

Consiglio di Classe delle lauree in Lettere e Storia

Seduta del giorno 15/12/11

Il Consiglio di Classe delle lauree in Lettere e Storia si riunisce il giorno **15.12.2011, alle ore 09.00, nell'Aula 6A** della Facoltà di Lettere, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente
- 2) Approvazione verbale del 10/11/2011
- 3) Fondi ex art. 5 esercizio 2011
- 4) Riesame e miglioramento di gestione dei Corsi di Studio: impegno formale per la AQ (Assicurazione della qualità) e nomina responsabile.
- 5) Pratiche studenti (passaggi, piani di studio, riconoscimento crediti, Erasmus)
- 6) Varie ed eventuali

Constatato il numero legale delle presenze, alle ore 09,15 la Presidente prof.ssa P. Mureddu dichiara aperta la seduta. Funge da segretario verbalizzante la prof.ssa R. Fresu.

1) Comunicazioni del Presidente

La Presidente segnala al Consiglio la scarsa risonanza che hanno i tirocini all'estero *Erasmus Globus Placement* che pure rappresentano un'ottima *chance* spendibile nel curriculum degli studenti e porta ad esempio l'ultimo bando per il quale di 8 borse disponibili soltanto 4 sono state assegnate. Esprime pertanto l'auspicio che tale opportunità possa ricevere maggiore visibilità ed essere adeguatamente pubblicizzata.

2) Approvazione verbale del 10/11/2011

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio il Verbale della seduta del 10/11/2011. Il Consiglio approva all'unanimità.

3) Fondi ex art. 5 esercizio 2011

La Presidente informa che si è riunita la Commissione relativa ai fondi ex art. 5 (proff. C. Natoli, G. Nieddu, A. Mura; rappresentanze studentesche: A. Diana, F. Satta, E. Trogu) e invita il prof. G. Nieddu, componente della Commissione, a riassumere al Consiglio le proposte scaturite dall'incontro (ALLEGATO 1). Il prof. G. Nieddu dà lettura della relazione:

Il giorno 5 dicembre, alle ore 15,30, nei locali della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Cagliari, studio 49c, si è riunita la Commissione paritetica nominata dal Consiglio della Classe 5 delle lauree in Lettere, per discutere sul seguente odg.:

Piano proposta di spesa del Fondi ex art.-5 Legge 537/93 per l'esercizio 2011.

Sono presenti i proff. Anna Mura, Claudio Natoli e Gianfranco Nieddu per i docenti, la studentessa Federica Satta e lo studente Enrico Trogu per gli studenti. E' assente lo studente Alberto Diana.. Presiede la seduta il prof. Claudio Natoli.

In apertura il presidente rende noto che l'ammontare complessivo dei fondi da ripartire è di euro 26.306,75.

Il presidente ricorda anche che, in una riunione congiunta delle Commissioni paritetiche relative a tutti i Corsi di laurea con il vice-preside della Facoltà di Lettere e Filosofia prof. Giulio Paulis, sono state individuate una serie di voci comuni relative all'apertura della Biblioteca della Cittadella dei Musei e la manutenzione dei bagni, delle porte e di quanto è attualmente non funzionante nei locali di pertinenza della Facoltà di Lettere e Filosofia, nonché il prestito interbibliotecario. Le relative spese sono state interamente coperte dai residui fondi del Corso di laurea in Operatore culturale per il turismo e dalla riassegnazione dei fondi ex art. 5 esercizio 2008.

Ciò premesso, la Commissione rileva che sono stati constatati disguidi nell'impiego del fondo relativo al prestito interbibliotecario già finanziato nei precedenti esercizi, cosicché in svariati casi gli studenti hanno dovuto provvedere direttamente alle relative spese. La Commissione auspica che la Presidenza prenda le opportune iniziative per risolvere in via definitiva i problemi insorti.

La Commissione deve inoltre segnalare che, dai resoconti sull'impiego dei fondi assegnati per l'esercizio 2010, risulta che le Biblioteche Giordano Bruno e Dante Alighieri hanno speso a tutt'oggi solo una parte minima dei suddetti fondi. In particolare rileva come non si sia ancora provveduto ad acquistare una parte degli stessi libri di testo per la preparazione degli esami.

