



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI**  
**FACOLTÀ STUDI UMANISTICI**

Consiglio di Classe delle **LAUREE IN LETTERE E STORIA**

Verbale della seduta del 6 marzo 2013

Il Consiglio della Classe 10 delle lauree in Lettere e storia è convocato il giorno **6 marzo alle ore 16,30** nell'Aula 15 con il seguente ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Presidente
2. Approvazione verbale del 28/02/2013
3. Offerta formativa triennio 2013/16
4. Pratiche Studenti
5. Varie ed Eventuali.

Constatato il numero legale delle presenze, alle ore 16,45 il Presidente prof. M. Viridis dichiara aperta la seduta. Funge da segretario verbalizzante la prof. R. Fresu.

### **1. Comunicazioni del Presidente**

Il Presidente propone l'integrazione all'OdG relativa alla nomina dei referenti per il riesame (Progetto Qualità), per i quali suggerisce la prof. I. Pinto per il corso di LT in Lettere e per il corso di LM in Filologie e Letterature Classiche e Moderne e il prof. L. Tanzini per il corso di LM in Storia e società. Interviene la prof. G. Floris la quale auspica, in futuro, per analoghi incarichi una rotazione tra i colleghi. Il prof. G. Tore si associa a quanto espresso dalla prof. G. Floris ribadendo l'importanza di un simile allargamento soprattutto in riferimento a iniziative riguardanti la qualità.

Il Consiglio approva all'unanimità la proposta del Presidente.

### **2. Approvazione verbale del 28/02/2013**

Il verbale del 28/02/2013 non è circolato in tempo utile, il Presidente pertanto propone di rimandarne la ratifica. Il Consiglio approva all'unanimità.

Alle ore 16.50 entra la prof. C. Tasca.

### **3. Offerta formativa triennio 2013/16**

Il Presidente sottopone al Consiglio l'approvazione dell'offerta formativa per il triennio 2013/2016 relativa alle tabelle preventivamente inviate (**allegato n. 1**). La prof. G. Floris chiede preliminarmente ragguagli in merito agli esiti delle osservazioni scaturite dalla discussione svoltasi nel precedente Consiglio del 28/02/2013.

Prende la parola il prof. F. Atzeni il quale, a nome della Commissione che ha elaborato le tabelle, sottolinea che l'impianto è rimasto sostanzialmente invariato, e che la Commissione ha agito

in base al criterio di ripartire, tanto per il percorso triennale quanto per quello magistrale, le discipline in modo da evitare sovrapposizioni e soprattutto con l'intento di lasciare liberi i secondi semestri degli ultimi anni (il 3° per la LT e il 2° per la LM) in vista dell'elaborazione della prova finale.

A tale proposito la prof. G. Floris suggerisce di rimodulare la distribuzione dell'insegnamento di Letteratura italiana nella LT e nella LM prevedendo un modulo al II semestre del 1° anno e un modulo al I semestre del 2° anno, oppure ciascun modulo al 1° semestre rispettivamente del 1° e del 2° anno.

Alle ore 16.55 entra la prof. V. Serra.

La prof. E. Poddighe segnala che nel percorso triennale di Lettere curriculum moderno Storia greca non è contemplata tra le discipline affini e integrative, mentre figura, insieme a Storia romana (per un totale di 12 CFU), tra i requisiti TFA 051/A "Materie letterarie e latino" richiesti all'abilitato per insegnare Storia. Ciò comporta che lo studente si trova a maturare i 12 CFU richiesti soltanto in Storia romana; propone pertanto di inserire Storia greca nel curriculum moderno tra le discipline affini e integrative in modo tale che dei 12 CFU richiesti 6 possano essere di Storia greca, anche in considerazione del numero crescente di studenti obbligati a iscriversi ai Corsi singoli al fine di maturare i relativi CFU.

Alle ore 17.00 entra la prof. T. Pontillo.

La studentessa Federica Tendas, pur rilevando sensibili miglioramenti nel curriculum classico, lamenta la mancata convocazione della Commissione Didattica Paritetica che dunque auspica per il futuro. Il Presidente motiva la mancata convocazione della Commissione Didattica Paritetica ribadendo l'urgenza del procedimento dettata dall'imminente scadenza ministeriale.

