

Verbale del Consiglio di Classe delle lauree in Lettere e Storia del 29/10/2009

Il Consiglio di Classe delle lauree in Lettere e Storia si riunisce il giorno 29/10/2009, alle ore 9,30 nell'aula n. 7A del Corpo aggiunto per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente
- 2) Approvazione verbale del 22/09/09
- 3) Prove d'accesso per le lauree triennali: risultati, corsi di recupero, rinnovo delle commissioni
- 4) Rapporto di Autovalutazione e valutazione documentale del rapporto
- 5) Nota ministeriale del 4/09/09 (che si allega per conoscenza): prospettive per i Corsi di Laurea
- 6) Pratiche studenti (passaggi, piani di studio, riconoscimento crediti, Erasmus)
- 7) Varie ed eventuali

Alle ore 9,45, constatata la presenza del numero legale, la Presidente prof.ssa P. Mureddu dichiara aperta la seduta. Funge da segretaria la prof.ssa Anna Mura Porcu.

- 1) Comunicazioni del Presidente

La Presidente invita il Consiglio a prendere visione delle indicazioni rettorali, inviate a tutti i docenti dalla Presidenza; esse contengono, infatti, importanti note sul rapporto ricerca-didattica.

- 2) Approvazione verbale del 29/09/09

Il Consiglio approva all'unanimità il verbale della riunione del 29/09/09.

- 3) Prove d'accesso per le lauree triennali: risultati, corsi di recupero, rinnovo delle commissioni.

La Presidente rileva che, prima di ripensare la composizione della Commissione, sia opportuno riflettere sui risultati della prova d'accesso al corso triennale, dato che è pervenuta tramite l'ADI l'elaborazione dei dati relativi a ciascuna domanda dei test. Il prof. M. Viridis riferisce che, mentre risultano accettabili i risultati relativi al test comune (T1), emergono carenze nell'ambito del lessico e della comprensione del testo (T2 e T3). Il Prof. D. Caocci rileva come anche nella prima parte del test T1 si riscontrino risultati eccellenti in alcuni settori, ma scarsissimi nell'ambito del lessico, aggiungendo che sarebbe utile ripristinare la prova di comprensione del testo attraverso risposte aperte. A questo proposito la Presidente sottolinea come manchi nella formazione dei nostri studenti la capacità di analizzare un testo anche attraverso l'esercizio della tradizionale versione in prosa: ciò viene confermato, come rileva ancora il prof. Caocci, dagli errori riscontrati relativamente alla comprensione della sintassi nei test ultimamente proposti. Il prof. S. Atzeni rileva l'emergere di carenze relative alla sistemazione cronologica degli avvenimenti, anche di quelli più recenti, che spesso vengono del tutto ignorati. La Presidente informa dell'immediato avvio dei corsi di recupero, subito dopo l'espletamento delle prove d'ingresso; a questo proposito lamenta lo scarso numero di aspiranti all'incarico di insegnamento, rilevando come, nonostante il bando sia stato inviato agli uffici del Provveditorato, non sia stata fatta la necessaria pubblicità; si dovrà pensare quindi, per l'anno prossimo, a sensibilizzare maggiormente il corpo insegnante, e a individuare meccanismi e modalità al fine di stabilire un buon rapporto col mondo della scuola. La Presidente accenna ad

alcune difficoltà sorte riguardo l'orario dei corsi che, iniziati nelle ore serali, hanno finito per coincidere con gli orari delle lezioni di alcuni insegnamenti, specie del Corso di Beni culturali (i corsi delle lezioni di Lettere sono organizzati nelle ore della mattina), con l'effetto che molti studenti hanno interrotto la frequenza. La Presidente aggiunge che gli studenti sono stati richiamati sulla obbligatorietà delle lezioni di recupero, che può almeno renderli consapevoli delle loro lacune e incompetenze. La prof.ssa M. Fele pone innanzi tutto il problema della obbligatorietà o meno per gli studenti dei corsi di recupero, rilevando come l'indicazione sul foglio d'avviso dell'organizzazione dei corsi sia quanto meno ambigua ("Gli studenti sono tenuti a frequentare"); secondariamente si chiede quale uso i docenti debbano fare dei risultati conseguiti dagli studenti nei corsi di recupero. La Presidente, ricordando che in altre Facoltà gli studenti che non abbiano raggiunto risultati sufficienti sono obbligati a ripetere il corso ed eventualmente ad abbandonare la Facoltà in cui si sono iscritti, rileva che in ogni caso la frequenza e i risultati positivi raggiunti costituiscono uno strumento di valutazione per il docente. La prof.ssa Fele sottolinea la necessità di una più chiara identificazione degli "obblighi formativi aggiuntivi". La prof.ssa I. Pinto auspica che si arrivi ad una regolarizzazione che preveda un test selettivo in entrata con successivi corsi di recupero vincolati. Secondo il prof. D.Caocci la sequenza test-corsi di recupero ha comunque l'effetto positivo di rendere la Facoltà più consapevole degli standard necessari e di spingerci a rendere più stretti i rapporti con la scuola secondaria. Il prof. M. Viridis, dopo aver suggerito che nel foglio d'avviso dell'inizio dei corsi venga inserito un riferimento alla relativa legge, ricorda che, essendo uno degli elementi di valutazione del corso di laurea costituito dal tempo impiegato dallo studente per raggiungere la laurea, bisogna operare perché lo studente faccia un percorso che lo porti a concludere in tempi ragionevoli. Anche la Presidente ribadisce come sia compito della Facoltà invogliare gli studenti a compiere un percorso "virtuoso". La Presidente sottolinea come siano stati già avviati contatti tra singole scuole e docenti, che hanno tenuto lezioni su argomenti già previsti nella scuola secondaria, ovviamente con un taglio diverso..