La Commissione sottolinea l'inderogabile necessità che tutte le Biblioteche del Polo umanistico provvedano ad acquistare tutti i libri di testo previsti nei programmi d'esame della Facoltà di Lettere e Filosofia indipendentemente dalla loro presenza in altre biblioteche site nel territorio cagliaritano.

Delibera altresì di ridurre l'assegnazione di fondi alle suddette biblioteche per l'esercizio 2011 e di aumentare per converso la dotazione destinata alla Biblioteca di Filologia classica, che ha provveduto a impiegare sollecitamente i fondi ad essa destinati.

Riguardo ai fondi assegnati per le altre voci di spesa individuate per l'esercizio 2010, la Commissione ha constatato l'avvenuto impiego dei relativi stanziamenti.

La Commissione passa quindi ad esaminare le proposte pervenute relativamente ai fondi per l'esercizio 2011.

Il presidente illustra i progetti per due viaggi di studio a Firenze e a Lecce da parte dei proff. Sergio Tognetti e Tristano Gargiulo e le altre proposte di finanziamento pervenute alla Commissione.

Dopo ampia discussione, vengono prese all'unanimità le seguenti deliberazioni:

1) La Commissione decide di confermare l'abbonamento ai quotidiani "La Repubblica" e "24 Ore", stanziando la somma di euro 400.

2) la Commissione decide di stanziare la somma complessiva di euro 9.500 per le Biblioteche del Polo umanistico, secondo la seguente ripartizione:

- Biblioteca Dante Alighieri: euro 3.500, con precedenza assoluta assegnata ai libri compresi nei programmi di esame;

- Biblioteca Giordano Bruno: euro 2.500

- Biblioteca di Filologia classica: euro 3.500.

3) La Commissione decide di destinare euro 600 per la Guida di Facoltà a cura degli studenti.

4) La Commissione, constatato che l'assegnazione per l'esercizio 2010 non è stata anche minimamente impegnata, decide di destinare la somma di euro 306,75 per acquisto libri e microfilm per la preparazione delle tesi di laurea, con l'avvertenza che, nel caso lo stanziamento complessivo

dovesse rivelarsi insufficiente, sarà possibile attingere direttamente alle somme già stanziare per acquisto libri da parte della Biblioteca Giordano Bruno;

5) La Commissione decide di destinare alla biblioteca Giordano Bruno la somma di euro 1300 per l'acquisto di n. 2 computer in sostituzione di quelli destinati agli utenti attualmente fuori servizio;

6) La commissione decide di assegnare la somma di euro 3.600 al Seminario Archivi e storia contemporanea 2012, organizzato dal Dipartimento di Studi storici, geografici e artistici;

7) La Commissione decide di destinare al medesimo Dipartimento la somma di euro 500 a titolo di contributo spese per l'organizzazione della Giornata della memoria 2012;

8) La Commissione decide di assegnare la somma di euro 2.400 per il viaggio di studio a Firenze organizzato dal prof. Sergio Tognetti;

9) La Commissione decide di assegnare la somma di euro 5.600 per la frequentazione della "Scuola estiva di papirologia" presso l'Università del Salento proposta dal prof. Tristano Gargiulo;

10) La Commissione decide di assegnare la somma di euro 200 per l'acquisto di una lavagna mobile per la didattica;

11) La Commissione decide di assegnare euro 1.500 per l'installazione di una sistema Wireless destinato al piano terra della Facoltà;

12) La Commissione decide di assegnare la somma di euro 400 a titolo di contributo per l'acquisto di biglietti per rappresentazioni artistiche presso il Teatro Massimo destinati esclusivamente agli studenti frequentanti nell'ambito del corso di Storia del Teatro e dello Spettacolo svolto nel presente a.a. dalla prof.ssa Anna Maria Monteverdi.

Si apre la discussione ampia e articolata, a cui prendono parte nello specifico, i proff. M. L. Fele, G. Floris, e i rappresentanti degli studenti L. Cabiddu e E. Lallai. Dalla discussione emerge innanzitutto l'importanza di destinare i fondi per l'acquisto dei testi in programma di esame e soprattutto di verificare che tale procedura venga espletata in tempi utili ai fini didattici. A tale proposito la Presidente sottolinea la necessità di contattare il Comitato Scientifico del Distretto Bibliotecario perché eserciti a sua volta un controllo sulla procedura e di stabilire una data entro la quale l'acquisto di tali libri debba avvenire.

