



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI**  
**FACOLTÀ STUDI UMANISTICI**  
Consiglio di Classe delle **LAUREE IN LETTERE E STORIA**

Verbale della seduta del 26 giugno 2014

Il Consiglio della Classe 10 delle lauree in Lettere e storia è convocato il giorno **26 giugno 2014 alle ore 10,00** nell'Aula Magna Motzo con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente
2. Approvazione verbale dell'08/05/2014
3. Azioni di miglioramento della Commissione di autovalutazione-Commissione didattica paritetica di CdS (CAV-CdP)
4. Proposta di revisione organizzazione prove d'esame
5. Pratiche Studenti, riconoscimento crediti e pratiche Erasmus
6. Varie ed Eventuali.

Constatato il numero legale delle presenze, alle ore 10,10 il Coordinatore prof. M. Viridis dichiara aperta la seduta. Funge da segretario verbalizzante la prof. R. Fresu.

### **1. Comunicazioni del Coordinatore**

Il Coordinatore informa il Consiglio che si è svolta una riunione tra i Presidenti di Facoltà, Direttori dei Dipartimenti, e Coordinatori dei Corsi di Studio, durante la quale è stata ribadita l'importanza delle attività di autovalutazione, e messo in luce come tali iniziative non pertengano soltanto ai Presidenti di Facoltà, ai Direttori dipartimentali, e ai Coordinatori di Corsi di Studio, ma rappresentino un dovere dell'intero corpo docente e degli studenti. Facendosi dunque portavoce di tali importanti rilievi, il Coordinatore rivolge l'invito ai Colleghi e alla componente studentesca affinché vi sia la massima partecipazione e collaborazione alle iniziative mirate al raggiungimento di un livello sempre più elevato di qualità dei percorsi formativi proposti.

### **2. Approvazione del verbale dell'08/05/2014**

Il Presidente mette in approvazione il verbale dell'08/05/2014.

Prende la parola la rappresentante degli studenti L. Cabiddu la quale chiede che il suo intervento riportato al p. 3 *Questioni relative al calendario degli appelli degli esami di profitto*:

«La rappresentante degli studenti L. Cabiddu, pur esprimendo soddisfazione per un eventuale ripristino degli appelli mensili per gli studenti fuori corso, avanza tuttavia la proposta di indire un appello ogni mese tanto per gli studenti in corso quanto per quelli fuori corso, oppure di rendere aperti, ossia doppi, anche gli appelli dei mesi di gennaio, maggio, giugno, luglio, ottobre, come ora previsto per quelli di febbraio e di settembre (senza ripristinare gli appelli mensili per gli studenti fuori corso)»

venga riformulato come segue:

«La rappresentante degli studenti L. Cabiddu, pur esprimendo soddisfazione per un eventuale ripristino degli appelli mensili per gli studenti fuori corso, avanza tuttavia la proposta di indire un appello ogni mese tanto per gli studenti in corso quanto per quelli fuori corso, oppure almeno di rendere aperti, ossia doppi, anche gli appelli dei mesi di gennaio, maggio, giugno, luglio, come ora previsto per quelli di febbraio e di settembre».

Il Consiglio, recepite le indicazioni della rappresentante L. Cabiddu, approva all'unanimità il verbale del 08/05/2014 con la modifica sopra riportata.

### **3. Azioni di miglioramento della Commissione di autovalutazione-Commissione didattica paritetica di CdS (CAV-CdP)**

Il Coordinatore porta a conoscenza il Consiglio che si è recentemente riunita la Commissione di autovalutazione-Commissione didattica paritetica di CdS per discutere, come è consuetudine almeno due volte all'anno, alcuni aspetti organizzativi del Corso di Studi, al fine di individuare interventi di miglioramento (che andranno poi riversati formalmente nel Riesame, documento ufficiale previsto dalla procedura AVA - Autovalutazione, Valutazione, Accreditamento).

