

Consiglio di Classe delle lauree in Lettere e Storia

Seduta del giorno 11/05/2011

Il Consiglio di Classe delle lauree in Lettere e Storia si riunisce il giorno **11.05.2011, alle ore 10.00, nell'Aula 13** della Facoltà di Lettere, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente
- 2) Approvazione verbali del 04/02/2011 e del 7/03/2011
- 3) D.M. sull'istituzione della LM14 per l'insegnamento nella scuola secondaria di 1° grado (attivazione A.A. 2011/12)
- 4) Pratiche studenti (passaggi, piani di studio, riconoscimento crediti, Erasmus)
- 5) Varie ed eventuali

Constatato il numero legale delle presenze, alle ore 10,15 la Presidente prof.ssa P. Mureddu dichiara aperta la seduta. Funge da segretario verbalizzante la prof.ssa R. Fresu.

1) Comunicazioni del Presidente

La Presidente dichiara di non aver comunicazioni da fornire al Consiglio.

2) Approvazione verbali del 04/02/2011 e del 07/03/2011

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio il Verbale delle sedute del 04/02/2011, che viene approvato all'unanimità, e del 7/03/2011. Riguardo a quest'ultimo, in riferimento al punto 3 Offerta formativa a.a. 2011/12, la studentessa F. Satta chiede di chiarire i criteri di approvazione dei piani di studi indicati nell'intervento della prof. G. Floris. La Presidente propone la seguente integrazione al verbale: *“Gli studenti F. Satta e F. La Spisa chiedono che siano messi a verbale quali sono i criteri per l'approvazione dei piani di studio, in modo particolare quando essi soddisfano i requisiti imposti dal regolamento. La Prof.ssa G. Floris risponde che sono stati richiamati studenti che hanno optato per discipline che esulerebbero clamorosamente da un percorso omogeneamente orientato agli obiettivi del Corso di Laurea, ma che ogni modifica è stata vivamente consigliata e mai imposta; la stessa Prof.ssa Floris esprime l'opinione che si possa consultare la Commissione prima dell'elaborazione del piano di studi.”* Il verbale del 7/03/2011 viene poi approvato all'unanimità dal Consiglio.

3) D.M. sull'istituzione della LM14 per l'insegnamento nella scuola secondaria di 1° grado (attivazione A.A. 2011/12)

La Presidente informa il Consiglio che secondo le recenti disposizioni ministeriali i Rettori dovranno predisporre in tempi brevi l'attivazione della LM14 per la formazione degli insegnanti di materie letterarie per la scuola secondaria di I grado (classe di abilitazione A043 - Italiano, storia e geografia). Con il D.M. del 4 aprile 2011 n. 139, art. 1b (in applicazione del D.M. 249/2010), l'istituzione e successiva attivazione del corso LM14 per l'insegnamento è prevista già a partire dall'anno accademico 2011-2012, sebbene in un primo momento l'istituzione dei Tirocini Formativi Attivi (TFA) lasciasse supporre un possibile slittamento dell'attivazione della LM14. La Presidente ricorda che il D.M. prevede per ogni Regione l'istituzione di una sola laurea magistrale per classe di insegnamento; l'offerta formativa pertanto dovrà essere concordata con l'Ateneo di Sassari e sottoposta a verifica del Comitato Regionale di Coordinamento.

La Presidente illustra al Consiglio la bozza della tabella (**allegato 1**). In questa fase resta da stabilire l'attribuzione dei CFU per la tesi di laurea e di quelli destinati ai Laboratori. È necessario, inoltre, avanzare una proposta per l'attribuzione di CFU per le didattiche disciplinari di Letteratura italiana, Lingua italiana,

di Geografia e di Storia (relative ai ssd L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/11, L-FIL-LET/12; M-GGR/01; M-STO/01, M-STO/02, M-STO/04), richieste secondo le disposizioni ministeriali tra un minimo di 18 e un massimo di 24 CFU (su un totale complessivo di 75 CFU).