Lo studente Lallai ricorda come talvolta all'acquisto del materiale librario venga preferito, per motivi di tempo, il prestito interbibliotecario che è comunque un servizio a pagamento e propone un implemento dei fondi per quest'ultimo.

In merito allo stanziamento relativo all'acquisto di biglietti per gli spettacoli teatrali connessi all'insegnamento di Storia del Teatro e dello Spettacolo tenuto della Prof.ssa Anna Maria Monteverdi, il Consiglio, e in particolare la prof. G. Floris, avanza perplessità; il prof. G. Nieddu precisa che si tratta di una specifica richiesta proveniente da un gruppo di studenti interessati e auspica la possibilità di richiedere un rimborso.

Al termine della discussione la Presidente mette in approvazione le proposte della Commissione ex art. 5; il Consiglio approva l'operato della Commissione ex art. 5 e la relazione all'unanimità.

4) Riesame e miglioramento di gestione dei Corsi di Studio: impegno formale per la AQ (Assicurazione della qualità) e nomina responsabile.

Su invito della Presidente prende la parola la prof. I. Pinto, responsabile del GAV di Lettere:

"Informo in primo luogo il Consiglio che è stato messo a punto un modello più snello per l'autovalutazione interna, inviato dalla segreteria di Presidenza in allegato nei giorni scorsi. A tal proposito, la sottoscritta e l'intero GAV ringraziano il Centro per la Qualità (in particolare le Prof.

Marina Quartu di Biologia, Alessandra Carucci di Ingegneria, i referenti di Facoltà, tra cui la Prof. Cecilia Tasca) per aver anticipato, in un certo senso il lavoro dell'ANVUR. Infatti, come annunciato dal prof. Fantoni, nei prossimi mesi saranno messe a punto delle linee guida per la valutazione della didattica ancora più dettagliate al fine di ridurre il carico di lavoro dell'autovalutazione interna e di raggiungere con più agio e immediatezza l'obiettivo generale dell'ANVUR ovvero **elevare il livello medio nazionale della didattica in Italia**. Nel frattempo, il Magnifico ha reso nota l'obbligatorietà di consegnare i RAV per tutti i corsi di studio, sia triennali che biennali, entro e non oltre il 15 marzo 2012, pena sanzioni (vd. intervento del Magnifico del 25/11/2011 durante l'incontro con il Presidente dell'ANVUR; vd. anche La Relazione del Rettore in occasione dell'Inaugurazione dell'a.a. 2011-12, con particolare rif. al nuovo piano triennale 2012-2014, paragrafo "Le prospettive per il 2012", pag. 6., iv capoverso: "Nel 2012 andrà impostato il bilancio unico (...). Al tradizionale bilancio finanziario autorizzato si affianca l'impostazione privatistica attenta alle variazioni economiche e patrimoniali ed ai risultati conseguiti").

Ricordo, tra l'altro, che grazie all'attenzione prestata dall'intero ateneo sia agli indicatori della didattica (A1, A2, (A3, A4)) che della ricerca (B1, B2, B3 e B4), l'Università di Cagliari è salita di tre posizioni nella classifica nazionale relativa alla ripartizione della quota premiale dei Fondi di Finanziamento Ordinari nel 2010 (da 24 a 21, vd. relazione Rettore apertura anno accademico 2011-2012, "Appendice statistica", pag. V).

L'ANVUR, peraltro, tramite il suo Presidente (vd. sia incontro del 25 a Cagliari che Parere n. 12 del 3/10/2011) ha reso ancora più esplicita la necessità **di utilizzare parametri non esclusivamente quantitativi nell'assegnazione della quota premiale** (vd. ad esempio, punto 5. pag. 3 **Parere n. 12 dell'ANVUR**, in cui si afferma che "l'indicatore relativo al numero di crediti acquisiti manifesta limiti in quanto suggerisce comportamenti opportunistici tesi a migliorare il valore dell'indicatore abbassando la soglia della selezione nelle prove di esame"

