



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI**  
**FACOLTÀ STUDI UMANISTICI**  
Consiglio di Classe delle **LAUREE IN LETTERE E STORIA**

Verbale della seduta del 5 giugno 2013

Il Consiglio della Classe 10 delle lauree in Lettere e storia è convocato il giorno **5 giugno alle ore 10,00** nell'Aula 17 con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente
2. Approvazione verbale del 28/02/2013 e del 06/03/2013
3. Criteri per l'attribuzione dei cfu
4. Pratiche Studenti e pratiche Erasmus
5. Organizzazione seminari
6. Azioni di riesame: razionalizzazione appelli; risultati questionari di valutazione degli studenti
- 6a. Modifica Regolamento didattico dei Corsi di Laurea
7. Piani di studio: distribuzione insegnamenti per anno e per semestre
8. Varie ed Eventuali.

Constatato il numero legale delle presenze, alle ore 10,15 il Presidente prof. M. Viridis dichiara aperta la seduta. Funge da segretario verbalizzante la prof. R. Fresu.

**1. Comunicazioni del Presidente**

Non ci sono comunicazioni.

**2. Approvazione verbale del 28/02/2013 e del 06/03/2013**

Il Presidente mette in approvazione i verbali degli ultimi due Consigli.

Prende la parola la prof. G. Floris la quale chiede che nel verbale del 28/02/2013 il suo intervento riportato al p. 3:

«La prof.ssa G. Floris chiede che si faccia il massimo sforzo affinché i tre *curricula* siano distinti il più possibile. Chiede che vi sia maggiore attenzione per l'aria nevralgica costituita da discipline di grande interesse, come la storia dell'arte e le discipline dello spettacolo»

venga riformulato come segue:

*«La prof.ssa G. Floris chiede che si faccia il massimo sforzo affinché i tre curricula siano distinti il più possibile. D'altra parte chiede che vi sia maggiore attenzione per una condivisione all'aria nevralgica costituita da discipline di comune interesse, come la storia dell'arte e le discipline dello spettacolo».*

Il Consiglio approva all'unanimità il verbale del 28/02/2013 con la modifica sopra indicata e il verbale del 06/03/2013.

### **3. Criteri per l'attribuzione dei CFU**

Il Presidente sottopone al Consiglio la necessità di trovare criteri definiti che consentano l'attribuzione dei CFU ai seminari e alle attività proposte e organizzate dai docenti.

Prende la parola il prof. F. Atzeni che, preliminarmente, richiama l'attenzione sull'importanza dei seminari quali occasioni di stimolo e approfondimento per gli studenti, sia riguardo alle specifiche discipline entro le quali sono organizzati, sia ai fini della stesura della prova finale. Per tali motivi è anche auspicabile che gli studenti siano messi in condizione di seguire simili attività nel maggiore numero possibile. Sottolinea inoltre la necessità - tanto a beneficio degli studenti, quanto dell'ateneo - di procedere a un immediato accreditamento dei CFU maturati.

Propone pertanto di stabilire un tetto massimo di 2 CFU attribuibili alle attività seminariali organizzate fuori dai corsi istituzionali e di formalizzare una procedura di richiesta preventiva da parte dei docenti che, una volta approvata, deleghi automaticamente il Coordinatore ad accreditare direttamente i CFU acquisiti. Completa inoltre la sua proposta quantificando l'attribuzione dei CFU, che potrebbero quindi essere concessi nel n. di 1 per 8/10 ore seminariali e relazione scritta, nel n. di 2 per 14 ore seminariali e relazione scritta.

Si apre la discussione, ampia e articolata, alla quale prendono parte i proff. G. Floris, F. Atzeni, P. Serra, T. Pontillo e i rappresentanti degli studenti A. Corona e L. Cabiddu; dalla discussione emerge la necessità di fissare almeno 3 date annuali entro le quali inoltrare le richieste preventive, di pubblicare il calendario dei seminari attraverso una modalità chiara e facilmente fruibile dagli studenti (ad es. formato pdf scaricabile da piattaforma web), di rendere noti i nuovi criteri stabiliti mediante adeguata informativa da inviare ai colleghi della facoltà, di procedere a una valutazione caso per caso per i seminari esterni ed estemporanei per i quali non è stato possibile avanzare la richiesta preventiva nei tempi stabiliti.

Raccolte le sollecitazioni del Consiglio, il Presidente riassume i punti salienti della discussione e mette in votazione la seguente proposta:

- a) è fissato un tetto massimo di 2 CFU attribuibili;
- b) per l'attribuzione di 1 CFU sono necessarie almeno 8 ore e una relazione scritta; per l'attribuzione di 2 CFU sono necessarie almeno 14 ore e una relazione scritta;

c) il docente deve presentare una richiesta preventiva al Consiglio entro i seguenti termini:  
20 giugno;  
15 novembre (per attività relative al I semestre);  
15 aprile (per attività relative al II semestre);

d) l'approvazione della richiesta preventiva da parte del Consiglio delega il Coordinatore all'attribuzione immediata dei CFU maturati.

Il Consiglio approva tutti i punti sopraelencati all'unanimità.

#### **4. Pratiche studenti e pratiche Erasmus**

Chiede la parola la prof. G. Floris la quale manifesta il suo disappunto in merito agli interventi che talvolta vengono apportati dalla Segreteria ai piani di studio; chiede inoltre che questi ultimi, per il futuro, arrivino in tempo utile per essere vagliati.

