



Verbale della seduta dell'11 aprile 2018.

Il Consiglio di Classe delle lauree in Lettere e Storia si riunisce il giorno **11 aprile 2018**, alle ore **17.00** in aula magna Motzo, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Coordinatore
2. Approvazione verbale del 14.12.17
3. Commissione approvazione piani di studio
4. Azioni di miglioramento
5. Proposta di convenzione tra l'Università di Cagliari (Lettere) e l'*Université de Paris Nanterre*
6. Pratiche Studenti, riconoscimento crediti, piani di studio e pratiche Erasmus
7. Varie ed Eventuali

Constatato il numero legale delle presenze, alle ore 17.15 il Coordinatore prof. Maurizio Viridis dichiara aperta la seduta. Funge da segretario verbalizzante il prof. Luca Lecis.

1. Comunicazioni del Coordinatore

Il Coordinatore non ha comunicazioni da effettuare e passa dunque al secondo punto all'OdG.

2. Approvazione verbale del 14.12.2017

Il Coordinatore mette in approvazione il verbale del 14 dicembre 2017.

Il Verbale viene approvato all'unanimità dei presenti.

3. Commissione approvazione piani di studio

Il Coordinatore informa il Consiglio circa la necessità di provvedere alla sostituzione di alcuni docenti membri delle commissioni per l'approvazione dei piani di studio e propone come sostituiti i proff. Antonio Piras e Luca Lecis, destinati a subentrare nei settori storico contemporaneo (Luca Lecis) e antichistico (Antonio Piras).

Il Consiglio approva.

4. Azioni di miglioramento

La professoressa Pinto riferisce sulle "Azioni di miglioramento" suggerite dalla CAV. La docente ricorda che, tenuto conto degli impegni che il Consiglio ha preso, come da documenti di riferimento citati nella relazione CAV del 14/12/17 sugli indicatori della didattica, e in particolare di alcune criticità evidenziate qui di seguito riportate:

- 1) Il persistente ritardo nel concludere il percorso di studi sia al triennio che al biennio;
- 2) la sovrapposizione tra la fine della laurea triennale e l'inizio della laurea magistrale per gli studenti che si iscrivono con sei mesi di ritardo;
- 3) la distribuzione degli insegnamenti tra I e II anno, tra I e II semestre
- 4) l'inizio di alcuni corsi troppo in ritardo rispetto alla data ufficiale (1° ottobre; 1° marzo);
- 5) un'eccessiva parcellizzazione degli esami (cfr. esami da 6 CFU piuttosto che da 12 CFU);



- 6) l'assenza di laboratori che sostengano il lavoro di tesi (vd. laboratori di avvio alla metodologia della ricerca; all'accesso di risorse sia cartacee che informatiche; laboratori dedicati all'elaborazione di un testo scientifico; laboratori di sostegno alla metodologia della ricerca).

Il Consiglio ha così deciso nella scorsa seduta di potenziare il numero dei componenti CAV, viste le molteplici criticità da affrontare. Pertanto, la nuova CAV "allargata" si è riunita in data 7 marzo per stilare un piano di azioni di miglioramento qui di seguito riportato:

Laurea triennale in Lettere

1. Attivare dei corsi di alfabetizzazione permanenti di latino e greco sia per principianti che per studenti di livello più avanzato (vd. livello 1 e 2, azione in corso);
2. Elaborare una proposta di miglioramento delle modalità della prova finale (vd. più tipologie di "elaborati scritti") (azione in corso);
3. verificare quanti studenti sostengono ed eventualmente superano l'esame rispetto alla fine del corso di insegnamento (es.: Glottologia e Linguistica a.a. 2017-2018 si è concluso a metà dicembre; il corso è stato seguito da circa 100 studenti frequentanti e 30 non frequentanti. Di questi 70 hanno sostenuto l'appello a gennaio e 40 a febbraio). Sarebbe necessario che tutti i docenti verificassero il numero di studenti che sostengono l'esame, in rapporto al numero dei frequentanti (azione in corso);
4. sarebbe inoltre necessario programmare un laboratorio di avviamento alla ricerca al triennio e stabilirne le modalità.

Lauree magistrali (LM-14, LM-15, LM-84)

1. confrontare l'erogazione potenziale (piano di studi AA. 2017-18) con l'erogazione effettiva delle discipline (vd. corsi realmente insegnati nel 1° semestre in tabella orario lezioni I e II semestre, azione in corso);
2. intervistare studenti del primo anno e del secondo anno di LM14, LM15, LM84 per capire i motivi dei ritardi nel concludere gli studi e, eventualmente le strategie di coloro che invece riescono a concludere gli studi in tempo (vd. traccia di una intervista telefonica, azione in corso);
3. sarebbe necessario unificare gli insegnamenti di Letteratura italiana 3 (6 CFU) e Letteratura italiana 4 in un unico esame da 6 CFU;
4. sarebbe infine necessario programmare un laboratorio di sostegno alla metodologia della ricerca (azione da avviare).

Conclusa l'esposizione della prof.ssa Pinto, il Coordinatore apre il dibattito.

La prof.ssa Nicoletta Bazzano lamenta l'eccessiva parcellizzazione degli esami di sua competenza: Storia moderna appare infatti diviso in due moduli da 6 CFU ciascuno e ciò crea una sorta di spaesamento tra gli studenti oltre a diversi problemi di natura tecnica e relativi alla verbalizzazione delle prove.

La prof.ssa Giulia Murgia ipotizza una modifica dell'articolo 12 e suggerisce di inserire sia sul portale che sulle pagine web dei docenti informazioni il più possibile uniformi e omogenee.

Lo studente Luca Biggio auspica che tutti i docenti possano indicare sulle proprie pagine web gli ambiti di ricerca di riferimento per la compilazione delle tesi di laurea, che garantirebbe una maggiore fruibilità.

Il prof. Piergiorgio Floris suggerisce che l'essere in corso sia palese nella documentazione finale relativa all'esame di laurea, affinché possa così essere più agevole l'attribuzione di un punto in più alla prova.

Lo studente Luca Biggio propone che sia attribuito un punto in più alla prova finale qualora i laureandi abbiano aderito a progetti di mobilità internazionale.

Gli studenti Medda e Biggio, relativamente al punto 3 del documento sulle azioni di miglioramento per le lauree magistrali, esprimono i loro dubbi circa una didattica che appare erogata in modo diverso e propone di lasciare divisi i corsi. Su questo punto esprime parere favorevole anche la studentessa Chiara Cappellacci, che ritiene sia meglio lasciare le cose conformemente al percorso della triennale, ossia lasciare distinti gli esami in ragione di 6 CFU. Chiamato in causa su questa proposta, il prof. Viridis interviene per sottolineare



l'impossibilità, allo stato attuale, dei cambi proposti dai rappresentanti degli studenti.

La studentessa Anna Caocci interviene sul punto 4 della bozza relativa alla laurea triennale in Lettere e chiede se eventuali laboratori debbano esser concepiti e avviati in momenti diversi – prevedendo, ad esempio, un laboratorio specifico per la ricerca e un altro laboratorio per la scrittura accademica – oppure un unico laboratorio che comprenda entrambi gli aspetti. Sull'interrogativo risponde la prof.ssa Pinto, che sottolinea come le modalità di svolgimento dipenderanno in buona parte dalla disponibilità finanziaria dei fondi. Sempre su questo punto interviene e risponde anche la prof.ssa Mureddu, evidenziando come la formula seminariale sarebbe forse preferibile in quanto garantisce un coinvolgimento attivo degli studenti, guidati dall'azione di coordinamento dei docenti. Interviene poi la studentessa Giorgia Oggiano che chiede chiarimenti circa gli strumenti che il laboratorio/seminario è in grado di fornire, ossia se frequentandoli si possa imparare a scrivere un testo specialistico/scientifico. È la prof.ssa Pinto che risponde spiegando che tali strumenti sono preziosi e utili perché insegnano come si lavora.

Il Coordinatore, prendendo atto che della discussione seguita al documento sia emersa come necessaria l'azione di miglioramento della comunicazione, interna/esterna ai CdL e di ogni docente, propone una pausa e ne chiede l'aggiornamento.