Sia l'ANVUR che il MIUR, quindi, in questo anno di pausa (vd. il divieto di apportare modifiche strutturali ai CdS), ci invitano a riflettere sia a livello di Nuclei di valutazione che di GAV (e quindi di CdS) in modo ancora più approfondito su quelli che possono essere i punti cruciali per un monitoraggio interno ed esterno (vd. valutazione interna ed esterna) al fine, naturalmente, di elevare il livello medio generale dei CdS d'Italia, quindi della didattica come indicato dall'ANVUR (vd. sopra). Ciò che del resto si sta già facendo per la ricerca (vd. VQR 2006-2010) che, come annunciato, si concluderà entro la fine del 2012 (pubblicizzata entro gennaio 2013 e, utilizzata a fine 2013 per la ripartizione dei FFO del 2012).

Di conseguenza, il GAV, in accordo con il Presidente del CdS, propone al CdS alcune indicazioni di metodo su come procedere, da un lato nella compilazione del RAV e dall'altro nell'effettivo miglioramento della didattica. Il GAV sottolinea ancora una volta l'intenzione di sottrarsi a qualsiasi volontà di burocratizzazione delle procedure di valutazione fine a sé stesse.

Infatti, oggi si tratta di un incontro che istruisce un metodo, in questo caso applicato a parte della dimensione **Riesame e Miglioramento**, in cui annunciamo, come vedrete, una programmazione di questioni più urgenti su cui discutere e/o intervenire nei prossimi CdS. In linea generale, si tratterà di discutere di alcuni punti relativi al percorso formativo che vanno perfezionati sia in termini di forma (vd. definizione degli Obiettivi formativi specifici e Risultati attesi, Elaborazione di una tabella che evidenzia maggiormente gli esami propedeutici, Definizione più articolata del punteggio della prova finale, ecc...) sia in termini di sostanza, con l'accordo, naturalmente di tutte le componenti del CdS.

A tal riguardo illustriamo **la dimensione E del RAV allegato 1 "Tabella del Riesame"**, su cui il GAV ha cominciato a lavorare e che può fungere a mo' di esempio per esplicitare ancor più il metodo attraverso cui la Commissione intende procedere.

In estrema sintesi, lo scopo generale è quello di essere al massimo efficaci, ovvero sottolineare gli aspetti positivi e negativi di una data fase (o sottoprocesso come da gergo) della gestione, erogazione, risultati, monitoraggio del percorso formativo, individuando immediatamente, per gli aspetti negativi, eventuali azioni risolutive possibili, applicandole nel più breve tempo possibile.

Informo peraltro che, come è avvenuto l'anno scorso, il GAV ha avuto un incontro preliminare con alcuni studenti sia rappresentanti che non, i quali hanno elencato una serie di problemi irrisolti (vd. verbale n. 2 GAV del 12/12/2011) e per taluni hanno indicato delle proposte, tra questi (18) ne abbiamo selezionati 5 che riportiamo qui di seguito:

- 1) inserimento di un paragrafo (vd. pallino) su sito di facoltà dove inserire tutte le attività formative altre (F) (vd. rif. nel RAV-Requisito E4 pubblicizzazione)
- 2) definizione di criteri più specifici per la valutazione della prova finale (calcolo del numero delle lodi...) (vd. calendarizzazione in un prossimo CCdL)
- 3) maggiore raccordo tra didattica e ricerca sia a livello triennale che biennale (vd. evidenziazione negli obiettivi generali e formativi specifici, Revisione Regolamento e Ordinamento)
- 4) maggiore propedeuticità tra i corsi di recupero e gli esami da sostenere nel primo anno (vd. Tabella di propedeuticità relativa anche al rapporto corsi di recupero e corsi del primo anno, da inserire sia nel Regolamento, che, successivamente, nell'Ordinamento e da evidenziare su sito di Facoltà)
- 5) prestare maggiore attenzione a questioni di metodo durante le lezioni (molte volte date per scontate forse da noi docenti, vd. anche proposta di discuterne in Commissione didattica paritetica).