Tra le tematiche affrontate, è emersa in particolare l'esigenza di prevedere azioni mirate a ottimizzare la composizione, l'organizzazione e lo svolgimento del lavoro della Commissione dei piani di studio. Sulla base degli elementi valutati la Commissione di monitoraggio della didattica ha individuato alcune azioni di miglioramento che il Coordinatore illustra nel dettaglio al Consiglio come segue:

1. uniformare i regolamenti dei Corsi triennali e biennali, con riferimento all'art. 8 del Regolamento *Piani di studio individuali*, relativamente alla dicitura «In ogni caso si raccomanda di concordare il piano di studi con il docente relatore dell'elaborato scritto finale» (ovvero per il triennio “ex-tesi di laurea”);
2. aggiungere un campo nel modulo “piano di studi - DICHIARA”, in cui lo studente possa esplicitamente dichiarare la disciplina/l'ambito disciplinare nella quale intende laurearsi;

3. procedere a eventuali integrazioni/sostituzioni dei componenti della Commissione dei piani di studio, attualmente composta dai Proff. M. Viridis, F. Atzeni, P. Mureddu, G. Floris, A. Mura, T. Paba, S. Tognetti, D. Caocci, M. L. Di Felice, T. Gargiulo, I. Pinto (vd. verbali del 27/06/12 e del 17/10/13). A tale proposito il Coordinatore propone di integrare l'attuale Commissione con i proff. D. Bruni, R. Fresu, P. Serra, L. Tanzini; suggerisce altresì la presenza, almeno nelle fasi preliminari, delle rappresentanze studentesche;
4. prevedere un momento collegiale, presieduto da Coordinatore del corso, per la valutazione e distribuzione dei piani di studio ai vari membri della Commissione.

Si apre una brevissima discussione durante la quale i Colleghi, tra quelli proposti, presenti dichiarano la propria disponibilità, ringraziando il Coordinatore, e le rappresentanze studentesche indicano nello studente Marco Prospero il possibile componente auspicato dal Coordinatore; dopo di che il Coordinatore mette in votazione le proposte sopra elencate, incluse le integrazioni alla Commissione, che vengono tutte approvate dal Consiglio all'unanimità.

Alle ore 10.25 entra la prof. G. Floris.

#### **4. Proposta di revisione organizzazione prove d'esame**

Il Coordinatore sottopone al Consiglio la richiesta avanzata dagli studenti di suddividere le prove di esame, mediante la modalità del pre-esame oppure attraverso prove *in itinere*, dichiarandosi in linea di massima favorevole a tale procedura per gli insegnamenti da 12 cfu, meno per quelli da 6 cfu, onde evitare un eccessivo 'sminuzzamento' delle conoscenze da acquisire e favorire invece la loro sintesi.

Si apre un dibattito ampio e articolato a cui prendono parte, tra gli altri, i proff. F. Atzeni, P. Mureddu, C. Natoli, G. Nieddu, G. Paulis, G. Floris, P. Serra, L. Tanzini, e i rappresentanti degli studenti.

La prof. P. Mureddu segnala la ricaduta negativa delle prove *in itinere* sulla frequenza delle lezioni. Si associano la prof. G. Floris e il prof. F. Atzeni. Quest'ultimo, in particolare, invita l'assemblea a riflettere sulla imprescindibile necessità di una riorganizzazione della didattica semestrale (di non semplice realizzazione anche sul piano della tempistica), con eventuale interruzione delle lezioni, qualora si optasse per una istituzionalizzazione di simili verifiche intermedie.

A tale riguardo il prof. L. Tanzini formalizza la proposta di segmentare la didattica all'interno del semestre in due *tranche* separate da un intervallo di pochi giorni durante i quali sospendere le lezioni e procedere alle verifiche intermedie.

Interviene il prof. C. Natoli il quale esprime perplessità in merito alla sospensione delle lezioni durante il semestre e propone di scandire gli eventuali momenti di verifica all'interno dell'intervallo già attualmente previsto, destinato agli appelli, senza interrompere l'attività didattica; evidenzia poi il rischio di eccessiva frammentazione che la suddivisione di una verifica talvolta

comporta, soprattutto nei casi in cui la seconda parte dell'esame venga discussa dallo studente molto tempo dopo. Alla proposta del prof. C. Natoli si associano il prof. G. Nieddu e il Coordinatore.

In merito all'opportunità di segmentare anche insegnamenti da 6 cfu la rappresentante degli studenti L. Cabiddu chiede che sia rivalutata, in sede appropriata, la congruenza tra cfu e programmi; si associa il rappresentante A. Corona, il quale ribadisce l'efficacia delle prove *in itinere*, sostenuta anche statisticamente da positivi risultati formativi.

La studentessa G. Espa rileva l'utilità delle prove intermedie, specialmente per le discipline da 12 cfu, e auspica che ciascun docente possa prevedere con flessibilità la scansione delle verifiche, valutando singolarmente i casi, senza che si arrivi necessariamente a una formalizzazione della procedura.