Si approvano i seguenti piani di studio:

1. ANEDDA MAURIZIO (matr.20/44/29771)
2. BOI ILARIA (matr. 20/42/29806)
3. CARDIA ALESSANDRO (matr. 20/40/30081)
4. CARTA GIACOMO (matr. 20/40/28894)
5. MACCIONI VIRGINIA (matr. 20/40/30176)
6. MANUNZA ANDREA (matr. 20/44/30767)
7. MELI LORENA (matr. 20/42/29811)
8. PIGA MARZIO (12864)
9. PIREDDA ANTONIO (matr. 20/44/28642)
10. SCALAS VALENTINA (matr. 20/44/29892)
11. ZURRIDA FEDERICA (matr. 20/44/29886)

#### **RICHIESTA MODIFICA PIANI DI STUDIO**

Lo studente **Marco Pani** (matr. 20/44/29089) chiede di poter modificare il piano di studi, approvato il 22/03/2012, con la sostituzione dell'esame di Filologia latina (6 cfu) con l'esame di Storia del mondo contemporaneo (6 cfu) tra gli esami affini (tipologia C); chiede inoltre la cancellazione degli

esami di Storia della lingua italiana e linguistica italiana (12 cfu) e Letteratura latina (6 cfu) inseriti nell'ambito D a scelta dello studente. Il Consiglio approva.

Lo studente **Daniele Canosa** (matr. 27742, C.L. in Lettere) chiede di poter sostituire l'esame di Storia della Filosofia (6 cfu) con quello di Etnologia (6 cfu) tra gli affini e integrativi (tipologia C). Il Consiglio approva.

Lo studente **Fabrizio Campus** (matr. 20/42/29897) chiede di poter sostenere l'esame di Linguistica mediterranea (6 cfu) in sostituzione di Filologia sarda e italiana (6 cfu). Il Consiglio approva.

La studentessa **Martina Pomata** (matr. 27449, Corso di Laurea in Lettere), chiede la sostituzione, nel piano di studi presentato, dell'esame di Etnomusicologia, con l'esame di Letteratura inglese II, sostenuto presso l'ex Facoltà di Lingue e Letterature straniere (6 cfu), corrispondente nel piano di studi attuale all'esame di Letteratura inglese I (mod. A). Il Consiglio accoglie la richiesta.

## **PRATICHE ERASMUS**

### **Riconoscimento esami**

Gianna PUDDU (Corso di laurea in Filologie classiche e moderne matr. 20/42/29457 ha trascorso un periodo di 9 mesi presso l'Universidade do Porto. Sono pervenuti i seguenti certificati d'esame:

Literatura comparada-questoes e perspectivas (6 ECTS; voto ottenuto: 13/20) in sostituzione di "Letteratura comparata 2" (6 CFU). Voto proposto: 26/30;

Literatura francesa classica (6 ECTS; voto ottenuto: 17/20) + Escritas de mulheres francesas: vozes e silencios (6 ECTS; voto ottenuto: 10/20) come "Letteratura francese 2" (12 CFU). Voto proposto: 26/30;

O policial na literatura e no cinema (6 ECTS; voto ottenuto: 15/20) in sostituzione di "Storia del cinema" (6 CFU). Voto proposto: 28/30;

Mitos nas culturas contemporaneas (6 ECTS; voto ottenuto: 15/20) come "esame opzionale in ambito C" (6 CFU). Voto proposto: 28/30;

Literatura de viagens (6 ECTS; voto ottenuto: 14/20) come "esame opzionale in ambito C" (6 CFU). Voto proposto: 27/30;

Tradução e cultura (6 ECTS; voto ottenuto: 15/20) come "crediti liberi". Voto proposto: 28/30;

Medievismo (10 ECTS; voto ottenuto: 17/20) come "crediti liberi". Voto proposto: 30/30

### **Progetto di studi all'estero**

Claudia ARGIOLAS (Corso di laurea in Lettere, matr. 20/40/28912) trascorre un periodo di 6 mesi presso l'Università Ch. De Gaulle – Lille3

Modifica così il suo progetto di studi: :

Littérature française (6 ECTS) + Littérature et géopolitique (3 ECTS) + Littérature et enjeux internationaux (3 ECTS) in sostituzione di “Letteratura francese 1” (12 CFU);

Histoire Littéraire et artistique européennes (2 ECTS) + Littérature comparée (2 ECTS) in sostituzione di “Letteratura comparata”;

Communication et Journalisme (6 ECTS) come “crediti di libera scelta”;

Cours de Français (3 ECTS) + Thème (3 ECTS) in sostituzione di “Lingua francese” (6 CFU)

Projet professionnel de l'étudiant (2 ECTS) + Les grandes théories (2 ECTS) + Communication: fondement et pratique (2 ECTS) come “crediti di libera scelta”.

## ABBREVIAZIONI

**Rodriguez Blanca** iscritta al corso di laurea magistrale in Storia e società, ai fini dell'abbreviazione al Corso di Studi, chiede il riconoscimento degli esami sostenuti per conseguire la Laurea specialistica in *Progettazione e gestione dei sistemi turistici mediterranei* presso l'Università di Pisa.

