



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI

FACOLTÀ STUDI UMANISTICI

Tel. ++39 070 6757010 - Fax ++39 070 6757003 - E-mail: prestudium@unica.it

Presenze al Consiglio di Classe delle LAUREE IN LETTERE

Consiglio del 07.11.19 ore 17.00 aula n. 15

DOCENTI AFFERENTI

Bazzano Nicoletta	Presente	Paba Antonina	Ass. giust.
Biddau Federico	Presente	Parascandolo Fabio	Ass. giust.
Caocci Duilio	Presente	Piccioni Francesca	Presente
Ciccolone Simone	Presente	Pinto Immacolata	Presente
Deplano Valeria	Presente	Piras Antonio	Presente
Floris Piergiorgio	Presente	Poddighe Elisabetta	Presente
Fresu Rita	Presente	Pontillo Tiziana	Presente
Gargiulo Tristano	Presente	Salice Giampaolo	Presente
Guglielmi Marina	Ass. giust.	Selvaggio Mario	Presente
Lecis Luca	Presente	Serra Patrizia	Presente
Loddo Rita Laura	Presente	Serra Valentina	Ass. giust.
Lucamante Stefania	Presente	Tanca Marcello	Presente
Masala Maurizio	Presente	Tanzini Lorenzo	Presente
Murgia Giulia	Presente	Tasca Cecilia	Ass. giust.
Novelli Stefano	Presente	Tognetti Sergio	Ass. giust.

DOCENTI CHE SVOLGONO ATTIVITA' DIDATTICA NEI CORSI DI LAUREA IN: Lettere, Filologie e letterature classiche e moderne, Storia e società

Accardo Aldo		Martorelli Rossana	
Atzeni Francesco		Mureddu Patrizia	
Bruni David	Ass. giust.	Pala Andrea	
Cocco Cristina		Pala Mauro	
Corda Antonio M.		Palladini Irene	
Corsale Andrea		Pinna Fabio	Ass. giust.
Deidda Antioco Angelo		Puggioni Roberto	
Dongu M. Grazia		Putzu Ignazio	Presente
Fadda Bianca		Rapetti Mariangela	Presente
Giuman Marco		Schena Olivetta	Ass. giust.
Grosso Giulia	Ass. giust.	Scroccu Gianluca	
Ladogana Rita		Tiragallo Felice	Presente
Lepori Maria		Todde Eleonora	Presente
Lutzu Marco	Presente	Vasari Fabio	
Macchiarella Ignazio		Viridis Maurizio	

RAPPRESENTANTI STUDENTI

Anedda Carlotta Claudia		Cordella Antonio	
Biggio Luca	Presente	Marrone Valeria	Presente
Camedda Michela		Oggiano Giorgia	Presente
Caocci Piera	Presente	Serra Elia	



Università degli Studi di Cagliari
FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI
Consiglio di Classe delle LAUREE IN LETTERE E STORIA

Verbale della seduta del 7 novembre 2019.

Il Consiglio di Classe delle lauree in Lettere e Storia si riunisce il giorno 7 novembre 2019, alle ore 17.00 in aula 15, per discutere e deliberare sul seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni
2. Primo monitoraggio immatricolati
3. Politiche di qualità: azioni di miglioramento
4. Commissioni (a.a. 2019-20)
5. Docenti a supporto della CPDS di Facoltà
6. Quattrocentenario UNICA
7. OF 2020-21
8. Pratiche studenti
9. Varie ed eventuali

Funge da Segretario verbalizzante il dott. Simone Ciccolone.

Il Coordinatore, verificato il raggiungimento del numero legale, dichiara aperta la seduta alle ore 17:07. Si passa alla discussione dell'ordine del giorno.

1. Comunicazioni

Il Coordinatore porge il benvenuto ai nuovi afferenti: Proff. Stefania Lucamante (L-FIL-LET/11), Valeria Deplano (M-STO/04), Laura Loddo (L-ANT/02) e Simone Ciccolone (L-LIN/01); informa inoltre il Consiglio del passaggio di afferenza da Beni Culturali a Lettere della Prof.ssa Cecilia Tasca (M-STO/08).

Il Coordinatore ricorda al Consiglio le procedure adottate a partire dalla seduta di Consiglio del 7/11/2018 (si veda il verbale di riferimento) al fine di velocizzare l'iter amministrativo, qui di seguito riepilogate: a) l'individuazione di un segretario verbalizzante la cui disponibilità sia certa per più sedute (il Coordinatore precisa a tal proposito che generalmente il compito è assolto dal prof. V. Serra, oggi sostituito perché fuori sede); b) l'approvazione seduta stante delle proposte all'o.d.g. allo scopo di ridurre sensibilmente i tempi per la pubblicazione degli atti; c) l'obbligo da parte di tutti i Consiglieri di consegnare esclusivamente in formato elettronico le versioni scritte dei loro interventi al segretario verbalizzante, entro e non oltre il giorno successivo alla seduta del Consiglio. In ogni caso, come da prassi, la verbalizzazione in corso di seduta terrà traccia dei nominativi di tutti gli intervenuti.

2. Primo monitoraggio immatricolati

Il Coordinatore riferisce sui primi dati riguardanti gli immatricolati all'a.a. 2019-20. Su 230 studenti che hanno sostenuto il test d'ingresso (nel corso dei due turni previsti, con 220 partecipanti al primo turno e 10 al secondo turno) se ne sono immatricolati 170, ovvero 19 in più rispetto all'a.a. 2018-19 (dato del 12/10/19, fonte Dott. R.Pala, Ufficio Statistico).

Come emerso dall'analisi dei risultati del test somministrato in ingresso ai fini del monitoraggio delle competenze pregresse, dei 170 immatricolati, vari presentano debiti formativi nelle diverse discipline rappresentate con quesiti specifici all'interno del test. La tabella seguente riporta i dati del numero di studenti immatricolati con debiti formativi nelle specifiche aree disciplinari oggetto del testo.

Discipline oggetto del test d'ingresso	Numero immatricolati con OFA
Lingua greca	8
Lingua e letteratura italiana	95
Lingua latina	105
Storia e Geografia	50

Il Coordinatore ringrazia tutto il personale coinvolto nella procedura del test d'ingresso (la commissione che elabora i test, la commissione di vigilanza, il manager didattico, i tutor all'orientamento e i tecnici informatici per la correzione dei test, la presidenza per l'assistenza tecnica, gli studenti collaboratori, gli studenti meritevoli); sottolinea inoltre che per l'anno accademico in corso il test d'accesso sia per le triennali che per le magistrali si è svolto in due turni, richiedendo quindi un carico di lavoro sostanzialmente raddoppiato per il personale coinvolto.

