

Verbale Consiglio di Classe delle lauree in Lettere e Storia

Seduta del giorno 11/03/2010

Il Consiglio di Classe delle lauree in Lettere e Storia si riunisce il giorno 11/03/2010, alle ore 11,00 nell'aula n. 10 della Facoltà di Lettere, per discutere il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni del Presidente
- 2) Approvazione verbale del 16/12/09
- 3) Pratiche studenti (passaggi, piani di studio, riconoscimento crediti, Erasmus)
- 4) Modifica Regolamenti 2010-2011
- 5) Varie ed eventuali

Alle ore 11,15, constatata la presenza del numero legale, la Presidente prof.ssa P. Mureddu dichiara aperta la seduta. Funge da segretaria la prof.ssa Anna Mura Porcu.

- 1) Comunicazioni del Presidente

La Presidente comunica che si è riunita la commissione paritetica incaricata della distribuzione dei fondi ex art. 5, e chiede che l'approvazione dell'operato della Commissione sia inserita all'ordine del giorno al punto 3bis. La prof.ssa M. Fele rileva la non opportunità dell'inserimento del nuovo punto all'ordine del giorno. Il prof. G. Nieddu sottolinea come, pur non essendo particolarmente urgente l'approvazione della relazione della Commissione, i fondi potranno essere utilizzabili solo dopo la suddetta approvazione. Lo studente ribadisce l'urgenza dell'approvazione. Dopo un breve dibattito il Consiglio decide di rimandare alla prossima seduta la discussione su quanto deliberato dalla Commissione riguardo ai fondi ex art. 5.

- 2) Approvazione verbale

La Presidente sottopone all'approvazione del Consiglio il verbale del 16/12/2009. Il Consiglio considera approvato il verbale del 16/12/2009, al quale dovranno essere apportate alcune modifiche formali indicate dalla Prof.ssa M.Fele.

- 3) Pratiche studenti

La Presidente, dopo aver informato il Consiglio dello svolgimento delle prove di ammissione al Corso di laurea Magistrale, chiede al Consiglio se sia d'accordo sull'opportunità che si riunisca nuovamente la commissione per far sostenere il colloquio a una studentessa che, a suo tempo, ha giustificato la sua assenza. Il Consiglio si dichiara d'accordo. Inoltre chiede se sia necessario integrare la commissione per i piani di studio di Lettere indirizzo moderno, costituita ora solo dai prof.ri G. Floris e C.M. Boi. Il Consiglio decide di nominare quale nuovo componente della commissione per i piani di studi il prof. M. Viridis, che accetta l'incarico.

Riguardo alle pratiche di attribuzione crediti la Presidente rileva come alcune delle pratiche presentate saranno per ora sospese, poiché non precedute da una richiesta di attribuzione dei crediti che, secondo quanto già deliberato a suo tempo dal Consiglio di classe, dovrà essere presentata al momento dell'annuncio dell'attività didattica interessata. Il Consiglio si dichiara d'accordo.

Si segnala a tal proposito la richiesta del Prof. Radhouan Ben Amara di riconoscimento di 3 cfu alla studentessa Flavia Ferrero (matr. 27162, C.L. Filologie e letterature classiche e moderne) per aver

presentato una relazione scritta sulla poetica di Marianne Moore. Per i motivi sopra esposti il Consiglio delibera di tenere in sospeso la suddetta richiesta.

La prof.ssa M. Fele richiama sulla necessità che si verbalizzi puntualmente l'indicazione delle ore delle attività per cui si chiede l'attribuzione dei crediti. Lo studente Enrico Trogu suggerisce che tutte le attività per cui si richiedono crediti siano organizzate in una griglia in cui vengano indicate tipo di attività, ore, etc. Secondo la Presidente non sarà possibile prevedere tutte le iniziative della Facoltà, mentre è fattibile che si comunichi il numero delle ore previste per ciascuna attività.

La Presidente presenta le seguenti pratiche: **il dott. Carlo Figari, coordinatore del seminario "Il linguaggio giornalistico" chiede l'attribuzione di 2 CFU** agli studenti che hanno partecipato ai lavori del suddetto seminario, della durata di 14 ore, presentando poi una relazione scritta a riguardo. Il Consiglio attribuisce n. 2 CFU agli studenti indicati nell'elenco accluso al presente verbale (**allegato 1**).