4) Rapporto di autovalutazione e valutazione documentale del rapporto

La prof.ssa I. Pinto, presenta il rapporto di autovalutazione, riferendo su alcuni fatti fondamentali e rimarcando che, se il Rapporto di autovalutazione ha ottenuto un buon giudizio (si è passati da sufficiente a discreto), è soprattutto merito del lavoro svolto da tutte le componenti del Consiglio di corso (Presidente, docenti e studenti); legge poi di fronte al Consiglio l'intero testo della relazione che viene qui riportata:

Relazione per CCdL del 29 ottobre 2009 (a cura del Presidente del GAV: dott.ssa Immacolata Pinto)

Premessa

Se il Rapporto di Autovalutazione del Corso di laurea in Lettere oggi ha ottenuto un miglior giudizio, siamo passati da quasi sufficiente a discreto, è soprattutto merito del lavoro svolto a monte da tutte le componenti del Consiglio di Corso (Presidente, docenti e studenti). Mi riferisco infatti ai lunghi e difficili incontri che ci hanno visto impegnati nell'individuare migliori strategie per definire al meglio i nostri percorsi formativi al fine di ottenere studenti più preparati e, si spera, più in regola con gli esami.

Va sottolineato, a tal riguardo, che il lavoro svolto dai Gruppi di Autovalutazione è di tipo formale e non sostanziale¹. Infatti il compito dei Gruppi di Autovalutazione è quello di registrare la situazione reale di un dato Corso di Studi, secondo le direttive ministeriali e non di intervenire sui contenuti, questi sono solo opera dei docenti del Corso di studi .

Inoltre, come spiegherò anche nella sezione seguente, è assolutamente fondamentale avere presente che, nonostante siamo ancora in una fase sperimentale, esiste di fatto una Struttura istituzionale nazionale e

¹ Chiaramente, il nostro ruolo non è del tutto passivo, cerchiamo di essere propositivi e di contribuire a una reale efficacia di tali meccanismi di valutazione, ad esempio contrastando una eccessiva burocratizzazione delle procedure di valutazione e dall'altro lato insistendo su alcuni contenuti del progetto Qualità, quali ad esempio una reale e concreta buona formazione degli studenti.

locale a cui siamo tenuti a rispondere in sede di Offerta formativa e che presto deciderà anche dei nostri finanziamenti.

Brevi cenni sul Progetto Qualità

Innanzitutto ricordo al Consiglio che l'intera Università di Cagliari aderisce al progetto Qualità oramai da qualche anno (vd. la storia di tale adesione e relativo impegno al punto A.A.1 del RAV 2007-08, pag. 7).

Ricordo inoltre che i Gruppi di Autovalutazione fanno capo al Team di Ateneo che intrattiene rapporti diretti, da un lato, con la Cabina di Regia della CRUI², coordinata dalla dott.ssa Emanuela Stefani, e dall'altro con responsabili interni quali i referenti di Ateneo, il prorettore alla Didattica, attualmente prof. Franco Atzeni, il responsabile del progetto Qualità per l'Ateneo di Cagliari, Prof. Vincenzo Solinas, i responsabili di Facoltà per il progetto Qualità (vd. Prof.ssa Cecilia Tasca per la Facoltà di Lettere e Filosofia), con i manager didattici (vd. dott.ssa Myriam Viglino per la Facoltà di Lettere e Filosofia), con i Responsabili dei Gruppi GAV (dott.ssa Pinto per il corso di laurea in Lettere) e con tutti i componenti dei GAV (per il CdS di Lettere vd., come docenti, oltre Pinto anche le dott.sse Pontillo e Valentina Serra, il rappresentante degli studenti Gianvito Di Stefano, il rappresentante Tecnico amministrativo Claudio Belloni e le dott.sse Viglino e Meloni).

Come vedete, sebbene siamo tuttora in una fase ancora sperimentale, esiste una vera e propria struttura, un impiego di forze e di energie volte alla realizzazione di procedure sistematiche di valutazione su cui di fatto, in futuro, si baseranno i finanziamenti del Ministero.

Un tassello istituzionale che ancora manca e che, dovrebbe essere avviato nei prossimi mesi è l'Agenzia Nazionale di Valutazione. A tale Agenzia (ANVUR) dovrebbero giungere tutti i dati relativi alla didattica, alla ricerca e all'amministrazione di una data Università, rispettivamente, attraverso i RAV (per la didattica), i modelli per la valutazione della ricerca (in fase di elaborazione) e i modelli per la valutazione dell'amministrazione (anche questi in fase di elaborazione).

Quadro generale del RAV 2007-08

Come avrete potuto constatare dalla premessa al RAV 2007-08, il GAV, oltre a fare il quadro generale del Corso di Studi, fornisce alcuni suggerimenti formali (vd. ad esempio una cadenza quadriennale e triennale dei RAV) e sostanziali. Lo scopo è di mettere in evidenza alcuni aspetti fondamentali del progetto Qualità (vd. ad es. nota 1 RAV 2007-08: "In estrema sintesi, un CdS "di qualità" se raggiunge un buon grado di qualità e quindi di efficienza nella forma e nella sostanza, dovrebbe essere in grado di portare al conseguimento del titolo di studio nei tempi previsti tutti gli studenti in possesso dei necessari prerequisiti, non tutti gli studenti *tout court*. Le strategie previste dovrebbero essere: **affinare la selezione in ingresso, rafforzare il sostegno e il monitoraggio *in itinere* e assegnare il giusto valore alle prove finali del primo e del secondo livello**").

Quindi, come già era emerso in altri incontri sia a livello di Facoltà che a livello di CCdL, tutti i docenti erano e sono concordi che per ottenere una buona valutazione, innanzitutto ciascuno di noi si deve impegnare per migliorare il corso stesso e, chiaramente, di conseguenza, si avranno risultati migliori anche a livello di Rapporti di Autovalutazione.

Per quanto riguarda la nostra Facoltà e il nostro CdS, mi/ci sembra che alcuni passi siano stati fatti, a partire, ad esempio, dall'applicazione dei decreti Mussi a tutti e tre anni di corso (vi ricordo che siamo stati gli unici in tutto l'Ateneo a fare ciò, gravandoci di un peso burocratico non indifferente, vd. pratiche di passaggio dalla 509 alla 270).

In termini concreti l'applicazione dei decreti Mussi ha portato al raggiungimento dei seguenti risultati:

- la riduzione dei Corsi di laurea e del numero di esami,
- una migliore esplicitazione dei contenuti degli Ordinamenti e dei Regolamenti, una maggiore riflessione su strategie di selezione all'ingresso (anche se al momento nel settore umanistico nelle lauree di primo livello non vi è nessun vincolo legato all'iscrizione),

² La Cabina di Regia di fatto costituisce l'organo tecnico della Struttura di valutazione e certificazione della Fondazione CRUI.