3. Politiche di qualità: azioni di miglioramento

Il Coordinatore propone alla discussione gli interventi di riallineamento in presenza attuati a inizio anno. Come programmato dal Consiglio durante sedute precedenti (si vedano i verbali del 7/11/17 e del 14/12/18), sono stati potenziati gli interventi di riallineamento in presenza. In particolare, per quanto concerne la lingua latina, il corso di riallineamento è stato tenuto per la seconda volta da docenti dell'Università di Cagliari (prof.ssa Piccioni e prof.ssa Loddo) e, per la prima volta, è stato erogato interamente prima dell'inizio dell'anno accademico.

Su invito del Coordinatore, la prof.ssa Piccioni riferisce quanto segue:

Il corso di Riallineamento di Latino di base (25 ore) si è svolto dal 16 al 27 settembre, in modo da consentire il recupero dei debiti formativi prima dell'inizio dell'anno accademico. Essendo alto il numero di studenti frequentanti (circa 80), è stato strutturato in due corsi, in forma laboratoriale. Circa 50 studenti, su 80 che hanno sostenuto il test finale, hanno recuperato il debito; i corsi, prevedibilmente, si sono rivelati efficaci in specie per chi aveva qualche conoscenza di base. Per coloro che non hanno superato il test e per i non frequentanti, è prevista una prova l'11 dicembre.

Il Coordinatore ringrazia la prof.ssa Piccioni e la dott.sa Valentina Favrin.

In merito al recupero dei debiti in Lingua e Letteratura italiana, Storia e geografia, il Coordinatore comunica che, grazie al Progetto UNICA-ORIENTA, elaborato dalla Direzione Didattica e finanziato dalla Regione Sardegna, il corso di laurea in Lettere ha a disposizione un tutor *ad hoc* (la Dott.ssa Morena Deriu) per tali attività di recupero e potenziamento. La Dott.ssa Deriu sta svolgendo un lavoro seminariale organizzato in piccoli gruppi con tematiche riconducibili alla macro-area "comprensione del testo"; a tal proposito, segnala la pubblicazione online del programma al link seguente:

https://facolta.unica.it/studiumanistici/files/2019/10/Unica-Orienta_Calendario-LETTERE-1.pdf

Con riferimento alla selezione dei Tutor Unica-Orienta, il Coordinatore ringrazia la Commissione (Proff. Fresu, Crasta, Cocco, De Giovanni) per l'impegnativo lavoro svolto, che ha coinvolto un totale di 57 candidati per l'assegnazione di 12 contratti da 100 ore.

Il Coordinatore informa inoltre che, nell'ambito del Progetto Unica-Orienta è previsto di offrire gratuitamente agli studenti la possibilità di raggiungere il livello B2 di inglese entro la fine del percorso formativo. A tal riguardo, il Coordinatore, d'intesa con il Centro Linguistico di Ateneo, ha concordato per il 2 dicembre p.v. la verifica del livello di conoscenza della lingua inglese di tutti gli immatricolati dell'a.a. 2019-20.

Il Coordinatore introduce poi la questione dell'organizzazione oraria della didattica del corso di L.M. in Filologie e letterature classiche e moderne, evidenziando come il Consiglio abbia mantenuto fede a quanto stabilito nella seduta del 27/03/2019 nel tentativo di una distribuzione equilibrata degli insegnamenti tra i due semestri: come appare anche dal quadro orario accessibile su U-Plan, più docenti del C.d.S. hanno anticipato il loro insegnamento al I semestre; inoltre, grazie a un'attenta politica di reclutamento, si è potuto inserire al

primo semestre anche l'insegnamento di Linguistica e filologia digitale (disciplina richiesta dal Comitato d'indirizzo).

Il Coordinatore sottolinea altresì che i problemi di sovrapposizione tra gli insegnamenti si sono ridotti quasi a zero, grazie all'enorme lavoro svolto da studenti meritevoli (A. Cappellacci, A. Caocci), nonché dalla Dott.ssa M. Viglino, Sig.ra Alessandra D'Alessandro, Dott. Monica Mura, Dott. Paolo Labieni, Sig. Matteo Antinori, Sig.ra Luisa Orrù. Il Coordinatore rivolge un ringraziamento anche alla Commissione preposta alla selezione studenti meritevoli (Proff. P. Floris, F. Piccioni, G. Murgia, Dott.ssa M. Viglino).

Con riferimento ai compiti affidati alla nuova studentessa meritevole (Giorgia Oggiano), il Coordinatore informa il Consiglio che, sotto sua supervisione, la studentessa sta analizzando le interviste relative al monitoraggio della carriera degli studenti e che i risultati saranno presentati in un prossimo Consiglio.

4. Commissioni

Il Coordinatore presenta il quadro delle Commissioni per l'anno accademico 2019-20 e per l'inizio dell'a.a. 2020-21, con le proposte di modifica da porre in votazione.

1. *Comitato di Indirizzo*: docenti: Proff. I. Pinto., V. Serra; si propone: S. Ciccolone (in sostituzione di M. Viridis); Manager didattico; rappresentanti del Mondo del lavoro (due Dirigenti scolastici, il Direttore generale della Direzione generale del lavoro, formazione professionale, cooperazione e sicurezza sociale – Regione Sardegna, il Direttore generale della Direzione generale dei Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport – Regione Sardegna, il Direttore generale dell'Agenzia sarda per le politiche attive del lavoro, un rappresentante del mondo dell'editoria, un consulente di comunicazione strategica); rappresentante degli studenti: Mereu Maria Pietrina (che sostituisce Chiara Cappellacci).

2. *Commissione piani di studio*: L. Lecis, N. Bazzano, D. Caocci, R. Fresu, T. Gargiulo, A. Piras, A. Paba, I. Pinto, P. Serra, L. Tanzini, S. Tognetti (invariata).

3. *Commissione abbreviazione di corso*: R. Fresu, D. Caocci, T. Gargiulo, L. Lecis; si propone un'integrazione con due membri aggiuntivi: V. Deplano, L. Loddo.