I prof.ri F. Atzeni e D. Bruni chiedono l'attribuzione di n. 2 CFU allo studente **Alessandro Sotgiu** (n.m. 27549, corso di Lettere), per aver frequentato nel corso dell'a.a. 2009-2010 il seminario "Cinema e fascismo" della durata di 16 ore. Il Consiglio attribuisce allo studente A. Sotgiu n.2 CFU nell'ambito F.

Il prof. D. Caocci chiede l'attribuzione di n. 2 CFU allo studente **Giancarlo Secci** (n.m. 28459, Corso di laurea Magistrale in Filologie e letterature Classiche e moderne), per aver seguito il Seminario di Italianistica (11 e 12 novembre 2009, Facoltà Di Lettere) e aver presentato un'ampia relazione sugli argomenti trattati. Il Consiglio attribuisce n. 2 CFU in ambito F Giancarlo Secci.

Il prof. M. Viridis chiede l'attribuzione di n. 2 CFU agli studenti **William Cogoni** (n.m.20/40/25152) e **Michele Angius** (n.m. 20/40/27504) per la frequenza al Seminario di Italianistica "Cultura italiana, cultura europea, cultura mediterranea (Cagliari, 11-12 novembre 2009) e la presentazione di una relazione scritta sugli interventi del Convegno. Il Consiglio attribuisce agli studenti William Cogoni e Michele Angius n. 2 CFU in ambito F.

La prof.ssa T. Paba chiede l'attribuzione di n. 3 CFU alla studentessa **Flavia Mancini** (n.m.26950), per aver preso parte al viaggio di studio in Andalusia organizzato dalla Facoltà e aver consegnato una relazione scritta sul poeta Rafael Alberti e il suo esilio in Italia. Il Consiglio attribuisce n. 3 CFU alla studentessa Flavia Mancini nell'ambito F.

Il prof. F. Atzeni chiede l'attribuzione di n. 1 CFU alla studentessa **Maria Bonaria Mereu** (n.m. 27729, corso in Storia e Società) per aver frequentato il seminario "Cinema e storia contemporanea. L'Italia del miracolo economico" della durata di 12 ore, e aver presentato una relazione scritta. Il Consiglio attribuisce a Maria Bonaria Mereu n. 1 CFU nell'ambito F.

I prof.ri F. Atzeni e D. Bruni chiedono l'attribuzione di n. 2 CFU agli studenti indicati nell'elenco allegato al presente verbale, per aver frequentato nel corso dell'a.a 2009-2010 il seminario "Cinema e fascismo" della durata di 16 ore e per aver presentato a riguardo una relazione scritta. Il Consiglio approva l'attribuzione di n. 2 CFU nell'ambito F agli studenti in elenco (**allegato 2**).

Il prof. S. Tognetti chiede l'attribuzione di n. 2 CFU allo studente **Fabio Garau** (Storia e informazione, n.m. 24222) per aver frequentato nei giorni 1 e 2 dicembre 2009 due seminari tenuti dal prof. Mario Gallina (univ. Torino) "Liturgia imperiale e militarizzazione della società religiosa nell'impero bizantino e La cristianizzazione dei popoli slavo bulgari: aspetti religiosi, questioni politiche" e aver presentato una dettagliata relazione scritta, per complessive 50 ore di lavoro. Il Consiglio attribuisce a Fabio Garau n. 2 CFU in ambito F.

Il prof. C. Natoli chiede l'attribuzione di n.1 CFU alla studentessa **Cristiana Caglieri** (n.m. 27531, Lettere), per aver frequentato nell'a.a.2009-2010 il seminario "Guida allo studio della storia contemporanea" (della durata di 12 ore) tenuto dalla prof.ssa M. Concetta Dentoni, e per aver

presentato a riguardo svariate esercitazioni scritte. Il Consiglio attribuisce n. 1 CFU a Cristiana Cagliari in ambito F.

Il prof. G. Marci, facendo seguito alla richiesta di riconoscimento crediti a suo tempo inoltrata, chiede l'attribuzione di n. 2 CFU agli studenti **Luigi Suella** (n.m. 27415, Corso St. e cultura Sardegna) e **William Cogoni** (n.m. 25152, Corso di Lettere moderne), per aver partecipato ai lavori del Seminario "L'Edizione anastatica dei Quaderni del carcere: le *note* sul Risorgimento", consegnando poi un elaborato sull'argomento, con un impegno di 50 ore per ciascun studente. Il Consiglio attribuisce agli studenti Luigi Suella e William Cogoni n. 2 CFU in ambito F.