La Presidente aggiunge che l'orientamento perseguito prevede l'istituzione di corsi impiegabili ad ampio raggio, rispondendo in tale maniera anche alla domanda del dott. M. Masala intervenuto per un chiarimento circa la posizione delle discipline di scienze dell'educazione.

Si apre la discussione. Interviene la prof. C. Lavinio la quale sottolinea l'importanza del percorso culturale proposto, esorta al confronto con le associazioni di categoria e, più in generale, al monitoraggio dell'orientamento su territorio nazionale. Ricorda, inoltre, le difficoltà che potranno incontrare i dipartimenti nel coordinamento della didattica a seguito del previsto riassetto che coinvolge facoltà, dipartimenti e corsi di laurea. Rileva, altresì, la presenza nella realtà accademica cagliaritano di istituzioni che hanno già positivamente operato, anche in modo trasversale, per la didattica, come il CIRI e le SSIS, e suggerisce, di quest'ultima in particolare, di recuperare criteri e modalità operative razionalizzandoli in modo funzionale al nuovo corso destinato alla formazione degli insegnanti.

Il prof. D. Caocci richiama l'attenzione sull'opportunità di rivedere l'assetto delle lauree triennali, lamentando la mancanza di un adeguato livello di conoscenza del latino (con cui conviene anche il prof. C. Natoli). Solleva altresì problemi di carattere organizzativo, ai quali si associano la prof. C. Lavinio e il prof. C. Natoli, legati alla cooperazione tra i due atenei sardi, alla gestione delle risorse, alla distribuzione (ed eventuale sdoppiamento) degli insegnamenti tra le due sedi regionali e agli spostamenti che potranno necessariamente verificarsi tanto per i docenti, quanto per gli studenti. Il prof. C. Natoli in particolare esprime forti perplessità in merito alla possibilità di insegnamenti a distanza. La prof. T. Pontillo, nella prospettiva di un numero esiguo di iscritti al percorso biennale, indica come possibile soluzione la distribuzione di un anno nell'ateneo di Cagliari e dell'altro anno in quello di Sassari, prevedendo una commissione finale congiunta.

Alle ore 11.10 esce la prof. M. T. Sblendorio.

Il prof. F. Atzeni chiarisce che è previsto un organismo dedicato appositamente alle questioni organizzative, il Comitato Regionale di Coordinamento, e ricorda che in questa fase è prioritario raccordarsi con l'ateneo sassarese in merito ai contenuti disciplinari, alla distribuzione dei CFU e alle questioni di carattere pedagogico.

Alle ore 11.13 esce il prof. I. Macchiarella.

La prof. G. Floris riporta l'attenzione sulla priorità, innanzitutto, della qualità culturale del percorso proposto, richiamando come modello, insieme al prof. C. Natoli, le prestigiose tradizioni di formazione degli insegnanti in contesto internazionale, come ad esempio quella francese.

Alle ore 11.20 esce la prof. C. Lavinio.

La Presidente precisa che le questioni organizzative saranno più facilmente superabili a quadro definito e suggerisce di rimandare la discussione su tali aspetti richiamando l'attenzione del Consiglio sull'urgenza di definire l'attribuzione dei CFU per la tesi di laurea e per i laboratori. Dalla discussione, ampia e articolata, a cui prendono parte i proff. F. Atzeni, M. A. Cortini, G.

Floris, C. Natoli, emerge la necessità di mantenere una creditazione alta per la prova finale; di contro si conviene sulla difficoltà di conoscere aprioristicamente i requisiti degli iscritti che potrebbero aver acquisito CFU relativi ai Laboratori nel precedente percorso di studio; il Consiglio pertanto delibera l'attribuzione di 15 CFU per la tesi e 6 CFU per i Laboratori.

La Presidente sollecita la riflessione del Consiglio in merito all'attribuzione dei CFU per le didattiche disciplinari, chiarendo, anche per rispondere ai dubbi avanzati dall'assemblea, e in particolare dal prof. C. Natoli, che le didattiche devono essere separate dalle relative discipline e che devono totalizzare complessivamente 18 CFU. Sottolinea inoltre l'opportunità di rivedere le tabelle relative alle lauree triennali, concepite a suo tempo prevedendo i requisiti per l'insegnamento, una volta definita l'offerta formativa della LM14.