La rappresentante degli studenti L. Cabiddu torna sulla questione degli appelli aperti, richiedendo che vengano resi tali, ossia con doppio turno, anche quelli relativi ai mesi di gennaio, maggio, giugno e luglio, oltre a quelli di febbraio e di settembre, come ora previsto.

Il prof. F. Atzeni concorda con tale proposta.

Anche la prof. P. Mureddu conviene sull'utilità di rendere aperti gli appelli, e in particolare quello di giugno, disposizione che permetterebbe di evitare eventuali spostamenti d'ufficio, resi ora necessari per ovviare alla sovrapposizione delle date.

Al fine di evitare quest'ultimo inconveniente, il prof. G. Paulis invita i Colleghi titolari di insegnamenti obbligatori a coordinarsi preliminarmente tra loro nella fase di pianificazione del calendario di esami.

La prof. G. Floris sottolinea l'importanza di guardare all'attività didattica degli insegnamenti in una prospettiva globale, valutando nel complesso l'effettiva efficacia di una segmentazione delle prove *in itinere*; suggerisce inoltre di incoraggiare gli studenti alla frequenza delle lezioni, di cui le eventuali prove *in itinere* devono costituire un momento interno, e rivendica l'azione tempestiva dei tutor, come già osservato in altra sede (vd. verbale del Consiglio di Classe dell'08/05/2014, p. 4a).

Interviene la prof. I. Pinto la quale richiama l'attenzione sull'opportunità, allo stato attuale del dibattito, di registrare le segnalazioni della componente studentesca, raccogliere i pareri dei membri del Consiglio e prevedere un momento di discussione e confronto.

A conclusione del dibattito, dunque, il Coordinatore, recepite le osservazioni del Consiglio, puntualizza le ipotesi sinora delineate, che costituiranno gli spunti per la futura discussione, e che sono riassumibili come segue: si invitano i docenti a prevedere la suddivisione dell'esame per gli insegnamenti da 12 cfu, specialmente quelli tenuti all'interno di un semestre, e si raccomandano gli studenti di sostenere la seconda parte di un esame suddiviso entro e non oltre un anno accademico dal superamento della prima verifica.

Il Coordinatore infine dà lettura del comunicato pervenuto dalla componente studentesca della lista UniCa 2.0 (vd. allegato n. 1), diretto al Rettore, ai Presidenti di Facoltà, ai Coordinatori dei Corsi di studi e al corpo docente, nel quale le rappresentanze chiedono appelli straordinari e

maggior flessibilità di date di esami a favore di coloro che sono stati costretti a lasciare la Casa dello Studente di via Montesanto per gli allagamenti avvenuti il 16/06/2014 a seguito di problemi all'impianto idrico. Il Coordinatore, d'accordo con i membri dell'assemblea, constata che trattasi di una questione che non pertiene alle decisioni del Consiglio e pertanto la questione viene rimandata agli organi competenti.

## 5. Pratiche Studenti, riconoscimento crediti e pratiche Erasmus

### INTEGRAZIONI CFU

Docente	insegnamento	studente	matricola	Corso di Laurea	Cfu
Pignotti Marco	Storia del giornalismo	<b>Orrù Marta</b>	23373	Lettere	1
Incani Clara	Geografia umana	<b>Mascia Emanuela</b>	28539	Filologie e letterature classiche e moderne	1
Incani Clara	Geografia umana	<b>Farris Alessandra</b>	20440	Lettere	1
Laconi Sonia	Lingua latina	<b>Leo Elisa</b>	30736	Storia e società	1
Laconi Sonia	Lingua latina	<b>Caria Barbara</b>	29411	Storia e società	1
Fresu Rita	Linguistica italiana-Storia della lingua italiana	<b>Massa Stefania</b>	22250	Lettere	2
Atzeni Francesco	Storia contemporanea	<b>Tanzariello Marcello</b>	21406	Lettere	2
Atzeni Francesco	Storia contemporanea	<b>Mascia Emanuela</b>	28539	Storia e Società	1
Pinto Immacolata	Glottologia e linguistica 1	<b>Leo Elisa</b>	30736	Storia e Società	1