La Presidente presenta le seguenti **richieste di integrazione crediti**:

Docente	Insegnamento	studente	matricola	Corso di Laurea	cfu
Atzeni Francesco	Storia contemporanea 1	Manca Mattia	40075	Lettere	1 cfu
Atzeni Francesco	Storia contemporanea 1	Piccioni Giovanna	21744	Lettere	1 cfu
Boi Cesira Maria	Letteratura inglese	Marini Francesca	21418	Lettere	2 cfu
Boi Cesira Maria	Letteratura inglese	Musanti Francesca	27966	Lettere	2 cfu
Crasta Francesca	Istituzioni di storia della filosofia	Murenu Andrea	25974	Lettere	1cfu
Fresu Rita	Linguistica italiana	Vargiu Giacomo	26763	Filologie e letterature classiche e moderne	1 cfu
Lai Guaita M. Pia	Psicologia della comunicazione	Atzori Elisabetta	23987	Lettere	1 cfu
Lai Guaita M. Pia	Teoria e tecnica della comunicazione di gruppo	Loi Francesca	20342	Lettere	1 cfu
Lai Guaita M. Pia	Psicologia generale	Mura Antonella	25170	Lettere	1 cfu
Lai Guaita M. Pia	Psicologia generale	Piroddi Silvia	21515	Lettere	1 cfu
Lai Guaita M. Pia	Psicologia della comunicazione	Pisu Francesca	24997	Lettere	1 cfu
Lai Guaita M. Pia	Psicologia della comunicazione	Serpi Giorgio	26205	Lettere	1 cfu
Lai Guaita M. Pia	Psicologia della comunicazione	Solinas Sara	24286	Lettere	1 cfu
Loi Antonio	Geografia regionale della Sardegna	Ledda Giovanna Maria	27171	Lettere	1 cfu
Mureddu Patrizia	Letteratura greca 1 (mod. A)	Pala Irene	25109	Lettere	1 cfu
Sblendorio M. Teresa	Lingua latina	Ariu Alessandro	27635	Lettere	1 cfu
Sblendorio M. Teresa	Lingua latina	Biselli Francesco	27726	Lettere	1 cfu
Sblendorio M. Teresa	Lingua latina	Cadoni Barbara	27765	Lettere	1 cfu
Sblendorio M. Teresa	Lingua latina	Cerina Giacomo	27818	Lettere	1 cfu

Sblendorio M. Teresa	Lingua latina	Lallai Enrico	27942	Lettere	1 cfu
Sblendorio M. Teresa	Lingua latina	Sideri Barbara	27739	Storia e società	1 cfu
Tognetti Sergio	Storia medievale	Schlich Alessandro	24081	Lettere	1 cfu
Tognetti Sergio	Storia medievale	Trogu Valentina	26379	Lettere	1 cfu
Vasarri Fabio	Letteratura francese	Sossich Sara	21699	Lettere	2 cfu

Il Consiglio approva le richieste di integrazione crediti citate.

La prof.ssa Bianca Maria Carcangiu attesta che la studentessa **Barbara Sideri** (n.m. 27739, Corso di laurea in Storia e Società) ha maturato n.1 CFU per le attività inerenti l'insegnamento di Storia e istituzioni dell'Africa. Il Consiglio approva l'integrazione di n. 1 CFU per Barbara Sideri.

La prof.ssa R. Fresu attesta che lo studente **Luigi Carlo Cruccu** (n.m.20/44/27801, Corso di laurea in Storia e Società), ha maturato n. 2 CFU nel ssd L-FIL-LET/12 Linguistica italiana mediante attività integrative concordate con la docente. Il Consiglio approva l'integrazione di n.2 CFU per lo studente L. C. Cruccu.

La prof.ssa I. Pinto chiede l'attribuzione di n.1 CFU nell'ambito F, "Attività altre", agli studenti che frequenteranno, presentando sull'argomento una tesina, il ciclo di lezioni che il prof. Philip Baldi (Pennsylvania State University) terrà in inglese sull'argomento "Language comparison and classification" nell'ambito del programma 'visiting professor' d'Ateneo dall'11 al 18 marzo. Il Consiglio approva.

Il prof. F. Tiragallo chiede l'attribuzione di n. 2 CFU agli studenti che parteciperanno al Seminario di Antropologia viva (inizio 22 marzo dell'a.a. 2009-2010 e durata di 14 ore) che, collegato al Corso di Etnologia, riguarderà "La memoria e la parola. Interviste, storie di vita, evocazioni nel film etnografico" e che comporterà da parte dei frequentanti la stesura di una relazione finale. Il Consiglio approva.