4. *Commissione di Autovalutazione (CAV)*: docenti: Proff. I. Pinto, L. Tanzini, V. Serra; P. Floris; si propone: S. Ciccolone (in sostituzione di M. Masala); Manager didattico: Myriam Viglino; rappresentanti degli studenti: Antonio Cordella (Filologie e letterature classiche e moderne), Valeria Marrone (Lettere), Elia Serra (Storia e Società).

5. *Commissione Orientamento*: Proff. I. Pinto, A. Piras, P. Floris, rappresentante degli studenti: Mereu Maria Pietrina (in sostituzione del precedente).

6. *Commissione ERASMUS*: Proff. A. Paba, L. Lecis, V. Serra, S. Novelli, Giulia Murgia (con particolare riferimento al Doppio titolo); si propone l'integrazione con il prof. G.Salice.

7. *Commissione fondi ex art. 5*: T. Gargiulo; si propongono: P.Serra, N. Bazzano (in sostituzione di Proff. C. Natoli, M. Viridis); rappresentanti degli studenti: Luca Biggio, Piera Caocci, a cui si aggiunge Giorgia Oggiano.

8. *Commissione tirocini*: Proff. D. Caocci, T. Gargiulo, L. Lecis (invariata).

9. *Commissione elaborazione test d'ingresso di Lettere*: Proff. A. Piras, R. Fresu, L. Tanzini, T. Gargiulo, M. Masala (invariata).

10. *Commissione di vigilanza test d'ingresso di Lettere*: Proff. I.Pinto, P.Floris, G.Salice, V.Serra, D.Caocci; si propone l'integrazione di: S.Ciccolone, V. Deplano, M.Selvaggio.

11. *Commissione accesso lauree magistrali*:

- *Filologie e letterature classiche e moderne*: Proff: A. Piras, T. Gargiulo, D. Caocci (invariata);
- *Storia e Società*: si propongono i Proff. V. Deplano, G. Salice, L. Tanzini, E. Poddighe, P. Floris, in aggiunta ai Proff. L. Lecis, N. Bazzano, S. Tognetti.

Il Coordinatore precisa che, con particolare riferimento alla Commissione ex art. 5, è sufficiente redigere un resoconto, in quanto l'unico documento ufficiale per l'effettivo utilizzo dei fondi sono le delibere del Consiglio.

Il Coordinatore, in assenza di richieste di chiarimento o interventi da parte del Consiglio, mette ai voti il quadro complessivo delle Commissioni.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il segretario verbalizzante

Prof. Simone Ciccolone

Il Coordinatore

Prof.ssa Immacolata Pinto

5. Docenti a supporto della CPDS di Facoltà

Il Coordinatore ricorda che, su indicazione dell'ANVUR, la Commissione Paritetica Docenti Studenti di CdS è stata abolita (si vedano i verbali del Senato Accademico del 7/5/2019 e del 28/5/2019). L'ANVUR, infatti, aveva lamentato un eccessivo proliferare di Commissioni Paritetiche, non in linea con le indicazioni del Decreto AVA 2.0 e con la prassi generale del resto delle Università italiane. Pertanto, il Consiglio di corso già l'anno scorso aveva cancellato tale commissione e aveva proposto che la Prof.ssa Patrizia Serra (componente dell'ex Commissione Paritetica Docenti Studenti del C.d.S.) fosse assorbita nella Commissione Paritetica di Facoltà (unico organismo in regola con le norme vigenti), cosa che è regolarmente avvenuta. Tuttavia, visto il numero di corsi di cui si deve occupare (tre, di cui uno interclasse), la collega P. Serra necessita di un supporto da parte di altri colleghi. A tale scopo, il Coordinatore propone i seguenti nominativi: Proff. V.Deplano e L. Loddo.

Il Coordinatore mette ai voti la proposta.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il segretario verbalizzante

Prof. Simone Ciccolone

Il Coordinatore

Prof.ssa Immacolata Pinto

6. Quattrocentenario UNICA

Il Coordinatore comunica che in data 15/10/19 la Presidente di Facoltà, su indicazione del Magnifico, ha invitato i Coordinatori di Corso, o eventuali delegati da questi designati, a un primo incontro sulla celebrazione del Quattrocentenario dell'Università di Cagliari. Il Coordinatore ha ritenuto opportuno delegare uno storico; pertanto ha chiesto e ottenuto la disponibilità della Prof.ssa Bazzano, cui chiede di riferire al Consiglio sui contenuti della riunione.

La professoressa Bazzano comunica che è in corso la gestazione delle iniziative per le celebrazioni del quarto centenario dell'Ateneo di Cagliari. Un Comitato costituito *ad hoc* dal rettore è impegnato nell'organizzazione delle iniziative, ma tutte le Facoltà sono state chiamate a contribuire attivamente. Per questo la presidente di Facoltà, oltre a nominare un responsabile, la prof.ssa Mariangela Rapetti, scelta in virtù delle competenze sviluppate negli ultimi anni con lo studio approfondito dell'Archivio dell'Università, vuole sensibilizzare i componenti dei singoli corsi di laurea per garantire la più ampia partecipazione possibile.

A oggi, le celebrazioni prevedono un evento generale di Ateneo, organizzato dal Comitato *ad hoc*, che si terrà il 31 ottobre 2020 e un'iniziativa di facoltà, composta da una mostra e da un evento, che potrà essere un grande convegno o una serie di seminari che si svolgeranno durante tutto l'anno delle celebrazioni. Tutte le facoltà nel corso dell'anno accademico svolgeranno una mostra e un evento. La Facoltà di Studi umanistici è

però chiamata ad aprire le celebrazioni: la sua mostra sarà la prima delle diverse mostre di facoltà che animeranno la vita dell'Ateneo.

Al programma di massima che è in via di definizione si potranno poi affiancare iniziative "collaterali" (senza contributi finanziari da parte dell'Ateneo), mentre si potrà anche proporre che iniziative già in essere siano patrocinate (sempre senza alcun contributo finanziario) dal Comitato. Entro il 15 novembre bisogna far pervenire eventuali idee su possibili iniziative in modo che esse possano essere sottoposte al Comitato che le vaglierà. Le proposte devono essere inviate a Mariangela Rapetti, responsabile per la facoltà (rapetti@unica.it), che provvederà a inoltrarle al Comitato.

