

## VERBALE CONSIGLIO DI CLASSE DELLE LAUREE in lettere 3 luglio 2007

Il Consiglio di Classe delle lauree in Lettere si è riunito il 3 luglio 2007, alle h 9.30 per discutere il seguente ordine del giorno:

1. **Comunicazioni del Presidente**
2. **Approvazione verbale 8 giugno 2007**
3. **Pratiche studenti, riconoscimento crediti, approvazione piani di studio, pratiche Erasmus**
4. **Prospettive di revisioni didattiche curriculari secondo i Decreti Ministeriali (Decreti Mussi)**
5. **Varie ed eventuali**

Presiede il prof. Maurizio Viridis; verbalizza la prof.ssa Antonina Paba.

### 1. Comunicazioni del Presidente

Il Presidente comunica che il Corso di Laurea in Lettere ha ottenuto il riconoscimento, "Valutazione di Qualità Campus Unica", con la seguente motivazione (che legge al Consiglio): *"Il Corso di Laurea ha intrapreso il percorso di interiorizzazione del Modello e i docenti hanno espresso una soddisfacente condivisione dello stesso. La qualità del sistema di gestione del Corso, intesa come grado in cui le sue caratteristiche rispondono ai requisiti del Modello, è accettabile anche se incompleta.*

*La coerenza della catena: esigenze, risorse, processo formativo, risultati, presenta margini di miglioramento".* Esso si traduce anche in un premio di 8.000 euro da destinare al miglioramento ulteriore del Corso.

### 2. Approvazione verbale 8 giugno 2007

Il verbale viene approvato all'unanimità. La prof.ssa Marisa Fele fa notare alcune incongruenze lessicali e alcune sviste nel testo.

### 3. Pratiche studenti, riconoscimento crediti, approvazione piani di studio, pratiche Erasmus.

Il prof. G.Paulis comunica il programma del Corso di "Glottologia e Linguistica 3" riservato agli studenti iscritti ai corsi di Laurea Magistrali che intendono sostenere l'esame per poter accedere alla SSIS. (Vedi allegato). Il Presidente invita i docenti interessati a fare altrettanto.

#### RICONOSCIMENTO CREDITI.

Il prof. Claudio Natoli chiede il riconoscimento di 2 CFU per la studentessa **Ramona Iolanda Onnis, matr. 25610**, Corso di Laurea Specialistica in Letterature Moderne per aver seguito il Seminario "I regimi fascisti e la persecuzione degli ebrei tra le due guerre mondiali" e le attività legate alla "Giornata della memoria" (27 gennaio 2007). La stessa ha svolto anche una relazione scritta sui temi trattati nel percorso di formazione. Il Consiglio approva.

La prof.ssa Barbara Fois chiede l'attribuzione di 1 CFU, ambito F, alle attività svolte dalla studentessa **Silvia Piras, matr. 24982**, Laurea Specialistica in Letterature Moderne, nell'ambito del Seminario "Il paesaggio, la storia e l'identità", con relazione finale scritta. Il Consiglio approva.

La prof.ssa Maria Antonietta Cortini comunica che lo studente **Marco Testa, matr.23358**, Corso di Laurea in Storia e Informazione, ha sostenuto una prova integrativa di Letteratura Italiana, in aggiunta all'esame (4 CFU) già sostenuto presso la facoltà di Lingue e Letterature Straniere, da cui proviene. Si chiede, pertanto, l'attribuzione di 1 CFU. Il Consiglio approva.

La studentessa **Maria Nunzia Pittau, matr.20730**, iscritta al Corso di Laurea in Lingua, Letteratura e Cultura della Sardegna, chiede che vengano riconosciuti 2 CFU, ambito F, per i servizi svolti in ambito scolastico e bibliotecario, come dettagliato nell'istanza. Il Consiglio approva.

Il Consiglio approva gli elenchi degli studenti (allegati al presente verbale) che hanno ottenuto l'**idoneità nel laboratorio di Informatica I**, Corso di laurea in Lettere; idoneità nel **laboratorio/lettorato di Lingua Spagnola; laboratorio/lettorato di Lingua Inglese; laboratorio/lettorato di Lingua francese**; che hanno maturato 1 CFU in ambito E (Lingua spagnola e Inglese) e 2 CFU (Lingua Inglese).