Il Consiglio riconosce validi ai fini del conseguimento della laurea magistrale in Storia e società (44/dm 270) i seguenti esami sostenuti nella Laurea specialistica in Progettazione e gestione dei sistemi turistici mediterranei: **Affini e integrative (C)**: Storia del mediterraneo in età moderna (6 cfu); Storia del mediterraneo in età contemporanea (6 cfu); Cinema, fotografia e televisione (6 cfu). **A scelta dello studente**: Teatro e spettacolo del novecento (6 cfu); Sociologia dei processi culturali e comunicativi (6 cfu).

**Pusceddu Sandro (matr. 20/44/31063)** iscritto al corso di laurea magistrale in Storia e società, ai fini dell'abbreviazione al Corso di Studi, chiede il riconoscimento degli esami sostenuti per conseguire la Laurea in Filosofia (V.O.).

Il Consiglio riconosce validi ai fini del conseguimento della laurea magistrale in Storia e società (44/dm 270) i seguenti esami sostenuti nella Laurea in Filosofia (V.O.): **A scelta dello studente**: Storia della scienza (12 cfu).

**Foddai Luisella (matr. 20/44/30855)** iscritta al corso di laurea magistrale in Storia e società, ai fini dell'abbreviazione al Corso di Studi, chiede il riconoscimento degli esami sostenuti per conseguire la Laurea in Lettere (V.O.).

Il Consiglio riconosce validi ai fini del conseguimento della laurea magistrale in Storia e società (44/dm 270) i seguenti esami sostenuti nella Laurea in Lettere (V.O.): **A scelta dello studente**: Storia delle tradizioni popolari 2 (12 cfu); **Affini e integrativi (C)**: Storia della cultura materiale (12 cfu).

**Maria Alexandra Blagoi**, immatricolata nell'A.A. 2012/13, nel Corso di Laurea Magistrale in Filologie e Letterature classiche e moderne (LM-14), chiede l'abbreviazione della carriera a seguito del riconoscimento della laurea in Filologia (Specializzazione Italiano e Russo) conseguita presso

l'Università di Bucarest, Facoltà di Lingue e letterature straniere in data 07/07/2008. La Commissione esaminatrice, riconosce, ai fini dell'abbreviazione della carriera, 24 cfu, e precisamente: **Affini e integrativi (C)**: Letteratura italiana (6 cfu); Letteratura comparata (6 cfu); Storia della Letteratura russa (12 cfu)

## RICONOSCIMENTO ESAMI

Su richiesta della Pontificia Facoltà Teologica della Sardegna viene riconosciuto alla studente Fabio Manuel Serra (matr. 20/40/29837), 3° anno, piano di studi A, l'esame di Lingua greca biblica in ambito D "a scelta dello studente" (6 cfu, votazione 30/30) sostenuto in data 22/02/2013 con il Prof. Antonio Piras.

## INTEGRAZIONI CFU

Il Consiglio approva le seguenti integrazioni:

<b>Docente</b>	<b>insegnamento</b>	<b>studente</b>	<b>matricola</b>	<b>Corso di Laurea</b>	<b>Cfu</b>
Ben Amara Radhouan	Lingua francese	<b>Carta Beatrice</b>	22567	Lettere	1
Inciani Clara	Geografia umana	<b>Laconi Lucia</b>	24412	Lettere	1
Inciani Clara	Geografia umana	<b>Siddi Giuseppe Harry</b>	30837	Filologie e letterature classiche e moderne	1
Laconi Sonia	Filologia latina	<b>Onida Alessandra</b>	27815	Filologie e letterature classiche e moderne	1
Laconi Sonia	Filologia latina	<b>Brigas Angelica</b>	27955	Filologie e letterature classiche e moderne	1
Pignotti Marco	Storia del Risorgimento	<b>Chia Davide</b>	25122	Lettere	1
Sblendorio M. Teresa	Lingua latina	<b>Massa Stefania</b>	22250	Lettere	1
Tanca Marcello	Geografia regionale	<b>Caboni Paola</b>	28383	Filologie e letterature classiche e moderne	1
Tanca Marcello	Geografia	<b>Loi Nicola Ignazio</b>	29800	Filologie e letterature classiche e moderne	1

La prof. A. Mura presenta i seguenti casi di riconoscimento CFU:

