



Università degli Studi di Cagliari

FACOLTÀ DI STUDI UMANISTICI

Consiglio di Classe delle LAUREE IN LETTERE E STORIA

Verbale della seduta del 28 maggio 2015

Il Consiglio di Classe delle lauree in Lettere e Storia si riunisce il giorno 28 maggio 2015, alle ore 12, nell'aula n. 16, per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente
2. Approvazione verbale del 17.02.15
3. Percorsi didattici a.a. 2015/16
4. Qualità: azioni di miglioramento
5. Pratiche Studenti, riconoscimento crediti e pratiche Erasmus
6. Varie ed Eventuali.

Constatato il numero legale delle presenze, alle ore 12.15 il Coordinatore prof. Maurizio Virdis dichiara aperta la seduta. Funge da segretario verbalizzante la prof.ssa Patrizia Serra.

### **1. Comunicazioni del Presidente**

Il prof. Virdis comunica che sono arrivati i risultati, seppure parziali, della valutazione dei nostri corsi, che sono in linea di massima positivi e in linea con quelli dell'Ateneo.

Il prof. Natoli fa rilevare la scarsa rappresentatività dei test di valutazione della didattica compilati da un numero ridotto di studenti ed auspica l'adozione di un metodo di rilevazione più adeguato.

### **2. Approvazione verbale del 17.02.15**

Il verbale viene approvato all'unanimità.

### **3. Percorsi didattici a.a. 2015/16**

Il Coordinatore illustra i vari percorsi didattici (vd. tabelle allegate) rispondenti a quanto approvato nel dicembre 2014. Segnala tuttavia la presenza di alcune modifiche: per quanto riguarda Storia medioevale 1, Storia moderna 1 e Storia contemporanea 1 si specifica che gli studenti del curriculum moderno della Laurea in Lettere sono tenuti a conseguire complessivamente 24 crediti mediante la scelta di 1 esame di Storia da 12 CFU sommato a 2 esami di Storia da 6 CFU e non (come riportato) 24 crediti complessivi da conseguire anche mediante 2 esami da 12 CFU.

Altra variazione: a differenza di quanto erroneamente indicato, non sarà impartito l'insegnamento di Storia della lingua latina nella Laurea magistrale di Filologie e Letterature classiche e moderne ma sarà offerto l'insegnamento di Letteratura latina 2 (12 CFU) e Filologia Latina (12 CFU).

La studentessa Federica Satta chiede il rinvio dell'approvazione delle tabelle relative ai piani di studio in quanto sono presenti delle criticità che andrebbero discusse e risolte.

Il prof. Tognetti rileva che, in relazione al percorso storico, le opzioni presenti nei piani di studio, laddove è prevista la possibilità di scelta dello studente tra varie discipline storiche, possano creare problemi di sovrapposizione di orario, dato che le lezioni, normalmente previste per anni diversi, potrebbero invece risultare sovrapposte.

Lo studente Andrea Pergola fa notare che nel corso di Storia e Società, su 24 esami di discipline affini e integrative previste per il secondo anno, la maggior parte dei corsi sono collocati nel secondo semestre. Questa concentrazione di lezioni va a coincidere con il momento in cui gli studenti dovrebbero invece dedicarsi alla stesura della tesi di laurea.

La prof.ssa Pinto fa notare che eventuali variazioni potranno essere inserite nella programmazione per il prossimo anno: non ci sono infatti margini di cambiamento a breve scadenza.

Poiché il prof. Natoli fa rilevare che la discussione sulle tabelle sarebbe dovuta allora essere programmata in tempo utile per eventuali modifiche, il prof. Viridis assicura che le istanze saranno comunque presentate alla commissione paritetica e che si terranno presenti le criticità emerse.

La prof.ssa Tasca, collegandosi al precedente intervento della prof.ssa Pinto, fa presente che i tempi per le variazioni sono scaduti e ogni modifica va rinviata al prossimo anno. In ogni caso, dal momento che la collocazione delle discipline nei semestri è frutto di un complesso lavoro di incastro tra offerte formative di differenti corsi di laurea, nella maggior parte dei casi non è possibile proporre soluzioni alternative a quelle delineate nelle tabelle.

Lo studente Andrea Pergola sostiene che il problema della concomitanza di lezioni nei semestri potrebbe essere risolto se durante i corsi di laurea magistrale fosse concesso agli studenti di sostenere esami del secondo anno durante il primo anno.

Il prof. Tanzini sottolinea il fatto che gli studenti della magistrale di storia lamentano l'impossibilità di seguire i percorsi proposti e di sostenere i relativi esami.

La studentessa Katia Deidda sostiene la necessità di rivedere i piani della triennale in relazione alla successione degli esami e fornisce alcuni esempi di esami che potrebbero essere spostati da un anno all'altro. Sarebbe utile inoltre inserire nelle tabelle anche l'indicazione relativa ai semestri in cui si svolgono le lezioni.

#### **4. Qualità: azioni di miglioramento**

La prof.ssa Immacolata Pinto, referente per la qualità dei corsi di studio di Lettere e Filologia Letterature classiche moderne, informa il Consiglio sulle "misure urgenti" adottate dalla Commissione di Autovalutazione per arginare le conseguenze dei nuovi parametri stabiliti dal MIUR attraverso il Decreto Ministeriale del 9/12/2014 "costo standard unitario di formazione per studente in corso". In estrema sintesi, tale decreto, come illustrato nel Consiglio di Dipartimento del 13/01/15 e nel Consiglio di Facoltà del 22/01/15, prevede:

- un innalzamento del parametro "numerosità minima degli studenti", calcolata, peraltro, per ciascun anno di corso: 100 studenti per le lauree triennali (alla fine dei tre anni = 300 studenti); 80 studenti per le lauree magistrali (alla fine dei due anni = 160);
- una ripartizione dei costi complessivi esclusivamente tra gli studenti che risultano in corso.

Le conseguenze immediate di tale decreto sono state importanti ma meno dolorose di quanto avrebbero potuto essere, grazie alla diminuzione dei fuori corso di circa il 15%. Tale diminuzione,

com'è noto, è stata ottenuta mediante più azioni che si sono succedute in questi anni. Tra queste, quella che ha riscontrato maggior successo è stata quella che ha visto la collaborazione di buona parte dei docenti del Consiglio, oltre che di due tutor. Mi riferisco alla serie di interviste sottoposte agli studenti delle coorti 2009-10, 10-11, 11-12, vd. anche Riesami 2013 e 2014 in rispettive SUA-CdS).