Il Consiglio approva.

5 Proposta di convenzione tra l'Università di Cagliari (Lettere) e l'Université de Paris Nanterre

Il Coordinatore presenta e sottopone all'esame del Consiglio la proposta di accordo internazionale con l'Université di Paris-Nanterre (di cui si allega il testo, già diffuso a tutti i consiglieri), relativo al rilascio del doppio titolo, o *double Degree* per gli studenti del Corso di Laurea in Lettere che optano per il curriculum moderno. Le modalità secondo cui dovrebbe attuarsi la convenzione prevedono che al terzo anno del Corso della Laurea (triennale) in Lettere gli studenti interessati dei rispettivi atenei (Cagliari e Paris-Nanterre), in numero massimo di dieci per parte, seguano i corsi e sostengano i relativi esami nella sede estera ospitante.

Il prof. Viridis informa altresì che la proposta di convenzione ha incontrato il parere favorevole del prorettore delegato per l'internazionalizzazione, la prof.ssa Alessandra Carucci, sebbene siano state espresse alcune perplessità circa il sostegno economico della proposta in oggetto. Tra le ipotesi formulate vi sono quelle di inserire la proposta di convenzione all'interno del programma di mobilità ERASMUS – in merito la professoressa Mureddu interviene per sottolineare che tale ipotesi non appare realizzabile, trattandosi di una convenzione rigida che non rientra nei parametri fissati per il progetto ERASMUS – o di farne un elemento di arricchimento curriculare del Corso stesso.

Nel dibattito aperto interviene la prof.ssa Mureddu, che riconosce la positività della proposta, anche se sottolinea come vi siano ancora alcune parti da chiarire meglio, come a esempio la prova finale. Si tratterebbe in questo caso di una tesi svolta in doppia lingua italiana e francese?

I rappresentanti degli studenti si dichiarano all'unanimità favorevoli all'accoglimento della proposta in oggetto e sottolineano l'esigenza di individuare le modalità più idonee affinché la collaborazione tra Cagliari e Parigi possa essere inserita nel programma ERASMUS. A tal proposito ipotizzano un possibile coinvolgimento dell'ERSU.

Il prof. Mario Selvaggio ricorda come in Francia non sia prevista la prova di elaborato finale.

La prof.ssa Patrizia Mureddu riflette sull'impatto e sulle modalità della partecipazione dei docenti in questa proposta di scambio.

Gli studenti Medda e Biggio (UniCa 2.0) ribadiscono l'appoggio in toto alla formula del *double Degree*, anche perché costituirebbe un elemento di attrattività del CdL triennale in quanto unico caso di tutto l'ateneo. Constatato il diffuso consenso registrato in Consiglio, il Coordinatore propone l'accoglimento della proposta di convenzione tra l'Università di Cagliari e l'Université de Paris Nanterre, previa una verifica approfondita degli elementi "tecnico-burocratici", e pone in approvazione il rinvio della proposta in oggetto a una prossima seduta di Consiglio.

Il Consiglio approva all'unanimità.



6. Pratiche Studenti, riconoscimento crediti, piani di studio e pratiche Erasmus

RICONOSCIMENTO PREVENTIVO

1. Il Prof. Claudio Natoli chiede il riconoscimento di 2 cfu agli studenti che hanno partecipato al ciclo seminariale di lezioni dal titolo *“Giornata della memoria 2018 - verso la Shoah: lo sterminio dei disabili”*, che si è svolto nel mese di gennaio 2018. Gli studenti dovranno presentare una relazione scritta.

Il Consiglio approva.

2. I Proff. Mureddu, Nieddu, Piras, Gargiulo, Novelli e Cocco chiedono il riconoscimento di 1 cfu agli studenti che hanno partecipato alle attività didattiche e formative, connesse con le *“Giornate cagliaritanee di Filologia”*, nei giorni 14 e 15 marzo e 19 aprile 2018. Gli studenti dovranno presentare una relazione scritta.

Il Consiglio approva.

3. Il Prof. Fabio Parascandolo chiede il riconoscimento di 1 cfu agli studenti che parteciperanno al ciclo di incontri interdisciplinari dal titolo *“Commonscapes privatescapes”*, nei mesi di aprile e maggio 2018. Gli studenti dovranno presentare una relazione scritta.

Il Consiglio approva.

4. Il Prof. Duilio Caocci chiede il riconoscimento di 1 cfu agli studenti che hanno partecipato al *“VI seminario sull’opera di Andrea Camilleri”*, che si è svolto nei giorni 27 e 28 febbraio 2018. Gli studenti dovranno presentare una relazione scritta.

Il Consiglio approva.

5. Il Prof. Mario Selvaggio chiede il riconoscimento di 1 cfu agli studenti del corso di Filologie e Letterature classiche e moderne che interverranno alla tavola rotonda intorno al libro della scrittrice Monique W. Labidoire, il giorno 30 aprile 2018, presso la Sala Settecentesca della Biblioteca Universitaria.

Il Consiglio approva.

6. La Prof.ssa Cecilia Tasca chiede il riconoscimento di 1 cfu agli studenti che hanno partecipato al seminario *“I dattiloscritti del dottor Zivago e la fonte della edizione pirata russa della CIA”*, svoltosi il 14 marzo 2018. Gli studenti dovranno presentare una relazione scritta.

Il Consiglio approva.

7. Il Prof. Claudio Natoli chiede il riconoscimento di 2 cfu agli studenti che parteciperanno al ciclo seminariale di lezioni dal titolo *“Archivi e Storia contemporanea 2018 – Movimento dei minatori e costruzione della democrazia nella Sardegna del ‘900”*, che si svolgerà nei mesi di aprile e maggio 2018.

Chiede inoltre il riconoscimento di 1 cfu agli studenti che parteciperanno al viaggio di studi che si svolgerà nei giorni 17 e 18 maggio 2018. Gli studenti dovranno presentare una relazione scritta.

Il Consiglio approva.



8. Il Prof. Marcello Tanca chiede il riconoscimento di 1 cfu agli studenti che parteciperanno al seminario “*Dialoghi tra geografia e filosofia*”, che si terrà il 18 aprile 2018. Gli studenti dovranno presentare una relazione scritta.

Il Consiglio approva.

9. Le Proff. Maria Luisa Di Felice e Rita Fresu chiedono il riconoscimento di 1 cfu agli studenti che parteciperanno al seminario “*La Grande Guerra: tra storia delle classi popolari e storia della lingua*”, che si terrà nei giorni 16 e 17 aprile 2018. Gli studenti dovranno presentare una relazione scritta.

Il Consiglio approva.

10. I Proff. Maurizio Viridis e Patrizia Serra chiedono il riconoscimento di 2 cfu agli studenti che parteciperanno al seminario di Filologia digitale, che si terrà nei giorni 7, 8, 10 e 11 maggio 2018. Gli studenti dovranno presentare una relazione scritta.

Il Consiglio approva.

11. La proposta relativa al progetto Ateneika viene rimandata a una prossima seduta e si richiedono ulteriori chiarimenti circa la natura dell’offerta avanzata che, così come presentata al Consiglio, presenta numerose criticità e necessità di approfondimenti in merito alla quantificazione di CFU.

INTEGRAZIONI CFU

Docente	Insegnamento	Studente	Matricola	CFU
IMMACOLATA PINTO	LINGUA LATINA	MURONI FABRIZIO	20/40/30122	1
ELISABETTA PODDIGHE	STORIA GRECA	COCCO GIANFRANCO	20/40/65575	1
CLARA INCANI	GEOGRAFIA UMANA	PAU ARIANNA	20/42/30599	1

PRATICHE DI RICONOSCIMENTO CFU AMBITO F/D

1. Il Prof. Claudio Natoli chiede il riconoscimento di **n. 3 cfu** in ambito F ai seguenti studenti del C.L. in Lettere, che hanno frequentato il seminario “*Archivi e storia contemporanea 2017*” e hanno partecipato al viaggio di studio organizzato in seguito al suddetto seminario. Gli studenti hanno presentato una dettagliata relazione sui temi trattati (riconoscimento preventivo C.C. del 27.04.17):

- Saderi Maria Chiara matr. 20/42/65107
- Carta Fiorenza matr. 20/44/65098
- Ballisai Loredana matr. 20/44/65122

Il Consiglio approva.

