di Pedagogia Generale, 6 CFU, sostenuto in data 05.03.20, votazione 30/30.

Il Consiglio riconosce il suddetto esame in ambito D.

- 2) La studentessa matr. 20/42/65197, chiede il riconoscimento dell'esame di Psicologia dell'educazione, 6 CFU, sostenuto in data 11.06.20, votazione 27/30.

Il Consiglio riconosce il suddetto esame in ambito D.

- 3) La studentessa matr. 20/42/65269, chiede il riconoscimento dei seguenti esami:
- Psicologia dell'educazione, 6 CFU, sostenuto in data 21.05.20, votazione 28/30;
 - Antropologia culturale, 6 CFU, sostenuto in data 04.03.20, votazione 28/30.

Il Consiglio riconosce i suddetti esami in ambito D.

- 4) La studentessa matr. 20/44/65285, chiede il riconoscimento dei seguenti esami:
- Psicologia dell'educazione, 6 CFU, sostenuto in data 11.06.20, votazione 27/30;
 - Pedagogia generale, 6 CFU, sostenuto in data 22/05/20, votazione 27/30.

Il Consiglio riconosce i suddetti esami in ambito D.

- 5) La studentessa matr. 20/42/65199, chiede il riconoscimento dei seguenti esami:
- Fondamenti di didattica e metodologia della ricerca educativa, 6 CFU, sostenuto in data 22.05.20, votazione 23/30;

- Pedagogia Generale, 6 CFU, sostenuto in data 05.03.20, votazione 24/30.

Il Consiglio riconosce i suddetti esami in ambito D.

6) La studentessa matr. 20/42/65210, chiede il riconoscimento dei seguenti esami:

- Pedagogia Generale, 6 CFU, sostenuto in data 05.03.20, votazione 26/30;
- Antropologia culturale, 6 CFU, sostenuto in data 21.05.20, votazione 26/30.

Il Consiglio riconosce i suddetti esami in ambito D.

PIANI DI STUDIO ADESIONE OFFERTA FORMATIVA 2019/20

- Il Consiglio approva il piano di studio, presentato fuori termine, della studentessa matr. 20/42/65099.

Il Coordinatore pone in approvazione le pratiche studenti.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

**Il Segretario verbalizzante
Prof.ssa Valentina Serra**

**Il Coordinatore
Prof.ssa Immacolata Pinto**

La seduta è tolta alle ore 10:00.

**Il Segretario verbalizzante
Prof.ssa Valentina Serra**

**Il Coordinatore
Prof.ssa Immacolata Pinto**