Inoltre, nell'ultimo Consiglio di Dipartimento (19/05/2015), il Rettore ha indicato alcune strategie per ridurre gli effetti negativi del suddetto Decreto. In sostanza, il Rettore:

- ha abolito il tempo parziale d'ufficio, al fine di valutare la condizione effettiva di ciascuno studente;
- ha iscritto a tempo pieno tutti gli studenti in regola con gli esami, anche se avevano optato per il tempo parziale, lasciando loro però i benefici previsti (ovvero lo sconto tasse del 10%).

Tuttavia, ancora molto deve essere fatto. In particolare, da un lato, bisognerà aumentare il numero di iscritti e, dall'altro, aumentare sensibilmente il numero di laureati in corso o, comunque in regola con gli esami nel passaggio da un anno accademico all'altro.

Pertanto, la commissione di autovalutazione, ha deciso di attuare immediatamente alcune strategie per migliorare ulteriormente e considerevolmente i risultati dei CdS pertinenti al nostro Consiglio di corso.

Il referente per la qualità riporta qui di seguito gli obiettivi che il Coordinatore, la CAV, i referenti per la qualità intendono raggiungere con la collaborazione di tutte le restanti componenti del consiglio:

**Obiettivo generale:** aumentare il numero di studenti in corso.

#### **Obiettivi specifici**

1. Evitare che gli studenti iscritti al terzo o secondo anno, rispettivamente delle lauree e delle lauree magistrali, vadano fuori corso.
2. Verificare il numero di esami sostenuti per ciascun anno di corso.
3. Responsabilizzare gli studenti sulla necessità di tenere maggiormente sotto controllo la propria carriera in termini di quantità e qualità degli esami sostenuti.
4. Informare gli studenti su eventuali vantaggi per chi si laurea in corso (vd. regolamento tasse a.a. 2013-14).

La prof.ssa Pinto descrive quindi le azioni già intraprese al fine di realizzare gli obiettivi di cui sopra:

#### **Azioni intraprese e concluse**

1. Interviste agli studenti del corso di laurea in Lettere attualmente iscritti al terzo anno ovvero appartenenti alla coorte 2012-13 (lavoro svolto dalle dott.sse Emanuela Caddeo, Roberta Caddeo e dai Proff. Valentina Serra, Piergiorgio Floris in collaborazione con la segreteria studenti: Tiziana Gallo; tempi: dal 1 marzo al 30 aprile 2015).
2. Analisi dei dati raccolti (lavoro svolto dalla prof.ssa Pinto).

Riporta qui di seguito le **azioni ancora in corso** di cui si discuterà in un prossimo Consiglio

1. Interviste agli studenti del corso di laurea in Filologie e Letterature classiche e moderne, attualmente iscritti al secondo anno (risorse umane impegnate: Proff. M. Masala, I. Pinto).

2. Interviste agli studenti del corso di Storia e Società (Proff. L.Tanzini, Tognetti, S., Dott. Roberta Caddeo).
3. Analisi dei dati.

Descrive in estrema sintesi le **azioni successive previste**

1. Interviste agli studenti delle coorti 2013-14, 2014-15 (II e I anno Lettere; I anno FLCM e Storia e Società) e analisi dei dati.
2. Promozione di un monitoraggio costante da parte dei docenti e di eventuali tutor.

Infine, la Prof.ssa Pinto, descrive i risultati relativi alle prime interviste svolte:

### **Analisi del Corpus**

Gli studenti iscritti al terzo anno del CdL in lettere sono 75<sup>1</sup>. Al netto di 11 studenti risultati “irreperibili” (dopo almeno tre contatti telefonici), i restanti 64 studenti, in base al numero di esami sostenuti, sono stati classificati come segue:

- A. **11 studenti:** hanno sostenuto **tra i 14 e i 18 esami** ovvero sono prossimi alla laurea (al momento l’ultima data utile risulta il 30 marzo 2016 ma sarebbe meglio considerare il 28 Febbraio in base ai calcoli del MIUR. Attendiamo indicazioni dal Magnifico);
- B. 21 studenti: hanno sostenuto tra 10 e i 13 esami;
- C. 25 studenti: hanno sostenuto tra i 5 e i 9 esami;
- D. 7 studenti: hanno sostenuto tra 1 e 4 esami;

È del tutto evidente che solo il primo gruppo dovrebbe essere in grado di laurearsi in corso. Mentre per i gruppi C e D ciò risulta praticamente impossibile. Tuttavia, per quanto concerne invece il gruppo B, si rileva qualche margine di miglioramento in più. In altre parole, è possibile individuare eventuali strategie per aumentare le possibilità che anche questi 21 studenti si possano laureare entro marzo/28 febbraio 2016.

Il gruppo di autovalutazione, secondo la prassi, ha proceduto con un primo approfondimento sulla composizione del gruppo B:

Sempre in base al numero di esami, il gruppo B è stato ulteriormente distinto in 4 sottogruppi:

1. B1: 2 studenti che hanno sostenuto 13 esami;
2. B2: 6 studenti che hanno sostenuto 12 esami;
3. B3: 8 studenti che hanno sostenuto 11 esami;
4. B4: 5 studenti che hanno sostenuto 10 esami.

Infine, la Prof.ssa Pinto indica alcuni tra i suggerimenti emersi riguardo a possibili interventi. Ad esempio:

- evidenziare quali esami devono ancora sostenere;
- verificare se questi studenti hanno già chiesto la tesi o se comunque hanno indicato durante l’intervista un’eventuale opzione;
- distribuire gli studenti del gruppo B tra i professori-tutors, tenuto conto della disciplina nella quale sono intenzionati a laurearsi.

La Prof.ssa Pinto, inoltre, invita l’intero Consiglio a esprimere eventuali ulteriori indicazioni al riguardo.

---

<sup>1</sup> Si osservi la discrasia tra il numero di immatricolati iniziali e numero di immatricolati reali ossia che effettivamente hanno regolarizzato l’iscrizione (125 vs 75 per l’a.a. 2012-13).

Il Consiglio esprime parere favorevole in merito a queste prime azioni di miglioramento e concorda nel proseguire con tali iniziative. Alcuni docenti ritengono preferibile che sia il professore con il quale lo studente ha concordato la tesi a seguirlo in maniera costante in questi ultimi mesi dell'a.a. 2014-15.

Terminata l'esposizione della prof.ssa Pinto, il prof. Viridis apre il dibattito sui dati emersi.

