

**Consiglio della classe L-10 delle lauree in Lettere  
Seduta del 14/07/09**

Il giorno 14/07/2009 alle ore 10 nell'aula 17 della Facoltà di Lettere e Filosofia, si è riunito il Consiglio della Classe L-10 delle lauree in Lettere, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente
- 2) Approvazione verbale del 26.06.2009
- 3) Prove d'accesso per le lauree triennali e magistrali (modalità e commissioni)
- 4) Pratiche studenti (passaggi, piani di studio, riconoscimento crediti, Erasmus)
- 5) Varie ed eventuali

Constatata la presenza del numero legale, la Presidente, prof.ssa Patrizia Mureddu, dichiara aperta la seduta alle ore 10,30. Svolge la funzione di segretaria verbalizzante la prof.ssa Anna Mura.

- 1) Comunicazioni del Presidente

Non ci sono comunicazioni.

- 2) Approvazione verbale del 26.06.2009

La Presidente mette in approvazione il verbale del 26.06.2009. Il Consiglio lo approva all'unanimità.

- 3) Prove d'accesso per le lauree triennali e magistrali (modalità e commissioni)

La Presidente ricorda al Consiglio la composizione della **Commissione incaricata della predisposizione della prova d'accesso alla laurea triennale**, perché si discuta di eventuali modifiche: ne fanno parte tuttora i professori *P. Serra, D. Caocci, M. Virdis, F. Atzeni, T. Gargiulo, R. Fresu*. Successivamente ricorda, confermandoli, i nomi dei componenti delle **Commissioni delle prove di accesso al Corso di laurea Magistrale interclasse**: *A. Mura, P. Mureddu, S. Boi, P. Cugusi, G. Floris*, e del **corso Magistrale di Storia**: *F. Atzeni, S. Tognetti, G. Puddu*.

Riguardo alla Commissione per il corso triennale, oltre alla prof.ssa P. Serra, già dimissionaria nel precedente Consiglio, comunicano le proprie dimissioni i prof.ri D. Caocci e M. Virdis. Secondo il prof. Virdis la composizione della Commissione per la prova d'accesso deve essere informata al principio della rotazione; il prof. D. Caocci lamenta la mancanza di un organismo (che dovrebbe essere in realtà rappresentato dal Consiglio), che prenda atto dei risultati dei test d'ingresso, per poi affrontare e risolvere i problemi emersi; aggiunge che, in mancanza di sostituti, potrà offrire ancora la sua disponibilità. Il prof. F. Atzeni ritiene che, non essendoci il tempo materiale per effettuare modifiche, si debbano ridiscutere tutti i problemi relativi alle Commissioni in autunno e che per ora si debba confermare la composizione attuale delle Commissioni. La Presidente, a questo punto, suggerisce che la Commissione per la predisposizione del prossimo test relativo al corso triennale rimanga composta dai professori già nominati (M. Virdis, P. Serra, D. Caocci, T. Gargiulo, G. Puddu, R. Fresu), i quali, dopo che avranno riferito sui risultati del test, si potranno dimettere ed eventualmente verranno sostituiti da altri colleghi. La prof.ssa T. Pontillo rileva come sia necessario strutturare il lavoro relativo alle prove d'accesso, tenendo presenti prerequisiti e obiettivi minimi precisi e pianificando un minimo di ricaduta della prova nell'organizzazione didattica.

Per quanto riguarda le modalità delle prove, precisa che il test relativo al Corso triennale consisterà in un test di domande a risposta multipla relative alle conoscenze di base (per gli iscritti che

intendano seguire il curriculum classico è richiesta in aggiunta anche la conoscenza di base della lingua greca).