Per quanto concerne gli altri aspetti, sempre nell'ambito del Riesame e Miglioramento, indicati nel punto 4 dell'o.d.g., ovvero **impegno formale per l'AQ e nomina di un Responsabile per la Qualità**, il GAV propone la seguente procedura come indicato dal valutatore esterno:

Impegno formale per l'AQ (Assicurazione della Qualità)

Con riferimento al quadro normativo sulla qualità (vd. in particolare art. 5 legge 240 e allegato A del DM 17/10), **il CdS formalizza il suo impegno per un miglioramento continuo** del percorso formativo in linea con le politiche europee e italiane sull'istruzione universitaria, adottando come documento per l'autovalutazione interna il "Modello CRUI (aggiornato) per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio universitari" (vd. paragrafo "Centro per la Qualità" <http://centroqualita.unica.it/index.php>).

In particolare, il Modello CRUI per l'AQ dei CdS assume che un CdS si possa dire di "qualità" quando:

1. stabilisce sbocchi professionali e occupazionali per i quali preparare i laureati e risultati di apprendimento attesi negli studenti alla fine del processo formativo "di valore", ovvero coerenti tra di loro:
 - con la missione della struttura di appartenenza;
 - con gli obiettivi formativi qualificanti della classe di appartenenza del CdS;
 - con gli sbocchi professionali e occupazionali e i fabbisogni formativi espressi dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni;
2. assicura agli studenti attività formative che conducano ai risultati di apprendimento attesi, tiene sotto controllo lo svolgimento del processo formativo e garantisce un corretto accertamento dell'apprendimento degli studenti;
3. dispone di personale docente, infrastrutture, servizi di contesto e collaborazioni esterne adeguati al raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi e li tiene sotto controllo;
4. monitora i risultati del processo formativo;

5. adotta un sistema di gestione adeguato ed efficace, che promuova la qualità del CdS, e garantisce la pubblicità delle informazioni sul CdS.

Questi principi devono ispirare la progettazione, la messa in opera e il controllo di un CdS e costituiscono, pertanto, i cinque aspetti chiave, o “aree”, da considerare per l’AQ di un CdS, ovvero:

- A – Fabbisogni e Obiettivi;
- B – Percorso formativo
- C – Risorse;
- D – Monitoraggio;
- E – Sistema di gestione.

Per ciascuna delle aree sopra indicate il Modello CRUI individua i requisiti per la qualità, elencati nella Tabella 1 qui di seguito riportati:

Tabella 1 Requisiti¹ per la qualità dei Corsi di Studio

Area	Requisiti per la qualità
A – Fabbisogni e Obiettivi	A1 – Sbocchi e fabbisogni formativi espressi dal mondo del lavoro A2 – Obiettivi formativi specifici A3 – Sbocchi per i quali preparare i laureati A4 – Risultati di apprendimento attesi
B – Percorso formativo	B1 – Requisiti di ammissione B2 – Progettazione del percorso formativo B3 – Pianificazione e controllo dello svolgimento del percorso formativo
C – Risorse	C1 – Personale docente e di supporto alla didattica C2 – Infrastrutture C3 – Servizi di contesto e Accordi di collaborazione C4 – Altre risorse e iniziative speciali
D – Monitoraggio	D1 – Attrattività D2 – Prove di verifica dell’apprendimento D3 – Carriera degli studenti sul processo formativo D5 – Collocazione nel mondo del lavoro e prosecuzione degli studi in altri Corsi di Studio (Efficacia esterna)
E – Sistema di gestione	E1 – Politica e iniziative per la qualità E2 – Processi per la gestione del Corso di Studio e Struttura organizzativa E3 – Riesame e miglioramento E4 – Pubblicità delle informazioni

Il grado di soddisfacimento di tali requisiti determina la qualità dei CdS”.

Nell’ambito delle iniziative per la qualità (E1) il CdS, su indicazione del valutatore esterno, ritiene opportuno procedere alla nomina di un Responsabile della Qualità. Il GAV propone per tale ruolo il Presidente del CdS ovvero la Prof.ssa Patrizia Mureddu che si dichiara disposta ad accettare. Il Consiglio approva all’unanimità.

¹ Si noti la terminologia adottata dal MIUR (vd. DM 17 “Requisiti CdS....).

La Presidente ringrazia il Consiglio e sottolinea che il GAV illustrato si riferisce al Corso di LT di Lettere e che sarà necessario prevedere Gruppi di Valutazione per ogni corso di laurea.