- una prima sperimentazione nell'organizzazione di corsi di recupero (ed anche in questo caso, per aumentarne l'efficacia, ci sarebbe bisogno di vincoli: es.: se non superi l'esame relativo al corso di recupero non puoi proseguire oltre).

Per quanto riguarda invece, l'assegnare un giusto valore alle prove finali, e chiaramente, anche su altri aspetti, c'è molto su cui riflettere: il settore umanistico, e in particolar modo le Facoltà di Lettere e Filosofia dovrebbero sforzarsi di elevare il loro livello coordinandosi maggiormente tra di loro e con il mondo della Scuola, affinando altresì le tecniche di selezione in ingresso, in itinere e in uscita (vd. ad esempio l'importanza del voto di media; vd. anche le recentissime "Linee programmatiche 2010-2013" dell'attuale Rettore, paragrafi "Offerta didattica" e "Studenti e diritto allo studio").

Sintesi della valutazione del RAV 2007-08

Con riferimento alla valutazione del RAV 2007-08 a cura della dott.ssa Emanuela Stefani³, che collabora attivamente con l'Università di Cagliari nell'ambito del Progetto Qualità, riportiamo qui di seguito i punti da migliorare:

- Gli Obiettivi generali (meglio esplicitati nel Regolamento dell'a.a. 2008-09 e quindi da evidenziare nel prossimo RAV);
- anche la parte relativa agli Obiettivi specifici è da integrare ulteriormente (e anche in questo caso, a partire da quest'anno, abbiamo l'ausilio di un Regolamento che grazie a tutti i docenti del CdS permette al GAV di lavorare con maggiore agio; vd. dimensione B);
- per quanto riguarda poi le relazioni internazionali, è necessario documentare in maniera più dettagliata le attività ERASMUS (semmai con una relazione redatta dal docente che cura le pratiche ERASMUS, vd. dimensione C);
- inoltre, dal RAV- dimensione D si evince una notevole difficoltà nel programmare e applicare efficaci meccanismi di monitoraggio dell'intero percorso formativo.
- è altresì assente una verifica riguardante l'effettivo inserimento dei nostri laureati nel mondo del lavoro (vd. dimensione E).

Complessivamente, il giudizio finale assegnatoci è "discreto". Vi sono altresì alcuni aspetti formali che vanno migliorati, vd. ad esempio l'inserimento di alcune tabelle come indicato dal modello originale delle Linee Guida.

Non possiamo che impegnarci ancora una volta sia come docenti che come membri del GAV nel miglioramento di tali aspetti, nella forma e nella sostanza, e cioè, in prima istanza, in sede di programmazione e miglioramento del percorso formativo e, in secondo luogo, in sede di redazione del prossimo RAV 2008-09, la cui consegna dovrà avvenire entro il 30 Novembre 2009 in previsione di una valutazione obbligatoria a cui saranno sottoposti tutti i CdS dell'Università di Cagliari da parte di un Gruppo di valutazione costituito da due docenti dell'Università di Cagliari e da tre esponenti del Mondo del lavoro.

Pertanto, per quanto riguarda il nostro primo e fondamentale impegno e cioè aumentare l'efficacia delle nostre scelte all'interno di un dato percorso formativo, invitiamo tutti i docenti del corso a segnalare al GAV le proprie osservazioni circa aspetti positivi e/o negativi rilevati a partire dall'applicazione della 270 (vd. ad esempio, tra gli aspetti positivi, l'importanza del parametro "propedeuticità" che indubbiamente può facilitare l'apprendimento di alcuni contenuti che prevedono il possesso di specifici prerequisiti: vd. Glottologia e linguistica rispetto a Filologia romanza. Al contrario, tra gli aspetti negativi, vd. i vincoli non ancora sufficienti per gli studenti che devono seguire i corsi di recupero, al fine di evitare spiacevoli sovrapposizioni coi corsi ordinari del corso di studi).

5) Nota ministeriale del 4/09/09: prospettive per i Corsi di Laurea

La Presidente, presentando i contenuti essenziali della nota ministeriale del 4/09/09, rileva che la Facoltà si è già, in parte, orientata verso le volontà ministeriali, snellendo i corsi di laurea e separando i corsi triennali dai biennali. Pur dichiarandosi contraria a rivedere i Regolamenti in vigore, ritiene che su alcuni problemi si possa opportunamente riflettere. Questi riguardano: 1) La

³ Vd. STEFANI Emanuela (2006), *Qualità per l'Università*, Milano, Franco Angeli.

verifica della presenza di altri due docenti (mentre è presente il numero dei docenti per tutti e tre i corsi) per anno per ciascun curriculum; 2) la presenza di 60 CFU in comune nel Corso di laurea interclasse. La Presidente ritiene che, dovendosi l'offerta formativa chiudere entro febbraio-marzo, ci sia ancora il tempo materiale per una riflessione sia sul corso triennale che sui curricula del Corso Magistrale. A tal fine esprime il parere che una Commissione incominci a rivedere i Regolamenti, senza però pensare di modificarli in modo sostanziale. La prof.ssa I. Pinto ricorda che i linguisti sono disponibile per un accorpamento dei curricula. La prof.ssa G. Floris rileva che prioritariamente bisognerebbe aver presente la legge, che è appena uscita. Dopo un breve dibattito il Consiglio nomina una Commissione incaricata di effettuare una prima disamina della possibilità di modifiche dei Regolamenti: ne fanno parte i professori P. Mureddu, I. Pinto, D. Caocci, G. Floris, cui si aggiungeranno due componenti dell'ambito storico.

6) Pratiche studenti (passaggi, piani di studio, riconoscimento crediti, Erasmus)

La Presidente riferisce su alcuni problemi che ricorrono spesso nelle pratiche di passaggio dal corso triennale al Corso magistrale e che riguardano i seguenti casi: gli studenti hanno già sostenuto esami previsti nel Corso magistrale; si possono trovare a dover sostenere il modulo B senza aver sostenuto il modulo A; hanno sostenuto esami con passo 5, mentre nella Magistrale dovranno sostenere esami con passo 6.