2. Il Prof. Claudio Natoli chiede il riconoscimento di **n. 2 cfu** in ambito F ai seguenti studenti, per aver partecipato nel mese di gennaio 2018 al Seminario organizzato in occasione della “*Giornata della*”



memoria". Gli studenti hanno presentato una dettagliata relazione scritta. (riconoscimento preventivo C.C. del 11.04.18):

- Carta Marta matr. 20/44/65146
- Carrus Giacomo Filippo matr. 20/40/65083
- Demontis Gianluca matr. 20/40/65658
- Ruggeri Francesca matr. 20/44/65180
- Cesarano Johanne matr. 20/40/65221
- Ferrara Federica matr. 20/40/65423
- Loddo Camilla matr. 20/40/29947

Il Consiglio approva.

3. La Prof.ssa Cecilia Tasca chiede il riconoscimento di **n. 1 cfu** in ambito F ai seguenti studenti, per aver partecipato al Laboratorio "Itinerari archivistici in Sardegna", svolto nel mese di febbraio 2018:

- Ibba Roberta matr. 20/40/65487
- Pruna Antioco matr. 20/40/65061

Il Consiglio approva.

4. La Prof.ssa Patrizia Mureddu chiede il riconoscimento di **n. 3 cfu** ai seguenti studenti, per aver frequentato il Laboratorio di Lingua greca tenuto dalla Dott.ssa Valeria Melis nell'a.a. 2017/18 e per aver superato la prova finale:

COGNOME	NOME	MATRICOLA
BACCOLI	GIULIANA	20/40/65391
BONINU	FANNY	20/40/65594
CAOCCI	PIERA	20/40/65426
CUI	MARTA	20/40/65589
LODDO	LUDOVICA	20/40/65495
MASIA	GABRIELE	20/40/65601
MELIS	LUCA	20/40/65668
MEREU	MARIA PIETRINA	20/40/65465
MONTIS	NICOLE	20/40/65238
ORRÙ	PIERPAOLO	20/40/65390
PADERI	ROSSANA	20/40/65444
PIRAS	VIRGINIA	20/40/65687
SANNA	ILENIA	20/40/65583
SERRA	SUSANNA	20/40/65410

Il Consiglio approva.

5. La Prof.ssa Nicoletta Bazzano chiede il riconoscimento di **n. 1 cfu** in ambito F ai seguenti studenti, che hanno frequentato il ciclo di seminari dal titolo "Lutero e la riforma protestante in Europa e in Sardegna" e che hanno presentato una relazione scritta (riconoscimento preventivo C.C. del 14.12.17):

- Cambarau Sara matr. 20 40 65228
- Anedda Eleonora matr. 20 40 65262
- Demurtas Giampietro matr. 20 40 65054



Rubiu Simone	matr. 20 40 65427
Roda Lorenzo	matr. 20 4065303
Usai Claudio	matr. 20 44 65185
Serra Alessio	matr. 20 40 65049
Biggio Luca	matr. 20 42 65133
Liscia Alessia	matr. 20 40 65377
Tidu Marco	matr. 20 40 65237
Furcas Luca	matr. 20 40 65268

Il Consiglio approva.

6. La Dott.ssa Maria Adele Ibba (tecnico archeologo e cultore della materia presso il Dipartimento di Storia, Beni Culturali e Territorio) chiede il riconoscimento di **n. 3 cfu** in ambito F alla studentessa Diana Sara, matr. 20/40/65066, per la partecipazione alla V Campagna di scavo presso il Capo Sant'Elia.

I suddetti cfu si intendono maturati entro il 10 agosto.

Il Consiglio approva.

7. La Prof.ssa Rita Fresu chiede il riconoscimento di **n. 3 cfu** ai seguenti studenti, per aver frequentato il Laboratorio di Scrittura accademica italiana tenuto dalla Dott.ssa Valeria Melis nell'a.a. 2017/18 e per aver superato la prova finale:

COGNOME	NOME	MATRICOLA
CARTA	ARMIDA	20/40/65296
FOIS	GIACOMO	20/40/62831
GIGLIO	GIULIA	20/40/65295
INCOLLU	SILVIA	20/42/65137
LECCA	ANNA	20/40/16638
LISCIA	ALESSIA	20/40/65377
MASCIA	GIULIA	20/40/65163
ME	ANTONIO	20/40/65092
PAOLUCCI	STEFANIA	20/40/65055
PERRA	GIACOMO	20/40/65236
PERRA	GIULIA	20/40/65329
PINNA	NADIA	20/40/65233
PITZANTI	LARA	20/40/65282
TRUDU	CHIARA	20/40/29595

Il Consiglio approva.

8. Il Prof. Marcello Tanca chiede il riconoscimento di **n. 2 cfu** ai seguenti studenti che hanno partecipato al "Laboratorio di lettura e interpretazione del paesaggio" (laboratorio didattico organizzato dalla Facoltà nell'a.a. 2016/17 per i corsi di Beni Culturali, Lingue, Storia e Società):

Marco Locci	20/44/65104
Andrea Boi	20/44/62184
Valerio Pisanu	20/44/65063
Paola Piras	20/44/65067

Il Consiglio approva.



9. Il Prof. Claudio Natoli chiede il riconoscimento di **n. 2 cfu** alla studentessa Espa Giulia, matr. 20/44/65128, per aver frequentato il seminario “*La storia orale come metodo di ricerca storica*”, svolto nei giorni 8-18 maggio 2016 dal Visiting Professor, Prof. Christoph Schminck-Gustavus dell’Università di Brema. La studentessa ha presentato una relazione scritta.

Il Consiglio approva.

10. Il Prof. Antonio Piras chiede il riconoscimento di **n. 3 cfu** ai seguenti studenti, per aver frequentato il Laboratorio di Latino tenuto dalla Dott.ssa Marianna Angius nell’a.a. 2017/18 e per aver superato la prova finale:

COGNOME	NOME	MATRICOLA
BUSSU	MARIANNA	20/40/65424
CARRUS	MARIO	20/40/65646
COSSU	MARTA	20/40/65558
DESSÌ COLUCCI	ALESSANDRO	20/40/65469
MAMELI	SARA	20/40/65359
MURRU	DAVIDE	20/40/65635
OGGIANO	GIORGIA	20/40/65243

Il Consiglio approva.

RICHIESTE DEGLI STUDENTI

1. Lo studente Ligas Simone, matr. 20/40/65374, chiede il riconoscimento della seguente attività: tirocinio presso la Biblioteca comunale di Quartucciu, dal 23.10.17 al 10.03.18, per un totale di 225 ore.

Il Consiglio riconosce allo studente Ligas l’attribuzione di n. 9 cfu in ambito F.

2. La studentessa Masala Federica, matr. 20/42/65144, chiede il riconoscimento della seguente attività: tirocinio presso il Liceo Classico G. Siotto Pintor, dal 05.12.17 al 28.02.18, per un totale di 75 ore.

Il Consiglio riconosce alla studentessa Masala l’attribuzione di n. 3 cfu in ambito F.

3. Lo studente Pais Francesco, matr. 20/40/65162, chiede il riconoscimento della seguente attività: tirocinio presso il Comune di Soleminis, dal 10 al 31 agosto 2018, per un totale di 79 ore.

Il Consiglio riconosce allo studente Pais l’attribuzione di n. 3 cfu in ambito F.

4. Lo studente Pittau Mattia, matr. 20/40/29217, chiede il riconoscimento della seguente attività: Servizio Civile, svolto presso V.I.D.E.S. Volontariato Internazionale Donna Educazione Sviluppo, dal 12 settembre 2016 al 11 settembre 2017, titolo del progetto: L’arte del rispetto.

Il Consiglio riconosce allo studente Pittau l’attribuzione di n. 9 cfu in ambito F.