A tale proposito interviene lo studente Lallai che ribadisce l'assenza dagli ultimi Consigli dei docenti dei corsi di laurea di Storia.

5) Pratiche studenti (passaggi, piani di studio, riconoscimento crediti, Erasmus)

La Presidente ricorda che nella precedente Assemblea si era proceduto alla sospensione dell'attribuzione CFU relativa al seminario di 12 ore sul tema "Letteratura di viaggio e *reportage* giornalistico fra Otto e Novecento", tenutosi dal 4 aprile al 16 maggio 2011 come attività esterna alla facoltà dalla Dott.ssa Tania Manca, in attesa di un supplemento informativo (vd. punto 5 del verbale della seduta del 10/11/2011, paragr. "Riconoscimento preventivo CFU ambito F"). La Presidente ragguaglia il Consiglio in merito alle informazioni raccolte e, seppure riconoscendo l'irregolarità del procedimento, sostiene la necessità di attribuire i 2 CFU richiesti dal momento che la Presidenza ha collaborato organizzativamente (mediante la pubblicizzazione del seminario attraverso i consueti mezzi informatici, dando la disponibilità delle aule, attivandosi per la registrazione delle firme di presenza, ecc.) sancendo così in modo implicito la legittimità del corso, sebbene l'approvazione di quest'ultimo non sia mai di fatto passata in Consiglio di Classe e/o di Facoltà.

Si apre la discussione a cui prendono parte, tra gli altri, i prof. M. A. Cortini, G. Floris, lo studente E. Lallai; quest'ultimo in particolare richiede chiarimenti in merito agli strumenti attraverso i quali gli studenti possono accertarsi dell'effettiva attribuzione di CFU per un seminario.

Interviene la prof. M. L. Fele la quale ribadisce vivamente l'esclusiva competenza in materia didattica del Consiglio e sottolinea la necessità di non accettare iniziative che provengano fuori dall'istituzione. L'Assemblea stabilisce che d'ora innanzi nessuna iniziativa possa essere pubblicizzato sul sito di facoltà se non approvata in Consiglio e che il riconoscimento CFU avvenga soltanto dopo l'avallo dei singoli Corsi di Laurea. Il Consiglio inoltre delibera di sottoporre la questione al Consiglio di Facoltà.

Pertanto il Consiglio delibera di attribuire agli studenti in elenco n. 2 CFU per la frequenza al seminario "Letteratura di viaggio e *reportage* giornalistico fra Otto e Novecento", tenuto dalla Dott.ssa Tania Manca:

ATZA MANOLO	27860	LETTERE
BOI MARTA	27401	LETTERE
BULLA STEFANIA	26543	LETTERE
CALCINA CHIARA MARIA	27945	LETTERE
CARBONI FEDERICA	25931	LETTERE CLASSICHE
CARTA FRANCESCA	26251	LETTERE
COLLU M. ANTONIETTA	29133	FILOGIE E LETTERAT. CLASS. E MOD.
CUCCU LAURA	23342	LETTERE
DEMURTAS ILARIA	26230	LETTERE
FAEDDA CARLA	27923	FILOGIE E LETTERAT. CLASS. E MOD.
FIGUS STEFANIA	26279	LETTERE
FLORES SANDOVAL JOSE' EDUARDO	27066	LETTERE
FRINGUELLO DELIA	29137	LETTERE
LAMPIS FRANCESCA	27347	LETTERE
LEO ELISA	25116	STORIA E INFORMAZIONE

LISCIA CHIARA	23341	LETTERE
LODDO FRANCESCA	28497	LETTERE
MARRAS VALERIA	27940	LETTERE MODERNE
MATTA FRANCESCA	28963	LETTERE
MATTEOLI MARTINA	27506	LETTERE
MELIS MARISA	26121	LETTERE MODERNE
PIRAS ALESSANDRA	29303	FILOLOGIE E LETTERAT. CLASS. E MOD.
POMATA MARTINA	27449	LETTERE MODERNE
SALIS ALESSANDRA	27894	LETTERE MODERNE
SERRA RAFFAELLA	26108	LETTERE
SERRA SILVIA	25070	LETTERE
STOCHINO AGNESE	29049	FILOLOGIE E LETTERAT. CLASS. E MOD.
TROGU LAURA	29058	FILOLOGIE E LETTERAT. CLASS. E MOD.
TULIGI ELISA	28310	STORIA E SOCIETA'