Aggiunge che tali problemi si risolveranno nel consiglio di Facoltà.

La Presidente presenta la pratica della studentessa **Anna Loi**, che richiese l'equipollenza del titolo di studio "Maitrise in Lingua e letteratura italiana" conseguito in Francia, a Grenoble nel 1993 (tale titolo sancisce il compimento di quattro anni di studi universitari dopo l'esame di stato Baccalaureat. La presidente informa il Consiglio della mancanza dei requisiti curriculari relativi a 20 CFU di Storia, 5 CFU di Geografia, 10 di Linguistica e 10 di latino. Il Consiglio approva l'equipollenza col Corso di Lettere.

Mette in approvazione le richieste di integrazione crediti presentate dai professori (ALLEGATO 1):

- Anatra B., storia della Sardegna moderna
- Boi C.M., letteratura inglese
- Cortini M.A., letteratura italiana 2
- Cugusi P., letteratura latina
- Floris G., letteratura italiana 1
- Lai Guaita M.P., psicologia della comunicazione
- Loi A., geografia 1
- Mura A. e Fresu R., teoria dei linguaggi
- Orsucci A., corso integrato linguistica italiana e storia della lingua italiana
- Ortu L., storia della Sardegna, storia del Risorgimento
- Porrà F., storia romana 1 e 2
- Sanjust M.G., letteratura italiana contemporanea
- Serra P., filologia romanza 1
- Tognetti S., storia medievale
- Tore G., storia moderna 1 e 2

Il Consiglio approva.

Il prof. C. **Natoli** chiede il riconoscimento di 2 CFU alla studentessa **Stefania Manca** (laurea specialistica in Letterature moderne, n.m. 26186) per aver partecipato, svolgendo poi una relazione scritta, ai seguenti incontri: "I regimi fascisti e la persecuzione degli ebrei tra le due guerre mondiali (Cagliari, 19,20,26,27,28 gennaio 2009), 12 ore; Giornata della memoria "resistenza e solidarietà civile nell'Europa nazifascista (29 gennaio 2009), 4 ore; Proiezione del film-intervista "Una storia

romana”, 4 ore. Il Consiglio approva l’attribuzione di 2 CFU nell’ambito F alla studentessa S. Manca.

La prof.ssa A. **Mura** chiede l’attribuzione di 2 CFU alla studentessa **Adriana Verona** (Corso di Storia e informazione, n.m. 23583), maturati attraverso un esame orale in sostituzione del laboratorio di scrittura. Il Consiglio approva.

La prof.ssa Marina **Guglielmi** chiede l’attribuzione di 1 CFU alle studentesse **Elisa Rocca** (n.m.20/42/28378) e **Michela Pitzalis** (Lettere, n.m. 25108), che hanno partecipato, presentando poi relazione scritta, al Convegno annuale dell’Associazione per gli studi di Teoria e Storia comparata della Letteratura (COMPALIT), tenutosi a Cagliari nei giorni 15-17 ottobre. Il Consiglio approva l’attribuzione di 1 CFU in ambito F alle studentesse E. Rocca e M. Pitzalis.

Il Consiglio approva i piani di studio degli studenti:

- **DI STEFANO GIOVANNI VITO** MATR.26593, Corso di Laurea Magistrale In Filologie E Letterature Classiche E Moderne
- **LAI GIULIANA** MATR. 25737, Corso di Laurea in Lettere
- **MUSANTI FRANCESCA** MATR. 27966, Corso di Laurea in Lettere
- **NONNIS MARINA** MATR. 25264, Corso di Laurea in Lettere
- **PROVENZANO MARIA** MATR. 25302, Corso di Laurea in Lettere

La prof.ssa A. Mura presenta le seguenti pratiche:

La studentessa **Angela Baldussi** (Lettere, Lingua cultura e storia della Sardegna, n.m .28405) chiede che le vengano riconosciute le seguenti attività: 1) 5 concorsi magistrali per esami e titoli per l’insegnamento presso la scuola elementare, 2) Servizio prestato come insegnante in scuole elementari-statali (17 anni), 3) Abilitazione all’insegnamento della lingua francese nella scuola elementare, 4) Corsi di aggiornamento di informatica (Alfabetizzazione informatica, primo livello, 40 ore; Informatica di base- percorso A organizzato dall’ufficio scolastici regionale, 48 ore; Informatica progetto P.O.N., livello intermedio 57 ore (145 ore complessive). Il Consiglio attribuisce n.3 CFU complessivi alle prime tre attività in ambito F e n. 1 CFU all’attività relativa all’informatica.

La studentessa **Alessandra Caddeu** (Lettere, n.m. 25285) chiede che le vengano riconosciute le seguenti attività: 1) Svolgimento del servizio civile nazionale nel Progetto “Volontari al centro giovani” (gennaio 2008-gennaio 2009, Comune di Cagliari), 2) Corso di pubblicazioni strategiche e pubbliche relazioni (70 ore), 3) Partecipazione al progetto europeo “Utopia II” (3 giorni, Palma di Maiorca 4) Seminario Workshop “Le capacità strategiche” (31 gennaio 2009). Il Consiglio attribuisce n. 3 CFU complessivi alle prime due attività nell’ambito F.. La stessa studentessa Caddeu chie che le venga riconosciuta l’attività “Corso di lingua inglese- livello B2 presso il Centro linguistico d’Ateneo. Il Consiglio attribuisce a tale attività n. 3 CFU in ambito F.