7. Offerta Formativa 2020-21

Prima di illustrare l'Offerta Formativa per l'a.a. 2020-21, il Coordinatore precisa che il lavoro svolto si inserisce nel quadro delle politiche di Ateneo e del Dipartimento di riferimento. L'idea generale è di perseguire un miglioramento continuo valorizzando la tradizione integrandola con elementi innovativi scientificamente fondati, compatibilmente con i parametri MIUR-ANVUR (si veda anche il verbale del Consiglio del 7/11/2018).

Pertanto, avendo l'anno scorso lavorato principalmente su corso triennale e L.M. in Filologie e letterature classiche e moderne, il Coordinatore ha ritenuto opportuno concentrarsi su una possibile valorizzazione di Storia e Società, alla luce peraltro delle ripetute sollecitazioni di questi anni da parte di Presidio Qualità, Nucleo di Valutazione e, da ultimo Magnifico (si veda l'incontro del 3/4/2019).

Il Coordinatore spiega al Consiglio che, dopo aver studiato attentamente la situazione nazionale e internazionale, ha convocato un incontro con i Proff. Lecis, Deplano, Bazzano, Salice, Tanzini, Tognetti, Floris e Poddighe, il Manager didattico e il Direttore di Dipartimento, ai quali ha comunicato i risultati della sua ricerca e, sulla base della stessa, e del confronto reciproco, è emersa la proposta che viene presentata oggi in Consiglio.

In sostanza, dal quadro nazionale, emergono i seguenti dati degni di nota: in Italia, 26 Università, su circa 80, offrono un corso di laurea magistrale nella classe LM-84 di Scienze Storiche. Di queste 26 solo 5 presentano un curriculum o percorso in Storia antica (Bari, Bologna, Milano, Torino, Verona). In particolare, Bari e Verona lo presentano in combinazione con quello medievale, mentre Bologna, Milano e Torino prevedono le quattro età distinte (Storia antica, Storia medievale, Storia moderna e Storia contemporanea). In sintesi, delle 5 università che presentano un chiaro riferimento alla storia antica, 4 si trovano al nord, nessuna al centro, una al sud (Bari) e nessuna nelle isole.

Per quanto concerne la dimensione europea, sia Oxford che la Sorbonne mostrano di dare uguale peso nei loro percorsi formativi a tutte le età della storia, quindi anche a quella antica come si evince dai corsi di *History (Ancient and Modern)*, *Classical Archaeology and Ancient History*, *History and Economics*, *History and Politics* di Oxford e dalle specializzazioni presenti all'Università di Paris-Sorbonne (in Storia antica, Medievale, Moderna e Contemporanea; si veda inoltre il riferimento alle professioni collegabili alla storia, come giornalismo, insegnamento, impresa, ecc.)

Alla luce di questi risultati, considerati anche i due dottorati di riferimento (Dottorato in Studi Filologico Letterari e Storico-Culturali; Dottorato in Storia, Beni culturali e Studi internazionali), si propone di organizzare il piano di studi di Storia e Società in quattro percorsi: Storia antica, Storia medievale, Storia moderna e Storia contemporanea. Tale opzione se approvata dal Consiglio porterebbe l'Università di Cagliari a essere l'unica Università della sua area di riferimento (Sud e Isole)¹ ad avere una laurea in Scienze storiche di questo tipo e si allineerebbe a Università del Nord di prestigio quali Milano, Bologna e Torino.

Il Coordinatore osserva che, grazie alla scelta lungimirante di coordinamenti precedenti di inserire Storia antica tra le discipline caratterizzanti dell'Ordinamento, la modifica necessaria per attuare tale proposta risulta di fatto molto semplice da attuare: si tratterebbe di inserire i SSD L-ANT/02 e L-ANT-03 tra le

¹ Come già segnalato, l'Università di Bari ha sì il percorso antico ma in combinazione con quello medievale; inoltre il percorso è inserito all'interno di una laurea magistrale interclasse (LM-84 e LM-5, Beni archivistici e librari; denominazione della laurea: Scienze storiche e della documentazione storica).

discipline caratterizzanti e di elaborare 4 percorsi, al fine di orientare meglio gli studenti all'interno del percorso formativo (in ingresso: inserendo il colloquio anche su un testo di storia antica; in itinere: inserendo CFU coerenti sia a livello di attività caratterizzanti che affini a secondo del periodo scelto; in uscita: favorendo la scelta della disciplina di tesi nei tempi previsti e quindi incrementando gli studenti in corso).

Il coordinatore presenta il piano di studi di Storia e Società per l'a.a. 2020-21 (si rimanda all'allegato). Il Coordinatore riconduce la presenza di nuove discipline alla proposta di articolazione in quattro percorsi.

Tra le caratterizzanti: Storia delle istituzioni politiche greche, Storia del pensiero politico antico, Antichità romane, Epigrafia latina.

Tra le affini e integrative: Storia e società digitale (mutuato da L.M. in Scienze della produzione multimediale), Storia dell'integrazione europea, Storia dell'Europa contemporanea 2 (mutuati da L.M. in Lingue e letterature moderne europee e americane), Teorie e modelli delle biblioteche digitali (mutuato da L.M. in Filosofia e teorie della comunicazione), Politica e Istituzioni della Sardegna Moderna, Filologia romanza, Didattica della storia (previsto al II anno, con avvio nell'a.a. 2021-22).

Sulla base del presente piano di studi, la commissione preposta (storici, manager, coordinatore, direttore di dipartimento, cui si aggiungeranno uno o due rappresentanti degli studenti), elaborerà la proposta dei quattro percorsi entro la fine di novembre, affinché il tutto possa essere portato all'approvazione del Consiglio di dicembre.

Il Coordinatore apre la discussione in merito alla proposta per il C.d.S. di Storia e società. Non ci sono interventi da parte degli altri consiglieri.

Con riferimento al corso di L.M. in Filologie e letterature classiche e moderne, il Coordinatore comunica che il piano di studi resta sostanzialmente invariato, a parte le discipline insegnate ad anni alterni (Filologia patristica che si alterna con Letteratura cristiana antica, e Papirologia che si alterna con Metrica greca).