INTEGRAZIONI CFU

Docente	insegnamento	studente	matricola	Corso di Laurea	Cfu
Felice Tiragallo	Antropologia culturale	Medda Simone	24002	Lettere	1
Gonaria Floris	Letteratura italiana	Rallo Eleonora	28382	Filologie e letterature classiche e moderne	1
Leopoldo Ortu	Storia del Risorgimento	Carcangiu Roberto	24338	Lettere	1
Leopoldo Ortu	Storia del Risorgimento	Casula Tiziana	26161	Lettere	1
Antonio Loi	Geografia	Cauli Stefania	28699	Filologie e letterature classiche e moderne	2
Antonio Loi	Geografia	Gjetja Eridion	26277	Lettere	2

RICONOSCIMENTO PREVENTIVO CFU ambito F

La Prof.ssa Paola Boi chiede il riconoscimento di n. 3 CFU per gli studenti che parteciperanno al corso che si terrà dal 5 aprile al 30 giugno, tenuto dalla Prof.ssa Carroll Smith – Rosenberg, professore emerito Università del Michigan, all'interno del programma Visiting Professor, che prevede 64 ore di attività frontale più seminari; chiede inoltre il riconoscimento di un ulteriore CFU per gli studenti che produrranno, con scansione settimanale, regolari relazioni scritte sull'argomento del corso.

Il Consiglio approva.

La Prof.ssa Tiziana Pontillo chiede il riconoscimento di n. 2 CFU per gli studenti che parteciperanno al seminario indologico in Lingua Inglese che si terrà a partire dal 5 marzo, per un totale di 14 ore, tenuto dalla Prof.ssa Lidia Sudyka, Direttore dell'Istituto di Studi Orientali dell'Università di Cracovia, all'interno del programma Visiting Professor. Il riconoscimento dei suddetti CFU è subordinato alla presentazione di una relazione scritta.

Il Consiglio approva.

Il Prof. Sergio Tognetti chiede il riconoscimento di n. 1 CFU per gli studenti che hanno partecipato al ciclo di seminari di Storia medievale nei mesi di novembre e dicembre e che presenteranno una relazione scritta.

Il Consiglio approva.

RICONOSCIMENTO CFU ambito F

La Prof.ssa Pontillo chiede il riconoscimento di 1 CFU per la studentessa ALESSANDRA ONIDA, matr. 27815, L.M. Filologie e Letterature classiche e moderne per la partecipazione al seminario "Può una lingua parlare di sé stessa? Interpretazioni del meccanismo metalinguistico della tradizione indiana antica" 9/11 novembre 2010 e per avere presentato una relazione scritta.

Il Consiglio approva.

La Prof.ssa Stefania Lucamante chiede il riconoscimento di 2 CFU per la studentessa CINZIA MELIS, matr. 24117, C.L. Storia e informazione per la frequenza al seminario "La necessità di scrivere: donne e Shoah" a.a. 2010/11.

Il Consiglio approva.

Il Prof. Francesco Atzeni chiede il riconoscimento di 2 CFU per la studentessa DOMENICA CHIGHINE, matr. 28547, C.L. Storia e Società per la frequenza al seminario "Retratos de la Europa del Este bajo el comunismo" presso l'Università di Saragoza e per avere presentato una relazione scritta.

Il Consiglio approva.

Lo studente DAVIDE SALIS, matr. 28407, C.L. Filologie e Letterature classiche e moderne, chiede il riconoscimento del corso di Lingua Inglese consolidamento livello B1, tenutosi presso il C.L.A. dal 04.04.11 al 20.07.11, per complessive 80 ore.

Il Consiglio riconosce allo studente DAVIDE SALIS n. 3 CFU

La studentessa ILARIA BELLANDI, matr. 28384, C.L. Lettere, chiede il riconoscimento del corso di Lingua Spagnola, livello principianti assoluti/A2, tenutosi presso il C.L.A., dal 18.10.10 al 23.03.11, per complessive 100 ore.