La studentessa **Olga Marongiu**, in possesso della laurea in Scienze dell’Educazione (Indirizzo Educatori Profess. Extrascolastici, Cagliari, Facoltà di Scienze della formazione), chiede di essere immatricolata al I° anno di corso in Lettere, con il riconoscimento degli esami sostenuti e i relativi crediti. Il Consiglio approva la richiesta di Olga Marongiu con la convalida degli esami sostenuti, secondo il seguente prospetto:

Marongiu Olga			
	Esami e Crediti convalidati	CFU	integra zioni
A: Attività formative di Base			

Letteratura italiana			
Filologia, linguistica generale e applicata			
Storia, Filosofia, Psicologia, Pedagogia, Antropologia, Geografia			
Lingue e Letterature classiche			
B Discipline caratterizzanti			
Letterature Moderne			
Filologia Linguistica e Letteratura			
Storia Archeologia Storia dell'Arte	Storia contemporanea (semestrale) Storia contemporanea (semestrale)	12	
C Discipline affini e integrative	Storia e critica del cinema(sem.) Storia e critica del cinema (sem) Antropologia culturale	12 12	
D: A scelta dello studente	Pedagogia generale Storia della scuola e delle istit. Ed.	12 12	
E Prova Finale e conoscenza della lingua straniera			
Prova finale			
Conoscenza della lingua straniera	Prova di lingua inglese per“Laboratorio di lingua straniera”	3	
F: Altre Attività	Laboratorio di informatica	3	
	Totale	66	

Gli esami “Storia della pedagogia”, “Sociologia” (semestrale), Metodologia e tecnica della ricerca sociale”, “Pedagogia sperimentale”, “Educazione comparata”, “storia della scuola 2”, “Pedagogia sperimentale 2”, “Igiene”, Didattica generale”, “Psicologia dello sviluppo”, “Criminologia”, “Psicopatologia dello sviluppo”, “Istit.diritto pubblico e legisl.scolastica”, “Psicologia

dell'Handicap e della riabilitazione”, “Filosofia morale”, “Storia del pensiero scientifico”, “Filosofia teoretica”, considerati in eccedenza, sono comunque riconosciuti ai fini della carriera dal Consiglio.

La studentessa **Angela Baldussi** (Lettere, n.m.28405), avendo frequentato il Corso di Lettere V.O. negli anni 1986-87 e 1993-94, chiede che le vengano riconosciuti gli esami sostenuti. Il Consiglio approva gli esami sostenuti e i relativi crediti secondo il seguente prospetto:

Angela Baldussi			
	Esami e Crediti convalidati	CFU	integra zioni
A: Attività formative di Base			
Letteratura italiana			
Filologia, linguistica generale e applicata			
Storia, Filosofia, Psicologia, Pedagogia, Antropologia, Geografia	Storia medievale		12
Lingue e Letterature classiche			
B Discipline caratterizzanti			
Letterature Moderne			
Filologia Linguistica e Letteratura			
Storia Archeologia Storia dell'Arte	Storia moderna	12	
C Discipline affini e integrative	Storia del teatro e dello spettacolo	12	
	Storia delle tradizioni popolari 1	12	
D: A scelta dello studente	Storia delle tradizioni popolari 2	12	
	Storia delle religioni	12	
E Prova Finale e conoscenza della lingua straniera			
Prova finale			

Conoscenza della lingua straniera			
F: Altre Attività			
	Totale	72	

La studentessa **Maria Grazia Putzu** (Lettere, n.m.28591), avendo frequentato il Corso di Lettere V.O. fino all'anno 1993-94, chiede che le vengano riconosciuti gli esami sostenuti. Il Consiglio approva gli esami sostenuti e i relativi crediti secondo il seguente prospetto:

Putzu Maria Grazia			
	Esami e Crediti convalidati	CFU	integrazioni
A: Attività formative di Base			
Letteratura italiana			
Filologia, linguistica generale e applicata			
Storia, Filosofia, Psicologia, Pedagogia, Antropologia, Geografia	Storia medievale Geografia	12 12	
Lingue e Letterature classiche			
B Discipline caratterizzanti			
Letterature Moderne			
Filologia Linguistica e Letteratura			
Storia Archeologia Storia dell'Arte	Storia contemporanea	12	
C Discipline affini e integrative	Storia del teatro e dello spett. Storia del Risorgimento	12 12	
D: A scelta dello studente	Antropologia culturale	12	

	Sociologia	12	
E Prova Finale e conoscenza della lingua straniera			
Prova finale			
Conoscenza della lingua straniera			
F: Altre Attività			
	Totale		

Gli esami “Etnologia”, “Psicologia sociale”, “Psicologia”, “Sociologia 2”, “Storia delle tradizioni popolari”, considerati in eccedenza, sono comunque riconosciuti ai fini della carriera dal Consiglio.

Pratica di proseguimento:

La studentessa **Lidia Vinci**, proveniente dall’Università per gli stranieri di Siena, dove era iscritta per l’anno acc. 2008-09 al I° F.C del Corso di laurea di Lingua e cultura italiana/insegnamento (LC L2 (Facoltà di Lettere e filosofia), ha chiesto di essere ammessa al proseguimento degli studi presso questo la Facoltà di Lettere di Cagliari, al corso di Lingua Letteratura, Cultura della Sardegna, con il riconoscimento degli esami sostenuti. Il consiglio approva la richiesta con il riconoscimento dei seguenti esami e crediti:

Vinci Lidia			
	Esami e Crediti convalidati	CFU	integra zioni
A: Attività formative di Base			
Letteratura italiana	Letteratura italiana	9	3
Filologia, linguistica generale e applicata	Linguistica generale	9	3
Storia, Filosofia, Psicologia, Pedagogia, Antropologia, Geografia			
Lingue e Letterature classiche			
B Discipline caratterizzanti			
Letterature Moderne			
Filologia Linguistica e Letteratura	Linguistica italiana	9	3 (ling. It.+storia lingua it.- corso integrato:

	Filologia romanza	6	mod. B) 6
Storia			
Archeologia			
Storia dell'Arte			
C Discipline affini e integrative			
D: A scelta dello studente	Filologia italiana	9	
E Prova Finale e conoscenza della lingua straniera			
Prova finale			
Conoscenza della lingua straniera			
F: Altre Attività	Laboratorio di scrittura	3	
	Totale		

La Presidente presenta le pratiche Erasmus (allegate al presente verbale: ALLEGATO 2) e mette in approvazione, con il riconoscimento di n. 10 crediti, in ambito F, l'attività di tirocinio svolto all'interno del programma LLP/Erasmus Placement dai seguenti studenti: Ramona Callai (n.m.23680, Storia e informazione), Irene Dessì (n.,.24475, Storia dell'Arte), Sabrina Mostallino (n.m.27072, Storia dell'Arte), Simona Trudu (n.m. 23969, Storia dell'Arte), borsisti Erasmus/Placement dell'a.a. 2008/09.