## **RICONOSCIMENTO PREVENTIVO CFU ambito F**

1. Il Prof. Claudio Natoli chiede il riconoscimento di n. 3 cfu agli studenti che frequenteranno il seminario “*Archivi e storia contemporanea 2013*” (8, 15, 22 aprile, 6 e 13 maggio 2013) e parteciperanno al viaggio di studio a Carbonia e a Porto Conte (Alghero), 16 e 17 maggio 2013, organizzato dal Dipartimento di Storia, Beni culturali e territorio. Ai fini dell’acquisizione dei cfu gli studenti frequentanti dovranno presentare una relazione dettagliata sui temi affrontati. Il Consiglio approva.
2. Il Prof. Francesco Atzeni e il Dott. David Bruni chiedono il riconoscimento di n. 1 cfu agli studenti che hanno frequentato il seminario dal titolo “*Il cinema e la storia*” (20-22 marzo 2013), tenuti dal Prof. Pierre Sorlin (professore emerito di Sociologia del cinema all’Università di Parigi III-Sorbonne nouvelle), organizzato dal Dipartimento di Storia, Beni culturali e territorio. Ai fini dell’acquisizione del credito gli studenti frequentanti dovranno presentare una relazione dettagliata sui temi affrontati. Il Consiglio approva.
3. Il Prof. David Bruni chiede il riconoscimento di 1 CFU per gli studenti che hanno partecipato al seminario tenuto dal Prof. Joan Bosch (visiting professor) “*Raccontare la pittura attraverso il cinema: Caravaggio, Bernini, Rembrandt*” (21/05/2013) e che presenteranno una relazione scritta. Il Consiglio approva.
4. I Proff. Patrizia Mureddu, Gian Franco Nieddu, Luigi Leurini, Tristano Gargiulo chiedono con la presente che vengano attribuiti 3 CFU agli studenti che hanno parteciperanno all’attività didattica integrativa *Seminario e laboratorio di filologia classica* (maggio – giugno 2013) decritta in allegato (**allegato n. 1**). Il Consiglio approva.
5. La Prof.ssa Luisa D’Arienzo chiede l’attribuzione di 1 CFU per gli studenti che hanno frequentato il seminario “*La Biblioteca apostolica vaticana tra storia, tradizione e modernità. Uno sguardo rivolto alla Sardegna*” (9/05/2013) e che presenteranno una relazione scritta. Il Consiglio approva.
6. La Prof.ssa Giannarita Mele chiede il riconoscimento di n. 1 cfu per gli studenti che hanno partecipato alla *Rassegna di Cinema e Storia. Stalin e il cinema: pratiche e memorie dello stalinismo nella cinematografia sovietica e post sovietica* (19 febbraio – 5 marzo 2013) in collaborazione con la Società umanitaria-Cineteca sarda. Gli studenti per il suddetto riconoscimento dovranno presentare una relazione scritta sugli argomenti trattati. Il Consiglio approva.

## **RICONOSCIMENTO CFU ambito F/D**

1. Il Prof. Marco Pignotti chiede il riconoscimento di n. 1 cfu per lo studente Cardia Alessandro (matr. 30081, Corso di laurea in Lettere), per aver frequentato il seminario dedicato alle “*Immagini nel risorgimento*”, seminario svoltosi l’11 ottobre u.s., e per aver consegnato una relazione scritta. Il lavoro complessivo è pari a 25 ore. Il Consiglio approva.

2. La Prof.ssa Annamaria Loche chiede il riconoscimento di n. 1 cfu alla studentessa Carol Sirigu (matr. 28301) che ha partecipato al seminario di studi su “Filosofia di Jean-Jacques Rousseau” (18 e 19 ottobre 2012) e per aver presentato una relazione scritta. Il Consiglio approva.
3. Il Prof. Marco Giuman chiede il riconoscimento di n. 2 cfu alla studentessa Giulia Loi (matr. 28191) per aver partecipato al Seminario di “*Studi Res Sacrae Italicae, culti e rituali dell’Italia preromana*” tenuto dal Prof Fabio Colivicchi (Università del Canada), 16 e 23 maggio 2012, e per aver fornito una relazione scritta. Il Consiglio approva.
4. Il Prof. Ignazio Macchiarella chiede il riconoscimento di n. 1 cfu per gli studenti in elenco per la partecipazione al ciclo di tre seminari sul tema “Musica e performance” – 18-20 maggio 2011 presso il Conservatorio di Musica di Cagliari. Il Consiglio approva.
5. Per un errore materiale la richiesta della prof.ssa Simonetta Angiolillo di attribuzione di n. 1 cfu per gli studenti **Saba Michele** (matr. 20/40/28161) e **Sinis Sabrina** (matr. 20/40/28219) per aver seguito i lavori del Convegno “*Il Santuario di Santa Vittoria di Serri*”, 27-29 ottobre 2011, è stata approvata nel Consiglio di Classe delle Lauree in Beni culturali del 13/12/2011. La suddetta richiesta viene dunque ratificata.
6. La studentessa **Agnese Demelas** (matr. 30601, C.L. in Lettere) chiede il riconoscimento del Diploma di studi in lingua francese DELF B2 in sostituzione del Laboratorio di Lingua francese 2. Il Consiglio accoglie la richiesta e riconosce alla studentessa Agnese Demelas n. 3 cfu.
7. La studentessa **Emilia Agnesa** (matr. 20/42/30644) chiede il riconoscimento del Diploma di studi in lingua francese DELF B2 in sostituzione del Laboratorio di Lingua francese 2. Il Consiglio accoglie la richiesta e riconosce alla studentessa Emilia Agnesa) n. 3 cfu.
8. La studentessa **Viviana Murgia** (matr. 20/40/30287) chiede il riconoscimento del Corso di lingua inglese livello B2 in sostituzione del Laboratorio di Lingua inglese 1. Il Consiglio accoglie la richiesta e riconosce alla studentessa Viviana Murgia n. 3 cfu.
9. La studentessa **Fabiana Boi** (matr. 27093, C.L. M. in Storia e società) chiede il riconoscimento delle seguenti attività: 1) partecipazione con profitto al secondo corso superiore universitario sulla *sicurezza Internazionale e diritti umani – SIDU, guerre e conflitti* (8 ottobre- 17 dicembre 2010), organizzato dalla Facoltà di Scienze Politiche; responsabile scientifico: Prof.ssa Annamaria Baldussi; 2) partecipazione al workshop sui *Fattori psicologici nel diabete mellito* (22/02/2013), organizzato dal Dipartimento di Pedagogia, Psicologia, Filosofia in collaborazione con l’Ordine dei Psicologi. **Il Consiglio riconosce alla studentessa Fabiana Boi n. 3 cfu per la prima attività, mentre non accoglie la seconda richiesta in quanto non attinente al percorso formativo.**