Il Consiglio, visto l'attestato rilasciato dal prof. Atzeni in data 28.06.2007 relativo alla partecipazione al Seminario "L'età della guerra fredda", 16 ore e relazione scritta, delibera di attribuire **2 crediti in ambito F (AA)** alla studentessa **Giulia Medas**, iscritta al corso di laurea specialistica in **Letterature moderne** (matr. 25734).

Il Prof. **Giulio Paulis** chiede che vengano attribuiti allo studente Alessio Lobina (matr. 23140), iscritto al Corso di Laurea in Lettere N.O., 2 CFU, per integrare l'esame di Linguistica generale (3 CFU), sostenuto presso la Facoltà di Lingue e letterature straniere, dove era precedentemente iscritto. Il Consiglio approva.

Il prof. Atzeni presenta per l'approvazione del Consiglio le seguenti pratiche riguardanti i corsi di laurea in Storia e in Storia e informazione e il corso di laurea specialistica in Storia e Società.

## **Corso di Laurea in Storia e informazione**

### **Riconoscimento crediti**

Il Consiglio vista la comunicazione del 19.06. 2007 relativa al superamento dell'idoneità di **conoscenza della Lingua inglese**, delibera di attribuire **3 crediti in ambito E (FI)** agli studenti: Cattolico Stefania (25041), Cristo Annalisa (26160), Migoni Efisio (25040).

Il Consiglio vista la comunicazione del 18.06. 2007 relativa al superamento dell'idoneità di **informatica**, delibera di attribuire **3 crediti in ambito F (AA)** agli studenti di cui all'**allegato n.**

Il Consiglio vista la comunicazione del 11.06. 2007 relativa al superamento dell'idoneità di **conoscenza della Lingua tedesca**, rilasciata dal Centro linguistico di Ateneo, (50 ore), delibera di attribuire **3 crediti in ambito F (AA)** agli studenti: Onano Enrico e Farina Antonio (23165), iscritti al corso di laurea in Storia e informazione.

Il Consiglio, visto l'attestato rilasciato dal prof. Natoli in data 11.06.2007 relativo alla frequenza al Seminario *Il movimento operaio nello sviluppo democratico e civile della Sardegna del '900*, 24 ore, viaggio di studio e relazione scritta dello studente, delibera di attribuire allo studente **Antonio Farina**, matr. 24429, iscritto al corso di laurea in **Storia e informazione**, **3 crediti** nell'ambito "F" (AA).

Il Consiglio, visto l'attestato rilasciato dal prof. Natoli in data 11.06.2007 relativo alla frequenza al Seminario *Il movimento operaio nello sviluppo democratico e civile della Sardegna del '900*, 24 ore, viaggio di studio e relazione scritta dello studente, delibera di attribuire alla

studentessa **Grussu Genita**, matr. 23287, iscritta al corso di laurea in **Storia e informazione**, **3 crediti** nell'ambito "F" (AA).

### **Laurea specialistica in Storia e Società**

Il Consiglio, visto l'attestato rilasciato dal prof. Atzeni in data 28.06.2007 relativo alla partecipazione al Seminario "L'età della guerra fredda". 16 ore e relazione scritta, delibera di attribuire **2 crediti** in ambito **F** (AA) agli studenti Spiga Giuliano (25735); Murgia Cinzia (25362), Silenu Michele (25026); Camedda Matteo (25755), Todde Mario Gabriele (25271), Deidda Laura (25760), Canepa Serafino (23208), Seche Giuseppe (25743), Puddu Fiorella (25216), laurea specialistica in Storia e società.

Il Consiglio, visto l'attestato rilasciato dal prof. Atzeni in data 26.06.2007 relativo alla partecipazione al Seminario "L'età della Sinistra. Politica, istituzioni, società", con relazione scritta, per un impegno complessivo di ogni studente di 30 ore, delibera di attribuire n. **1 credito** in ambito **F** (AA) agli studenti: Spiga Giuliano (25735); Murgia Cinzia (25362), Silenu Michele (25026); Camedda Matteo (25755), Todde Mario Gabriele (25271), Deidda Laura (25760), Seche Giuseppe (25743), Puddu Fiorella (25216), Fois Isabella (25851), Della Calce Ignazia (25298), laurea specialistica in Storia e società.