In considerazione dei tempi ristretti, la Presidente propone di istituire una Commissione che si faccia carico di elaborare ipotesi relative alla distribuzione dei CFU delle didattiche disciplinari. Si propongono i proff. P. Mureddu, F. Atzeni, R. Fresu, D. Caocci e in rappresentanza degli studenti E. Trogu e F. Satta. Il Consiglio approva all'unanimità.

4) Pratiche studenti (passaggi, piani di studio, riconoscimento crediti, Erasmus)

PIANI DI STUDIO

Vengono approvati all'unanimità i seguenti piani di studio:

1. Serra Roberta, matr. 20/28/24059
2. Pitzanti Gianmarco, matr. 20/42/24615

Il Consiglio approva all'unanimità.

Passaggi al corso di laurea in Lettere (dm 270/2004) (classe L-10)

Lo studente **Medda Alessandro** (matricola n. 25175), iscritto per l'a.a. 2010-2011 al 1° anno del Corso di Laurea in Lettere moderne (cod. 20/28), viene ammesso al 1° anno del Corso di Laurea in Lettere curriculum Moderno (cod. 20/40). Il Consiglio riconosce validi ai fini del conseguimento della laurea in Lettere (dm 270) i seguenti esami e relativi CFU negli ambiti sotto indicati:

Medda Alessandro			
	Esami e Crediti convalidati	CFU	integrazioni
A: Attività formative di Base			

Letteratura italiana	Letteratura italiana 1	5	1 + 6
Filologia, linguistica generale e applicata	Glottologia e linguistica 1	5	1 + 6
Storia, Filosofia, Psicologia, Pedagogia, Antropologia, Geografia	Storia medievale 1	5	1 + 6
	Geografia umana 1	5	1 + 6
Lingue e Letterature classiche			
B Discipline caratterizzanti			
Letterature Moderne			
Filologia Linguistica e Letteratura	Storia della lingua italiana 1	5	
	Linguistica italiana 1	5	
	Storia della lingua italiana 2	2	
	Filologia romanza 1	5	1 + 6
Storia Archeologia Storia dell'Arte			
C Discipline affini e integrative			
D: A scelta dello studente	Storia della lingua italiana 2	3	
	Filologia italiana 1	5	
E Prova Finale e conoscenza della lingua straniera			
Prova finale			
Conoscenza della lingua straniera			
F: Altre Attività			

	Totale	45	

La studentessa **Carta Vanessa (matr. 20/5/17412)** iscritta per l'a.a. 2010-2011 al FC del Corso di Laurea in Lettere V.O. (cod. 20/5), viene ammessa al 2° anno del Corso di Laurea in Lettere curriculum Storia (cod. 20/40). Il Consiglio riconosce validi ai fini del conseguimento della laurea in Lettere (dm 270) i seguenti esami e relativi CFU negli ambiti sotto indicati:

Carta Vanessa	Esami e Crediti convalidati	CFU	integrazioni
A: Attività formative di Base			
Letteratura italiana			
Filologia, linguistica generale e applicata			
Storia, Filosofia, Psicologia, Pedagogia, Antropologia, Geografia	Storia romana	6	
	Storia medievale 1	12	
	Geografia	12	
Lingue e Letterature classiche			
B Discipline caratterizzanti			
Letterature Moderne			
Filologia Linguistica e Letteratura			
Storia Archeologia Storia dell'Arte	Storia moderna 1	12	
	Storia contemporanea 1	12	
Discipline affini e integrative	Storia di una regione italiana	6	Da sostenere Storia del Risorgimento 1
	Antichità e istituzioni medievali 1	12	
	Antichità e istituzioni medievali 2	6	

D: A scelta dello studente	Storia medievale 2	12	
E Prova Finale e Conoscenza della lingua straniera			
Prova finale			
Conoscenza della lingua straniera			
F: Altre Attività			
	Totale		

RICONOSCIMENTO ESAMI

Deiana Maria Assunta (matric. 17096, Lettere) chiede che venga convalidato l'esame di Letteratura italiana sostenuto il 04/07/2000 e che non venga riconosciuto l'esame di Filologia romanza. Il Consiglio riconosce alla studentessa Maria Assunta Deiana l'esame di Letteratura italiana (12 CFU) tra le attività formative di base; non riconosce, come richiesto, l'esame di Filologia romanza.