10. La studentessa **Fronteddu Ada**, matr. 20/42/30705 chiede il riconoscimento delle seguenti attività: 1) Corsi di Lingua inglese, avvicinamento al livello B1 e al livello B2, presso il Centro Linguistico d'Ateneo, per complessive 200 ore ed il superamento del test finale di accertamento linguistico; 2) partecipazione al progetto regionale "Sardi europei", organizzato dall'associazione Amici della Sardegna e dalla R.A.S.; 3) partecipazione al seminario formativo "Giornalismo da 0 a 2.0" organizzato da alcune associazioni locali, per complessive 27 ore, 8 e 9 marzo 2013. Il Consiglio riconosce alla studentessa 3 CFU per i Corsi di Lingua inglese in sostituzione del Laboratorio di Lingua inglese 2 e n. 1 CFU per la 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> attività.
11. La studentessa **Anna Maria Me**, matr. 20/40/27976, ha svolto un tirocinio formativo presso la Galleria comunale d'arte di Cagliari, dal 3 aprile 2013 al 3 maggio 2013, per un totale di 76 ore. Il Consiglio riconosce alla studentessa n. 3 CFU.
12. La studentessa **Giulia Maria Orrù**, matr. 20/44/30881, chiede il riconoscimento del servizio civile svolto dal 1 marzo 2011 al 29 febbraio 2012, presso il Comune di Cagliari. Il Consiglio riconosce alla studentessa n. 9 CFU.
13. La studentessa **Carol Sirigu** (matr. 20/40/28301) chiede il riconoscimento delle seguenti attività: 1) Partecipazione alla manifestazione Cagliari monumenti aperti 2013. Il Consiglio attribuisce alla richiesta 1 cfu di ambito d/f.
14. La studentessa **Maria Rita Mirino**, matr. 20/44/30748 chiede il riconoscimento delle seguenti attività: 1) Corso di Lingua inglese, avvicinamento al livello B1, presso il Centro Linguistico d'Ateneo, per complessive 100 ore ed il superamento del test finale di accertamento linguistico. Il Consiglio riconosce alla studentessa n. 3 cfu in sostituzione del Laboratorio di lingua inglese 1.
15. Lo studente **Alessandro Milia** (matr. 27451, C.L. in Lettere) chiede il riconoscimento delle seguenti attività: 1) partecipazione al seminario "*Giornalismo e Web 2.0: bivio, guado o nuove opportunità?*" (8 aprile 2013). Il Consiglio **non accoglie la richiesta** in quanto il numero di ore dedicate all'attività non è sufficiente.
16. Lo studente **Mauro Solinas** (matr. 20/44/28345) chiede il riconoscimento delle seguenti attività: 1) Partecipazione ai seguenti Convegni come relatore: "Ricordando l'Unità d'Italia" – Busachi 18.03.2011, "La Sardegna e l'Unità d'Italia" – Oristano 1006.2011, "I centocinquant'anni dell'Unità d'Italia" – S.N. Arcidano 18.06.2011, "Dal Regno sardo allo Stato italiano" – Aidomaggiore 25.06.2011; 2) partecipazione ai seguenti seminari, presentazione di libri e incontri: convegno "Contra Moros y Turcos" – Gonnostramatza 30.10.2010; convegno "Forme e caratteri della presenza bizantina nel Mediterraneo occidentale: La Sardegna (secoli VI-XI)" – Oristano 1.03.2013; convegno "Pensiero e Nazione-Arti, mestieri e pensieri tra Risorgimento e Unità" – Oristano

18.12.2010; Convegno “Su cultu de sa morti in Sardigna e in su mundu. Lo sciamano e l’aldilà” – Fordongianus 21.11.2010; convegno “La Sardegna e il Risorgimento” – Oristano 13.11.2010; convegno “L’uso del sardo veicolare nella scuola e nell’Università” – Cagliari 11.11.2011; conferenza “Una limba normale” – Fonni 9, 10,11 nov. 2010; presentazione del libro “Oristano e il suo territorio – dalla preistoria all’alto medioevo” (a cura di Pier Giorgio Spanu e Raimondo Zucca) Oristano 02.04.2012. Il Consiglio riconosce allo studente Mauro Solinas n. 3 cfu.

Si pone in discussione il caso relativo all'attribuzione di 1 CFU per il seminario organizzato dalla prof. R. Martorelli per il quale, in base alle disposizioni del Consiglio del Corso di laurea di Beni culturali, non era prevista, preliminarmente, una relazione scritta.

La prof. G. Floris esprime parere contrario all'attribuzione di CFU a studenti del Corso di laurea in Lettere relativi alla sola frequenza di seminari, ovvero privi della relazione scritta la quale rappresenta un requisito imprescindibile per dimostrare il profitto ricavato dall'attività svolta.

Interviene la prof. A. Mura, la quale suggerisce di procedere all'attribuzione del CFU per il seminario organizzato dalla prof. R. Martorelli, in considerazione del fatto che la valutazione avviene in una fase di transizione tra il precedente sistema e i nuovi criteri appena definiti.

All'osservazione della prof. A. Mura si associano i rappresentanti degli studenti Federica Tendas e Letizia Cabiddu, lamentando poca chiarezza nelle disposizioni precedentemente veicolate.

