

## **Commissione di Autovalutazione-Commissione didattica paritetica del Consiglio dei Corsi Lettere e Storia**

Resoconto della Riunione tenutasi il giorno **03/12/2014** alle ore 16:00, presso lo studio 55 dello stabile "Sa Duchessa" e di successivi contatti tra membri della CAV, al fine di recepire al meglio le osservazioni di tutte le componenti.

Alla riunione sono presenti il Coordinatore del Cds, Prof. Maurizio Virdis, i proff. Immacolata Pinto, Valentina Serra e Maurizio Masala e i rappresentanti degli studenti sigg. Alessandro Pala e Miriam Spiga

In momenti successivi hanno contribuito alla discussione i proff. Patrizia Mureddu e Lorenzo Tanzini e la sig.ra Federica Satta, rappresentante della componente studentesca.

Il prof. Virdis commenta i risultati della valutazione anonima della didattica e invita i rappresentanti degli studenti ad avanzare proposte per il miglioramento dell'organizzazione dei Corsi di Laurea in Lettere, Storia e Filologie e Letterature Classiche e Moderne. La discussione verte sui seguenti punti:

- 1) Organizzazione di corsi aggiuntivi e di base segnatamente ad alcune materie ritenute "critiche" (soprattutto latino e greco), al fine di migliorare le competenze in entrata degli studenti.
- 2) Incremento delle prove d'esame intermedie ed *in itinere* al fine di monitorare costantemente la preparazione degli studenti e le eventuali criticità del percorso formativo.
- 3) Riflessione sulle cause che portano gli studenti fuori corso.
- 4) Denuncia del ritardo con cui sono resi pubblici gli appelli d'esame, in particolare quelli del mese di Gennaio.
- 5) Bilanciamento di programmi d'esame e di numero di CFU corrisposti, anche in rapporto a discipline differenti.
- 6) Formalizzazione della composizione dei Gruppi di Riesame.
- 7) Approfondimento della discussione sui TFA e sull'internazionalizzazione.
- 8) Segnalazione della complessiva condizione di trascuratezza e della mancanza d'igiene dei servizi pubblici delle strutture della Facoltà di Studi Umanistici.

- 1) Organizzazione di corsi aggiuntivi e di base segnatamente ad alcune materie ritenute "critiche" (soprattutto latino e greco), al fine di migliorare le competenze in entrata degli studenti.

*Il sig. Pala rileva la necessità di organizzare corsi di recupero per le discipline di base, al fine di migliorare le competenze dei nuovi iscritti. I rappresentanti degli studenti rilevano inoltre una sostanziale inadeguatezza dei programmi dei corsi di recupero, offerti ad esempio per latino e greco fino all'anno accademico 2012/2013, rispetto alle competenze effettivamente richieste ai fini della frequenza dei corsi.*

*La prof.ssa Pinto recepisce questa richiesta sottolineando la necessità di suddividere i cosiddetti corsi di riallineamento in base a differenti livelli (elementare, intermedio, avanzato), in risposta alle effettive necessità degli studenti e solo per gli esami da 12 CFU.*

- 2) Incremento delle prove d'esame intermedie ed *in itinere* al fine di monitorare costantemente la preparazione degli studenti e le eventuali criticità del percorso formativo.

*I rappresentanti degli studenti chiedono di incrementare le prove d'esame intermedie e in itinere e di riflettere statisticamente sulla loro efficacia nella formazione complessiva degli studenti.*

*La prof.ssa Pinto, nel ricordare che tali richieste sono già state recepite dalla CAV e segnalate nel RAV, conferma che nelle azioni di miglioramento, come richiesto dai precedenti rappresentanti degli studenti, è stata prevista anche una verifica statistica in merito alla correlazione tra presenza/assenza di prove intermedie e esito degli esami ufficiali.*

*La docente coglie l'occasione per segnalare la notevole disparità tra gli studenti in ingresso e quelli che poi effettivamente perfezionano la loro iscrizione ai corsi di laurea in Lettere e i raddoppiati tempi di laurea degli studenti iscritti al corso magistrale FLCM.*

3) Riflessione sulle cause che portano gli studenti fuori corso.