### RICONOSCIMENTO PREVENTIVO CFU ambito F

1. Il Prof. Claudio Natoli chiede il riconoscimento di n. **1 cfu** agli studenti che hanno frequentato il seminario *“Dalla grande guerra al Terzo Reich. Stato e società a Brema durante il regime nazista (1933-1945)”* (23 e 24 giugno 2014). L'impegno orario previsto è di 11 ore ed è richiesta una relazione scritta da parte degli studenti.  
Il Consiglio delibera di attribuire n. **1 cfu** agli studenti che hanno frequentato il suddetto seminario.
2. La Prof.ssa Paola Piras chiede il riconoscimento di n. **3 cfu** agli studenti che hanno partecipato alla manifestazione *“Olimpika 2014”*, le olimpiadi universitarie, che si sono

svolte dal 30 maggio al 7 giugno 2014. L'impegno orario previsto è di 75 ore e sono richieste la relativa certificazione firmata dai responsabili dell'organizzazione e una relazione scritta da parte degli studenti.

Interviene la Prof.ssa G. Floris, la quale ribadisce l'obbligo del Consiglio di attenersi strettamente alle decisioni già prese in precedenza in relazione al numero di CFU da attribuire in base al numero di ore delle attività extra. Sulla base di ciò, quindi, il Consiglio delibera di attribuire **2 cfu** per la succitata attività.

## **PRATICHE DI RICONOSCIMENTO CFU ambito F/D**

1. La Prof.ssa Maria Luisa di Felice chiede il riconoscimento di 1 cfu agli studenti in elenco che hanno frequentato il ciclo di seminari "*Costruire consenso. Cinema e fotografia per la riforma agraria in Sardegna (1950-62)*" e hanno svolto una relazione dettagliata sui temi trattati:

- **Maila Milia**, matr. 30763, C.L. Lettere;
- **Martina Melillo**, matr. 30587, C.L. Filologie e letterature class. e mod.;
- **Valentina Fiori**, matr. 28869, C.L. Filologie e letterature class. e mod.;
- **Vanessa Ariu**, matr. 28367, C.L. Lettere;
- **Valeria Cadoni**, matr. 61917, C.L. Storia e Società;
- **Alessandro Cardia**, matr. 30081, C.L. Lettere;
- **Lai Laura Lucia**, matr. 61139, C.L. Lettere.

Il Consiglio riconosce ai suddetti studenti l'attribuzione di n. **1 cfu**.

2. Il Prof. Claudio Natoli chiede il riconoscimento di n. 3 cfu agli studenti in elenco che hanno frequentato il ciclo di incontri e seminari "*Archivi e storia contemporanea*" e hanno svolto una relazione dettagliata sui temi trattati:

- **Andrea Fenu**, matr. 29011, C.L. Lettere;
- **Francesca Cau**, matr. 29869, C.L. Lettere;
- **Elisa Leo**, matr. 30736, C.L. Storia e Società

Il Consiglio riconosce ai suddetti studenti l'attribuzione di n. **3 cfu**.

3. La Prof.ssa Luisa D'Arienzo chiede il riconoscimento di n. 2 cfu agli studenti in elenco che hanno frequentato il ciclo di incontri e seminari su "*Circolazione dei capitali nel Mediterraneo medievale*" e hanno svolto una relazione dettagliata sui temi trattati:

- **Berti Ilaria**, matr. 29265, C.L. Lettere;
- **Deidda Katia**, matr. 61161, C.L. Filologie e letterature classiche e moderne;
- **Cadoni Valeria**, matr. 61917, C.L. Storia e Società;
- **Ennas Raffaella**, matr. 26362, C.L. Lettere;

- **Ferraro Marco**, matr. 61559, C.L. Lettere;
- **Garau Andrea**, matr. 30959, C.L. Storia e Società;
- **Orrù Giulia Maria**, matr. 30881, C.L. Storia e Società;
- **Saba Michele**, matr. 61316, C.L. Storia e Società;
- **Pergola Andrea**, matr. 61834, C.L. Storia e Società;
- **Serra Daria**, matr. 29732, C.L. Storia e Società
- **Coi Valeria**, matr. 61053, C.L. Storia e società;
- **Floris Marcello**, matr. 61828, C.L. Storia e Società;
- **Vacca Alessandra**, matr. 27525, C.L. Lettere

Il Consiglio riconosce ai suddetti studenti l'attribuzione di n. **2 cfu**.

4. La Prof.ssa M. Luisa Di Felice chiede il riconoscimento di n. 2 cfu alla studentessa **Sara Cadoni**, matr. 27426, C.L. Lettere, per avere frequentato il ciclo di incontri e seminari su "*Archivi e storia contemporanea*". La studentessa ha svolto una relazione dettagliata sui temi trattati.