Il Consiglio riconosce alla studentessa ILARIA BELLANDI n. 3 CFU

La studentessa VALERIA MURGIA, matr. 24559, C.L. Lettere, chiede il riconoscimento dei corsi di Lingua Tedesca, livello principianti assoluti (dal 12.11.08 al 02.03.09) ed elementare 1 (dal 29.09.09 al 01.12.09) tenutisi presso il C.L.A., per complessive 100 ore.

Il Consiglio riconosce alla studentessa VALERIA MURGIA n. 3 CFU.

La studentessa MANUELA CASULA, matr. 29159, C.L. Lettere, chiede il riconoscimento di: 1) corso di formazione professionale per tecnico di animazione, sviluppo e promozione del territorio, organizzato dalla Confesercenti della Provincia di Cagliari della durata di 64 ore (dal 30.05.08 al 08.07.08); 2) partecipazione alla manifestazione "Serdiana monumenti aperti 2011", 28 e 29 maggio 2011. Il Consiglio riconosce alla studentessa MANUELA CASULA n. 3 CFU.

La studentessa ROSELLA SABEDDU, matr. 26982, C.L. Lettere, chiede il riconoscimento delle seguenti attività: 1) partecipazione al corso multidisciplinare universitario di educazione allo sviluppo, a.a. 2006/07 organizzato dall'Unicef in collaborazione con L'Università degli Studi di Cagliari; 2) partecipazione al convegno di studi "Le donne della scuola – la scuola delle donne", 18 novembre 2006, Liceo classico Siotto di Cagliari; 3) partecipazione al seminario di formazione

“Prevenzione del disagio e del bullismo”, organizzato da U.S.P. di Cagliari, della durata di 16 ore, 16 marzo 2010. Il Consiglio riconosce alla studentessa ROSELLA SABEDDU n. 2 CFU.

La studentessa FRANCESCA MATTA, matr. 28963, C. L. in Lettere, chiede il riconoscimento delle seguenti attività: 1) Corso di Lingua inglese livello B1, Università di Cambridge; Corso di Lingua inglese livello B2, Università di Cambridge; Corso di Lingua tedesca, livello A1; partecipazione al Progetto curricolare P.O.F. 2008/09 “Anche noi ... come loro”; partecipazione al Progetto curricolare P.O.F. 2009/10 “Anche noi ... come loro”. Il Consiglio riconosce alla studentessa FRANCESCA MATTA n. 9 cfu per l’acquisizione delle competenze linguistiche e non riconosce nessun cfu per le altre attività.

PROSEGUIMENTO STUDI

La studentessa **VIOLA FERRARI**, iscritta per l’a.a. 2010/11 al I° anno del Corso di laurea in Lettere (Facoltà di Lettere e Filosofia) dell’Università di Pisa, chiede il proseguimento degli studi presso questo Ateneo per l’a.a. 2011-2012 nel Corso di laurea in Lettere, con il riconoscimento degli esami sostenuti. Il Consiglio approva la richiesta della studentessa Viola Ferrari con l’iscrizione al I° anno e il riconoscimento degli esami sostenuti, secondo il seguente prospetto:

VIOLA FERRARI			
	Esami e Crediti convalidati	CFU	integrazioni
A: <u>Attività formative di Base</u>			
Letteratura italiana			
Filologia, linguistica generale e applicata			
Storia, Filosofia, Psicologia, Pedagogia, Antropologia, Geografia	Geografia	12	
Lingue e Letterature classiche			
B: <u>Discipline caratterizzanti</u>			
Letterature Moderne			
Filologia			
Linguistica e Letteratura			
Storia			
Archeologia			
Storia dell'Arte			

C: <u>Discipline affini e integrative</u>			
D: <u>A scelta dello studente</u>			
E: Prova Finale e conoscenza della lingua straniera			
Prova finale			
Conoscenza della lingua straniera			
F: Altre Attività			
	Totale	12	

6) Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Esaurita la discussione dei punti all'ordine del giorno, non essendoci altro da trattare, la Presidente ringrazia il Consiglio e scioglie la seduta alle ore 10.10.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario
(Prof.ssa Rita Fresu)

Il Presidente
(Prof.ssa Patrizia Mureddu)