Chiede di intervenire il dott. Biddau, che fa presente quanto segue:

«Col piano di studi proposto per il corso di laurea magistrale in Filologia, letteratura e storia dell'Antichità a uno studente che, ben comprensibilmente, volesse approfondire lo studio della letteratura latina con un corso da 12 crediti, non viene offerta la possibilità di seguire anche un corso di Storia della lingua latina. Questo si traduce di fatto in un depauperamento dell'offerta formativa e in un grave limite nella preparazione di uno studente di lettere antiche, che si trova a dover compiere una dolorosa scelta tra un corso di letteratura meno approfondito e la rinuncia alla storia della lingua. Proporrei dunque di cassare l'esame di 'Letteratura latina 2 e Storia della lingua latina', che del resto mi risulta nato per esigenze di accorpamento quando l'organico era più ridotto di ora, e anche per questo non ha più ragion d'essere; e di inserire un esame di 'Storia della lingua latina' da 6 crediti tra le opzioni dell'ambito disciplinare 'Fonti, tecniche e strumenti della ricerca storica e filologica'. Faccio presente da una parte che un esame autonomo di 'Storia della lingua latina' da 6 crediti rientra già nell'offerta formativa per la laurea in Filologia moderna, e dall'altra che i due esami di 'Letteratura latina 2 e Storia della lingua latina' e 'Letteratura latina 2' hanno già ora il primo modulo in comune, sicché il cambiamento da me proposto non avrebbe alcuna ricaduta sull'organizzazione didattica né sull'impegno dell'organico».

In risposta all'intervento del dott. Biddau, il Coordinatore precisa che il motivo ispiratore di tutte le scelte di riformulazione del piano di studi è sempre stato quello di arricchire l'Offerta Formativa per gli studenti, e tale sarebbe da intendere quindi anche la presenza dell'esame di "Letteratura latina 2 e Storia della lingua latina". Chiede poi il parere del prof. Piras, in quanto referente dell'ambito disciplinare. Il prof. Piras non esprime parere contrario alla proposta del dott. Biddau, qualora vi fosse tale esigenza e non vi fossero questioni di natura burocratica ad osteggiarne l'applicabilità. Il Coordinatore si propone di verificare la questione e suggerisce di rimandare la discussione di questa eventuale variazione a una prossima seduta.

Alla luce degli interventi emersi, il Coordinatore mette ai voti separatamente il piano dell'Offerta Formativa per il corso di L.M. in Filologie e letterature classiche e moderne: viene espresso un voto contrario, nessun astenuto, tutti gli altri favorevoli.

Il Consiglio approva a maggioranza.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il segretario verbalizzante
Prof. Simone Ciccolone

Il Coordinatore
Prof.ssa Immacolata Pinto

Passando a presentare il piano di studi del corso di laurea in Lettere, il Coordinatore segnala anche qui l'assenza di variazioni, e ricorda che dal prossimo anno per la coorte 2018-19 sarà erogato l'insegnamento di Fondamenti di Filologia e Linguistica con strumentazioni informatiche (SSD L-LIN/01). In aggiunta, il Coordinatore precisa che all'atto dell'elaborazione dei percorsi formativi, al fine di valorizzare le discipline a scelta di tutti gli ambiti, si propone di scorporare l'ambito D dal terzo anno. Tale operazione ha lo scopo di rendere ancora più chiaro allo studente che gli esami a scelta possono essere sostenuti durante l'intero percorso formativo. Inoltre, tale scelta dovrebbe favorire, indirettamente, l'eventuale anticipazione di esami di ambito C, in attesa di un complessivo miglioramento della distribuzione delle discipline affini e integrative nel corso dei tre anni, compatibilmente con la distribuzione dei crediti per anno. Tale problema sarà oggetto di discussione in una prossima riunione CAV.

Il Coordinatore segnala che per l'a.a. 2020-21 si prevede di attivare un solo contratto: Glottodidattica (60 ore). Aggiunge altresì che alcuni insegnamenti saranno svolti a titolo gratuito, come qui di seguito riportato:

- Letteratura greca (30 ore, affidamento a titolo gratuito per alta qualificazione)
- Lingua sarda (60 ore, affidamento a titolo gratuito per alta qualificazione)
- Storia politica e sociale della Sardegna contemporanea (30 ore, affidamento a titolo gratuito per alta qualificazione)

Infine, per quanto concerne le attività laboratoriali, ai fini di un miglior coordinamento tra Consigli di corso, Dipartimento e Facoltà, si richiedono i seguenti contratti:

n.1 contratto per 25 ore di Lingua latina (risorsa umana da affiancare a docente strutturato, per i corsi di riallineamento al fine di colmare gli obblighi formativi);

n.1 contratto per 30 ore di Laboratorio di scrittura accademica.

n.2 contratti di lingua sarda campidanese e logudorese per 100 ore complessive (50 +50; vd anche Fondi RAS se disponibili).

Il Coordinatore mette in votazione unitariamente tutte le proposte indicate a questo punto dell'o.d.g. (ad eccezione dell'Offerta Formativa per il corso di L.M. in Filologie e letterature classiche e moderne, per cui si è già proceduto a votazione).

Il Consiglio approva all'unanimità.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il segretario verbalizzante
Prof. Simone Ciccolone

Il Coordinatore
Prof.ssa Immacolata Pinto

8. Pratiche studenti

Il Coordinatore procede alla discussione delle pratiche studenti, precedentemente inviate a tutti i consiglieri a mezzo elettronico.