5. La studentessa Fiori Stefania, matr. 20/42/65078, chiede il riconoscimento della seguente attività: Servizio Civile, svolto presso la Biblioteca italiana per i ciechi “Regina Margherita”, dal 13.03.17 al 12.03.18, titolo del progetto: Insieme per l’integrazione scolastica.

Il Consiglio riconosce alla studentessa Fiori l’attribuzione di n. 9 cfu in ambito F.



6. La studentessa Serra Francesca, matr. 20/40/29861, chiede il riconoscimento della seguente attività: partecipazione al programma Erasmus Plus “Sport Unites, Racism divides”, svoltosi in Estonia dal 4 al 14 settembre 2017.

Il Consiglio riconosce alla studentessa Serra l’attribuzione di n. 3 cfu in ambito F.

7. La studentessa Ambu Giorgia, matr. 20/40/65630, chiede il riconoscimento del certificato Cambridge English rilasciato il 27.07.17, relativo ad un corso di Lingua inglese, livello C2.

Il Consiglio riconosce alla studentessa Ambu l’attribuzione di n. 3 cfu in sostituzione del Laboratorio di Lingua inglese 1.

8. La studentessa Boninu Fanny, matr. 20/40/65594, chiede il riconoscimento del certificato Cambridge English rilasciato il 11.07.17, relativo ad un corso di Lingua inglese, livello B2.

Il Consiglio riconosce alla studentessa Boninu l’attribuzione di n. 3 cfu in sostituzione del Laboratorio di Lingua inglese 1.

9. La studentessa Carzedda Miriam, matr. 20/40/65588, chiede il riconoscimento del certificato Cambridge English rilasciato il 11.07.16, relativo ad un corso di Lingua inglese, livello B2.

Il Consiglio riconosce alla studentessa Carzedda l’attribuzione di n. 3 cfu in sostituzione del Laboratorio di Lingua inglese 1.

10. La studentessa Ferreli Lisa, matr. 20/40/65191, chiede il riconoscimento del certificato rilasciato dal C.L.A., relativo ad un corso di Lingua spagnola, livello B1, svoltosi dal 12 settembre al 7 ottobre 2016.

Il Consiglio riconosce alla studentessa Ferreli l’attribuzione di n. 3 cfu in sostituzione del Laboratorio di Lingua spagnola 1.

11. La studentessa Massa Stefania, matr. 20/44/65131, chiede il riconoscimento della seguente attività: servizio presso la Direzione per la Didattica e l’Orientamento dell’Università di Cagliari, a decorrere dal 13.05.09, con contratto di lavoro a tempo indeterminato.

Il Consiglio riconosce alla studentessa Massa l’attribuzione di n. 3 cfu in ambito F.

12. La studentessa Onnis Federica, matr. 20/40/65263, chiede il riconoscimento del certificato rilasciato dal C.L.A., relativo ad un corso di Lingua inglese, livello B2, svoltosi dal 3 al 28 luglio 2017.

Il Consiglio riconosce alla studentessa Onnis l’attribuzione di n. 3 cfu in sostituzione del Laboratorio di Lingua inglese 1.

13. Lo studente Serreri Francesco Mauro, matr. 20/40/65257, chiede il riconoscimento del certificato rilasciato dal C.L.A., relativo ad un corso di Lingua inglese, livello B1, svoltosi dal 3 al 24 luglio 2017.

Il Consiglio riconosce allo studente Serreri l’attribuzione di n. 3 cfu in sostituzione del Laboratorio di Lingua inglese 1.

ABBREVIAZIONI DI CORSO

- La studentessa Onano Maria Giulia, matr. 20/40/65600, viene ammessa al primo anno 2017/18 del corso di laurea in Lettere (curriculum moderno) con convalida dei seguenti esami sostenuti come corsi singoli:



Glottologia e Linguistica, voto 18/30, 12 cfu, tipologia A (base)
Storia medievale 1, voto 21/30, 12 cfu, tipologia B (caratterizzanti)
Storia romana 1, voto 25/30, 6 cfu, tipologia A (base)

- Lo studente Mattana Marco, matr. 20/40/65640, viene ammesso al primo anno 2017/18 del corso di laurea in Lettere (curriculum storico) con la convalida del seguente esame sostenuto il 20.06.17 nella Facoltà di Giurisprudenza:
Storia moderna, 6 cfu, tipologia B (caratterizzanti), da integrare con altro esame da 6 cfu.
- La studentessa Lecca Ileana, matr. 20/42/65181, viene ammessa al I anno a.a. 2017/18 del corso di Filologie e Letterature moderne – LM14 – con la convalida degli esami sostenuti nella precedente carriera (vedi tabella all.ta).
- Lo studente Salis Nicola Matteo, matr. 20/40/65633, chiede la convalida dell'esame di Storia moderna, 6 cfu, voto 30/30 L, sostenuto il 21.07.15 nel corso di laurea in Giurisprudenza.

Il Consiglio approva.

EQUIPARAZIONI

- Il Dott. Chessa Salvatore, nato a Sorgono (NU) il 27.10.1974, chiede l'equiparazione della laurea di vecchio ordinamento in Lettere, conseguita il 20.03.2006, alla laurea Magistrale LM-84 Storia e Società, ai sensi del Decreto Interministeriale 9 luglio 2009 e del D.R. 22/7/2011.

Il Consiglio approva e ratifica quanto stabilito nell'attestazione di riconoscimento cfu del 13.02.2018.

PRATICHE ERASMUS

Visti dalla Commissione Erasmus i Transcript of Work relativi alle attività di tirocinio svolte dai borsisti Erasmus Globus Placement dell'A.A. 2016/2017, vengono riconosciuti al seguente studente **n. 10 cfu** in ambito F/tirocini:

COGNOME	NOME	MATRICOLA	CDL	AZIENDA	CITTÀ	PAESE	MESI
PISANO	FRANCESCO	20/40/61634	LETTERE	CENTRO CULTURALE ITALIANO CUSCO	CUSCO	PERÙ	3

Integrazioni - Rettifiche

Nel Consiglio di Classe del 06.10. 2015, nella delibera riguardante la studentessa **Sharon Melis**, per un disguido non era stato approvato l'esame relativo al corso di Lingua catalana.

La delibera andrà perciò così integrata:

Sharon MELIS (Lettere, matr. 20/40/29164), ha trascorso un periodo di 6 mesi presso l'Università di Barcellona (UB). È pervenuto un ulteriore certificato d'esame:

Curs de llengua catalana (3 ECTS; voto ottenuto: excel-lent) in sostituzione di "Laboratorio di lingua straniera (catalano)", 3 CFU in ambito F.



Su richiesta della studentessa interessata, la delibera del 27. 04. 2017 relativa a **Caterina Lorrai** viene così modificata:

Caterina LORRAI (LM 15, matr. 20/42/65032) ha trascorso un periodo di sei mesi presso l'università Statale di Barcellona.

Epigrafia e Numismatica (6 ECTS; voto ottenuto: 9,6/10) in sostituzione di "Storia romana 2" (6 CFU). Voto proposto: 30/30 e lode;

Religiò Grega (6 ECTS; voto ottenuto: 9/10) in sostituzione di un 'esame opzionale' (6 CFU in ambito 'C', SSD M-STO/06). Voto proposto: 30/30;

Fonaments de les Arts Escèniques (6 ECTS; voto ottenuto: 9/10) in sostituzione di un 'esame opzionale', (6 CFU in ambito 'C', SSD L-ART/05). Voto proposto: 30/30.

Literatura griega. Gran obres (6 ECTS) come attività didattica preparatoria all'elaborazione della tesi di laurea in 'Letteratura greca' (Rel. Prof. Patrizia Mureddu): 6 CFU in ambito E.