Analogamente si pone in discussione la richiesta di riconoscimento CFU avanzata dal sig. Nicola Tatti per il Tirocinio Formativo Attivo svolto presso l'Azienda Ospedaliera Brotzu di Cagliari per il quale, come osserva il prof. F. Atzeni, non è chiaro se si tratti di attività prevista dal Ministero, condizione che in tal caso obbligherebbe al riconoscimento dei CFU.

Il Consiglio delibera di sospendere l'approvazione relativa alla richiesta di attribuzione di 1 CFU per il seminario proposto dalla prof. R. Martorelli e quella avanzata dal sig. Nicola Tatti in attesa di acquisire nuovi elementi.

I restanti riconoscimenti vengono approvati all'unanimità.

La prof. T. Pontillo, infine, ricorda che durante l'ultimo Consiglio (vd. verbale del Consiglio del 06/03/2013 punto 4. Pratiche studenti) è stata discussa e approvata la sua richiesta preventiva di attribuzione di 1 CFU, previa correzione di una relazione scritta secondo precise consegne, agli studenti che avessero partecipato alle *Lectures* del Prof. Alexander Dubyanskiy del Lemonosov State University of Moscow, Visiting Professor presso il Dipartimento Filologia, Letteratura e Linguistica, previste per il periodo compreso tra il 18 e il 27 marzo scorso. La prof. T. Pontillo informa che il prof. Dubyanskiy non ha purtroppo ricevuto per tempo il Visto dal Consolato russo di Mosca, pertanto si è reso necessario procrastinare il VP Programme Programme al 24 giugno-4

luglio p.v.; chiede quindi che l'approvazione ottenuta nel precedente Consiglio possa ritenersi valida per il periodo nuovamente fissato e precisa che le *Lectures* e l'intervento al Seminario Internazionale "The Broken World of Sovereignty" del 27-28 giugno p.v., superando la durata di 8 ore seminariali, e richiedendo agli studenti partecipanti una relazione scritta, rispettano pienamente i requisiti previsti dalle nuove disposizioni testé stabilite (vd. punto 3 del presente verbale).

Viene infine ratificata l'attestazione di riconoscimento delle pratiche degli studenti laureandi nella sessione di aprile 2013 del Coordinatore Prof. Maurizio Viridis, nota Prot. 551 del 18/04/2013 (**allegato n. 2**).

## **5. Organizzazione seminari**

Su sollecitazione della commissione paritetica, e degli studenti, il Presidente esorta tutti i colleghi docenti ad affiancare, per quanto possibile, alla didattica tradizionale attività di tipo seminariale, specialmente per le lauree magistrali, da svolgere all'interno del corso istituzionale (per i seminari esterni vd. quanto stabilito al p. 3 del presente verbale).

Prende la parola la prof. G. Floris la quale si associa all'invito rivolto dal Coordinatore e tuttavia lamenta il ritardo nelle operazioni di selezione e nell'assunzione dei tutor di sostegno e auspica un maggior tempismo, in futuro, per simili iniziative. Sottolinea inoltre l'importanza di attivare strategie didattiche mirate a potenziare l'esercizio della scrittura.

La rappresentante degli studenti Federica Tendas ribadisce l'esigenza di estendere anche al corso triennale una didattica attiva, che preveda la produzione scritta, per permettere che gli studenti possano acquisire le competenze necessarie alla stesura dell'elaborato finale.

## **6. Azione di riesame: razionalizzazione appelli; risultati questionari di valutazione degli studenti**

Il Presidente rende noto che nel prossimo Consiglio di facoltà previsto per il 10 giugno si discuterà del coordinamento e della razionalizzazione degli appelli. In base a un criterio di uniformità tra le modalità adottate dalle ex-facoltà, l'orientamento generale prevede la soppressione degli appelli dei mesi di ottobre, marzo, aprile; resta in vigore l'appello di maggio, da fissare dopo la metà del mese, e un appello di dicembre riservato agli studenti fuori corso.

Interviene lo studente Alessandro Corona il quale ribadisce con forza la posizione contraria degli studenti alla riduzione del numero di appelli annui disponibili.

Si associa la studentessa Letizia Cabiddu.

La rappresentante degli studenti Federica Tendas propone di spostare gli appelli di settembre e febbraio a fine mese; chiede, inoltre, che, parallelamente all'appello di maggio, venga istituito un appello di dicembre, al termine delle lezioni previste per il primo semestre, aperto a tutti. Tale appello non determinerebbe un calo dell'affluenza alle lezioni, ma anzi sarebbe un incentivo alla

loro frequenza; inoltre, data la necessità di un monitoraggio della carriera degli studenti, potrebbe avere una positiva ricaduta sugli studenti del primo anno, che si troverebbero a sostenere il primo esame a soli due mesi dall'inizio delle lezioni.

Interviene la prof. T. Pontillo la quale ritiene che la proposta di rendere l'appello di dicembre aperto a tutti vada presa in considerazione.

Il Presidente e il prof. F. Atzeni, infine, sottolineano la necessità di evitare sovrapposizioni di date per gli appelli in cui si prevede il maggior afflusso di candidati.

Il Presidente inoltre informa il Consiglio in merito ai risultati positivi pervenuti dagli uffici della Valutazione Didattica relativi ai questionari di valutazione somministrati agli studenti, i quali hanno dimostrato nel complesso un alto grado di soddisfazione, che tende a venire meno per quel che concerne gli aspetti logistici e amministrativi (ad es. la distribuzione delle aule).