Lo studente Alessandro Corona nota una concentrazione di discipline impegnative e un elevato numero di esami previsti per il 1° anno del percorso triennale curriculum moderno.

La studentessa Federica Tendas aggiunge che l'attuale configurazione di 8 esami richiesti al 1° anno è resa ancora più gravosa dalla riduzione degli appelli previsti, portati da 8 a 6, e avanza, a tale proposito la richiesta di eventuali prove intermedie.

Intervengono, nell'ordine, il prof. F. Atzeni, che sostiene la possibilità di prevedere prove intermedie, come già accade in altri atenei, e il prof. G. Tore il quale ricorda che il numero di appelli fissato a 6 rappresenta un limite minimo, e dunque una garanzia a tutela dello studente, specialmente se si pensa a discipline e facoltà che prevedevano una quantità inferiore di appelli annuali (ad esempio 4); osserva inoltre che la Commissione di Qualità potrebbe mettere a punto soluzioni per attivare prove intermedie.

Alle ore 17.20 esce la prof. T. Pontillo.

La prof. G. Floris ribadisce l'importanza di mantenere le discipline di base al 1° anno e nel contempo di valutare realisticamente la possibilità da parte degli studenti di sostenere 8 esami in tale lasso di tempo, abbassando, se necessario, il numero a 6.

Il Presidente rammenta che degli attuali 8 esami previsti 2, di fatto, sono assai ravvicinati (febbraio/marzo e settembre/ottobre) in conseguenza delle disposizioni che prevedono gli appelli

prima dell'inizio dell'attività didattica e chiede al Consiglio di avanzare proposte in merito a eventuali spostamenti di esami da un anno all'altro.

Il prof. F. Atzeni richiama l'attenzione sul fatto che eventuali spostamenti nelle tabelle dei percorsi triennali comportano ritocchi in quelli relativi alle magistrali.

Il Presidente propone che per il futuro la Commissione Didattica Paritetica si riunisca per esaminare la configurazione degli attuali piani di studio in relazione alla questione del numero di esami da sostenere per anno.

Il prof. G. Tore suggerisce che le rappresentanza studentesche rendano organiche le proposte avanzate, e che mettano a punto un efficace percorso di sostegno rivolto soprattutto alle matricole.

Il Presidente riassume i punti salienti della discussioni e constatato che non vi sono altri interventi mette in approvazione l'offerta formativa relativa al triennio 2013/2016.

Il Consiglio approva l'offerta formativa all'unanimità.

Alle ore 17.45 esce la prof. I. Pinto.

#### 4. Pratiche studenti

##### 1) pratiche Erasmus

<b><u>Riconoscimento tirocinio programma ERASMUS PLACEMENT</u></b>							
<b>Cognome</b>	<b>Nome</b>	<b>matricola</b>	<b>Corso di Laurea</b>	<b>Luogo di svolgimento</b>	<b>paese</b>	<b>Mesi</b>	<b>cfu</b>
Sanna	Paola		Lettere	<i>European Documentation Centre, Cardiff University</i>	UK	3	10

2) Il Presidente sottopone al Consiglio la richiesta della prof. T. Pontillo di attribuzione di 1 CFU per gli studenti che abbiano partecipato al seminario di 8 ore dal titolo *Early Indian bhakti in the Tamil Tradition* tenuto nelle date 19, 21, 25 e 26 marzo 2013 dal prof. Alexander Dubyanskiy, Lomonosov State University of Moscow (Visiting Professor), e che abbiano prodotto una relazione scritta attestante il profitto ricavato.

Il Consiglio approva all'unanimità.

#### 5. Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Esaurita la discussione dei punti all'ordine del giorno, non essendoci altro da trattare, il Presidente ringrazia il Consiglio e scioglie la seduta alle ore 17.55.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario  
(Prof.ssa Rita Fresu)

Il Presidente  
(Prof. Maurizio Virdis)