Il Consiglio riconosce alla studentessa Cadoni l'attribuzione di n. **2 cfu**.

5. Il Prof. Fabio Pinna chiede il riconoscimento di n. 2 cfu alla studentessa **Lecca Valeria**, matr. 27156, C.L. Storia e Società, per avere partecipato alle attività del "*Laboratorio di didattica e comunicazione dei Beni Culturali*", attivato presso il Dipartimento di Storia, Beni culturali e Territorio.

Il Consiglio riconosce alla studentessa Lecca l'attribuzione di n. **2 cfu**.

6. Il Prof. Giuseppe Marci chiede il riconoscimento di n. 3 cfu agli studenti in elenco che hanno frequentato il ciclo di incontri e seminari su "*L'opera di Andrea Camilleri*" e hanno svolto una relazione dettagliata sui temi trattati:

- **Casti Francesca**, matr. 30523, C.L. Filologie e letterature class. e mod.;
- **Manca Elena**, matr. 31645, C.L. Filologie e letterature class. e mod.;
- **Salis Alessandra**, matr. 30919, C.L. Filologie e letterature class. e mod.

Il Consiglio riconosce ai suddetti studenti l'attribuzione di n. **2 cfu**, come deliberato nel Consiglio del 08.05.2014.

7. Il Prof. Mario Puddu chiede il riconoscimento di n. 3 CFU agli studenti che hanno frequentato il corso del Laboratorio di Lingua sarda e sostenuto la prova orale di verifica con esito positivo (all. 1). Il Consiglio riconosce ai suddetti studenti l'attribuzione di n. **3 cfu**.
8. La Prof.ssa Immacolata Pinto chiede il riconoscimento di n. 1 cfu alla studentessa **Mascia Giulia**, matr. 29083, C.L. Lettere, per l'attività extra-curricolare, quantificabile in 25 ore di lavoro costituite da n. 3 lezioni frontali (Proff. Baldi e Romanelli) e relazione scritta

supervisionata dal docente di riferimento. Il Consiglio riconosce alla studentessa Mascia l'attribuzione di n. **1 cfu**.

9. La Prof.ssa Cecilia Tasca chiede il riconoscimento di n. 1 cfu agli studenti in elenco che hanno partecipato alle visite guidate presso l'Archivio Storico e la Biblioteca Comunale di Cagliari:

- **Espa Giulia**, matr. 29831, C.L. Lettere;
- **Filigheddu Edmondo**, matr. 29797, C.L. Lettere;
- **Fiori Valentina**, matr. 28869, C.L. Lettere;
- **Manduchi Silvia**, matr. 28200, C.L. Lettere;
- **Solla Giovanni**, matr. 30890, C.L. Storia e Società.

Il Consiglio riconosce ai suddetti studenti l'attribuzione di n. **1 cfu**.

10. La studentessa **Manca Sara**, matr. 29756, C.L. Storia e Società, chiede il riconoscimento della seguente attività: corso di formazione professionale "Tecnico della gestione, selezione e catalogazione del patrimonio librario e documentario", svolto dal 23.10.2013 al 22.11.2013 presso l'Istituto Formazione al Lavoro. Il Consiglio riconosce alla studentessa Manca l'attribuzione di n. **3 cfu** in ambito F.

11. a) Lo studente **Garau Gabriele**, matr. 29899, C.L. Storia e Società, chiede il riconoscimento delle seguenti attività:

- Tirocinio formativo e di orientamento ai sensi dell'art. 6 del D.M. n. 142 del 25.03.1998, svolto dal 01.03.2013 al 31.07.2013 presso "Edizioni Della Torre", per un totale di 647 ore;
- Master in editoria e comunicazione, svolto da dicembre 2011 a gennaio 2012 presso l'Istituto Komunika di Roma, per un totale di 150 ore.

b) La studentessa **Manca Eleonora**, matr. 29043, C.L. Storia e Società, chiede il riconoscimento della seguente attività: tirocinio svolto presso l'Ufficio Stampa del Comune di Cagliari, dal 10 febbraio al 9 maggio 2014, per un totale di 305 ore.

La Prof.ssa G. Floris rammenta al Consiglio la natura di titolo di un Master che, spendibile in quanto tale all'interno di un curriculum, non produce cfu. Si associa la Prof.ssa Mureddu, la quale tuttavia ricorda al Consiglio che per quanto concerne i tirocini l'attribuzione dei cfu va calcolata sulla base delle ore di attività effettivamente svolte.