Il prof. Gianfranco Tore ritiene tali risultati importantissimi per riflettere sulla reali capacità di attrazione del corso di Lettere. Il calo di iscrizioni va ricondotto infatti al rinnovato interesse per le lauree scientifiche e alla scarsità di sbocchi lavorativi connessi agli studi umanistici. È necessario quindi attuare interventi sul gruppo degli studenti prossimi alla laurea. Inoltre, poiché saranno disattivati i corsi con numero ridotto di studenti, sarà utile concentrare le risorse sui corsi di laurea magistrale più attrattivi.

Il prof. Pignotti sottolinea che la valutazione dei corsi viene fatta anche "in uscita" in base al raggiungimento degli obiettivi previsti. A questo riguardo, risulta assai critica l'assenza di corsi abilitanti per Storia e Filosofia che sono invece assolutamente necessari.

Il prof. Natoli aggiunge che alcuni corsi di laurea si sono posti come obiettivo quello di fornire percorsi (tra triennale e magistrale) che permettessero l'accesso all'insegnamento, laddove altri non hanno tenuto conto di questa esigenza. Nel corso di laurea in Filosofia, ad esempio, gli studenti devono sostenere in seguito esami singoli di storia per poter accedere alle classi di concorso.

Il prof. Natoli lamenta poi l'inapplicabilità di criteri meramente numerici alle singole e concrete realtà locali: tali criteri condurranno alla distruzione dell'Università pubblica.

## 5. Pratiche Studenti, riconoscimento crediti e pratiche Erasmus

La prof.ssa Mureddu ricorda agli studenti Erasmus che non si possono sostenere all'estero esami di letteratura e linguistica (italiana o latina), perché non verrebbero poi approvati.

Approvazione pratiche studenti, riconoscimento crediti e pratiche Erasmus:

### INTEGRAZIONI CFU

Docente	Insegnamento	Studente	Matricola	Corso di laurea	CFU
Tore Gianfranco	Storia della Sardegna	<b>CAPRA GIORGIO</b>	25904	Lettere	1
Incani Clara	Geografia umana	<b>LUSSU LAURA</b>	30605	Filol. e letterat. class. e mod.	1
Tanca Marcello	Geografia	<b>MASSA STEFANIA</b>	22250	Lettere	2
Tore Gianfranco	Storia moderna 2	<b>TANZARIELLO MARCELLO</b>	21406	Lettere	2
Mura Anna	Storia della lingua italiana – Linguistica italiana	<b>SERRA DARIA</b>	29732	Storia e Società	2
Atzeni Francesco	Storia contemporanea	<b>GIALLARA MICAELA</b>	30180	Lettere	2
Tanca Marcello	Geografia regionale	<b>FRANZINI ROBERTA</b>	30569	Filol. e letterat. class. e mod.	1
Bazzano Nicoletta	Storia moderna	<b>CAPRA GIORGIO</b>	25904	Lettere	1

Caocci Duilio	Letteratura sarda e letterature regionali 1	<b>TRUDU RITA</b>	23310	Lettere	1
Caltagirone Giovanna	Letteratura italiana contemporanea	<b>OPPO SARA</b>	24166	Lettere	1
Pinto Immacolata	Glottologia e linguistica	<b>GIALLARA MICAELA</b>	30180	Lettere	2
Mura Anna	Storia della lingua italiana	<b>GIALLARA MICAELA</b>	30180	Lettere	2
Pinto Immacolata	Glottologia e linguistica	<b>ATZENI MATTEO</b>	30726	Storia e Società	2
Piras Antonio	Letteratura cristiana antica	<b>PISU ALESSANDRA</b>	65216	Lettere	1
Sblendorio Maria Teresa	Letteratura latina 1	<b>SERRA DARIA</b>	29732	Storia e Società	1

### **RICONOSCIMENTO PREVENTIVO CFU**

1. La Prof.ssa Antonina Paba chiede il riconoscimento di **1 cfu** agli studenti che frequenteranno il ciclo di lezioni/conferenze dal titolo “Visioni cervantine”, programmato in occasione del 400° anniversario della pubblicazione del Don Chisciotte di Miguel de Cervantes (1615). Le lezioni si svolgeranno tra aprile e ottobre 2015. Gli studenti dovranno presentare una relazione sui temi trattati.

Il Consiglio approva.

2. Il Prof. Marcello Tanca chiede il riconoscimento di **1 cfu** agli studenti che hanno frequentato il seminario “Dialoghi tra geografia e filosofia”, che si è svolto il 16.04.2015. Gli studenti dovranno presentare una relazione sui temi trattati.

Il Consiglio approva.

3. Il Prof. Claudio Natoli chiede il riconoscimento di **2 cfu** agli studenti che frequenteranno il seminario “Archivi e storia contemporanea 2015” e di **1 cfu** agli studenti che parteciperanno al viaggio di studio che si svolgerà al termine del seminario (aprile/maggio 2015). Gli studenti dovranno presentare una relazione sui temi trattati.

Il Consiglio approva.

4. La Prof.ssa Bianca Fadda chiede il riconoscimento di **2 cfu** agli studenti che hanno frequentato il seminario “Genesi, confezione e diffusione del libro medievale”, che si terrà nei giorni 6, 7, 13 e 14 maggio 2015. Gli studenti dovranno presentare una relazione sui temi trattati.

Il Consiglio approva.

5. La Prof.ssa Cecilia Tasca chiede il riconoscimento di **2 cfu** agli studenti che hanno frequentato il seminario “Istituzioni della Sardegna moderna”, che si è svolto nei giorni 9, 16, 23 e 30 aprile 2015. Gli studenti dovranno presentare una relazione sui temi trattati.

Il Consiglio approva.

6. Il Prof. Tristano Gargiulo, con riferimento alla richiesta preventiva approvata dal Consiglio il 17.02.2015, chiede di aumentare il numero dei cfu da 2 a 3, per gli studenti che hanno

frequentato il seminario “Nuovi papiri di Saffo” (9/20 marzo 2015), in considerazione della mole di lavoro svolto, della difficoltà dei testi analizzati e dell’impegno orario.

Il Consiglio approva.

7. La Prof.ssa Giannarita Mele chiede il riconoscimento di **1 cfu** agli studenti che hanno frequentato il seminario “Dopo Gorbacev, dopo l’URSS. La Russia post sovietica fra storia e cinema”, che si è svolto fra il 12 marzo e il 16 aprile 2015. Gli studenti dovranno presentare una relazione sui temi trattati.