Lo studente **Uda Carlo** (Lettere, n.m. 25286) chiede la convalida degli esami "Semiotica del testo", sostenuto in data 17/12/09 e "Laboratorio di scrittura" sostenuto l'8 maggio 2008. Il Consiglio approva gli esami citati dello studente Carlo Uda.

La presidente presenta inoltre due pratiche da rivedere su richiesta della segreteria studenti, che chiede di indicare il numero dei crediti da assegnare a ciascun esame e di segnalare a quali esami andranno sostituiti quelli ultimamente approvati: riguardo alla pratica di **Melis Emanuela** (corso di Lettere, V.O.), cui precedentemente il Consiglio (correggendo la pratica di passaggio a Lettere dal Corso di Lingue e letterature straniere approvata nel 2001) aveva riconosciuto gli esami Storia del teatro e dello spettacolo, Storia dell'Europa (Storia della Gran Bretagna), Linguistica generale, Pedagogia comparata, Lingua e letteratura francese, si deve aggiungere l'indicazione del numero di crediti riconosciuti per ciascun esame: 12 CFU; quanto alla richiesta di indicazione degli esami da sostituire con i nuovi approvati, il Consiglio ribadisce l'invito alla studentessa Melis Emanuela a presentare il piano di studi. Riguardo alla pratica di **Angius Michele** (Lettere, N.O. n.m. 27504), cui erano stati convalidati gli esami (sostenuti negli anni 1961 e sgg.) di Antichità sarde nell'ambito C, Paletnologia nell'ambito D, Pedagogia nell'ambito C, Geografia nell'ambito A, si deve aggiungere che si attribuiscono a ciascuno di questi esami n.12 CFU e ribadire che lo studente Angius è invitato a presentare il piano di studio.

Riguardo alla pratica (già presa in considerazione nella seduta del 7//01/2010) di **Erika Anedda**, che la dott.ssa M. Viglino invita a rivedere, il Consiglio decide di attribuire n. 1 CFU al conseguimento della patente europea di informatica (ECDL) e un ulteriore credito in F all'insieme delle attività: informatica per operatore CED e corso per operatore socio-assistenziale.

La prof.ssa A. Mura presenta le seguenti pratiche: la studentessa **Angela Baldussi** (n.m. 28405, Corso di Lingua, cultura e storia della Sardegna) chiede al Consiglio che le riconosca ulteriori n. 2 CFU per i corsi di aggiornamento relativi all'informatica (145 ore complessive) in aggiunta a n. 1 CFU attribuito per le suddette attività nel Consiglio del 29/10/2009. Il Consiglio approva l'attribuzione di ulteriori n. 2 CFU (e quindi n. 3 CFU complessivi) a **Angela Baldussi** per l'insieme delle attività informatiche.

La studentessa **Silvia Caschili** (n.m.25829, Lettere) chiede la convalida dell'attività del laboratorio di informatica e del laboratorio di inglese sostenute rispettivamente il 6/11/08 e il 4/02/08, non prese in considerazione nella delibera del 16/12/09, relativa al passaggio dal corso di laurea 20/28 al 20/40. Il Consiglio riconosce a **Silvia Caschili** le attività del laboratorio di informatica con l'attribuzione di n. 3 CFU in F e di inglese con l'attribuzione di n. 3 CFU in F.

La studentessa **Laura Mureddu** (n.m. 26260, Lettere) chiede la rettifica della delibera del 16/12/2009, poiché è stato erroneamente convalidato l'esame di "Linguistica italiana + Storia della lingua italiana - Corso integrato", anziché l'esame di "Teorie e tecniche del linguaggio cinematografico", con relativa integrazione di 1 CFU, sostenuto durante le more del passaggio dal corso "28" al "40". Il Consiglio riconosce tra i crediti liberi l'esame di "Teorie e tecniche del linguaggio cinematografico" e annulla l'approvazione di "Linguistica italiana + Storia della lingua italiana-Corso integrato".

Come richiesto dalla Prof.ssa Cecilia Tasca, e come deliberato erroneamente nel Consiglio di Classe della Lauree in Beni culturali, vengono riconosciuti alla studentessa **Dejana Anna** (matr. 20455) n. 3 cfu per la partecipazione ai Convegni Sardegna e Mediterraneo (Cagliari maggio 2009) e Gli ebrei in Sardegna nel contesto mediterraneo (Cagliari novembre 2008).