*Il prof. Viridis chiede alla componente studentesca di esprimersi sulle cause dell'elevato numero di studenti fuori corso. La percezione del sig. Pala è che spesso la prova d'accesso venga svolta da studenti anche solo idealmente o marginalmente interessati ai corsi di Lettere e Storia.*

4) Denuncia del ritardo con cui sono resi pubblici gli appelli d'esame, in particolare quelli del mese di Gennaio.

*La sig.ra Spiga lamenta il notevole ritardo con cui vengono pubblicate le date degli appelli d'esame. Quelle relative al prossimo mese di Gennaio e relative agli esami del corso di laurea magistrale, ad esempio, non sono ancora state rese pubbliche.*

*I docenti motivano questo ritardo con il coordinamento necessario a stilare un calendario che tenga conto della distanza obbligatoria di almeno quattro giorni tra le date d'esame degli insegnamenti obbligatori.*

5) Bilanciamento di programmi d'esame e di numero di CFU corrisposti, anche in rapporto a discipline differenti.

*I rappresentanti degli studenti avanzano la richiesta di equilibrare non solo i programmi d'esame e i relativi crediti, ma anche di uniformare tale rapporto tra discipline diverse.*

*La componente docente recepisce la richiesta di un maggiore coordinamento tra gli insegnamenti.*

*Interrogati dai docenti riguardo alle criticità emerse nei questionari di valutazione della didattica, i sigg. Pala e Spiga esprimono una certa perplessità circa l'attendibilità dei risultati emersi e lamentano la scarsa serietà con cui gli studenti compilano i questionari. La sig.ra Spiga chiede pertanto che vengano attivati sistemi di responsabilizzazione in tal senso.*

*La prof.ssa Pinto, in seguito all'incontro con il dott. Licheri in merito ai questionari di valutazione anonima della didattica, fa inoltre presente che la compilazione dei questionari richiede tempi molto lunghi.*

*La componente docente recepisce la richiesta di migliorare la somministrazione dei questionari della valutazione della didattica.*

6) Formalizzazione della composizione dei Gruppi di Riesame.

*La prof.ssa Pinto formalizza la composizione dei Gruppi di Riesame come segue:*

**Gruppo di Riesame del Corso di Laurea Storia e Società:** prof. Maurizio Viridis, prof. Lorenzo Tanzini, sig. Alessandro Pala.

**Gruppo di Riesame del Corso di Laurea Lettere:** prof. Maurizio Viridis, prof.ssa Immacolata Pinto, prof. Maurizio Masala, sig. ra Miriam Spiga.

**Gruppo di Riesame del Corso di Laurea Magistrale Filologie e Letterature Classiche e Moderne:** *prof. Maurizio Viridis, prof.ssa Patrizia Mureddu, prof.ssa Valentina Serra, sig.ra Federica Satta.*

In una fase successiva, la componente docente e studentesca porta all'attenzione della CAV la necessità di discutere e di intervenire sui seguenti argomenti:

7) Approfondimento della discussione sui TFA e sull'internazionalizzazione.

*La prof.ssa Mureddu sottolinea l'importanza di approfondire tutti gli aspetti e le eventuali criticità concernenti il TFA e la dimensione dell'internazionalizzazione (Borse Erasmus e Tirocini Erasmus e Globus).*

8) Segnalazione della complessiva condizione di trascuratezza e della mancanza d'igiene dei servizi pubblici delle strutture della Facoltà di Studi Umanistici.

*La rappresentante della componente studentesca sig.ra Federica Satta lamenta l'assoluta mancanza d'igiene dei servizi pubblici e, complessivamente, la condizione di trascuratezza in cui versano le strutture della Facoltà e in particolare del plesso di via is Mirrionis –Sa Duchessa.*