RICHIESTE PREVENTIVE DI RICONOSCIMENTO CFU IN AMBITO F

La Prof.ssa **Giovanna Granata** chiede l'approvazione di un **progetto di tirocinio** che si svolgerà in collaborazione con la Direzione per i Servizi Bibliotecari, indirizzato agli studenti che abbiano sostenuto l'esame di Biblioteconomia e/o di Teoria e tecnica bibliografica. Il suddetto progetto prevede l'inserimento degli studenti nelle **Biblioteche del Sistema Bibliotecario di Ateneo** in modo da garantire loro l'acquisizione di competenze operative a completamento della formazione teorica acquisita. Il tirocinio consentirà agli studenti di maturare n. 1 cfu ogni 25 ore di lavoro.

Il Consiglio approva.

L'**Associazione Solidando onlus** chiede il riconoscimento di n. 2 cfu agli studenti che hanno partecipato alla Giornata di studio "**Non si può tacere – L'abuso sessuale sui minori: conoscere per intervenire**" (9/04/2011) e che presenteranno una relazione scritta.

Il Consiglio approva.

Il **Comitato dell'Unicef di Cagliari** chiede il riconoscimento di cfu per la frequenza al **Corso Universitario Multidisciplinare di Educazione allo Sviluppo: "Un impegno visibile per bambini invisibili"**, A.A. 2010/11, che prevede lo svolgimento di 13 lezioni (dal 18 febbraio-27 marzo 2011) tenute da docenti dell'Università di Cagliari o di altri Atenei italiani, da Dirigenti

dell'Unicef e da esperti delle tematiche trattate, stabilite in sede nazionale dal suddetto Comitato, secondo le indicazioni dell'ONU, per perseguire gli obiettivi di sviluppo del terzo millennio.

Il Consiglio delibera di attribuire agli studenti che presenteranno l'attestato di frequenza rilasciato dall'Unicef n. 2 cfu.

INTEGRAZIONI CFU

Docente	insegnamento	studente	matricola	Corso di Laurea	Cfu
Atzeni Francesco	Storia contemporanea	Cappellu Cristina	29074	Lettere	2
Atzeni Francesco	Storia contemporanea	Lecca Anna	24204	Lettere	2
Atzeni Francesco	Storia contemporanea	Littera Marta	24963	Lettere	1
Cannas Andrea	Letteratura italiana 2	Marongiu Dionigi	29189	Storia e società	1
Floris Piergiorgio	Storia romana 1	Carcangiu Roberto	24338	Lettere	1
Fresu Rita	Linguistica italiana	Picci Adelaide Maria	23064	Lettere	1
Incani Clara	Geografia umana	Cappellu Cristina	29074	Lettere	1
Incani Clara	Geografia umana	Giglio Francesca	29175	Lettere	1
Incani Clara	Geografia umana	Lecca Anna	24204	Lettere	1
Incani Clara	Geografia umana	Marongiu Alice	29086	Filologie e letterature classiche e moderne	1
Incani Clara	Geografia umana	Mereu Manuela	29227	Lettere	1
Tanca Marcello	Geografia regionale	Trogu Laura	29058	Filologie e letterature classiche e moderne	1

Tognetti Sergio	Storia medievale	Mereu Manuela	29227	Lettere	1
Tognetti Sergio	Storia medievale	Peddio Lucia	25103	Lettere	1
Tognetti Sergio	Storia medievale	Rossi Alessio	26137	Lettere	1
Tognetti Sergio	Storia medievale	Vargiu Giacomo	26763	Lettere	1
Tore Gianfranco	Storia moderna	Littera Marta	24963	Storia e società	1