Approvazione progetti di studio

Agnese Demelas (LM Storia e Società, matr. 20/44/65142) trascorre un periodo di 5 mesi presso l'Università di Vienna. Intende sostenere i seguenti esami:

Introductory Seminar Social Psychology-Wellbeing (6 ECTS) in sostituzione di "Psicologia sociale" (6 CFU);

English intensive course (3 ECTS) in sostituzione di "Laboratorio di lingua inglese" (3 CFU in ambito 'F');

Knowledge Representation and Management (4 ECTS) come "esame opzionale in ambito 'C'" (4 CFU);

Internship ACDH (5 ECTS) in sostituzione di un "tirocinio" (5 CFU in ambito 'F')

Giulia Espa (LM Storia e Società, matr. 20/44/65128) ha trascorso un periodo di 9 mesi presso l'Università di Porto. Chiede l'approvazione del seguente percorso di studi:

Historia da Cidade do Porto (6 ECTS) in sostituzione di "crediti a scelta dello studente" (6 CFU in ambito 'D');

Historia Moderna do Portugal (6 ECTS) in sostituzione di "Storia moderna2A" (6 CFU);

Didática da História (6 ECTS) in sostituzione di "Didattica della Storia" (6 CFU in ambito 'C');

Teoria e Tipologia das Fontes em História (6 ECTS) in sostituzione di "esame opzionale" (6 CFU in ambito 'C');

Lucio Lasia (LM Storia e Società, matr. 20/44/65129) trascorre un periodo di 9 mesi presso l'Università di Barcellona (Pompeu Fabra). Intende sostenere i seguenti esami:

Historia Moderna y Contemporanea del Machreq e Islam Asiatico (4 ECTS) + Historia Moderna de Europa (4 ECTS) + Historia Moderna (4 ECTS) in sostituzione di "Storia Moderna 2" (12 CFU);

Historia Moderna de Catalunya (4 ECTS) come "crediti a scelta dello studente";

Arte del Renacimiento (4 ECTS) come "crediti a scelta dello studente";

Pensamiento moderno (4 ECTS) come "crediti a scelta dello studente".

Laura Melis (Lettere, matr. 20/40/65327) ha trascorso un periodo di 6 mesi presso l'Università di Freiburg. Chiede l'approvazione del seguente percorso di studi:

Einführung in die klassische Archäologie (6 ECTS) + N.N. zur romanischen Archäologie (e ECTS) in sostituzione di "Archeologia e storia dell'arte greca e romana" (12 CFU);

Catull, carmina minora (6 ECTS) in sostituzione di "Letteratura latina 1B";

Literaturtheorie in der Antike (4 ECTS) come "Crediti a scelta dello studente" (4 CFU in ambito 'D');

Attischen Epitaphien (8 ECTS) come "Crediti a scelta dello studente" (8 CFU in ambito 'D').

Monica Mereu (LM Storia e Società, matr. 20/44/65102) trascorre un periodo di 5 mesi presso l'Università di Marhaba nel quadro del progetto ERASMUS MUNDUS. Chiede l'approvazione del seguente percorso di studi:



Local History of Iran (1 full semester - 48 h) in sostituzione di "Storia contemporanea 2" (6 CFU)
European History (1 full semester - 48 h) in sostituzione di "Storia del mondo contemporaneo" (6 CFU)
Analysis of Persian Historical sources (1 full semester - 48 h) in sostituzione di "Storia contemporanea 3" (6 CFU)
Persian Studies (1 full semester - 100 h) come "Crediti a scelta dello studente" (12 CFU in ambito 'D');

Andrea Milia (Lettere, matr. 20/40/65224) ha trascorso un periodo di 9 mesi presso l'Università di Augsburg. Chiede l'approvazione del seguente percorso di studi:

Narrative Analysis (4 ECTS) + Drama Analysis (2 ECTS) in sostituzione di "Storia del teatro e dello spettacolo";

Deutsch als Fremdsprache B1.1 (6 ECTS) come "Lingua tedesca" (6 CFU in ambito 'D', 'Crediti a scelta dello studente');

The many faces of Communism (5 ECTS) in sostituzione di "Storia dell'Europa contemporanea" (6 CFU in ambito 'B', 'Caratterizzanti')

Goldoni (5 ECTS) in sostituzione di 'esame opzionale' (6 CFU in ambito 'C' 'Affini e integrative')

Federica Onnis (Lettere, matr. 20/40/65263) ha trascorso un periodo di 5 mesi presso l'Università di Pécs. Chiede l'approvazione del seguente percorso di studi:

Storia Contemporanea (2 ECTS)

Storia dell'arte (6 ECTS) in sostituzione di "Storia dell'arte moderna" (6 CFU);

Storia del cinema (6 ECTS) in sostituzione di "Storia del cinema" (6 CFU);

Letteratura comparata (6 ECTS) in sostituzione di "Letteratura comparata" (6 CFU);

Storia della letteratura del '600 e del '700 (6 ECTS) in sostituzione di "Crediti a scelta dello studente" (6 CFU in ambito 'D')

Inoltre, sentito il prof. Duilio Caocci, che ha preso visione del relativo programma, si propone l'approvazione del corso di:

Letteratura Italiana 2 (6 ECTS) in sostituzione di "Letteratura italiana contemporanea" (6 CFU).

Gianluca Pavani (Lettere, matr. 20/40/65344) trascorre un periodo di 5 mesi presso l'Università di Pecs. Chiede l'approvazione del seguente percorso di studi:

Storia dell'arte (6 ECTS; voto ottenuto: 4) in sostituzione di "Storia dell'arte moderna" (6 CFU).

Storia del cinema (6 ECTS) in sostituzione di "Storia del cinema" (6 CFU);

Letteratura comparata (6 ECTS) in sostituzione di "Letteratura comparata" (6 CFU);

Introduzione alla cultura letteraria (6 ECTS; voto ottenuto: 4) come "Crediti a scelta dello studente" (6 CFU in ambito 'D');

Storia della letteratura del '600 e del '700 (6 ECTS) in sostituzione di "Crediti a scelta dello studente" (6 CFU in ambito 'D')

Inoltre, sentito il prof. Duilio Caocci, che ha preso visione del relativo programma, si propone l'approvazione del corso di:

Letteratura contemporanea (12 ECTS) in sostituzione di "Letteratura italiana contemporanea" (6 CFU).

Francesca Pinna (Lettere, matr. 20/40/65433) trascorre un periodo di 5 mesi presso l'Università di Varsavia. Chiede l'approvazione del seguente percorso di studi:

Archaic Rome between Written Sources and Archaeology (4 ECTS) come "Crediti a scelta dello studente" (4 CFU in ambito 'D');

Poland in the Middle Ages - State, Society, Culture and Religion come "Crediti a scelta dello studente" (4 CFU in ambito 'D');

The Woman in the Roman Society: Ideal-Law-Practice come "Crediti a scelta dello studente" (4 CFU in ambito 'D');

Architecture and Art 1800-2000 (5 ECTS) in sostituzione di "Storia dell'arte contemporanea" (6 CFU in ambito 'D');

Journalism Culture (6 ECTS) in sostituzione di "Teoria e tecnica del linguaggio giornalistico" (6 CFU in



ambito 'C')

Polish Language Course (4 ECTS) in sostituzione di "Laboratorio di lingua straniera" (4 CFU in ambito 'F')

Sara Pisu (Lettere, matr. 20/40/65436) trascorre un periodo di 6 mesi presso l'Università di Murcia. Intende sostenere i seguenti esami:

Teoría de la literatura y literatura comparada (6 ECTS) in sostituzione di "Letteratura comparata" (6 CFU)

Critica Literaria. El análisis de los textos (6 ECTS) in sostituzione di "Crediti a scelta dello studente" (6 CFU in ambito 'D')

Teoría y estructura de los géneros literarios (6 ECTS) in sostituzione di "Crediti a scelta dello studente" (6 CFU in ambito 'D')

Literatura Española. Narrativa (6 ECTS + Literatura Española. Teatro (6 ECTS) in sostituzione di "Letteratura spagnola 1 (12 CFU in ambito 'B')

Literatura Española. Siglo XVII (6 ECTS) come 'esame opzionale' (6 CFU in ambito 'C').