#### **PIANI DI STUDIO.**

Il Consiglio approva le pratiche relative ai Piani di Studio, trasmesse dalla prof.ssa Gonaria Floris e illustrate dal Presidente; dal prof. F. Atzeni; dal prof. Tanca:

1. **ERRIU MARZIA** 20/33/24909
2. **LOI SILVIA** 20/33/24121
3. **MADEDDU MARTA** 20/33/24907
4. **PILI MARCO** 20/33/24463
5. **PIRAS M. GRAZIA** 20/33/24217
6. **PIRAS SILVIA** 20/33/24982
7. **MANCONI LUISA** 20/28/18885
8. **SULAS MARGHERITA** 20/36/24958

#### **PRATICHE ERASMUS.**

La prof.ssa P. Mureddu espone al Consiglio la pratica di **Francesco Morgante**, matr.23202, Storia e Informazione, che ha trascorso un periodo di studio all'estero e che chiede il riconoscimento degli esami sostenuti presso l'Università di Alicante. Il Consiglio approva.

**Stefano Usai**, matr.24245, Storia e Informazione, chiede l'autorizzazione preventiva a svolgere il programma di studio (allegato) grazie a una borsa di studio Socrates presso l'Università di Barcellona.

**Francesco Girau**, matr.24052, Storia e Informazione, e **Rita Laura Loddo**, matr.24905. Culture e Letterature dell'Antichità, chiedono di poter modificare il progetto di studio, come da allegato. Il Consiglio approva.

**Stante la sessione di laurea imminente per gli studenti del N.O e l'urgenza nell'approvazione di dette pratiche questa parte del Verbale si intende letto, approvata e sottoscritto seduta stante.**

**Il Segretario**  
(Prof.ssa Antonina Paba)

**Il Presidente**  
(Prof. Maurizio Viridis)

#### 4. Prospettive di revisioni didattiche curriculari secondo i Decreti Ministeriali (Decreti Mussi)

**Il Presidente** espone la proposta elaborata dalla Commissione ad hoc nominata dal Consiglio. Comunica che i nuovi *curricula* entreranno in vigore dall'A.A. 2008/09. La Commissione ha seguito le direttive ministeriali (20 esami per la laurea triennale e 12 per la Laurea Magistrale), adottando il “passo 6” per ciò che concerne l'attribuzione dei CFU. Per quanto riguarda gli obiettivi formativi si è tenuto conto tanto delle direttive ministeriali, quanto degli ordinamenti già in vigore. Secondo il Presidente, in relazione alle lauree magistrali riveste molta importanza l'indicazione dei requisiti in entrata e solo chi risulta in possesso dei requisiti minimi potrà accedervi. Il triennio avrà soprattutto un carattere formativo. I nuovi corsi di laurea delle Facoltà umanistiche, come la nostra è, pur non dovendo trascurare l'aspetto professionalizzante, dovranno avere come principale obiettivo quello di una solida e duttile formazione culturale, tenendo sempre ben presente che presso le Facoltà di Lettere deve formarsi la futura classe docente di discipline umanistico-letterarie. Il Presidente invita quindi i colleghi del Consiglio a intervenire alla discussione.

La prof.ssa **P. Mureddu** espone al Consiglio la proposta relativa alla Laurea Magistrale. Rispetto al passato si tratta di un Corso di Laurea autonomo, svincolato dal triennio. Tutti gli studenti che intendono accedervi dovranno sostenere una prova o valutazione d'accesso senza superare la quale allo studente risulteranno dei debiti formativi. Le modalità per recuperare tali debiti verranno precisate nel regolamento didattico. La prof.ssa Mureddu chiarisce che si tratta di una bozza “aperta” sulla quale chiede il parere dei colleghi.