RICONOSCIMENTO PREVENTIVO

- 1) Le Prof.sse Rita Fresu, Patrizia Serra e Giulia Murgia chiedono il riconoscimento di 1 CFU per gli studenti che hanno partecipato al Convegno “Trasmettere il sapere, orientare il comportamento: tipologia linguistica, generi testuali, modelli culturali della prosa educativa”, che si è tenuto giovedì 24 e venerdì 25 ottobre 2019, e presenteranno una relazione scritta che verrà successivamente valutata dalle docenti.
- 2) Le Prof.sse Antonietta Marra e Giulia Isabella Grosso chiedono il riconoscimento di 1 CFU per gli studenti del corso di Laurea Magistrale in “Filologie e letterature classiche e moderne” che parteciperanno ai seminari “Lingue, comunicazione e didattica in carcere” e “Intercomprensione e apprendimento delle lingue”, che si terranno il 7 e l’8 novembre 2019. Gli studenti dovranno presentare una relazione scritta alle coordinatrici dell’iniziativa.
- 3) Il Prof. Tristano Gargiulo chiede il riconoscimento di 1 CFU agli studenti che hanno partecipato al Convegno “Manipolazione e percezione. Forme e modi di comunicazione persuasiva nel mondo antico”, svoltosi dal 25 al 27 settembre 2019.
- 4) La Prof.ssa Maria Grazia Dongu chiede il riconoscimento di cfu agli studenti che parteciperanno al seminario “Doing things with literary texts: from reading to aesthetic appreciation, reuse, and manipulation”, che si svolgerà nei mesi di gennaio e febbraio 2020. Temi del seminario: gli usi della letteratura nel mondo contemporaneo e nel passato.
1 credito per 10 ore di frequenza + un’elaborazione scritta in lingua inglese, che proponga un’analisi di uno o più testi esaminati durante le attività, oppure un riutilizzo creativo (sempre in lingua inglese) sempre dei materiali utilizzati (valutazione stimata del tempo necessario 15 ore).
- 5) Il Prof. Marcello Tanca e la Prof.ssa Valentina Serra chiedono il riconoscimento di 1 CFU agli studenti che parteciperanno al convegno internazionale “Raccontare il mondo, descrivere la natura. Alexander von Humboldt a 250 anni dalla nascita”, che si terrà nei giorni 28 e 29 novembre 2019.
Gli studenti dovranno presentare una relazione scritta.

RICONOSCIMENTO CFU

- 1) Il Prof. Claudio Natoli chiede il riconoscimento di **2 CFU** allo studente Ortu Mattia, matr. 20/40/65397, che ha partecipato al seminario “Archivi e storia contemporanea”, nei mesi di aprile e maggio 2019.

Chiede altresì il riconoscimento di **2 CFU** alle seguenti studentesse che hanno partecipato al seminario organizzato in occasione della “Giornata della memoria” nel mese di gennaio 2019:
Pinna Roberta, matr. 20/40/65513
Zanda Federica, matr. 20/40/65448
- 2) Il Prof. Luca Lecis chiede il riconoscimento di **3 CFU** in ambito F allo studente Milia Andrea, matr. 20/40/65224, che ha presentato una relazione integrativa, in seguito alla frequenza del corso intitolato “The Many Faces of Communism – History of Communism in Eastern Europe, svolto nell’ambito del progetto Erasmus+ presso l’Università di Augsburg /Gernania).
- 3) La Prof.ssa Nicoletta Bazzano chiede il riconoscimento di **1 CFU** alla studentessa Mancinelli Giulia, matr. 20/42/65192, per aver frequentato il seminario “Cagliari e Milano in età barocca”.

Chiede altresì il riconoscimento di **1 CFU** allo studente Sirigu Severino, matr. 20/40/18900, per l’integrazione dell’insegnamento di Storia moderna.

- 4) Il Prof. Giampaolo Salice chiede il riconoscimento dei seguenti cfu agli studenti che hanno frequentato il Laboratorio di Umanistica digitale Ludica:

COGNOME	NOME	MATRICOLA	CFU	ORE
Prinzis	Maria Eleonora	20/40/61763	4	100+campo estivo
Ruiu	Maria Giulia	20/40/65312	2	50
Corrias	Francesca	20/42/65170	2	50
Lai	Laura Lucia	20/42/65190	4	100+campo estivo
Schivo	Beatrice	20/44/65215	4	100+campo estivo
Cuccu	Michele	20/44/65236	4	100+campo estivo

- 5) La Prof.ssa Rita Ladogana chiede il riconoscimento di **1 CFU** alla studentessa Martina Pinna (matricola 20/40/65441), ad integrazione dei 6 cfu convalidati per l'esame di Storia dell'arte contemporanea sostenuto in Francia a Poitiers durante l'Erasmus.

- 6) La Prof.ssa Patrizia Serra chiede il riconoscimento di **2 CFU**, già preventivamente approvato dal Consiglio, alle seguenti studentesse che hanno partecipato al Seminario di Filologia digitale che si è tenuto nei giorni 22 e 23 maggio 2019 presso la Facoltà di Studi Umanistici, hanno successivamente eseguito l'esercitazione online secondo le modalità definite dai Professori Domenico Fiormonte e Paolo Monella, relatori del seminario e docenti del Laboratorio - che hanno valutato positivamente il risultato dell'attività svolta - e hanno presentato una relazione scritta sul volume F. Stella, Testi letterari e analisi digitale, Carocci 2018:

Laura Lucia Lai 20/42/65190

Cristiana Meloni 20/42/65191

Chiede altresì il riconoscimento di **1 CFU** allo studente Pavani Gianluca, matr. 20/40/65344, che ha partecipato al convegno "Trasmettere il sapere, orientare il comportamento: tipologia linguistica, generi testuali, modelli culturali della prosa educativa", svoltosi nei giorni 24 e 25 ottobre 2019, e che ha presentato una relazione scritta.

- 7) Il Prof. Tristano Gargiulo chiede il riconoscimento di **1 CFU** ai seguenti studenti che hanno partecipato alle conferenze di Antichista nell'a.a. 2018/19:

Chessa Silvia 20/42/65208

Masia Gabriele 20/40/65601

Oggiano Giorgia 20/42/65217

Piras Virginia 20/40/65687

Regaglia Elisabetta 20/42/65207

Chiede altresì il riconoscimento di **1 CFU** alla studentessa Vacca Simona, matr. 20/42/65239, che ha partecipato a quattro sessioni del Convegno "Manipolazione e percezione" (25-27/09/19).

- 8) La Prof.ssa Tiziana Pontillo chiede il riconoscimento di **3 CFU** ai seguenti studenti che hanno partecipato all'Indological Summer School "Pāṇini's Sanskrit Grammar" del 3-15 giugno 2019:

Carta Marianna 20/42/65248

Aresu Mauro 20/42/65257

- 9) Il Prof. Marcello Tanca chiede il riconoscimento di **2 CFU** alla studentessa Durzu Michela, matr. 20/44/65258, per la partecipazione ai seguenti seminari: “Geografie del cambiamento e paesaggi agrari, modelli territoriali, sistemi agricoli, soggetti locali” e “Dialoghi tra geografia e filosofia”.

I suddetti cfu si intendono maturati entro il 10 agosto 2019.