Per quanto riguarda la prova di accesso al Corso di laurea Magistrale, la Presidente informa sulle modalità proposte dal Consiglio del Corso dei Beni culturali: lo studente dovrà affrontare una discussione sulla base di alcuni testi scelti tra quelli indicati dalla Commissione. La Presidente esprime il parere che non sia opportuno far acquisire allo studente ulteriori competenze e quindi è dell'avviso che sia opportuno verificare la preparazione iniziale mediante un colloquio, nel corso del quale lo studente dovrà dimostrare di sapersi orientare nell'analisi e nella comprensione di un testo letterario non complesso (italiano, latino ed eventualmente greco), e sapersi confrontare criticamente con un saggio. Lo studente G. Distefano, dopo aver sottolineato la necessità di non far sostenere allo studente un numero eccessivo di prove, esprime il parere che il colloquio costituisca solo una parte di una valutazione complessiva, che deve tener conto anche della media degli esami e forse anche del voto di laurea. Per il prof. M. Viridis giova ricordare che al Corso di laurea Magistrale potrebbero aspirare studenti con percorsi completamente diversi dal nostro triennale. La prof.ssa G. Floris, rilevando come il momento dell'accoglienza debba essere comunque particolarmente incentivante, ritiene che occorrerà una nuova riflessione sul Corso Magistrale. La Presidente, richiamando il Consiglio ad esprimersi sulle modalità e i contenuti della prova d'accesso alla Magistrale, ritiene che non sia utile fornire agli studenti una bibliografia di testi da presentare al colloquio. Il prof. G. Nieddu ribadisce che lo studente dovrà dimostrare di saper leggere e interpretare un testo di non eccessiva difficoltà e, in una seconda parte del colloquio, dimostrare le sue capacità critiche relativamente a un saggio letterario. Lo studente G. Distefano ritiene opportuno che si indichi allo studente il testo o comunque un settore circoscritto di testi che possono essere oggetto del colloquio. La Presidente obietta che allo studente non si richiede tanto di studiare un argomento ex novo, quanto di sapersi orientare nella comprensione di un testo non complesso. A questo punto la prof. G. Floris propone la lettura di un testo classico in prosa e di uno in poesia. Alla fine del dibattito la Presidente riassume le modalità della prova d'accesso al Corso Magistrale, su cui il Consiglio si dichiara d'accordo: la prova d'accesso alla Magistrale consisterà in un colloquio, nel corso del quale si accerterà la capacità del candidato di affrontare con buona sicurezza la discussione di un testo di letteratura italiana e di orientarsi nella comprensione di un testo non complesso in lingua latina (per chi intenda seguire il percorso della laurea Magistrale 15 anche un testo di letteratura greca); inoltre si valuterà la capacità del candidato di confrontarsi criticamente con uno dei saggi letterari precedentemente indicati dalle Commissioni. La Presidente, quindi, dà incarico alle Commissioni di fornire i titoli di alcuni saggi critici da comunicare agli studenti.

#### 4) Pratiche studenti

##### Attribuzione crediti:

La Presidente chiede l'attribuzione di **3 CFU** ( già accordati dal Consiglio in una precedente delibera) agli studenti che hanno frequentato un breve corso di **Cultura bizantina**, svoltosi nei giorni 20, 21, 29 aprile 2009, e presentato poi una relazione finale. L'elenco degli studenti, iscritti ai corsi di laurea e laurea specialistica/magistrale in Lettere o Storia, è allegato al presente verbale (**all. 1**). Il Consiglio approva l'attribuzione di n. 3 CFU.

Il prof. L. Marrocu chiede che venga attribuito n. 1 CFU allo studente **Dario Cabboi**, iscritto al corso di laurea in Lettere, per aver presentato una relazione dal titolo "Potenziamento della Regia Aeronautica della Sardegna durante i bombardamenti alleati". Il Consiglio approva l'attribuzione di n.1 CFU allo studente D. Cabboi.

La prof.ssa Annamaria Baldussi (Dipartimento Storico Politico Internazionale) chiede l'attribuzione di n. 0,5 CFU allo studente **Paolo Delle Donne** (n.m. 21125), iscritto al Corso di laurea in Storia, per le attività inerenti l'insegnamento di Storia e Istituzioni dell'Asia 2.

La prof.ssa Bianca Carcangiu (Dipartimento Storico Politico Internazionale) chiede l'attribuzione di n. 0,5 CFU allo studente **Paolo Delle Donne** (n.m. 21125), iscritto al Corso di laurea in Storia, per le attività inerenti l'insegnamento di Storia e Istituzioni dell'Africa.