La prof.ssa **M. Fele** si esprime sulla parte generale, quella esposta dal Presidente, in particolare sui requisiti per l'accesso e sugli obiettivi. Esterna alcune perplessità sulle proposte (aggiunte in grassetto nella bozza) relative al *curriculum* classico. I requisiti di accesso prevedono, infatti, la buona conoscenza della lingua latina. Cosa si intende effettivamente, a quale livello di conoscenza si fa riferimento? Cosa significa “orientarsi su un testo”? Ritiene che andrebbe specificato “si richiede una conoscenza di base” della Lingua Latina. In luogo della espressione “si richiede capacità di orientarsi in un testo” andrebbe precisato “si richiede familiarità con i testi letterari classici e capacità di analisi.” Sottolinea, tra gli obiettivi, che “l'acquisizione di autonomia di giudizio” è già compresa nel punto successivo, quando si fa riferimento allo “spirito critico”.

**Il prof. Viridis** chiarisce che **autonomia** di giudizio si intende rispetto al **vivere** e che, effettivamente, qualche incongruità espressiva nel testo dell'ordinamento può generare qualche perplessità.

Interviene il prof. **G. Paulis** per ricordare che i Consigli di Facoltà devono deliberare in merito entro il 30 settembre prossimo.

Entra nel dibattito la prof.ssa **C. Lavinio** la quale chiarisce che obiettivi formativi della Facoltà possono anche essere rappresentati da maggiori conoscenze, nel senso che gli obiettivi investono anche il piano dei contenuti. Propone che tra di essi venga inserito “mettere in grado i laureati di poter stabilire relazioni con l'ambito europeo”. Ritiene, ancora, che così come sono stati formulati, non vi sia molta differenza tra i requisiti di accesso e di uscita. Occorre dettagliare bene, soprattutto per quanto riguarda l'ingresso. Occorre, ancora, programmare i corsi, sapendo cosa si fa in ognuno di essi. A questo proposito, la prof.ssa Lavinio lamenta la disattenzione dei colleghi verso questioni vitali della vita universitaria (quale quella oggetto di discussione oggi) e auspica un richiamo ufficiale nei loro confronti.

**Il Presidente** puntualizza che si dettaglierà meglio nei relativi Regolamenti. Ha luogo a questo punto una discussione alla quale prendono parte i proff. **Fele, Viridis, Mureddu e Lavinio** sui requisiti minimi che dovranno possedere gli studenti per accedere alla Laurea Magistrale, in quanto i Decreti ministeriali mutano il quadro normativo e non è più obbligatorio avere il riconoscimento integrale dei 180 CFU conseguiti durante il corso di laurea triennale per iscriversi a una Magistrale. Devono essere, pertanto, indicati bene tali requisiti.

Interviene il prof. **F. Atzeni** il quale ribadisce che definire come requisito curriculare il possesso di una laurea non è più sufficiente. Il recupero di debiti formativi, qualora lo studente li abbia, può essere fatto prima della valutazione per l'accesso alla LM. Lo studente **Vito Di Stefano** lamenta il poco ordine nella discussione e la difficoltà di intervenire al dibattito. Ritiene che i requisiti di accesso alla LM siano molto stretti, tali da farli superare solo a pochi. Si pone il problema di come fare acquisire i crediti a chi non li ha. Ritiene che a seconda dell'interpretazione che si dà della normativa, può derivarne un numero "chiuso", anzi "chiusissimo" o maggiori possibilità di apertura.

Il prof. **Virdis** ritiene che rispetto alla normativa precedente l'attuale quadro normativo si si configura come una liberalizzazione. E' indispensabile avere almeno certi requisiti (espressi CFU relativi a determinati settori scientifico disciplinari), mentre nel passato era necessario, come già ricordato, il riconoscimento integrale dei 180 CFU conseguiti nel corso di laurea triennale. La prof.ssa **Lavinio** crede che, così come avviene attualmente per la SISS lo studente dovrà colmare le eventuali lacune sostenendo singoli esami a queste ultime riferibili. Fa notare che per quanto riguarda il *curriculum* Linguistico-Educativo i crediti da attribuire alla disciplina *Linguistica educativa* debbano essere 12 e non 6 come risulta dalla bozza.

Esaurita la discussione all'o.d.g, non essendovi questioni su cui discutere tra le "varie ed eventuali", alle h.12, il Presidente dichiara chiusa la seduta.

#### **Il Segretario**

(Prof.ssa Antonina Paba)

#### **Il Presidente**

(Prof. Maurizio Virdis)