Il prof. F. Atzeni presenta le seguenti pratiche:

RICONOSCIMENTO CREDITI

Il Consiglio, visto l'attestato rilasciato dal prof. Natoli in data 14.07.2009 relativo alla frequenza al Seminario "La Sardegna nel '900 fra tradizione e modernizzazione", 18, viaggio di studio, 16 ore, e relazione scritta dello studente, delibera di attribuire allo studente **Sanna Paola** (matr. 24127), iscritto al corso di laurea in **Storia e informazione**, **2 crediti** nell'ambito "F" (AA).

Il Consiglio, visto l'attestato rilasciato dal prof. Natoli relativo alla frequenza al Seminario "Guida allo studio della storia contemporanea", della durata di 12 ore, nell'ambito del quale lo studente ha svolto svariate esercitazioni scritte, delibera di attribuire allo studente **Gian Nicola Marras** (matr. 25016), iscritto al corso di laurea in **Storia e informazione**, **1 credito** nell'ambito "F" (AA).

Il Consiglio, visto l'attestato rilasciato dal prof. Tiragallo in data 8 ottobre 2009, relativo alla frequenza nel corso dell'a.a. 2008-2009 del seminario di antropologia visiva "La costruzione dello

sguardo”, 14 ore, con relazione scritta di ciascun studente, delibera di attribuire n. **2 crediti** in ambito **F** (AA), ai sottoelencati studenti, iscritti al corso di **Laurea in Storia e informazione**:

Muscas Manuela (24188)

Sailis Marco (20834)

Il Consiglio, visto l’attestato rilasciato dal prof. Marrocu in data 24.09.09 relativo alla stesura di una relazione scritta dal titolo “Il nazionalismo razzista e l’antisemitismo”, delibera di attribuire allo studente **Pinna Gianmarco** (matr. 25604), iscritto al corso di laurea in **Storia e informazione**, **1 credito** nell’ambito “F” (AA).

Lo studente **Pilloni Marco Luigi**, iscritto al corso di laurea in **Storia e informazione** (matr. 26650), chiede che venga riconosciuto, ai fini della valutazione in crediti nell’ambito “F” la seguente attività formativa: tirocinio di formazione e di orientamento (L. 196/97, dal D. del Ministero del Lavoro n. 142 del 25.3.98 e dalla circolare n. 92 del 15.7.98) presso Soprintendenza ai Beni APPSAD, Cagliari, 297 ore, dal 01.06.2009 al 31.08.2009, come da attestato dell’Università di Cagliari, Direzione Orientamento e Comunicazione del 29.09.2009. Il Consiglio delibera di attribuire alle sotto elencate attività n. **9 crediti** nell’ambito “F” (AA).

Passaggi Integrazioni

Figus Simonetta (matr. 21951). Passaggio dal corso di laurea in Storia e informazione (DM 509, 29) al corso di laurea in Lettere (DM 270, 40). Ad integrazione degli esami convalidati, su istanza dello studente, il Consiglio riconosce ai fini del passaggio l’esame di **Storia del Risorgimento** (sostenuto il 11.12.2008) (5 CFU), tra le attività caratterizzanti.

Piani di studio

Il Consiglio approva il Piano di studi di Pittau Fabio, matr. 24228, corso di laurea in Storia e informazione, e di Pireddu Maria Nola (23981), corso di laurea in Lettere (40).

Passaggi al corso di laurea in Lettere (dm 270/2004) (classe L-10)

Uda Michela. Proveniente dal Corso di laurea in Lingue e letterature straniere, v. o. (quadriennale) (32/6/39487), viene ammesso al 2° anno del Corso di laurea in Lettere (40), curriculum Storia, (dm 270). La delibera di passaggio approvata nella seduta del 28.01.2009, su segnalazione della Segreteria, viene modificata come segue.

Il Consiglio riconosce validi ai fini del conseguimento della laurea in Lettere (40, dm 270) i seguenti CFU negli ambiti sotto indicati.

Uda Michela			
	Esami e Crediti convalidati	CFU	integrazioni
A: Attività formative di Base			

Letteratura italiana	Letteratura italiana 1	12	
Filologia, linguistica generale e applicata			
Storia, Filosofia, Psicologia, Pedagogia, Antropologia, Geografia	Storia medievale	12	
	Geografia	12	
Lingue e Letterature classiche			
B Discipline caratterizzanti			
Letterature Moderne			
Filologia Linguistica e Letteratura			
Storia Archeologia Storia dell'Arte			
C Discipline affini e integrative	Storia della musica moderna e contemporanea	12	
D: A scelta dello studente	Antropologia culturale	12	
E Prova Finale e conoscenza della lingua straniera			
Prova finale			
Conoscenza della lingua straniera			
F: Altre Attività			
	Totale		

Steri Marco. Proveniente dal Corso di laurea in Storia e informazione (20/29/24043), viene ammesso al 2° anno del Corso di laurea in Lettere (40), curriculum Storia e discipline umanistiche per l'informazione (dm 270). Il Consiglio riconosce validi ai fini del conseguimento della laurea in Lettere (40, dm 270) i seguenti CFU negli ambiti sotto indicati.

Steri Marco.			
	Esami e Crediti convalidati	CFU	integra zioni
A: Attività formative di Base			
Letteratura italiana	Letteratura italiana 1	5	1
Filologia, linguistica generale e applicata	Glottologia e linguistica 1	5	1
Storia, Filosofia, Psicologia, Pedagogia, Antropologia, Geografia	Storia medievale 1	5	1
	Geografia 1	5	2
	Geografia umana	5	
Lingue e Letterature classiche			
B Discipline caratterizzanti			
Letterature Moderne			
Filologia Linguistica e Letteratura	Linguistica italiana 1	5	2
	Linguistica italiana 2	5	nella disciplina Linguistica italiana – Storia della lingua italiana 1 mod. B
Storia Archeologia Storia dell'Arte			
	Storia moderna	10	2
C Discipline affini e integrative	Storia del cinema, della fotografia e della televisione	5	
	Sociologia della comunicazione	5	
	Psicologia della comunicazione	5	
	Psicologia generale	5	
D: A scelta dello studente			
	Semiotica del testo	5	

		5	
E Prova Finale e conoscenza della lingua straniera			
Prova finale			
Conoscenza della lingua straniera	Laboratorio di lingua inglese	3	
F: Altre Attività	Laboratorio di informatica	3	
	Laboratorio di lingua spagnola	3	
	Totale	79	

Sirigu Giorgia. Proveniente dal Corso di laurea in Storia e informazione (20/29/24923), viene ammesso al 2° anno del Corso di laurea in Lettere (40), curriculum Storia e discipline umanistiche per l'informazione (dm 270). Il Consiglio riconosce validi ai fini del conseguimento della laurea in Lettere (40, dm 270) i seguenti CFU negli ambiti sotto indicati.