RICONOSCIMENTO CFU ambito F

La Prof.ssa **M. Luisa Fele** chiede il riconoscimento di n. 2 cfu alla studentessa **Pani M. Luisa** (matr. 28389, C.L. in Filologie e letterature classiche e moderne – LM 14) per la frequenza al seminario di “Metrica latina” (novembre e dicembre 2010) e per aver presentato una relazione scritta. Il Consiglio approva.

I Proff. **Francesco Atzeni e David Bruni** chiedono il riconoscimento di 2 CFU agli studenti in elenco per aver frequentato nell’a.a. 2010/11 il seminario “*Cinema e Unità d’Italia*” e per aver presentato una relazione scritta:

1. **Agretto Alessio**, matr. 28279, Lettere
2. **Atzeni Marco**, matr. 22491, Lettere
3. **Baldinu Matteo**, matr. 28280, Lettere
4. **Bucarelli Francesco**, matr. 29249, Lettere
5. **Caddeo Emanuela**, matr. 28358, Lettere
6. **Cappai Barbara**, matr. 28250, Lettere
7. **D’Aietti Eleonora**, matr. 28164, Lettere
8. **Di Martino Edoardo**, matr. 27517, Lettere
9. **Garau Andrea**, matr. 27859, Lettere
10. **Saba Federica**, matr. 28362, Lettere
11. **Salis Maura**, matr. 27400, Lettere

12. **Serra Antonio**, matr. 27421, Lettere

13. **Serra Luigi**, matr. 27422, Lettere

14. **Ventura Elena**, matr. 28172, Lettere

Il Consiglio approva.

I Proff. **Francesco Atzeni e David Bruni** chiedono il riconoscimento di n. 2 cfu agli studenti in elenco che hanno frequentato il seminario “*Cinema e guerra fredda*” e per aver presentato una relazione scritta:

1. **Tuligi Elisa**, matr. 28310, Storia e società

2. **Piredda Claudio**, matr. 28626, Storia e società

Il Consiglio approva.

Il Prof. **Francesco Atzeni** chiede il riconoscimento di n. 1 cfu agli studenti in elenco che hanno svolto una relazione sul tema “*Miniere e minatori nel novecento in Sardegna*” nell’ambito dell’insegnamento di Storia della Sardegna contemporanea nel corso dell’a.a. 2009/10:

1. **Aramu Manuela**, matr. 25021, Lettere

2. **Foddis Michele**, matr. 27725, Lettere

3. **Giannotte Fabio Francesco**, matr. 26342, Lettere

4. **Manis Francesco**, matr. 27475, Lettere

5. **Massery Anthony**, matr. 27974, Lettere

6. **Pillai Francesca**, matr. 27526, Lettere

Il Consiglio approva.

Il Prof. **Claudio Natoli** chiede il riconoscimento di n. 2 cfu alla studentessa **Lai Francesca**, matr. 24235, C.L. in Storia e informazione, per la frequenza nell’a.a. 2006/07 al Seminario “*I regimi fascisti e la persecuzione degli ebrei tra le due guerre mondiali*”, alla Giornata della memoria “*Guerra totale e diritti umani: una riflessione sulla Shoah tra passato e presente*” e per aver presentato una relazione scritta. Il Consiglio approva.

Il Prof. **Claudio Natoli** chiede il riconoscimento di n. 1 cfu agli studenti in elenco per la frequenza nell’a.a. 2008/09 al seminario “*Guida allo studio della Storia contemporanea*” tenuto dalla Prof.ssa M. Concetta Dentoni nell’ambito dell’insegnamento di Storia contemporanea:

1. **Lai Francesca**, matr. 24235, C.L. in Storia e informazione

2. **Manis Francesco**, matr. 27475, C.L. in Lettere

Il Consiglio approva.