Chiede altresì il riconoscimento di **1 CFU** alle seguenti studentesse che hanno partecipato al seminario “Geografie del cambiamento e paesaggi agrari, modelli territoriali, sistemi agricoli, soggetti locali”:

Chillemi Claudia 20/42/65136

Serra Laura 20/42/65177

- 10) Il Dott. Gianfranco Demartis chiede il riconoscimento di **1 CFU** ai seguenti studenti che hanno partecipato al Seminario Information Literacy nel mese di ottobre 2019:

MASIA GABRIELE 20/40/65601

PINNA GIULIA 20/40/30417

RUSSO CLAUDIA 20/44/61377

SABA ANNA CHIARA 20/44/65277

SADERI FERDINANDA 20/44/65289

SCALAS GIANLUCA 20/42/65275

ZUCCA LORENZO 20/40/65714

PINNA ROBERTA 20/40/65513

RICHIESTE DEGLI STUDENTI

- 1) Lo studente Cocco Gianfranco, matr. 20/40/65575, chiede il riconoscimento della seguente attività: tirocinio svolto presso La Biblioteca comunale di Meana Sardo, dal 3 giugno al 28 giugno 2019, per un totale di 75 ore.

Il Consiglio riconosce allo studente Cocco l’attribuzione di 3 CFU in ambito F.

- 2) La studentessa Tamponi Valentina, matr. 20/44/65303, chiede il riconoscimento dell’attestato di Lingua Inglese, livello B2, rilasciato dal Cambridge Assessment in data 23.07.2019.

Il Consiglio riconosce alla studentessa Tamponi l’attribuzione di 3 CFU, in sostituzione del Laboratorio di Lingua Inglese 2.

- 3) La studentessa Russo Claudia, matr. 20/44/61377, chiede il riconoscimento delle seguenti attività:

- Partecipazione al percorso formativo “Formare e valutare le competenze”, svolto dal 04.10.18 al 24.05.19, per un totale di 37 ore;
- Partecipazione al Laboratorio “Cloud e web application in un contesto multidevice e multios”, svolto il 11.05.16, per un totale di 3 ore;
- Partecipazione al Laboratorio “Il viaggio d’istruzione: una diversa esperienza di studio e di relazione educativa”, svolto il 06.04.16, per un totale di 3 ore;
- Partecipazione al Laboratorio “DSA: in dialogo sull’apprendimento”, svolto nei giorni 21 aprile e 5 maggio 2016, per un totale di 6 ore.

Il Consiglio riconosce alla studentessa Russo l'attribuzione di 1 CFU in ambito F, in totale per tutte le attività.

- 4) La studentessa Melis Veronica Lucia, matr. 20/42/65080, chiede il riconoscimento del Servizio Civile Nazionale, svolto presso il Comune di Monastir. La studentessa dichiara di essere stata assegnata al Comando di Polizia Locale con mansioni amministrative e di aver maturato 225 ore alla data del 21 aprile 2019.

Il Consiglio riconosce alla studentessa Melis l'attribuzione di 9 CFU in ambito F.

- 5) Lo studente Sirigu Severino, matr. 20/40/18900, chiede il riconoscimento delle seguenti attività:
- Attività giornalistica presso "L'Unione Sarda";
 - Autore prefazioni per i libri "Senorbi" e "Le antiche leggende di Senorbi";
 - Schedatura e riordino dell'Archivio storico comunale di Senorbi
 - Giornalista e direttore del periodico "Sud Express Notizie".

Il Consiglio riconosce allo studente Sirigu l'attribuzione di 3 CFU in ambito F, in totale per le prime tre attività.

Il Consiglio non riconosce alcun cfu per l'attività relativa al periodico "Sud Express Notizie".

- 6) Lo studente Pavani Gianluca, matr. 20/40/65344, chiede il riconoscimento dell'attestato di Lingua Inglese, livello B2, rilasciato dal Centro Linguistico di Ateneo in data 30.05.2017.

Il Consiglio riconosce allo studente Pavani l'attribuzione di 3 CFU, in sostituzione del Laboratorio di Lingua Inglese 1.

PIANI DI STUDIO

- Il Consiglio approva i piani di studio individuali dell'a.a. 2018/19, presentati dai seguenti studenti:

MATRICOLA	COGNOME	NOME	CURRICULUM
20/40/65078	BROCCA	GLORIA	MODERNO
20/40/65507	CATTE	ALESSANDRA PASQUA	MODERNO
20/40/65245	FADDA	MICHELE	MODERNO
20/40/65144	MEREU	ELENA	MODERNO
20/40/65471	ORANI	MARA	MODERNO
20/40/65454	PORTOGHESE	SARA ARIANNA	MODERNO

- Il Consiglio approva i piani di studio individuali, presentati fuori termine dai seguenti studenti:

MATRICOLA	COGNOME	NOME	CURRICULUM
20/40/18900	SIRIGU	SEVERINO	STORICO
20/40/65344	PAVANI	GIANLUCA	MODERNO

- Il Consiglio ratifica i piani di studio dei seguenti studenti che hanno aderito all'offerta formativa:

MATRICOLA	COGNOME	NOME	CURRICULUM
-----------	---------	------	------------

20/40/65377	LISCIA	ALESSIA	MODERNO
20/40/65441	PINNA	MARTINA	MODERNO

ESAMI PERCORSO 24 CFU

La studentessa Manduchi Silvia, matr. 20/42/65153, chiede il riconoscimento dei seguenti esami, sostenuti all'interno del corso per il conseguimento dei 24 cfu:

- Antropologia culturale, 6 cfu
- Pedagogia generale, 6 cfu

Il Consiglio riconosce alla studentessa Manduchi i suddetti esami in ambito D (a scelta dello studente).

PRATICHE ERASMUS

- Il Consiglio ratifica la seguente pratica Erasmus+, approvata con procedura d'urgenza in quanto la studentessa era laureanda nella sessione di ottobre:

Nieddu Francesca, matr. 20/40/65428, ha svolto un periodo di tirocinio di 2 mesi, pari ad un totale di 252 ore, presso l'International Relations Office, dell'Universitat Jaume I di Castellò (Spagna).

La Commissione riconosce alla studentessa Nieddu il riconoscimento di **10 CFU** in ambito F.

STUDENTI IN MOBILITA' (I semestre a.a. 2019/2020)

Chiara Acri (Lettere, matr. 20/40/65879) trascorre un periodo di 5 mesi presso l'Università di Porto (Portogallo).