Il Consiglio approva.

8. Il Prof. Duilio Caocci chiede il riconoscimento di **1 cfu** agli studenti che frequenteranno un ciclo di lezioni del Visiting Professor, Prof. Juan Varela-Portas Orduña, dal titolo “La struttura psico-etica dell’Inferno di Dante” (4/6 maggio 2015). Gli studenti dovranno presentare una relazione sui temi trattati.

Il Consiglio approva.

9. Il Prof. Mario Selvaggio chiede il riconoscimento di **1 cfu** agli studenti che hanno frequentato il “Laboratorio di traduzione e creazione intuitista”, coordinato e diretto da Claudia Canu-Fautré, assegnista di ricerca presso il Dipartimento di Filologia, Letteratura, Linguistica (marzo-aprile 2015). Gli studenti dovranno presentare una relazione sui temi trattati.

Il Consiglio approva.

10. Il Prof. Sergio Tognetti chiede il riconoscimento di **1 cfu** agli studenti che hanno frequentato il seminario “*Professionisti del diritto e mobilità sociale nell’Italia tardomedievale: percorsi di giudici, notai e ambasciatori*”, che si è svolto il 17 aprile 2015. Gli studenti dovranno presentare una relazione sui temi trattati.

Il Consiglio approva.

11. Il Dott. Saverio Giovanni Gaeta, presidente dell’Associazione Culturale Prohairesis, chiede il riconoscimento di cfu (1 cfu per 25 ore di lavoro) agli studenti che parteciperanno alla VII edizione del Festival Letterario “*Leggendo Metropolitano – Il vento che aspettiamo*”, patrocinato anche dall’Università di Cagliari, che si svolgerà dal 4 al 7 giugno 2015. Gli studenti dovranno presentare una relazione sui temi trattati.

Il Consiglio approva.

12. La Prof.ssa Gonaria Floris chiede il riconoscimento di **1 cfu** agli studenti che parteciperanno ad una serie di incontri con la VP Virginia Jewiss della Yale University sul tema “Dante e la cultura italiana per gli Americani”. Gli studenti dovranno presentare una relazione sui temi trattati.

Il Consiglio approva.

13. Le Prof.sse Anna Maria Baldussi e Francesca Congiu chiedono il riconoscimento di cfu agli studenti che parteciperanno al ciclo seminariale “New Overland & Maritime Silk Roads. Politiche geostrategiche del XXI secolo”, che si svolgerà dal 12 maggio al 10 giugno 2015. Gli studenti dovranno presentare una relazione sui temi trattati.

Il Consiglio approva.

14. La Prof.ssa Nicoletta Dacrema chiede il riconoscimento di **1 cfu** agli studenti che hanno partecipato al convegno “Prussiani in Italia (1701-1866). Viaggiatori o spie?”, che si è svolto nei giorni 3 e 4 marzo 2015. Gli studenti dovranno presentare una relazione sui temi trattati.

Il Consiglio approva.

### **PRATICHE DI RICONOSCIMENTO CFU ambito F/D**

1. Il Prof. Claudio Natoli chiede il riconoscimento di n. **2 cfu** in ambito F/D agli studenti in elenco, che hanno frequentato il ciclo di lezioni e il seminario in occasione della “*Giornata della memoria*” (gennaio 2015) e hanno svolto una dettagliata relazione sui temi trattati (riconoscimento preventivo C.C. del 26.11.2014):
- Serra Vanessa, C.L. Storia e informazione, matr. 25237;
  - Ghisu Giorgia, C.L. Filologie e letterature classiche e moderne, matr. 61213;
  - Serra Elisa, C.L. Storia e informazione, matr. 25266;
  - Condemi Francesco, C.L. Lettere, matr. 30545;
  - Piras Adele, C.L. Filologie e letterature classiche e moderne, matr. 61968;
  - Zirulia Marta, C.L. Storia e Società, matr. 30518

Il Consiglio riconosce ai suddetti studenti l’attribuzione di n. **2 cfu**.

2. Il Prof. Claudio Natoli chiede il riconoscimento di n. **2 cfu** in ambito F/D alla studentessa Ortu Valeria, C.L. Lettere, matr. 28298, che ha frequentato il seminario “*Archivi e storia contemporanea*” (aprile/maggio 2014) e ha svolto una dettagliata relazione sui temi trattati (riconoscimento preventivo C.C. del 08.05.14).

Il Consiglio riconosce allo studente Cecchetto l’attribuzione di n. **2 cfu**.

3. La Prof.ssa Maria Luisa Di Felice chiede il riconoscimento di n. **1 cfu** in ambito F/D allo studente Locci Marco, C.L. Lettere, matr. 28261, che ha frequentato il seminario “*Costruire consenso. Cinema e fotografia per la riforma agraria in Sardegna (1950-61)*” (7 maggio 2014) e ha svolto una dettagliata relazione sui temi trattati (riconoscimento preventivo C.C. del 08.05.14).

Il Consiglio riconosce allo studente Locci l’attribuzione di n. **1 cfu**.

4. La Prof.ssa Maria Luisa Di Felice chiede il riconoscimento di n. **2 cfu** in ambito F/D agli studenti in elenco, che hanno frequentato il seminario “*Guerra di massa e la trasposizione romanzesca del Risorgimento*” (dicembre 2014) e hanno svolto una dettagliata relazione sui temi trattati (riconoscimento preventivo C.C. del 26.11.14):
- Migliaccio Michele, C.L. Storia e informazione, matr. 26299;
  - Ghisu Giorgia, C.L. Filologie e letterature classiche e moderne, matr. 61213;
  - Incollu Silvia, C.L. Lettere, matr. 30409;
  - Lobina Federica, C.L. Lettere, matr. 29840;
  - Loi Giulia, C.L. Filologie e letterature classiche e moderne, matr. 65008;



- Mocchi Elisa, C.L. Filologie e letterature classiche e moderne, matr. 65031;
- Saderi Maria Chiara, C.L. Filologie e letterature classiche e moderne, matr. 29754;
- Saba Federica, C.L. Filologie e letterature classiche e moderne, matr. 61321

Il Consiglio riconosce ai suddetti studenti l'attribuzione di n. **2 cfu**.