La prof.ssa A. Paba chiede l'attribuzione di n.3 CFU nell'ambito F agli studenti (in numero di 28) che hanno partecipato a un **viaggio di studio in Spagna** (a Siviglia, Granada, Cordova) nel periodo 28 maggio – 4 giugno. Il Consiglio approva l'attribuzione di n. 3 CFU.

Il Consiglio approva le richieste di **integrazione crediti (all. 2)** presentate dai professori M. P. Lai Guaita, G. Paulis, P. Cugusi, I. Pinto, M. Viridis, S. Tognetti, F. Tronci, F. Carboni, D. Caocci, E. Poddighe, P. Serra (Filologia italiana 1 e Filologia romanza 1).

Altre pratiche:

La Presidente presenta la pratica di **Flavia Ferraro** (Filologie e letterature classiche e moderne, n.m. 27162): la studentessa chiede la convalida degli esami "Letteratura inglese 2 ,mod. A (5 CFU + 1 CFU integrativo) e "Lingua e traduzione inglese 2" ( 5 CFU + 1 CFU integrativo). Il Consiglio convalida gli esami della studentessa Ferraro.

La Presidente presenta la pratica di **Alessio Secci**. Lo studente A. Secci, iscritto al corso di Lettere classiche (n.m. 22970), e già laureato presso la Facoltà Teologica di Cagliari, chiede l'adeguamento dei crediti degli esami sostenuti nel precedente Corso di laurea e approvati in un precedente Consiglio (verbale dell'aprile 2005): la Facoltà teologica, infatti, ha recentemente fornito l'adeguamento dei crediti secondo i parametri universitari europei. Lo studente Secci, inoltre, allegando un nuovo certificato di studi, chiede il riconoscimento di una serie di altri esami relativi agli ambiti B e C. Il prospetto degli esami convalidati e dei rispettivi crediti acquisiti è ora il seguente:

Ambito B- Caratterizzanti	CFU
<i>Discipline classiche</i>	
Lingua greca biblica	2
<i>Discipline storiche</i>	
Storia della chiesa antica e medievale	6
Storia della chiesa 1300 – 1648	3
Storia della chiesa dal 1648 a oggi	3
Storia della filosofia moderna e contemporanea	8 (totale: CFU 20 su 25)

Ambito C-Affini	
<i>Discipline storico-archeologiche</i>	
Archeologia cristiana	2 (totale: CFU 2 su 20)
<i>Discipline informatiche-filosofiche</i>	
Filosofia antica	6
Questioni di antropologia filosofica	3
Filosofia morale generale	8 (totale: CFU 17 su 10)

A scelta dello studente	
Teologia morale fondamentale	8
Teologia morale sociale	6 (totale: CFU 14)

Ambito F	CFU
Lingua ebraica	2

Ebraico	3
Esegesi biblica	5 (totale: CFU 10 su 10).

Per quanto riguarda l'ambito F si fa notare allo studente che manca il "Laboratorio di lingua" e il "Laboratorio di informatica". Si nota inoltre come non sia possibile riconoscere, per mancanza di spazio nell'ambito C, le discipline "Scienze sociali", "Patrologia e patristica", "Fenomenologia della religione", di cui lo studente A. Secci chiede il riconoscimento.

La Presidente presenta le pratiche **Erasmus** (allegate al presente verbale), che il Consiglio approva all'unanimità.

Pratiche di Storia:

La studentessa **Ester Marti Sentanes** il riconoscimento dell'equipollenza del titolo di laurea in Storia ottenuto in Spagna presso l'Università di Lleida nel 2000. Il Consiglio riconosce l'equipollenza della laurea della studentessa Sentanes con la laurea in Storia contemporanea 94 in Italia.

Finalmente il Consiglio approva i piani di studio dei seguenti studenti

- **CICCARELLI BARBARA** matr. 23215
- **ERBI MAURA** matr. 25118
- **MACCIONI ELEONORA** matr. 25606
- **MEDDA NICOLA** matr. 25218
- **PANI VALENTINA** matr. 25054
- **PILI CLAUDIA RITA** matr. 25148

5) Varie ed eventuali

Non essendoci Varie ed eventuali, la seduta è tolta alle ore 12,45

La segretaria  
Prof.ssa Anna Mura

La Presidente  
Prof.ssa Patrizia Mureddu