#### **6a. Modifica Regolamento didattico dei Corsi di Laurea**

Il Presidente passa la parola alla prof. I. Pinto che illustra al Consiglio quanto segue:

come indicato nel Riesame approvato nel CCdL del 28/02/2013, come risulta dalla scheda SUA-CdS, il CdS ha indicato alcune azioni di miglioramento per i corsi di Lettere, FLCM e Storia e Società con lo scopo di ridurre il numero dei fuori corso. In particolare, è stato indicato come incentivo ai laureati in corso l'aggiunta di un punto supplementare alla media ponderata dei voti degli esami riportata in centodecimi (ad esempio, se la media ponderata è di 99,5 e lo studente si laurea entro l'ultima sessione del terzo anno accademico, a questa verrà aggiunto un punto, quindi si partirà non più da una media di 99,5 ma bensì di 100,5. A questa poi si aggiungeranno gli eventuali punti in più del voto di laurea, da 0 a 7).

In aggiunta, vista la necessità mostrata da più parti (docenti e studenti) di informare più dettagliatamente su discipline e CFU previsti per l'accesso alle classi di concorso per l'insegnamento (vd. anche verbale CCdL del 6/03/2013); in coerenza con i principi ENQA (vd. assicurazione della qualità), con la normativa sulla trasparenza, il gruppo di riesame, il referente alla qualità, i rappresentanti degli studenti hanno pensato di proporre l'inserimento di suddette informazioni all'interno del Regolamento-Piani di Studio per dar modo a tutti gli studenti che volessero optare per la carriera di insegnanti di poter recuperare facilmente tutte le informazioni a riguardo come da normativa vigente. La Prof.ssa Pontillo molto pazientemente, e con la cura a lei consona, ha elaborato lo schema che di seguito si sottopone. Prima di passare alla visione di tale schema si sottolinea come in questo lavoro sia stato fondamentale lo stimolo e il contributo degli studenti.

**Proposta per nota informativa da aggiungere ai piani di studio da rendere visibile immediatamente nel sito della facoltà**

Al fine di rendere perspicua la normativa vigente per le classi di abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I e di II grado, come naturale sbocco occupazionale dopo il conseguimento della laurea magistrale, si propone di includere nei piani di studio della

LAUREA TRIENNALE IN LETTERE E STORIA

LAUREA MAGISTRALE IN FILOLOGIA MODERNA (LM 14)

LAUREA MAGISTRALE IN FILOLOGIA, LETTERATURA E STORIA dell'ANTICHITÀ (LM 15)

LAUREA MAGISTRALE IN STORIA E SOCIETÀ (LM 84)

la seguente nota informativa:

Si segnala che secondo il D.M. n° 22 del 9 febbraio 2005, che regola (anche) i requisiti di accesso alle seguenti classi di abilitazione

- A043 “Italiano, Storia ed Educazione Civica, Geografia nella Scuola Secondaria di I grado”
- A050 “Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado”
- A051 “Materie letterarie e latino nei licei e nell’istituto magistrale”
- A052 “Materie letterarie, latino e greco nel liceo classico”
- A037 “Filosofia e Storia”

I LAUREATI in FILOLOGIA MODERNA (LM 14) o in FILOLOGIA, LETTERATURA E STORIA dell'ANTICHITÀ (LM 15) o in STORIA e SOCIETÀ (LM 84) che intendano accedere alla carriera di insegnanti nelle scuole secondarie di I o di II grado, tramite il Tirocinio Formativo Attivo, dovranno maturare un numero di CFU minimo fissato per alcuni Settori Scientifico Disciplinari, precisati per ciascuna classe di abilitazione, secondo il seguente schema:

Settori scientifico-disciplinari	Classe di Abilitazione A043	Classe di Abilitazione A050	Classe di Abilitazione A051	Classe di Abilitazione A052	Classe di Abilitazione A037 SOLO PER LM 84
L-FIL-LET/10 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Letteratura italiana;</li> <li>• Letteratura sarda e letterature regionali;</li> <li>• Teoria e storia delle istituzioni retoriche e metriche;</li> </ul>	12 CFU	12 CFU	12 CFU	12 CFU	
L-FIL-LET/12 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguistica italiana;</li> </ul>	12 CFU	12 CFU	12 CFU	12 CFU	

• Storia della lingua italiana					
M-GGR/01	12 CFU	12 CFU	12 CFU	12 CFU	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografia umana</li> <li>• Geografia regionale</li> <li>• Geografia del paesaggio e dell' ambiente</li> </ul>					
L-FIL-LET/04	12 CFU	12 CFU	24CFU	24 CFU	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letteratura latina</li> <li>• Grammatica latina</li> <li>• Storia della lingua latina</li> <li>• Filologia latina</li> </ul>					
L-FIL-LET/02				24 CFU	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Letteratura greca</li> <li>• Grammatica greca</li> <li>• Storia della lingua greca</li> <li>• Filologia greca</li> </ul>					
L-LIN/01	12 CFU				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Glottologia e linguistica</li> <li>• Glottologia indoeuropea</li> <li>• Linguistica mediterranea</li> <li>• Storia della linguistica</li> </ul>					
L-ANT/03	12 CFU	24 CFU	12 CFU	12 CFU	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Storia romana</li> <li>• Storia della Sardegna romana</li> <li>• Storia sociale di Roma</li> <li>• Epigrafia latina</li> </ul>	(L-ANT/02 o L-ANT/03	(L-ANT/02 o L-ANT/03	(L-ANT/02 o L-ANT/03)		
L-ANT/02	o	o		12 CFU	
Storia greca	M-STO/01 o M-STO/02 o MSTO/04)	M-STO/01 o M-STO/02 o MSTO/04)			
M-STO/01			12 CFU		
- Storia medievale			(M-STO/01		
- Antichità e istituzioni medievali			o		
- Storia della Sardegna medievale			M-STO/02 o MSTO/04)		
M-STO/02					
- Storia moderna					