5. Il Prof. Nicola Turi chiede il riconoscimento di n. **2 cfu** in ambito F/D alla studentessa Stochino Agnese, C.L. Filologie e letterature classiche e moderne, matr. 29049, che ha frequentato il seminario "*Guerra di massa e la trasposizione romanzesca del Risorgimento*" (dicembre 2014) e hanno svolto una dettagliata relazione sui temi trattati (riconoscimento preventivo C.C. del 26.11.14).

Il Consiglio riconosce alla studentessa Stochino l'attribuzione di n. **2 cfu**

6. Il Prof. Giuseppe Marci chiede il riconoscimento di n. **1 cfu** in ambito F/D allo studente Madeddu Davide, C.L. Filologie e letterature classiche e moderne, matr. 30078, che ha frequentato il III Seminario sull'opera di *Andrea Camilleri* (febbraio 2015) e ha svolto una dettagliata relazione sui temi trattati (riconoscimento preventivo C.C. del 17.02.15).

Il Consiglio riconosce allo studente Madeddu l'attribuzione di n. **1 cfu**.

7. Il Prof. Sergio Tognetti chiede il riconoscimento di n. **1 cfu** in ambito D/F agli studenti in elenco, per avere frequentato il seminario "*Mobilità sociale, ceti cittadini e poteri regi nelle città italiane della Corona d'Aragona*" (5 febbraio 2015) e per avere svolto una dettagliata relazione sui temi trattati (riconoscimento preventivo C.C. del 17.12.14):

- Mastio Francesco, C.L. Storia e Società, matr. 65026;
- Ennas Raffaella, C.L. Storia e informazione, matr. 24326

Il Consiglio riconosce ai suddetti studenti l'attribuzione di n. **1 cfu**.

8. Il Prof. Sergio Tognetti chiede il riconoscimento di n. **2 cfu** in ambito D/F agli studenti in elenco, per avere frequentato i seminari "*Mobilità sociale e mondo del lavoro nell'Italia basso medievale: imprenditoria, professionalità e maestranze*" (18 dicembre 2014) e "*Mobilità sociale, ceti cittadini e poteri regi nelle città italiane della Corona d'Aragona*" (5 febbraio 2015) e per avere svolto una dettagliata relazione sui temi trattati (riconoscimento preventivo C.C. del 17.12.14):

- Pinna Giuseppe Antonio, C.L. Storia e informazione, matr. 25074;
- Corona Michela, C.L. Storia e Società, matr. 65046

Il Consiglio riconosce ai suddetti studenti l'attribuzione di n. **2 cfu**.

9. Il Prof. Sergio Tognetti chiede il riconoscimento di n. **1 cfu** in ambito D/F alla studentessa Piredda Elena, C.L. Storia e Società, matr. 30741, per avere frequentato il seminario "*Professionisti del diritto e mobilità sociale nell'Italia tardomedievale: percorsi di giudici, notai e ambasciatori*" (17 aprile 2015) e per avere svolto una dettagliata relazione sui temi trattati.

Il Consiglio riconosce alla studentessa Piredda l'attribuzione di n. **1 cfu**.

10. Il Prof. Sergio Tognetti chiede il riconoscimento di n. **1 cfu** in ambito D/F allo studente Pergola Andrea, C.L. Storia e Società, matr. 61834, per avere frequentato il seminario *“Professionisti del diritto e mobilità sociale nell’Italia tardomedievale: percorsi di giudici, notai e ambasciatori”* (17 aprile 2015) e per avere svolto una dettagliata relazione sui temi trattati (riconoscimento preventivo C.C. 28.05.15)

Il Consiglio riconosce allo studente Pergola l’attribuzione di n. **1 cfu**.

11. La Prof.ssa Olivetta Schena chiede il riconoscimento di n. **1 cfu** in ambito D/F agli studenti in elenco, per avere frequentato il seminario *“Mobilità sociale e mondo del lavoro nell’Italia basso medievale”* e per avere svolto una dettagliata relazione sui temi trattati (riconoscimento preventivo C.C. 17.02.15):

- Angioni Jessica, C.L. Storia e Società, matr. 61760;
- Demurtas Gabriele, C.L. Storia e Società, matr. 62584

Il Consiglio riconosce ai suddetti studenti l’attribuzione di n. **1 cfu**.

12. La Prof.ssa Olivetta Schena chiede il riconoscimento di n. **1 cfu** in ambito D/F alla studentessa Angioni Jessica, C.L. Storia e Società, matr. 61760, per avere frequentato il seminario *“Mobilità sociale, ceti cittadini e poteri regi nelle città della Corona d’Aragona”* e per avere svolto una dettagliata relazione sui temi trattati (riconoscimento preventivo C.C. 17.02.15).

Il Consiglio riconosce alla studentessa Angioni l’attribuzione di n. **1 cfu**.

13. Il Prof. Mario Selvaggio chiede il riconoscimento di n. **1 cfu** in ambito D/F agli studenti in elenco, per avere frequentato il *“Laboratorio di Traduzione e Creazione Intuitista”* e per avere svolto una dettagliata relazione sui temi trattati (riconoscimento preventivo C.C. 28.05.15):

- Faedda Alessio, C.L. Lettere, matr. 30701;
- Pau Rosamaria, C.L. Lettere, matr. 62098

Il Consiglio riconosce ai suddetti studenti l’attribuzione di n. **1 cfu**.

14. Il Prof. Tristano Gargiulo chiede il riconoscimento di n. **3 cfu** in ambito D/F agli studenti in elenco, C.L. Filologie e letterature classiche e moderne, per avere frequentato il seminario *“Nuovi Papiri di Saffo”* e per avere svolto una dettagliata relazione sui temi trattati (riconoscimento preventivo C.C. 17.02.15 e 28.05.15):

- Careddu Alessandra, matr. 61422;
- Pilia Marta, matr. 65017;
- Porceddu Maria Lavinia, matr. 62366;
- Agnesa Emilia, matr. 30644;
- Vacca Barbara Ester, matr. 61969;
- Deidda Katia, matr. 61181;
- Cau Eleonora, matr. 62253.

Il Consiglio riconosce ai suddetti studenti l’attribuzione di n. **3 cfu**.

15. La Prof.ssa Cecilia Tasca chiede il riconoscimento di n. **2 cfu** allo studente Pergola Andrea, C.L. Storia e Società, matr. 61834, per avere frequentato il seminario “*Istituzioni della Sardegna moderna*” e per avere svolto una dettagliata relazione sui temi trattati (riconoscimento preventivo C.C. 28.05.15).

Il Consiglio riconosce allo studente Pergola l’attribuzione di n. **2 cfu**.