Il Prof. **Claudio Natoli** chiede il riconoscimento di n. 2 cfu alla studentessa **Martina Pomata**, matr. 27449, C.L. in Lettere, per la frequenza nell'a.a. 2010/11 al Seminario "I regimi fascisti e la persecuzione degli ebrei tra le due guerre mondiali", la Giornata della memoria "La Shoah e la deportazione politica nell'Europa nazi-fascista. Storia di vite offese." E per aver presentato una relazione scritta. Il Consiglio approva.

Il Prof. **Claudio Natoli** chiede il riconoscimento di 2 cfu allo studente **Francesco Manis**, matr. 27475, C.L. in Lettere, per la frequenza al seminario Archivi e storia contemporanea, a.a. 2009/10, organizzato dal Dipartimento di Studi storici e per aver partecipato al relativo viaggio di studio. Il Consiglio approva.

Il Prof. **Claudio Natoli** chiede il riconoscimento di 2 CFU allo studente **Francesco Manis**, matr. 27475, C.L. in Lettere, per la frequenza nell'a.a. 2009/10 al seminario "I regimi fascisti e la persecuzione degli ebrei tra le due guerre mondiali", alla Giornata della memoria "La Shoah e il lager nella storia del '900. La testimonianza delle donne." E per aver presentato una relazione scritta. Il Consiglio approva.

La Prof.ssa **Francesca Crasta** chiede il riconoscimento di n. 1 cfu alla studentessa **Frau Giulia**, matr. 26245, C.L. in Lettere, per la partecipazione al seminario "Tradizioni filosofiche e tradizioni mistiche, magiche ed esoteriche: modelli di razionalità a confronto". Il Consiglio approva.

La Prof.ssa **Giovanna Granata** chiede il riconoscimento di n. 1 cfu alle studentesse in elenco per la frequenza al seminario di bibliografia (dicembre 2010) e per aver presentato una relazione scritta:

1. **Manca Giulia**, matr. 27953, Filologie e letterature classiche e moderne
2. **Cuboni Marcella**, matr. 28553, Filologie e letterature classiche e moderne.

Il Consiglio approva.

La Prof.ssa **Tiziana Pontillo** chiede il riconoscimento di 1 CFU alle studentesse **Luisa Quaglioni**, matr. 20/40/28920 e M. Luisa Pani, matr. 20/42/28389 per la partecipazione al seminario dal titolo "*Può una lingua parlare di sé stessa? Interpretazioni del meccanismo metalinguistico nella tradizione indiana antica*" (9 - 11 novembre 2010) e per aver presentato una relazione scritta. Il Consiglio approva.

Il Prof. **Sergio Tognetti** chiede il riconoscimento di n. 2 cfu alla studentessa **Ignazia Della Calce** (matr. 25298, C.L. magistrale in Storia e società) per la partecipazione al Convegno tenutosi in data 19 e 20 novembre 2010 sul tema "*I mercanti toscani nel Mediterraneo e nell'Europa tardo-medievale*" e per aver preparato una relazione scritta per un totale di 50 ore lavorative:

Il Consiglio approva.

La prof.ssa **Cecilia Tasca** chiede il riconoscimento di n. 1 cfu alla studentessa **Simonetta Figus** (matr. 29465, C. L. magistrale in Storia e Società) per aver partecipato al Convegno Internazionale “*Gli ordini religiosi in Sardegna e nel medioevo*”, svoltosi ad Oristano l’8 aprile 2011, e per aver presentato una relazione scritta.

Il Consiglio approva.

PRATICHE ERASMUS

Vengono approvate le pratiche Erasmus accluse al presente verbale (**allegato 2**).

5) Varie ed eventuali

Non ci sono varie ed eventuali.

Esaurita la discussione dei punti all’ordine del giorno, non essendoci altro da trattare, la Presidente ringrazia il Consiglio e scioglie la seduta alle ore 11.50.

Letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario
(Prof.ssa Rita Fresu)

Il Presidente
(Prof.ssa Patrizia Mureddu)