Pietro Cau (Lettere, matr. 20/40/65673) trascorre un periodo di 6 mesi presso l'Università Autonoma di Barcellona (Spagna).

Gianluca Landolfo (Filologie e Letterature Classiche e Moderne, matr. 20/42/65150) trascorre un periodo di 6 mesi presso l'Università di Freiburg (Germania).

Giada Masala (Lettere, matr. 20/40/65596) trascorre un periodo di 6 mesi presso l'Università di Besançon (Francia)

Marco Mattana (Lettere, matr. 20/40/65640) trascorre un periodo di 5 mesi presso l'Università di Bergen (Norvegia).

Marinella Murino (Filologie e Letterature Classiche e Moderne, matr. 20/42/65149) trascorre un periodo di 3 mesi presso l'Universidad de Murcia (Murcia, Spagna).

Lorenzo Pirinu (Lettere, matr. 20/40/65835) trascorre un periodo di 5 mesi presso l'Universidad de Salamanca (Salamanca, Spagna).

RICONOSCIMENTO CREDITI ERASMUS+

Marco Cuccu (Lettere, matr. 20/40/65430) ha trascorso un periodo di 9 mesi presso l'Università di Dijon (Francia) e chiede il riconoscimento dei seguenti esami: -"Histoire moderne 1" (5 ECTS, valutazione: 14/20) e "Histoire moderne 2" (5 ECTS, valutazione: 18/20) in sostituzione di "Storia moderna" (6 CFU in ambito C, voto proposto: 29/30); -"Littérature française" (6 ECTS, valutazione: 13/20) in sostituzione di "Letteratura francese" (6 CFU in ambito B, voto proposto: 26/30) (lo studente dovrà integrare l'esame con altri 6CFU, come previsto nell'Offerta Formativa).

- “Transversale interculturalité” (5 ECTS, valutazione: 16.25/20), da riconoscersi come “altre attività” (5 CFU in ambito F);
- “Histoire contemporaine 1” (5 ECTS, valutazione: 15/20) e “Histoire contemporaine 2” (5 ECTS, valutazione: 10/20) in sostituzione di “Storia contemporanea” (6 CFU in ambito C, voto proposto: 25/30);
- “Littérature générale et comparée” (3 ECTS, valutazione: 17.5/20) da riconoscersi come attività a scelta dello studente per il SSD L-FIL-LET/14 (3 CFU in ambito D, voto proposto: 30/30).

Francesca Medda (Lettere, mat. 20/40/65556) ha trascorso un periodo di 6 mesi presso l’Università di Pompeu Fabra (Barcellona, Spagna) e chiede il riconoscimento dei seguenti esami:

- “18th and 19th Century Art” (6 ECTS, valutazione 7,3: Notable) da riconoscersi come “Storia dell’arte contemporanea” (6CFU in ambito C, voto proposto: 27/30);
- “Global History III” (6 ECTS, valutazione 7,5: Notable) da riconoscersi come “Storia Contemporanea” (6CFU in ambito C, voto proposto: 27/30);
- “Modern and Contemporary History of Latin America” (4 ECTS, valutazione 7,2: Notable) da riconoscersi come esame a scelta dello studente, SSD M-STO/04 (4 CFU in ambito D, voto proposto: 27/30);
- “Globalization and Gender” (4 ECTS, valutazione 6,6: Aprobado) da riconoscersi come esame a scelta dello studente, SSD SPS/07 (4 CFU in ambito D, voto proposto: 26/30);
- “Curso de Español, nivel 3” (B1 MECR/CEFR, 3 ECTS) da riconoscersi come laboratorio di lingua straniera, altre attività (3 CFU in ambito F).

Roberta Melis (Storia e Società, mat. 20/44/65140) ha trascorso un periodo di 2 mesi presso l’Universidad de Murcia (Spagna) e chiede il riconoscimento del seguente esame:

- “El amor en la literatura clasica y su proyección en la tradición europea” (Love in Classical Literature and its Reflections in European Tradition) (3 ECTS, valutazione 6,0: Aprobado) da riconoscersi come esame sovranumerario (fuori media), SSD L-FIL-LET/05 (3 CFU, voto proposto: 25/30).

PROGRAMMA TRAINEESHIP

Roberta Melis (Storia e Società, mat. 20/44/65140) ha svolto un periodo di tirocinio di 2 mesi (per un totale di 77 ore) presso il Central Park Idiomas di Alicante, Spagna. Chiede il riconoscimento di 4 CFU in ambito F.

RATIFICA approvazione ERASMUS TRAINEESHIP

Francesca Nieddu (Lettere, mat. 20/40/65428) ha svolto un periodo di tirocinio di 2 mesi (per un totale di 252 ore) presso l’International Relations Office, Universitat Jaume I, Castellò, Spagna. Chiede il riconoscimento di 10 CFU in ambito F.

PROGRAMMA GLOBUS TESI

Chiara Usai (Filologie e Letterature Classiche e Moderne, mat. 20/42/65179) ha svolto delle ricerche, per un periodo di 3 mesi e untotale di 6 ore la settimana, inerenti all’argomento “Il contributo di Enzo Screni alla costruzione del Kibbutz di Givat Brenner” presso la Hebrew University of Jerusalem, Israele. Chiede il riconoscimento di 6 CFU in ambito E.

CONVENZIONE MAECI-CRUI (Tirocini curriculari presso Rappresentanze diplomatiche, Uffici consolari e Istituti italiani di cultura)

Claudia Spano (Filologie e Letterature Classiche e Moderne, mat. 20/42/65175) ha svolto un periodo di tirocinio di 3 mesi (per un totale di 400 ore) presso l'Istituto Italiano di Cultura di Montreal, Canada. Chiede il riconoscimento di 10 CFU in ambito D.

Non essendoci interventi in merito, il Coordinatore apre la votazione in merito alle pratiche studenti.

Il Consiglio approva all'unanimità.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il segretario verbalizzante

Prof. Simone Ciccolone

Il Coordinatore

Prof.ssa Immacolata Pinto

9. Varie ed eventuali

Non essendoci varie ed eventuali da discutere, la seduta si chiude alle ore 18:10.

Letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il segretario verbalizzante

Prof. Simone Ciccolone

Il Coordinatore

Prof.ssa Immacolata Pinto