Eleonora Podda (Lettere, matr. 20/40/65271) trascorre un periodo di 9 mesi presso l'Università di Bergen. Intende sostenere i seguenti esami:

Norwegian Culture an History - Scandinavian Area Studies (15 ECTS) in sostituzione di "esame opzionale"(15 CFU in ambito 'C')

British Literature and Culture (12 ECTS) in sostituzione di "Letteratura inglese 1" (12 CFU)

Norwegian Language and Culture for Foreign Language Students level 1+2 (30 CFU) in sostituzione di "crediti a scelta dello studente" (12 CFU in ambito 'D') + 'Laboratori di lingua (6 CFU in ambito 'F');

Sara Salaris (Lettere, matr. 20/40/65316) ha trascorso un periodo di 6 mesi presso l'Università di Salamanca. Chiede l'approvazione del seguente percorso di studi:

Historia de la Música (6 ECTS) in sostituzione di "Storia della musica" (6 CFU in ambito 'C')

Historia contemporánea 1 (6 ECTS) in sostituzione di "Storia contemporanea 1A" (6 CFU);

Historia del arte moderno (Renacimiento) (6 ECTS) in sostituzione di "Storia dell'arte moderna" (6 CFU in ambito 'C')

Historia del cine (6 ECTS) in sostituzione di "Storia del cinema" (6 CFU in ambito 'C')

Salud, enfermedad y sociedad (6 ECTS) come "Crediti a scelta dello studente (6 CFU in ambito 'D').

Emanuela Savasta (Lettere, matr. 20/40/65285) trascorre un periodo di 6 mesi presso l'Università di Digione. Intende sostenere i seguenti esami:

Littérature Française (3 ECTS) + Littérature Française (3 ECTS) in sostituzione di "Letteratura francese 1A";

Littérature Comparée (3 ECTS) + Histoire Littéraire et Culture Française (3 ECTS) in sostituzione di "Letteratura comparata" (6 CFU)

Expression et Compréhension Ecrit en Fle (5 ECTS) + Thème grammatical Italien (1 ECTS) + Version Italien (4 ECTS) in sostituzione di "lingua francese" (10 CFU).

Veronica Secci (Lettere, matr. n. 20/40/65088) ha trascorso un periodo di 6 mesi presso l'università di Salamanca. Chiede l'approvazione del seguente percorso di studi:

Historia Medieval 1 (6 ECTS) + Historia Medieval 2 (6 ECTS) in sostituzione di "Storia medievale 1" (12 CFU)

Introducción a la filología romanica (4,5 ECTS) + Comentario filológico de textos (4,5 ECTS) + un esame integrativo nell'ambito della Filologia romanica in sostituzione di "Filologia romanica 1" (12 CFU)

Salud enfermedad y sociedad (6 ECTS) come "Crediti a scelta dello studente (6 CFU in ambito 'D').

Francesco Serreri (Lettere, matr. 20/40/65257) ha trascorso un periodo di 6 mesi presso l'Università di Szeged. Chiede l'approvazione del seguente percorso di studi:



Storia dell'arte contemporanea I. Dai Macchiaioli al Futurismo

Modern World History (5 ECTS) come "Crediti a scelta dello studente" (5 CFU in ambito 'D')

L'Italia nella seconda guerra mondiale come "Crediti a scelta dello studente" (5 CFU in ambito 'D')

The Ottoman Empire and Hungary come "Crediti a scelta dello studente" (5 CFU in ambito 'D')

Marta Ucheddu (Lettere, matr. 20/40/65091) ha trascorso un periodo di 5 mesi presso l'Università di Varsavia. Chiede l'approvazione del seguente percorso di studi:

American Literature (3 ECTS) + American Literature (2 ECTS) + British Fantasy since 1945 (8 ECTS) in sostituzione di "Letteratura angloamericana" (12 CFU in ambito 'C');

Descriptive grammar: study of language structure in communication (3 ECTS) + Introduction to Literary Studies 1 (3 ECTS) in sostituzione di "Letteratura Comparata" (6 CFU);

Poland 101: Beginner's Guide to Polish Culture, History and Society (2 ECTS) in sostituzione di "Altre attività" (2 CFU in ambito 'F')

Riconoscimento esami

Agnese Demelas (LM Storia e Società, matr. 20/44/65142) ha trascorso un periodo di 5 mesi presso l'Università di Vienna. Sono pervenuti i seguenti certificati d'esame:

Introductory Seminar Social Psychology-Wellbeing (6 ECTS; voto ottenuto: 3) in sostituzione di "Psicologia sociale" (6 CFU). Voto proposto: 27/30.

Knowledge Representation and Management (4 ECTS; voto ottenuto: 1). Su autorizzazione del prof. Giunti l'esame può essere equiparato a "Semantica e rappresentazione della conoscenza" (6 CFU in ambito 'C'). Voto proposto: 30/30;

English B1-Phase 3 (3 ECTS; voto ottenuto: 3) in sostituzione di "Laboratorio di lingua inglese" (3 CFU in ambito 'F').

Intership ACDH (5 ECTS) in sostituzione di un "tirocinio" (5 CFU in ambito 'F')

Giulia Espa (LM Storia e Società, matr. 20/44/65128) ha trascorso un periodo di 9 mesi presso l'Università di Porto. Sono pervenuti i seguenti certificati d'esame:

Historia da Cidade do Porto (6 ECTS; voto ottenuto: 15-C) in sostituzione di "crediti a scelta dello studente" (6 CFU in ambito 'D'). Voto proposto: 28/30;

Historia Moderna do Portugal (6 ECTS; voto ottenuto: 16-C) in sostituzione di "Storia moderna2A" (6 CFU). Voto proposto: 29/30;

Didática da História (6 ECTS; voto ottenuto 16-C) in sostituzione di "Didattica della Storia" (6 CFU in ambito 'C'; SSD M-STO/04). Voto proposto: 29/30;

Teoria e Tipologia das Fontes em História (6 ECTS; voto ottenuto: 16-C) in sostituzione di "esame opzionale" (6 CFU in ambito 'C'; SSD M-STO/04). Voto proposto: 29/30.

Laura Melis (Lettere, matr. 20/40/65327) ha trascorso un periodo di 6 mesi presso l'Università di Freiburg. Sono pervenuti i seguenti certificati d'esame:

Einführung in die klassische Archäologie (6 ECTS; voto ottenuto: 1,3) + Kunst und Architektur in der Zeit des Augustus (6 ECTS; voto ottenuto: 2) in sostituzione di "Archeologia e storia dell'arte greca e romana" (12 CFU). Voto proposto: 30/30;

Literaturtheorie in der Antike (4 ECTS; voto ottenuto: 1,3) come "Crediti a scelta dello studente" (4 CFU in ambito 'D'). Voto proposto: 30/30 e lode;

Advanced Seminar (Classical Philology): What was narrative? (4 ECTS; voto ottenuto: 1,3) come "Crediti a scelta dello studente" (4 CFU in ambito 'D'). Voto proposto: 30/30 e lode.

Deutschsprachkurs (8 ECTS; voto ottenuto: 1) come "Crediti a scelta dello studente" (4 CFU in ambito 'D'), voto proposto 30/30 e lode, + 4 CFU in ambito 'F' (altre attività).

Monica Mereu ((LM Storia e Società, matr. 20/44/65102) ha trascorso un periodo di 5 mesi presso



l'Università di Marhaba nel quadro del progetto ERASMUS MUNDUS. Sono pervenuti i seguenti certificati d'esame:

Local History of Iran (1 full semester - 48 h; voto ottenuto: 19/Excellent) in sostituzione di "Storia contemporanea 2" (6 CFU). Voto proposto: 30/30;

European History from the 1st World War to the 2st World War (1 full semester - 48 h; voto ottenuto: 20/Excellent) in sostituzione di "Storia del mondo contemporaneo" (6 CFU). Voto proposto: 30/30 e lode;

Analysis of Persian Historical sources (1 full semester - 48 h; voto ottenuto: 19/Excellent) in sostituzione di "Storia contemporanea 3" (6 CFU). Voto proposto: 30/30;

Persian Studies (1 full semester - 100 h; voto ottenuto: 20/Excellent) "Crediti a scelta dello studente" (12 CFU in ambito 'D'). Voto proposto: 30/30 e lode.