La studentessa **Maria Adelaide Picci** (n.m. 23064, Lettere) chiede che le vengano riconosciute le seguenti attività: 1) Collaborazione a "Cagliari monumenti aperti" del 28-29 aprile 2007; 2) Collaborazione a "Cagliari monumenti aperti del 2 e 3 maggio 2009. Il Consiglio riconosce le attività relative alla collaborazione a "Cagliari monumenti aperti" con l'attribuzione di n.1 CFU in ambito F.

Per quanto riguarda la richiesta della Segreteria studenti di individuare gli ambiti nei quali debbano ricadere i crediti riconosciuti nella richiesta di passaggio della studentessa **Pinuccia Gaddari**, il Consiglio dichiara la sua incompetenza in merito perché tale attribuzione dipenderà dalla strutturazione del piano di studi che verrà presentato a suo tempo dalla studentessa.

La Presidente presenta le pratiche Erasmus, il cui elenco è allegato al presente verbale (**allegato 3**).

Vengono approvati i seguenti **piani di studio**:

<u>MATRICOLA</u>	<u>NOMINATIVO</u>	<u>CORSO DI LAUREA</u>	<u>CODICE</u>	<u>NOTE</u>
25993	MACCIONI MARIA CRISTINA	CULTURE E LETTERATURE DELL'ANTICHITA'	20/32	d.m. 509
26325	RUGGERI BENEDETTA	CULTURE E LETTERATURE DELL'ANTICHITA'	20/32	d.m. 509
26360	USAI CARLO	CULTURE E LETTERATURE DELL'ANTICHITA'	20/32	d.m. 509
25051	CABRAS SARA	LETTERE	20/28	d.m. 509
18885	MANCONI LUISA	LETTERE	20/28	d.m. 509
24113	MASSIDDA FRANCESCA ELISABETTA	LETTERE	20/28	d.m. 509
25046	MURONI VALERIA	LETTERE	20/28	d.m. 509

23274	SALIS SIMONE	LETTERE	20/28	d.m. 509
27751	LAMPIS ALICE	FILOLOGIE E LETTERATURE CLASSICHE E MODERNE	20/42	d.m. 270
9395	SALIS MARIA	LETTERE	20/5	V.O.

4) Modifica Regolamenti 2010-2011

La Presidente, ricorda come la nota ministeriale 160 sia stata seguita da altra nota, che, in mancanza di una conversione in decreto della prima, avverte dell'opportunità, anche con ricadute sulla premialità, di un qualche intervento sull'attuale offerta formativa finalizzato ad un avvicinamento alle richieste della nota ministeriale 160. Ricorda che per tale scopo è stata nominata nelle sedute precedenti una Commissione con il compito di riflettere sulle possibili modifiche alle tabelle inerenti ai Regolamenti dei Corsi di Lettere triennale e dei Corsi di laurea Magistrale. La Presidente sottolinea però come L'Ateneo richieda di applicare subito nella sostanza delle sue richieste la nota ministeriale 160, benché non sia stata convertita in decreto. Ribadita la sua personale contrarietà ad una nuova radicale modifica dell'offerta formativa sulla base di una nota che non ha attualmente valore di decreto, rileva come non sia ora possibile sottrarsi alle pressioni provenienti dall'Ateneo. Riferisce che, in seguito ai lavori della Commissione, si è costruito per il triennio un modello che non prevede curricula, ma opzioni che tengono conto dei percorsi presenti nella precedente offerta; aggiunge che nel modello proposto si indicano solo i settori, mentre le discipline sono indicate nei diversi percorsi. Per quanto riguarda la laurea Magistrale in Filologie e letterature classiche e moderne si prevede che le due lauree "Filologia moderna" e "Filologia Letteratura e Storia dell'antichità" non presentino al loro interno curricula: i percorsi indicati nelle tabelle (percorso letterario, linguistico-filologico, Lingua letteratura e storia della Sardegna, relativi a "Filologia moderna" e filologico-letterario, linguistico, storico antico, relativi a "Filologia, Letteratura e Storia dell'antichità") sono solo delle proposte, estremizzazioni di possibili piani di studio, per cui viene lasciato un margine ampio di opzionalità, fatte salve le scelte fondamentali e imprescindibili. La Presidente invita il Consiglio ad esprimersi in merito alle nuove tabelle articolate dalla Commissione. Il prof. M. Viridis lamenta la mancanza del settore L-FIL-LET/13 Filologia italiana nella tabella relativa al Corso di laurea Magistrale e della disciplina Letterature comparate 1 nel corso triennale. La Presidente, sottolineando che sarà sempre in ogni caso possibile inserire nuovi settori nei prossimi anni, rileva per entrambi i settori, della comparatistica e della filologia italiana, la difficoltà di copertura; riguardo in particolare al settore L-FIL-LET/14, aggiunge come sia emerso dai lavori della Commissione che la disciplina Semiotica del testo sia più facilmente inseribile nel triennio, non richiedendo particolari competenze nelle letterature. Il prof. G. Nieddu ribadisce come la disciplina Semiotica del testo, di carattere più generalmente teorico e seguibile anche dagli studenti dell'indirizzo classico, sia più adatta al corso triennale, mentre appaia più consona agli studi del Corso Magistrale la disciplina Letteratura comparata, che presuppone una conoscenza approfondita delle diverse letterature. Lo studente G. Di Stefano si chiede se non sia opportuno ridefinire il quadro delle discipline nel triennio, oltreché dei settori, entrando nello specifico dei programmi e riflettendo sul valore dei piani di studio del corso triennale, in previsione dell'accesso alla laurea magistrale anche fuori dalla nostra sede. La Presidente sottolinea come, sebbene il piano del corso triennale non possa essere adeguato per l'accesso a tutti i corsi magistrali, si sia cercato comunque di dare spazio alle discipline di base. La prof.ssa M.Fele manifesta le sue perplessità riguardo alle affermazioni inserite prima dell'articolazione dei piani di studio, poiché ritiene che non debbano figurare in un atto ufficiale,