Alle ore 11,20 esce la Prof.ssa G. Floris.

Si svolge una breve discussione al termine della quale il Consiglio delibera di attribuire **10 cfu** per il tirocinio effettuato dallo studente Gabriele Garau. Analogamente vengono attribuiti **10 cfu** per le 305 ore di tirocinio della studentessa Eleonora Manca. Il Consiglio non riconosce alcun cfu per il Master svolto dallo studente Garau.

12. La studentessa **Pani Maria Cristina**, matr. 61094, C.L. Storia e Società, chiede il riconoscimento della seguente attività: corso di 2° livello per "Tecnico della gestione e catalogazione del patrimonio librario e documentario", svolto presso il centro CIOFS/FP



SARDEGNA, per un totale di 800 ore. Il Consiglio riconosce alla studentessa Pani l'attribuzione di n. **3 cfu** in ambito F.

13. La studentessa **Corona Michela**, matr. 24087, C.L. Lettere, chiede il riconoscimento della seguente attività: corso di Lingua inglese svolto presso il Centro Linguistico d'Ateneo, dal 22.03.2011 al 28.07.2011, avvicinamento al livello B2, per un totale di 100 ore. Il Consiglio riconosce alla studentessa Corona l'attribuzione di n. **3 cfu** in ambito F.
14. La studentessa **Orgiana Michela**, matr. 62298, C.L. Storia e Società, chiede il riconoscimento della seguente attività: corso di Lingua inglese svolto presso il Centro Linguistico d'Ateneo, dal 16.09.2013 al 30.01.2014, livello B1, per un totale di 100 ore. Il Consiglio riconosce alla studentessa Orgiana l'attribuzione di n. **3 cfu** in ambito F.
15. La studentessa **Murru Jessica**, matr. 61424, C.L. Filologie e letterature classiche e moderne, chiede il riconoscimento della seguente attività: Diploma di Archivistica, Paleografia e Diplomatica, conseguito presso l'Archivio di Stato di Cagliari, il 4 ottobre 2011 (votazione 113/159). Il Consiglio riconosce alla studentessa Murru l'attribuzione di n. **6 cfu**.
16. A **rettifica** della delibera del 23.01.2014, relativa all'abbreviazione al Corso di laurea in Lettere della studentessa **Carla Piludu**, matr. 62409, il Consiglio, in seguito a riesame, delibera di accogliere la richiesta della studentessa e le riconosce quindi i seguenti esami sostenuti nella precedente laurea in Lingue e letterature straniere dell'Università di Cagliari:
  - Filologia romanza;
  - Storia moderna;
  - Storia della letteratura italiana moderna e contemporanea.

## **PIANI DI STUDIO**

Si approvano i seguenti piani di studio:

NIEDDU FRANCESCO	20/42/27622
SPANU FEDERICA	20/44/31060
MATTA FRANCESCA	20/40/28963

## **PRATICHE ERASMUS**

Visti dalle Commissione Erasmus i Transcript of Work relativi alle attività di tirocinio svolte dai borsisti Erasmus/Placement dell'A.A. 2013/2014, vengono riconosciuti agli studenti in elenco **n. 10 cfu** in ambito F/tirocini:

	COGNOME	NOME	MATRICOLA	CORSO DI STUDIO	LUOGO SVOLG.	CITTA'	PAESE	MESI
1	Caddeo	Roberta	20/42/30559	Filologie e Letterature Classiche e Moderne	Universidad de Salamanca - Departamento de Filologia Moderna - Area de Italiano	Salamanca	ES	3
2	Cadeddu	Elisa	20/42/30555	Filologie e Letterature Classiche e Moderne	Faculty of Humanities- University of Latvia	Riga	LV	3
3	Madeddu	Davide	20/42/30078	Filologie e Letterature Classiche e Moderne	Université Paul- Valéry - Montpellier III	Montpellier	FR	3
4	Marras	Valeria	20/42/30556	Filologie e Letterature Classiche e Moderne	University of Leeds	Leeds	UK	3
5	Murru	Roberta	20/42/30621	Filologie e Letterature Classiche e Moderne	National University of Ireland	Galway	IRL	3

## 6. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Esaurita la discussione dei punti all'ordine del giorno, non essendoci altro da trattare, il Coordinatore ringrazia il Consiglio e scioglie la seduta alle ore 11.45.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario  
(prof. Rita Fresu)

Il Coordinatore  
(prof. Maurizio Viridis)