Sirigu Giorgia			
	Esami e Crediti convalidati	CFU	integrazioni
A: Attività formative di Base			
Letteratura italiana			
Filologia, linguistica generale e applicata			
Storia, Filosofia, Psicologia, Pedagogia, Antropologia, Geografia	Storia medievale 1	5	1
	Geografia 1	5	1
Lingue e Letterature classiche	Lingua latina	5	1
B Discipline caratterizzanti			
Letterature Moderne	Semiotica del testo	5	1
Filologia Linguistica e Letteratura	Linguistica italiana 1	5	2
	Linguistica italiana 2	5	nella disciplina Linguistica italiana – Storia della lingua italiana 1

			mod. B
	Lingua inglese	5	1
	Lingua francese	5	1
Storia Archeologia Storia dell'Arte			
	Storia moderna 1	5	2
	Storia moderna 2	5	
	Storia del giornalismo e dell'informazione	5	
C Discipline affini e integrative	Storia del cinema, della fotografia e della televisione	5	
	Sociologia della comunicazione	5	
	Psicologia della comunicazione	5	
	Etnomusicologia	5	
D: A scelta dello studente	Storia della scuola e delle istituzioni educative	7	
	Informatica	5	
E Prova Finale e conoscenza della lingua straniera			
Prova finale			
Conoscenza della lingua straniera	Laboratorio di lingua inglese	3	
F: Altre Attività	Laboratorio di informatica	3	
	Laboratorio di lingua francese	3	
	Totale		

Onano Michela. Proveniente dal Corso di laurea in Storia e informazione (20/29/26922), viene ammesso al 2° anno del Corso di laurea in Lettere (40), curriculum Storia e discipline umanistiche per l'informazione (dm 270). Il Consiglio riconosce validi ai fini del conseguimento della laurea in Lettere (40, dm 270) i seguenti CFU negli ambiti sotto indicati.

Onano Michela			
	Esami e Crediti convalidati	CFU	integrazioni
A: Attività formative di Base			
Letteratura italiana			
Filologia, linguistica generale e			

applicata			
Storia, Filosofia, Psicologia, Pedagogia, Antropologia, Geografia			
Lingue e Letterature classiche			
B Discipline caratterizzanti			
Letterature Moderne	Semiotica del testo	5	1
Filologia Linguistica e Letteratura	Linguistica italiana – Storia della lingua italiana 1	10	2
	Archivistica generale	5	1
Storia Archeologia Storia dell'Arte			
C Discipline affini e integrative			
	Sociologia della comunicazione	5	
D: A scelta dello studente	Storia della scuola	7	
E Prova Finale e conoscenza della lingua straniera			
Prova finale			
Conoscenza della lingua straniera			
F: Altre Attività			
	Totale		

Sinis Daniela. Proveniente dal Corso di laurea in Operatore culturale per il turismo (20/27/26476), viene ammesso al 2° anno del Corso di laurea in Lettere (40), curriculum Storia e discipline umanistiche per l'informazione (dm 270). Il Consiglio riconosce validi ai fini del conseguimento della laurea in Lettere (40, dm 270) i seguenti CFU negli ambiti sotto indicati.

--	--	--	--

Sinis Daniela			
	Esami e Crediti convalidati	CFU	integrazioni
A: Attività formative di Base			
Letteratura italiana			
Filologia, linguistica generale e applicata			
Storia, Filosofia, Psicologia, Pedagogia, Antropologia, Geografia			
Lingue e Letterature classiche			
B Discipline caratterizzanti			
Letterature Moderne			
Filologia Linguistica e Letteratura			
Storia Archeologia Storia dell'Arte			
C Discipline affini e integrative			
D: A scelta dello studente	Teorie e tecniche comunicative di gruppo	5	
E Prova Finale e conoscenza della lingua straniera			
Prova finale			
Conoscenza della lingua straniera			
F: Altre Attività			
	Totale		

Laurea magistrale in Storia e società

RICONOSCIMENTO CREDITI

Lo studente **Cocco Maurizio**, iscritto alla laurea specialistica in **Storia e Società** (matr. 26382), chiede che venga riconosciuta, ai fini della valutazione in crediti nell'ambito "F" la seguente attività formativa: tirocinio formativo presso Associazione turistica Pro loco Monserrato, dal 4 agosto al 27 settembre 2009, 100 ore. Il Consiglio delibera di attribuire per l'attività svolta n. **4 crediti** nell'ambito "F" (AA).

Lo studente **Seche Giuseppe**, iscritto al corso di laurea magistrale in **Storia e società** (matricola 25743), chiede che vengano riconosciute, ai fini della valutazione in crediti nell'ambito "F", varie attività formative. Il Consiglio delibera di attribuire alle sotto elencate attività i crediti come specificato: partecipazione al Corso di lingua spagnola, Università di Salamanca, 6-24 ottobre 2008, 30 ore, come da attestato allegato, **1** credito, ambito "F" (Altre attività); VI Corso della Scuola di alti studi dottorali su "La civiltà comunale", San Gimignano 22-26 giugno 2009, come da attestato allegato, **2** crediti, ambito "F" (Altre attività); partecipazione come relatore e frequenza al 12° Congresso di Storia mediterranea, Cagliari 27-30 maggio 2009, **3** crediti, ambito "F" (Altre attività); conoscenza lingua spagnola, Istituto Cervantes, DELE, livello B2, **3** crediti, ambito "F" (Altre attività).