essendo per lo meno contraddittorie; infatti in un primo momento si scrive che lo studente “è tenuto a seguire uno dei percorsi indicati”, mentre poi si afferma che può scegliere. La stessa prof.ssa M. Fele esprime il parere che lo studente possa organizzarsi il suo piano di studi liberamente, pur nel rispetto degli Ordinamenti. Lo studente F. La Spisa obietta come l'Ordinamento possa risultare non comprensibile per gli studenti; si chiede, inoltre, a quale legge la Commissione si possa appellare per rigettare i piani di studio che si discostino dalla norma. Ancora la prof.ssa M. Fele, entrando nel merito dell'articolazione delle tabella del triennale, rileva una notevole disparità tra il numero più alto di crediti assegnati ai settori della Storia e della Geografia e quello assegnato ai settori dell'italiano e del latino, ambiti riguardo ai quali si è sempre sottolineata l'inadeguata preparazione degli studenti, e sottolinea la necessità di riflettere su quali competenze si debbano offrire agli studenti in uscita dalla scuola secondaria. Si apre un breve dibattito sulla natura più o meno vincolante dei piani di studio che possono essere consigliati, con gli interventi dei prof.ri G. Floris, P. Cugusi e dello studente G. Distefano. Riguardo alla possibilità da parte degli studenti di organizzare piani di studio individuali. Lo studente G. Distefano rileva come i piani di studio possano essere consigliati, ma non prescritti, fatti salvi gli obblighi di osservanza dell'Ordinamento. Il Prof. P. Cugusi sottolinea come sia necessario tener conto di quel nucleo di settori che costituiscono per così dire lo “zoccolo duro” della preparazione di uno studente di Lettere, e indicare certi percorsi come più validi, ma lasciando che lo studente possa seguirne altri di sua scelta. La Presidente, a questo punto, ribadisce che, una volta preparata l'offerta formativa con l'indicazione dei settori, sarà possibile costruire piani di studio con un ventaglio ampio di percorsi; in risposta all'obiezione (mossa dalla prof.ssa M. Fele) sulla non equilibrata distribuzione dei crediti, sottolinea come nell'elaborare l'offerta formativa si sia trasferito in una schermata unica quanto era già presente nell'articolazione dei diversi curricula, ricorda come alcune discipline di Storia siano comuni a tutti gli indirizzi e come sia comunque necessario che lo studente maturi un certo numero di crediti ai fini dell'insegnamento nella scuola secondaria. La Presidente mette in votazione il prospetto dell'offerta formativa di Lettere L-10 e il corso interclasse di Laurea Magistrale (senza l'indicazione di possibili percorsi). Il Consiglio approva il prospetto dell'offerta formativa (allegata al presente verbale) col voto contrario della Prof.ssa M. Fele.

5) Varie ed eventuali

Non essendoci Varie ed eventuali, la seduta è tolta alle ore 13,20

La segretaria
Prof.ssa A. Mura Porcu

La Presidente
Prof.ssa Patrizia Mureddu