16. La Prof.ssa Fadda Bianca chiede il riconoscimento di n. **2 cfu** allo studente Pergola Andrea, C.L. Storia e Società, matr. 61834, per avere frequentato il seminario “*Genesi, confezione e diffusione del libro medievale*” e per avere svolto una dettagliata relazione sui temi trattati (riconoscimento preventivo C.C. 28.05.15).

Il Consiglio riconosce allo studente Pergola l’attribuzione di n. **2 cfu**.

17. Il Prof. Marcello Tanca chiede il riconoscimento di n. **1 cfu** agli studenti in elenco, per avere frequentato il seminario “*Dialoghi tra geografia e filosofia*” e per avere svolto una dettagliata relazione sui temi trattati (riconoscimento preventivo C.C. 28.05.15):

- Andrea BOI, Storia e Società, m. 62184
- Francesca CORRIAS, Lettere moderne, m. 65194
- Gabriele DEMURTAS, Storia e Società, m. 62584
- Rita MELIS, Lettere classiche, m. 65172
- Andrea PERGOLA, Storia e società, m. 61834
- Eleonora PORCHEDDU, Lettere classiche, m. 65123
- Grazia STANGONI, Lettere moderne, m. 65124

Il Consiglio riconosce ai suddetti studenti l’attribuzione di n. **1 cfu**.

18. La Dott.ssa Claudia Squintu chiede il riconoscimento di n. **3 cfu** allo studente Ghiani Gabriele, C.L. Lettere, matr. 23678, per aver sostenuto la prova scritta prevista per il corso di “*Laboratorio di traduzione latina*” con esito positivo.

Il Consiglio si riserva di approvare dopo ulteriori chiarimenti sull’attività svolta.

19. La Prof.ssa Nicoletta Dacrema chiede il riconoscimento di n. **1 cfu** ai seguenti studenti del Corso di laurea in Lettere, che hanno frequentato il convegno “*Prussiani in Italia (1701-1866). Viaggiatori o spie?*” e che hanno svolto una dettagliata relazione sui temi trattati (riconoscimento preventivo C.C. 28.05.15):

- Lasia Giovanni Lucio, matr. 61032
- Lobina Federica, matr. 29840
- Mugnai Alessandra, matr. 29294;
- Murgia Viviana, matr. 30287

Il Consiglio riconosce ai suddetti studenti l’attribuzione di n. **1 cfu**.

20. La Prof.ssa Giannarita Mele chiede il riconoscimento di n. **1 cfu** alla studentessa Cappai Barbara, C.L. Lettere, matr. 28250, per avere frequentato la rassegna seminariale di cinema e storia “*Dopo Gorbacev, dopo l’URSS: la Russia post sovietica tra storia e cinema*” e per avere svolto una dettagliata relazione sui temi trattati (riconoscimento preventivo C.C. 28.05.15).

Il Consiglio riconosce alla studentessa Cappai l’attribuzione di n. **1 cfu**.

21. Il Prof. Felice Tiragallo chiede il riconoscimento di n. **3 cfu** alla studentessa Curreli Giovanna, C.L. Storia e Società, matr. 30731, per avere frequentato il ciclo di attività scientifiche e didattiche, tenute dalla Prof.ssa Rossella Ragazzi, visiting professor, dal 18 al 26 marzo 2013.

La Dott.ssa Curreli ha frequentato i seminari (15 ore) e ha partecipato al workshop in Etnografia visiva (15 ore), al termine dei quali ha presentato una relazione e un elaborato visivo.

Il Consiglio riconosce alla studentessa Curreli l'attribuzione di n. **3 cfu**.

22. La Prof.ssa Anna Mura chiede il riconoscimento di n. **1 cfu** allo studente Pili Francesco Wolfgang, C.L. Lettere, matr. 30203, per lo svolgimento di una relazione sui contenuti dell'attività seminariale svolta, nei giorni 24-26 marzo 2015, parallelamente alle lezioni del corso di Storia della lingua italiana.

Il Consiglio riconosce allo studente Pili l'attribuzione di n. **1 cfu**.

23. La studentessa Dettori Maria Antonietta, nata a Nuoro il 06.04.1989, chiede il riconoscimento, ai fini dell'abbreviazione di carriera, dell'esame di Storia romana 2 (6 cfu), sostenuto come corso singolo.

Il Consiglio approva.

24. Lo studente Claudio Farci, C.L. Storia e società, matr. 65056, chiede che l'esame di Archivistica (12 cfu), sostenuto come corso singolo, venga inserito nel piano di studi tra gli esami a scelta. Lo studente dichiara che la tesi di laurea avrà come oggetto la suddetta disciplina.

Il Consiglio approva.

25. La studentessa Deiana Jessica, C.L. Storia e Società, matr. 62364, chiede il riconoscimento dell'attività di tirocinio, svolto presso la Fondazione Sardegna Film Commission, dal 5 giugno al 31 agosto 2014, per un totale di 254 ore.

Il Consiglio riconosce alla studentessa Deiana l'attribuzione di n. **5 cfu** in ambito F.

26. Lo studente Faedda Alessio, C.L. Lettere, matr. 30701, chiede il riconoscimento dell'esame di Lingua greca biblica I (L-FIL-LET/06), 6 cfu, sostenuto presso la Pontificia Facoltà Teologica della Sardegna, in data 21.04.2015. Il suddetto esame verrà inserito tra quelli di tipologia D.

Il Consiglio approva.

27. La studentessa Tartaglione Giulia, C.L. Lettere, matr. 62296, chiede il riconoscimento del "Diploma de Español como lengua extranjera", livello B2, frequentato a Madrid da febbraio a maggio 2013.

Il Consiglio riconosce alla studentessa Tartaglione n. **3 cfu** in sostituzione del Laboratorio di Lingua spagnola 1.