Piani di studio

Il Consiglio approva il Piano di studi di **Littera Marta**, matr. 24963 corso di laurea magistrale in Storia e società.

Immatricolazioni alla laurea magistrale in Storia e società

Meloni Valentina. In possesso della laurea di primo livello in Lingue e comunicazione, chiede l'immatricolazione alla laurea magistrale in Storia e società (270). Presenta una carenze di 10 crediti in Storia medievale e di 10 crediti in Storia moderna. La sua iscrizione è subordinata al conseguimento dei suddetti crediti nei corsi singoli. Deve sostenere la prova di verifica della preparazione iniziale.

Passaggi alla laurea magistrale in Storia e società

Pilloni Alessandro (20/39/28487). In possesso della laurea in Scienze politiche (quadriennale). Chiede il passaggio dal corso di laurea in Filosofia al corso di laurea magistrale in Storia e società (270). Presenta una carenze di 10 crediti in Storia medievale. La sua iscrizione è subordinata al conseguimento dei suddetti crediti. Deve sostenere la prova di verifica della preparazione iniziale.

Madau Daniele (20/39/28525). In possesso della laurea in Lettere (quadriennale). Chiede il passaggio dal corso di laurea in Filosofia al corso di laurea magistrale in Storia e società (270). Presenta una carenze di 10 crediti in Storia medievale e di 10 crediti in Storia contemporanea. La sua iscrizione è subordinata al conseguimento dei suddetti crediti. Deve sostenere la prova di verifica della preparazione iniziale.

Mudu Sara. Proveniente dal Corso di laurea specialistica in Storia e società (36)(matr. 25770) viene ammesso al 2° anno del Corso di laurea magistrale in Storia e società (44), curriculum Storia

della Sardegna (dm 270). Ha sostenuto nella laurea specialistica l'esame di Storia medievale 2 (5 crediti), che viene riconosciuto tra i crediti necessari per l'accesso alla laurea magistrale. Il Consiglio riconosce validi ai fini del conseguimento della laurea magistrale in Storia e società (44/dm 270) i seguenti CFU maturati nel Corso di laurea specialistica in Storia e società (36).

Mudu Sara.			
	Esami e Crediti convalidati	CFU	
B: Attività caratterizzanti			
Storia generale ed europea	Storia moderna 3	5	2
	Storia moderna 4	5	
	Storia contemporanea 3	5	1
	Storia contemporanea 4	5	1
	Storia della Sardegna moderna	5	1
	Storia della Sardegna contemporanea	5	1
Storia dei paesi extraeuropei			
Discipline storiche, sociali e del territorio			
	Geografia 2	5	1
			da sostenere Geografia regionale mod. A
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica			
Discipline affini e integrative	Storia economica	5	
	Storia della Chiesa e del cristianesimo	5	
	Storia medievale 3	5	
	Storia del Risorgimento 2	5	
D: A scelta dello studente	Storia della scienza	5	
	sprachkurs	5	
E Prova Finale			
Prova finale			
F: Altre Attività	Lettorato di inglese	3	

	Totale		

Mele Gianmaria. Proveniente dal Corso di laurea specialistica in Storia e società (36)(matr. 25825) viene ammesso al 2° anno del Corso di laurea magistrale in Storia e società (44), curriculum Storia moderno contemporaneo (dm 270). Il Consiglio riconosce validi ai fini del conseguimento della laurea magistrale in Storia e società (44/dm 270) i seguenti CFU maturati nel Corso di laurea specialistica in Storia e società (36).

Mele Gianmaria.			
	Esami e Crediti convalidati	CFU	
B: Attività caratterizzanti			
Storia generale ed europea	Storia moderna 3	5	2
	Storia moderna 4	5	
	Storia del Risorgimento 2	5	1
Storia dei paesi extraeuropei			
Discipline storiche, sociali e del territorio			
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica			
Discipline affini e integrative	Storia sociale della Sardegna	5	
D: A scelta dello studente	Storia della filosofia politica	5	
	Storia della scuola	7	
E Prova Finale			
Prova finale			
F: Altre Attività			

	Totale		

Mingoia Riccardo. Proveniente dal Corso di laurea specialistica in Storia e società (36)(matr. 23989), viene ammesso al 2° anno del Corso di laurea magistrale in Storia e società (44), curriculum Moderno contemporaneo (dm 270). Ha sostenuto nella laurea specialistica gli esami di Storia medievale 2 (5 crediti) e di Storia moderna 2 (5 crediti), che vengono riconosciuti tra i crediti necessari per l'accesso alla laurea magistrale. Il Consiglio riconosce validi ai fini del conseguimento della laurea magistrale in Storia e società (44/dm 270) i seguenti CFU maturati nel Corso di laurea specialistica in Storia e società (36).

Mingoia Riccardo			
	Esami e Crediti convalidati	CFU	
B: Attività caratterizzanti			
Storia generale ed europea	Storia moderna 2	12	
	Storia del Risorgimento 2	5	1
	Storia contemporanea 3	5	1
	Storia contemporanea 4	5	1
	Storia della Sardegna contemporanea	5	1
Storia dei paesi extraeuropei			
Discipline storiche, sociali e del territorio	Storia della Chiesa e del cristianesimo	5	1
Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica			
Discipline affini e integrative	Geografia umana	12	
	Storia della Sardegna moderna 2	6	
	Storia sociale della Sardegna	5	1
D: A scelta dello studente	Storia del Risorgimento 1	5	
	Storia della Sardegna	5	
	Storia della Sardegna moderna	5	
E Prova Finale			
Prova finale			

F: Altre Attività			
	Totale		

Il punto 6 all'o.d.g. è letto, approvato e sottoscritto seduta stante.

Il Segretario
(Prof.ssa Anna Mura)

Il Presidente
(Prof.ssa Patrizia Mureddu)

7) Varie ed eventuali.

Non essendoci Varie ed eventuali, la seduta è tolta alle ore 12.30

Letto, approvato e sottoscritto

Il Segretario
(Prof.ssa Anna Mura)

Il Presidente
(Prof.ssa Patrizia Mureddu)