- Storia della Sardegna moderna					
M-STO/04 - Storia contemporanea - Storia del Risorgimento - Storia del mondo contemporaneo - Storia dell' Europa contemporanea - Storia dell'Italia contemporanea - Storia della Sardegna contemporanea - Storia del giornalismo internazionale					
M-FIL/01 - Istituzioni di filosofia teoretica - Propedeutica filosofica - Filosofia teoretica					12 CFU
M-FIL/02 - Istituzioni di logica o M-FIL/03 - Istituzioni di filosofia morale - Filosofia morale - Storia della filosofia morale - Filosofia della storia - Etica sociale o M-FIL/04 - Istituzioni di Estetica - Estetica (o M-FIL/05 Filosofia e Teoria dei Linguaggi)					12 CFU
M-FIL/06 - Istituzioni di storia della filosofia - Storia della filosofia - Elementi di storia della filosofia - Storia delle idee - Storia della filosofia moderna - Storia della filosofia contemporanea					12 CFU

Dal confronto fra tale tabella e i piani di studio predisposti per l'a.a. 2013-2014, risulta inoltre che L-ANT/02 Storia Greca è da inserire tra le Discipline Affini e integrative (C) nei piani di studio della Laurea in Lettere (Curriculum moderno) per 6 CFU e nei piani di studio della Laurea Magistrale in Filologia Moderna per 6 CFU, dove attualmente è assente.

Si osservi che per quanto concerne la Classe di Abilitazione A037 "Filosofia e Storia", il prospetto si riferisce unicamente ai laureati in Storia e Società (LM 84): pertanto indica esplicitamente solo i CFU da maturare obbligatoriamente nelle discipline filosofiche, mentre non menziona i CFU richiesti nelle discipline storiche o in altre discipline, che sono comunque garantiti dalla normativa vigente per la Laurea Magistrale LM 84 stessa.

I rappresentanti degli studenti, dopo aver preso visione della tabella, esprimono il loro parere pienamente positivo. In particolare la rappresentante degli studenti Federica Tendas manifesta la soddisfazione della componente studentesca rispetto alla proposta di inserire nei piani di studio una nota informativa sui CFU richiesti per le classi di abilitazione all'insegnamento, data l'assenza di tali informazioni sul sito della facoltà; rimarca pertanto l'importanza di dedicare, sul sito, una sezione apposita per tale allegato, in modo da facilitarne la fruizione.

Il Presidente mette in approvazione le modifiche proposte al Regolamento didattico dei Corsi di Laurea. Il Consiglio approva all'unanimità.

### **7. Piani di studio: distribuzione insegnamenti per anno e per semestre**

Il Presidente sottopone al Consiglio la richiesta giunta da parte degli studenti (vd. **Allegato n. 3**) di spostare l'insegnamento di Geografia dal 1° anno al 2° anno. Il Consiglio approva all'unanimità.

Prende la parola la prof. G. Floris la quale chiede che venga ratificata l'opzione relativa all'insegnamento di Letteratura italiana per la laurea triennale e magistrale (un modulo al II semestre del 1° anno e un modulo al I semestre del 2° anno, oppure ciascun modulo al 1° semestre rispettivamente del 1° e del 2° anno) stabilita nel precedente Consiglio (vd. verbale del 06/03/2013 punto 3. Offerta formativa triennio 2013/16). Il Consiglio approva.

### **8. Varie ed eventuali**

Non ci sono varie ed eventuali.

Esaurita la discussione dei punti all'ordine del giorno, non essendoci altro da trattare, il Presidente ringrazia il Consiglio e scioglie la seduta alle ore 12.30.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario  
(Prof. Rita Fresu)

Il Presidente  
(Prof. Maurizio Viridis)



### **Proposta degli studenti di trasferimento dell'insegnamento di Geografia**

I rappresentanti degli studenti della lista Unica 2.0, circa le criticità già esposte rispetto al carico didattico e al numero di esami previsti per il primo anno del Corso di Laurea Triennale in Lettere per il curriculum moderno e quello storico, propongono una modifica al suddetto quadro di discipline, e nello specifico propongono di trasferire l'insegnamento di Geografia (12 CFU) tra gli esami previsti per il secondo semestre del secondo anno.

Tale proposta, avente come obiettivo l'alleggerimento del carico di studio del primo anno e la redistribuzione del carico didattico tra tutti i tre anni di studio, potrebbe avere queste positive ricadute:

- incentivare lo studente al sostenimento di tutti gli esami previsti per il primo anno, tra cui l'esame di latino (Grammatica latina o Letteratura latina mod. B o Lingua latina), che nonostante la natura di insegnamento di base, viene sostenuto nella maggior parte dei casi alla fine del percorso di laurea;

- permettere che lo studente possa maturare i CFU entro del percorso formativo, in maniera più agevole e con maggiore profitto.