28. La studentessa Orgiu Erika, C.L. Lettere, matr. 22601, chiede il riconoscimento del corso di Lingua spagnola, livello B1, frequentato presso il C.L.A. dal 09.09.13 al 10.02.14.  
Il Consiglio riconosce alla studentessa Orgiu n. **3 cfu** in sostituzione del Laboratorio di Lingua spagnola 1.
29. La studentessa Pintus Claudia, C.L. Lettere, matr. 28233, chiede il riconoscimento della partecipazione al corso “I mestieri del libro”, organizzato dal Corso di laurea in Scienze della comunicazione nei giorni 9 e 10 maggio 2013.  
Il Consiglio non riconosce alcun cfu alla studentessa Pintus, in quanto non è stata presentata la relazione sull’attività svolta.
30. La studentessa Lisci Elena, C.L. Filologie e letterature classiche e moderne, matr. 30597, chiede il riconoscimento dell’attività di volontariato presso il centro Caritas di Sanluri.  
Il Consiglio non riconosce alcun cfu alla studentessa Lisci, in quanto la suddetta attività non è attinente con il percorso di studio.
31. La studentessa Careddu Patrizia, C.L. Filologie e letterature classiche e moderne, matr. 30547, chiede il riconoscimento delle seguenti attività: 1) partecipazione al seminario “Innovare i processi educativi”, organizzato da Dirscuola Soc. Coop.; 2) partecipazione al seminario di aggiornamento professionale sulla Scuola secondaria di secondo grado, organizzato dall’ass.ne Proteo Fare Sapere Sardegna.  
Il Consiglio non riconosce alcun cfu alla studentessa Careddu in quanto ritiene non sufficiente il numero delle ore di entrambi i seminari.
32. La studentessa Serra Francesca, C.L. Lettere, matr. 29861, chiede il riconoscimento dell’attività di tirocinio, svolto presso la Società Sardegna Novamedia Soc. Coop. CUEC Editrice, per un totale di 336 ore.  
Il Consiglio riconosce alla studentessa Serra l’attribuzione di n. **10 cfu** in ambito F.
33. La studentessa Lorrari Caterina, C.L. Filologie e letterature classiche e moderne, matr. 65032, chiede il riconoscimento del “Laboratorio di Lingua francese 1”, sostenuto come soprannumerario nella carriera triennale.  
Il Consiglio approva.
34. La studentessa Sotgiu Stefania, C.L. Filologie e letterature classiche e moderne, matr. 65025, chiede il riconoscimento del corso di Lingua Francese, livello B1, frequentato presso il C.L.A. dal 01.12.14 al 16.04.15.  
Il Consiglio riconosce alla studentessa Sotgiu n. **3 cfu** in sostituzione del Laboratorio di Lingua francese 2.

#### APPROVAZIONE PIANI DI STUDIO

Il Consiglio approva i piani di studio dei seguenti studenti:

<b>COGNOME</b>	<b>NOME</b>	<b>MATRICOLA</b>	<b>CORSO DI LAUREA</b>
ANSALDI	VERONICA	61575	FILOLOGIE LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE E
CADDEO	EMMANUELA	61513	FILOLOGIE LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE E
CADDEO	LUISA	61362	FILOLOGIE LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE E
CADEDDU	ELISA	30555	FILOLOGIE LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE E
CANCEDDA	CLAUDIO	30654	FILOLOGIE LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE E
CAREDDU	ALESSANDRA	61422	FILOLOGIE LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE E
CAREDDU	PATRIZIA	30547	FILOLOGIE LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE E
CARTA	MARIA LAURA	61421	FILOLOGIE LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE E
CAU	ELEONORA	62253	FILOLOGIE LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE E
COCCO	CHIARA	63065	FILOLOGIE LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE E
COSSU	GIANMARCO	30608	FILOLOGIE LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE E
DEIDDA	KATIA	61181	FILOLOGIE LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE E
GHISU	GIORGIA	61213	FILOLOGIE LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE E
LISCI	ELENA	30597	FILOLOGIE LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE E
MACCIO'	ANDREA	61394	FILOLOGIE LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE E
MELIS	FEDERICA	62227	FILOLOGIE LETTERATURE E

			CLASSICHE E MODERNE
MURRU	JESSICA	61424	FILOLOGIE LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE E
PIRAS	ADELE	61968	FILOLOGIE LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE E
PORCEDDU	MARIA LAVINIA	62366	FILOLOGIE LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE E
SABA	FEDERICA	61321	FILOLOGIE LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE E
SARAI	GIOVANNA	30901	FILOLOGIE LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE E
SOLINAS	LUCA	30609	FILOLOGIE LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE E
SULIS	ALESSANDRA	61427	FILOLOGIE LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE E
VACCA	BARBARA ESTER	61969	FILOLOGIE LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE E
ANGIONI	GIULIA	30356	LETTERE
ARRAI	MATTEO	30281	LETTERE
ARU	ALESSANDRA	26802	LETTERE
BANDINU	GLORIA AMBRA	30362	LETTERE
BECCIU	CINZIA	30692	LETTERE
BERNARDINI	MASSIMO	61333	LETTERE
BESIA	RICCARDO	29991	LETTERE
BOI	SARA	30347	LETTERE
BORGHERO	FRANCESCO	61897	LETTERE
CALAMIA	CLARA RITA A.	26919	LETTERE
CANARGIU	MANUELA	22332	LETTERE
CAPRA	GIORGIO	25904	LETTERE
CARIA	VANESSA	26930	LETTERE
CARRUS	ELISA	62000	LETTERE
CARTA	DIANA	29776	LETTERE
CASTI	GIORGIA	30453	LETTERE
CHESSA	DANIELE	28125	LETTERE
COCCO	LAURA	29924	LETTERE
CONDEMI	FRANCESCO	30545	LETTERE
CONGIU	GABRIELLA	24070	LETTERE
COSSU	MELANIA	30357	LETTERE
CUCCURU	LUISANNA	61481	LETTERE
DEMELAS	AGNESE	30601	LETTERE
DEMURTAS	ILARIA	26230	LETTERE
DESSI'	SILVIA	30413	LETTERE