Andrea Milia (Lettere, matr. 20/40/65224) ha trascorso un periodo di 6 mesi presso l'Università di Augsburg. Sono pervenuti i seguenti certificati d'esame:

Narrative Analysis (4 ECTS; voto ottenuto: 1,7) + Drama Analysis (2 ECTS integrativi) in sostituzione di "Storia del teatro e dello spettacolo" (6 CFU). Voto proposto: 30/30;

Deutsch als Fremdsprache B1.1 (6 ECTS; voto ottenuto: 2,3) come "Lingua tedesca" (SSD L-LIN/14; 6 CFU in ambito 'D', 'Crediti a scelta dello studente'). Voto proposto: 28/30;

The many faces of Communism (8 ECTS; voto ottenuto: 1,7) in sostituzione di "Storia dell'Europa contemporanea" (6 CFU in ambito 'B'). Voto proposto: 30/30. I restanti 2 cfu verranno eventualmente riconosciuti, dietro presentazione di relazione attinente al SSD M-STO/04, tra i crediti F (altre attività).

Federica Onnis (Lettere, matr. 20/40/65263) ha trascorso un periodo di 5 mesi presso l'Università di Pécs. Sono pervenuti i seguenti certificati d'esame:

Rapporti italo-ungheresi (3 ECTS, voto ottenuto: 30/30) in sostituzione di "Crediti a scelta dello studente" (SSD M-STO/04; 3 CFU in ambito 'D'). Voto proposto: 30/30;

Italian Erasmus Course (3 ECTS; voto ottenuto: 5/A) in sostituzione di "Crediti a scelta dello studente" (SSD L-ART/02; 3 CFU in ambito 'D'). Voto proposto: 30/30;

Storia del teatro e del cinema (6 ECTS, voto ottenuto: 5/A) in sostituzione di "Storia del cinema" (6 CFU in ambito 'C'). Voto proposto: 30/30;

Fundamentals of Literary and Cultural Studies 1 - Il romanzo di oggi nelle lingue romanze (3 ECTS, voto ottenuto: 5/A). Su autorizzazione della prof. Guglielmi il programma, come certificato dal prof. Luigi Tassoni, può essere considerato equivalente a quello di "Letteratura comparata 1" (6 CFU). Voto proposto: 30/30;

Storia della letteratura italiana 1 (6 ECTS, voto ottenuto: 5/A) in sostituzione di "Crediti a scelta dello studente" (SSD L-FIL-LET/10; 6 CFU in ambito 'D'). Voto proposto: 30/30;

Storia della letteratura italiana 2 (6 ECTS, voto ottenuto: 5-A) su certificazione del docente locale prof. Luigi Tassoni e sentito il prof. Duilio Caocci, che ha preso visione del relativo programma, si propone l'approvazione del corso in sostituzione di "Letteratura italiana contemporanea" (6 CFU). Voto proposto: 30/30 e lode.

Gianluca Pavani (Lettere, matr. 20/40/65344) ha trascorso un periodo di 5 mesi presso l'Università di Pecs. Sono pervenuti i seguenti certificati d'esame:

Storia del teatro e del cinema 1 (6 ECTS, voto ottenuto: 5/A) in sostituzione di "Storia del cinema" (6 CFU in ambito 'C'). Voto proposto: 30/30;

Italian Erasmus Course (3 ECTS, voto ottenuto: 4/B) in sostituzione di "Crediti a scelta dello studente" (SSD L-ART/02; 3 CFU in ambito 'D'). Voto proposto: 28/30;

Fundamentals of Literary and Cultural Studies 1 (3 ECTS, voto ottenuto: 4/B) in sostituzione di "Crediti a scelta dello studente" (3 CFU in ambito 'D'). Voto proposto: 28/30;

Storia della letteratura italiana 1 (6 ECTS, voto ottenuto: 5/A) in sostituzione di "Crediti a scelta dello studente" (SSD L-FIL-LET/10; 6 CFU in ambito 'D'). Voto proposto: 30/30;

Storia della letteratura italiana 2 (6 ECTS, voto ottenuto: 3/D) su certificazione del docente locale prof. Luigi Tassoni e sentito il prof. Duilio Caocci, che ha preso visione del relativo programma, si propone



l'approvazione del corso in sostituzione di "Letteratura italiana contemporanea" (6 CFU). Voto proposto: 25/30.

Francesca Pinna (Lettere, matr. 20/40/65433) ha trascorso un periodo di 5 mesi presso l'Università di Varsavia. Sono pervenuti i seguenti certificati d'esame:

Archaic Rome between Written Sources and Archaeology (4 ECTS; voto ottenuto: 4,5) come "Crediti a scelta dello studente" (4 CFU in ambito 'D'). Voto proposto: 29/30;

Poland in the Middle Ages - State, Society, Culture and Religion (4 ECTS; voto ottenuto: 4,5) come "Crediti a scelta dello studente" (4 CFU in ambito 'D'). Voto proposto: 29/30;

The Woman in the Roman Society: Ideal-Law-Practice (4 ECTS; voto ottenuto: 5) come "Crediti a scelta dello studente" (4 CFU in ambito 'D'). Voto proposto: 30/30;

Architecture and Art 1800-2000 (5 ECTS; voto ottenuto: 5!) in sostituzione di "Storia dell'arte contemporanea" (6 CFU in ambito 'C'). Voto proposto: 30/30 e lode;

Journalism Culture (6 ECTS; voto ottenuto: 5) in sostituzione di "Teoria e tecnica del linguaggio giornalistico" (6 CFU in ambito 'C'). Voto proposto: 30/30;

Polish Language Course (4 ECTS; voto ottenuto: 4) in sostituzione di "Laboratorio di lingua straniera" (4 CFU in ambito 'F').

Sara Salaris (Lettere, matr. 20/40/65316) ha trascorso un periodo di 6 mesi presso l'Università di Salamanca. Sono pervenuti i seguenti certificati d'esame:

Historia de la Música (6 ECTS; voto ottenuto 8,6/10 - notable) in sostituzione di "Storia della musica" (6 CFU in ambito 'C'). Voto proposto: 29/30;

Historia contemporànea 1 (6 ECTS; voto ottenuto: 7/10 - notable) in sostituzione di "Storia contemporanea 1 (6 CFU). Voto proposto: 27/30;

Historia del arte moderno (Renacimiento) (6 ECTS; voto ottenuto: 9/10 - sobresaliente) in sostituzione di "Storia dell'arte moderna" (6 CFU in ambito 'C'). Voto proposto: 30/30

Historia del cine (6 ECTS; voto ottenuto: 9,5/10 - sobresaliente) come "Crediti a scelta dello studente (6 CFU in ambito 'D' - SSD L-ART/06). Voto proposto: 30/30 e lode

Salud, enfermedad y sociedad (6 ECTS; voto ottenuto: 9,5/10) come "Crediti a scelta dello studente" (6 CFU in ambito 'D'). Voto proposto: 30/30 e lode.

Veronica Secci (Lettere, matr. n. 20/40/65088) ha trascorso un periodo di 6 mesi presso l'Università di Salamanca. Sono pervenuti i seguenti certificati d'esame:

Historia Medieval 1 (6 ECTS; voto ottenuto: 5/10-aprobado) + Historia Medieval 2 (6 ECTS; voto ottenuto: 5/10-aprobado) in sostituzione di "Storia medievale 1" (12 CFU). Voto proposto: 20/30.

Introducción a la linguística romanica (4,5 ECTS; voto ottenuto: 5,8/10-aprobado) + Comentario filológico de textos (4,5 ECTS; voto ottenuto: 6,5/10-aprobado) + integrazione 3 CFU nell'ambito dell'esame di "Filologia romanza 1" (voto ottenuto: 28/30) in sostituzione di "Filologia romanza 1" (12 CFU). Voto complessivo proposto: 26/30;

Salud enfermedad y sociedad (6 ECTS; voto ottenuto: 7/10- notable) come "Crediti a scelta dello studente (6 CFU in ambito 'D'). Voto proposto: 27/30.