DURZU	MICHELA	61281	LETTERE
ESPA	GIULIA	29831	LETTERE
FAEDDA	ALESSIO	30701	LETTERE
FAIS	ANNA	30308	LETTERE
FALQUI	DILETTA	30279	LETTERE
FARRIS	MARIA ELISA	29324	LETTERE
FOIS	LAURA	30696	LETTERE
FRAU	LORETTA	30581	LETTERE
FUNDARO'	MICHELA	30013	LETTERE
ISU	FEDERICO	61168	LETTERE
LANDOLFO	LUCA	29962	LETTERE
LASIA	GIOVANNI LUCIO	61032	LETTERE
LIGIA	GIULIA	29609	LETTERE
LISCIA	MAURIZIO	29780	LETTERE
LOBINA	FEDERICA	29840	LETTERE
LOI	FRANCESCA	30537	LETTERE
MAIORANA	MATTEO	30192	LETTERE
MANCA	MARIA	60991	LETTERE
MARINI	ORNELLA	61957	LETTERE
MARTINELLI	ADRIANA	29836	LETTERE
MATTA	SALVATORE	28327	LETTERE
MELIS	ROBERTA	30645	LETTERE
MILIA	MAILA	30763	LETTERE
MURGIA	VIVIANA	30287	LETTERE
ORRU'	ELEONORA	30306	LETTERE
OTTONELLO	FRANCESCO	30358	LETTERE
PAIS	FRANCESCO	65162	LETTERE
PALA	MARTINA	30333	LETTERE
PANI	DANIELA	29601	LETTERE
PAU	ROSAMARIA	62098	LETTERE
PEDDITZI	GIULIA	30284	LETTERE
PIRAS	MARTINA	30380	LETTERE
PISANO	SARA	30596	LETTERE
PISANO	ANDREA	26159	LETTERE
SADERI	MARIA CHIARA	29754	LETTERE
SALIS	CECILIA	30341	LETTERE
SAU	GIANMARCO	61020	LETTERE
SCANO	FEDERICA MARIA	30062	LETTERE
SULIS	CHIARA	28183	LETTERE
TESTA	FRANCESCO	29709	LETTERE
ANEDDA	ERIKA	29300	STORIA E SOCIETA'
ANGIONI	JESSICA	61760	STORIA E SOCIETA'
BOI	ANDREA	62184	STORIA E SOCIETA'
CADONI	VALERIA	61917	STORIA E SOCIETA'
DEIANA	JESSICA	62364	STORIA E SOCIETA'
DEMURTAS	GABRIELE	62584	STORIA E SOCIETA'
FARINA	ANTONIO	30129	STORIA E SOCIETA'
FARRIS	SILVIA	61368	STORIA E SOCIETA'



FLORIS	VALERIO LUCA	65024	STORIA E SOCIETA'
MARTEDDU	SARA	30852	STORIA E SOCIETA'
MOI	ALESSANDRA	62694	STORIA E SOCIETA'
MONNI	RITA	62371	STORIA E SOCIETA'
MURGIA	ANDREA	63078	STORIA E SOCIETA'
ORGIANA	MICHELA	62298	STORIA E SOCIETA'
PALA	ALESSANDRO	30753	STORIA E SOCIETA'
PERGOLA	ANDREA	61834	STORIA E SOCIETA'
PIERAZZI	FEDERICA	30091	STORIA E SOCIETA'
PILI	NOEMI	61376	STORIA E SOCIETA'
ZIRULIA	MARTA	30518	STORIA E SOCIETA'

## PRATICHE ERASMUS

Visti dalle Commissione Erasmus i Transcript of Work relativi alle attività di tirocinio svolte dai borsisti Erasmus/Placement dell'A.A. 2013/2014, vengono riconosciuti alla studentessa Boglino Marina **n. 10 cfu** in ambito F/tirocini:

COGNOME	NOME	MATRICOLA	CORSO	LUOGO SVOLG.	CITTA'	PAESE	MESI
Boglino	Marina	20/42/29740	Filologie e Letterature classiche e moderne	Istituto italiano di cultura	Buenos Aires	Argentina	3

### Riconoscimento esami

**Anna FAIS** (Lettere, matr. 20/40/30308) ha trascorso un periodo di 6 mesi presso l'Università di Warsaw. Sono pervenuti i seguenti certificati d'esame:

Shakespeare (4 ECTS; voto ottenuto: 5) in sostituzione di "Letteratura inglese 1A" (6 CFU). Voto proposto: 30/30

The English Epic and its Background (8 ECTS; voto ottenuto: 5) come "esame opzionale" (6 CFU in ambito C, "Affini e integrative"). Voto proposto: 28/30;

Everyday Life in Elizabethan England (8 ECTS; voto ottenuto: 4) + English Upper Intermediate Course (2 ECTS; voto ottenuto: 4) + Advanced English Skills 1 (2 ECTS; voto ottenuto: 4) come "Crediti a scelta dello studente" (12 CFU). Voto proposto: 28/30;

**Bianca FLORIS** (Lettere, matr. 20/40/30882) ha trascorso un periodo di 10 mesi presso l'università di Vienna. Sono pervenuti i seguenti certificati d'esame:

VO Literature Lecture (ECTS 6; voto ottenuto: 1) in sostituzione di "Letteratura sarda e letterature regionali" (6 CFU). Voto proposto: 30/30;

VO Linguistic Lecture Italian (4 ECTS; voto ottenuto: 2) + VO Advanced Module Linguistics Lecture -Italian (4 ECTS; voto ottenuto: 2) in sostituzione di "Storia della lingua italiana" (6 CFU). Voto proposto: 29/30;

PS Basic Module Regional Studies Introductory Seminar (ECTS 6; voto ottenuto: 2) come "Crediti a scelta dello studente" (6 CFU in Ambito D). Voto proposto: 29/30;

A2/1 Intensivkurs (4 ECTS; voto ottenuto Sehr Gut) in sostituzione di "Laboratorio di lingua tedesca" (4 CFU in ambito F),

**Laura FOIS** (Lettere, matr. 20/40/39696) ha trascorso un periodo di 6 mesi presso l'Università di Freiburg. Sono pervenuti i seguenti certificati d'esame:

Exercise (Medieval latin): Lateinische Paläographie (6 ECTS; voto ottenuto: 1) 6 CFU in ambito D.  
Voto proposto: 30/30;  
Introduction to Literary Studies (6 ECTS; voto ottenuto: 3) + Survey of English Literature (6 ECTS;  
voto ottenuto: 2,7) in sostituzione di “Letteratura inglese 1”. Voto proposto: 27/30;  
Deutschkurs A2 in sostituzione di "laboratorio di lingua tedesca (3 CFU in ambito F);

## **6. Varie ed Eventuali**

La studentessa Federica Satta si fa portavoce di alcune lamentele provenienti da studenti del primo anno in relazione a docenti che hanno cambiato, durante lo svolgimento delle lezioni, il programma del corso aggiungendo ulteriori sezioni di programma. Altre lamentele riguardano l'espressione, da parte di qualche docente, di “giudizi” sugli studenti che esulano dal campo attinente alla loro preparazione.

Esaurita la discussione dei punti all'ordine del giorno, il Coordinatore ringrazia i presenti e scioglie la seduta alle ore 13,25.

Letto, approvato e sottoscritto.  
Cagliari, 28 maggio 2015

Il Segretario  
(prof. Patrizia Serra)

Il Coordinatore  
(prof. Maurizio Virdis)