Francesco Serreri (Lettere, matr. 20/40/65257) ha trascorso un periodo di 6 mesi presso l'Università di Szeged. Sono pervenuti i seguenti certificati d'esame:

Storia dell'arte contemporanea I. Dai Macchiaioli al Futurismo (6 ECTS; voto ottenuto: 5-excellent) in sostituzione di "Storia dell'arte contemporanea" (6 CFU in ambito 'C'). Voto proposto: 30/30

Modern World History (5 ECTS; voto ottenuto: 5- excellent) come "Crediti a scelta dello studente" (5 CFU in ambito 'D' - SSD M-STO/02). Voto proposto: 30/30;

L'Italia nella II guerra mondiale (6 ECTS; voto ottenuto: 5-excellent) come "Crediti a scelta dello studente" (6 CFU in ambito 'D' - SSD M-STO/04). Voto proposto: 30/30;

The Ottoman Empire and Hungary (5 ECTS; voto ottenuto: 6 sufficient). Si propone l'approvazione di 4 CFU in ambito 'F' (attività seminariali) e 1 CFU integrativo nell'ambito 'D' ("Crediti a scelta dello



studente").

Marta Ucheddu (Lettere, matr. 20/40/65091) ha trascorso un periodo di 5 mesi presso l'Università di Varsavia. Sono pervenuti i seguenti certificati d'esame:

American Literature (3 ECTS; voto ottenuto: 3-sufficient) + American Literature (2 ECTS; voto ottenuto: 3-sufficient) + British Fantasy since 1945 (8 ECTS; voto ottenuto: 4-Good) in sostituzione di "Letteratura angloamericana" (12 CFU "a scelta dello studente", in ambito 'D'). Voto proposto: 27/30;

Descriptive grammatic: study of language structure in communication (3 ECTS; voto ottenuto: 5-Very Good) come 'esame opzionale' (3 CFU in ambito 'C'; SSD L-FIL-LET/14). Voto proposto: 30/30;

Introduction to Literary Studies 1 (3 ECTS; voto ottenuto: 4-Good) come 'esame opzionale' (3 CFU in ambito C; SSD L-FIL-LET/14). Voto proposto: 28/30;

Poland 101: Beginner's Guide to Polish Culture, History and Society (2 ECTS; voto ottenuto: 4) in sostituzione di "Altre attività" (2 CFU in ambito 'F').

APPROVAZIONE PIANI DI STUDIO

Visti dalla Commissione preposta, il Consiglio approva i seguenti piani di studio a.a. 2017/18:

FILOLOGIE E LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE

MATRICOLA	COGNOME	NOME
20/42/65121	ANGIONI	FILIPPO PAOLO
20/42/65124	BORGHERO	ANITA MARIA
20/42/65105	DEMARTINI	ELISA
20/42/65084	FALQUI	DILETTA
20/42/65139	LODDO	NICOLETTA
20/42/65032	LORRAI	CATERINA
20/42/65111	PUTZULU	VALENTINA
20/42/65042	SOLINAS	LUCA
20/42/65118	USAI	FLAVIA

LETTERE

MATRICOLA	COGNOME	NOME
20/40/65069	ADDIS	SERENA
20/40/65262	ANEDDA	ELEONORA
20/40/65324	ANGIONI	MARIA CARMEN
20/40/65228	CAMBARAU	SARA
20/40/65269	CANI	ELENA
20/40/65083	CARRUS	GIACOMO FILIPPO
20/40/29487	CIREDDU	LAURA
20/40/65575	COCCO	GIANFRANCO
20/40/30007	COCCO	CHRISTIAN
20/40/65249	CORBEDDU	ROSELLA



20/40/65191	FERRELI	LISA
20/40/65273	FRAU	ILARIA
20/40/65268	FURCAS	LUCA
20/40/65295	GIGLIO	GIULIA
20/40/61044	LECCA	FRANCESCO
20/40/65359	MAMELI	SARA
20/40/65319	MANCA	ANNAGIOIA
20/40/65327	MELIS	LAURA
20/40/65333	MULAS	MARIA LUISA
20/40/30122	MURONI	FABRIZIO
20/40/65111	ORRU'	FRANCESCA
20/40/65250	PANI	EMMANUELE
20/40/65236	PERRA	GIACOMO
20/40/30000	PESCE	JACOPO
20/40/65279	PISANO	CHIARA
20/40/65258	PITZALIS	LAURA
20/40/65225	PUSCEDDU	ALBERTO EMMANUELE
20/40/65303	RODA	LORENZO
20/40/65108	ROJCH	ANDREA
20/40/65247	RUBIU	SIMONE
20/40/65240	SCALAS	GIANLUCA
20/40/65372	SCANO	REBECCA
20/40/61538	SCANO	FRANCESCO
20/40/65049	SERRA	ALESSIO
20/40/65163	SIDDI	DAVIDE
20/40/65326	SODDU	MARIA
20/40/65237	TIDU	MARCO
20/40/65283	TULLI	RICCARDO
20/40/65253	VACCA	ALESSIA
20/40/65317	ZARA	EVA

STORIA E SOCIETA'

MATRICOLA	COGNOME	NOME
20/44/65122	BALLISAI	LOREDANA
20/44/65120	BARBAROSSA	STELLA
20/44/65127	BOI	SARA
20/44/65126	BORGHERO	FRANCESCO
20/44/65184	CARBONI	FEDERICA
20/44/65161	CARTA	MICHELE
20/44/65146	CARTA	MARTA
20/44/65187	DEIANA	MANUELA



20/44/65178	LEDDA	JESSICA
20/44/65131	MASSA	STEFANIA
20/44/65172	MEDDA	NICOLA
20/44/65140	MELIS	ROBERTA
20/44/65110	MILIA	MICHELA
20/44/65191	MOCCI	GABRIELLA
20/44/65130	MURENU	MARCO
20/44/65117	ORRU'	GIOVANNA BIBIANA
20/44/65114	PERRA	MIRKO SALVATORE
20/44/65111	PINNA	DAVIDE
20/44/65148	PISANO	ALICE
20/44/65174	PORRU	ILENIA
20/44/65180	RUGGERI	FRANCESCA
20/44/65185	USAI	CLAUDIO
20/44/65137	VACCA	ALESSANDRA

7. Varie ed Eventuali

La professoressa Patrizia Mureddu comunica la sospensione della pratica relativa all'approvazione del percorso ed esami di due studenti attualmente in Ungheria col progetto ERASMUS per problemi inerenti al loro svolgimento in lingua italiana.

Interviene il rappresentante degli studenti di UniCa 2.0 Luca Biggio portando all'attenzione dell'assemblea il seguente argomento: borse di studio internazionali e scuole linguistiche, in riferimento all'avviso pubblicato nel mese di dicembre 2017 dalla Facoltà di Studi Umanistici (riscontrabile al link <http://facolta.unica.it/studiumanistici/files/2017/12/Borse-di-studio-Lingua-Spagnola.pdf>).

Il programma riguarda una "Beca/Scholarship 2018 – patrocinata dall'Universidad de Valladolid (ES)". La direttrice generale della "Fundación para la Difusión de la Lengua y la Cultura Española" (sita en C/ Dos de Mayo 16-19 - Valladolid – España) dott.ssa Natalia Martín Ramos, ha concesso n. 10 borse di studio studentesche «para disfrutar gratis de un curso de español de dos semanas en Valladolid durante el año 2018».

Il rappresentante Biggio chiede dunque che venga approfondita la discussione sul tema, riguardante *in primis* gli studenti dei curricula triennali di Lettere e relative magistrali, poiché i criteri di selezione arrivano direttamente sulla base di decisionale dell'istituzione di riferimento, ossia il Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica. Prega, infine, che nel corso della prossima seduta di Consiglio di corso si discuta, in maniera ampia e ben delineata, sulla questione, di modo da poter comprendere a fondo modalità, organizzazione e amministrazione.

Esaurita la discussione dei punti all'ordine del giorno, il Coordinatore ringrazia i presenti e alle ore 18.44 toglie la seduta.

Letto, approvato e sottoscritto.

Cagliari, 11 aprile 2018

Il Segretario
Prof. Luca Lecis

Il Coordinatore
Prof. Maurizio Virdis